# শ্রীশ্রীরামকৃফলীলাপ্রসঙ্গ।

#### পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

স্বামী সার্হ

সর্বপ্তিহৃতমং ভূয়ঃ শৃণু মেঁ পরমং বচঃ। ইঙ্গোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ গীতা। ১৮—৬৪।

ভাবসমাধি দর্শন ও সাধনাদি সম্বন্ধে কয়েকটা কথা।

শীরামরুঞ্চ-ভক্ত 'গোপালের মার'অভূত দর্শনাদির কথা আমরা পাঠককে উপহার দিয়াছি। কিন্তু ভয় হইতেছে পাছে পাঠক উহার বিপরীত অর্থ বৃঝিয়া ফেলেন। যাঁহারা মনে করিবেন, আমরা উহা অতিরঞ্জিত করিয়াছি, তাহাদের নিকট আমাদের বক্তব্য এই যে, আমরা উহাতে মৃন্দিযানা কিছুই ফলাই নাই—এমন কি ভাষাতে পর্যান্ত নহে—যেমন সংগ্রহ করিয়াছি, তেমনই ধরিয়া দিয়াছি এবং সংগ্রহও করিয়াছি এমন সব লোকের নিকট হইতে, যাঁহারা সকল বিষয়ে যথায়থ বলিবার সম্পূর্ণ চেষ্টা পাইয়া থাকেন, না পারিলে অত্বন্ত হন এবং 'কামারহাটির বাম্নির' ভাবক হওয়া দূরে যাউক, কথন কথন তদক্ষণ্ঠিত কোন কোন আচরণের তীব্র সমালোচনা আমাদের নিকট করিয়াছেন।

আর এক দল যাঁহারা ভাবিবেন, ঐরপ দর্শনাদি হওয়া অসম্ভব বা মস্তিক্ষের বিকারপ্রস্থত, তাঁহাদের নিকট আমাদের বিনীত নিবেদন এই যে.
সাধারণ মানবে যাহা উপলব্ধি করে না, তাহাকেই আমরা সচরাচর 'বিকার'
বলিয়া থাকি কিন্তু ধর্মজগতের ক্ষম উপলব্ধিসমূহ কথনই সাধারণ সংলবমনের অস্কৃতবের বিষয় হইতে পারে না; উহাতে শিক্ষা, দীক্ষা ও নিরস্তর
অভ্যাসাদির প্রয়োজন। ঐ সকল অসাধারণ দর্শন ও অস্কৃতবাদি সাধককে
বিত্রতর করে ও নিত্য নুতন বলে বলীয়ান্ এবং নব নব ভাবে পূর্ণিত
রিয়া ক্রমে চিরশান্তির অধিকারী করে। অতএব ঐ সকল দর্শনাদিকে
কার' বলা মুক্তিসঙ্গত কি ? 'বিকার'মাত্রই যে খানবকে জ্ঝল করে
াছার বুদ্ধভদ্ধি হাস করে, এ শব্দক্রেই শীক্ষর করিতে ইন্তর। ১০

ও সম্পূর্ণ বিপরীত এবং উহাদিগকে মন্তিদ্ধ-বিকার বা রোগ চলে না।

বিশেষ ধর্মাত্বভূতি সকল ঐরূপ দর্শনাদি দারাই চিরকাল অমুভূত সেয়াছে। তবে যতক্ষণ না মনের সকল বৃত্তি নিরুদ্ধ হইয়া মানব ল্ল অবস্থায় উপনীত ও অদ্বৈতভাবে অবস্থিত হয়, ততক্ষণ সে. ধন্মের সীমায় উপস্থিত হইতে বা চিরশান্তির অধিকারী হইতে পারে না। মক্ষ্ণদেব যেমন বলিতেন - 'একটা কাটা কুটেছে, আর একটা ভাটা পর্কের সেই কাটাটা তুলে ফেলে, ছুটো কাটাই ফেলে দিতে হয়।' চ ভুলিয়া এ**ই জ**গৎ-রূপ বিকার উপস্থিত হইয়াছে। এই সকল ন্নারপরসাদির অমুভবরূপ বিকার ধর্মজগতের পূর্ব্বেভি দর্শনানুভবাদির ছারা প্রতিহত হইয়া মানবকে ঐ অধৈতামুভূতিতে উপ্স্থিত করে। 'রসে। বৈ সঃ' এই ঋদিবাকোর উপলব্ধি হইব। মানব ধ্রু হয়। ইহাই প্রণালী। ধর্মজগতের যত কিছু মত, অন্তত্ত্ব, দর্শনাদি, সব ঐ লক্ষ্যেই मानवरक अधमत करत । श्रीमर विरवकानन सामीकि के मकन नर्गनांकिक, সাধক লক্ষ্যভিমুখে কতদূর অগ্রসর হইল, তাহারই পরিচায়কম্বরূপ (milestones on the way to progress) ব্লিয়া নিৰ্দেশ করিতেন। অতএব পাঠক যেন না মনে করেন, ঐ সকল দর্শনাদিতেই ধ্যের 'ইতি' হইল। তাহা হইলে বিষম ভ্রমে পতিত হইতে হইবে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব কালে সাধ্বেরা ধর্মশ্বগতে ঐক্লপ বিষম ভ্রমে পতিত হইয়াই লক্ষ্য হারাইয়াছিলেন এবং লক্ষ্য হারাইয়াই পরস্পরের প্রতি দেষহিংসাদিতে পূর্ণিত হইয়াছিলেন। ঐভগবানে ভক্তি করিতে যাইয়া এ ভ্রম উপস্থিত হইলেই মানুষ 'গোড়া' 'একঘেয়ে' হয়। ঐ দোষই ভক্তি-পথের বিষম কণ্টক স্বরূপ এবং মানবের 'হানবৃদ্ধি'-প্রস্ত।

্তার এক কথা, এরপ দর্শনাদির আলোচনা করিতে যাইয়া অনেকে বুঝিয়া বদেন, যাহার এরপ দর্শনাদি হয় নাই, সে আর ধার্ম্মিক নহে। ধ্যা ব লক্ষ্যবিহীন-অভুত-দর্শন-পিপাসা (miracle-mongering) তাঁহাদের নকট একই ব্যাপার বলিয়া প্রতিভাত হয়। উহাতে ধ্যালাভ না হইয়া ানব দিন দিন সকল বিধয়ে হ্র্লিই ইইয়া থাকে। যাহাতে একনিষ্ঠ বুদ্দি চরিত্রবল না আন্দ্রু যাহাতে মানব প্রবিত্তার দৃচ্ভূমিতে দাড়াইয়া তার জন্ম সমগ্র জ্বাৎকৈ ভুক্ত করিতে ং প্রথম প্রথম ধ্যানের সময় ইষ্টমূর্ত্তির নানাভাবে সন্দর্শন করিতে গলেন। যেমন ধেমন দেখিতেন, কয়েক দিন অন্তর দাদিণেশ্বরে আসিয়া ঠাকুরকে জানাইতেন। ঠাকুরও শুনিয়া বলিতেন, 'বেশ হইয়াছে' য় 'এইরূপ করিস্' ইত্যাদি। পরে একদিন ঐ বর্কুটি ধ্যানের সময় দেখিলেন, যত প্রকার দেবদেবার মূর্ত্তি, একটের অঙ্গে মিলিত হইয়া গেল। ঠাকুরকে ঐকথা নিবেদন করায় ঠাকুর বলিলেন—'যা, তোর বৈকুণ্ঠ দর্শন ইইয়া গেল। ইহার পর আর দর্শন হবে না।' আমাদের বর্ক বলেন, 'বাস্তবিকও তাহাই হইল—আর ধ্যান করিতে করিতে কোন মূর্ত্তাদি দেখিতে পাইতাম বা। ঐভগবানের সর্ক্ব্যাপিয়াদি অন্ত প্রকারের উচ্চ ভাব আসিয়া হৃদয় অধিকার করিয়া বাদিত। আমার তথন মূর্ত্তি দর্শনাদি করা বেশ লাগিত, মাহাতে আবার ঐরূপ দর্শনাদি হয়, তাহার চেষ্টাও খুব করিতাম, কিন্তু করিলে কি হবে, কিছুতেই আর কোন মূর্ত্তির দর্শন হইত না।'

সাকারবাদি ভক্তদের বলিতেন—"প্যান কর্বার সময় ভাব্বে যেন মনকে রেশমের রশি দিয়ে ইটের পাদপদাে বিধে রাখ্চ, সেখান থেকে আর কোগাও যেতে না পারে। বেশমের দড়ি বল্ছি কেন ?—দে পাদপা যে বড় নরম। অক্ত দড়ি দিয়ে বাধলে লাগ্বে— তাই।" আবার বলিতেন—"ধ্যান কর্বার সময় ইটিছা কোবে তারপর কি অক্ত সময় ভুলে গাক্তে হয়? কতকটা মন সেই দিকে সর্বান রাখ্বে। ওগো, ছ্র্গাপৃজার সময় একটা যাগ্-প্রদীপ জালতে হয়। ঠাকুরের কাছে সক্ষদা একটা জ্যােং (জ্যােতি) রাখ্তে হয়, সেটাকে নিব্তে দিতে নেই। নিব্লে—গেরস্তর অকল্যাণ হয়। সেই রকম হাদয়পারে ইটকে এনে বিসিয়ে তাঁর চিন্তারপান যাগ-প্রদীপ সর্বাদা জেলে রাখ্তে হয়। সংসারের কাজ কব্তে কর্তে মাঝে মাঝে ভিতরে চেয়ে দেখ্তে হয়, সে প্রদীপটা জলচে কি নাং?"

আবার বনিতেন — "ওগো, তথন তথন ইপ্টিন্ডা কর্বার আগে ভাবতুম যেন মনের ভিতরটা বেশ করে ধুলে দিচিচ ! মনের ভিতর নানান্ আবর্জনা ময়লা মাটি ( চিস্তা বাসনা ইত্যাদি ) থাকে কিনা ? সেগুলো সব বেশ করে ধুয়ে ধেয়ে সাফ্ করে তার ভিতর ইপ্তকে এনে বসাচিচ ! এই রকম কোরো !"—ইত্যাদি।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব এক সময়ে শ্রীভগবানের সাকার ও নিরাকার ভাব চিন্তা আমান্তের বলেন যে 'কেহবা সাকার দিয়ে নিরাকারে গৌছায়, অংশর দের জীবনে হইয়াছে আর কি !—শরণাগত হইয়া থাকাই দেখিতেছি আগ দের একমাত্র উপায়। তাহাতেও কিছুদিন বাদে দেখি—বিষম পাঁগা সেধানেও মন বলে, আমি অমুকের অপেক্ষা ছোট ভক্ত কিদে ? - আমা কেন ঠাকুর সকলের অপেক্ষা অধিক ভালবাসিবেন না ? অন্ততঃ নরে নাথকে যেমন ভালবাসেন, আমাকে কেন না তেমন ভালবাসিবেন ? ইত্যাদি ! শ

এইরূপে, 'ভাবমুখে থাক্'—শ্রীশ্রীজগদম্বার এই কথা শুনার পরে উচ্চ অবৈত-ভাবভূমী হইতে নামিয়া আসিয়াই ঠাকুরের স্থা, বাৎসলা ও মধুর রুসোপলন্দি নাবনা এবং তৎপরাকার্চা প্রাপ্তি। তাহার অনেক দিন পরে যথন ভক্তেরা অনেকে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়াছেন, তথন একদিন ঠাকুরের ভাবাবস্থায় ইচ্ছা হয়, ভক্তদেরও ভাবসমাণি হউক এবং জগদম্বার নিকট ঐ বিষয়ে প্রার্থনাও করেন। তাহার পরই ভক্তদিশের মধ্যে কাহারও কাহারও ঐরূপ হইতে থাকে। ঐরূপ ভাবাবস্থায় তাঁহাদের স্বাহ্নজগত ও দেহাদি বোধ কতকটা কমিয়া যাইয়া ভিতরের কোন একটি বিশেষ ভাবপ্রবাহ, যথা, কোন মৃর্ট্রিচিন্তা, এত পরিক্ষুট হইত, যে ঐ মৃর্ট্রি যেন জন্মন্ত জীবস্তরূপে তাঁহাদের সন্মুখে অবস্থিত হইয়া হাসিতেছেন, কথা কহিতেছেন ইত্যাদি, তাঁহারা দেখিতে পাইতেন। ভজনসংগীতাদি শুনিলেই তাঁহাদের প্রধানতঃ ঐরূপ হইত।

ঠাকুরের আর এক দল ভক্ত ছিলেন, ঘাঁহাদের সঙ্গীতাদি শুনিলে ওরূপ হইত না কিন্তু ধাানাদি করিবার কালে দেবমূর্ত্ত্যাদির সন্দর্শন হইত । প্রথম প্রথম দর্শনাদি হইত, পরে ধ্যান যত গাঢ় গভার হইতে থাকিত, তত ঐ সকল মূর্ত্তির নড়াচড়া কথা কওয়া ইত্যাদিও দর্শন হইত। আবার কেহ প্রথম প্রথম নানাপ্রকার দর্শনাদি করিতেন কিন্তু ধ্যান আরও গভার-ভাব প্রাপ্ত হইলে আর ঐরূপ দর্শনাদি করিতেন না। িজ্যু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, শ্রীরামরুফদেব ইহাদের প্রত্যেকের দর্শন ও অমুভ্বাদির কথা শ্রবণ করিয়াই বৃধিতেন, কে কোন্ থাকের বা শ্রেণীর এবং কাহার পক্ষে প্রয়োজন এবং পরেই বা তাঁহারা প্রত্যেকে কি দর্শনাদি করিবেন। দৃষ্টান্তস্বরূপ আমরা এপানে একজনের কথাই বলি। আমাদের একটি বন্ধু শ্রীরামরুফদেবের দ্বারা উপদিষ্ট হইয়া ধ্যানাদি করিতে আরম্ভ করিলেন

<sup>\*</sup> স্বামী অভেদানন।

,বে মুবে থাবার গুঁজে দিত। এই রকমে কোন দিন একটু আগটু পেটে যেত, কোন দিন থেতে। না ! এই ভাবে ছ মাদ গেছে ! তার পর এই অবস্থার কতদিন পরে ভন্তে পেলুম, মার কথা—'ভাবমুথে থাক্, লোকশিক্ষার জন্ত ভাবমুৰে থাক্!' তার পর অস্থ হল, রক্ত আমাশয়, বেটে খুব মোচোড়, খুব যন্ত্রণা। সেই যন্ত্রণায় প্রায় ছ মাস ভূগে ভূগে তবে শরীরে একটু একটু করে মন নাব্লো –সাধারণ মান্ত্যের মত ত্ঁস এলো! নতুবা থাক্চে থাক্চে আর মন সেই নির্বিকল্প অবস্থায় চলে যাচে।'' বাস্তবিক তাঁহার শরীর-ত্যাগের দশ বার বংসর পূর্বেও দর্শনলাভ যাঁহাদের ভাগ্যে ঘটিয়াছিল, তাঁহাদের মুখে শুনিয়াছি, তথনও ঠাকুরের কথাবার্তা শুনা বড় একটা তাঁহা-দের হইয়া উঠিত না। চব্দিশ ঘণ্টা ভাবসমাধি লাগিয়াই আছে—কথা কহিবে কে? নেপাল রাজসরকারের প্রধান কর্মচারী শ্রীবিশ্বনাথ উপা-ধ্যায়—যাহাকে ঠাকুর "কাপ্তেন" বলিয়া ডাকিতেন—মহাশয়ের মুখে আমরা শুনিয়াছি, তিনি একাদিক্রমে তিন অহোরাত্র ঠাকুরকে নিরন্তর সমাধিমগ্ন হইয়া থাকিতে দেখিয়াছেন! তিনি আরও বলিয়াছিলেন, ঐরপ বহুকালব্যাপী গভার সমাধির সময় ঠাকুরের শ্রীঅঙ্গে—গ্রীবাদেশ হইতে মেরুদণ্ডের শেষ পর্যান্ত এবং জাকু হইতে পদতল পর্যান্ত, উপর হইতে নিয়ের দিকে—গ্রান্থত মধ্যে মধ্যে মালিদ করা হইত এবং এরপ করা হইলে সমাধির উচ্চভাবভূমী হইতে 'আমি আমার' রাজ্যে আবার নামিতে ঠাকুরের স্থবিধা বোধ **१**३७।

আমাদের নিকট ঠাকুর কতদিন স্বরং বলিয়াছেন —''এখানকার মনের স্বাভাবিক গতিই উর্দ্ধিকে (নিবিকল্লের দিকে)। সমাধি হলে আর নাম্তে চায় না। তোদের জন্ম জোর করে নামিয়ে আনি। কোন একটা নিচেকার বাসনা না ধর্লে নাম্বার ত জোর হয় না, তাই 'তামাক খাব.' 'জল খাব', 'সুক্তো থাব', 'অমুককে দেধ্ব. কথা কইব' এইরূপ একটা ছোট খাট বাসনা মনে তুলে. বার বার সেইটে আওড়াতে আওড়াতে তবে মন ধীরে ধীরে নিচে (শরীরে ) নামে। আবার নাম্তে নাম্তে হরত েই দিকে (উর্দ্ধে, টোচায় দৌড়ুল!" আবার তাকে তখন ঐরপ বাসনা দিয়ে ধরে নামিয়ে আন্তে হয়!" – চমৎকার ব্যাপার! শুনিয়া আমরা শুস্তিত হইয়া বদিয়া থাকিতাম আর ভাবিতাম—'অবৈতজান আঁচলে বেঁধে যা ী, ছে ডাই কর,' এ কথার যদি ঐ মানে হয়, তাহা হটলেই ঐরূপ করা আমা-

ঠাকুর বলিতেন—"মন কুড়িয়ে এক করে যাই এনেচি আর 'মার' মৃ এসে সামনে দাড়াল!—আর তার পারে যেতে ইচ্ছা হয় না! শেষ মনে খুব জোর এনে জ্ঞানকে 'অদি' ভেবে দেই অদি দিয়ে ঐ মৃতিও মনে মনে ছ্পানা করে কেটে কুল্নুম. তথন মনে আর কিছুই রহিল না; ছ ভ করে একেবারে নির্ক্তির অবস্থার পৌছুল!" আমাদের কাছে এগুলি যেন অর্থহীন কথার কথা মাত্র। কারণ, কথন ত জগদস্বার কোন মৃত্তি ঠিক ঠিক আপনার করিয়া লই নাই। কখন তে। কাহাকেও সমস্ত প্রাণ দিয়া ভালবাদিতে শিথি নাই: দে পূর্ণ ভালবাদা, মনের অন্তত্ত্বল পর্যান্ত ব্যাপিয়া ভালবাসা রহিমাছে—আমাদের এই মাংস্পিও শ্রীর ও মনের উপর। তাই মৃঙ্যুতে বা মনের হঠাৎ একটা আমূল পরিবর্ত্তনে এত ভয় ! ঠাকুরেক তো তাহা ছিল না। সংসারে একমাত্র জগদস্বার পাদপ্রত্থ মনে জ্ঞান সার জানিতেন এবং সেই পাদপন্ন ধ্যান করিয়া তাঁহার শ্রীমৃত্তির দিবানিশি সেবা করিয়াই কাল কাটাইতেছিলেন – কাজেই ঐ মৃত্তিকে যখন কোন প্রকারে মন হইতে সরাইয়া क्लिलिन, उथन आत मन कि नहेशा मःभात्त शंकित्व ? - এ किरात আলম্বনবিহীন হইয়া, ব্লভিরহিত হইয়া, নির্ব্তিকল্ল অবস্থায় যাইয়া দাঁড়াইল। পাঠক, এ কথা বুঝিতে না পার, একবার কল্পনা করিতে চেষ্টা করিও। তাহা হইলেই বুঝিবে, ঠাকুর শ্রীশ্রীজগন্মাতাকে কতদূর আপনার করিয়াছিলেন, कि "नैंठ नित्क नैंठ व्याना" यन निया ভानवानियाहितन।

এই নির্কিল্প অবস্থায় প্রায় নিরন্তর পাক। ঠাকুরের ছয় মাস ব্যাপিয়া ছিল। ঠাকুর বলিতেন—"যে অবস্থায় পাবারণ জাবের। পৌছলে আর ফিরতে পারে না, একুশ দিন মাত্র শরীরটে থেকে শুক্নো পাতা যেমন গাছ থেকে খনে পড়ে তেমনি পড়ে যায়, সেইখানে ছ মাস ছিলুম! কখন দিন আস্ত, রাত যেত, তার ঠিকানাই ছিল না! মরা মানুষের নাকে মুখে যেমন মাছি ঢোকে, তেমনি ঢুকুতো কিন্তু সাড় হ'ত না! চুলগুলো ধ্লোয় ধ্লোয় জটা পাকিয়ে গিয়েছিল! হয়ত অসাড়ে শৌচাদি হয়ে গেছে, তার হ'স নেই! শরীরটে কি আর থাক্ত?—এই সময়েই যেত। তবে এই সময়ে একজন সাধু এসেছিল। তার হাতে কলের মত একগাছা লাঠি ছিল। সে অবস্থা দেখেই চিনেছিল আর বুঝেছিল —এ শরীরটে দিয়ে মার অনেক কাজ আছে, এটাকে রাখ্তে পারলে অনেক লোকের কল্যাণ হবে। তাই খাবার সময় থাবার এনে মেরে থেরে হ'ব জ্বান্বার চেষ্টা কর্ত। একট্ হ'ব হচে

অতএব শারীরিক বিকার এবং দর্শনাদিই যে ভাবের গভীরতার এব লক্ষণ, তাহাও নহে। ভাবের গভীরতার যদি পরিমাণের আবগুক হয়, তবে পূর্বেষেরপ বলিয়াছি, নিষ্ঠা, ত্যাগ, চারিত্রাবল, বিষয়কামনার হ্লাস প্রভৃতি দেখিয়াই অন্থান করিতে হইবে। ভাবসমাধিতে কত খাদ আছে, তাহা কেবল ঐ কষ্টি পাথরেই পরীক্ষিত হইতে পারে, নতুবা আর অভ উপায় নাহ। অতএব বেশ ব্রা যাইতেছে যে, যাঁহারা সকল প্রকার বিষয়বাসনা বর্জিত হইয়া উদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্ত-সভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের ভিতরেই কেবল শান্ত, দাস্ত, বাৎসল্য বা মধুর—যে কোন ভাবের যথায়থ সর্বাঙ্গনম্পূর্ণ ছবি দেখিতে পাওয়াই সন্তব; যাহারা কামকাঞ্জন-বাসনাবিজড়িত তাহাদে ভিতর নহে। কামান্ধ, কামনার টানই বৃব্ধে কামগন্ধরহিত যে মণ্ডে আবেগ, তাহা কেমন করিয়া বৃধিবে ?

ভাব-সমাধির দার্শনিক তত্ত্ব শ্রীপুক্র মুখ হইতে আমর। যাহা শুনিয়াছি তাহাই সংক্ষেপে এখানে বিরত করিলাম। কথাগুলি যদি পাঠককে বুঝাইতে পারিয়া থাকি, তবে আর বলিরা দিতে হইবে না,—'গোপালের মার' ভাব ও দর্শনাদের ঠাকুর কেন এত প্রশংসা করিতেন ও উচ্চ স্থান দিতেন।

আর এ টি কথা এথানে বলিয়াই আমরা ভাবসমাধির দার্শনিক তরের 'ইতি' করিব। উপরে শান্ত দাস্তাদি ও অদৈতভাবোপলন্ধির তারতম্য সাধক-দিগের মধ্যে লক্ষিত হওয়। সম্বন্ধে যে সকল কথা বলা হইল, তাহাতে যেন কেহ মনে না করেন যে, ঈশ্বরাবতারেরাও ভাবরাজ্যে কোনরূপ গণ্ডীর ভিতর আবন্ধ থাকেন। তাঁহারা শাস্ত দাস্তাদি যখন যে ভাব ইচ্ছা, পূর্ণমাত্রায় প্রদর্শন করিতে পারেন আবার অদৈতভাবাবলম্বনে শ্রীভগবানের সহিত একরাম্বতবে এতদূর অগ্রসর হইতে পারেন যে, জাঁবস্কু, নিত্যমুক্ত বা ঈশ্বর-কোটি কোন প্রকার জীবেরই তাহা সাধ্যায়ন্ত নহে। রসম্বন্ধ, আনন্দ্রমূপের সহিত অতদূর একতে অগ্রসর হইয়া আবার তাহা হইতে বিযুক্ত হওয়া এবং 'লামি আমার' রাজ্যে পুনরায় নামিয়া আসা—জীবের কব্দেই সম্ভবপর 'হে। প্রীরামকৃষ্ণদেব যেমন বলিতেন—'এখানকার অবস্থা (উপলান্ধ) দেবদশ্যু যা লেখা আছে তা চের ছাড়িয়ে চলে গেছে!' সেজ্যুই তিনি

ব ) প্রায় নিরন্তর ছয়মাদ কাল অদৈতভাবে পূর্ণরূপে অবস্থা শাব'ব 'বভূজনহিতায়' 'বোকশিক্ষা'র জন্ম 'আমি আমার'

ততীয় দিবদে বেদাস্ত শাস্ত্রোক্ত নিব্যিকল্প সমাধি বা শ্রীভগবানের সহিত অবৈতভাবে অবস্থানের চরম উপলব্ধি হয়—একথা এখন সকলেই জানেন। সে সময় ঠাকুরের তন্ত্রোক্ত সকল প্রকার সাধন হইয়া গিয়াছে এবং যিনি ঐ সকল সাধনার সময় বৈবী দ্রবাদি সংগ্রহ, ঐ সকল দ্রব্যের ব্যবহার প্রণাসী প্রভৃতি দেখাইয়া সহায়তা করিয়াছিলেন, সে বিছুয়ী ভৈরবীও (ঠাকুর ইংক্ত আমাদের নিকট 'বাম্নি' বলিয়া নির্দেশ করিতেন) দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকট বাস করিতেছেন। কারণ, ঠাকুরের শ্রীমুখ হইতে আমরা গুনিয়াছি. হক্ত 'বামনি' বা ভৈরবী তাঁহাকে শ্রীমদ তোতাপুরীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে মেশা-শি করিতে নিষেধ করিয়া বলিতেন —'বাবা, ওর সঙ্গে অত মেশামিশি করো া, ওদের সব শুকনো ভাব; ওর অত সঙ্গ করলে তোমার ভাব প্রেম আর কছু থাকবে না।' বলা বাহুল্য, ঠাকুর ঐ কণায় কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া ষ্মহনিশি তখন বেদান্ত বিচার ও উপলব্ধিতে নিমগ্ন থাকিতেন।

এগার মাস দক্ষিণেশ্বরে অবস্থান করিয়া শ্রীমদ তোতাপুরী চলিয়া গেলেন। ঠাকুরের তখন দুঢ়দঙ্কল্ল হইল—আর 'আমি আমার' রাজ্যে না থাকিয়া নিরস্তর শ্রীভগবানের সহিত এক হামুভবে ব। অবৈতজ্ঞানে অবস্থান করিব। মে এক অপূর্ব্ব কথা – ঠাকুরের শরীরটা যে আছে, তার আদে হিন্দ নাই : ধাইব, শুইব,শোচাদি করিব –এ সকল কণারও মনে উদয় নাই তো অপরের সহিত কথাবার্ত্তা কহিব, সেতে৷ অনেক দুরের কথা! সেখানে 'আমি আমার'ও নাই—আর 'তুমি তোমার'ও নাই :—'ছুই' নাই ; 'এক'ও নাই। কারণ, 'হুই'র স্বৃতি থাকিলে তবে তো 'এফ'র উপলব্ধি হুইবে 🥍 মনের স্ব বৃত্তি স্থির-স্থির-শাস্ত !-কেবল-

> কিমপি সততবোগং কেবলানন্দরপং নিরুপমমতিবেলং প্রখ্যমাখ্যাবিহীনং • নিরবধি গগনাভং নিত্যযুক্তং নি.ীহং

প্রকৃতি-বিকৃতিশূন্তং ভাবাতীতক ভাবং

কেবল আনন। আনন।-⊢তার দিক নাই, দেশ नार, क्रथ नारे, नाम न

্ব'লে তার কর্মচারীর নিকট হ'তে চেয়ে নিয়ে যাচ্চি। কর্মচারীর শন্তুর ্ম ব্যতীত দেওয়া উচিত নয়, আর আমারও শতু যেমন বলিয়াছে, তাহার নকট হইতেই লওয়া উচিত। নহিলে যে ভাবে আমি আফিম লইয়া যাইতেছি, ছাতে মিথা। ও চুরি এই চুটী দোষ হচ্চে—সেজগুই মা আমায় অমন করে त्याताष्ठन, फिरत त्याक मिष्ठन ना !" এই মনে করিয়া শস্ত বাবুর ঔষধালয়ে প্রত্যাগমন করিয়া দেখেন, সেখানে দে কম্মচারীও নাই—সেও ভিতরে খাইতে গিয়াছে। কাঙ্গেই জানালা গলাইয়া আফিমের মোডকটি ঔষধালয়ের ভিভর নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন - 'ওলো এই তেখাদের আফিম রহিল'। বলিয়া রাসমণির বাগানের দিকে চলিলেন। এবার যাইবার সময় আর তেমন কোঁক নাই; রাস্তাও বেশ পরিষ্কার দেখা যাইতেছে; বেশ চলিয়া গেলেন! ঠাকুর বলিতেন—"মার উপর সম্পূর্ণ ভার দিয়েছি কিনা ?" তাই মা হাত ধরে আছেন। এতটুকু বেচালে পা পড়তে দেননা। ঐরপ কতই না पशंख आमत्रा ठाकुरतत कीवरन खनिशाछि। চমৎकात कातथाना, आमत्रा कि এ স্তানিষ্ঠা এ স্কাঙ্গীণ নিউরতার এতট্টু কল্পনায়ও অত্তব করিতে পারি, ইহা কি তাহাই, ঠাকুর যাহা বলিতেন—"ওদেশে (ঠাকুরের জন্মস্থান, কামার-পুকুরে, মাঠের মাঝে আলপথ আছে। তার উপর দিয়ে সকলে এক গাঁ থেকে আর এক নাথে যায়। সরু আলু কি না ? পাছে পড়ে যায়, বাপ ছোট ছেলেটিকে কোলে করেছে আর বড ছেলেটি সেয়ানা বলে বাপের হাত ধরে যাচে। এমন সময় হয়ত একটা শুল্ফিল বা আর কিছু দেখে ছেলেওলো আফ্লাদে হাততালি দিছে। কোলের ছেলেটি জ্ঞানে বাপ আমায় ধরে আছে, নির্ভয়ে আনন্দ কর্তে কর্তে চলেছে। আর যে ছেলেট। বাপের হাত ধরে যাচ্ছিল, সে যেই পথের কথা ভুলে বাপের হাত ছেড়ে হাততালি দিতে গেছে আর অমনি চিপ করে পড়ে গিয়ে কেনে উঠলো। সেই রক**ম** মা যার হাত ধরেছে, তার আর ভয় নেই; আর যে মার হাত ধরেছে, ভার ভয় আছে --হাত ছাড়লেই পড়ে যাবে।"

এইরপে কোন 'পেছটান' ছিল না বলিয়াই নির্বিকল্প সমাধি লাভের পথে সাংসারিক কোনরূপ বাসনা-কামনা ঠাকুরের অন্তরায় হইয়া দাঁড়ায় নাই। দাড়াইয়াছিল—কেবল যাঁহার এতকাল ভক্তিভরে পূজা করিয়া, ভালবাসিয়া সারাৎস্কা পরাৎপরা বলিয়া জ্ঞান করিয়া আসিতেছিলেন— শ্রীশীজগদম্বার সেই 'দৌম্যা সৌম্যতরাশেষসৌমোভান্ততিশুলরী' মৃতি!

চারিজন 'রসদারের' ভিতর বিতীয় রসদার বলিয়া ঠাকুর নির্দেশ করিতেন রাণী রাসমণির কালিবাটির নিকটেই তাঁহার একখানি বাগান ছিল উহাতে তিনি ভগবদচর্চায় ঠাকুরের দঙ্গে অনেক কাল কাটাইতেন। હ বাগানে তাহার প্রতিষ্ঠিত একটি দাতব্য ঔষধালয়ও ছিল। প্রীরামক্রফদেবে: পেটের অস্থ অনেক সময়ই দেখা দিত। একদিন ঐগ্নপ পেটের অসুথের অংগা শতু বাবু জানিতে পারিয়া তাঁহাকে একটু আফিম সেবন করিতে ও<sup>়</sup> রাসমণির বাগানে কিরিবার সময় উহা তাহার নিকট হইতে লইয়া যাইতে পরামর্শ দেন। তারপর কথাবার্তায় ঐ কথা ছুইজনেই ভূলিয়া যান। শস্তু বাবুর নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া পথে আদিয়া ঠাকুরের ঐ কথা মনে পড়ে। শতু বাবু তথন অন্দরে গিয়াছেন। সেজ্য ঠাকুর আর তাহাকে না ডাকাইয়া তাঁহার কম্মচারীর নিকট হইতে একটু আফিম চাহিয়া লইয়া রাস-মণির বাগানে ফিরিতে লাগিলেন। কিন্তু পথে আসিয়াই ঠাকুরের কেমন একটা ঝোঁক আসিয়া পথ আর দেখিতে পাইলেন না। রাস্তার পাশে যে জলনালা আছে, তাহাতে যেন কে পা টানিয়া লইয়া যাইতে লাগিল! ঠাকুর ভাবিলেন—এ কি ? এ তো পথ নয় ? অথচ পথও খুঁজিয়া পান না। অগত্যা কোনরূপে দিক্ ভুল হইয়াছে ঠাওরাইয়া, পুনরায় শতু বাবুর বাগানের দিকে हारिया (कथितन---(म किरकेद अथ (वस (कथा याहेरलहा । ভाবিয়া bिखिया পুনরায় শস্তু বাবুর বাগানের ফটকে আসিয়া সেখান হইতে ভাল করিয়। লক্ষ্য করিয়া পুনরায় সাবেণানে রাসমণির বাগানের দিকে অগ্রসর হইতে লাগি-লেন। কিন্তু হুই এক পা আগিতে ন। আগিতে আবার পূর্বের মত হুইল— পথ আর দেখিতে পান না! বিপরীত দিকে যাইতে পা টানে! এইরূপ करतकवाद रहेवात शत ठाकूरतत मन छेनत रहेल- "७:, मञ्च वलिছिन, **'আমা**র নিকট হতে আফিম চেয়ে নিয়ে যেও,' তা না ক'রে আমি তাকে

<sup>•</sup> পূর্ব প্রবিধের আমর। ঠাকুরের পরম ভক্ত বাগবাজারের ৺বলরাম বসু মহাশয়কে
বিতায় রসদার বলিয়া তুলক্রমে নির্দেশ করিয়াছি। ৺শভুচল মলিকই বিতীয় রসদার।
বলরাম বাবুং বারুর রসদারদিগের মধ্যে নির্দেশ করিতেন না; চৈতকাদেবের সক্ষীর্ত্তন
সম্প্রদারের ভিতর তাঁহাকে দেখিয়াছিলেন, এই কথাই বলিতেন। এতভিন্ন 'গোপালের
মা'কে বলরামবাবুর বাটাতে ১৮৮০ খুঃ রথের ।দনে আনয়া কর। হয়, ইহাও অফ্সকানে
অস্পাণিত হইল, ইহাও উল্লেখবোগ্য।

যে জিনিস লইব বলিয়াছেন, তাহার নিকটে ভিন্ন অপর কাহারও নিকটে তাহা লইতে পারেন নাই। যে দিন বলিয়াছেন, আর অমুক জিনিসটা থাইব না বা অমুক কাজ আরু করিব না, সে দিন হইতে আর তাহা খাইতে বা করিতে পারেন নাই।

ঠাকুর বলিতেন - 'যার সত্য নিষ্ঠা আছে, সে সত্যের ভগবান্কে পায়। যার সতানিষ্ঠা আছে, মা তার কথা কখনও মিথাা হতে দেন न। । বাস্তবিকও ঐ বিষয়ের কতই না দৃষ্টান্ত আমরা তাহার জীবনে দেখিয়াছি! দক্ষিণেশ্বরে একদিন গোপালের মা ঠাকুরকে ভাত রাঁধিয়া খাওয়াইবেন। সব প্রস্তত—ঠাকুর খাইতে বসিলেন। বসিয়া দেখেন, ভাতগুলি শক্ত রহিয়াছে—স্থাসিদ্ধ হয় নাই। ঠাকুর বিরক্ত হইলেন এবং বলিলেন— 'এ ভাত কি আমি থেতে পারি ওর হাতে আর কখন ভাত খাব না।' ঠাকুরের মুখ দিয়া ঐ কথাগুলি বাহির হওয়ায় সকলে ভাবিলেন, ঠাকুর গোপালের মাকে ভবিষাতে সতর্ক করিবার নিমিত্ত ঐরপ বলিয়া ভয় দেখা-ইলেন মাত্র, নতুবা গোপালের মাকে যেরূপ আদর যত্ন করেন, তাহাতে তাঁহার হাতে আর খাইবেন না –ইহা কি হইতে পারে ? কিছুক্ষণ বাদেই আবার গোপালের মাকে ক্ষমা করিবেন এবং ঐ কথাগুলির আর কোন উচ্চবাচ্য হইবে না। কিন্তু ফলে তাহার সম্পর্ণ বিপরীত হইল। কারণ, উহার অল্প-কাল পরেই ঠাকুরের গলায় অসুথ হইল। ক্রমে উহা বাডিয়া চাকুরের ভাত থাওয়া বন্ধ হইল এবং গোপালের মার হাতে আর একদিনও ভাত খাওয়া হইল না।

দক্ষিণেখরে একদিন ঠাকুর ভাবাবস্থায় বলিতেছেন—"এর পরে আর কিছু থাব না, কেবল পায়সাল, কেবল পায়সাল।" খ্রীশ্রীমা ঐ সময়ে ঠাকুরের থাবার লইয়া আসিতেছিলেন। ঐ কথা শুনিতে পাইয়া এবং ঠাকুরের শ্রীমুখ দিয়া যে কথা যথনি নির্গত হয়, তাহা কখনই নিরর্পক হয় ना कानिया, ज्य शाहिया विलित - "আমি মাছের কোল ভাত রেঁধে দেব, খাবে।—পায়েদ কেন ?" ঠাকুর ( ঐরূপ ভাবাবস্থায় জোর করিয়া )—"না— পায়সাল!" তাহার অল্লকাল পরেই ঠাকুরের গলদেশে অস্থ হওয়ায় বাস্তবিকই আর কোনরপ ব্যঞ্জনাদি খাওয়া চলিল না !—কেবল হুধ ভাত, इथ वानि हेलां भि धारेश्राहे कान कांग्रिक नागिन।

কলিকাতার প্রসিদ্ধ দাননীল ধনী ৮শভূচন্দ্র মল্লিক এহাশয়ই ঠাকুরের

র্বাচনীয় আনন্দে মনবৃদ্ধির গোচরে অবস্থিত যত প্রকার ভাবরাশি আছে, সে সকলের অতাত এক প্রকার ভাবাতীত ভাবে অবস্থিত!—যাহাকে শাস্ত্র 'আত্মায় আত্মায় রমণ' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন!

ঠাকুর বলিতেন, বেদান্তের নিব্বিকল্প সমাধি উপলব্ধিতে উঠিবার পথে সংসারের কোনও পদার্থ বা সম্বন্ধই তাঁহার অন্তরায় হয় নাই। েরণ, পূর্ব হইতেই তো তিনি শ্রীশ্রীজগদম্বার শ্রীপাদপদ্ম সাক্ষাৎকার করিবার নিমিত্ত যতপ্রকার ভোগ বাসনা ত্যাগ করিয়াছিলেন। "মা এই নে তোর জ্ঞান, এই নে তোর অজ্ঞান—এই নে তোর ধর্ম, এই নে তোর অধর্ম-এই নে তোর ভাল, এই নে তোর মন্দ-এই নে তোর পাপ, এই নে হোর গুণ্য—এই নে তোর যশ, এই নে তোর অযশ—আমায় তোর খ্রীচরণে শুদ্ধা ভক্তি দে, দেখা দে"—এই বলিয়া মন হইতে ঠিক ঠিক সকল প্রকার বাদনা-কামনা শ্রীশ্রীজগন্মাতাকে ভালবাদিয়া তাহার জন্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন। হায়, সে একাঙ্গী ভক্তি প্রেমের কথা কি আমরা উপলব্ধি দূরে থাক্, একটুও কল্পনা করিতে পারি ? - আমরা মুখে যদি কখনও শ্রীভগবান্কে বলি, ঠাকুর, এই নাও আমার যা কিছু সব' তে৷ বলিবার পরই আবার কাজের সময় ঠাকুরকে তাড়াইয়া সে সব 'আমার আমার' বলিতে থাকি, লাভ লোকদান থতাই, 'লোকে কি বলিবে' ভাবিয়া আঁচোড় পাঁচড় ছুটোছুটি করি, ভবিয়তের ভাবনা ভেবে কখন অকুলপাতারে, কখন আনন্দে ভাসি, আর মনে ঠিক ঠিক এঁটে বদে পাকি, ছনিয়াটা আমাদের উভমে একেবারে উল্টে পাল্টে দেওয়া না হোক্, কতকটাও ঘুৱাতে ফিরাতে পারি। ঠাকুরের তো অমন পাজি জুয়াচোর মন ছিল না — যেমন বলা, 'মা এই তোর দেওয়া জিনিস তুই নে', অমনি তখন থেকে আর সে সবের প্রতি লালসাপূর্ণ দৃষ্টি-পাত নাই। 'বলৈ ফেলেছি কি করি ? না বল্লে হত'—মনের এরপে ভাব প্যান্তপ নাই! তাই ঠাকুরের জীবনে দেখিতে পাই, যখনই যাহা প্রীক্রীজগ-দম্বাকে দিবেন বলিয়াছেন আর তাহা কখনও 'আমার' নিজের বলিতে পারেন নাই। 'মা এই নে তোর সত্য, এই নে তোর মিখ্যা'—এ কথাট কিন্তু বলিতে পারেন নাই। কারণ সভ্য ত্যাগ করিলে "এ এ জগনাতাকে সর্বস্থ অর্পণ করিলাম"—এ সত্য রাধিবৈন কিরপে ? সর্বস্ব অর্পণ করিয়াও কি সত্য-निष्ठार ना व्यामत्रा उँशाटि (पित्राष्ट्रि! य पिन त्यात य हैर विषयाहरून, দে দিন ঠিক এময়ে তথায় উপস্থিত হইয়াছেন; যাহার নিকট বা হাত দিয়া

কেহবা নিরাকার দিয়ে সাকারে পৌছায়।' ঠাকুরের পর্যভক্ত শ্রীযুক্ত গিরিশ্চন্ত্রের বাড়িতে বদিয়া একদিন আমাদের এক বন্ধু\* ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করেন – 'মহাশয়, সাকার বড় না নিরাকার বড়?' তাহাতে ঠাকুর বলেন – 'নিরাকার হু রকম আছে, পাক। ও কাঁচ।। পাক। নিরাকার উঁচু ভাব বটে। সাকার ধরে সে নিরাকারে পৌছুতে হয়। কাঁচা নিরাকারে চোথ বুজলেই 'অন্ধকার - যেমন ত্রাক্ষদের 🕂 ।' পাশ্চাত্য-শিক্ষার ফলে ঐক্লপ কাঁচা নিরাকার ধরিয়া সাধনায় অগ্রসর, ঠাকুরের আর এক দল ভক্তও ছিলেন। তাঁহাদের ঠাকুর ক্রাশ্চান পাদ্রিদের মত সাকার ভাব চিস্তায় নিন্দ। অগব। ঐভিগ্রানের সাকার মৃত্যাদি অবলম্বনে সাবনায় মগ্রসর ভক্তদিগের 'পৌত্তলিক' 'অন্ধ-বিশ্বাস' ইত্যাদি বলিয়। দেব করিতে নিশের করিতেন। বলিতেন—'ওরে তিনি দাকারও বটে আবার নিরাকারও বটে, আবার ত। ছাড়া আরও কি তাকে জানে ?' 'সাকার কেমন জানিসু-- যেমন জল আরু বর্ফ। জল জমেই বরফ হয়। বরফের ভিতরে বাহিরে জল। জল ছাডা বরফ আর কিছুই নয়। কিন্তু ভাগ, জলের রূপ নেই একটা কোন বিশেষ আকার নাই) কিন্তু বর্কের আকার আছে। তেমনি ভক্তি হিমে অধ্ত স্চিদানন্দ সাগরের জল জমে বর্ফের মত নান। আকার ধারণ করে। ঠাকুরের ঐ দৃষ্টান্তটি যে কত লোকের মনে জ্রীভগবানের সাকার নিরাকার উভয় ভাবের একত্র এক সময়ে সমাবেশ সম্ভবপর বলিয়া ধারণা করাইয়া শান্তি দিয়াছে, তাহা বলিবার নহে।

এখানে আর একটি কথাও ন। বলিয়া পাকিতে পারিতেছি ন।। ঠাকুরের কাচা নিরাকারবাদি ভক্তদলের ভিতর সম্মপ্রধান ছিলেন— ৬ধু ঐ দলের কেন ঠাকুর তাহাকে সকল থাক্ বা শ্রেণীর সকল ভক্তদিগের অগ্রে আসন

<sup>\*</sup> ञ्रीपुक (परतस्म श रङ्।

<sup>†</sup> সত্যের অন্ধরাধে এ কথাটি আমতা বলিলাম বলিষা কেইনা মনে করেন, ঠাকুব বর্ত্তমান ত্রাক্সমাঞ্জ বা ত্রহ্মজ্ঞানীদের নিন্দা করিতেন। কীর্তনান্তে যথন সকল সম্প্রদায়ের সকল ভক্তদের প্রণাম করিতেন, তখন 'আধুনিক ব্রহ্মজ্ঞানীদের প্রণাম'—একথাটি তাঁহাকে ্বার বার আমরা বলিতে তুনিয়াছি। সুবিখ্যাত আক্ষমমান্দের নেতা ভক্তপ্রবর কেশবই স্ক্রপ্রথম ঠাকুরের কথা ক্সিকাভার জনসাধারণে প্রচার করেন একথা সকলেই জানেন এবং ীাকুরের সন্ন্যাসী ভক্তদের মধ্যে শ্রীবিবেকানন্দ প্রমুখ কয়েকজন ব্রাহ্মসমাজের নিকট চিরঋণী, একথাও তাঁহার। মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিরা থাকেন।

প্রদান করিতেন—শ্রীযুত নরেন্দ্র বা স্বামী বিবেকানন্দ। তাঁহার তথন পাশ্চাত্য শিক্ষা ও ব্রাহ্মসমাজের প্রভাবে সাকারবাদীদের উপর একটু আধটু কঠিন কটাক্ষ কথন কথন আসিয়া পড়িত। তর্কের সময়েই ঐ ভাবটি তাঁহাতে বিশেষ লক্ষিত হুইত। ঠাকুর কিন্তু সময়ে সময়ে তাঁহার সহিত সাকারবাদী কোন কোন ভক্তের ঝুটোপুটি তর্ক লাগাইয়া দিয়া মজা দেখি-তেন। ঐক্নপ তর্কে স্বামীঞ্জির মুখেব সামনে বড় একটা কেহু দাঁডাইতে পারিতেন না এবং কেহ কেহ মনে মনে ক্ষুণ্ত হইতেন। ঠাকুরও সে কথা অপরের নিকট অনেক সময় আনন্দের সহিত বলিতেন—'অমুকের কথা-श्वरता मरतुन्दत रम पिन केंग्रंग केंग्रंग करत रकरण मिरन। कि विद्वार ইত্যাদি। কেবল শ্রীযুত গিরিশের সহিত তর্কে একদিন স্বামীজিকে নিরুত্তর হইতে হইয়াছিল। সে দিন ঠাকুর শ্রীয়ত গিরিশের বিশ্বাস আরও দৃঢ় ও পুষ্ট করিবার জন্মই যেন তাঁহার পক্ষে ছিলেন বলিয়া আমাদের বোধ হইয়া-ছিল। স্বামী বিবেকানন্দ একদিন শ্রীভগবানে বিশ্বাস সম্বন্ধে কথার সময় ঠাকুরের নিকট সাকারবাদীদের বিখাদকে 'অন্ধবিখাদ' বলিয়া নির্দ্দেশ করেন। ঠাকুর তহুত্তরে তাঁহাকে বলেন—''আচ্ছা, বিশাস্টা কাকে বলিস আমায় বোঝাতে পারিস্থ বিশাসের তো স্বটাই অন্ধ; বিশ্বাদের আবার চক্ষু কি > হয় বলু 'বিশ্বাদ', আর নয় বল 'জ্ঞান।' তা নয়, বিখাদের ভিতর আবার কতক ওলো অন্ধ আর কতক গুলোর চোথ আছে-এ আবার কি রকম গ" স্বামী বিবেকানন বলিতেন, "বাস্তবিকই সে দিন আমি ঠাকুরকে অন্ধবিশ্বাসের মানে বুঝাইতে গিয়ে ফাঁপরে পড়েছিলাম। ও কথাটার কোনও মানেই খুঁজে পাই নাই। ঠাকুরের কথাই ঠিক বলে বুরে সেদিন থেকে আর ও কথাটা বলা ছেভে দিয়েছি।"

ক্রমশঃ।

# স্বামী অদৈতানন্দের মহাসমাধি।

গত ১৩ই পৌষ ইংরাজী ২৮শে ডিসেম্বর ১৯০৯ মঙ্গলবার অপরায় ৪—১৫ মিনিটের সময় বেলুড় মঠে স্বামী অবৈতানক মহাসমাধিত হুইথাছেন। ইনি দক্ষিণেশবে ও কাশী-পুর বাগানে জ্রীরামকৃষ্ণদেবের জ্বনেক দেব। স্ক্রা। করিয়াছিলেন এবং জ্রীরামকৃষ্ণদেবের সন্ন্যাসী শিষ্যবর্গের ভিতর সর্বাপে কাব্যোক্সেষ্ঠ ছিলেন। ইহার প্রিক্র জীবনের অক্ত-সময়ে যথাসাধ্য আলোচনা করিবার আমাদের ইচ্ছা রহিল।

# স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

(বেলুড় মঠে)

### [ শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তা বি, এ ]

সংপ্রতি স্বামীজির শরীর বেশ সুস্থ; মঠের ন্তন জমিতে যে প্রাচীন

শরীড়ী ছিল, তার ঘরওলি মেরামত করিয়া সন্ন্যাসী মহারাজগণের বাসেপেযোগাঁ করা হইরাছে। কিন্তু বর্ত্তমান বাড়ী এখনে। সম্পূর্ণ নির্মিত হয় নাই।
স্বামীজি আজ বিকালে শিশুকে সঙ্গে করিয়া মঠের জমিতে গুরিষা বেড়াইতেছেন। মঠের জমি সমতল করা হইরাছে। স্বামীজির হতে একটি দার্ঘ
ষ্ঠি, গাধে গেকয়া রঙ্গের ফ্লেনেলের আলখাল্লা, মন্তক অনারত। শিশের
সঙ্গে গল্ল করিতে করিতে দক্ষিণ মুখে অগ্রসর হইতেছেন। দক্ষিণের ফটকে
গিয়া পুনরায উত্তরাস্থে ফিরিতেছেন। দক্ষিণ পার্থে বিশ্বতক্যল বাদ্ধান
হইয়াছে; ঐ বেলগাছের অদ্রে দাড়াইয়া কিন্তুরক্তে স্বামীজি গান
ধ্রিয়াছেন—

"।গরি ! গণেশ আমার শুভকারী।

বিঅর্ক্ষনূলে পাতিয়ে বোধন, গণেশের কল্যাণে গোরীর আগমন, ঘরে আন্ব চঙী, ভুন্ব কত চঙী, আস্বে কত দঙী, যোগ জিটাধারা॥ (ইত্যাদি)।

গান গাইতে গাইতে শিশুকে বল্ছেন—"হেথা আস্বে কত দণ্ডী, যোজ জটাধারী"—বুঝ লি ? এখানে কালে কত সাধু সন্ন্যাসীর সমাগম হবে। বলিতে বলিতে ঐ বিশ্বতকুমূলে উপবেশন করিতেছেন। শিশু অবাক্ হইয়ে স্বামীজির মুখপানে তাকাইরী ভাবছে—"হেথা আস্বে কত দণ্ডী, যোগী জটাধারী" কালে এ কথা নিশ্চয় সত্য হবে। শিশু জানে স্বামীজির কথা বেদবাক্য!

সামীজি শিশুকে বল্ছেন, "দেখ, এই বিল্তক্ষূল বড়ই পবিত্র স্থান এবানে ব'সে শ্যান ধরেণা কর্লে শীঘ শীঘ উদ্দীপনা হয়। ঠাকুর একখা বল্তেন।"

শিয় —মশায়, যারা আয়বিচারবান্, তাদের আবার স্থানাস্থান, কালা-কাল, শুদ্ধি অশুদ্ধি বিচারের আবশুক কি ?

वाभीकि—शामत्र व्याज्यकात "निष्ठा" श्राहरू, ठाँरमत के कथा नरहे।

কিস্তু নিষ্ঠা কি প্রথমেই হয় রে বাপ্ ? তাই প্রথম প্রথম এক আধটা বাহিক অবলম্বন নিয়ে নিজের পায়ের উপর দাড়াবার চেষ্টা কত্তে হয়। তুই যথন আত্মজাননিষ্ঠা লাভ কর্বি,তখন তোর কিছু অবলম্বনের দরকার থাক্বে না।

শিয় —এই যে সব সাধন মার্গ নির্দিষ্ট হয়েছে, এরা কি কেবল সেই আত্ম-জ্ঞানলাতের জন্ম ?

সামীজি—তা বই কি! তবে অধিকারীতেদে সাধনাদি তিন তিন। কিন্তু ঐ সকল সাধনাদিও এক প্রকার কর্ম এবং যতক্ষণ কন্ম, তৃতক্ষণ আত্মার দেখা নাই। আত্মপ্রকাশের অন্তরায়গুলি শাস্ত্রোক্ত সাধনরূপ কর্ম দারা প্রতিরুদ্ধ হয়, কর্মের positive কোন শক্তি নাই; কতকগুলি আবরণকে দ্র ক'রে দেয় মাত্র। তারপর আত্ম। আপন প্রভায় আপনি উদ্ভিন্ন হয়। বুঝ্লি? এইজন্ম তারে ভাল্যকার বল্ছেন—"ব্রহ্মজানে কন্মের লেশমাত্র সম্ধন্ধ নাই।"

শিক্য—কিন্তু কোন না কোনরূপ কর্ম না কর্লে যখন আত্মপ্রকাশের অন্তরায়গুলির নিরাশ হয় না, তথন পরোক্ষভাবে কম্মই ত জ্ঞানের কারণ হইরা দাড়াইতেছে।

স্বামীজি — কার্য্যকারণপরম্পরায় আপাতঃদৃষ্টিতে ঐরপ প্রতীয়মান্ হয় বটে। মীনাংসা-শাস্ত্রোক্ত কর্মাদি ফলপ্রস্থ বটে কিন্তু নির্দ্ধিশেষ আত্মায় কর্মের প্রসরত। কিরপে থাকিবে? আবার আয়জ্ঞানপিপাস্থর পক্ষে বিধান এই যে, সাধনাদিরপ কর্মান্ত কর্বে অথচ তার ফলাফলে উদাসীন্ থাক্ষে। তবেই হলন। সে সকল সাধনাদি চিত্ত জির কারণ ভিন্ন আর কিছুই নয় থ মীমাংসাশাস্ত্রোক্ত এই ফলপ্রস্থ কর্ম্মবাদের নিরাকরণকল্লে গাঁতোক্ত নিস্কাম-কর্ম্যোগের অবতারণা। বুক্ শি থ

শিশু —যে সকল কর্মের ফলাফলের প্রত্যাশা নাই, সেই সকল কষ্টকর কর্মাদি করার প্রয়োজনই বা কি ? আর কর্তে প্রারুতিই বা হবে কেন ?

সামীজি— তুই ত শরীর ধারণ ক'রে একটা না একটা কিছু না ক'রে থাক্তে পারিস্ না। কর্ম যখন কন্তেই হচ্চে, তখন যে সকল কিমা আত্মার বিকাশ হয়, সেইগুলিই ক'রে চলে যা। আর তুই যে বল্লি—'প্রবৃত্তি হবে কেন ?'—তার উত্তর হচ্চে এই যে, যত কিছু কর্ম করা যায়, তা সবই প্রবৃত্তিমূলক; কিন্তু কর্ম ক'রে ক'রে যখন দেখা যায়, কর্ম হ'তে কর্মান্তরে, ভন্ম হ'তে
জনান্তরেই কেবল গতি হয়, তখন লোক বিচারবান্ হয়ে জিজ্ঞানা করে, এই

কর্ম্মের অন্ত কোণায় ? তথনি সে বুঝে—গাতামুধে ভগবান্ যা বল্ছেন— "গহনা কর্মনোগতিঃ।" যথন কর্ম ক'রে ক'রে আর শান্তিলাভ হয় না, তখন সাধক কর্মত্যাগী হয়। কিন্তু দেহ ধারণ ক'রে কিছু একটা নিয়ে ত থাক্তে হবে—কি নিয়ে থাকবে বল !—তাই ছ চারটে সৎকর্ম করে যায়, কিন্তু ঐ ক্র্যের ফলাফলের প্রত্যাশা রাথে না। কারণ, তখন তারা জেনেছে যে, ্রী কর্মফলেই জন্মতার বল্ধ। অধুর নিহিত আছে। সেজ্যুই ব্রহ্মজ্ঞ সর্ব্বন্ম্প্র্যাগী—লোক দেখানো হু চারটে কর্ম্ম কর্লেও তাতে তাদের কিছু-মত্রে আঁট নাই। এরাই শাস্ত্রে নিকামকম্মধোণী বলে কপিত হয়েছে।

শিষ্য –তা হলে কি বুঝ্তে হবে, নিদাম ব্রশ্বজ্ঞের কর্মাদি উদ্দেগুহীন – উন্মত্তের চেষ্টাদির তার ?

সামীজি। তা কেন? তার। ফলসেপরহিত হ'য়ে যা কিছু কর্ম ক'রে বায, তাতে জগতের হিত হয়—সে সব কম্ম "বছজনহিতায়", "বছজন-সুখায়" হয়। তাদের পা কখনোবেতালে পড়েনা। তারা যা ফাকরে, তাই অর্থবন্ত হয়ে লাড়ায়। উত্তরচরিতে পড়িস্ নি—

"ঋনিণাং পুনরাদ্যানাং বাচমর্ণোহ্তুধাবতি"।

অর্থাৎ ঋষিদের বাক্যের অর্থ আছেই আছে, কখন নির্পৃক বা মিথ্যা হয় না।

শিষ্য —উদ্দেশ্য নাই, অংচ ক্রতকার 'জগদ্ধিতার' হয় – একথা বুক তে পাঞ্চি না।

সামীজি—মন যখন আত্মায় লান হয়ে বৃত্তিহানপ্রায় হয়, তখন ইহা-মৃত্রফলভোগবিরাপ জন্মায অর্থাৎ সংসারে বা মৃত্যুর পর স্বর্গালিতে কোন প্রকার সুখভোগ করিবার বাসন। থাকে ন.। মনে আর সংকল্পবিকল্পের তরঙ্গ থাকেনা। কিন্তু বাজানকালে অর্থাৎ সমাধি বা ঐ ব্লভিহীনাবস্থা হইতে নামিয়া মন যথন আবার 'আমি আমার' রাজ্যে আসে, তথন পূর্বকৃত কর্ম বা অভ্যাদ বা প্রারনজনিত সংস্কারবণে দেহাদির কর্ম চলিতে থাকে। মন তথন প্রায়ই Superconscious অবস্থায় গাকে; না খেলে দেলে নয়— তাই খাওয়া দাওয়া – দেহাদি বুদ্ধি এত অল্প ব্দ শ্বীণ হয়ে যায়। এই Superconscious অবস্থায় পৌছে যাহা থাহা করা যায়, তাই ঠিক ঠিক করতে পার। সায় ; সেই সকল কান্যে জীবের ও জগতের যথার্থ হিত হয়, কারণ, তথন কর্তার মন আর স্বার্থপরতার বা নিজের লাভ লোকসান খতিয়ে দূষিত

হয় না। ঈশবের Superconscious stated অবস্থান ক'রে এই জগদ্রপ বিচিত্র সৃষ্টি—এ সৃষ্টিতে সেইজন্স কোন কিছু Imperfect (অসম্পূর্ণ) দেখা যায় না ৷ এই জন্মই বলছিলুম—আয়জ্জ্ঞীবের ফলাসঙ্গরহিত—কর্মাদি Perfect (সম্পূর্ণ), তাতে জ্বীবের ও জগতের ঠিক ঠিক কল্যাণ হয়।

मिषा—ञाপनि शृद्ध तद्वन, छान कर्याविद्वाधी। व्यक्तछात्न कर्यात তিলমাত্র স্থান নাই। তা হলে আপনি আবার মহা রজোওণের উদ্দীপক উপদেশ দেন কেন? সে দিন বল্ছিলেন—"কম্ম—কর্ম্ম—কর্ম্ম—নাজপথা-বিছাতে হয়নায়"— এর মানে কি ?

সামীজি—দেখ, আমি এই ছনিয়াটা গুরে দেখলুম্ এ দেশের মত তামদ প্রকৃতির লোক পৃথিবীর আর কোখাও নাই। বাহিরে সাল্লিকতার ভান, ভিতরে ইট পাটকেলের মত জড়য—তোদের দাবা জগতের কি কাজ হবে রে ৪ এমন অকর্ষা, অলস, শিশোদবপরায়ণ জাত জুনিযায় আরু নাই। যা, ওদেশ (পাশ্চাতা) বেড়িয়ে দেখে আয়, পরে আমার কথার প্রতিবাদ কবিস্। তাদের জীবনে কত উল্লম, কত ক্যাতংপ্রতা, কত উৎসাত, কত রজো ওণের বিকাশ। তোদের দেশের লোকগুলোর রক্ত যেন হৃদয়ে রুদ্ধ হয়ে রয়েছে-ধুমনীতে যেন আরু রক্ত বয় ন.—তাই সর্ব্বাচ্ছে Paraly sis হ'লে পড়েছে। আমি তাই রজোণ্ডণ বাড়িযে কর্মতৎপরতাঘার৷ এদেশের লোকগুলোকে আবে উহিক জীবনসংগ্রামে সমর্প কত্তে চাই। শ্রীরে বল নাই- হৃদ্যে উৎসাহ নাই—মস্তিফে প্রতিভা নাই !—কি হবে বে, এই জ্ডপিওগুলি স্বারা ? আমি নেড়ে চেড়ে এদের একবার সাভা নিতে চাই—এজন্ম আমার প্রাণাস্ত পণ। তোর বেদান্তের ভেতর দিয়ে এদের জাগাব। "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত"—এই অভয় বাণী শুনাতে আমার জন্ম। তোরা আমার সহায়। যা— গাঁয়ে গাঁয়ে, যা—দেশে দেশে, এই অভয়বাণী আচণ্ডালবান্ধণকে ভনাগে: সকলকে বলগে যা-তোরা অমিতবীর্ঘা-অমৃতের অধিকারী। আগে बुर्জ्ञामक्तित्र উद्भीभना कव्-रेरकीवत्नत्र मःशास मकलाक छेभयूक कव्, ভারপর পরজীবন দেখা যাবে। আগে এই ভেতরের শক্তি জাগ্রত করে তোর দেশের লোককে দাঁড় করা নিজের পায়ের উপর। উত্তম অশন বসন---উত্তম ভোগ--- আগে কর্তে শিথুক, তারপর বেদান্ত ফেদান্ত দেখা যাবে। অবস্তা, হীনবৃদ্ধিতা, কপটতায় দেশ ছেয়ে ফেলেছে—বৃদ্ধিমান লোক দেখে কি স্থির হ'য়ে থাক্তে পারে? কালা পায় না? মালাজ, বয়ে,

পঞ্জাব, বাঙ্গালা, যে দিকে চাই কোথাও ত জীবনীশক্তির চিহ্ন দেখি না! তোরা ভাবছিস্ —আমরা শিক্ষিত। কি ছাই মাথামুণ্ণু শিখেছিস্ ? কতক ওলি পরের কথা ভাষান্তরে মুখস্থ ক'রে, মাথার ভিতর পুরে, পাশ করে ভাবছিস্--আমরা শিক্ষিত! ছ্যাঃ! ছাঃ! এর নাম আবার শিক্ষা!! তোদের শিক্ষার উদ্দেশু কি? হয় কেরাণীগিরি, ন। হয় একটা 👣 🕏 উকীল হওয়া, ন। হয় বড় জোর কেরণাগিরিরই রূপস্তের একট ডেপুট্রাগিরি চাকুরা –এই ত শেষ ? –এতে তোদেরই বা কি হল? আর দেশেরই ব। কি হল? স্বৰ্প্রস্থারতভূমিতে অল্লের হাহাকার!! তোদের এ শিক্ষায় তার অভাব পূর্ণ হবে কি ? আমি বল্ছি -- কখনও নয়। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানসহায়ে মাটি খুঁড়তে লেগে যা, আগে আল্লের সংস্থান কর্— চাকুরা ওগুরা ক'রে নয়—নিজের চেঙায়—পাশ্চাত্যবিজ্ঞানসহায়ে নিত্য নুতন পতা আবিদরণ হারা। এ অল্লবস্ত্রের সংস্থান আগে কতে আমি লোক-গুলোকে রজোগুণতংপর হ'তে উপদেশ দিই। অরবস্তাভাবে, চিস্তায় চিন্তায় দেশ উংশন্ন হ'যে গেছে—তার তোরো কি কব্ছিদ ? কেলে দে তোর শাস্ত্র মার গদ।জলে। আগে অর সংস্থান কর্ তারপর ভাগবং পড়ে ওনান্। এই কম্মতংপরত। দ্বরে। ঐহিক মভাব দূর না হলে তোব কথাব কেউ কান দেবে না। তাই বলি, আগে এই অন্তনিহিত শক্তিকে জাগ্রত কর্—আর ব দে পাক্বার সময় নাই –মরণ ত কাছে এলে। বলে।

কপাওলি বল্তে বল্তে সামাজির মুখ রক্তবর্ণ হথে উঠিল। চক্ষে হেন অগ্নিপ বাহির হতে লাগল! তার তথনকার সেই মৃত নেখে শিষ্যের ভয়ে আর কোন কথা সারল ন।! কতক্ষণ পরে সামাজি বল্ছেন, "সম্যে এ ক্ষাত্রপরতা, আ্যানিভরতা দেশে আস্তে হবেই হবে – বেশ দেখতে পাচ্চ। There is no escape ( গতাপ্তর নাই )। যারা বুদ্ধিমান্, তাব। ভাবী তিন যুগের ছবি সাম্নে প্রতাক্ষ দেখে –বুঝ্লি?"

শিশ্য —আপনি কি তাই দেবতে পাচ্ছেন ?

স্বামার্ক্তি—দেথছি বই কি? পুকাকাশে অরুণোনর হয়েছে –চাকুরের জনদিন থেকে। কালে তার উদ্ভিন্ন ছটায়, দেশ মধ্যান্ত-পূর্য্য-করে আলো-কিত হবে।

শিশ্য (হাদিতে হাদিতে বল্ছে)—মশায়, দেশের এই তমোপ্রাবল্যের একটা লাভ দেখ্তে পাচ্ছি।

স্বামীজি—কি লাভ দেখ্ছিস্ ?

শিশ্য-এই অন্নকার দূর কত্তে তভগবান্কে দেহ ধারণ করে এদেশে আসতে হলো। এত তমোব্যপ্তিনাহলে তিনি আস্তেন কি? আর আপনাদেরও দেহ ধরে আস। হ'ত কি ? ধলা সে তমোপ্রবলতা, যাতে আপনাদিগকে মর্ত্তে শরীর ধারণ করায়—যাতে বিরাট ভগবান্কে স্বরাট্ দেহে অবতীর্ণ করায়!

স্বামীজি কথা খনে হাস্তে হাস্তে বল্ছেন—তোর সঙ্গে কথায় পারা দায়; চল্, মঠের জমিতে বেড়াবি আঘ। আজ মঠে পাক্বি ত ্না কল্-কাতায় পচা হুৰ্গন্ধ গলিতে গিয়ে আবার ঢ়কবি।

শিব।—না মশাই, এখন তুদিন মঠে থাক্বো। আপনার সঙ্গে থাক্লে আমার যেন সব ভুল হয়ে যায়। কোটা কোটা জন্মেও আপনার সঙ্গলাভ-म्प्रा शृद्ध इय कि ना मत्न्द्।

কথা বলিতে বলিতে সামীজি ও শিল্ল মঠেব জমিতে বেডাইতে লাগিল।

## ধর্মবিজ্ঞান।

### িস্বামী বিবেকানন্দ।

এধানে আমর। এই ভাব পাইলাম বে, আমর। সকলেই ফুলিজাকারে তাঁহ। হইতে বহিৰ্গত হইয়াছি আর তাহাকে জানিতে পারিলে তাহার নিকট ফিরিয়া গিয়া পুনরায তাহার সহিত এক হইয়া ঘাই।

এই উপদেশে মৈত্রেয়ী ভাত হইলেন, যেমন সর্বত্তই লোকে হইয়া থাকে।

বৈত্রিরী বলিলেন, "ভগবন্, আপনি এইখানে আমার মাথা ওলাইরা দিলেন। দেবতা প্রভৃতি দে অবস্থার থাকিবে না, 'আমি' জ্ঞান নই হইয়া যাইবে, ইহা বলিয়া আপনি আমার ভীতি উৎপাদন করিতেছেন। যথন আমি ঐ অবস্থায় পঁত্ছিব, তথন কি আমি আত্মাকে জানিতে পারিব ? আমি কি অহংজ্ঞান হারাইয়া অজ্ঞান অবস্থা প্রাপ্ত হইব, অথবা আমি তাঁহাকে জানিতেছি, এই জ্ঞান থাকিবে ৷ তখন কি কাহাকেও জানিবার

কিছু অনুভব করিবার, কাহাকেও ভালবাদিবার, কাহাকেও ঘণা করিবার পাকিবে না ?"

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, "মৈত্রেয়ি, মনে করিও না, আমি অজ্ঞান অবস্থার কথা বলিতেছি, ভবও পাইও না! এই আত্মা অবিনাশী তিনি স্বরূপতঃ নিত্য। যে অবস্থায় চুই থাকে অর্থাৎ যাহা দৈতাবস্থা, তাহা নিয়তর অবস্থা। যেথানে দৈতভাব থাকে, সেথানে একজন অপরকে ঘাণ করে. একজন অপরকে দর্শন করে, একজন অপরকে শ্রণ করে, একজন অপরকে অভার্থন) করে, একজন অপরের স্থন্ধে চিস্তা করে, একজন অপরকে জানে। কিন্তু যথন সবই আত্মা হইয়া যায়, তখন কে কাহাকে দ্রাণ করিবে, কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহাকে শুনিবে, কে কাহাকে অভ্যর্থন। করিবে, কে কাহাকে জানিবে খাঁহা দাবা জানা যায়, তাঁহাকে কে জানিতে পাৱে গ এই আত্মাকে কেবল নেতি নেতি (ইহা নহে, ইহা নহে) এইরূপে বর্ণনা করা যাইতে পাবে। তিনি অচিন্তা, তাঁহাকে বৃদ্ধি ছারা ধারণ। করিতে পারা যায় না ৷ তিনি অপরিণামী, ভাঁহার কখন ঋষ হয় না ৷ তিনি অনা-সক্তন, কখনই প্রকৃতির স্হিত মিশ্রিত হন না। তিনি পূর্ণ, সমুদয় সুখরুংখেব অতীত। বিজ্ঞাতাকে কে জানিতে পারে? কি উপায়ে তাঁহাকে আমরা জানিতে পারি 

ত কোন উপায়েই নহে। হে মৈত্রেয়ি, ইহাই ধ্রিদিণের চরম সিদ্ধার। সমুদ্ধ জ্ঞানের অতীত অবস্থায় যাইলেই তাঁহাকে লাভ হয়। তখনই অমৃত্য লাভ হয়।"

এতদুর পর্যান্ত এই ভাব পাওয়া গেল যে, এই সম্দয়ই এক অনন্ত পুক্ষ আব জাঁহাতেই আমাদের যথার্থ আমিছ- সেখানে কোন ভাগ বা অংশ নাই, এই স্কল দ্যালুক নিয়ভাব কিছই নাই। কিন্তু তথাপি এই ক্ষুদ্র আমিত্রে ভিতর আগাগোড। সেই অনন্ত যথার্থ আমিত্ব প্রতিভাত হইতেছে। সমু-দয়ই আত্মার অভিবাক্তিমাত্র। কি করিয়া আমবা এই আত্মাকে লাভ করিব > যাজ্ঞবলা প্রথমেই আমাদিগকে বলিয়াছেন, 'প্রথমে এই আত্মার সম্বন্ধে শুনীতে হইবে, তার পর বিচার করিতে হইবে, তৎপরে উহার গ্যান করিতে হইবে।' ঐ প্রান্ত তিনি আগ্নাকে এই জগতের সর্ব্বস্তব সার-রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। তাব পর সেই আত্মার অনম্ভ হরপে আর মান্ব-মনের সান্তভাবের সম্বন্ধে বিচার করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই-লেন যে, সকলেব জ্ঞাতা আত্মাকে সীমাবদ্ধ মনের হারা জানা সময়ব।

তবে যদি আত্মাকে জানিতে পারা যায় না, তবে কি করিতে হইবে ? যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে বলিলেন, যদিও আত্মাকে জানা যায় না, তথাপি উহাকে উপলব্ধি করা যাইতে পারে। স্বতরাং তাঁহাকে কিরুপে ধ্যান করিতে হইবে, ভিষিয়ে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। এই জগং সকল প্রাণীরই কল্যাণকারী এবং প্রত্যেক প্রাণীই জগতের কল্যাণকারী; কারণ উভয়েই পরস্পারের অংশাভূত—একের উন্নতি অপারের উন্নতির সাহাযা করে। কি'ল্ল স্বপ্রকাশ আত্মার কল্যাণকাবী বা সাহায্যকারী কেহ হইতে পারে না, কারণ, তিনি পূর্ণ ও অনস্তম্বরণ। জগতে যত কিছু আনন্দ আছে, এমন কি, খুব নিয়নরের আনক পর্যান্ত ইহারই প্রতিবিশ্বমাত। যাহা কিছু ভাল, স্বই সেই আত্মার প্রতিবিশ্বমাত্র, আরু ঐ প্রতিবিশ্ব ধ্বন অপেক্ষাকৃত অম্পাই হয়, তাহাকেই মন্দ বলা যায়। যখন এই আত্মাকম অভিবাক্ত, তথন তাহাকে তমঃ বা মন্দ বলে, যথন অধিকতর অভিবাক্ত, তথন উহাকে প্রকাশ বা ভাল বলে। এই মত্রি প্রভেদ। ভালমন্দ কেবল মাত্রার তারতমা, আল্লার কম বেশা অভিবাভি লইখ। আমাদের নিজে-দের জীবনের দৃষ্টান্তই লউন। ছেলেবেল। কত জিনিষকে আমরা ভাল বলিয়। মনে করি, বাস্তবিক সেওলি মন্দ আবারে কত জিনিয়কে মন্দ বলিয়ে। দেখি, বাস্তবিক সেগুলি ভাল। আমাদের ধারণার কেমন পরিবভন হয়। একটা ভাব কেমন উচ্চ হইতে উচ্চতর হইতে থাকে। আম্ব: এক সম্যে যাহ। ধুৰ ভাল বলিধা ভাবিতাম, এখন থাব ভাগে তিল্প ভাল ভাবি না। এইরপে ভাল মন আমাদের মনের বিকাশের উপর নিভর করে বাহিরে উহাদের অন্তিম নাই। প্রভেদ কেবল মাত্রাব তারতহায়। স্বই সেই আল্লারই প্রকাশমান। উহা সকলেতেই প্রকাশ পাইতেছে, কেবল উহার প্রকাশ অল্ল হইলে আমর। উহাকে মন্দ বলিও প্রেইতর হইলে ভাল বলি। কিন্তু আত্ম। সারং শুভাঙ্ভের অতীত। অতএব জগতে যাহা কিছু আছে স্কল্কেই প্রথমে ভাল বলিয়। ধ্যান ক্রিতে গ্রহের, কারণ, উহারা সেই পূর্ণ-স্থরপের অভিব্যক্তি। তিনি ভালও নন, মন্দ্র নন; তিনি পূর্ব আরে পূর্ব বস্তু কেবল একটাই হইতে পারে। ভাল জিনিষ অনেক প্রকার হইতে পারে, মন্দও অনেক থাকিতে পারে, ভালমন্দের মধ্যে প্রভেদের নানাবিধ মাত্রা পাকিতে পারে, কিন্তু পূর্ণ বস্তু কেবল একমাত্র; এ পূর্ণ বস্তু বিশেষ বিশেষ প্রকার আবরণের মধ্য দিয়া দৃষ্ট হইলে বিভিন্ন মাজায় ভাল বলিয়া

আমরা অভিহিত করি, অন্ত প্রকারের আবরণের মধ্য দিয়া উহা প্রকাশিত হইলে উহাকে আমরা মন্দ বলিয়া অভিহিত করি। এই বস্তু সম্পূর্ণ ভাল ও এই বস্তু সম্পূর্ণ নন্দ—এরপ ধারণা কুসংস্কারমাত্র। প্রকৃত পক্ষে এই পর্যান্ত বলা যায় যে, এই জিনিষ বেণী ভাল ও এই জিনিষ কম ভাল আর কম ভালকেই আমরা মন্দ বলি। ভাল মন্দ সম্বন্ধে এই সমুদ্র ভ্রান্ত ধারণাই দর্ম্বপ্রকার হৈত ভ্রম প্রস্বাক করিয়াছে। উহারা সকল বুগের নরনারীর বিভাগিকাপ্রদ ভাবরূপে মানবজাতির হৃদয়ে দৃঢ় নিবদ্ধ হইয়া গিয়ছে। আমরা যে অপরকে গুণা করি, তাহার কারণ শৈশবকাল হইতে অভাস্ত এই সকল নির্দ্ধের স্বানাচিত ধারণা। মানবজাতিসম্বন্ধে আমাদের বিচার সম্পূর্ণরূপে ভ্রমির্ভিছ, আমরা এই সন্দর প্রিবীকে নরকে পরিণত কবিয়াছি, কিন্তু যখনই আমরা ভালমন্দর এই ভ্রান্ত ধারণা ওলিকে ছাডিয়া দিব, তথনই ইহা স্বর্ণে পরিণ্ত হইবে।

এখন যাজবেয়া তাহার স্থাকে কি উপদেশ করিতেছেন, জনা যাউক।
"এই ৪, বি সকল প্রাণীর পক্ষে মধু অর্থাৎ মিষ্ঠ বা আনক্ষনক,
সকল প্রাণীই জাবার এই পৃথিবার পক্ষে মধু—উভয়েই প্রপের প্রপ্রকে
সাহায্য করিয়া থাকে। আর ইহাদের এই মধুর্ধ সেই তেজাময় অনৃতম্য়
আ্যা হইতে আসিতেছে।"

পেই এক মধু বা মধুবছ বিভিন্ন ভাবে অভিবাক্ত হইতেছে। যেথানেই মানবজাতির ভিতর কোনকাপ প্রেম বা মধুবছ দেখা যাব, সাধুহেই হউক, পাপীতেই হউক, মহাপুরুষেই হউক বা হত্যাকারীতেই হউক, দেহে হউক, মনে হউক বা ইজিয়েই হউক, সেখানেই তিনি রহিয়াছেন। সেই এক পুরুষ ব্যতীত উহ। আরী কি হইতে পারে প অতি নীচতম ইজিয়মুখও তিনি আবার উচ্চতম আগোল্লিক আনন্ত তিনি। তিনি ব্যতীত মধুব্র কিছুর থাকিতে পারে না। যাজ্ঞবঙ্কা ইহাই বলিতেছেন। যথন আপনি ঐ অবস্থাই উপনীত হইবেন, যথন সকল বস্তু সম্দৃষ্টতে দেখিবেন, যথন মাতালের পানাসক্তি ও সাধুর গানে সেই এক মধুব্র, এক আনন্দের প্রকাশ দেখিবেন, তথনই বুঝিতে হইবে, আপনি স্তা পাইয়াছেন। তথনই কেবল আপনি বুঝিবেন, সুধ কাহাকে বলে, শান্তি কাহাকে বলে, প্রেম কাহাকে বলে। কিন্তু যতদিন পর্যান্ত আপনি এই র্থা ভেদজান রাখিবেন, আহাম্মকের মত ছেলেমানুষী কুসংস্কারগুলি রাখিবেন, ততদিন আপনাৰ সক্ষপ্রকার তুঃধ

আসিবে। সেই তেজাময় অমৃতময় পুরুষই সমগ্র জগতের ভিত্তিস্বরূপ উহার পশ্চাতে রহিয়াছেন-সমুদয়ই তাঁহার মধুরত্বের অভিব্যক্তিমাত্র। এই দেহটীও যেন ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডস্বরূপ—আর এই দেহের সমুদয় শক্তিগুলির ভিতর দিয়া, মনের সর্ব্ধপ্রকার উপভোগের মধ্য দিয়া সেই তেক্সোময় পুরুষ প্রকাশ পাইতেছেন। দেহের মধ্যে সেই যে তেজোময় স্বপ্রকাশ পুরুষ রহিলাছেন, তিনিই আ্রা। "এই জগৎ সকল প্রাণীর পক্ষে এমন মধুময় এবং সকল প্রাণীই উহার নিকট মধুময়"; কারণ, সেই তেকোময় অমৃত-ময় পুরুষ এই সমগ্র জগতের আনন্দস্বরূপ। আমাদের মধ্যেও তিনি আনন্দ-স্বরূপ। তিনিই ব্রহ্ম।

"এই বায়ু সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ আর এই বায়ুব নিকটও সকল প্রাণী মধুসরপ; কারণ, সেই তেজোময় অমৃত্যুয় পুরুষ বায়তেও রহিয়াছেন এবং দেহেও রহিয়াছেন। তিনি সকল প্রাণীর প্রাণরপে প্রকাশ পাইতেছেন।"

"এই সূর্য্য সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ এবং এই সূর্য্যের পক্ষেও সকল প্রাণী মধুদ্বরূপ। কারণ, সেই তেজোময় পুরুষ সূর্য্যে রহিয়াছেন এবং তাঁহারই প্রতিবিম্ব অমাদের ভিতর ক্ষুদ্রতর জ্যোতিরূপে রহিয়াছে। তাঁহার প্রতিবিম্ব ব্যতীত আর কি থাকিতে পারে ৪ তিনি আমাদের দেহেও রহিয়াছেন এবং ভাহারই ঐ প্রতিবিদ্বলে আমরা আলোকদর্শনে সমৰ্থ হইতেছি।"

"এই চন্দ্র সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ, এই চন্দ্রের পক্ষে আবার সকল প্রাণী মধুস্বরূপ; কারণ, সেই তেজোময় অসতময় পুরুষ, যিনি চল্লের অন্ত-রাত্রা স্বরূপ, তিনিই আমাদের ভিতর মনরূপে প্রকাশ পাইতেছেন।"

"এই বিছাৎ সকল প্রাণীর পক্ষে মধুসরূপ, স্ক'ল প্রাণীই বিছাতের প**ক্ষে** মধুস্তরপ। কারণ, সেই তেজোময় অনৃত্ময় পুরুষ বিচ্যুতের আস্থাস্তরপ আর তিনি আমাদের মধ্যেও রহিয়াছেন, কারণ, সবই সেই ব্রহ্ম।"

"সেই ব্রহ্ম, সেই আত্মা, সকল প্রাণীর রাজা।"

এই ভাবগুলি মানবের পক্ষে বড়ই উপকারী; ঐগুলি ধাঁানের জন্ত উপদিষ্ট। দৃষ্টান্তস্বরূপ-পৃথিবীকে ধ্যান করিতে থাকুন, পৃথিবীকে চিন্তা করুন, দঙ্গে দঙ্গে ইহাও ভাবুন যে, পৃথিবীতে যাহা আছে, আমাদের দেহেও তাহাই আছে। চিস্তাবলে পুরিবী ও দেহে এক করিয়া ফেলুন আর দেহস্থ আত্মার সহিত প্রিবীর অভ্যস্তরবর্তী আত্মার অভিন্নভাব সাধন করুন। বায়ুকে বায়ুর অভ্যন্তরবর্তী ও আপনার অভ্যন্তরবর্তী আত্মার সহিত অভিন্ন ভাবে চিন্তা করুন। এই রবই এক, বিভিন্নাকারে প্রকাশ পাইতেছে মাতা। সকল গ্যানেরই চরম লক্ষ্য—এই এক ই উপলব্ধি করা আর যাজ্ঞবক্য মৈত্রেয়ীকে ইহাই বুঝাইতে চেষ্ঠা করিতেছিলেন।

#### সপ্তম অধ্যায়।

#### জ্ঞানযোগের চরমাদর্শ।

অন্তকার বক্তত। হইয়াই এই সাংখ্য ও বেদান্ত বিষয়ক বক্তৃতাবলি সমাপ্ত হইবে, অতএব আমি এই কয়দিন ধরিয়া যাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতে-ছিলাম, অভ সংক্ষেপে তাহার পুনরারতি করিব। বেদ ও উপনিষদে আমরা হিন্দুদের অতি প্রাচীনতম ধর্মভাবের কয়েকটীর বর্ণনা পাইয়া থাকি। আর মহর্ষি কপিল থুব প্রাচীন বটে, কিন্তু এই সকল ভাব তাঁহ। হইতেও প্রাচীন-তর। কপিলের সাংখ্যদর্শন তত্ত্তাবিত নৃতন মতবাদবিশেষ নহে। তাঁহার সময়ে ধর্মসম্বন্ধে যে স্কল বিভিন্নমতবাদরাশি প্রচলিত ছিল, তিনি নিজের অপূর্ব্বপ্রতিভাবলে তাহা হইতে একটা যুক্তিসঙ্গত ও সামগ্রস্থায় প্রণালী গঠন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন মাত্র। তিনি ভারতবাসীগণের নিকট যে মনোবিজ্ঞান প্রচারে ক্লতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহা এখনও হিল্দিগের মধ্যে বিভিন্ন আপাতবিরোধী দার্শনিকসম্প্রদায়সমূহ মানিয়া থাকে। পরবর্ত্তী কোন দার্শনিকই এ পর্যান্ত তাঁহার মানবমনের অপূর্ক বিশ্লেষণ এবং জ্ঞান-লাভপ্রক্রিয়াসম্বন্ধে বিস্তারিত সিদ্ধান্তের অধিক যাইতে পারেন নাই, আর তিনি নিঃসন্দেহ অবৈতবাদের ভিত্তিস্থাপন করিয়া যান—উহা—তিনি যতদূর পর্যান্ত সিদ্ধান্তে অগ্রসর হইয়াছিলেন—তাহা গ্রহণ করিয়া আবে এক পদ অগ্রসর হইল। এইরূপে সাংখ্যদর্শনের শেষ সিদ্ধান্ত দৈতবাদ ছাডাইয়া চরম একত্বে পঁহস্টিল।

কপিলের সময়ের পূর্ব্বে ভারতে যে সকল ধর্মতত্ব প্রচলিত ছিল ( আমি অবগ্র পরিচিত ও প্রসিদ্ধ ধর্মতত্বগুলিকে লক্ষ্য করিয়া বলিতোট, ধর্মনামের অযোগ্য খুব নিম্ন ধারণাগুলি নহে ) তাহাদের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, তন্মধ্যে প্রাথমিক শ্রেণীগুলির ভিতর প্রত্যাদেশ, ঈশ্বরাদিষ্ট শাস্ত্র প্রভৃতি

ধারণা ছিল। অতি প্রাচীনতম অবস্থায় সৃষ্টির ধারণা বড়ই বিচিত্র—তাহা এই যে, সমগ্র জগৎ ঈশ্বরেচ্ছায় শুল হইতে সৃষ্ট হইয়াছে, আদিতে এই জগৎ একেবারে ছিল না, আর সেই অভাব বা শৃত্য হইতেই এই সমুদয় আসিয়াছে। পরবর্ত্তী সোপানে আমরা দেখিতে পাই, এই সিদ্ধান্তে সন্দেহ প্রকাশ করা হইতেছে। বেদাস্তের প্রথম সোপানেই এই প্রশ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, অস্ৎ হইতে সতের উৎপত্তি কিরূপে হইতে পারে ? যদি এই জগৎ সৎ অর্থাৎ অস্তিবযুক্ত হয়, তবে ইহা অবগু কিছু হইতে আসিয়াছে। এই প্রাচীনেরা সহজেই দেখিতে পাইলেন, কোগাও এমন কিছুই নাই, যাহা কিছু না হইতে উৎপন্ন হইতেছে। মন্মগ্রহন্তের দ্বারা যাহা কিছু কার্য্য হয়, তাহাতেই ত উপাদান কারণের প্রয়োজন হয়। অতএব প্রাচীন হিন্দুরা স্বভাবতঃই, এই জগৎ যে শৃত্ত হইতে স্বষ্ট হইরাছে, এই প্রথম ধারণা ত্যাগ করিলেন আর এই জগৎস্টির কারণীভূত উপাদান কি, তাহার অনেধণে প্রবৃত্ত হইলেন। বাস্তবিক পক্ষে সমগ্র জগতের ধ্যেতিহাস—কোথা হইতে এই সমুদয়ের উৎপত্তি হইল, এই প্রশ্নের উত্তর দিবার চেপ্তায় এই উপাদানকারণের অন্নেষণ মাত। নিমিত্তকারণ বা ঈশ্বরের বিষয় বাতীত, ঈশ্বর এই জ্বাংস্ট করিয়া-ছেন কি না. এই প্রশ্ন ব্যতীত,—চিরকালই এই মহাপ্রশ্ন জিজ্ঞাদিত হইযাছে — সংখ্য কি উপাদান লইয়া এই জগৎ সৃষ্টি করিলেন ? এই প্রণের উত্তরের উপরেই বিভিন্ন দর্শন নির্ভব করিতেছে।

একটা সিদ্ধান্ত এই যে, এই উপাদান এবং ঈশ্বর ও আন্না তিনই নিত্য বস্থ—উহারে যেন তিনটা সমান্তরাল রেখার মত অনন্তকালের জন্ত পাশাপাশি চলিয়াছে—উহাদের মধ্যে প্রকৃতি ও আ্মাকে তাঁহারা অস্বতন্ত্র তত্ব এবং ঈশ্বরকে স্বতন্ত্র তত্ব বা পুরুষ বলেন। প্রত্যেক জড়পর্বমাণ্র ভাল প্রত্যেক আ্মাই ঈশবেক্ছার সম্পূর্ণ জ্বান। যথন কপিল সাংখ্য মনোবিজ্ঞান প্রচার করিলেন, তথন পূর্ক ইইতেই এই সকল ও অভান্ত অনেক প্রকার ধর্মসন্থনীয় ধারণা বিশ্বমান ছিল। ঐ মনোবিজ্ঞানের মতে বিষ্যামূভূতির প্রণালী এই—প্রথমতঃ, বাহিরের বস্তু হইতে ঘাত বা ইন্তিত প্রদত্ত হয়্ন, তাঁহাতে ইন্তিয়-স্মৃহের ভৌতিক লার্সকলকে উত্তেজিত করে। যেমন প্রথমে চক্ষুরাদি ইন্তিয়্নারে বাহ্ন বিষয়ের আঘাত লাগিল, চক্ষুরাদি হার বা যন্ত্র ইতে তত্তদিল্রিয়ে, ইন্তিয়্র-সমৃত হইতে মনে, মন হইতে বৃদ্ধিতে এবং বৃদ্ধি হইতে এমন এক পদার্থে গিয়া লাগিল—যাহা এক তত্ত্বরূপ—

উহাকে তাঁহারা আত্মা বলেন। আধুনিক শারীরবিধান শাস্ত্র আলোচনা করিলেও আমরা দেখিতে পাই, তাঁহারা সর্বপ্রকার বিষয়ামুভূতির জন্য বিভিন্ন কেল্র আছে, ইহা আবিষ্কার করিয়াছেন। প্রথমতঃ, নির্শ্রেণীর কেল্রসমূহ, বিতীয়তঃ, উচ্চশ্রেণীর কেল্রসমূহ আর এই হুইটীর সঙ্গে মন ও বদ্ধির কার্য্যের সহিত ঠিক মিলে, কিন্তু ঠাহারা এমন কোন কেন্দ্র পান নাই, •যাহা অপর সমুদয় কেন্দ্রগুলিকে নিয়মিত করিতেছে, সুতরাং কে এই সমুদয় কেন্দ্রগুলির একত্ব বিধান করিতেছে, শারীরবিধান শাস্ত্র তাহার উত্তর দিতে অক্ষম। <sup>\*</sup>কোথায় এবং কিরূপে এই কেন্দ্রগুলি মিলিত হয় ? মস্তিককেন্দ্র-সমূহ সকলেই পৃথক্ পৃথক্, আর এমন কোন একটা কেন্দ্র নাই, যাহা অপর স্কল কেন্দ্রগুলিকে নিয়মিত করিতেছে। অতএব এ পর্যান্ত এ বিষয়ে সাংখ্য মনোবিজ্ঞানের প্রতিবাদী কেহ নাই। একটা সম্পূর্ণ বস্তু গঠনের জন্ম এই একীভাব, যাহার উপর বিষয়ামুভূতিগুলি প্রতিবিশ্বিত হইবে, এমন কিছু প্রয়োজন। সেই কিছু না থাকিলে আমি আপনার বা ঐ ছবি-খানার বা অক্ত কোন বস্তুরই কোন জ্ঞানলাভ করিতে পারি না। যদি আমাদের ভিতরে এই এক হবিধায়ক কিছু না থাকিত, তবে আমরা হয়ত কেবল দেখিতেই লাগিলাম, খানিক পরে শুনিতে লাগিলাম, খানিক পরে স্পর্শান্তব করিতে লাগিলাম আর এমন হইত যে, এক জন কণা কহিতেছে ভনিতেছি, কিন্তু তাহাকে মোটেই দেখিতে পাইতেছি না, কারণ, কেন্দ্র-সমূহ ভিন্ন ভিন্ন।

এই দেহ জড়পরমাণুবিরচিত আর ইহা জড় ও অচেতন। যাহাকে স্ক্রেশরীর বলা হয়, তাহাও তদ্রপ। সাংখ্যের মতে স্ক্রেশরীর অতি স্ক্রেপরমাণুগঠিত একটী ক্ষুদ্র শরীর—উহার পরমাণুগুলি এত স্ক্রেমে, কোন প্রকার অণুবীক্ষণ যয় ঘারাই উহাদিগকে দেখিতে পাওয়া য়য় না। এই স্ক্রেদেহের প্রয়োজন কি ? উহা আমরা য়াহাকে মন বলি, তাহার আধার-স্করেপ। যেমন এই স্কুল শরীর স্থুলতর শক্তিসমূহের আধার, তদ্রপ ক্রম শরীর, চিস্তাও উহার নানাবিধ বিকারস্কর্রপ স্ক্রেতর শক্তিসমূহের আধার। প্রথমতঃ, এই স্কুল শরীর—ইহা স্থুল জড় ও স্কুল শক্তি ময়। শক্তি জড় ব্যতীত থাকিতে পারে না, কারণ, উহা কেবল জড়ের মধ্য দিয়াই আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে। অতএব স্থলতর শক্তিসমূহ এই স্কুল শরীরের মধ্য দিয়াই কার্যা করিতে পারে ও অবশেষে উহারা স্ক্রতর রূপ ধারণ করে ।

যে শব্দি সুলভাবে কার্য্য করিতেছে, তাহাই হক্ষতররূপে কার্য্য করিতে থাকে ও চিস্তারূপে পরিণত হয়। উহাদের মধ্যে কোনরূপ বাস্তব ভেদ নাই, একই বস্তর একটী সুল ও অপরটী হক্ষ প্রকাশ মাত্র। হক্ষ শরীর ও স্থূল শরীরের মধ্যেও উপাদানগত কোন ভেদ নাই। হক্ষ শরীরও জড়, তবে উহা খুব হক্ষ জড়।

এই সকল শক্তি কোথা হইতে আইসে? বেদান্ত দর্শনের মতে প্রকৃতি তুইটী বস্তুতে গঠিত—একটীকে তাঁহারা আকাশ বলেন, উহা অতি স্কৃত্র জড় আর অপরটীকে তাঁহারা প্রাণ বলেন। আপনারা পৃথিবী, বায়ু বা অভ্নাহা কিছু দেখেন, ভনেন বা স্পর্শ বারা অভ্নত করেন, তাহাই জড় আর সকলই এই আকাশেরই বিভিন্ন রূপ মাত্র। উহা প্রাণ বা সর্ক্ব্যাপী শক্তির প্রেরণায় কখন কল্ম হইতে ক্ষতের হয়, কখন স্কুল হইতে স্কুলতর হয়। আকাশের ভাগও সর্ক্ব্যাপী, সর্ক্বস্তুত অনুস্তৃত। আকাশ যেন জলের মত আর জগতে আর যাহা কিছু আছে, সমৃদ্যই বরফণতের ভায় ঐ গুলি হইতে উৎপন্ন হইয়া জলেই ভাসিতেছে আর প্রাণই সেই শক্তি, যাহা আকাশকে এই বিভিন্নরূপে পরিণত করিতেছে।

এই দেহযন্ত্র পৈশিকগতি বা ভ্রমণ, উপবেশন, বাক্যকথন প্রভৃতিরূপে প্রাণের স্থলাকারে প্রকাশের জন্ম আকাশ হইতে নির্মিত হইয়াছে। স্থল শরীরও সেই প্রাণের চিস্তারপ স্থল আকারে অভিব্যক্তির জন্ম আকাশ হইতে—আকাশের স্থলতর রূপ হইতে—নির্মিত হইয়াছে। অতএব, প্রথমে এই স্থূল শরীর, তারপর স্থলশরীর, তারপর জীব বা আয়া—উহাই মানবের যথার্থ স্বরূপ। যেমন আমাদের নথ বৎসরে শতবার কাটিয়া ফেলা যাইতে পারে, কিন্তু উহা আমাদের শরীরেরই অংশস্বরূপ, উহা হইতে পৃথক্ নহে, তেমনি আমাদের শরীর ছটী নহে। মান্তবের একটী স্থল শরীর আর একটি স্থল শরীর আছে, তাহা নহে; শেরীর একই, তবে স্থলাকারে উহা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকাল থাকে, আর স্থলটী শীঘই নই হইয়া যায়। যেমন আমি বৎসরে শতবার এই নথ কাটিয়া ফেলিতে পারি, তদ্রূপ এক মুগে আমি লক্ষ লক্ষ স্থল শরীর ত্যাগ করিতে পারি, কিন্তু স্থল শরীর থাকিয়া য়াইবে। দৈতবাদীদের মতে এই জীব অর্থাৎ মান্তবের থথার্থ স্বরূপ যাহা, তাহা অপু

এতদ্র পর্যন্ত আমরা দেখিলাম, মাধুষের আছে প্রথমতঃ এই সুল শরীর,

যাহা অতি শীঘুই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, তারপর স্ক্রা শরীর—উহা যুগযুগান্তর ধরিয়া বর্ত্তমান থাকে, তারপর জীবাত্ম। বেদাস্ত দর্শনের মতে ঈশ্বর যেমন নিত্য, এই জীবও তদ্রপ নিতা, আর প্রকৃতিও নিতা—তবে উহা প্রবাহরূপে নিতা। প্রকৃতির উপাদানস্বরূপ আকাশ ও প্রাণ নিত্য কিন্তু অনন্তকাল ধরিয়া উহারা বিভিন্নাকারে পরিবর্টিত হইতেছে। জড় ও শক্তি নিত্য, কিন্তু উহাদের সমবায়সমূহ সর্বাদা পরিবর্তনশাল। জীব আকাশ বা প্রাণ কিছু হইতেই নির্ম্মিত নহে, উহা অজড়, অতএব চিরকাল ধরিয়া উহা থাকিবে। উহা প্রাণ ও আকাশের কোনরূপ সংযোগের ফলস্বরূপ নহে, আর যাহা সংযোগের कन नट, छाटा कथन नहें ट्टेंटर ना; कांत्रण, विनार्णत व्यर्थ मः र्यार्णत বিশ্লেষণ। যে কোন বস্তু যৌগিক নহে, তাহা কখন নত্ত হইতে পারে না। স্থূল-শরীর আকাশ ও প্রাণের নানারূপে সংযোগের ফল, স্মুতরাং উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া যাইবে। হল্ম শরীরও দীর্ঘকাল পরে বিশ্লিষ্ট হইয়া যাইবে, কিন্তু জীব অযোগিক পদার্থ, স্কুতরাং উহা কখন দ্বংসপ্রাপ্ত হইবে না। পূর্ব্বোক্ত কারণেই আমরা বলিতে পারি না যে, জীবের কোনকালে জন্ম হইয়াছে। কোন অযোগিক পদার্থের জন্ম হইতে পারে না; কেবল যাহা যৌগিক, তাহারই জন্ম হইতে পারে।

লক্ষ লক্ষ প্রকার আকারে মিশ্রিত এই সমগ্র প্রকৃতি ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ ও নিরাকার এবং তিনি দিবারাত্র এই প্রকৃতিকে পরিচালিত করিতেছেন। সমগ্র প্রকৃতিই তাঁহার শাসনাধীনে রহিয়াছে। কোন প্রাণীর স্বাধীনতা নাই, উহা থাকিতেই পারে না। তিনিই শাস্তা। ইহাই দৈতবাদায়ক বেদান্তের উপদেশ।

তারপর এই প্রশ্ন আদিতিছে যে, যদি ঈশ্বর এই জগতের শাস্তাহন, তবে তিনি কেন এমন কুংসিং জগৎ সৃষ্টি করিলেন? কেন আমরা এত কট্ট পাইব? ইহার উত্তর এইরূপ দেওয়া হইয়া থাকে যে, ইহাতে ঈশ্বরের কোন দোষ নাই। আমাদের নিজেদের দোষেই আমরা কট্ট পাইয়া থাকি। আমরা যেরূপ বাজ বপন করি, তত্রপ শস্তই পাইয়া থাকি। ঈশ্বর আমাদিগকে শাস্তি দিবার জন্ম কিছু করেন না! যদি কোন ব্যক্তি দরিদ্র, অন্ধ বা ধঞ্জ হইয়া জন্মগ্রহণ করে, বুঝিতে হইবে, সে এরপে জন্মিবার পুর্বের এমন কিছু করিয়াছিল, যাহা এই ফল প্রস্ব করিয়াছে। জীব চিরকাল হইতে বর্ত্তমান আছেন, তিনি কথন সৃষ্ট হন নাই। আর তিনি চিরকাল ধবিয়া

নানারূপ কার্য্য করিতেছেন। আর আমরা যাহা কিছু করি, তাহারই ফল ভোগ করিতে হয়। যদি শুভকর্ম করি, তবে আমরা স্থলাভ করিব, আশুভ কর্মা করিলে হঃখভোগ করিতে হইবে। জীব স্বরপতঃ শুদ্ধসভাব, তবে বৈতবাদী বলেন, অজ্ঞান উহার স্বরপকে আরত করিয়াছে। যেমন অসৎ কর্মোর দারা উহা আপনাকে অজ্ঞানে আরত করিয়াছে, তদ্রপ শুভকর্মের দারা উহা নিজ্বরূপ পুনরায় জানিতে পারে। জীব যেমন নিত্য, তদ্রপ শুদ্ধ। প্রত্যেক ব্যক্তির স্বরপ শুদ্ধ। যখন শুভকর্মের দারা উহার সমুদ্র পাপ ও অশুভ কর্মা ধোত হইয়া যায়, তখন জীব আবার শুদ্ধ হয় যথন সে শুদ্র পর দেব্যান পথে স্বর্গে বা দেবলোকে গমন করে। যিনি সে অমনি চলনসইগোছের ভাললোক হয়, সে পিতৃলোকে গমন করে।

স্থলদেহের পতন হইলে বাক্যেন্দ্রিয় মনে প্রবেশ করে। বাক্য ব্যতীত চিন্তা করিতে পারা যায় না; যেখানেই বাকা, তথায়ই অবগুই চিন্তা. বিভ্যান। মন আবার প্রাণে লয় হয়, প্রাণ জীবে লয় প্রাপ্ত হয়। তথন জীব দেহ ত্যাগ করিয়া তাহার ভূত জীবনের কর্ম্মের ফলস্বরূপ যে পুরস্কার বা শান্তির উপযুক্ত, তদবস্থার গমন করে। দেবলোক অর্থে দেবগণের বাসস্থান। দেব শক্ষের অর্থ উচ্ছল বা প্রকাশস্বভাব-শ্রীয়ান্ও মুদল-মানেরা যাহাকে Angel বলেন, দেব বলিতে তাহাই বুঝায়। ইহাদের মতে—দান্তে তাঁহার Divine comedy তে যেরূপ নানাবিধ স্বৰ্গলোকের বর্ণনা করিয়াছেন, কতকটা তাহারই মত নানা প্রকার স্বর্গলোক আছে। পিতৃ-লোক, দেবলোক, চল্রলোক, বিদ্যাল্লোক, সক্রশ্রেষ্ঠ প্রন্ধলোক—প্রন্ধার স্থান। **ব্রন্ধলোক ব্যতীত অস্থান্ম স্থান হইতে জীব ইহলো**কে ফিরিয়া আসিয়া আবা**র** নরজন্ম গ্রহণ করে, কিন্তু যিনি ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত হন, তিনি তথায় অনন্তকাল ধরিয়া বাস করেন। যে সকল শ্রেষ্ঠতম মানব সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ও সম্পূর্ণ. প্ৰিত্ৰ হইয়াছেন, যাঁহারা সমুদ্য বাসনা ত্যাগ করিয়াছেন, যাঁহারা ঈশ্বরের উপাসনা ও তদীয় প্রেমে নিমগ্ন হওয়া ব্যতীত আর কিছু করিতে চান না, তাঁহাদেরই এইরপ শ্রেষ্ঠতম গতি হয়। ইহাদের অপেকা কিঞ্চিৎ নিম্নারের দিতীয় শ্রেণীর আর একদল লোক আছেন, তাঁহারা ওভকর্ম করেন বটে, কিন্তু তব্দক্ত পুরদ্ধারের আকাক্ষী, তাঁহারা ঐ শুভকর্মের ফলস্বরূপ সর্গে बाहरक हारहन । जांशास्त्र मृष्ट्रात शत्र जांशास्त्र कीय हत्यालारक नित्र।

ষার্ক্ষিধ ভোগ করিতে থাকেন। তথায় তিনি একজন দেব হন। দেবগণ আমার নহেন, ভাঁহাদিগকেও মরিতে হয়। স্বর্গেও সকলে নরিবে। মৃহ্যু-শৃষ্ঠ ছান কেবল অঞ্চলোক, সেথানেই কেবল জন্মও নাই, মৃহ্যুও নাই। আমাদের পুরাণে দৈতাদিগেরও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহারা সময়ে সময়ে দেবগণের সহিত বিরোধ করেন। সর্কদেশের পুরাণেই এই দেবদৈত্যের সংগ্রাম দেখিতে পাওয়া যায়। সময়ে সময়ে দৈত্যেরা দেবগণের উপর জয়লাত করিয়া থাকেন। সকল দেশের পুরাণে ইহাও পাওয়া যায় যে, দেবগণ মানবজাতির স্ক্রী ছহিতাপ্রিয়। দেবরূপে জীব কেবল তাঁহার ভ্তকর্মের ফলভোগ করেন, কিন্তু কোন নৃতন কর্মা করেন না। কর্ম অর্থে যে সকল কার্য্য ফলপ্রস্ব করিবে, সেগুলিও বুঝাইয়া থাকে আবার ফলগুলিকেও বুঝাইয়া থাকে। মান্ত্রের যখন মৃহ্যু হয় ও সে দেব হয়, তথন দে ফেবল স্থতাগ করে, নৃতন কোন কর্মা করে না। দে তাহার অতীত শুভকর্মের পুরস্কার ভোগ করে মাত্র। কিন্তু বধন ঐ শুভক্ষেরে ফল শেব হইয়া যায়, তথন তাহার অতা ক্ষাক্র প্রস্বারে হয়।

বেদে নরকের কোন প্রদান নাই। কিন্তু পরবর্তীকালে পুরাণকার-আমাদের পরবর্তী কালের শাস্তকারগণ—ভাবিয়াছিলেন, নরক না গাকিলে কোন ধর্মই সম্পূর্ণ হইতে পারে না, স্কুত্রাং ঠাহারা নানাবিব নরক কল্পনা করিলেন। দান্তে তাহার 'নরকে' যত প্রকারের শান্তি দেখাইয়াছিলেন, **ইঁহা**রা জত প্রকার, এমন কি, তাহা হইতেও অধিক প্রকার নরক যন্ত্রণার কল্পনা করিলেন। তবে আমাদের শাস্ত্র দয়া করিয়া বলেন, এই শাস্তি কিছুকালের জন্মাত্র। ঐ অবস্থায় অশুভ কর্মের ফল ভোগ হইয়া উহ। ক্ষা হইয়া বায়, তথন জাবান্মাগণ পুনরায় পৃথিবীতে আসিয়া আর একবার উহ্নতি করিবার অবদর পায়। এই মানবদেহেই মাসুষ উন্নতিদাধনের বিশেষ স্থােগ পায়। এই মানবদেহকে কম্মদেহ বলে, এই মানব দেহেই আমরা আমা-দের ভবিষ্য অনুষ্ট স্থির করিয়া থাকি। আমরা একটা বৃহৎ বৃত্তাকারে ভ্রমণ করিভেছি, আর মানবদেহই দেই রুতের মধ্যে এক বিন্দু, যথায় আমা-দের ভবিশ্বৎ অবস্থা স্থির হয়। এই কারণেই অক্যান্ত সর্বপ্রকার দেহ অপেশ। শানবদেহই শ্রেষ্ঠতম বলিয়া নিদিষ্ট হইয়া থাকে। মানব দেবগণ হইতেও শ্রেষ্ঠতর। দেবগণও মনুয়জন গ্রহণ করিয়া থাকেন। দৈত বেদান্ত এই পর্য্যন্ত বলেন।

তারপর বেদান্ত দর্শনের আর এক উচ্চতর ভাব আছে—তাহাতে বলে, এ সিদ্ধান্তগুলি সম্পূর্ণ সমীচীন নহে। যদি বলেন, ঈশ্বরও অনস্ত, জীবাত্মাও অনস্ত এবং প্রকৃতিও অনন্ত, তবে এইরপ অনন্তের সংখ্যা আপনি যত ইচ্ছা বাড়াইতে পারেন, কিন্তু এইরূপ অনেকগুলি অনস্ত কল্পনা করা যুক্তিবিরুদ্ধ ; কারণ, এই 'অনস্ত'গুলি পরস্পর পরস্পরের সঙ্কোচ করিয়া প্রত্যেককেই সদীম করিয়া তুলিবে, প্রকৃত পক্ষে অনস্ত বলিয়া কিছু থাকিবে না। অতএব ইহাদের সিদ্ধান্ত এই যে, ঈশ্বরই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ; তিনি নিজের ভিতর হইতে এই জগৎ বাহির করিয়াছেন। ইহার অর্থ কি ঈশ্বরই এই দেয়াল, এই টেবিল,এই পশু, হত্যাকারী এবং জগতেব অন্তর্গত আর আর মন্দ জিনিষ সব হইয়াছেন ? ঈশ্বর শুদ্ধস্বরূপ, তিনি কিরূপে এ স্কল মন্দ জিনিষ হইতে পারেন ? ইঁহারা একথার উত্তরে বলেন, না, তিনি হন নাই। ঈশ্বর অপরিণামী, এ সকল পরিণাম প্রকৃতিগত মাত্র—যেমন আমি আত্মা, অপচ আমার দেহ রহিয়াছে। এক অর্থে এই দেহ আমা হইতে পৃথক নহে, কিন্তু আমি, যথার্থ আমি কথনই দেহ নই। আমি কখন বালক, কথন যুবা, কখন বা বৃদ্ধ হইতেছি, কিন্তু উহাতে আমার আত্মার কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন হয় নাই। উহা সেই যে আত্মা, সেই আত্মাই থাকে। এইরূপ প্রকৃতি এবং অনন্ত আত্মা সম্বিত এই জগৎ যেন ঈশবের অনস্ত শ্রীরস্বরপ। তিনি ইহার সর্কাংশে ওতপ্রোত ভাবে রহিয়াছেন। তিনিই একমাত্র অপরিণামী, কিন্তু প্রকৃতি পরিণামী এবং আত্মাগণও পরিণামী। প্রকৃতির কিরূপ পরি-ণাম হয় ? প্রকৃতির রূপ বা আকার ক্রমাগত পরিবৃত্তিত হইতেছে, উহা নুতন নূতন আকার গ্রহণ করিতেছে। কিন্তু আগ্রাসকল এইরূপে পরি-ণাম প্রাপ্ত হইতে পারে না। উহাদের কেবল জ্ঞানের সঙ্কোচ ও বিকাশ হয়। প্রত্যেক আত্মাই অণ্ডভ কর্ম দারা সঙ্কোচ প্রাপ্ত হয়। যে সকল কার্য্যের দারা আত্মার স্বাভাবিক জ্ঞান ও পবিত্রতা সমূচিত হয়, তাহা-দিগকেই অন্তত কর্ম বলে। যে সকল কর্ম আবার আত্মার স্বাভাবিক মহিম। প্রকাশ করিয়া দেয়, তাহাদিগকে ভতকর্ম বলে। সকল আত্মই ভদ্ধস্বভাব ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের নিজেদের কার্য্য হারা তাঁহারা সঙ্কোচ প্রাপ্ত হইয়া-ছেন। তথাপি ঈশরের রূপায় ও শুভকর্মের অহুষ্ঠান দারা তাঁহারা আবার বিকাশপ্রাপ্ত হইবেন ও পুনরায় ওদ্ধররপ হইবেন। প্রত্যেক জীবাত্মার মুক্তিলাভের সমান সুযোগ ও সন্তাবনা আছে এবং কালে সকলেই শুদ্ধ-

স্বরূপ হইয়া প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে। কিন্তু তাহা হইলেও এই জগতের লোপ হইবে না, কারণ, উহা অনস্ত। ইহাই বেদাস্তের দিতীয় প্রকার দিদ্ধান্ত। প্রথমোক্তটিকে দৈতবেদান্ত বলে; আর দিতীয়োক্তটি—যাহার মতে ঈশ্বর, আত্মা ও প্রকৃতি আছেন, মার আত্মা ও প্রকৃতি ঈশ্বের দেহস্বরূপ আর ঐ তিনে মিলিয়া এক—ইহাকে বিশিষ্টাদ্বৈত বেদান্ত বলে। আর এই মতাবলম্বিগকে বিশিষ্টাদ্বৈতী বা বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী বলে।

সর্কশেষ ও সর্কশ্রেষ্ঠ মত অধৈতবাদ। ইহারও মতে ঈশ্বর এই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ উভয়ই। স্বতরাং ঈশ্বর এই সমগ্র জগৎ হইয়া-ছেন। অবৈতবাদী—''ঈশ্বর আত্মাশ্বরূপ আর জগৎ যেন তাঁহার দেহস্বরূপ বার সেই দেহের পরিণাম হইতেছে"—বিশিষ্টাহৈতবাদীর এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করেন না। তিনি বলেন, তবে আর ঈশ্বরকে এই জগতের উপাদান কারণ বলিবার কি প্রয়োজন ? উপাদান কারণ অর্থে যে কারণটী কার্য্যরূপ ধারণ করিয়াছে। কার্য্য কারণের রূপাস্তর আর কিছুই নহে। যেখানেই কার্য্য দেখা যায়, তথায়ই বুঝিতে হইবে, কারণই রূপান্তরিত হইয়া অবস্থান করিতেছে। যদি জগৎ কার্য্য হয়,আর ঈশ্বর কারণ হন, তবে এই জগৎ অবশুই ঈশবের রূপান্তরমাত্র। যদি বলা হয়. জগৎ দ্ববের শরীর, আর ঐ দেহ সঙ্কোচপ্রাপ্ত হইয়া স্ক্রাকার ধারণ করিয়া কারণ হয় ও পরে আবার সেই কারণ হইতে জগতের বিকাশ হয়, তাহাতে অহৈতবাদী বলেন, ঈশ্বর স্বয়ংই এই জগৎ হইয়াছেন। এক্ষণে একটী অতি ফল্ল প্রশ্ন আসিতেছে। যদি ঈশ্বর এই জগৎ হইয়া থাকেন, তবে সবই ঈশর। অবশু, সবই ঈশর। আমার দেহও ঈশর, আমার মনও ঈশর, আমার আত্মাও ঈশ্বর। তবে এত জাব কোথা হইতে আদিল ? ঈশ্বর কি লক্ষ লক্ষ জীবরূপে বিভক্ত হইয়াছেন ? সেই অনন্ত শক্তি, সেই অনন্ত পদার্থ, জগতের সেই এক সভা কিরুপে বিভক্ত হইতে পারেন ? অনন্তকে বিভাগ করা অসম্ভব: তবে কিরূপে সেই শুদ্ধররূপ এই জগৎ হইলেন ? যদি তিনি জগৎ ইইয়া থাকেন, তবে তিনি পরিণামী, আর পরিণামী হইলেই তিনি প্রকৃতির অন্তর্গত আর প্রকৃতির অন্তর্গত যাহা কিছু, তাহারই জন্ম মরণ আছে। যদি ঈশর পরিণামী হন, তবে তাঁহারও একদিন মৃত্যু হইবে। এইটা মনে রাখিবেন। আবার আর এক জিজাস্য এই যে, ঈখরের কতথানি এই कगंद रहेगारह ? यिन वर्णन, क्रेश्वरत्र 'क' काःम कगंद रहेग्नारह, তবে क्रेश्वर

এক্ষণে ঈশ্বর—ক হইয়াছেন; অতএব স্টির পূর্ব্বে তিনি যে ঈশ্বর ছিলেন. এখন আর সে ঈরর নাই। কারণ, তাঁহার ঐ অংশটী জগৎ হইয়াছে। ইহাতে অদৈতবাদীর উত্তর এই যে, এই জগতের বাস্তবিক সতা নাই, উহা আছে, ইহা প্রতীয়মান হইতেছে মাত্র। এই দেবতা, স্বর্গ, জন্মসূত্যু, অনন্ত-সংখ্যক আত্মা আসিতেছে যাইতেছে—এ সমুদয়ই কেবল স্বপ্নমাত্র। সমু-দয়ই দেই এক অনত্ত্বরূপ। একই স্থ্য বিবিধ জলবিন্দুতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া নানারপ দেখাইতেছে। লক্ষ লক্ষ জলকণাতে লক্ষ লক্ষ স্র্য্যের প্রতি-বিম্ব পড়িয়াছে আর প্রত্যেক জলকণাতেই ফর্যোর সম্পূর্ণ প্রতিমৃতি রহিয়াছে; কিন্তু সূৰ্য্য প্ৰকৃতপক্ষে একটী। এই সকল জীবগণসম্বন্ধেও সেই কথা-- তাহারা নেই এক অনম্ভ পুরুষের প্রতিবিদ্ধ মাত্র। স্বপ্প কখন সত্য ব্যতীত থাকিতে পারে না,আর সেই সত্য – সেই এক অনন্ত সত্তা। শরীর,মনবাআয়া ভাবে ধরিলে আপনি স্বপ্নমাত্র, কিন্তু আপনার য্পার্থস্করপ অথও সচ্চিদানন্দ। অবৈত্রাদী ইহাই বলেন। এই সব জন্ম, পুনর্জনা, এই আসা যাওয়া— এ সব সেই স্বথের অংশমাত্র। আপনি অনন্তস্ক্রপ। আপনি আবার কোগায় যাইবেন ? চন্দ্র এবং সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড আপনার ম্থার্থস্করপের নিকট এক বিন্দুমান। আপ-নার আবার জনমরণ কিরূপে হইবে ? আত্মা কখন জন্মান নাই, কখন মরি-বেনও না, আল্লার কোন কালে পিতামাতা শক্র মিত্র কিছুই নাই; কারণ, আত্রা অধণ্ড সচিচদান-দেশরপ।

অদৈত বেদান্তের মতে মানবের চরম লক্ষ্য কি ? এই জ্ঞান লাভ করা ও জগতের সহিত এক হভাব প্রাপ্তি। থাঁহালা এই অবস্থা লাভ করেন, ভাহা-দের পক্ষে সমুদর স্বর্গ, এমন কি, ব্রহ্মলোক প্র্যান্ত নষ্ট হইরা যায়, এই সমুদর স্বপ্ন ভান্সিয়। যায় আর তাঁহার। আপনাদিগকে জগতের নিত্য ঈশ্বর বলিয়া দেখিতে পান। তাঁহারা তাঁহাদের যথার্থ আমিফলাভ করেন—আমরা এক্ষণে যাহাকে এত গুরুতর বলিয়া মনে করিতেছি, উহা সেই ক্ষুদ্র আমিষ্ণের অনহত্তণ দুরে। আমির নই হইবে না—অনন্ত ও দ্বাতন আমির লাভ হইবে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুতে সুথবোধ আর গাকিবে না। আমরা এক্ষণে এই ক্ষুদ্র দেহে, এই ক্ষুদ্র আমিকে লইয়া সুধ পাইতেছি। যথন সমুদয় विकाल आभारतत्र निष्टरतत्र राष्ट्रकारी विश्व शहरत, उथन आभन्न कछ अधिक मूच পाहेव! এই পুথক পুণক দেহে यদি এত সুখ পাকে, তবে যখন সকল দেহ এক হইয়া যাইবে, তখন আরও কত অধিক সুখ ় যে ব্যক্তি ইহা সাক্ষাৎ করিয়াছে, দেই মুক্তিলাভ করিয়াছে, এই স্বপ্ন কাটাইয়া তাহার পারে চলিয়া গিয়াছে, নিজের যথার্থস্কপ জানিয়াছে। অদৈত বেদান্তের ইহাই উপদেশ।

বেদাস্ত দর্শন এক একটা করিয়া এই তিনটা সোপান অবলম্বন করিয়া আগ্রসর হইয়াছে আর আমরা ঐ তৃতীয় সোপান অতিক্রম করিয়া আর অগ্রসর হইতে পারি না, কারণ, আমরা একত্বের উপর আর ঘাইতে পারি না। যাঁহা হইতে জগতের সমুদ্য উৎপন্ন হইয়াছে, সেই পূর্ণ, একস্বরূপের ধারণার বেশী আশ্বরা আর ঘাইতে পারি না। সকল লোকে এই অতৈতবাদ গ্রহণ করিতে পারে না; উহা তাহাদের পক্ষে বিশেষ কঠিন। প্রথমতঃ, বৃদ্ধিবিচারের দারা বৃঝাই বিশেষ কঠিন। উহা বৃধিতে তীক্ষতম বৃদ্ধির প্রয়োজন, অকৃতোভয় বিচারশক্তির প্রয়োজন। দ্বিভীয়তঃ, উহা অধিকাংশ ব্যক্তিরই উপযোগী নহে।

এই তিন্টা সোপানের মধ্যে প্রথম্টা হইতে আরম্ভ করা ভাল ৷ ঐ প্রথম দোপানটার সম্বন্ধে চিত্তা করিয়া বেশ করিয়া বুঝিলে দিতীয়টা আপনিই খুলিয়া যাইবে। যেমন একটা জাতি ধীরে ধীরে উন্নতিসোপানে অগ্রসর হয়, ব্যক্তিকেও তদ্ধপ করিতে হয় ধ্যাজ্ঞানের উচ্চতম চূড়ায় আরোহণ করিতে মানবজাতিকে যে সকল সোপান অবলম্বন করিতে হইয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তিকেও তাহাই অবলম্বন করিতে হইবে। কেবল প্রভেদ এই যে, সমগ্র মানবজাতিকেই এক সোপান হইতে সোপানান্তরে আবোহণ করিতে লক্ষ লক্ষ বর্ষ লাগিয়াছে, কিন্তু ব্যক্তিগণ কয়েক বর্ষের মণ্ডেই মানবজাতির সমগ্র জীবন যাপন করিয়া লইতে পারেন, অথবা তাঁহার। আরো শীঘ্র হয় ত ছম্মাদের মধ্যেই উহা সারিয়া লইতে পারেন। কিন্তু আমাদের প্রত্যেককেই এই সোপানগুলির মধ্য দিয়া যাইতে হইবে। আপনাদের মধ্যে যাঁহারা অদৈতবাদী, তাঁহারা অবশু যখন খোর দৈতবাদী हिल्लन, निष्क्रापत कीवानत (मर्वे व्यापन विषय व्याप्तिका) कतिराजन। यथनरे আপনারা আপনাদিগকে দেহ ও মন বলিয়া ভাবেন, তথন আপনাদিগকে এই স্বপ্নের সমগ্রটাকেই লইতে হইবে। একটা ভাগ লইলেই সমুদ্রটীকেই লইতে হইবে। যে ব্যক্তি বলৈ, এই জগৎ বহিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বর নাই, সে নির্বোধ; কারণ, যদি জগৎ থাকে, তবে জগতের একটা কারণও থাকিবে, আর সেই কারণের নামই ঈশর। কার্য্য থাকিলেই তাহার কারণ আছে.

অবশু জানিতে হইবে। যধন এই জগৎ অন্তর্হিত হইবে, তখনই ঈশ্বরও অন্তর্হিত হইবেন। যখন আপনি ঈশ্বরের সহিত আপন একত্ব অমুভব করিবেন, তখন আপনার পক্ষে এই জগৎ আর থাকিবে না। কিন্তু যতদিন এই স্থপ্ন রহিয়াছে, ততদিন আমরা আমাদিগকে জন্মগৃত্যশীল বলিয়া দেখিতে বাধ্য, কিন্তু যথনই 'আমরা দেহ' এই স্বপ্ন অন্তহিত হয়, অমনি সঙ্গে সঙ্গে আমরা জনাইতেছি ও মরিতেছি, এ স্বপ্নও অন্তর্হিত হইবে আর 'একটা জগৎ আছে,' এই যে অপর স্বপ্ন, তাহাও চলিয়া যাইবে। যাহাকে আমরা এক্ষণে এই জগৎ বলিয়া দেখিতেছি, তাহাই আমাদের নিকট ঈশ্বর বলিয়া প্রতিভাত হইবে, এবং যে ঈশ্বরকে এতদিন আমরা বহি-র্দ্দেশে অবস্থিত বলিয়া জানিতেছিলাম, তিনিই আমাদের আত্মার অন্তরাত্মা-ক্লপে প্রতীত হইবেন। অধৈতবাদের শেষ কথা 'তত্ত্বমদি'—তাহাই তুমি।

# আমাদের জাতীয় সমস্তা।

## शिकुगुन वक्त (मन।)

প্রত্যেক জাতির একটা জাতীয় ভাব আছে। সেই ভাবসহায়ে জাতির গঠন, শক্তি ও জীবনীস্রোত প্রবাহিত হয়। এই ভাবই জাতীয় উন্নতি ও অবনতির মূল। অধুনা অনেকেই বলিয়া থাকেন, জাতি বা nation জাতীয়তা বা nationality এবং দেশহিতৈবিতা বা patriotism প্রভৃতি ভাব বিদেশী পণাের ন্যায় এই দেশে অল্পকালমাত্র আমদানী হইয়াছে। বাস্তবিক কি তাই ?—ইহা চিন্তার বিষয়। যদি বিদেশীজাত ভাবসমূচ্য় ভারতে উপস্থিত হইয়াই আমাদের সমগ্র জাতীয় চরিত্র বর্তমানকালে আমূল পরিবর্ত্তি করিয়া থাকে, তবে ইতিহাসালোচনায় আবহমানকাল হইতে আমাদের যে জাতীয় ভাবের একটা স্বাতন্ত্র পরিলক্ষিত হয়, তাহার অর্থ কি ? ইতিহাসসহায়ে অমুসন্ধান করিয়া দেখি, বাস্তবিকই আমাদের একটা বিশেষ ভাব আছে; নিংখাদ প্রখাদের তায় সেই ভাব দিবারাত্রি आमारमञ्ज काठीय कोवत्न প্রবাহিত রহিয়াছে। বিদেশীয় নয়নাভিরাম মনোমুম্বকর উজ্জ্ব দৃশ্রে সেই হিরণ্যজ্যোতির্ময় জাতীয় ভাবটা একটু পরিমান হইলেও বিনষ্ট হইবার নহে। ঐ ভাবটীই কি আমাদের nationality বা জাতীয়তার মূল স্ত্র নহে ?

স্ত্রপ্রদ্ধি করাদা পণ্ডিত রেণা বলেন যে, অতি প্রাচীনকালে nation ছিল না। মিশর, চীন বা খাল্দে (Chaldeon) nationএর মধ্যে পরিগণিত নতে। এই nation শব্দের আলোচনা করিলে এম্বলে বোধ হয় অপ্রাদঙ্গিক হটবে না। nation শব্দের অর্থ কি ? ইংরাজী অভিধানে আছে, nation অর্থে এক শাসনতন্ত্রের অধীন বা একদেশবাসী প্রজামগুলী (the people inhabiting the same country or under the same Government ) ! অভিধানের এই অর্থ টুকু ঠিক হৃদয়ঙ্গম হয় না। এক দেশে ও এক শাসন-তম্ব্রে বিভিন্নজাতির বাস থাকিতে পারে, তাহা বলিয়া সেই বিভিন্নজাতিকে একটী nation বলিয়া পরিগণিত করা, সকল সময়ে চলে না। শ্রদ্ধাম্পদ কবিবর রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন, "কিন্তু nation শব্দটা অবিক্লত আকারে গ্রহণ করিতে আমি কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করি না। ভাবটা আমর। ইংরাজের কাছ হইতে পাইয়াছি, ভাষাটাও ইংরাজী রাখিয়া ঋণস্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। উপনিয়দের 'ব্রহ্ম', শঙ্করের 'মায়া' ও বৃদ্ধের 'নির্ব্বাণ' শব্দ ইংরাজী রচনায় প্রায় ভাষান্তরিত হয় না এবং না হওয়াই উচিত।" রবীন্দ্রনাথ nationএর ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "অতীতে সকলে মিলিয়া ত্যাগ-ছঃপ স্বীকার এবং পুনর্কার সেইজন্ম সকলে মিলিয়া প্রস্তুত থাকিবার ভাব হইতেই জনসাধারণকে যে একটা একীভূত নিবিড় অভিব্যক্তি দান করে, তাহাই নেশন্।" ''অনেকগুলি সংযতমনা ও ভাবোতপ্তহাদয় মন্তুষ্যের মহাসংঘ যে একটা সচেতন চারিত্র্য স্থজন করে, তাহাই নেশন্।" যে জাতির প্রথম ভাষা বেদরূপে নির্গত হইযাছিল, যে জাতির মূলমন্ত্র "ঈশা বাস্থ্যমিদং সর্কং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন ত্যক্তেন ভূঞীথা মা গৃধঃ কস্ত সিদ্ধনং॥" এবং যে জাতির মধ্যে কঠোর তপস্বী, অপূর্ব্ব ত্যাগী এবং প্রতিভাসম্পন্ন মহা-পুরুষ ও আর্ধ্য ঋষিগণ সমুদ্রত হইয়াছিলেন, যে জাতি "বহুসংযতমনা ও ভাবোত্তপ্ত হৃদয়" মহাপুরুষগণ কর্ত্তক সংগঠিত এবং যাহা "দচেতন চরিত্র"-পৌরবে ও ব্রত্যাধনে বহু প্রাচীন যুগ হইতে একটী 'একীভূত নিবিড় অভিব্যক্তি" প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং এখনও প্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, সে জাতি কি 'নেশন' মধ্যে পরিগণিত নহে ?

প্রাচীন ভারতে আমাদের পুণ্যময় পিতৃপুরুষণণ আপনাদিগকে 'আর্য্য'

বলিয়া পরিচয় দিতেন। বর্ত্তমানকালে 'নেশন' বলিলে যাহা বুঝা যায়, তৎকালে আর্যাশব্দেও তদ্রপ একটা গৌরবময় পৃথক্ ভাব প্রকাশ করিত। এই আর্যাজাতি নানাবর্ণে বিভক্ত থাকিয়াও আর্য্যেতর জাতিসমূহ হইতে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বলিয়া গৌরব ও ম্পর্ক্ষা অত্মভব করিতেন। তখন "ইহা আর্য্যজনোচিত নহে," এরপ শব্দে বিশেষ নিন্দা ও দ্বব। হুচিত হইত। 'নেশন' বলিলে এখন যেমন একটী "মানস পদার্থ বা ভাবময় মনুয়াজাতির মহাসংঘ" বুঝায়, বৈদিক বা পৌরাণিক যুগে 'আর্য্য' শদেও তাহাই বুঝাইত। আর্যাজাতি যে তেজোপূর্ণ অভয়বাণী প্রচার করিয়াছিলেন, মুগে মুগে যে মহাবাণী ধন্মাচার্য্য ও ভারতীয় বীরেন্দ্রর নেধ্য অভিব্যক্ত হইয়া আমা-দের সমগ্র জাতিকে আন্দোলিত ও উন্মন্ত করিয়াছে এবং এখনও করিতেছে, তাহা কি 'নেশন' বলিলে যাহা বুঝায়, তাহাই নহে? আমাদের পূর্বতন প্রাচীন বৈদিক ঋষিগণ ধর্মকে মূল কেন্দ্র করিয়া জাতিকে বা নেশনকে সংগঠিত করিয়া তুলিয়াছেন। স্থুতরাং যাঁহারা 'নেশন' শক্ষোগভাবকে এদেশে ইংরাজ আনিত একটা অভিনব পদার্থ বলিয়া থিবেচনা করেন, তাঁহারা ভ্রান্ত বলিয়াই আমাদের বোধ হয়। পাশ্চাত্য শিক্ষার মোহে আমরা এমন অন্ধ হইয়াছি যে, আমাদের ভিতরে যে পূর্ব্বোক্তরূপ একটা জাতীয় ভাব আদিমকাল হইতে পরিপুঠ ও উত্তরোত্তর রুদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে,তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিতে আমরা একেবারেই অক্ষম। অত্যুদ্ধ হিমালয় হইতে স্কুদুর কন্সাকুমারিকা পর্যাপ্ত বিভিন্নভাষী জাতিসমূহকে যে ভাবটি ধর্মের ছার৷ শাস্ত্রের ছার৷ ঐক্যবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহারই অবধারণ করিতে আমরা ভুলিয়া শই। 'নেশন' শব্দ ভাষান্তরিত না হইতে পারে, কিন্তু এক মহাভাব যে ভারত-বাসীকে দুঢ়ন্ধপে সংবেষ্টন করিয়া পৃথিবীর অন্তান্ত জাতি হইতে পৃথক্ করিয়া রাধিয়াছে, তাহা আমরা অবিচলিত কঠে বলিব। ইতিপূর্ব্বে এই সভাগৃহে ভারতের ঐতিহাসিক তত্ত্ব আলোচনায় আমরা যাহা বলিয়াছিলাম, তাহারই কিঞাং এস্থলে উদ্ভ করিব।

"এইটুকু মাত্র এখন আমাদের মনে রাখা আবগুক যে, পাশ্চাত্য জাতির ইতিব্যন্তের প্রধান নায়ক—রাজা, এবং তৎপ্রতিঘন্দী—প্রজাকুল। সমগ্রজাতি এতৎ উভয়ের সংঘর্ষবলে পরিচালিত হইয়া আসিতেছে এবং উহাদের উথান পতনে, মিলন ছন্দে এবং বিকাশ সঙ্কোচে, সমগ্র জাতির ভাগ্য নিহিত। আর সে দকল পাশ্যাত্য জাতির ভিতর উক্ত রাজশক্তিকে প্রজাকুল দম্যক্-

রূপে করায়ন্ত করিয়া আপন ইন্সিতে পরিচালিত করিতে সমর্থ হইন্নাচে। তাহাদের ভিতর বাণিজ্যাধিগত ধনাধিকারী বৈশুকুল স্ববিষয়ে নায়ক দ লাভ করিতেছে। ভারতের জাতীয়তা এইরূপে কোন কালে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।"

"অনন্ত কালচক্রের কোন এক শুভ মুহুর্ত্তে আমাদের জন্মভূমি এই পূণ্য-ক্ষেত্র ভারত, মনোরম প্রাক্কৃতিক সম্পদে পরিপূর্ণ হইয়া, আর্য্যসন্তানকে প্রথম বক্ষে ধারণ করিলেন। ভারতসম্ভান নয়ন উন্মালন করিয়া দেখিলেন---রেবা, দৃশ্বতী, সিল্লু, কাবেরী, সরস্বতী, গঙ্গা, যমুনা প্রভৃতি নদীকুল মূহ কল-নাদে বহিয়া যাইতেছে; ভ্রতুষারকিরীটা হিমাচল প্রেমে গদ গদ হইয়া ধ্যানস্তিমিতলোচনে নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাব জগন্নিয়ন্তার উদ্দেশে উর্দ্ধশে চাহিয়া রহিয়াছে; নিবিড় অরণ্যানী তরুলতাওঅবিতানে বিবিধ শ্বাপদ বিহঙ্গম প্রভৃতি প্রাণীর আশ্রয়স্তরূপ হইরা পুণ্য তপোবনের আকার ধারণ করিয়া রহিয়াছে। আর্য্যসন্তান দেখিলেন—জলে রূপ, স্থলে মোহ, চল্রে দীপ্তি, স্র্যো জ্যোতিঃ, বিহঙ্গে গীতি, কুসুমে কান্তি এবং হৃদয়ে প্রেম। জীবনের সেই শুভদিনে তাহার প্রথম অরুভূতি হইল—শৈলে শান্তি, অরণ্যে ছায়া, রক্ষে পুষ্টি, কার্চে আরুণি এবং নদীতে পাবনীশক্তি। স্তব্ধ হৃদয়ে আর্য্যসন্তান নদীতীরে দভায়মান হইলেন। তাঁহার চক্ষু হইতে তখন মায়া-আবরণ ধসিয়া পডিল; দেখিলেন —সীমাশূন্ত — দিক্শূন্ত — অনন্ত প্রসারিত ব্রকাণ্ডাবরণে অনম্ভকান্তি উমা হৈমবতী ধীরে ধীরে অবগুঠন উন্মোচন করিতে করিতে তাঁহার মুদ্ধনেত্রের সন্মুথে বিরাজিত। রহিয়াছেন। সে অথও রূপরাশিতে সমগ্র জগৎ নৃতনালোকে উদ্ভাসিত। দেখিলেন এবং ভনিলেন—সেই সশৈলবনকাননাম্বরা মোহিনীর অশ্রীরি বাণী—'অহং ক্রদ্রেভির্মস্থভিশ্চরাম্য-হুমাদিতৈয়কত বিশ্বদেবৈঃ। \* ম্য়াদোহন্নমতি যে। বিপশ্যতি যঃ প্রাণীতি যঃ শৃণোত্যক্তং।—আমি রুদ্রাদি দেবশরীরে শক্তিরূপে বর্তমান; আমারই শক্তিপ্রভাবে দকলে জীবিত থাকে এবং দর্শনশ্রবণাদি সকলকার্য্য সম্পাদন করে।' ভারতের জীবনেতিহাদে সেই নবারুণরাগরঞ্জিত প্রথম উষা। তারপর দিনে দিনে বংসরে বংসরে কত দর্শন, কত ধর্ম, কত অপূর্ব চিস্তায় ভারত পল্লবিত হইল। এইরূপে দিব্যদর্শী ঋষিকুল হইতে আমাদের ইতিহাদের আরম্ভ। বৈদিক যুগই আমাদের ভারতীয় ইতিহাদের প্রথম অধ্যায়। পূণ্যময় হিমালয়ের পাদমূল হইতে আমাদের জাতীয় জীবনস্রোত প্রথম প্রবাহিত হয়।"

ধর্ম আমাদের জাতীয়তার মূল কেন্দ্র। সমাজ ও রাজনীতি শিক্ষা দীকা প্রভৃতি সমন্তই এই দৃঢ়তিত্তির উপর সংস্থাপিত। আমাদের ভারতীয় আর্য্যজাতির মূল উদ্দেশ্য — আণ্যাত্মিক ভাবতরঙ্গ বিস্তার। কবি যথার্থই গাহিয়াছেন—

> "প্রথম প্রভাত উদয় তব গগনে প্রথম সামগান তব তপোবনে প্রথম প্রচারিত তব বন্তবনে জ্ঞান ধর্ম কত পুণ্য কাহিনী।"

ভারতীয় মহাপুরুষদিগের ঐ উচ্চাদর্শই আমাদের জাতীয় ভাব। আমা-দের বীরষ **মহম** ত্যাগ ও কঠোর সহিষ্ণৃতা ঐ ব্রতপালনেই উদ্ভাসিত হয়। আধ্যাত্মিক কঠিপাথরেই আমাদের জাতীয়তা চিরকাল পরীক্ষিত হয়। নেশন বা জাতি, নেশ্যালিটী বা জাতীয়তা ভারতে চিরদিন বিখ্যান ছিল। ভার-তীর আর্য্যিজাতি ধর্মের বন্ধনে চিরকাল পরকে আপন করিয়া লইয়াছে। নানাভাষা, নানাবর্ণ, নানাপ্রকার বিভিন্ন আচার ও বিরুদ্ধ প্রকৃতি জাতিসমূহ ঐ ধর্মভাবদহায়েই হিন্দুদমাজের ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ করিয়াছে। স্থাইর বিচিত্রতার মধ্যে যেমন এক অপূর্ব্ব মিলন সঙ্গীত উত্থিত হইতেছে, তেমনি ভারতের বিশাল বিচিত্র সমাজে নানা প্রভেদ ও আপাতঃ বিরোধ পার্বক্যের মধ্যেও ঐ ভাবই ঐক্যের বন্ধন রাধিয়াছে। যেদিন হইতে আমরা ঐক্যের ঐ নুলতাবতী হারাইয়া ফেলিয়াছি, সেদিন হইতে আমরা আমাদের বিরাট্ সমাজের পরিধির কেন্দ্র খুঁজিয়া পাইতেছি না।

বহুদিন হইতে ভারত জড়জগতকে উপেক্ষা করিয়া অন্তর্জ গতের তত্ত্বারেষণ করিতেছে। যাহা ক্ষণ ভদ্ধর ও বিনাশশীল, তাহ। মানবের শান্তির আ্বাকর হইতে পারে না। তাই বাহুদৌন্দর্য্য ও বাহুসুখসজ্জ্লতার প্রতি মনোনিবেশ না করিয়া, কেবল অতীক্রিয় চিরস্থলেরের পূঞ্চা আর্য। ঋষিগণ করিয়া গিয়াছেন। এই আধ্যান্মিক তরঙ্গে আত্মহারা হইয়া আমরা বাহ্ন জগতকে উপেক্ষা করিয়াছি। ত্রাহ্মণ্যশক্তি ক্ষাত্রবীর্য্যের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া চিরদিন বাহু-বলকে ভারতবাদী তুক্ষ করিয়াছে। কিন্তু যথন কালক্রমে হুর্দ্ধর্ঘ আরবজাতি প্রদীপ্তহতাশনের ক্যায় ভারতে প্রবেশ করিয়া তপোবন দগ্ধ করিতে লাগিল, তথন বাহুবলের প্রয়োজনীয়ত। আমরা উপলব্ধি করিলাম। কিন্তু তথন তাহার অতুশীলন করিবার স্থােগ কােথায় ? চারিদিকে হিন্দুজাতি বিধ্বস্ত ও

বিপর্যান্ত হইল। তখন আমরা বাহুবলের নিকট অবনত-শির হইলাম। ক্ষণ-কালের নিমিত্ত আধ্যাত্মিক শক্তি তথন বাহুবলের নিকট সঙ্গুচিত ও সন্তুম্ভ। পরে ক্রমশঃ যথন আমাদের জাতীয় ভাব বিনিময়ে ইস্লামকে আপুনার করিবার উপক্রম করিলাম, তখন সমুদ্রপার হইতে বিদেশী বণিকজাতি বাণিজ্যকৌশলে আমাদিগকে বিমুগ্ধ করিয়া করায়ত্ত করিল। এই বাণিজ্যবিস্তারের অস্তরালে ক্ষল্রিয়ের বাহশক্তি লুকায়িত ছিল। বণিক ইংরাজজাতি এক্ষণে ভারতের একচ্ছত্র হইল। বিলাতী পুতুল ও ক্রীড়ার দামগ্রী দেখিয়া যেমন বালকেরা দেশের মার্টীর পুতুল বা খেলুনা ভুলিয়া গেল, ভারতবাদীও তেমনি এই নবীন জাতির বিচিত্র পোযাক, হাবভাব, আচার, ভাষা, সাহিত্য প্রভৃতিতে বিস্মিত হইল। জডবিজ্ঞানের অভিনব তত্ত্ব ভারতে প্রতিষ্ঠালাভ করিল। পাশ্চাত্য জাতির শাসনপদ্ধতি, বৈজ্ঞানিক উন্নতি এবং অপূর্ব্ব কার্য্যকুশলতা দেখিয়া ভারতবাসী আপনাদিগকে হীন মনে করিয়া দীন ভাবে ইহাদের আমূল শিক্ষা অবিকল গ্রহণ করিতে লাগিল। সেই দিন হইতেই আমাদের জাতীয় জীবনে বিষম আঘাত পড়িয়াছে: আমাদের চিরপ্রতিষ্ঠিত ধর্ম ও সমাজ প্রভৃতিতে বিপ্লবের স্টুচনা আরম্ভ হইয়াছে এবং বিদেশা অনুকরণের মোহ আসিয়া আমা-দিগকে আব্রিত ক্রিয়াছে। ঐ অনুক্রণ-মোহে ক্য়েক বৎসর ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিয়া এখন আমরা দেখিতেছি, উহাতে আমাদের যথার্থ মঙ্গল সাধিত হয় নাই, আমরা দিন দিন অবনতির চরমগীমায় উপনীত হইতেছি। আমরা দেখিতেছি, বিলাসিতার মোহে জোৎজমী ছাড়িয়া চাকুরীস্বীকার জীবনের উদ্দেশ্য করা আমাদের ভাল হয় নাই; দেশজাতশিল্প দূরে ফেলিয়া বিদেশীর মনোভিরাম ভোগোদীপক দ্রব্যসন্তারের আদর করা আমাদের ভাল হয় নাই। আমরা দেখিতেছি, ঐ প্রকার কারণসমূহ মিলিত হওয়াতেই দেশ ক্রমশঃ দরিদ্র হইয়া চিরহর্ভিক্ষ ও রোগের আকর হইয়াছে। আৰু অতীত স্মৃতি আমাদের একটু জাগিয়া উঠিয়াছে, তাই আগ্যাত্মিক শক্তির অভাবই যে আমাদের জাতীয় জীবনে এই দরিদ্রতা আনয়ন করিতেছে, তাহা কেহ কেহ উপলব্ধি করিতেছেন; এবং এই অতীত ও বর্ত্তমানের বিষম দ্বন্দ উপলব্ধি করিয়াই ভারতে আজ এই মহা চাঞ্চল্য পরিলক্ষিত হইতেছে।

ঐ চাঞ্চল্যের ফলস্বরূপ যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, কংগ্রেদ তনাংগ্র অক্তম। পত ত্রিশ বৎসর যাবৎ কংগ্রেস ভারতে নেশন গঠন করিবার জন্ম

রাজনৈতিক আন্দোলন করিতেছিল। কংগ্রেসের নেতৃবর্গের ধারণা ছিল যে, তাঁহারা রাজঘারে রাজনীতি অধিকারের ভিক্ষার ধারা সমগ্র জাতিটাকে ঘোর সুষ্প্তি হইতে উদ্বোধিত করিতে পারিবেন। রাজ্যশাসনে আমাদের অধিকার না থাকার কথা শুনিয়া প্রজাসাধারণ তলাভে সচেষ্ট হইবে এবং আমাদের হৃঃথ, আমাদের মর্ম্মকাহিনীর অভিযোগ ধারা রাজকর্ণ পীড়িত হইলে আমরা সায়ত্বশাসনের সুবর্ণ গোলক হস্তগত করিয়া মহাজাতিতে পরিণত হইতে পারিব—এইরূপে ইংরাজজাতির উদারতা আমাদিগের জাতীয় তুর্বলতা নষ্ট করিয়া স্বলতা আনয়ন করিবে, ইহাই কংগ্রেসের নেতৃবর্গের বিশ্বাস ছিল।

কথায় বলে বালক ও প্রী হ্ণাতির রোদনই বল। কারণ, ইহাদের কোন স্বাতয় নাই। পিতা মাতা, লাতা পুত্র প্রভৃতির দারা ইহারা পরিচালিত, স্তরাং ইহাদের আর্ত্তনাদ ভিন্ন আরু গতি নাই। সেইরপ কোন জাতি বালকত্ব বা স্ত্রীত্ব প্রাপ্ত হইলে রোদন ও আবদার করিতে শিথে। কংগ্রেসও নিশ্চিত ঐ মন্ত্র লইয়া ভারত-মণ্ডপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, নতুবা ত্রিশ বৎসরের মিলনের ফলে নেতৃবর্গের মধ্যে বাদবিসন্ধাদে আরু এই বিষম ত্র্নশা সমুপস্থিত হইবে কেন? কংগ্রেসের এখন ভাঙ্গা আসর। এই ভাঙ্গা আসরের খণ্ডবিগ্রহসকল এখন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কোন ব্যক্তি, জাতি বা দলের যে একটা উদ্দেশ্ত থাকে, তাহার সেই উদ্দেশ্ত সাধন না হওয়া পর্যান্ত তাহাতে জীবনীশক্তি পূর্ণরূপে প্রবাহিত থাকে। কংগ্রেসের এই অকালবিয়োগে প্রতিপন্ন হয় যে, হয় ইহার ঠিক একটা জীবনীশক্তি ছিল না অথবা যে ক্ষুদ্র উদ্দেশ্ত লইয়া উহা ক্ষুদ্র জীবনলাভ করিয়াছিল, তাহা সাধিত হইয়া গিয়াছে। শুধু কাঁদিয়া ও অভাব জানাইয়া কখনও কোনও জাতি কি মহত্ত্ব-শিশুরে আরুচ হইয়াছে ? ইতিহাসে আমরা এরপ দৃষ্টান্ত আজ পর্যান্তও দেশি

কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া অধুনা যে সকল দলের স্থি হইয়াছে তাহাদেরই অন্থতমে স্বদেশসেবা, স্বরাজ ও স্বাধীনতা মূলমন্ত্র হইয়াছে। ফরাসীবিপ্লবে ষে Liberty, fraternity এবং equality র ধ্বনি উথিত হইয়াছিল, ইহা তাহারই অন্থকরণ বা প্রতিধ্বনি বলিয়া বোধ হয়। এই দলে স্বার্থশৃক্মতা, আত্মত্যাগ ও চরিত্রের অপরিসীম বল অনেক স্থলে পরিলক্ষিত হয় বটে কিন্তু ইঞ্লের উদেশুও আমাদের জাতীয় মহদাদর্শের উপর

ঠিক ঠিক প্রতিষ্ঠিত কি না, সে বিষয়ে আমরা বিশেষ দলিহান। সত্য, প্রেম ও সরলতার উপর যাহার ভিত্তি সংস্থাপিত হয়, তাহাই অবিনানী। দ্বেষ হিংদা প্রভৃতির সহায়ে কখনও কোন বাস্তবিক মহৎ কার্য্য সাধিত হয় না। সেজন্ম ভারতের মৃত্তিকায় এই বিজাতীয় ভাব যে অঙ্কুরিত হইয়া কখনও ফলপুষ্পে স্থােভিত হইবে, সে বিষয়ে আমাদের বিশেষ সন্দেহ; সেই জন্মই মনে হয়, ইহারও স্বাভাবিক মৃত্যু অবগুন্থাবী।

ু আমাদের মনে হয়, এই সকল বাহ্নিক রাজনীতি আন্দোলনে আমাদের জাতীয় জীবন কথনই পূর্ব্ন গৌরবে প্রতিষ্ঠিত হইবে না। উহা করিতে হইলে আমাদের বর্ত্তমান জাতীয় সমস্থা কি, তাহা পূর্লে নির্দ্ধারণ করিয়া স্থির শান্ত বুদ্ধিতে ঐ বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইবে।

পূর্বের আমাদের যে সমাজ-বন্ধন ছিল, এখন তাহা নাই। ঐ সমাজ উচ্চনীচ সকলের ভিতর একটা সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া এক একটা প্রদেশকে একতার সূত্রে আবদ্ধ করিয়াছিল। শিক্ষিত সম্প্রদায় "সমাজ" বলিলেই এখন নাসিকা কুঞ্চন করেন। এখন ঐ কথায় তাহাদের মনোমণ্যে জাতি-ভেদপ্রথার কথাই উদিত হয়। জাতিভেদকে তাঁহারা এখন গতই কুপ্রথা মনে করুন না কেন, তত্রাচ পূর্ত্তকালে উহাতে যে আমাদের বিশেষ কল্যাণ সাধিত হইয়াছিল, তাহা বোধ হয়, তাঁহারা অস্বীকার করিবেন না। তখনকার জাতিভেদটাও যে এখনকার জাতিভেদটার মত ঠিক ছিল না, তাহাও বোধ হয়, নিংসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে। "রহিম চাচা," "আবহুল দাদা" প্রভৃতি গ্রাম্যসম্বন্ধ সমাজের শীর্ষস্থানে আসীন ব্রাহ্মণও অবনত মৃস্তুকে স্বীকার করিত। তথন হাতি, কামার, জেলে, ফুত্রধর প্রভৃতি স্মাজের নিয়শ্রেণীর জাতিসমূহের সহিত জাতিতেদ প্রথা সত্ত্বেও এইরূপ একটা নিকট সম্পর্ক স্ত্রীপুরুষ মধ্যেও প্রচলিত ছিল। তথন আমাদের গ্রামের অন্তঃপুরে বা বাহিরের বৈঠকথানায় উচ্চাবচ সকল শ্রেণীরই স্থত্ঃখের কাহিনী সমভাবে আলোচিত হইত এবং পরস্পরের সাহায্যে আমাদের স্মাজের গতি নির্ন্ধিয়ে অতি শীঘ্র সম্পন্ন ইইত। আজ বৈদেশিক সংঘর্ষে আমাদের সমাজের সে সহজ সরল অবস্থা দ্রীভূত হইরাছে এবং তৎপরিবর্ত্তে আমরা একরূপ সামাজিক অরাজকতায় বাস করিতেছি। কেহ কাহাকেও বড় বলিয়া খাতির করিতে নারাজ। গ্রামের মধ্যবিত্ত-শ্রেণী প্রায়ই বিদেশে জীবিকা নির্মাহের জন্ম প্রবাস কবিতেছেন। জমিদার

ও মহাজন দরিদ্র প্রজা ও ক্লবিকুল নিষ্পীড়ন করিয়া, মধু আহরণ করিতেই ব্যাবহারজীবী ও দালালের (Touter :র) রূপায় এতত্ত্যের মধ্যে বিবাদবিসম্বাদ লাগিয়াই আছে। দারোগার নির্বাচিত পঞ্চায়েৎ অনেক স্থলে চৌকীদার দফাদারের সাহায্যে ফৌজদারী মোকদমার সংখ্যা রুদ্ধি করিতেছেন; এবং এক বিচারালয়েই আমাদের লক্ষ লক্ষ টাকা অনর্থক ব্যয় হইয়া যাইতেছে। এইরূপে ধনী দরিদ্র সকলেরই ভিতর আমাদের জাতীয় ঐকোর ব্যবধান ক্রমশঃ রন্ধি পাইতেছে।

ইংরাজরাজ আদালত প্রভৃতির ব্যয় নির্ব্বাহের দক্ষণ ট্যাম্পের প্রচলন করিয়াছেন। যাঁহাদের মোকদমায় একটু অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহারাই জানেন, এই ষ্ট্যাম্পের কর কত বেশী। তবু এই দরিদ্র জাতির মধ্যে মোকদমার সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আদালতের ব্যবহারজীবী ও টাউটরের সংখ্যা বাডিতেছে – ইহা কে অস্বীকার করিবে গ এই অর্থ নাশ রহিত করিবার অনেকটা ক্ষমতা আমাদের আমরা ইচ্ছা করিলে প্রায় বার আনা মোকদমার সংখ্যা হ্রাস করিতে পারি। সমাজতন্ত্র নিয়মিতরূপে গঠিত হইলে সালিদীবিচারে অনেক বিষয়ের মীমাংসা হইতে পারে। গ্রাম্য সভা বা সমিতি সমাজের পুনর্গঠনের চেষ্টা করিতে পারে: এবং এই গ্রাম্য সমাজ হইতে আমাদের ভ্রাত্বিরোধ প্রভৃতি নানা বিরোধের ক্থায়া বিচার হইতে পারে। এই গ্রাম্য সমান্তের চেষ্টায় পথ ঘাট নিশ্বাণ বা পরিহার, জলকষ্টনিবারণ প্রভৃতি সর্ববিধ গ্রাম্য অভাব মোচন ছইতে পারে। এই বিষয়ে দৃষ্টি আমাদের আদে নাই, কেন না, রাজনীতি আন্দোলনে ব্যবহারজীবী উকীলেরাই বর্ত্তমানে প্রধানতঃ আমাদের নেতা-স্বরূপে কান্স করিতেছেন। স্বতরাং এই জাতীয় সমস্তার কি মীমাংসা হইতে পারে, তাহা আমাদের চিন্তা করিবার বিশেষ দরকার। প্রকৃত ধর্ম্ম, ক্যান্ত্র স্রুলতা ও প্রেমের সহিত এতছপায় স্থির করিতে হইবে।

আমাদের ধারণা, যথার্থ শিক্ষাই আমাদের জাতির বর্ত্তমান অভাব। স্বদেশী আন্দোলনে জাতীয় শিক্ষাপারিষদের প্রতিষ্ঠা ও উভামে আমাদের আশার সঞ্চার হইয়াছিল কিন্তু আৰু আমরা ঠাঁহাদের কার্য্যপ্রণালীতে নিরাশ হইয়াছি ৷ জাতীয় শিক্ষাপারিষদ আমাদের কলিকাত। বিশ্ববিদ্যা-লয়ের অমুকরণে শিক্ষা মন্দিরের কার্য্য সমাধান করিতেছেন। ইহাতে জাতীয়ভাব কোথায় ? যে শিক্ষায় আমাদের খাঁটি জাতীয় আদর্শ নাই যে শিক্ষা আমাদের ধর্ম ও স্মৃতির উপর সংস্থাপিত নহে এবং তজ্জন্য আমাদের ভিতরে আমাদের জাতীয় গৌরব প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবে না, সে শিক্ষা জাতীয় শিক্ষা নামে অভিহিত হইতে পারে না। রেষারেষি করিয়া একটা শিক্ষামন্দির নির্দাণ করিলেই কি তাহাতে প্রার্থিত ফল লাভ হইবে ?

আমাদের শিক্ষামন্দিরে ব্রহ্মনিষ্ঠ, আদর্শ চরিত্র, বিদ্বান্, স্বার্থত্যাগী অধ্যাপকগণ থাকিবেন। তাঁহাদের পদপ্রাস্তে বসিয়া বিদ্যার্থী বালক ও যুবকগণ ব্রহ্মচর্য্য পালন করতঃ সংযতমনে পাঠ অভ্যাস ও জ্বীবন গঠন করিতে শিখিবে। অধ্যাপক ও ছাত্রের মধ্যে প্রীতি ও শ্রদ্ধার ভাব সদা জ্বাগরুক থাকিবে। আমাদের শিক্ষামন্দিরে দেবায়তনের গগনস্পর্শী চূড়া বিরাজমান থাকিবে এবং সে মন্দির, পবিত্র শুভাঘণ্টাপ্রনিতে মুখরিত হইয়া, "একং সৎ বিপ্রা বহুধা বদস্তি" – এই সার্বজ্ঞনীন উদারতা প্রচার করিবে। আমাদের এই শিক্ষা মন্দিরে পরাবিভা লাভের উপায়ও শিক্ষিতব্য হইবে এবং ধ্যানপরায়ণ ব্রহ্মজ্ঞগণের জ্যোতির্ম্ম মুখমঙল হইতে সেই পুরাকালের বৈদিক বাণী প্রবিনত হইবে—

— "হে অমৃতের পুত্রগঞ্ឋ, শ্রবণ কর, হে দিব্যধামবাসিগণ, তোমরাও শ্রবণ কর। আমি সেই মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি—তিনি জ্যোতিশ্বয়, অজ্ঞানান্ধ-কারের অতীত। তাঁহাকে জানিতে পারিলেই অমৃতত্ব লাভ হয়, মৃত্তির আর অন্ত পথ নাই।"

এইরূপে, ঋষিপ্রদর্শিত মহদাদর্শের উপর আমাদের শিক্ষামন্দির প্রতিষ্ঠিত হইলে আমাদের জাতীয়ভাব প্রকৃত বজায় থাকিবে এবং ঐ শিক্ষার সহিত আধুনিক বিজ্ঞান প্রভৃতির চর্চা সন্মিলিত থাকিলে উহা দারা আমাদের জাতীয়ভাব অধিকত্বর পৃষ্টিলাভ করিবে। আমাদের শিক্ষা মন্দির হইতে মাতৃভাষায় সহজ সরলভাবে পাশ্চাত্য বিষ্ণান প্রভৃতি অনুদিত হইয়া আম্মানদের সাহিত্যের শীর্দ্ধি এবং জনসাগ্রারণে শিক্ষা প্রচারের সহায়ও। করিবে।

আমাদের শিক্ষামন্দিরের বিভার্থী যুবকগণ আপনাদিগের মধ্যে সেবকমণ্ডলী গঠিত করিয়া গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে অবকাশ মত ভ্রমণ করিয়া উপাক্সিতে জ্ঞান দরিদ্রের পর্ণকূটীরে পর্যান্ত প্রচার করিবে। যাত্রা, কণকতা প্রভৃতির ভিতর দিয়া যেমন আমাদের জনসাধারণের পৌরাণিক ধর্ম ও আদর্শ প্রচারিত হইত, সেইরূপ নানাবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া তাহারা যথার্থ জ্ঞান, শিক্ষা ও সকল বিধয়ের উক্তাদর্শ দরিদ্র অজ্ঞ ও পতিতদিগের মধ্যে প্রচার করিবে। আমাদের শিক্ষামন্দিরের ছাত্রগণ এই মহারত পালন করিবার জন্ম সর্বলা উদ্যোণী থাকিবে, নাম যশের আকাজ্জায় নহেঁ, কিন্তু সমগ্র জাতির প্রতি মহাপ্রেমে আক্রত্ত হইয়া নীরবে এইরূপ নিদ্ধাম কর্ম্মের অক্রতান করিবে।

আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষাপারিষদ আমাদের কোন্ বিষয় শিক্ষা করা প্রকৃত আবশুক এবং সমগ্র জাতির ভিতরে তৎশিক্ষা কিরুপে প্রচারিত হইতে পারে, তৎপ্রতি আদো দৃষ্টি করিতেছেন না। তাহারা একটা প্রাইভেট স্থানের মত একটা স্থূল স্থাপন করিয়া জাতীয় জীবনে নূতন স্রোত প্রবাহিত করিতে উন্নত হইয়াছেন! কিন্তু হায়! সে স্থাল আমাদের জাতীয় জীবনপ্রবাহের প্রসারতা লাভের উপায় কোগায়—আমাদের জাতীয় আদর্শ কোথায় ?

সমাজ ও শিক্ষাতন্ত্র স্থানিরন্তি ও সুগঠিত হইলে আমাদের বর্ত্তমান জাতীয় সমস্তার অনেকটা সমাধান হয়—এ কথা সকলে বুকিতে পারে। সেজন্ত এই তুই বিষয়ে আমাদের সর্বতোভাবে যত্নীল হওয়া কর্ত্তব্য। কিন্তু এই-গুলির চেঠা করিতে হইলে আমাদের জাতীয় ধনভাঞাবের আবশুক। "ত্যাশতাল কণ্ড" যেরপে কলে পর্যাবিদিত হইয়াছে, তাহ। মনে উদিত হইলে সজ্জায় ও মুণায় মন্তক অবনত করিতে হয়।

১৯০৫ খৃষ্টাব্দের ১৬ট অক্টোবরে রাখীবন্ধনের উৎসবে জনসাধারণের যে উন্মাদবৎ উত্তেজনা দৃষ্ট হইয়াছিল, তাহাতে যুগপৎ হর্ষ ও আশার সঞ্চার হয়। লোকে আমাদের জাতীর পণ্যের প্রতিষ্ঠাকল্পে সাধ্যমত টাকা লইয়া জাতীর ধনভাণ্ডারে জমা দিতে আগ্রহানিত, দেখিয়াছিলাম। লোকে ভিড় ঠেলিয়া অতি কট্টে টাকা জমা দিয়া এক একখানি রুসিদ প্রাপ্ত হইয়াছিল। সেই রুসিদে মুদ্রিতাক্ষরে লিখিত ছিল—"আপনার টাকা তুলা ও বন্ধ শিল্পের উন্নতিকল্পে ব্যয়িত হইবে"; কিন্তু হায়! নেতাদিগের সেই স্বাক্ষরিত প্রতিজ্ঞান্ত্রন মৃগমরীতিকায় পরিণত! ভানতে পাই, সেই অর্থ ইংরাজ প্রতিষ্ঠিত

ব্যাঙ্কে জনা হইরা, মাসে মাসে স্থাদ রুদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। এরূপ জনরবও দেশে প্রচার হইয়াছিল যে, এই স্থাশনাল ফণ্ডের টাকায় মিলনমন্দির বা Federation Hall নির্মাণ হইবে। পূর্বপ্রতিজ্ঞার এই ফলোদয়ে জাতি স্থার কাহাকে বিশ্বাস করিবে? পরে হয়ত আবার শুনা যাইবে, বিলাতে কংগ্রেস অধিবেশনে ঐ টাকা ব্যয়িত হইবে। যাঁহারা এই ধনভাগুারে অর্থ প্রদান করিরাছেন, থাঁহাদের রক্তে এই ধনভাণ্ডার পুষ্টিলাভ করিয়াছে, আজ তাঁহারা ্যেন পর, তাঁহাদের নিকট ঐ ধনরক্ষকগণের যেন কোন কৈফিয়-তেরই আবগুকতা নাই। এই প্রকার সহাতুভূতি ও মিলনমন্তে আমরা সমগ্র জাতিটাকে একতাহত্তে আবদ্ধ করিতে চাই! হায় জাতীয়তা!

বিগত ত্রিণ বৎসরে আমাদের কার্য্যপ্রণালী অবলোকন করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে, অফুকরণমোহে আমাদের মতির স্থিরতা অনেকটা নষ্ট হইয়াছে। আমরা আজ যাহা চাহিয়াছি, কাল মাবার তাহা উপেক্ষা করিয়া আর একটা নূতন সামগ্রীর লোভে ধাবিত হইয়াছি। বিগত কর্মগুলি ইহার জ্বলম্ভ নিদর্শন। ইংরাজীশিক্ষিত সম্প্রদায় জাতীয় ভাবটা বোধ হয় যেন সম্পূর্ণ হারাইয়া ফেলিয়াছেন। তাঁহার। ঐ ত্রিশ বংসর নিত্য নৃতন আদর্শ অবলম্বন করিয়া, "জাতীয় উন্নতির পক্ষে ইহাই গ্রুব-সত্য" বলিয়া বারংবার প্রচার করিয়াছেন এবং একটু অন্থাবন করিলেই দেখিব, আমানের সমুদায় আন্দোলনগুলিই ঠিক ঐ ভাবে অমুষ্ঠিত হইয়া আপিয়াছে।

আমাদের খাঁটি জাতীয় ভাব পরের অপেকাকরেনা। সে নিজের বলে নিজে বলায়ান্। যে ভাবমনদাকিনী হিমাল্য হইতে নির্গত হইয়া শত সহস্র বংসর ভারতকে শস্তথামলা করিয়া রাধিয়াছে, যে পবিত্র গৈরিক নিঝর আমাদের দেহের পুষ্টি ও মনের উংকর্ষতা আজিও সাধন করিয়া আমাদিগকে এখনও মহদাদর্শে উলোধিত করিতেছে, যে গিরিনিঃস্রাবে এখনও মহবি মহারথী ও মহাপুরুষণণ জন্মগ্রহণ করিয়া ধর্মক্ষেত্র ভারতকে এখনও পুণ্যতীর্থে পরিণত করিতেছেন, আমরা সেই ভাবে লরজীবন মহা-পুরুষগণের মানসদন্তান। আমরা রাজপুত্র হইয়া অপরের নিকট আমাদের জাতীয়তার জন্ম ভিধারী হইব কেন ? আমরা আমানের পিতৃপুরুষগণের প্রাকুপরণ করিয়া তাঁথাদের অপূর্ব চরিত্রের আদর্শে আমাদের জাতীয় ঐকা সাধন করিব।

প্রকৃত মনুষার লাভ করিলে তাহার উন্নতির প্রতিরোধ করিতে কে সমর্থ হয় ? জাতিটা পূর্বে গৌরব স্মরণ করিলে স্মাত্মপ্রত্যয় লাভ করিবে, আয়ুপ্রত্যয় লাভ করিলেই তাহার মনে আসিবে—"অহং ব্রহ্মান্সি"—আমি দেই বিরাট পুরুষের অঙ্গ, আমাতে সর্বশক্তি নিহিত রহিয়াছে আর এই ভাব আসিলেই সে 'অভী' বা ভয়শূন্ত হইয়া নীচতা, ক্ষুদ্রাশয়তা, পরমুখা-পেক্ষিতা প্রভৃতি যত কিছু বন্ধন দূরে নিক্ষেপ করিয়া, আপনার মহিমায় আপনি দণ্ডায়মান হইবে। আমাদের মধ্যে যে প্রজাশক্তি এখন বিচ্ছিন্ন ও বিক্লিপ্ত ভাবে রহিয়াছে, তাহা পূর্ব্বোক্তরূপে মিলিত ও সুগঠিত করিতে হইবে। সকল বিষয়ে আর অপরের মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিলে চলিবে না। আমাদের অনেক অতাব যে আমরা রাজবারে না তিক্ষা করিয়া নিজেরাই পূরণ করিতে পারি, ইহা নিঃসন্দেহ এবং প্রজাদের নিজের চেষ্টা না থাকিলে প্রজাদের সমূহ কল্যাণ করা কোন রাজারই সাধ্যায়ত্ব নহে—এ কথাও ঠিক। অবগ্র রাজশক্তি সহায় হইলে প্রজাশক্তি ক্ষিপ্রগতিতে পুষ্টিলাভ করে। অনেকে আক্ষেপ করেন, আমাদের সে স্থােগে নাই। কিন্তু আমরা যদি কোন কার্যে। হস্তক্ষেপ করিতে না করিতে মনে করি, এ বিষয়ে গ্রথমেণ্ট পাহায্য করে তবেই ইহা সকল হইবে, তবে উহাকে পরাধীন জাতির স্বাভাবিক ধর্ম ভিন্ন আর কি বলিব ? এই হুর্বলিতা বা সঙ্কোচ দূরে পরিহার করিয়া আমাদের আত্মশক্তিতে জাগ্রত হইবার চেষ্টা করিতে হইবে। দেশের প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতর 'মহং ব্রহ্মামি' ভাবটা আনিতে পারিলে তবেই সমগ্র জাতিটা ঐ বুকিতে উদ্দাহইবে এবং তাহা হইলেই আমাদের ভিতর আত্মশক্তির বিকাশ হইবে। সমাজের পুনর্গঠনেও আমাদিগকে সমাজগত প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতর যাহাতে ঐ 'অহং ব্রন্ধান্মি' ভাব বিকাশের স্থবিধা হয়, সে বিষয়ে অত্রে লক্ষ্য করিতে হইবে এবং ঐ ভাব ঘাঁহারা জীবনে অন্ততঃ অনেকটা উপলব্ধি করিয়া অনেকাংশে স্বার্থশূর হইতে পারিয়াছেন, এমন সকল নেতার অধীনে আমাদিগকে পরিচালিত হইতে হইবে। জাতিটা আবার গাতে আদিবে এবং আবার গাঁরে গাঁরে তাহার প্রাণস্পন্দন সমাজ তথন স্বতঃই জনসাধারণে শিক্ষাবিস্তার, পরস্পারের विद्राप्ष्टअन, अनक्षेनिवादण ও দেশে नानाविध সদফ্ষানের স্ত্রপাত कतिरत । ७ थन हे आमत्रा नकन विषय यथायथ कनलां कतिया आमारमञ् বল বুঝিতে পানিব।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, "দার্শনিক যুক্তিবিচার ছাড়িয়া এখন কার্য্যতঃ কি করিতে পারি, তাহা বল।" কথাটা ঠিক। আমরা প্রকৃত প্রস্তাবে কি কার্য্য করিতে সক্ষম হইতে পারি, তাহা এস্থলে বিরুত করিতে চেষ্টা করিব।

(১) আমরা "অহং ব্রহ্মাম্মি" মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া সমাজকে পুনর্গঠিত ও স্থানিয়ন্ত্রিত করিতে পারি। উচ্চ ও নিমুশ্রেণীর মধ্যে দিন দিন যে ব্যবধান রুদ্ধি পাইতেছে, তাহা ঐ মন্ত্রপ্রভাবে দুর করিতে পারি। ডোম, হাড়ি, চণ্ডাল, জোলা, দোসাদ প্রভৃতি নিয়শ্রেণীয় জাতিসমূহকে আমরা ঐ মন্ত উপদেশ ও সাধু সহাত্মভৃতিপূর্ণ ব্যবহারে শিক্ষিত ও উন্নত করিতে পারি। এস্থলে একটা ঘটনার উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। একদা আমি গোয়ালন্দ ষ্টেশন হইতে ছামারে আরোহণ করিয়া ঢাকা অভিমুখে রওয়ানা হইতেছিলাম। ষ্টামারে দেখিলাম, তিন্টা পাহাডী যুবক স্থুসজ্জিত হইয়া পুস্তকালোচনা করিতেছে। দৃগুরী দেখিয়া আমার কৌতুহল জন্মিল। আমি তাহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিলাম, তাহারা কি জাতি ৪ তাহাদের মধ্যে যে বয়োদোষ্ঠ, সে উত্তর করিল, 'আমরা থাদিয়া'। আলাপ পরিচয়ে জানিতে পারিলাম, ইহারা কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ছাত্র। একজন প্রবেশিকা উত্তীর্ণ হইয়াছে, একজন দ্বিতীয় শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেছে এবং অপরটি কটকে চাকুরী করে। তিনজন বেশ স্থলর ইংরাজীতে কথাবার্তা বলিতে লাগিল। তাহারা যে আমাদের অপেক্ষা কোন বিষয়ে হীন, তাহা বোধ হইল না। মনে হইল. "আমর। নীচ অধম বর্কার নহি—মাজুষ, সকল মাজুষের ন্যায় আমাদেরও সমাজগত জাতিগত সকল বিষয়ে সমানাধিকার আছে"—এই শিক্ষার ফলে যদি ইহাদের ভিতর এ্তুদূর উন্নতি হইতে পারে, তাহা হইলে আর একট্ অগ্রসর হইয়া ইহাদিগকে এবং দেশের সকল লোককে যদি বাল্যকাল হইতে 'অহং ব্রহ্মাস্মি' ভাব শিক্ষা দেওয়া যায়, তাহা হইলে না জানি আরও কত লোককল্যাণ সাধিত হইতে পারে এবং সমাজের উচ্চ ও নীচ স্তরসমূহে যে বিষম বাবধানু রহিয়াছে, তাহা ঐ শিক্ষার ফলে কতই নাণীঘ অপসারিত হইতে পারে ! 'সর্বভূতে নারায়ণ অধিষ্ঠিত', 'সকলেই আমরা স্নাতন বিরাট্ পুরুষের দাস, সন্তান এবং অংশ', 'বিছা জ্ঞান ও সকল সন্বিষয়ে উচ্চ জ্বাতি সকলের ভায় নীচ জাতিসমূহেরও সমানাধিকার', এই সকল ঋষিবাক্য আমরা দ্রে ফেলিয়া সমাজের নীচ জাতি সকলকে গো মহিব বলীবর্দের ভায় মহুষ্যাকারে অস্ত্য প্রাণী বলিয়া স্থির ধারণা করিয়া রহিয়াছি! শিক্ষা দিলে

তাহারাও যে আমাদের মত উন্নত ও চিস্তাশীল হইতে পারে, তাহা আমরা আদে মনে করি না!

- (২) অতএব 'অহং ব্রহ্মাসি' শিক্ষার অবাধ প্রচলন। শিক্ষিত সম্প্রদায় নিব্দে ঐ মন্ত্রে বিশাসবান্ হইয়া প্রতি পল্লীতে 'নৈশ বিভালয়াদি' স্থাপন করিয়া নানা উপায়ে ঐ শিক্ষাবিস্তারে সহাযতা করিলে শীঘ্রই লোককল্যাণ সাধিত হইতে পারে। একখানি কি ছইখানি মাছ্র, একটা বোর্ড ও কতক-গুলি 'বর্ণসির্চিয়' প্রভৃতি পুস্তক লইয়া রাত্রিকালে আমরা পল্লীর দরিদ্র নিশ্র-শ্রেণীদিগকে ঐ সঙ্গে অনায়াসে ব্যবহারিক অর্থকরী বিভাসমূহও শিক্ষাদান করিতে পারি। ইহার জন্ম বহু অর্থ ব্যয়ে স্থুল কলেজ স্থাপন করিতে হয় না।
- (৩) 'অহং ত্রশাখি' ভাব বা ধর্মের বিস্তার সমাজের বিভিন্ন শ্রেণী ও জাতির মধ্যে এক সেবাধর্মের দারা অনেক দ্ব অগ্রসর হইতে পারে। স্বয়ং ঐ মন্ত্রে বিশ্বাসবান্ হইয়া প্রেম ও সহামুভ্তিপূর্ণ ক্রদয়ে আমরা জাতিগত বিদ্বেষ ভ্যাগ করিয়া সম্প্রদায়নির্কিশেষে অসহায় রোগক্রিষ্ট ও ক্ষুধিতের সেবা করিলে, নিরাশ্রয়ের বেদনা নিজ ক্রদয়ে অমুভব করিতে চেষ্টা করিলে ঐ 'সেবাধর্ম্ম' জাতীয় ঐক্যসংস্থাপনে কত সহায়ক হইতে পারে,তাহা আর বলিতে হইবে না।
- (৪) 'অহং ব্রহ্ণাশ্বি' মন্ত্রে বিশ্বাসবান্ হইয়া জাতীয় মহামণ্ডলীর অধি-বেশনেরও প্রয়োজনীয়তা আছে। সে অধিবেশনে আমাদের রাজনৈতিক ভিক্ষা থাকিবে না। আমাদের প্রকৃত অভাব ও আমাদের চেষ্টার দ্বারা ভাষার মোচনের উপায়ই তাহাতে নির্দারিত হইবে।

দেশে এখন 'অহং ব্রহ্মি' ভাব বিস্তাররূপ কার্য্য করিবার সময় আসিরাছে। অশ্মাদের গৌরবময় অতীত স্মৃতি জাগ্রত করিয়া আমাদের বর্ত্তমানকে
তাহার সহিত সন্মিলিত করিবার সময় আসিয়াছে। এই মহাকার্য্য সাধিত
হইলে ভারত আবার জগতের শীর্ষ্যান লাভ করিবে! ভারতের ব্রত আছে,
উদ্দেশ্য আছে, তাই ভারতের ধ্বংস হয় নাই। জগতের সভ্যতাভাগুরে
ভারতের ঐ ভাব বিস্তারক্রপ প্রয়োজনীয়তা আছে বলিয়াই ভারত আজিও
জীবন্ধ রহিয়াছে। ভারতের ভগবান পুনরায় বক্সগন্ধীর নির্ঘোধে বলিতেছেন—

"কুতন্তা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিত। অনার্যান্ত্রমন্থর্গমকীর্ত্তিকরমর্জ্জুন॥ ক্লৈব্যং মান্দ্র গমঃ পার্থ নৈতৎ অয়াপপভতে। ক্লুৱাং হৃদয়দৌর্ম্বল্যং ত্যক্ত্যোন্তিষ্ঠ পরস্তপঃ॥" এবং পুনরায় তপোদীপ্ত ঋষিগণ দিব্যদেহে আমাদিগকে আহ্বান করিয়া অভয় প্রদান করতঃ বলিতেছেন—

"উত্তিষ্ঠতঃ জাগ্রতঃ প্রাপ্য বরান্নিবোধতঃ।

### ৺রামেশ্বর।

### [ ঐ নিকুজ বিহারী মলিক।

ভগবান্ ত্রেতাযুগে দশরথপুত্র শ্রীরামচন্দ্ররপে অবতীর্ণ হইয়া পিতৃসত্য-পালনহেতু বনবাসকালে লঙ্কাধিপতি রাবণ তাঁহার পত্নী সীতাদেবীকে इत्र करत्र। श्रीतामहत्वः भीठा উद्धातार्थ वानत्रगरात् माद्यारा विश्वकर्णात् পুত্র নল বানরের দারায় ভারতের দক্ষিণ প্রান্ত হইতে লঙ্কা পর্য্যন্ত সমুদ্রের উপর যে পারাপারের সেতু নির্মাণ করিয়াছিলেন, তাহারই এক অংশের উপর ৺রামেশ্বর মহাদেব প্রতিষ্ঠিত। ভগবান্ চারিযুগে চারিমুর্ত্তিতে পৃধি-বীতে অবতীর্ণ হইয়া ভারতের চারিদিকে যে চারিটী লীলাস্থান বা কীন্তি-চিহ্ন রাখিয়া যান, তাহাই সচরাচর ভগবানের 'চারিধাম' আখ্যায় অভিহিত হইয়া ভারতের সকল স্থানের সকল সম্প্রদায়ের হিন্দুদের নিকট মহাতীর্থ বলিয়া চিরপরিচিত; তাহার মধ্যে এই সেতুবন্ধ রামেশ্বর দিতীয় ধাম বলিয়া প্রসিদ্ধ। বিশেষতঃ মহাদেবের ঘাদশ জ্যোতিলিঙ্গের মধ্যে ৺রামেশ্বর অক্তম, এজক এখনও ভারতের সকল প্রদেশ হইতে সাধু সন্ন্যাসী ও গৃহস্ব যাত্রিগণ ইহা দর্শন করিতে আইসেন। ভারতে রেলপথ নির্ম্মিত হইবার অনেক পূর্ব্বে স্বর্গীয়া রাণী অহল্যাবাই বাঙ্গালার মেদিনীপুর সহর গইতে একৈত্রের মধ্য দিয়া রামেশ্বর পর্যান্ত যাত্রীদের স্থবিধার জন্ম এক রান্তা নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। এই রান্তার মধ্যে সাধু সন্ন্যাসীদের জ্ঞ সত্র বা সদাব্রত সকল প্রতিষ্ঠিত আছে। এখনও অনেক সাধু সন্ন্যাসীরা এই পথে औत्करत वनाम पर्मन कतिया भरत किछा नृतिःश्की, तक्षी जि শ্রীশৈলে বালান্দী, বিষ্ণুকাঞ্চি বা শিবকাঞ্চি, ত্রিচিনপল্লিতে শ্রীরঙ্গম, মছুরা, কুর্মক্ষেত্র প্রভৃতি দাক্ষিণাত্যের প্রসিদ্ধ তীর্থ স্থান সকল ক্রমশঃ দর্শন করিতে করিতে রামেশ্বরে আগমন করিয়া থাকেন। রামেশ্বর হইতে অপর একটা রাস্তা ভারতের পশ্চিম সাগরের উপকূল দিয়া দ্বারকা পর্য্যস্ত বিস্তৃত আছে। সাধু সন্যাসিগণ রামেশ্বর দর্শন করিয়া এই শেষোক্ত রাস্তা ধরিয়া পদম্নাথ, জনার্দন, কলাকুমারী, কানাড়ায় গোকর্ণ মহাদেব, মহাবালেশর, পুণারপুর প্রভৃতি তীর্থসমূহ দুর্শন করিতে করিতে ক্রমশঃ প্রভাস ও দারকায় গমন করেন।

আমি চার বংসর পূর্বেজনৈক বন্ধুর সহিত রেলযোগে দাক্ষিণাত্যের বালাজী, কাঞ্চী, শ্রীরঙ্গম প্রভৃতি প্রসিদ্ধ দেবস্থান সকল দর্শন করিয়া সাউথ ইণ্ডিয়ান রেলের মতুরা ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। তথন মতুরা হইতে রামেশ্র যাইবার জন্ম পামবান-শাখা রেল খোলা হয় নাই, এ কারণ, মতুরা হুইতে গ্রোক্তর গাড়িতে করিয়া রামেশ্বর ঘাইতে হুইত। এখন পামবান পাশ বা হরবলার খাডি পর্যান্ত রেল খোলা হইয়াছে। অতএব যাত্রিগণ এই শাখা রেলের শেষ ষ্টেশন মান্ডাপাম (Mandapam) বা হরবলার খাড়ি রেলযোগে আসিলে আর পূর্বের কায় বিলম্ব ও গোরুর গাড়ির কষ্ট ভোগ করিতে হয় না। আমরা মতরা ষ্টেশনে নামিয়া ষ্টেশনের নিকট মিউনিসিপালিটীর নির্মিত ধরমশালায় বাসা লইলাম। মহুরা সহর ভ্যাগারু নদীর দক্ষিণ তটে সংস্থাপিত। এখানে যাত্রীদের থাকিবার জ্বন্ত ছুইটী ধরমশালা আছে। একটা ভ্যাগারু নদীর তটে, অপরটা ষ্টেশনের নিকট। মত্রা, সুন্দরলিঙ্গের মন্দির ও তিরুমল নায়ক্তনের প্রাসাদের জন্ম প্রসিদ্ধ ; এই স্থানে অতি পুরাকালে পাণ্ডা রাজারা রাজত্ব করিতেন। স্থল-পুরাণে বর্ণিত আছে যে, এক সময় দেবরাজ ইন্দ্র রক্ষহত্যাপাপে লিপ্ত হইয়া স্বর্গ-ত্যাগ করিয়া ভারতের তীর্থসকল ভ্রমণ করিতে করিতে এই স্থানে পৌছিবা-মাত্র ব্রহ্মহত্যাপাপ তাঁহাকে পরিত্যাগ করে। দেবরাজ ইন্দ্র এই স্থানে আসিয়াই সহসা ঐ পাপ হইতে মুক্তির কারণ অবগত হইবার মানসে এই স্থান অন্বেষণ করিতে করিতে এক অনাদিলিঙ্গ দেখিতে পাইয়া, বিশ্বকর্মাকে আহ্বান করিয়া উক্ত লিঙ্গের উপর মন্দির নির্মাণ করাইলেন। লিঙ্গের নাম 'স্কুলর' রাধিয়া রহস্পতির ছারা বৈশাধী পূর্ণিমাতে বৈদিক মতে তাহার পূজা করাইয়া ইহার প্রতিষ্ঠা করিলেন। স্থল পুরাণে বর্ণিত আছে, জ্রীরামচন্দ্র সীতান্বেষণ করিতে করিতে দক্ষিণাভিমুখে লঙ্কার উদ্দেশে আসিবার সময়ে অব্যন্ত্য মুনির আদেশাকুদারে মছরায় আদিয়া 'সুন্দর' দেবের পূজা ও আরাধনা করিয়াছিলেন।

খুঃ চতুর্দশ শতাকীতে দাক্ষিণাত্যের মুদলমান শাসনকর্তারা স্থলবেখরের মন্দিরের সম্মথের প্রাচীর ও গোপুর বা প্রবেশছার ভাঙ্গিয়া দিয়াছিল। এখন মন্দিরের সম্মথে এই ভাঙ্গা গোপুরের নিয়ে বাজার বদিয়া থাকে। মন্দির্টী খব বড ও প্রশস্ত এবং চতুর্দ্ধিকে রাজপথ দ্বারায় বেষ্টিত। ইহাতে ১টী গোপুর বা প্রবেশধার আছে। তন্মধ্যে একটা ১৫২ ফিট উচ্চ। এই দেবা-লয়ের প্রাকার পূর্ব্ব পশ্চিমে ৭৪৪ ফিট্ এবং উত্তর দক্ষিণে ৮০৭ ফিট্। মন্দির-মৃদ্যে ৮ সুন্দরেশ্বর মহাদেবের লিঙ্গ ও ৮মীনান্দী দেবীর মৃত্তি বিরাজিত। পার্ষে শিবগঙ্গা নামক চতুর্দ্ধিকে পাথবে বাধান সরোবর। মন্দিরের মধ্যে স্থানে স্থানে সুন্দরেশ্বরের লীলার জন্ম অনেকগুলি মণ্ডপ নির্মিত আছে। তনাধ্যে সহস্র-সভ্তর-মণ্ডপ ও বসন্ত-মণ্ডপ নামে বৃহৎ মণ্ডপদ্বর প্রসিদ্ধ। বদস্ত-মণ্ডপ দৈর্ঘ্যে ১০০ গজ ও প্রস্তে ৬০ ফিট। ইহার ছাদ ১২০টা প্রস্তর-স্তম্ভের উপর নির্দ্ধিত এবং প্রত্যেক স্তম্ভ ২০ ফিট্ উচ্চ। ইহার মধ্যে জল প্রবাহিত হইবার পয়ঃপ্রণালী আছে। এই মণ্ডপে বৈশাথ মাদে ৮স্কলর-निक्रामादित रमञ्ज क्लोडा डिश्मर ट्रेंग थार्क। এই मछ्त ठिक्रमन नायक নামক জনৈক ভক্তরাজা ২০ লক্ষ টাকা ব্যয়ে নির্মাণ করিয়া দেন। প্রত্যহ রাত্রে এই মন্দির আলোকমালায় সুশোভিত করা হয়।

এই মন্দির হইতে প্রায় : মাইল দ্রে তিরুমল নায়কের রাজভবন বা চোলটি দেখিবার যোগ্য স্থান। ইহার সমুদ্যই প্রস্তরনির্মিত ও সুগঠিত। এই প্রশস্ত গৃহের ছাদ ১২৫টা চমংকার খোদকারী স্তম্ভের উপর রক্ষিত। এই বাটাতে এক্ষণে জল্ আদালত, কলেক্টারি আফিস, আবকারি বিভাগ প্রভৃতি সরকারি দপ্তর আছে। এই রাজভবন হইতে পূর্ক-উত্তরে দেড় মাইল দ্রে এরামেশ্বর যাইবার রাস্তার পার্শ্বে তেপ্পন কুলম্ নামক একটি রহৎ পুষ্করিণী আছে। ইহার প্রস্তোক দিক্ ১২০০ গজ লম্বা— চারি-দিকে পাগরের দিঁড়ি ও স্থানে স্থানে পাধরের ঘোড়া, ময়ুর প্রভৃতি মুর্ণি স্থাোভিত। পুষ্করিণীর মধ্যস্থলে একটা উপদ্বীপ আছে, উপশ্বীপের চতুর্দ্দিক্ও প্রস্তর দিয়া বাধান। ইহার উপর মধ্যস্থলে দিমহল দেবালয় ও চারি কোণে ৪টী ক্ষুদ্র কারুকার্য্যবিশিষ্ট দেবমন্দির আছে। গ্রীম্মকালে জল্যাত্রার উৎসবকালে সন্ধ্যার পর এম্বুদ্র লিঙ্গ এমীনান্দী দেবীর সহিত এই সরোবরে আদিয়া নৌকায় চড়িয়া পূর্কোক্ত উপদ্বীপের চতুর্দ্দিকে ভ্রমণ কারয়া থাকেন। এই সময় পুষ্করিণীর চারি দিকে এক লক্ষ

বাতি দেওয়ায় এই স্থান খুব আলোকিত হয়। মহুরায় এই কয়টী ভিন্ন আর বিশেষ কিছু দেখিবার নাই। তবে মহুরা এই চ্বেলার প্রধান নগর, এ কারণ, অনেক ভাল ভাল সরকারি বাটী ও আফিস এই স্থানে আছে। আমরা এই সকল দেখিয়া গোরুর গাড়ী করিয়া পামবান বা হরবলার খাড়ি যাত্রা করিলাম। মহুরা হইতে হরবলার খাড়ি প্রায় ৫০ ক্রোশ। আমরা পথে ত্রিভুবন, মোতানন্দন, মানামাহুরা, পহুকোটা, পরমগুড়ি, পলুরছত্ত্র, রামনদপুর, উচাপল্লি হইয়া চারি দিন বাদে খাড়িকা বা হরবলার খাড়ি আসিয়া পৌছিলাম। পথে এক রামনদপুর ভিন্ন আর সকলগুলিই ছোট ছোট গ্রাম, এ কারণ, দেখিবার বিশেষ কিছুই নাই। রামনদপুর বেশ বড় সহর, এথানকার বাজার হার্চ, রাজবাচী, মন্দির প্রভৃতি দেখিবার যোগ্য। সেহুবন্ধ রামেশ্বর, পামবান বা পবন বন্দর প্রভৃতি স্থান রামনদ রাজার এলাকাভুক্ত। পথে প্রত্যহই আমাদিগকে নিজ হস্তে রমুই করিতে হইত; কারণ, দাক্ষিণাত্যের অপরাপর স্থানের স্থায় এই পথে এক রামনদ সহর ভিন্ন আর কোন স্থানেই পুরি মিষ্টান্ন প্রভৃতির দোকান নাই।

ত্তেতাযুগের সেই নলনির্মিত সেতৃ আজও সমুদ্রোপকূলস্থ উচাপল্লি হইতে আরম্ভ হইয়া লক্ষা পর্যান্ত লম্বে ৬০ মাইল এবং প্রস্থে নাইল স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছে, দেখিতে পাওব। যায়। তবে মধ্যে ২।০ স্থানে ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় এখন আর এই দেবুর উপর দিয়া ভারত হইতে লঙ্কায় চলিয়া যাওয়া যায় না। এখনও পূর্ব্বোক্ত সেতুর ১১ মাইল একটি অংশ উচা-পল্লি হইতে থাড়িক। ব। হরবলার খাড়ি পর্য্যন্ত ভারতের সহিত সম্বদ্ধ রহিয়াছে। তাহার পর ২ মাইল ভাঙ্গা, ইহাকেই পামবান পাশ বলে। ইংরাজেরা সেতুর এই অংশটুকু জাহাজ গমনাগমনের জন্ম তোপ দিয়া ভাঙ্গিয়া দিয়াছে। এখনও জলমধ্যে স্থানে স্থানে বড় বড় প্রস্তরখণ্ডসকল দেখিতে পাওয়ায় অতুমান হয় যে, আদিম কালে পাথরের ঘারা এই সেওুবন্ধন হওয়ার কথাটি সত্য। এই পামবান্ পাশের পর ২৪ মাইল দীর্ঘ ও ৩।৪ মাইল বিস্তীর্ণ রামেশ্বর দ্বীপ। তাহার পর আবার প্রায় ৩ মীইল ভাঙ্গা। এখানে জোয়ারের সময় জল থাকে কিন্তু ভাঁটার সময় স্থানে স্থানে বালি ও পাগর জাগিয়া উঠে। তাহার পর আবার সেতুর আর একটি অংশ, ১৮ মাইল দীর্ঘ ও আড়াই মাইল বিস্তৃত। একটি কেল্লা ও বহুলোকের বাস একটি নগর শোভিত এই অংশটির নাম মান্নার দ্বীপ। ইহার পর আবার ২ মাইল ভাষা,

এই ভাঙ্গা অংশটুকু পার হইলেই লঙ্কা। এখানেও জল বড় কম। এত কম যে, ভাঁটার সময় মালার দ্বীপ হইতে মাকুষ ও গরু হাঁটিয়া পার হইয়া লঙ্কায় ষায়। পূর্ব্বে এই সেতুর উপর দিয়া লোকে লঙ্কা যাতায়াত করিত। পরে সমুদ্রের ধাকায় ভাঙ্গিয়া যাওয়াতে ১৪৮৪ খৃঃ অবধি চলাচল বন্ধ হইয়াছে। এই দেতুর উভয় পার্থে দাগরের জল কম ও অভ্যস্তরে বালি ও পর্বত। এই সকল ভাগ পূর্বে সেহুর অংশ ছিল। এজন্ত ক্ষুদ্র নৌকাদি ব্যতীত জাহাজ চলিতে পারে না।

খাড়িকা আসিয়া আমরা গোরুর গাড়ি ছাড়িয়া দিলাম এবং নৌকা ( 'মেচুয়া' এখানে বলে ) আরোহণ পূর্বক হরবলার খাড়ি পার হইয়া রামে-শ্বর দ্বীপের পামবান্বাপবন বন্ধরে উপস্থিত হইলাম। এই পামবান্বা পবন বন্দর হইতে অনেকণ্ডলি ইামার কলমো, তৃতকুড়ি ( Tuticorin ), মাজাজ প্রভৃতি বন্দরে যাতায়াত করে। যাত্রিগণ স্থবিধা বোধ করিলে ঐ সকল স্থান হইতে ইামার যোগেও রামেশ্বর আসিতে পারেন। তবে 💁 সকল স্থান হইতে প্রত্যহ গ্রামার যাতায়াত করে না; কোথাও সপ্তাহে হুইবার, কোথাও সপ্তাহে একবার মাত্র ষ্টামার পাওয়া যায়। পবন বন্দরে সমুদ্রোপক্**লে** ৩।৪টী সাহেবদের বাঙ্গলো এবং অনেকগুলি মালগুদাম আছে। এথানে যাত্রীদের থাকিবার জন্ত একটা ধ্রমশালা আছে। এখানকার কৃপের জল বেশ স্থমিষ্ট। রামেশ্বর দ্বাঁপে দর্বতাই কূপের জল মিষ্ট, এ কারণ, জলকষ্ট নাই। আমরা এই স্থানে আহারাদি করিয়া পুনরায় এই স্থানে গরুর গাড়ি ভাড়া করিয়া, এখান হইতে ৪ ক্রোশ দূরে রামেশ্বরের মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। রামেশ্র মন্দিরের চতুদিকে প্রায় ৫০।৬০ ঘর ব্রাহ্মণ বা পাণ্ডার বাস। ইহা ভিন্ন অপর জাতীয় লোকেরও বাস আছে। এখানে সকল সম্প্রদায়ের সাধু সন্ন্যাসীদের মঠ আছে। এ কারণ,এই স্থানটী যেন একটা ছোট খাট সহর হইয়াছে। বাজারেসকল দ্রব্যই পাওয়া যায়। অনেকগুলি ধর্মশালা ও পাণ্ডাদের নিশ্মিত যাত্রীদের থাকিবার জন্ত কয়েকটী বাসাবাটীও আছে। আমরা এই স্থানের একজন পাভার বাসাবাটীতে স্থান লইলাম। এখানকার পাভারা আর্ঘ্যাবর্ত্তবাদী যাত্রীদিণের ভাষা জানেন না বলিয়া, সকলেরই যাত্রীকার্য্য স্থবিধার জ্ঞ হুই একজন আর্য্যাবর্ত্তবাদী লোক গোমস্তা নিযুক্ত আছে। ঐক্প একজন হিন্দুখানী গোশস্তা মহুরা হইতেই আমাদের সঙ্গে আসিতেছিল। আমরা তাহারই নিয়োগকর্তা পাণ্ডাকে থামাদের

পাণ্ডা করিলাম। স্থামরা শিবরাত্তের ২।৩ দিন পূর্কে এখানে পৌছিয়াছিলাম, এ কারণ, এখানে শিবরাত্ত দেখিবার জন্ম ৩।৪ দিন বাস করিয়াছিলাম।

রামেশ্বর দ্বীপ বালুকাময় ও বাবলারক্ষে আকীর্ণ। চাসের সম্পর্ক নাই। অধিকাংশ দ্বীপবাদী দানের উপর নির্ভর করিয়াই দিনপাত করে। ৬ রামেশ্বরের মন্দির প্রস্তর নির্দ্মিত, অতি প্রকাণ্ড ও খোদকারী কারুকার্য্য পূর্ব। দেখিতে অতি চমৎকার। প্রায় এক পোয়া সমচতুষ্কোণ স্থান ব্যাপিয়া মন্দির নির্মিত। মন্দিরের বাহিরে চতুর্দিকেই রাজপথ। মন্দিরের দারদেশ প্রায় শত ফিট্। উহার উপর অতি প্রকাণ্ড প্রাথর। চতুষ্কোণাকার এই স্থবিস্তীর্ণ মন্দিরের দারশ্রেণী দারা আমরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলাম। পূর্বাদিকের বারাণ্ডা মন্ত্রীসহ পলিগার রাজমূর্বি পূর্ণ রহিয়াছে। এই সকল প্রস্তর মৃত্তির গঠন তাদুশ উৎক্লষ্ট নহে। পলিগার রাজা এই স্থানে দান-শালা স্থাপন করিয়াছেন। মন্দিরের মধ্যে এক কোণে চতুর্দ্ধিকে পাথরে বাঁধান ছোট একটি সরোবর বাকুও আছে। মন্দিরের মধ্যে চতুদ্দিকে যে কত দালান, দেবতার ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন লীলা বা উৎস্বের স্থান ও দেবদেবীর মূর্ত্তি আছে, তাহা গণনা করা যায় না। মন্দিরের ভিতর এই সকল দেখিতে দেখিতে আমরা ২৷০ মহল অতিক্রম করিয়া শেষে রামেশ্বজার মহলে প্রবেশ করিলাম। এই মহলের প্রাঙ্গণে একতল: সমান উচ্চ একটা প্রকাণ্ড পাণরের ঘাঁড় (এখানে এই রুষই নন্দী নামে অভিহিত হয়) রহিয়াছে। নিকটেই একটা এ৪ তলা উচ্চ লোহ নির্ম্মিত যুপস্তম্ব প্রোধিত আছে ও প্রতাহ ইহার পূজা হইয়া থাকে। দাক্ষিণাত্যের প্রায় সকল মন্দিরেই এইরূপ লোহা, পিত্তল বা তামার যুপত্তস্ত দেখিতে পাওয়া ৬রামেঘর মহাদেবের মহলের চতুদিকে বিশ্বেখর, কেদারনাথ, গোকর্ণ প্রভৃতি বিস্তর লিঙ্গমৃতি পৃথক পৃথক ঘরে বিরাজিত। পূর্বাদিকে প্রস্তারের উচ্চ বেদিকার উপর কতকগুলি মূর্ত্তি বসিয়া আছে। পার্শ্ববর্তী পুথক্ মহলে পার্বতী দেবীর মৃত্তি বিরাজিত। এই সকল দর্শন করিয়া আমরা ৺রামেখরের গৃহে উপস্থিত হইলাম। গৃহটী থুব বড় এবং অত্যস্ত অন্ধকার. এ কারণ, গৃহমধ্যে দিবারাত্র প্রদীপ জ্বলিতেছে। দাক্ষিণাত্যের প্রায় সকল মন্দিরেই এইরূপ অন্ধকার বলিয়া দিবারাত দ্বীপ জ্বলিবার ব্যবস্থা ুগৃহমধ্যে মহাদেবের লিঙ্গমূর্তি কুণ্ডমধ্যে সংস্থিত। উপর অর্দ্ধ হস্ত উচ্চ হইয়া রহিয়াছে। চারিদিকে চন্দনের ছড়াছড়িও

ত্রিপুত্রধারী ব্রাহ্মণগণ মহাদেবের শুব করিতেছে। গৃহমধ্যে কোন যাত্রীকেই প্রবেশ করিতে দেয় না। যাত্রীদের মহাদেবকে পূজা করিতে ইচ্ছা হইলে এই মন্দিরের পূজারীদের হাত দিয়াই পূজা করিতে হয়। পূজকেরা नकलाई निक्किनी खाक्तन। महारित्वत गृहमरक्षा अरिन्यनामी खाक्तनीता । প্রবেশ করিতে পায় কিন্তু আর্য্যাবর্ত্তের ব্রাহ্মণকেও প্রবেশ করিতে দেয় না। শিবমন্দিরে এইরূপ নিয়ম ভারতের আর কোন স্থানে দেখি নাই। বহাদেবের আসলমূর্ত্তি সর্ব্বদাই সোনার টোপ দিয়া ঢাকা থাকে, এই টোপের উপরই মহাদেবের মাধায় জল চড়ান ও পূজাদি হয়। কেবল প্রাতে যথন গঙ্গাজলে স্নান করান হয়, তথন টোপ খোলা হইয়া থাকে, ঐ সময় আসল মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা ভিন্ন যাত্রিগণ গঙ্গোত্রির জল চড়াইতে চাহিলে টোপ খুলিয়া পূজারীগণ মহাদেবের মাধায় ঢালিয়া দেন! রামেশ্বরের মন্তকে টোপ খুলিয়া গঙ্গোত্রির জল চড়াইতে হইলে যাত্রীদিগকে এই মন্দিরে অবস্থিত রামনদের রাজার কাছারীতে ১৮০ জমা দিয়া চিঠি লইয়া আসিতে হয়। ৬ রামেশ্বরের প্রত্যহ স্থান ও ভোগের জন্য গঙ্গাজল ব্যবহৃত হয়। আর্য্যাবর্ত্ত হইতে এই সুদূর দক্ষিণ দেশে গঙ্গাজল र्षानिट विश्वव वाय (य इन्हेंसा शास्त्र--हेंहा ब्यात विलिट इहेरव ना। হোলকারের রাণী অহল্যা বাই ৮রামেশবের প্রত্যহ গঙ্গাজল সর-বরাহের ব্যয়নির্ব্বাহার্থে অনেক অর্থ দিয়া এ বিষয়ে স্কুবন্দোবস্ত করিয়া গিয়াছেন।

প্রায় প্রত্যহই সন্ধ্যার পর থুব ধুমধামের সহিত আলো, বাজনাবাজ, রেদেলা ও হাতি ঘোড়া লইয়া ভরামেশ্বরজ্ঞীর সোয়ারী বা পাল্কিরান্তায় বাহির হয়। প্রতাহই ভরামেশ্বরের এক একটা পৃথক্ পৃথক্লীলা বা উৎসবের অন্থকরণ সোয়ারীকে দেখিতে পাওয়া যায়। রাস্তায় যে সকল মৃত্তি বাহির হয়, সে সকল স্বর্ণ ও রৌপ্য নির্মিত ভরামেশ্বরজ্ঞীর সচল মৃত্তি। সোয়ারী বা পাল্কির সঙ্গে ভরামেশ্বরের নর্তকীগণ (ইহাদিগকে দেবনর্ত্তকী বলে) অগ্রসর হইয়া প্রিমধ্যে স্থানে স্থানে নৃত্যা-গীত করে। এইরূপে মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া সোয়ারী পুনরায় মন্দিরে প্রবেশ করিলে মন্দিরেও আবার কিছুক্ষণ দেবনর্ত্তকীদের নৃত্যগীত হয়। শ্রীক্ষেত্রের স্থায় এই সকল দেবনর্ত্তকীদের অলক্ষারাদি সমৃদয় ভূষণ এবং আহারাদির ব্যয় মন্দির হইতে দেওয়া হয়; তবে এই সকল স্ত্রীলোকদের কোনক্ষণ চরিত্রদোষ

ঘটিলে, ইহাদের নিকট হইতে অলকারাদি ফিরাইয়া লইয়া মন্দিরের কার্য্য হইতে বিদায় করিয়া দেওয়া হয়।

৬ রামেশ্বর মহাদেবের প্রকট (প্রচার) হওয়া সম্বন্ধে পূরাণে এইরূপ লিখিত আছে—ভগবান্ রামচল্র বানরদৈত্তের সহিত লক্ষা যাইবার জন্ম সমুদ্রোপরি সেতুবন্ধনকালে তৃষার্ত হইয়া এক সময়ে পানীয় জল আনিতে আদেশ করেন। জল আনা হইলে, তাঁহার অরণ হইল, এখনও শিবপূজা করা হয় নাই, কি করিয়া জল পান করি, কাজেই তখন আরে জল না ধাইয়া তিনি পাথিব শিবলিঙ্গ গঠন করিয়া গন্ধপুষ্পপ্রভৃতি উপচারপ্রদানে শঙ্করের পূজা করতঃ এইরূপ প্রার্থনা করেন – "হে প্রভো! এই সমুদ্রের জল অগাধ। রাক্ষসাধিপতি রাবণও অতি বলবান্ এবং যুদ্ধে একমাত্র সহায় আমার এই বানরসকলও অতি চপল। হে শস্তো! এ কারণ, আপনি এ বিষয়ে আমার সাহায্য করুন। রবেণ হণীয় ভক্ত হইয়া মানবগণের সর্ব্বথা অজেয় হইলেও হে শিব! আপনি ত দর্বদা ধম্মের পক্ষপাতী, আমার প্রার্থনা পূর্ণ করুন।" শ্রীরামচন্দ্র শিবকে এইরূপ স্তব করিলে, ভগবান শঙ্কর জ্যোতিশ্বয়রূপ ধারণ করতঃ পার্বতী ও নিজগণে পরিষ্ঠ হইয়া শ্রীরামের সন্মুখে আবিভূতি হইলেন। রগুনাথ ঐ প্রকার শিবরূপসন্দর্শন করতঃ পুনরায় বিবিধ উপচারে তাঁহার পূজা ও স্তব করিয়া নিজ জয় প্রার্থনা করিলে, শিব কহিলেন, "তোমার জয় হউক।" অনন্তর শিব-দত্ত জল পান করিয়া পুনরায় প্রার্থনা করিলেন, "হে প্রভো। আপনি লোকের উপকারার্থে ও জগৎ পবিত্র করিবার জন্ত এই স্থানে চিরাবস্থান করুন।" মহাদেবও শ্রীরাম কর্তৃক এইরূপে প্রার্থিত হইয়া লিম্বরূপী হইলেন এবং মহীতলে 'রামেশ্বর' নানে প্রসিদ্ধ হইয়া এই সমুদ্রতীরে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

ভরামেশ্বর মহাদেবের প্রকট (প্রচার) সম্বন্ধে শান্তে ঐরপ বর্ণনা থাকিলেও এখানে লোকমুথে এইরপ প্রবাদ প্রচলিত আছে—শ্রীরামচন্দ্র লক্ষেশ্বর দশাননকে বধ করিয়া, সীতাকে উদ্ধার করিলে: পঁর সীতাদেবী কিরপে ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্র এই অপার জলধির উপর সেতু বাধিয়াছেন, তাহা দেখিবার জন্ম কৌতুহলাক্রান্তা হইয়া এই স্থানে আগমন করিলেন। সেতু দেখিয়া তিনি বিশায় ও আনন্দে অভিত্তা হইয়া স্বামীর এই কীর্তি চিরদিন অক্ষয় করিবার জন্ম ইহার উপর মহাদেবের মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিতে

ইচ্ছুক হইলেন। অন্তর্য্যামী ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্র ইহা জানিতে পারিয়া প্রননন্দন হতুমানকে মহাদেবের লিঞ্চ আনিবার জ্বন্ত পাঠাইলেন: হফুমান ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে কেদারনাথ, গোকর্ণ প্রভৃতি লিঙ্গ লইয়া এই সেতুতে উপস্থিত হইল এবং সীতাদেবীকে ঐ সকল প্রদান করিল। কিন্তু সীতাদেবী ঐ সকল লিঙ্গের মধ্যে কাণীর বিশ্বেখরের মূর্ত্তি দেখিতে না পাইয়া হত্তমানকে উহা আনিতে পুনরায় প্রেরণ করিলেন। হতুমানের কাশী হইতে ৮বিশ্বনাথের লিঙ্গ আনিতে বিলম্ব দেখিয়া সীতাদেবী হতুমানকে উক্ত কার্য্যে অসমর্থ বোধে স্বীয় রম্মই করা খিচড়ী বা অন্নপিও এই স্থানে ঢালিয়া দিলে, উহা ক্রমে কঠিন হইয়া প্রস্তরলিকে পরিণত হয় এবং সীতাদেবী উক্ত পিণ্ডের '৮রামেশ্বর' নাম রাখেন। এইরূপে বামেশ্বর-লিঙ্গ প্রতিষ্টিত হইবার পর হন্তুমান কাশী হইতে বিশ্বেশ্বরকে লইয়া এই স্থানে উপস্থিত হইল এবং ইতিপূর্কেই রামেশ্বর নামে অপর লিঙ্গ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে দেখিয়া, ক্লোভে অপমানে ক্লোধানিত হইয়া স্বীয় লাঙ্গুল উক্ত রামেশ্বর লিঙ্গের চতুর্দ্দিকে জ্বড়াইয়া উহা উঠাইয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে পারিল না; বরং আকর্ষণ-বলে নিজ লাঙ্গুল ছি ড়িয়া যাওয়ায়, হনুমান এখান হইতে এক মাইল দূরে রামঝরকা নামক স্থানে গিয়া পতিত হইল। শ্রীরামচন্দ্র ইহা দেখিয়া হতুমানের নিকট যাইয়া তাহার অঙ্গক্লেশ দূর করিয়া সাম্বনা করিতে লাগিলেন এবং সীতাদেবী প্রতিষ্ঠিত রামেশ্বর লিঙ্গের চতুদিকে হতুমানের আনীত বিশ্বনাথ গোকর্ণ প্রভৃতি লিঙ্গের প্রতিষ্ঠা করিলেন।

রামেশ্বরে অবস্থানকালে প্রথম দিবস প্রাতে আমরা পাণ্ডার সহিত সহরের প্রান্তবর্তী একটা পুরাতন মহল ও উহার পার্শস্থিত নলমন্দির বা টোনাণ্ডড়ি দেখিতে যাইলাম। এই মহল ও সেতুনির্মাণকর্তা বিশ্বকর্মার পুত্র নলের মন্দিরে বিশেষ কিছু দেখিবার নাই; কেবল প্রাচীন ধ্বংশাবশেষ নাত্র দেখা যায়। ইহা দেখিয়া নিকটেই লক্ষণকুণ্ড নামক চতুদিকে পাথরে বাঁধান পথিপার্মস্থ সরোবরে উপস্থিত হইলাম। এখানে ক্ষোরকার্মা এই কুণ্ডে স্থান, পূজা ও শাদ্ধাদি করিতে হইল। কুণ্ডের জল বেশ স্থমিষ্ট ও পরিষ্কার। এই সকল কার্য্য সমাধা করিয়া জ্ঞামরা শ্রামেশ্বরের মন্দির দেখিয়া বাসায় ফিরিয়া জ্ঞাসিলাম। বৈকালে রাম্বরকা দেখিতে গ্রমন করিলাম। রাম্বরকা একটা বালির

পর্বত বা বালিয়ারি ভূপ-ইহার উপর রামসীতার মন্দির আছে। ইহা সহরের প্রান্তভাগে সমুদ্রের উপকূলে অবস্থিত। হফুমান রামেশ্বর লিঙ্গ তুলিতে গিয়া লেজ ছি ডিয়া এই স্থানে পতিত হন বলিয়া প্রসিদ্ধি। নিমে ভাঙ্গা ফটক ও কয়েকটা মন্দির ভগ্ন অবস্থায় আশে পাশে পড়িয়া আছে। সিঁডি দিয়া উপরে উঠিলে এই টিলার উপর রামসীতার মন্দির দেখিতে পাওয় যায়। মন্দিরটা বেশ বড়, ভিতরে রামসীতা ও হলুমানের মতি বিরাজিত। রামঝরকার উপর হইতে রামেশ্বর দ্বীপ ও চতুর্দ্দিকের সমুদ্র বেশ স্তুলর দেখিতে পাওয়া যায়। রামঝরকা ও নিকটবর্তী আরু ২০০টী দেবস্থান দেখিয়া আমবা বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

ক্ৰমশং ৷

### সংবাদ।

রামক্ষ-মিশন ঘাঁটাল ব্যাকার্য্য শেষ হইয়া গিয়াছে। অতএব সর্বা-সাধারণের নিকট নিবেদন, এই কার্য্যের জন্ম আর কাহাকেও কিছু পাঠাইতে হইবে না। কার্য্যের সমুদ্য বিবরণ ও আয়ব্যয়ের হিসাব সর্ক-সাধারণের জ্ঞাতার্থ শীঘ্র প্রকাশিত হইবে।

আগামী ২৪শে মাধ ৬ই ফেব্রুয়ারী তারিখে বেলুড় মঠে পূজ্যপাদ আচার্য্য শ্রীমদ বিবেকানন স্বামীর অষ্টচ্যারিংশ জন্মোৎসব তদীয় শিষ্য ও ভক্তগণ কর্ত্তক সম্পন্ন হইবে ৷ উৎসবের প্রধান অঙ্গ "দরিদ্র নারায়ণ"গণের সেবাও ঐ দিন অন্তুটিত হইবে। সর্ব্বসাধারণের উৎসবে যোগদান প্রার্থনীয়।

# রামকৃষ্ণ মিশন ঘাঁটাল বহ্যাকার্য্যে প্রাপ্তি-স্বীকার।

অগ্রহায়ণের উদ্বোধনে স্বীকৃত ২৩৪২।	J: o
শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী, হাজারিবাগ	¢ \
শ্রীকৃষ্ণগোপাল মলিক, দিনাজপুর	2/1
শ্রীসুশীলকুষ্ণ সিংহ, কলিকাতা	21
শ্রীঅলুক্লচন্দ্র সাল্লাল, মণুরা	=\
স্থপথাবলম্বী সম্প্রদার, চন্দ্ননগর	۱٬۰۶
<u>শ্রীমতী মোকদাসুন্দরী মিত্র, কলিকাতা</u>	= \
শ্রীমতুলকৃষ্ দে, কলিকাতা	1/0
ধিতীয় শ্রেণীর ছাত্রবৃন্দ, সেণ্ট্রাল কলেজ,	
কলিকাঙা	٩, ١
শ্রীমণীজনাথ রায় ও অত্যাত্ত বাজিগণ,	}
ইরপালা ( মেদিনীপুর )	۲۰,
শ্রীদরেদাপ্রদাদ চৌধুরী, ইবপালা	۹\
ঘাটাল-ব্যাড়ঃখ-প্রজাকার-স্থিতি	
.,, .,	15:
শ্ৰীপ্ৰ√ল্লনাথ ক্ৰন্ত সংগৃহীত (বাগবাজার)৹	≥d •
শ্রীমতী মোক্ষদাকুমারী বারিক, কাঁথি	٠,
হোড়্থালি ছাত্র সন্মিলনী, মেদিনীপুর	۲,
আঁশৈলেশ্ৰনাথ ভট্টাচাৰ্যা (কলিকাতা)	
সংগৃ <b>হীত</b> • ৪	n/e
শ্রীকামদাপ্রসন্ন চৌধুরী, রাজসাহী	61
ঐবিহারালাল চট্টোপাধ্যায়, শিমুলতলা	٩١
শ্রীসুরেদ্রকৃষ্ণ মিত্র, কলিকাতা	31
শ্ৰীব্ৰন্দৰাথ দত্ত্ব, কলিকাতা	<b>a</b> <
গোপালপুর (মেদিনীপুর) চতুষ্পাঠার	l
ছাত্রসূন্দ .	on.
	• 62
এ, কে, রায় চৌধুরী, কলিকাতা	٩,
শ্রীতারাপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়, চুনার	4

ডি, সি, সোম সংগৃহীত, গিরিধি শ্ৰীঅ হুলকৃষ্ণ দে, কলিকাতা গ্ৰ:দোলগোৰিন মিত্ৰ, কলিকাত। ই⊪দেবশকর মিতা, কলিকাতা হোয়াইট হল ফার্মেসি, কলিকাতা ٥, গেপোলপুর (মেদিনীপুর) চতুম্পাঠার ছাত্রক ه د আভূপেদ্রনথে বসু, কলিকাত। শ্রহ্মণ্য শায়ার, তিবাহুর শ্রীপূর্ণচন্দ্র শেষ্ট্র, বঙ্বাজার, কলিকাতা মিঃ টি, এস. নরসিংহস্বামী, মালাবার এ, আর, কুমারগুরু, বাঙ্গালোর ₹. মঃ হামী অচলামল, (বারাণদী) কুদ্র কুদ্র দান সংগ্ৰহ ( দিতীয় দফ) / ঞীশৈলেক্সনাথ ভট্টাচাৰ্য্য, কলিকাত। শীমণীক্রভূষণ বস্তু (ছগলি ) সংগৃহীত ∰বিপিনবিহাবী মওল, রাণীচক ≛াসতীশচক্র চক্রবরী, নাড়াজোল জনৈক বন্ধু, কলিকাতা শ্ৰীয়হুনাথ দত্ত ( ঢাকা ) সংগৃহীত শ্রীনন্দলাল ভট্টাচায়া, চম্পারণ শ্রীয় দ্বচন্দ্র শিরোরত্ব, সিরাজগঞ পিঃ সিঃ দে (চন্দননগর) সংগৃহীত চাউল বিক্রয় হইতে প্রাপ্ত <u>শ</u>ীগিরিজাভূষণ মিত্র, দার্জিলং ঐকানাইলাল বস্থু, রেপুন औरगापानह्य माम, ८. मिनीपूत ৰাগনাপাড়া বান্ধৰ সমাজ মা: শ্ৰীসতীশ-চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

মিঃ, ডি, কে, নাটু, রত্নগিরি	301	শ্রীনরেন্দ্রনাথ কুণ্ডু, কালী হাঁট	>N•
শ্রীস্করেশ্রনাথ ঢোল সংগৃহীত	2 20	জনৈক বঙ্গমহিলা, বাতানল	1•
শ্রীহুর্গাপদ বন্দোপাধ্যায়, কলিকাতা	مر	শ্রীআশুতোর ঘোষ, কুচবিহার	a ,
শ্ৰীচুণীলাল মিত্ৰ, কলিকাতা	210	শ্রীবসম্ভকুমার বস্থু, চু চুড়া	34
শ্রীসুধীরচন্দ্র সরকার, ভবানীপুর	ა∥∘	শ্রীজোতিষচন্দ্র রায় ( ঢাকা ) সংগৃহীত	>>/
শ্রীস্বেক্সনাথ সরকার, পোটব্লেয়ার	20,	শ্রীভরতচন্দ্র বড়ুয়া, মেদিনীপুর	¢,
শীযতীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়, খুলনা	٦,	মাঃ শ্রীশ্রুশমাপদ ভট্টাচার্য্যা, ব রমপুর	٥
<b>এী</b> যোগেলনাৰ ঠাকুর (কলিকাত)	1)	ব্ৰহ্মচারী গুরুদাস, ক্নথল	٥,
সংগৃহী <b>ত</b>	>10	এন, এল, প্রধান, রত্নগিরি	٥,
শ্ৰীবজেক্ত ফুমার চৌধুরী, নদীয়া	۵,	শ্রীনাগেশ্বরপ্রসাদ সিংহ সংগৃহীত,	
শ্রীপ্রতক্র দে, চক্রন্যর	৩ ০	কেঁচকাপুর	766
শ্রীসনাতন কর্মকার, ঘাঁটাল	٩,	ঘাঁটাল স্কুলের ছাত্রস্ন	8
<b>बीनमनाम क्</b> षू, घाँ गिन	>-	নেক্টোরপার সমিতি৷ রামকৃষ্ণপুর	٥١
<b>बीनकानातायम भान, घाँ</b> गान ठाउँन	ची	শ্ৰীমাখনলাল গাঙ্গুলি, কলিকাতা	110
वादतांग्राति	١٥٥	্মাট——— ৪২২৭	he/a

এতহাতীত নিম্লিখিত ভদু মহোদয়গণ ও স্মিতিসমূহ কাপ্ড সংগ্ৰহ কবিয়া দিয়া আমাদিগকে বাধিত করিয়াছেন :--

চন্দননগর সৎপর্থাবলম্বী সম্প্রদায়; পি, সি. দে—চন্দননগর; বেঙ্গোরপার সমিতি, রামকৃষ্ণপুর; শ্রীনরেন্দ্রনাথ কুণু, কালীঘাট।

মেদাদ বটক্লফ পাল ৬ বোতল এডোয়াডদ টিনিক এবং ৭২টী খালি ৪ আউন্স শিশি কর্ক সমেত দিয়া বাধিত করিয়াছেন।

এতদাতীত বেদল গভর্মেণ্ট বিতরণের জন্ম ২৫ মণ চাউল দিয়া আমা-দিগকে বাধিত করিয়াছেন।

## बिबितामक्छनीना श्रम ।

#### পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

शिशी भारतानम् ।

কাঁচা নিরাকারবাদীদেরও ঠাকুর দাকারবাদীদের দহিত দমান চক্ষে দেখিতেন। তাহাদেরও কিরূপভাবে ধ্যান করিলে সহায়ক হইবে বলিয়া দিতেন। বলিতেন—"দ্যাধ, আমি তথন তথন ভাবতুম, ভগবান যেন সমুদ্রের জলের মত সব জায়গা পূর্ণ কবে রয়েছেন, আর আমি যেন একটি মাছ-সেই সজিদানন সাগরে ডুব্ছি, ভাস্ছি, সাঁতার দিজি ! আবার কখন মনে হ'ত, আমি যেন একটি কুন্তু, সেই জলে ডুবে রয়েছি, আর আমার ভিতরে বাহিরে সেই সচ্চিদানক পূর্ণ হয়ে রয়েছেন।" আবার বলি-তেন—''দ্যাথ, ধ্যান করতে বসবার আগে একবার (আপনাকে দেখাইয়া) একে ভেবে নিবি। কেন বলছি?—এখানকার উপর তোদের বিখাস আছে কি নাণ একে ভাবলেই তাঁকে (ভগবানকে) মনে পড়ে যাবে। ঐ যে গো, যেমন গরুর পাল দেখলেই রাখালকে মনে পড়ে, ছেলেকে দেখলেই তার বাপের কথা মনে পড়ে, উকীল দেখলেই কাছারীর কথা মনে পড়ে, পেই রকম—বুঝলে কি, না ৷ মন নানান্ জায়গায় ছড়িয়ে থাকে কি না, একে ভাবলেই মনটা এক জায়গায় গুটিয়ে আসবে, আর সেই মনে ঈশ্বক্ত চিন্তা করলে তাতে ঠিক ঠিক ধ্যান লাগবে—এই জ্ঞাে বলছি।" আবার বলিতেন---''যাঁকে ভাল লাগে, ধে ভাব ভাল লাগে এক জনকে বা একটাকে পাকা করে ধর, তবে ত আঁটি হবে। 'সে যে ভাবের বিষয় ভাব ব্যতীত ষ্মভাবে কি ধরতে পারে। ভাব চাই। একটা ভাব নিয়ে তাঁকে ডাকতে হয়। ''যেমন ভাব তেমনি লাস্ত, মূল সে প্রত্যয়। ভাবিলে ভাবের উদয় হয়।"— ভাব চাই, বিশ্বাস চাই,পাকা করে ধরা চাই—তবে তো হবে। ভাব কি জান পূ --- তাঁর (ঈশ্বরের) দঙ্গে একটা সম্বন্ধ রাখা---এর নাম। সেইটে সর্বক্ষণ মনে রাখা, যেমন—তার দাস আমি, তার সন্তান আমি, তাঁর অংশ আমি এই হচ্ছে পাক। আমি, বিভার আমি—এইটি খেতে শুতে বসতে সব সময় খারণ রাখ্য 🛊 আর এই যে বামুন আমি, কায়েৎ আমি, অমুকের ছেলে আমি, অমুকের বাপ আমি, এ সব হচ্চে অবিদ্যার আমি – এগুলোকে ছাড়তে হয়, ত্যাপ কর্তে হয়—ওওলোতে অভিমান অহঙ্কার বাড়িয়ে বন্ধন এনে দেয়। দৰ্কদা রাধা চাই, খানিকটে মন স্ব দিকে ফিরিয়ে রাধবে—তবে তোহবে। একটা ভাব পাকা করে ধরে তাঁকে আপনার করে নিতে হবে, তবে তে। তার উপর ধোর চলবে। দ্যাৰ না, প্ৰথম প্ৰথম একট্ আৰুটু ভাব যতক্ষৰ ততক্ষৰ। "আপনি মুশাই"; সেই ভাব যেই বাড়স, অমনি 'তুমি তুমি' আর "আপনি টাপনি" নেই; ষেই

আরও বাড়ল, আর 'তুমি টুমি'তেও সানে না, তথন ''তুই মুই"! তাঁকে আপনার হতে 'আপনার করে নিতে হবে, তবে তো হবে। থেমন নষ্ট মেয়ে, পর পুরুষকে প্রথম প্রথম ভালবাসতে শিখ্চে—তথন কত লুকোলুকি কত ভয় কত লজ্জা; তারপর যেই ভাব বেড়ে উঠলো, তখন আর কিছু নেই! একেবারে তার হাত ধরে সকলের সামনে কুলের বাইরে এসে দাড়ালেন—তথন যদি সে পুরুষটা তাকে আদর যত্ন না করে, ছেড়ে যেতে চায়, তো তার গলায় কাপড় দিয়ে টেনে ধরে বলে, "তোর জন্মে পথে দাঁড়ালুম, এখন ভৃই খেতে দিবি কিনা--বল ং" সেই রকম: যে ভগ-বানের জন্ম সব ছেড়েছে, তাঁকে আপনার করে নিয়েচে, সে তার উপর জোর করে বলে, "তোর জন্মে সব ছাওলুম, এখন দ্যাখা দিবি কি না— বল ?"

কাহারও ভগবদমুরাণে জোর কমিয়াছে দেখিলে বলিতেন—'এ জন্মে ন। হোক প্রজ্ঞান পাব, ও কি কথা পূ অমন মাাদাটে ভক্তি করতে নেই। তাঁর কুপায় তাঁকে এ জনেই পাব—এখনি পাব নমনে এই বকম জোর রাখতে হয়, বিশ্বাস রাখতে হয়, তা না হলে কি হয় ৮ ওদেশে চার্যারা সৰু গরু কিনতে গিয়ে গরুর ল্যাজে আগে হাত দেয়। কতকগুলো গক আছে ল্যাজে হাত দিলে কিছু বলে না, অম্নি গা এলিয়ে ভারে পডে—অম্নি তার। বেংকে সেওলে। ভাল নয়। আর যেওলেবে ল্যাজে হাত দেবামাত্র তিভিং মিতি: করে লাফিয়ে উঠে—অমনি বোকে এই গুলো খুব কাজ দেবে — ঐগুলোব ভিতর থেকে পছন্দ করে কিনে। "ম্যাদাটে ভাব ভাল নয়— **জো**র নিয়ে এসে, বিশ্বাস করে বল—ভাঁকে পাবই পাব, এখনই পাব, তবে তহবে।" আবার বলিতেন, "এ দিক্কার বাসন। কামনাগুলে। স্ব এক এক কারে ছাড়, তবে ত হবে। কোণা ওওলোকে সব এক্ এক্ ক'রে ছাভবে— না আরিও বাড়াতে চ'ললে !—জা হ'লে কেমন ক'রে হবে ?"

যথন ধ্যান ভজন প্রার্থনাদি করে খ্রীভগবানের সাড়া না পেয়ে মন নিরাশার সাগরে ভাগিত তথন সাকার নিরাকার উভয় বাদিদেরই বলি-তেন—'মাছ ধরতে গেলে প্রথম চার করতে হয়। হয়ত চার করে ছিপ क्लिन वरम्डे चार्छः – भार्छत कान हिस्हे रम्था यारा ना, भरन राष्ठ उरव বুঝি পুরুরে মাছ নাই। তারপর হয়ত একদিন দেখলে একটা বড় মাছ ঘাই দিলে—অমনি বিশ্বাস হ'ল পুকুরে মাছ আছে। তারপর হয়ত এক দিন ছিপের ফাতনাটা নড়লো—অমনি মনে হ'ল চারে মাছ এয়েছে। তার-পর হয় ত একদিন ফাতনাটা ডুবলো, ডুলে দেখলে—মাছ টোপ থেয়ে পালি-য়েছে; আবার টোপ গেঁধে ছিপ ফেলে খুব সাবধানে বদে রইল। তারপর এক দিন বেমন টোপ থেয়েছে, অমনি টেনে তুলতেই নাছঙৰ আড়ার উঠলো।' কখন বলিতেন— 'তিনি খুব কাণখড়কে, সব শুনতে পানগো। যত ডেকেছ भव छत्ताह्म। এकप्रिम मा এकप्रिम (प्रथा (प्रयम्) प्रयुक्तः

মৃত্যুদমুহেও দেখা দেবেন।" কথন বলিতেন —"দাকার কি নির:কার যদি ঠিক কবতে না পারিস্তো এই বলে প্রার্থনা করিস্বে 'হে ভগবান্, তুঞ্চি সাকার কি নিরাকার আমি জানি না, বুকি না, তুমি যেমন তেমনি আমার কুণা শুন, আমার দেখা দাও, আমায় বুলিয়ে দাও।" আবার বলিতেন— <sup>4</sup>সতা সতাই ভগবা**নকে** দেখা যায়, পাওয়া যায়, যেমন তুমি আমি ক<sup>া</sup> কইছি এই রকম — সত্য বলছি, মাইরি বলছি।" — 🗸

এ সব ত গেল, নিয়াঙ্গের ভাবসমূহের ক্যা--্যাহার। মোটে সাধন্যে প্রবৃত্ত হইয়াছে বা প্রবর্তকলিণের প্রতি সাধনায় ভগবদত্রাগে অগ্রহ হুইবার জন্ম উত্তেজন।। উজ্জাঙ্গের ভার সমাধির বিধয়ে ঠাকুর যাহ। দৃহে বলিতেন তাহারও কিছু কিছু এখানে বলা আবগুক, নতুবা অঞ্হানি इंडरन। A

পূর্পেট ব্লিব।ছি, উজ্ঞাব্ড যে ভাবেট মনে আস্তুক না ্কন, উচ্চ্যে স্ভিত কোন নাকোন প্রকার শাবারিক বরিবতন্ত অব্যায়্রা। বহু, আরু বুধাইতে হান। নিতা প্রত্কেব বিষয়। ক্লোপের উন্তেকপ্রকাপ, ভাগবাদাৰ অস্প্ৰিন — এছকৰ নেতান্তুছ সাব্বেণ ভাৰেষযুহেৰ আব্লেন চনাতেই উছ। স্হজে বকা হাব। ভাবাব স্থ বা অস্থ কোন প্রকার চিন্তার সবিশেষ থাবিক। ক্তিবেও মনে পাকেলে তাহার শ্রারেভ এতটা পারবর্তন অলপানা উৰাস্থ হৰ যে, তাংগ্ৰেক এলাখালেক বাবাৰে পাবেল—ইহাব এইবাৰ প্ৰাচাতি। শ্ৰাৰুক্তে লেখ্লেই মনে হল কাল বা কাৰ্কে বা স্প্ৰি এরপ কথার নিতা ব্যবহার হওয়াই ঐ বিধ্যেব প্রমণে 🔻 আবাবে দানবতুলা বিকটাক্তিবিক্ত স্থাবাপ্র লোকে যদি কোনও কাবলে সংচিতাল সংস্-ভাবে নিবন্তর ছয় মাস কলে কটোর ভাতাহার আক্রতি হবে ভাব প্রদান পেকা কত কোমল কত মোলাবেম হইয়া আবে তহে ও কোন হয় আমে -দেব ভিতর অনেকের প্রতাকের ব্রষ্য হইগাছে। প্রেভ্রি শ্রাব-ভত্রিং বলেন যে প্রকার ভাবই তোমার মনে উঠুক না কেন, উহা তোমার মতিছে চিরকালের নিমিত্ত একটো দাগে অক্ষিত কবিয়া যাইবে! এইরপে ভাল মল তুই প্রচার ভাবের তুই প্রকার দাণের সম্প্রীর স্কলাধিকা লইয়াই তোমার চরিত্র গঠত ওতুমি ভাল বা মন্দ লোক বলিয়া পরিগণিত। প্রাচেরে বিশেষতঃ ভারতেব যোগী ঋষিরা বলেন, ঐ ছুই প্রকার ভাব মন্তিকে ছুই প্রকার দাগ আঙ্কত করিবাই শেষ হইল নঃ, ভবিষাতে আবার তোমাকে পুনরার 🔊 নে মন্দ কর্মো প্রবৃত্ত করিতে পারে এরপ হুজ প্রেরণা শক্তিতে পরিণত হইয়া মেরুনভের শেষভাগে অবস্থিত 'মূলাবার' নামক মেরুচক্রে নিত্যকাল অবস্থান করিতে থাকে; জন্মজন্মাস্তরে স্বিণ্ড ঐব্ধপ প্রেরণ্ শক্তিবমূহের উহাই আবাসভূমি – ঐ সকলের নামই সংস্কার – পূর্ব্ব সংস্কার. এবং ঐ সকলের নাশ একমাত্র ঐভিগবানের সাক্ষাং প্রত্যক্ষ হইলে বা নিন্দিকন্ন সমাধি লাভ হইলে তবেই হইয়া থাকে —নতুবা দেহ হইতে দেহা- স্তবে যাইবার সময়ও জীব ঐ সংস্কারের পুঁটুলিটি "বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ" বুগলে করিয়া লইয়া যায়।

অত্তৈত জ্ঞান বা শ্রীভগবানের প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎকার হওয়ার পূর্ব্ব পর্যান্ত শরীর ও মনের এইরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকে। শরীরে কিছু হইলে মনে আঘাত লাগে আবার মনে কিছু হইলে শরীরে আঘাত অম্বত্র হয়। আবার ব্যক্তির শরীর মনের ক্যায়, ব্যক্তির সমষ্টি—সমগ্র মন্ত্র্যাঞ্জাতির শরীর ও মনে এই সম্বন্ধ বর্ত্তমান। তোমার শরীর মনের ঘাত প্রতিঘাত আমার ও অপর সকলের শরীর মনে লাগে। এইরূপে বাহু ও আন্তর, স্কুল ও সূল জগৎ নিতা সম্বন্ধে অবৃত্তিত ও পরম্পর পরম্পরের প্রতি নিরন্তর ঘাত প্রতিঘাত করিতেছে। সেজ্লই দেখা যায় যেখানে সকলে শোকাকুল, সেখানে তোমার মনে শোকের উদ্য হইবে। যেখানে সকলে ভক্তিমান, সেখানে তোমারও মনে বিনা চেষ্টায় ভক্তিভাব আসিবে। এইরূপ অন্যান্ত ভাবেও।

সেজগুই দেখা যায় শারীরিক রোগ ও স্বাস্থ্যের গ্রায় মানসিক বিকার বা ভাব সকলেরও সংক্রামিকা শক্তি আছে। উহারাও অধিকারী ভেদে সংক্র-মণ করির থাকে। ভগবদমূরাগ ঠুউদীপিত করিবার জন্ম সেজগুই শাস্ত্রে সাধুসঙ্গের এত মাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছে। সেজগুই ঠাকুর যাহারা তাহার নিকট একবার যাইত তাহাদের "এখানে যাওয়া আসা কোরো।" 'প্রথম প্রথম এখানে বেশী বেশী যাওয়া আসাট্টা রাখ্তে হয়' ইত্যাদি বলিতেন। যাক্ এখন সে কথা!

সাধারণ মানসিক ভাবসমূহের ভায় শ্রীভগবানের প্রতি একান্ত একনিষ্ঠ তীব্র অন্থরাগে যে সমস্ত ভাব মনে উদয় হয় সে সকলেও অপূর্ব শারীরিক পরিবর্ত্তন আনিয়া দেয়। যথা—ঐরপ অন্ধরাগ উপস্থিত হইলে সাধকের রূপরসাদির উপর টান কমিয়া যায়, স্বল্লাহার স্বল্লনিদ্যা হয়, থাভাবিশেষে রুচি ও অন্থ প্রকার খাছে বিতৃষ্ণা উপস্থিত হয়, যে সকল ব্যক্তির সহিত মায়িক স্থন্ধ। যথা স্ত্রী পুত্রাদি , তাহাকে শ্রীভগবান হইতে বিমুখ করে ভাহাদিগকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয়, বায়ুপ্রধান ধাত্ হয়—ইত্যাদি: ঠাকুর যেমন বলিতেন—"বিষয়ী লোকের হাওয়। সইতে পারতুম্না, আয়ীয় স্কলনের সংসর্গে যেন দম বন্ধ হয়ে প্রাণটা বেরিয়ে যাবার মত হত"—আবার বলিতেন—'ঈশ্রকে যে ঠিক্ ঠিক্ ডাকে, তারশরীরে মহাবায়্মর গর করে মাধায় গিয়ে উঠবেই উঠবে'—ইত্যাদি।

অতএব দেখা যাইতেছে তগবদকুরাগে যে সকল মানদিক পরিবর্ত্তন বা ভাব আসিয়া উপস্থিত হয়, ঐ সকলেরও এক একটা শারীরিক প্রতিকৃতি বা পরিবর্ত্তন আছে। মনের দিক দিয়া দেখিয়া বৈষ্ণবতন্ত্র ঐ সকল ভাবকে শান্তু, দাস্তু, স্থা, বাৎসল্য ও মধুর এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—আর ঐ সকল মানসিক বিকারকে আশ্রয় করিয়া শারীরিক পরিবর্ত্তন সমূহ উপ- স্থিত হয়, তাহার দিক দিয়া দেখিয়া যোগশাস্ত্র মেরুদণ্ড ও মস্তিকান্তর্গত কুণ্ড-লিনী-শক্তি ও ষট্চক্রাদির বর্ণনা করিয়াছেন।

কুণ্ডলী বা কুণ্ডলিনা শক্তির সংক্ষেপ পরিচয় আমরা ইতিপূর্ব্বেই দিয়াছি—
ইহজন এবং পূর্বপূর্ব্ব জন্মজনাস্তরে যত মানসিক পরিবর্ত্তন বা ভাব জীবের
উপস্থিত হইতেছে ও হইয়াছিল তৎসমূহের স্ক্রে শারীরিক প্রতিকৃতি অবলম্বনে অবস্থিতা মহা ওজন্বিনা প্রেরণা শক্তি। যোগা বলেন, উহা বদ্ধজাবে
প্রায় সম্পূর্ণ স্পুপ্ত বা অপ্রকাশিত অবস্থায় থাকে। উহার এরপ স্প্রাবস্থাতেই
জীবের স্মৃতি, কল্পনা প্রভৃতি রন্তির উদ্যা উহা যদি কোনরূপে সম্পূর্ণ
জাগ্রত বা প্রকাশাবস্থা প্রাপ্ত হয় তবেই জীবকে পূর্ণজ্ঞানলাভে প্রেরণা করিয়।
শক্তি হইতে কেমন করিয়া স্মৃতি কল্পনা প্রভৃতি উদয় হইতে পারে ও তত্ত্তরে
বলি, দপ্ত হইলেও বাহিরের রপরদাদি পদার্থ পঞ্চেন্দ্রিয় দার দিয়া নিরন্তর
মন্তিক্বে বে আঘাত করিতেছে তক্ষ্ম্য একটু আগদ্ধ ক্ষণমাত্র হায়ী তাদ তাহার
আসিয়া উপস্থিত হয়। যেমন মশকদন্ত নিদ্রিত ব্যক্তির হস্ত স্বতঃই মশককে
আঘাত বা কণ্ড্রনাদি করে, সেইরূপ।

যোগা বলেন, মন্তিক্ষমণাগত ব্ৰহ্মন্ত্ৰ স্থাবকাশ বা আকাশে অথওস জিলানন্দ্ৰরপ-প্রমান্তার বা শীভগবানের জ্ঞানস্করপে অবস্থান। তাহার প্রতিপ্রেক্তিক কৃণ্ডলী-শক্তির বিশেষ অন্তর্গা, অথবা শীভগবান তাহাকে নিবন্তর আকর্ষণ করিতেছেন। কিন্তু জ্ঞাগ্রতা না থাকার কৃণ্ডলী শক্তির সে আকর্ষণ অন্তব্য হইতেছে না। জাগ্রতা হইবামাত্র উহা শীভগবানের ঐ আকর্ষণ অন্তব্য করিবে এবং তাহার নিকটস্থ হইবে। ঐরপে কৃণ্ডলীর শ্রভগবানের নিকটস্থ হইবার পথ ও শরীরে বর্ত্তমান —মন্তিক হইতে আরক্ষ হইতা মেরুলতের মধ্য দিরা বর্রারর ঐ পথ মেরুলতের মূলে মূলাধার নামক মেরুচক্র পর্যন্ত আসিয়াছে। ঐ পথই যোগশান্ত্রকথিত স্বস্থ্যাবন্ত্রা। পশ্চাত্য শরীরত্ববিৎ ঐ পথকেই Canal Centralis বলিয়া নিদ্দেশ করিয়াছে, কিন্তু উহার কোনরূপ আবগুক্তা বা কার্যাকারিত। এ পর্যান্ত খুঁজিয়া পায নাই। ঐ পথ দিয়াই কৃণ্ডলী পূর্বে পর্মান্ত্রা হইতে বিমূক্তা হইয়া মন্তিক হইতে মেরুচক্রে বা মূলাধারে আদিয়া উপস্থিত হইয়া নিদ্রিতা হইয়াছে। আবার ঐপথ দিয়াই উহাই মেরুলণ্ড মধ্যে উর্দ্ধে অবস্থিত ছন্নটি চক্র ক্রমে ক্রমে অতিক্রম করিয়া পরিশেষে মন্তিকে আসিয়া উপনীত হয়।\* কুণ্ডলী জাগ্রতা হইয়া

<sup>\*</sup> সোগপালে এই ছয়টি মেরুচক্রের নাম ও বিশেষ বিশেষ অবস্থান স্থান পর পর নিদিষ্ট আছে। অথা,—মেরুদত্তের শেরভাগে, মুলাধার (১) তদৃদ্ধে লিক্সন্লে, স্থাপঠান (২) তদৃদ্ধে নাভিছলে, মণিপুর ৩) তদৃদ্ধে হল্থে, মনাহত (৪) তদৃদ্ধি কঠে, বিশুর (৫, তদৃদ্ধি লামধ্যে, আজা (৬) — অবশ্য এই ছয়টি চক্রই মেরুদত্তের মধাস্থা স্থ্যা পথেই বর্তমান, অভ্ঞাব শংগার, কঠে ইত্যাদি শালের স্বারা ত্থিপরীতে অবস্থিত মেরুমধাস্থ স্থানই লাক্ষিত হেইয়াছে, বুঝিতে হইবে।

এক চক্র হইতে অন্স চক্রে যেই আসিয়া উপস্থিত হয় অমনি জীবের এক এক প্রকার অভ্তপূক্ষ উপলব্ধি হইতে থাকে: এবং যেই মস্তিষ্কে উহা উপনীত হয়. অমনি জীবের ধ্যাবিজ্ঞানের চরমোপলব্ধি হয়— অদ্বৈতজ্ঞানে বা "কারণং কারণানাং" প্রমালার জ্ঞানে তনায়ত্ব আদে। তথ্নই জীবের ভাবেরও চরমোপলব্ধি হয় বা যে মহাভাব অবলম্বনে অপর সকল ভাব মানব মনে উদিত হয় সেই 'ভাবাতীত ভাবে' তনায়ত্ব আদে।

কি সরল কথা দিয়াই না ঠাকুর যোগের এই সকল জটিল তত্ত্ব আমা-দিগকে বুঝাইতেন ! বলিতেন্--"ভাখ , সড় সড় করে একটা পা থেকে মাণায় গিয়ে উঠে !-- মতক্ষণ না সেট মাথায় গিয়ে ৬ঠে ততক্ষণ হুঁদ থাকে; আর যেই সেটা মাথায় গিয়ে উঠ লো আর একেবারে বেবু ল হয়ে যাই—তথন আর দেখা শুনাই থাকে না, তা কথা কওয়া: কথা কইবে কে ?— 'আমি' 'তুমি' এ বৃদ্ধিই চলে যায়। মনে করি তোদের সব ব'লবো; সেট। উঠতে উঠতে কত কি দৰ্শন ট্ৰ্শন হয় সূব কথা ব'লবে: , যতক্ষণ সেটা ( ক্ষম ও কণ্ঠ দেখা-ইয়া) এই অবধি ব: এই অবধি বড় জোর উঠেছে ততক্ষণ বলা চলে, ও বলি ; কিন্তু যেই সেটা কেও দেখাইয়া ) এখান ছাডিয়ে উঠ লো আর অমনি যেন কে মুখ চেপে ধরে, আর বেতুল হয়ে যাই, সামলাতে পাবিনি! (কও দেখা-ইং) ) ওর উপরে গেলে কি রকম সব দর্শন হয় তা বলতে গিয়ে ধেই ভার্চি কি রকম দেখিছি আর অমনি মন লস করে উপরে উঠে ধ্যদ আর বলা যায় না!" আহা কত দিন যে ঠাকুর কঠের উপরিস্ক চক্রে মন উঠিলে কিরূপ দর্শনাদি হয় তাহ) সাম্লে সুম্লে আমাদের নিকট বলিতে যাইয়া অপারক হইয়াছেন তাহাবলা যায় না! আমাদের এক বন্ধ বলেন— একদিন এরূপে খুব জের করিয়া বলিলেন,—'আজ তোদের কাচে দর কথা ব'লবো, একটও লুকোরে। না' বলিয়া আরম্ভ করিলেন। স্থায় ও কর্ছ পর্যান্ত সকল চক্রাদির কথা বেশ বলিলেন; তার পর ক্রমধান্তল দেখাইয়া বলিলেন, 'এই খানে মন উঠলেই প্রমায়ার দর্শন হয় ও জীবের সমাধিহয়। তখন প্রমায়াও জীবাত্মার মধ্যে কেবল একটি স্বচ্ছ পাতলা পর্লামীত আড়াল (ব্যবধান) থাকে। সে তথন এই রকম ভাধে,"— বলিয়া প্রমান্মার দর্শনের কণা বিশেষ করিয়া বলিতে আরম্ভ করিবেন, অমনি সমাধিত হইলেন। সমাধিতক্ষে পুনরায় বলিতে (চষ্টা করিলেন পুনরায় সমাধিস্থ হইলেন। এইরূপ বার বার চেষ্টার পর সজল নয়নে আমাদের বলিলেন—"ওরে আমি তো মনে করি স্ব কথা বলি, এতটুকুও তোদের কাছে লুকোবো না, কিন্তু 'মা' কিছুভেই বল্ভে দিলে না—মুখ চেপে ধরলে।' আমরা অবাক হট্যা ভাবিতে লাগিলাম 'একি ব্যাপার— দেখছি উনি এত চেষ্টা করছেন বলবেন বলে। না বলতে পেরে ওঁরে কইও হচেচ বুঝচি, কিন্তু কিছুতেই পাচেন না—মা বেটা কিন্তু ভারি হুঠ; ুউনি ভাল কথা বলবেন, ভগবদর্শনের কথা বলবেন, তাতে মুখ চেপে ধরা কেন বাবু ?' তৎন কি আর বৃঝি, মন বৃদ্ধি যার সাহায্যে বলা কহাগুলো হয় তাদের দোড় বড় বেশা দূর নয়, আর তাব। যতদূর দেউড়তে পারে তার বাহিরে না গেলে পরমান্তার পূর্ণ দর্শন হয় না ?—আর ঠাকুর আমাদের ভালবাদায় অধ্যবকে দশুব করবার চেষ্টা কচ্চেন!

কুণ্ডলিনী শক্তি স্থ্যুয়াপথে উঠিবার কালে যে যে রূপ অফুভব হয় তৎসম্বন্ধে ঠাকুর আরও বিশেষ করিয়া বলিতেন—"দ্যাপ, দেটা ঘড় ঘড় করে মাগায় উঠে, দেটা দব দময় এক। রকম ভাবে উঠে না।। শান্ত্রে দেটার পাঁচ রকম গতির কথা আছে—পিপীলিকা গতি; যেমন পিঁপড়েওলো খাবার মুখে করে সার দিয়ে সুড় সুড় করে যায়, সেই রকম পা গেকে একটা সুড় সূড়ানি আরম্ভ হয়ে ক্রমে ক্রমে ধীরে ধীরে উপরে উঠ্তে গাকে, মাথা পর্যাস্ত যায়, আৰু সমাধি হয় ভেক গতি —ব্যাঙ্ওলো যেমন টুপ্ টুপ্ টুপ্— টুপুটুপ টুপু করে হু তিন বার লাফিয়ে একটু করে থামে আবার হু তিন বার লাফিয়ে আবার একটু থামে, সেই রকম করে একটা পায়ের দিক থেকে মাথায় উঠ্ছে বোঝ। যায়; আর যেই মাথায় উঠ্লো আর সমাধি! সর্প গতি – সাপ ওলে। যেমন লম্বা হবে বা পুঁটুলি পাকিয়ে চুপুকরে পড়ে আছে, আব যেই সামনে ধাবার (শিকার) দেখেছে বা ভয় পেয়েছে, অমনি কিল্বিল্ কিল্বিল্ করে। এঁকে বেকে ছোটে, সেই রকম করে ওটা কিল্বিল্ কিল্বিল করে একেবারে মাধায় উঠে – আর সমাধি! পক্ষি গতি —পশ্দিওলা যেমন এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় গিয়ে বসবার সময় ভ্ৰ্কেৰে উড়ে কখন একটু উচুতে উঠে কখন একটু নিচুতে নাবে কিন্তু কোপাও বিশ্রাম করে না, একেবারে যেথানে বস্বে মনে করেছে সেই খানে গিয়ে বদে, সেই রকম করে ওটা মাথায় উঠে সমাধি হয়। বাদর গতি—ভ্রুমান গুলে৷ যেমন একগাছ থেকে আর এক গাছে যাবার সময় 'উউপ' করে এক ডাল থেকে আর এক ডালে গিয়ে পডল. সেখান থেকে 'উউপ' কবে আর এক ডালে গিয়ে পড়লো, এইরূপে হু তিন লাফে যেখানে মনে করেছে দেখানে উপস্থিত হয়, দেইরকম করে ওটাও হু তিন লাকে মাথায় গিয়ে উঠে বোঝা যায় ও সমাধি হয়।"

কুণ্ডলিনী শক্তি সুবুয়াপথে উঠিবার কালে প্রতি চক্রে কি কি প্রকার দর্শন হয়। তদ্বিয়ে বলিতেন—"বেদান্তে আছে, সপ্ত ভূমীকার কথা। এক এক ভূমী হতে এক এক রকম দর্শন হয়। মনের স্বভাবতঃ নিচের তিন ভূমীতে ওঠা নামা, ঐ দিকেই দৃষ্টি—গুহু, লিঙ্গ, নাভি—খাওয়া পরা রমণ ইত্যাদিতে। ঐ তিন ভূমী ছাড়িয়ে যদি হদয়ে ওঠে তো তথন তার জ্যোতি দর্শন হয়। কিন্তু হৃদয়ে কথন কথন উঠলেও মন আবার নিচের তিন ভূমী, গুহু লিঙ্গ নাভিতে নেমে যায়। হৃদয় ছাড়িয়ে যদি কারো মন কপ্তে ওঠে তো সে আর ঈশরায় কথা ছাড়া আর কোন কথা যেমন বিষয়ের কথা টথা. কহিতে পারে না।—তথন তথন এমনি হোতো, বিষয়কথা যদি কেউ কয়েছে তো মনে হ'ত মাথান্ন লাঠি মায়লে; দুরে, পঞ্বটিতে পালিয়ে যেশ্ডাম—যেথানে

ওপৰ কথা শুন্তে পাব না। বিষয়ী দেখলে তয়ে লুকোতুন্! আছায় স্থান্দকে যেন কৃপ বলে মনে হ'ত ননে হ'ত তারা যেন, টেনে কৃপে ফেলবার চেষ্টা করছে, পড়ে যাব আর উঠতে পারব না। দম্বদ্ধ হয়ে যেতো, মনে হোতো যেন প্রাণ বেরোয় বেরোয়—দেখান থেকে পালিয়ে এলে তবে শাস্তি হ'ত!—কঠে উঠলেও মন আবার শুফ লিঙ্গ নাভিতে নেমে যেতে পারে, তখনও সাবধানে থাকিতে হয়। তারপর কথ ছাড়িয়ে যদি কারো মন ক্রমধ্যে ওঠে তো তার আর পড়বার ভয় নেই। তখন পরমায়ার দর্শন হয়ে নিরস্তর সমাধিস্থ থাকে। এখানটার আর সহস্রারের মাঝে একটা কাচের মত স্বন্ধ্ব পদামাত্র আড়াল আছে। তখন পরমায়ার এত নিকটে যে মনে হয় যেন মিশে গেছি, এক হয়ে গেছি, কিন্তু তখনও এক হয় নি। এখান থেকে মন যদি নামে তো বড় জাের কঠ বা হৃদ্য পর্যান্ত নামে নতার নিচে আর নামতে গারে না। জীবকাটিরা এখান থেকে আর নামে না— একুশ দিন নিরন্তর সমাধিতে থাক্বার পর ঐ আড়ালটা বা পর্দাটা ভেদ হয়ে যায়, আর তার সঙ্গে একেবারে মিশে যায়। সহস্রারে পরমায়ার সঙ্গে একেবারে মেশাথার সংস্ক একেবারে মেশাথান হয়ে যাওবাই সপ্তম ভূমী।"

ঠাকুরকে ঐ সব বেদ বেদান্ত যোগ বিজ্ঞানের কথা কহিতে শুনিয়া আমাদের কেহ কেহ আবার কথন কথন ঠাহাকে জিজ্ঞানা করিত – 'মশাই আপনি
তো লেখা পড়ার কথন ধার ধারেন নি, এত সব জানলেন কোগা থেকে ?'
অদুং ঠাকুরের ঐ অদুং প্রশ্নেও বিরক্তি নাই! একট হাসিয়া বলিতেন—
"নিজে পড়ি নাই, কিন্তু ঢের সব যে শুনেছি গো? সে সব মনে আছে
অপরের কাছ থেকে, ভাল ভাল পণ্ডিতের কাছ থেকে, বেদ বেদান্ত দর্শন
পুরাণ সব শুনেছি। শুনে, তাদের ভিতর কি আছে জেনে তারপর সেগুলোকে
( গ্রন্থগোক সামার শুদ্ধার আমার শুদ্ধার সামার প্রাণ্ আমার শুদ্ধার শ্রাণ সব শ্রাণ আমার শুদ্ধার শুদ্ধার আমার শুদ্ধার শুদ্ধার আমার শুদ্ধার শুদ্ধার আমার শুদ্ধার শুদ্ধার আমার শুদ্ধা ভক্তি দে,' বলে মার পাদপ্রে ফেলে দিয়েছি!

বেলান্তের অবৈত ভাব বা ভাবাতীত ভাব সম্বন্ধে বলিতেন "ওটা স্ব শেবের কপা। কি রকম জানিস্ ?— যেমন, অনেক দিনের পুরোণো চাকর। মনিব তার ওণে খুদী হয়ে তাকে সকল কথায় বিধাস করে, স্ব বিষয়ে পরামর্শ করে। এক দিন বা খুব খুদী হয়ে তার হাত ধরে নিজের গদিতেই বদাতে গেল। চাকর সঙ্গোচ হয়ে 'কি কর, কি কর' বল্লেও মনিব জোর করে টেনে বসিয়ে বল্লে, "আঃ বদ্না, তুইও যে, আমিও সে"— সেই রকম।

আমাদের জনৈক বন্ধু এক সময়ে বেদাস্তচর্চায় বিশেষ মনোনিবেশ করেন। ঠাকুর তথন বর্ত্তমান এবং উঁহার আকুমার ব্রন্ধচর্য্য ভক্তি নিষ্ঠা প্রভৃতির জন্ম উঁহাকে বিশেষ ভাল বাসিতেন। বেদাস্ত চর্চাও ধ্যান ভদ্ধনাদিতে নিবিষ্ট হইয়া বন্ধুটী ঠাকুরের নিকট পূর্ব্বে পূর্ব্বে থেমন ঘন ঘন যাভাগ্যাত করিতেন সেক্কপে কিছুদিন করেন নাই বা করিতে পারেন নাই। ঠাকুরের

তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে সে বিষয় উপেক্ষিত হয় নাই। বন্ধুটির সঙ্গে ধাতায়াত কবিত এমন এক ব্যক্তিকে দক্ষিণেখরে একাকী দেখিয়া ঠাকুর জিজ্ঞানা করিলেন— 'কি রে তুই যে এক্লা, সে আবে নি?' জিজাসিত ব্যক্তি 'না' বলায় ঠাকুর পুনরায় বলিলেন —'কেন রে ? সে আজ কাল কি করে ?' জিজ্ঞাসিত वाक्ति विलन-'(म भगारे बाक कान थूव (वनाव्हक्रीय भन नियाह)। ताठ किन विठात, शान अहे नित्र खाह्य। ठाই वाथ इत्र मगत नहें रूव व'ल बार्स नि।' शिकूत अनिया बात किछूरे विललन ना।

উহার কিছুদিন পরেই ঠাকুর একদিন বাগবালারে বলরাম বারুর বাটাতে আদিরাই —আমাদের বন্ধর বাটা নিকটেই জানা ছিল – গাঁহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। বন্ধও সমন্ত্রমে স্বাসিরা উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই ঠাকুর বলিলেন, 'কি গো, তুমি নাকি আজ কাল খুব বেদান্ত বিচার করচ ? তা বেশ বেশ। তা বিচার তো থালি এই গো—ব্রন্ধ সতা, জগং মিথাা—না আর কিছু ?

বন্ধু –"আজা হা, আর কি ?"

ঠাকুর — "এবণ, মনন, নিদিধ্যাদন। ত্রন্ধ সতা, জগৎ মিধ্যা-আগে খনলে; তারপর মনন, বিচার করে মনে মনে পাকা করলে; তারপর নিদিধ্যাসন, মিগ্ৰা বস্তু জগংকে ত্যাগ ক'রে সম্বস্তু ব্ৰহ্মের ধ্যানে মন লাগালে — এই। তানা হয়ে – ভনবুম, বুঝলুম, কিন্তু ষেটা মিথ্যা দেটাকে ছাড়তে ८० छ। कतन्म न। – छ। इतन कि इत्तर् (मिछ। इत्क्र मश्मातीत्मत अलातित मछ, ওরকম জানে বস্তুলাভ হয় ন।। ধারণা চাই, ত্যাপ চাই-ত্রে হবে। তা ন। হলে মুখে বল্গ বটে কাঁটা নেই, ধোঁচা নেই, কিন্তু যেই হাত দিয়েছ অমনি পাঁটে করে কাট। কুটে উহুঃ উহুঃ করে উঠতে হবে। মুধে বলচ জগং (नहे, अपर- একমাত্র বৃদ্ধই আছেন', ইত্যাদি, কিন্তু (यह अपटिव রূপরসাদি বিধর সমুধে আসা, অমনি স্তাজ্ঞান হয়ে বন্ধনে প্ডা। পঞ্চ বটীতে এক সাধু এসেছিল। সে লোকজনের সঙ্গে ধুব বেদান্ত টেলান্ত বলে। তারপর একদিন ভ্রনমুম, একটা মাগীর সঙ্গে নটু ঘট হয়েছে। তারপর अनित्क भोटि शिराणि मिथि पिया याज्या वाज्य 'इमि अङ तमाज টেদান্ত বল, আবার এ সব কি ?' সে বললে 'তাতে কি ? আমি তোমাকে বুঝিয়ে দিচি তাতে দোধ নাই। ধখন অগংটাই তিন কাল মিধ্যাহল তথন ঐটেই কি সতা হবে ওটাও মিখ্যা। আমি তো ওনে বিরক্ত হয়ে

বলি—'তোর অমন বেদাস্ত জ্ঞানে আমি মুতে দি।' ওসব হচ্চে সংসারী, বিষয়ী জ্ঞানীর জ্ঞান। ও জ্ঞান জ্ঞানই নয়। কি জ্ঞান ?—অসংকে ঠিক ঠিক মনে প্রাণে অসং বোধ হয়ে যাওয়া তার দয়া না হলে হয় না।" ঈশ্বরের দয়ার কথা বলিতে বলিতে ঠাকুরের সমাধি হইল। কিছুক্ষণ পরে অর্দ্ধন বাহদশা প্রাপ্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন—'একট। ঠিক্ কর্তে পারে না, আবার আর একটা চায়।' ঐ কথাগুলি বলেই বন্ধুর হাত ধরে ঐ ভাবাবস্থায় গান ধরলেন—

"ওরে কুশি লব, করিস্ কি গৌরব, বাঁধা না দিলে কি পারিস্ বাধতে।"

গাহিতে গাহিতে ঠাকুরের ছ্ছ চক্ষে এত জলধারা বহিতে লাগিল থে বিছানার চাদরের থানিকটা ভিজিয়া গেল !—বলুও সে অপুকা শিক্ষায় দ্বীভূত হইয়া কাদিয়া আকুল ! কতক্ষণে তবে জুইজনে প্রকৃতিত্ব হইলেন । বলু শ বলেন — "সে শিক্ষা আমার চিরকাল জন্মে অস্কিত হইয়া রহিয়াছে!"

এখানে ঠাকুরের অবৈত জ্ঞানসম্বন্ধীয় আর একটি কথা আমরা না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না। ঠাকুরের তখন অস্ত্রখ—কাশাপুরের বাগানে বাড়াবাড়ি শীপুরের বাগানে বাড়াবাড়ি শীপুরের বাগানে বাড়াবাড়ি শীপুরের বাগানে বাড়াবাড়ি শীপুর শশনর তর্কচ্ছামণি, ও গঙ্গে কয়েকজন, অস্ত্রের কথা শানা দেখিতে আসিলেন পণ্ডিতজী কথায় কথায় ঠাকুরকে বলিলেন—'মহাশ্য, শাস্ত্রে পড়েছি আপনাদের ক্রায় পুরুষ ইচ্ছামাত্রেই শারীরিক রোগ আরাম করিয়া ফেলিতে পারেন। আরাম হোক্ মনে করে, মন একাগ্র করের একবার অস্তর্ভ স্থানে কিছুক্ষণ রাধলেই সব সেবে যায়। আপনার একবার একবার ব্রুপ করিলে হয় না ?'

ঠাকুর বলিলেন—"তুমি পণ্ডিত হয়ে একথা কি করে বল্লে গোণু যে মন সচ্চিদানন্দকে দিয়েছি, তাকে সেখান থেকে তুলে এনে এ ভাঙ্গা হাড়-মাসের খাঁচাটার উপর্দিতে কি আর প্রবৃত্তি হয় গু"

পণ্ডিতজী নিরুক্তর হইলেন; কিন্তু শ্রীমুৎ নরেক্রপ্রমুখ ভক্তেরা নিশ্চেষ্ট রহি-লেন না। পণ্ডিতজী চলিয়া যাইবার পরেই ঠাকুরকে একেবারে সট্ট্রেড ধরি-লেন। বলিলেন, আপনাকে অন্থুখ সারাতেই হবে, আমাদের জন্ম সারাতে হবে।

ঠাকুর—"আমার কি ইচ্ছা রে, যে আমি রোগে ভূগি; আমি তো মনে করি সারুক, কিন্তু সারে কৈ ? সারা, না সারা, মার হাত।"

श्वादी जुदीग्राननः ।

শ্রীয়ুৎ নরেকু — "তবে মাকে বলুন সারিয়ে দিতে, তিনি আপনার কথা শুনবেনই শুনবেন।"

ঠাকুর—"তোরা তো বলছিস্ কিন্তু ও কথা যে মুখ দিয়ে বেরোয় না রে। শ্রীয়ুৎন—"তা হবে না মশাই, আপনাকে বলতেই হবে। আমাদের জন্ত বলতে হবে।"

ঠাকুর—"আচ্চা দেখি পারিত বলবো।"

ক্ষেক ঘণ্টা পরে শ্রীয়ং নরেন্দ্র পুনরায় ঠাকুরের নিকট আসিয়া জিজাস, ক্রিলেন—"মশায় বলেছিলেন ? মা কি বল্লেন ?"

ঠাকুর—"মাকে বল্লুম (গলার ক্ষত দেখাইয়া) "এইটের দরণ কিছু খেতে পারি না যাতে ছটি খেতে পারি কবে দে।" তা মা বল্লেন —তোদের সকলকে দেখিয়ে—"কেন ২ এই যে এত মুখে খাচ্চিস্।" আমি আব লক্ষায় কথাটী কইতে পারলুম ন।"

কি অহুং দেহ বুদ্ধির অভাব! কি অপূর্ব অবৈতজানে অবস্থান! তথন ছয় মাস কাল ধরিয়া ঠাকুরের নিতা আহার বেশে হয় চাবি পাঁচ ছটাক বালি মাজ, সেই অবস্থায় জগনাতা যাই বলিয়াছেন 'এই যে এত মুখে খাচ্চিস্', অমনি কি কুকর্ম করিয়াছি এই একটা ক্ষুদ্র শ্রীরকে 'আমি বলিয়াছি থ মনে করিয়া ঠাকুর লজ্জায় তেঁটমুখ ও নিরুত্তর হইলেন! পাঠক এ ভাব কি একট্রও কল্পনায় আনিতে পার থ

কি অহৎ, সাকুরের সঙ্গে দেখাই নঃ আমাদের ভাগো ঘটিয়াছে। জ্ঞান ভক্তি, যোগ কর্মা. পুরাণ নবীন সকল প্রকার ধর্মভাবের, কি অনৃষ্টপূর্ম সামপ্রস্থাই না তাঁহাতে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। উপনিষদকার ঋষি বলেন, ঠিক্ ঠিক্ ব্রন্মজ্ঞানী পুরুষ সর্ম্বজ্ঞ ও সত্যসংকল্প হন। সংকল্প বা ইচ্ছামাত্রেই তাঁহার ইচ্ছা, বাহ্য জগতের সকল পদার্থ, সকল শক্তি ঘাড় পাতিয়া মানিয়ালয় ও সেই ভাবে পরিবত্তিত হয়়।—উক্ত পুরুষের নিজের শরীর মন তো তদ্রপ করিবেই। উপনিষদ্কারের ঐ বাক্যের সত্যতা পরীক্ষা সর্ম্বভোভাবে করা সাধারণ মানবের সাধ্যায়ত নহে—তবে ঐ বিষয়ের যতদুর পরীক্ষা করা তাহার ক্ষুদ্র প্রাণে সন্থব তাহার বোধ হয় কিছু অভাব বা ক্রটি, আমরা সকলে অক্সক্ষণ যে ভাবে ঠাকুরকে পরীক্ষা করিয়া লইতাম তাহাতে হয় নাই। এবং প্রতিবারই ঠাকুর সে সকল পরীক্ষায় হাসিতে হাসিতে অবলীলাক্রমে উত্তীর্ণ হইয়া যেন বাঙ্গ করিয়াই আমাদের বলিতেন এখনও অবিবাস। বিশ্বাস

कत-भाक करत धत-'(य ताम, र्य क्रक रखिल मारे रेनानीः ( निष्कत শরীরটা দেখাইয়া ) এ খোলটার ভিতর'—তবে 'এবার গুপ্ত ভাবে আসা ! যেমন, রাজার ছলবেশে নিজ রাজ্য পরিদর্শন। যেমনি জানাজানি কানা-কানি হয় অমনি সে সেখান থেকে সরে পডে—সেই রকম।'

ঠাকুরের জীবনের এক একটা ঘটনা যেন ঐ বিষয়ে আমাদের চক্ষু ফুটাইয়া দেয়! সাধারণত: তো দেখা যায় মানব মনে যত প্রকার ভাবই উদয় হয় দেওলি প্রকৃত পক্ষে তাহারই 'স্বদংবেগু' বা ঐ সকল ভাবের পরি-মাণ তীব্রতা ইত্যাদি সে নিঞ্চেই ঠিক্ ঠিক্ জানিতে পারে। অপরে কেবল ভাবের বাহ্যিক বিকাশ দেখিয়। ঐ সকলের অনুমান মাত্র করিয়া থাকে। ভাব স্মাধির এই রূপ স্বশুবেল প্রকৃতি (subjective nature ) স্কলেরই প্রতাক্ষের অন্তর্ত ৷ সকলেই জানে ভাব সকল অন্তান্ত চিম্ভাসমূহের ন্যায় মানসিক বিকারমাত্র —মনেতেই উহাদের উদয়, মনেতেই লয়; বালজগতে উহার ছবি বা অমুরূপ প্রতিকৃতি দেখা ও দেখান অসম্ভব। ঠাকুরের ভাব সমাধির অনেক ওলিতে কিন্তু উহার বৈপরীতা দেখা যায়। ধর, সাধনাবস্থায়— প্রথম প্রথম পঞ্চবটীতে বসিয়া তাঁহার মনে হওয়ার কথা, 'এই গাছতলায় যদি একখানি কুটীর হয় তো তার ভিতর পড়ে মা তোকে ডাকি'—আর তার কিছুক্ষণ পরেই গন্ধায় বান ডাকিয়া এক খানি ক্ষুদ্র কুটারনির্মাণের আবগু-কীয় যত কিছু দ্ব্যাদি, মায় একখানি কাটারি পর্যান্ত, সেই স্থানে ভাসিয়া আসিয়া লাগা ও তাঁহার কালাবাটীর মালির সাহায়ে ঐ কটীর নির্মাণ ! অথবা ধর—রাসমণির জামাতা মধুরানাধের সহিত তকে ঠাহার বলা 'ঈখরের ইচ্ছায় সব হতে পারে—লালজবা দূলের গাছে সাদা জবাও হতে পারে', মথরের তাহা অস্বীকার করা এবং পরিদিনই ঠাকুরের বাগানের জবা গাছের একটা ভালের গুটী ফ্যাকড়ায় ঐ রূপ গুটী দূল দেখিতে পাওয়া ও দূলভদ্ধ ঐ ডালটি ভাঙ্গিয়া আনিয়া মথুৱানাধকে দেওয়া! অথবা ধর— **তন্ত্র বেদান্ত বৈঞ্চব ইস্লামাদি যথন যে মতের সাধনা করিবারই অভিলাষ** ঠাকুরের প্রাণে উদয় হওয়া, তখনি সেই সেই মতের এক এক জন সিদ্ধ-ব্যক্তির দক্ষিণেশ্বর কালীবাটিতে উপস্থিত হুইয়া তাঁহাকে ঐ ঐ মতে দীক্ষিত করা অথবা ধর—ঠাকুরের ভক্তদিগকে আহ্বান ও তাহারা উপস্থিত হইলে তাহাদের চিনিয়া গ্রহণ করা। এরপ কত কথার উল্লেখ করা ঘাইতে পারে— সকলগুলিতে এইটি দেখিতে পাওয়া যায় যে ঠাকুরের মান্সিক ভাবের অনেক

গুলি সাধারণ মানবমনের ভাবের স্থায় কেবল মানসিক বিকার মাত্র নহে, বাহুজগতে ঐ সকলের অফুরূপ প্রতিকৃতি দেখা গিয়াছে। আমরা এখানে উক্ত সভ্যের নির্দ্দেশাত্র করিয়াই ছাড়িয়া দিলাম। উহা হইতে পাঠকের যার যেরূপ অভিকৃতি তিনি তদ্রপ আলোচনা ও অফুমানাদি করুন—ঘটনা কিন্তু সভাই ঐরূপ! /

পুর্ব্বেই বলিয়াছি ঠাকুর আমাদের নির্ব্বিকল্প সমাধি অবস্থার সময় ছাড়া অপুরু সুক্ল সময়ে 'ভাবমুখে' থাকিতেন—শ্রীভগবান ও প্রত্যেক ভক্তের সহিত এক একটি ভিন্ন ভিন্ন ভাবের সম্বন্ধ স্থাপন করিয়। বরাবর সেই সেই সম্বন্ধ অক্ষুধ্র রাথিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীজগদম্বা ও তাহারই হ্লাদিনি ও সন্ধিনি শক্তির বিশেষ-বিকাশক্ষেত্র স্বরূপ যত স্ত্রীমৃত্তির সহিত ঠাকুরের মাতৃসম্বন্ধ এখন সাগারণ প্রদিদ্ধ। ভক্তদিগের প্রত্যেকের সহিত তাঁহার ঐরপ এক একটি সম্বন্ধ থাকার কথা বোধ হয় সাধারণে এখনও জ্ঞাত নহে। কিন্তু বাস্তবিকই ঐরপ ছিল। সাধারণতঃ ঠাকুর তাহার,ভক্তদিগকে হুই থাকে বা শ্রেণীতে নিবদ্ধ করিতেন —শিবাংশসম্ভত ও বিঞু অংশোদৃত। ঐ হুই শ্রেণীর ভক্ত দিগের প্রকৃতি আচার ব্যবহার ভঙ্গনামুরাণ প্রভৃতি সকল বিষয়ে পার্থক্য-আছে বলিয়া নিদেশ করিতেন ও নিজে তাহা বুঝিতে পারিতেন—কিন্তু ঐ পার্থক্য যে কি, তাহা বিশেষ করিয়া বুঝা বা বুঝান আমাদের সাধ্যাতীত। 🗸 অল্প স্বল্প যাহা বুঝি তাহা বলিবারও এস্থান নহে। অতএব সংক্ষেপে পাঠক ইহাই বুঝিয়া লউন যে শিব ও বিষ্ণু চরিত্র যেন হুইটি আদর্শ ছাঁচ (type or model) এবং ঐ হুই ভিন্ন ছাঁচে যেন ভক্তদিগের প্রত্যেকের মানসিক প্রকৃতি গঠিত—এই পর্যান্ত। ঐ সকল ভক্তদিগের সহিত ঠাকুরের শাস্ত দাস্ত স্থ্য বাৎসল্যাদি সকল প্রকার ভাবেরই সম্বন্ধ স্থাপিত ছিল—অবশ্র বিভিন্ন জনের সহিত বিভিন্ন ভাবের। যথা শ্রীযুৎ নরেল্র নাথ বা স্বামি বিবেকানন্দের কথায় বলিতেন,"নরেন্দ্রর যেন আমার শুদুর ঘর"—(আপনাকে দেখাইয়া) 'এর ভিতর যেটা আছে সেটা যেন মাদি, আর (নরেক্সকে দেধাইয়া) ওর ভিতর যেটা আছে সেটা যেন মদা'; শ্রীযুৎ ব্রন্ধানন্দ স্বামি বা রাধাল মহারাজকে ঠিক ঠিক নিজ পুত্রস্থানীয় বিবেচনা করিতেন— এইরূপ সন্ন্যাসী ও গৃহী বিশেষ বিশেষ ভক্তদিগের প্রত্যেকের সহিত ঠাকুরের এক একটা বিশেষ বিশেষ তাব বা সম্বন্ধ ছিল। এবং সাধারণ ভক্তমগুলীর প্রত্যেকের প্রতি ঠাকুরের নারায়ণ বুদ্ধি সর্বনা থাকায় তাহা-

দের সহিত শাস্ত ভাব অবলম্বন করিয়া থাকিতেন। ভক্তাদ্ৰের প্রত্যেকের ভিতরকার প্রকৃতি দেখিয়াই ঠাকুরের তাহার সহিত ঐ ভাব বা সম্বন্ধ স্থাপিত হইত। কারণ ঠাকুর বলিতেন—'মাকুষগুলোর ভিতরে কি আছে, তা সব দেখ্তে পাই; যেমন কাচের আলমারির ভিতর যা যা জিনিস বাকে দব দেখা যায়, সেই রকম ! যাহার যেরূপ প্রকৃতি দে ত্দ্বিপরীতে ক্রমই আচরণ ক্রিতে পাবে না—ক্রাজেই ভক্তদিগের কাহা-রও ঠাকুরের ঐ সম্বন্ধ বা ভাবের বিপরীতে গমন বা আচরণ কখন সাধ্যা-য়ত ছিল ন।। যদি কখনও কেহ অপর কাহারও দেগদেখি বিপরীত ভাবের আচরণ করিত ত ঠাকুর তাহাতে বিশেষ বিরক্ত হইতেন ও তাহার ভুল বেশ কলিয়। বুঝাইখা দিতেন। যথা, শ্রীয়ুৎ াগরিশকে ঠাকুর ভৈএব বলিতেন ও ভাবে একপ দেখিয়াছিলেন ৷ জীমুখ গিরিশের অনেক আব-দার ও কঠিন ভাষ, তিনি হাসিব) সঞ্জরিতেন—কারণ তাহরে এরপ ভাষার আবরণে কি কোমল একার নিভরতার ভাব লুকায়িত ভাই৷ তিনি দ্খিতে প্টেটেন। তাহার দেখাদেখি ঠাকুরের অপর এনৈক প্রিচ্ছক ঐব্লপ ভাষা প্রযোগ করায় ঠাকুর তাহাব প্রতি বিশেষ বিরক্ত হন ও পরে ভাহার ভুল তাহাকে বুঝাইয় দেন। যাক্, এখন সে স্ব কথা —আমা-(मत तक्कता निषय है तिनिया या है। 🖊

' চদিশ ঘটা 'ভাবমুধে' থাকি ল ভাবুকভার এত রুদ্ধি হয় যে, তাহার ছারা আরু সংসারের অপর কোন কর্মাচলে না, সে সংসারের ছোট খাট ব্যাপার আর মনে রাখিতে পারে না—স্বত্তে আমরা এইরূপই দেখিতে পাই। দৃষ্টান্ত – ধর্ম জগতের তে কিপাই নাই, বিজ্ঞান, রাজনীতি বা অল কেনে বিষয়ে বিশেষ মনস্বী পুরুষগণের জীবনালোচনায় দেখিতে পাওয়া যায়,ভাহার। হয়ত নিজের অঙ্গদ স্থার ব। নিত্য ব্যবহার্য্য জিনিস পত্রের যথায়ণ ও।নে রাখ। ইত্যাদি সামান্ত বিষয় সকলে একেবারেই অপটু ছিলেন। ঠাকুরের জীবনে দেখিতে পাই যে অত অধিক ভাবপ্রবণতার ভিতরেও তাঁর ঐ প্রকার সামাত বিষয় সকলেরও হঁস পাকিত। যথন হঁসু থাকিত না তখন নিজের দেহ বা জগং সংসারের কিছুরই হুঁপ থাকিত না.্যেমন সমাধিতে—আর यथन शांकिड, उथन मक्न विषयात्रहे शांकिड, हेरा कम चान्हार्यात विनग्न নহে! এবানে হুই একটি মাত্র ঐরপ দৃষ্টান্তেরই আমরা উল্লেখ করিব। একদিন ঠাকুর দক্ষিণেশ্বর হ'তে বলরাম বাবুর বাটী গমন করিতেছেন,

সঙ্গে নিজ প্রাতুপুত্র রামলাল ও শ্রীযুৎ যোগানন্দ স্থামী। সকলে গাড়িতে উঠিরাছেন, গাড়ি ছাড়িয়া বাগানের গেট পর্যান্ত আসিয়াছে মাত্র, ঠাকুর প্রীযুৎ যোগানন্দকে জিজ্ঞাস। করিলেন — 'কিরে নাইবার কাপড় টাপর এনেছিস্তোগ্" — তথন প্রাতঃকাল।

শ্রীগুং যোগেন—'না মশাই, তুল হয়েছে। তা তারা (বলরাম বারু) একখানা কাপড় দেখে গুনে দেবে এখন।'

ঠাকুর— "ও কি তোর কথা ? লোকে বল্বে, কোথা থেকে হাবাতে এসেছে। তাদের কঠ হবে, আতান্তরে পড়বে—যা নেবে গিয়ে নিয়ে আয়।" কাজেই যোগিন স্থামিজাঁ তদ্রপ করিলেন।

ঠাকুর বলিতেন—"ভাল লোক,লখ্মিত লোক বাড়ীতে এলে সকল বিশ্যে কেমন স্থার হয়ে যায়, কাকেও কিছুতে বেগ্পেতে হয় । আব হাবাতে হতফাড়াওলে। এলে সকল বিষয়ে বেগ্পেতে হয় : যে দিন ঘবে কিছু নেই, ভারজন্ত গেরস্ককে বিশেষ কঠ পেতে হবে. ঠিক্সেই দিনেই সে এসে উপস্থিত হয়।"

শীসুৎ প্রতাপ হাজর: নামক এক বাল্তি ঠাকুবে স্ময়ে লক্ষিণেশ্বরে আনেক কাল সাধুছাবে কাটাইতেন। আমরা সকলে ইহাকে হাজবা মহাশ্য় বলিয়া ডাকিতাম। ইনিও মধাে মধ্যে ঠাকুরের কলিকাতার ভক্তনিগের নিকট আগমনকালে, ভাহার সঙ্গে আসিতেন। একবার ঐকপে আসিয়া প্রতাগেমন কালে নিজেব গামছাখানি ভুলিয়া কলিকাতায় কেলিযা যান। দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয় ঐ কথা জানিতে পারিয়া ঠাকুর ভাঁহাকে বলেন— "ভগবানের নামে আমার পৌদের কাপাড়েব হুঁস্ থাকে না, কিন্তু আমি তো একদিনও নিজের গামছা বা বেটুয়া কলিকাতায় ভুলিয়া আসি না। আন ভোব একটু জপ করে এত ভূল!"

প্রীশ্রীমাকে ঠাকুর শিধাইরাছিলেন—গাড়িতে বা নৌকায় যাবার সময় আগে গিয়ে উঠবে, আর নামবার সময় কোন জিনিসটা নিতে ভুল হয়েছে কিনা দেখে ভনে সকলের শেষে নামবে।' ঠাকুরের অতি সামাল বিষয়েও এত নজর ছিল।

এইরপে 'ভাবমুধে' নিরস্তর থাকিয়াও ঠাকুরের আবেখকীয় সকল বিষয়ের হুঁস্ থাকিত—বে জিনিসটি যেথানে রাধিতেন তাহা সর্বাদা সেইথানেই রাধি-তেন, নিজের কাপড় চোপড় বেটুয়া প্রভৃতি সকল নিত্য বাবহার্য্য দ্রব্যের নিজে খোঁজ রাখিতেন, কোথাও যাইবার আসিবার সময় আবগুকীয় সকল দ্রবাদি আনিতে ভুল হইয়াছে কি না সন্ধান লইতেন এবং ভক্তদিগের মানসিক ভাবসমূহের যেমন পুঞ্চামপুঞ্চ সন্ধান রাখিতেন তেমনি তাহাদের সংসারের সকল বিষয়ের সন্ধান রাখিয়া কিসে তাহাদের বাহিক সকল বিষয়ও সাধনার অমুকূল হইতে পারে তদ্বিধয়ে নিরস্তর চিন্তা করিতেন!

ঠাকুরের কথা অনুধাবন করলে বুঝা যায় তিনি যেন সর্বপ্রকার ভাবের মৃতিমান্ সমষ্ট ছিলেন। ভাবরাজ্যের অত বড় রাজা মানব জগতে আর কথনও দেখা যায় নাই। ভাবময় ঠাকুর 'ভাবমুখে' অবস্থান করিয়া নিলিকল্প অবৈতভাব হইতে সবিকল্প সকল প্রকার ভাবের পূর্ণ প্রকাশ নিজে দেখা ইয়া সকল এনীর ভক্তদিগকে স্বস্থ পথের ও গন্তব্য স্থলের সংবাদ দিয়া অন্ধকারে অপূর্ব্ধ জ্যোতি, নিরাশায় অদৃষ্ঠপূর্ব্ধ আশা এবং সংসারের নিদারণ হংথকট্বের ভিতর নিরুপম শান্তি আনিয়া দিতেন। ঠাকুর যে সকলের কি ভরসার স্থল ছিলেন তাহা বলিয়া বুঝান দায়। মনোরাজ্যে—তাহার যে কি প্রবল প্রতাপ দেখিয়াছি তাহা বলা অস্তব। স্থামি বিবেকানন্দ বলিতেন—'মনের বাহিরের জড় শক্তি সকলকে কোন উপায়ে আয়ন্ত করে কোন একটা অন্তত (miracle) দেখান বেন্দ্র বড় কথা নয়— কিন্তু এই যে পাগলা বামুন লোকের মনগুলোকে কাদার তালের মত হাতে নিয়ে ভাঙ্গত, পিট্তে গোড়ত, স্পর্শমাত্রেই নৃতন ছাঁচে ফেলে নৃতন ভাবে পূর্ণ করত, এর বাড়া (miracle) আশ্চর্য্য আমি আর কিছুই দেখি না।

ভাবরাজ্যের কথা বলিতে বলিতে আমরা অনেক দূর অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছি। সাধারণ পাঠকের এ সকল কথা কতদূর রুচিকর হইবে বলিতে পারি না। অতএব আজ আমরা এখানেই ক্ষাস্ত হইলাম। আগামীবারে শীরামরুঞ্গীলার অভ্যরপ প্রসঙ্গ উঠাইবার ইচ্ছা রহিল।

ক্ৰেশঃ।

### স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

#### গঙ্গ বৈকে।

### [ শ্রীশরচ্চন্দ চক্রবর্ত্তী বি, এ।]

স্বামীজি বেলুড়ে ঠাকুর বাড়ী নির্মাণ আরম্ভ করিয়াছেন। এখনো স্বামীজির দোতালাঘর তৈয়ারি হয় নাই। স্বামী বিজ্ঞানানদ মঠবাড়ী নির্মাণের ভার লইয়া স্বামীজির অভিমতে কার্য্য করিতেছেন। স্বামীজির দারীর তত ভাল নয়, তাই ডাক্তারগণ তাঁহাকে গঙ্গার উপর সকাল সক্ষ্যা বেড়াইতে বলিয়াছেন। নড়ালের রায়বার্দের বজরাখানি কিছুদিনের জন্ম স্বামী নিত্যানদ চাহিয়া আনিযাছেন। মঠের সামনে সেখানা বাধ্য রহিয়াছে। স্বামীজির ইচ্ছামত তিনি কপনো কখনো ঐ বজরায় ক'রে গঙ্গান্বকে ভ্রমণ করিয়া পাকেন।

আজ রবিবার। শিষা মঠে আসিয়াছে এবং আহারাত্তে স্বামীজির ঘরে বসিয়া স্বামীজির উপদেশায়ত পান করিয়া ধন্ত হইতেছে।

স্বামীজি একটু বিশ্রাম করিয়া বল্ছেন, "দেখ্, গেরস্তদের গায়ে কাপড়ে আজকাল কেমন একটা মেরেমান্ত্ব মেরেমান্ত্ব গদ পাই; তাই মঠে নিয়ম করেছি, গেরস্তরা সাধুদের বিছানায় না বসে, শোয় ইত্যাদি। আগে শাস্ত্রে পড়তুম যে, ঐকপ পাওয়া যায় এবং সেজ্জু সন্ন্যাসীরা গৃহস্থদের গদ্ধ সহিতে পারে না; এখন দেখ্ছি, ঠিক কথা। কেমন ওকথা শাস্ত্রে পড়িস্নি ;"

শিয়া--- হা, পডেছি।

স্বামীজি—এই নিয়মগুলি প্রতিপালন কবে চল্তে পার্লে এই বাল-বন্ধচারীদের কালে ঠিক ঠিক সন্ধাস হবে।

শিশ্য—মশায, আমরা তবে কোথায় যাই গ

স্বামীজি—তোদের ভাবনা কিরে বাপ ? দেখ না, মঠের সব সাধুই তোকে কেমন ভালবাসে।

( এখানে এইটুকু বলা উচিত যে, মঠে এই সময় স্বামীজি সন্ন্যাসী ও বালব্রহ্মচারিগণের জন্ম কতক গুলি নিয়ম বিধিবদ্ধ করেন, গৃহস্থদের সঙ্গে সম্পূর্ণ পৃথক্ থাকাই এই নীতিগুলির মুধ্য উদ্দেশ্য ছিল; যথা, পৃথক্ আহারের স্থান, পৃথক্ বিশামের স্থান ইত্যাদি।) শিষ্য ঐ নিয়মের কঠোরতা স্থরণ করিয়া স্বামীজিকে বলিতেছে, "মশাই, যদি পাদপন্ম আশ্রই দিয়াছেন, তবে আরে কঠোরতার জ্র-ভঙ্গীতে ভীত করিবেন না—যথার্থ সন্ন্যাসী হ'তে হ'লে স্ত্রালোক সম্বন্ধে অতদূর কঠোর নিয়ম পালন করে চল্তে হয় শুনে গৃহস্থাশ্রমী আমাদের মনে আতক্ষ উপস্থিত হয়।

সামীজি খানিকক্ষণ নারবে থেকে পরে বলিতেছেন, "কি জানিস্, এক একটা নিয়মের গণ্ডার মধ্যে না রাখিলে এসব কালে বিগ্ড়ে যাবে, তাই ভেবে চিন্তে কতকণ্ডলি নিয়ম ক'রে দিলুম। তা বাবা তোর কোন ভয় নাই; তুই যে আমাদের।" শিশু আশ্বন্ত হইয়া স্বামীজির রূপা অমুভব করিতেছে এবং অনিমেষদৃষ্টিতে স্বামীজির মুখচন্দ্র নিরাক্ষণ করিয়া ধন্ত হইতেছে।

শিশু বলিতেছে, 'মশাই, এই মঠ ও মঠস্থ যাবতীয় লোক আমার বাড়ী ঘর স্থাপুত্রের চেয়ে অধিক আপনার বলে মনে হয়। যেন এসব কতকালের চেনা ভনা। মঠে আমি যেমন সর্কাতোমুখী স্বাধীনতা উপভোগ করি, জগতের কোবাও তেমন বোধ হব না।' স্থামীজি বল্ছেন—'যত শুদ্ধদ্ব লোক আছে, স্বারই এখানে ঐরপ অনুভূতি হবে। যার হয় না, সে জান্বি, এখানকার লোক নয়, তাই দেখনা কত লোক এসে এসে পালিয়ে যায়।'

শিশ্য — মশায়, এই সব চা খাওয়া, খোস্ গল্প করা দেখে শুনে স্পনেকে বলে, এই কি সন্ন্যাসীদের ধর্ম ?

স্থানীজি হাসিয়। বলিতেছেন, 'তা বেশ; দিন রাত মেয়েমাফুষের সেবা ক'বে, দিন রাত স্থার্থ ক'রে মরে বেড়াচ্ছে, তারা এখানকার ভাব কি বুঝ্বে বল্? এই যে সব সন্ত্রাদীদের দেখছিস্, এরা সব কেহই মানুষ নয়, তার ( ঠাকুরের ) সংস্প দেহ ধরেছে। সেকেলে ছাই মাখা, মাথায় জ্টা, চিষ্টে হাতে সন্ত্রাদীদের মত নয়; তাই লোকে দেখে ভনে কিছুই বুঝ্তে পারে না।'

শিশ্য—মশাই, এ অবতারে দেখ ছি সবই নৃত্ন! আগেকার ষত সন্ন্যাসাদের চাল্চলন ত নাই, তার উপর আবার কথন কখন সেজে গুজে বক্তা দেওয়া, বিলাত যাওয়া—এ সব কি ?

স্থানাজি — যিনি দেহ ধ'রে এপেছিলেন, তাঁর স্বই নৃত্ন। তাই স্থানরাও স্ব নৃত্ন রক্ষের; কখনো সেজে গুজে 'বক্ত্তা' দি, কখনো 'হর হর বোম্ বোম্' বলে লক্ষাণ্ড কাঁপিয়ে তুলি। বুঝলি ?

শিয়-এদেশে তো দেখতে পাই, বে কোন মত আপেকার ছাঁচে না ঢালা হয়, **অমনি তার সম্বন্ধে চারদিক্ থেকে হৈ রৈ উঠে**! দে দিন মঠে আস্বার কালে একটা উত্তরপাড়ার ব্রাহ্মণ আমি মঠে যাচ্ছি বলে আয়ায় অনেক ঠাটা কর্ছিল। বল্ছিল, বাপু. বামুনের ছেলে হরে ওদব গৃষ্টানদের কাছে যাত্ত কেন? আমামি বলুম, বামুনের লক্ষণ কি? কথা শুনে ঐ বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মণ একটী শ্লোক আওড়ায়ে বল্লে যে, এই সব ব্ৰাহ্মণের লক্ষণ। আমি তার সংস্ত উচ্চারণে আবে হাস্ত সম্বরণ কত্তে না পেরে বলুম, মশাই, যে ব্রাহ্মণ হর, তার মুবে এমন বিতিকি হিছ সংস্কৃত উচ্চারণ হয় না। ষধন আমি ঐ লোকটা পড়ে তার মানে করে বুঝিয়ে দিলুম, তথন নৌকার দব লোক আমার দিক্ নিয়ে বল্লে –এমন সব পণ্ডিত লোক ৰখন ওখানে যায়, তখন অবগ্রই মঠের কোন উচ্চ ভাব আছে। রুদ্ধ ব্রাহ্মণ তথন অপ্রতিভ হয়ে রেগে আমায় আর কিছু বল্লে না। আমি আবার তাকে কটু দিরেছি বলে মঠে নাম্বার সময় তার পদধূলি নিই।

सामौकि - (तन करति छन्। 3 मत (मरकरन मैं। कि भूशित (माराई निरम এখন আর কি চলেরে বাপ্? এই পাশ্চাতা সভ্যতার উদ্দেল প্রবাহ তর্ তর্ক'রে এখন দেশ জুড়ে ব্যে যাছে। তার উপযোগিতা একটুও প্রত্যক্ষ না ক'রে পাহাড়ে বদে কেবল ধ্যানত থাক্লে এখন আবে কি চলেরে বাপ্ ৪ এখন চাই--গীতার ভগবান্ যা বলেছেন -প্রবল কর্মধোগ -- সদ্যে অসীম সাহদ, অমিত বল পোষণ ক'রে। তবে ত সব উঠ্বে, নতুবা 'তুমি ষে তিমিরে. তুমি সে তিমিরে'।

কথা বলতে বলতে বেলা শেষ হয়ে আস্ছে। স্বামীজি গঙ্গাবকে ভ্রমণোপ্রযোগী সাঞ্জ করে নীচে নামিবার উত্তোগ করিতেছেন। শিষ্যও পিছু পিছু নাম্ছে। মঠের পূর্ক দিকে রকে এখন যেখানে পোগু। গাঁখা হয়েছে, তার সাম্নে এসে স্বামীঞ্জি পাইচালি ক'রে বেড়াচ্ছেন। নৌকা খাটে এসেছে। স্বামীজির সঙ্গে কে কে যাবে, তার এখনো নির্ণয় হয় নাই। মঠের সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারিগণ সকলেই স্বামীজির আদেশের অপেক্ষায় चाह्न। यामीक नकतनद मूर्यात ठाकारेया निष्ठाक वन्छन, "हनू, গদায় বেড়িয়ে আসি ; তোর ত কল্কাতা যাবার দরকার নাই ং."

শিল্য প্রফুলটিতে বল্ছে, "না মশায়, আজ আর কল্কাতা যাব মা :" স্বামী নির্ভয়ানন্দ ও নিত্যানন্দও দক্ষে চলিলেন।

নৌকায় উঠে স্বামীজি ছাতে বৃদ্দিন এবং শিশ্য তাঁহার পাদমূলে উপবেশন করিল। শিশ্যের ইচ্ছা হচ্চে -স্বামীজি যেন তাহাকে আজ পাদপীঠ করে উপবেশন করেন। গঙ্গার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গ নৌকার তলদেশে প্রতিহত হইয়া কল্ কল্ শব্দ করিতেছে, মৃহল মলয়ানিল প্রবাহিত হইয়া স্বামীজিকে ব্যজন করিতেছে, আকাশের পশ্চিম দিক্ এখনে। সন্ধার রক্তিম রাগে রঞ্জিত হয়ন। ভগবান্ মরীচিমালী অন্ত যেতে এখনো অর্দ্নণটা বাকী। নৌকা উত্তর দিকে চলিয়াছে। স্বামীজির মুথে প্রফুল্লতা, নয়নে কোমলতা, কথায় উদাসীনতা এবং প্রতি হাব ভাবে জিতেন্দ্রিতা অভিব্যক্ত হইতেছে। সে এক ভাবপূর্ণ রূপ, যে না দেখেছে, তাকে বুঝান অসম্ভব।

দক্ষিণেশ্বর ছাড়িও নৌকা অন্তকূল বায়ুবশে আরো উত্তরে আগ্রসর ইতেছে। দক্ষিণেশ্বর দেখে শিশ্ব ও অপর সন্ন্যাসীদ্বর প্রণাম করিতেছে কিন্তু স্বামীজি যেন কোন গভার ভাবে আত্মহারা হ'য়ে এলোণেলো হ'য়ে বসে আছেন। শিশ্ব দক্ষিণেশ্বরের কত কথা বলিতেছে কিন্তু সেদিকে স্বামাজির কাণ নাই। দেখিতে দেখিতে নৌকা পেনেটার দিকে অগ্রসর হচ্ছে। পেনেটাতে ৺গোবিন্দকুমার চৌধুরীর বাগানবাটী একবার মঠের জন্য ভাড়া করিবার প্রস্তাব হয়। যথন নৌকা ঐ বাগানের সম্মুখীন, শিশ্ব স্বামীজিকে বল্ছে. 'মশায়, যে বাগানে আপনি মঠ উঠিযে আন্বার জন্য ভাড়া নিতে চেয়েছিলেন, তা এই: একবার নামিবেন কি হ' স্বামীজি স্ব্যতি জানাইলে নৌকা ঐ বাটে বাধা হইল। শিষোর সহিত স্বামীজি তথায় অবতরণ করিয়া বাগান ও বাটী বিশেষরূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া প্রম সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। বলিলেন—'বাগানটাবেশ কিন্তু কলিকাতা থেকে অনেক দ্র। ঠাকুরের শিশ্বন্দের যেতে আস্তে অনেক কন্ত হতো।' শিশ্ব বাগানের গাছ থেকে ফল ও বিলাতি ভূমুর প্রেড়ে স্বামীজিকে দিতে লাগিল। ঐ বিলাতি ভূমুর মঠে লইয়া যাওয়া হয় এবং উহার ডাল্না স্বামীজিকে পরিদনে রে ধে খাওয়ান হয়েছিল।

ভ্রমণাস্তে নৌকা আবার মঠের দিকে চলিতে লাগিল। এ সময় আকাশে তারা কৃটিতেছিল। অন্ধারে পৃথিবী কালিমা হইতেছিল, আকাশে সপ্তর্ষিমণ্ডল জ্বল্ জ্বলিতেছিল। ছাত্রের উপর বসিয়া শিষ্যের দৃষ্টি হঠাৎ ঐ স্প্রষিমণ্ডলে আকৃষ্ট হওয়ায় ঠাকুরের কথা তাহার স্মৃতিপথে উদিত হইল। ঠাকুর বলিতেন, স্বামীজি সপ্ত ঋষির একতম—প্রধান ঋষি। শিষ্য বালকের মত স্বামীজিকে ঐ কথা জিজ্ঞাসা করিতে উন্থ হইয়াছে। কিন্তু

প্রথমবারে যেন বাধ বাধ হইতেছে, পরে সাংসে তর করিয়া স্বামীজিকে বলিতেছে, 'মশাই, ঐ যে দেদীপ্যমান সপ্তনক্ষত্ৰ কুকুরের লেজের ভায় উত্তরা-কাশে বর্তমান রহিয়াছে, ইহাই কি আমাদের সপ্তর্ষিমণ্ডল ?' স্বামীজি মুধ किंद्राहेत्य এकवात नितीक्षण कतिया किंदिलन, "है।" मिश विलिए एह, "ममाहे, শুনিয়াছি ঠাকুর আপনাকে বলিতেন,আপনি নাকি ওখান থেকে এসেছেন ?" স্বামীজি শিল্পের কথা শুনে নির্ম্বাক হ'য়ে বসে স্বাছেন। শিশু ছাডিবার পাত্র নহে। শিশা বলুছে, "বলুন ন।—সতিয় কি না"। স্বামী জি গন্তীর মুখে বলছেন, "হাঁ, ঠাকুর ওকথা বল্তেন বটে কিন্তু আমি ত বাবা কিছু টেরটুর পাঞ্চি না"। এ কথার পর শিশ্ব আর ঐ বিষয়ে কোন প্রশ্ন। ক'রে ঠাকর ও সামীঞ্জির বিষয় অনুধ্যান ক'রে অবাক হযে ব'সে রইল।

এবার নৌকা গঙ্গার পশ্চিম পার হয়ে আসিতেছিল। অন্ধকারে দক্ষিণে-ধরের মন্দির অপ্পষ্ট দেখা ব্যক্তিল। শিশু দক্ষিণেশ্বর প্রণাম করিয়া স্বামী-জির কাছে ন্তম হইয়া বদিয়া আছে। স্বামীজি বলছেন, "দেখ, কলকাতা গিয়ে আর কি হবে ? পচা গলির গন্ধ, মেয়েমাকুষের গায়ের গন্ধে কল্-কাতায় বায়ুমণ্ডল অন্তচি হয়ে আছে; এ মঠের কেমন হাওয়া, এ হাওয়ায় ধ্যানরতিকে জাগ্রত করে; আত্মার বিকাশে সহায়তা করে। কি হবে আর কল্কাতার গিয়ে? মঠেই থেকে যা।"

শিয় তার হার সামীজির কথা গুন্ছে। স্থার ভাব্ছে, "হে আ্যারাম গুরুদেব ! তুমি আমার ভববন্ধন জন্মের মত গুচিয়ে আমাকে জন্মে জন্মে তুমি যেখানে থাক দেখানে রাখো,আমি তোমার অনিন্দিত রূপরাশি প্রত্যক্ষ ক'রে তোমার অনবভা আয়ুজ্ঞান-ঘোষ প্রবণ ক'রে আমার ত্রিতাপদস্তপ্ত হৃদয় শীতল করি।" দেখিতে দেখিতে বজর। বেলুড় ঘাটে উপস্থিত হইল। স্বামীজির পশ্চাতে পশ্চাতে শিষ্য অবতরণ করিয়া মঠে উঠিল।

# ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাস।

#### अोकमर्यानत मध्यपूरा।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ] । শ্রীউপেন্দ্র নাগ মোদক বি, এ।

বর্ত্তমান প্রবন্ধ যাহাতে পূর্নের সহিত অসংলগ্ন বোধ না হয়, তজ্জ্য প্রথমে আমরা এ পর্যান্ত যাহা বলিয়াছি, অতি সংক্ষেপে তাহার পুনরার্ত্তি করিয়া লইব! গ্রীক্ দর্শন আমরা যতদূর অগ্রসর হইতে দেখিয়াছি, তাহার স্থল কথাগুলি এই :—

### গ্রীকদর্শনের প্রথম যুগের সংক্ষিপ্ত পরিচয়।

মানবজাতির জ্ঞানলাভের ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখিলে আমরা এই একটা অতীব বিশয়কর ব্যাপার অবলোকন করিয়া থাকি যে, মানুষ কখনই একেবারে সম্পূর্ণ অজ্ঞানতা হইতে জ্ঞানের পদবীতে আরোহণ করে না। ভেদের চিহ্নাত্র শৃক্ত ক্ষুদ্র বীজ হইতে বত ভিন্ন অবয়ব বিশিষ্ঠ অঙ্কুরের উদ্গম হইলে, আমর) অভেদ হইতে ভেদের সৃষ্টি হইল মনে না করিয়া, বরং আপাত অভিন্ন অগচ বাশুবিক ফুল্লভেদসম্পন্ন বীজ হইতেই অন্ধুরের ভিন্ন অবয়বদমূহ বিকশিত হইয়াছে, ইহাই যেমন মনে করিয়া পাকি, জ্ঞানের বিকাশ ব্যাপারটাও কতকটা ঐরপ। ধরাধামে মনুষ্যমান্তে জ্ঞান জিনিষ্টা সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিল, অর্থচ 'আকাশ্ফলপাতের' \* ক্যায় অর্থবা য়াচ্দী শাস্ত্রবর্ণিত আদিম মানবদম্পতির জ্ঞানবক্ষের ফলভক্ষণের ফল-বরপ, একদা অকমাৎ জ্ঞানালোকের প্রথম উন্মেষ হইল, এরপ উৎকট কল্পনা ঠিক যুক্তি মানিয়া চলে বলিয়া বোধ হয় না। কাজেই এীউপূৰ্ব कान् गठारकत कान् वर्षत क्रिक कान् ठाविष मानवहतरा खानाकरणत প্রথম রশ্মি সম্পাত হইয়াছিল, তাহা নিরূপণ করিবার চেষ্টা হইতে বিরুত থাকিলেই, সেটা অমুসন্ধিৎসার অভাব বলিয়া ধরিয়া লওয়া ঠিক নহে। मार्नेनिक िल्लां अथम व्याविकारवत्र कान निर्वयं कतिएक शासक कि के

<sup>\*</sup> বাহা কার্য্যকারণশৃথালে কাবদ্ধ নহে, অকস্মাৎ স্বৃত্ত আবিভূতি হয়, এরপ ঘটনার উদাহরণ হরপ শাস্ত্রকারেরা আবাশ হউতে ফলপাতের দৃষ্টাতের উল্লেখ করেন। যেমন বেদান্তবিরোধীরা বলিয়া পাকেন-- বেদান্তিকের মুক্তি চেটাসাধা নহে, পরস্তু 'আকাশ্যল--শাতবং'।'

সত্যেরই যাথার্থ্য প্রমাণিত হয়। স্ত্রাং ঠিক কোন্ সময়ে গ্রীস দেশে দার্শনিক চিন্তার স্ত্রপাত ইইয়াছিল, তাহা নিঃসংশয়িতরূপে বলা যায় না, যেহে ঢ় কোনও কালবিশেষে যে ঐরপ ঘটনা প্রথম সংঘটিত ইইয়াছিল, এরপ মনে করিবার কারণ নাই। তবে যখন বলা হয় যে, প্রায় গ্রীষ্টপূর্ব্ব ৬০০ অবদ ধেল্ল্ (Thales) নামধেয় কোন ব্যক্তি গ্রীস দেশে প্রথম দার্শনিক চিন্তার স্থচনা করিয়া যান, তখন আমরা ইহাই বুঝিয়া থাকি যে, উক্ত সময়ে পাশ্চাত্য জগতে চিন্তা এত দূর অগ্রসর ইইয়াছিল যে, থেল্ল্ দার্শনিক প্রশ্নমূহের মীমাংসা যত স্থলভাবেই করুন না কেন, তিনিই কিন্তু প্রথম নিজের মীমাংসাকে একটা সঙ্গত আকার দান করিয়া জনসমাজে তাহাই প্রচার করেন, অন্ততঃ এ বিষয়ে ইতিহাদ ইহার অধিক পূর্ব্বালার দংবাদ দানে অসমর্থ। এই হিসাবে বলা হইয়া থাকে, থেল্ল্ ইউরোপীয় দর্শনের আদিগুরু।

অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া থেলুস্ সিদ্ধান্ত করিলেন যে, এই বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড এক আদিভূত জলের বিকার মাত্র। এই সিদ্ধান্তটীকে একটু ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, আমরা গ্রীক দর্শন কিরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল. তাহার একটা হত্র খুঁজিয়া পাইব। এখন আসল কথাটা এই যে, দার্শনিক হিসাবে প্রশ্ন ও উত্তরের মধ্যে খুব একটা ত্রল জ্যা ব্যবধান নাই। ফল যেমন ফুলেরই রূপান্তর মাত্র, পূর্ব্বোক্ত উত্তরও তেমনি কিছু নয়, কেবল প্রশেরই একরূপ পরিণতাবস্থা মাত্র। সেই জন্ম প্রশের মধ্যে যে সকল গুণদোষ প্রচ্ছন্ন থাকে, উত্রেও সেই গুণদোষগুলি পরিক্ট ভাব ধারণ করে। অনেকে মনে করিতে পারেন যে, প্রশ্নের মধ্যে আবার গুণদোষ কি ? প্রশ্ন ত সংশয় মাত্র। কিন্তু এইমাত্র আমরা জ্ঞানবিকাশপদ্ধতির সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা একটু স্ক্ষভাবে আলোচনা করিয়। দেখিলে এ সব কথা পরিষ্কাররূপে বুঝা যাইবে। আমরা ইতিপূর্বে দেখিয়াছি যে, আমরা সম্পূর্ণ অজ্ঞান হইতে জ্ঞান লাভ করি না, কিন্তু অল্পজ্ঞানের সাহায্যে ষ্মধিকতব জ্ঞান স্বায়ত করিয়া থাকি। সেজন্ত যথন স্বামরা কোনও প্রশ্ন উত্থাপন করি, তখন এক হিসাবে যদিও আমরা অজ্ঞতার পরিচয় দিই, তথাপি অন্ত দিক্ দিয়া দেখিলে বুঝা যায়, প্রশ্ন কেবল প্রশ্নকর্তার জ্ঞানেরই স্টনা করে। যেখানে জ্ঞান নাই, সেখানে প্রশ্নও নাই; জ্ঞানহীনের আবার প্রশ্ন কি ? যে কিছুই জানে না, সে প্রশ্ন করিতেও জানে না । অতএব ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, পূর্ব্বে কতকটা জ্ঞান আছে, ইহা স্বীকার না করিলে প্রান্থের অন্তিরই অসন্তব হইয়া উঠে। তাহাই যদি হয়, তাহা হইলে প্রান্থিন কর্ত্তার পূর্ব্বজাত জ্ঞান যে দোষগুণ সম্পন্ন হইবে, তাহার প্রান্থ দেই দোষগুণ-সম্পন্ন হইতে বাধ্য। প্রত্যেক প্রান্থের মধ্যে ভ্রান্ত বা অভ্রান্ত কতকগুলি ধারণা লুকায়িত থাকে। যেমন স্থাদি কেহ জিজ্ঞাগা করেন যে, অমুক ঘটনার কারণ কি, তাহা হইলে তাহার প্রান্থের মূলে এই ধারণা বিভ্যমান যে, ঘটনামাত্রেরই কারণ থাকিবে। এ ক্ষেত্রে ধারণা ঠিক। কিন্তু যদি কোনও বালককে বুঝান যায় যে, ঈশ্বর জগতের কারণ, আর সে যদি তখন প্রশ্ন করে যে, ঈশ্বরের ক'বণ কি, তাহা হইতে ইহাহ বুঝা যায় যে, তাহার ধারণা এই যে, সক্রাব্রের ক'বণ কি, তাহা হইতে ইহাহ বুঝা যায় যে, তাহার ধারণা এই যে, সকল পদার্থেরই যখন কারণ আছে, তখন ঈশ্বরেরও কারণ থাকিবে। বলা বাহল্য, এখানে প্রশ্নকর্তার ধারণা ভ্রান্ত, অতএব তাহার প্রশ্নও অসন্সত: এইকপে আমরা দেখিতে পাই যে, আমাদের প্রশ্নের মধ্যে সাধারণতঃ কত শত অসন্সত ও অযৌক্তিক ধারণা লুকায়িত থাকে।

কিন্তু অধিকাংশ তলে প্রশ্নকর্তার সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারেই ঐ সকল ভ্রান্ত ধারণা প্রশ্নের মধ্যে প্রচ্ছেল থাকে এবং অপরেও তাহা প্রশ্ন হইতে সহজে খুঁ জিয়া বাহির করিতে পারে না। কারণ, প্রশ্নে সেগুলি ত্রন্ধ বীজাকারে বর্তুমান থাকে। সেজভ অনেক সময়ে উত্তর দেখিয়া প্রশ্নের প্রকৃতি বা প্রশার মধ্যে কি ধারণা নিহিত ছিল, তাহা স্থির করিতে হয়, কারণ, প্রেক্ট বলা হইয়াছে যে, উত্তর প্রশ্নেরই পরিণতি মাত্র।

এইরপে থেল্দের দিলান্ত পরাক্ষা করিলে আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে, থেল্দের মনে যে প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল, তাহার গভীরতা কতদ্র। যে মীমাংসায় তাহার জিজ্ঞাসা নিরত হইয়াছিল, তাহা হইতে তাহার প্রশ্নের যথার্থ মর্ম্ম অবগত হইতে পারা যায়। তিনি যখন প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, এই দৃশ্যমান জগতের কারণ কি, তখন সেই প্রশ্নের মূল তাৎপর্য ইহাই ছিল বৃষিতে হইবে যে, ইক্রিয়গ্রায় ভূতসমূহের মধ্যে কোন বিশেষ ভূতটী পূর্বাকালে বর্তমান ছিল, যাহা রূপান্তরিত হইয়া পরবর্তী কালে এই বৈচিত্রাময় জগরেপে প্রকাশ পাইতেছে এবং তিনি যথাজ্ঞান এ প্রশ্নের উত্তরও দিয়াছিলেন। তাঁহার পরবর্তী ছইজন দার্শনিক ঐ একই ধারণার বশবর্তী হইয়া, একই রকম প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তবে তাঁহারা থেল্সের মীমাংসায় সন্তষ্ট লা হইয়া ভিন্ন মীমাংসায় উপনীত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের এক জনের মতে

জগতের আদি কারণ জল নহে, কোন নির্বিশেষ পদার্থ মাত্র। আর একজন বলিলেন, বায়ুই আদি কারণ, জলও নহে বা কোনও নির্বিশেষ বস্তুও নহে।

পাইথাগোরাস ( Pythagoras ) হইতে প্রশ্নের মূলগত ধারণা ঈষৎ পরিবর্ত্তিত হইল। আমরা যাহাকে উপাদান বা সমবায়ী কারণ (material cause) বলি, থেলস্প্রমুখ দার্শনিকগণ জগতের সেই ধরণের একটা কারণের সন্ধানে ছিলেন। পাইথাগোরাস্ দেধিলেন, কোনও বস্ত नियांत्वत क्र छेपानानरे এकमाज आवश्यकांत्र पनार्थ नय, छेपानानवस्त সমাবেশ সংস্থানও দরকার। এইরূপ ভাবের কারণকে আমাদের ভাষায় वला रुव, व्यमभवादी कावन । ज्वामगुरुव उभानान मभारवन मः शांत वावारे নিরূপিত হইয়। থাকে। কতকটা এইরূপ ধারণা দার। প্রভাবিত হইয়া পাইথাগোরাস্ বলিলেন, সংখ্যাই জগতের মূল। পাইথাগোরাস্ সম্বন্ধে আমাদের মতে ইহাই মনে রাখা দরকার যে, তাঁহার কারণতত্তবিধ্যে কোন ম্পষ্ট ধারণা ছিল না।

থেল্দের প্রশ্নে আরও কতকওলি ধারণা বিনা বিচারে মানিয়া লওয়া স্ইয়াছিল। গেল স্পরিয়া লইয়াছিলেন যে, জগং পরিবর্ত্ননীল, তাহা না হইলে জগতের কারণ কি, এ প্রশের কোন সার্থকতা থাকিত না। কারণ, বেখানে পরিবর্ত্তন নাই, দেখানে কার্য্যকারণদম্মন্ত নাই। অতএব জগৎ পরিবর্ত্তনশাল কি না, তাহার বিচার আবশ্বক। ইলিয়াটিকগণ বলিলেন, পরিবর্ত্তন মিখ্যা; সত্ত্ব। এক, অপরিবর্ত্তনায়। হের্যাক্লাইটাস্ ( Heraclitus ) বলিলেন, পরিবর্তনই একমাত্র সত্য, আর এক নিত্য সহা কেবল কথার কথা মাত্র।

কিন্তু গেলুসের দর্শনে আরও গোলোযোগ ছিল; তাঁহার এরপ মনে করিবার কোন কারণ ছিল না যে, কেন একটী মাত্র আদিভূতই জ্বগৎ রচনার পক্ষে যথেষ্ট হইবে। অনেক আদিভূত স্বীকার না করিব কেন? এম্পিড্রিস্ ( Empedocles ) বলিলেন, চরম ভূত চারি প্রকার। প্রমাণু-चानिगन श्रित कतिन, अमः श्रा भत्रमानु हे कगरजत कातन। कि ह मंक्ति नहितन উপানানপুত্র বিশেষ বিশেষ ভাবে গঠিত হয় কি প্রকারে? তাই শেষোক্ত মতবরে শক্তির অভিরও স্বাকৃত হইল। এইবানে থেল্সের প্রশ্নসমূহের মুলীভূত ধারণাগুলির সম্যুক্ বিচার শেব হইল এবং সেই সঙ্গে প্রীক্ ব্রুপ্র প্রথম যুগের অবদান হইল।

#### গ্রীকদর্শনের মধ্যযুগের আরম্ভ।

ইতিহাদের দিক্ হইতে আলোচনা করিলে এই গ্রীকদর্শনের অভি-ব্যক্তির ভিতর হইতে আমরা একটী স্থূন্দর রহস্ত আবিদ্ধার করিতে। পারি। এ যাবৎ বর্ণিত দর্শনসমূহ, যদিও গ্রীকদর্শন বলিয়া পরিচিত, তথাপি গ্রীস্ নামক ভূথণ্ডে এখনও পর্যান্ত কোনও দর্শন আবিভূতি হয় নাই। যে দকল দর্শনের বিবরণ আমর। এ অবধি দিয়া আসিয়াছি, তাহা-(मत्र मर्सा नवछिनत्रे क्याञ्चान औक উপनिर्दाम ; यूज्ताः शृर्स्ताक पर्मन-সমূহে থাঁটি গ্রীকভাব না থাকারই কথা। কারণ, উপনিবেশ ও মাতৃভূমির মধ্যে সহস্র যোগ সঙ্গের নানা কারণে উভয়ের মধ্যে রীতি নীতি, আচার ব্যবহারের পার্থক্য অনিবার্য্য হইয়া উঠে। তাহা হইতে ক্রমে প্রকৃতিগত পার্থক্যের সৃষ্টি হয়। তাহা ছাড়া গ্রীক ঔপনিবেশিকগণ প্রধানতঃ বাণিজ্য-জীবী ছিলেন, দেজত ঠাহাদিগকে বহু বিভিন্ন জাতির সংশ্রবে আসিতে হইত, ত্রারা তাঁহাদের দর্শনে বৈদেশিক ভাবের প্রাবলা দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্তস্বৰূপ ইলিফাটিক দর্শন গ্রহণ করা যাইতে পারে। এই মত ও ভারতীয় বেদাস্তদর্শনের সিদ্ধান্ত ও বিচারপ্রণালীর মধ্যে এমন অভূত দেখা যায় যে, ইলিয়াটিক দর্শন বেদাস্তদর্শনের একেবারেই ঋণী নয়, অপক্ষপাতী লোকমাত্রেরই ইহা স্বীকার করিতে কেমন একটা স্বাভাবিক অপ্রবৃত্তি হয়। কিন্তু ঔপনিবেশিক গ্রীকদর্শন কি পরিমাণে খাঁটি গ্রীক ভাব হইতে বিচ্যুত হইয়াছিল, তাহা নিরপণ করিতে হইলে গ্রীক ইতিহাসের কতকটা জ্ঞান থাকা আবশুক এবং গ্রীক ইতিহাস না জানিলে গ্রীসদেশে কেন এ পর্যান্ত কোন দর্শন উদ্ত হয় নাই, তাহাও জানা যায় না। অতএব এইবার আমরা গ্রীকজাতি ও গ্রীসদেশের বিষয় সংক্ষেপে তুচারিটী কথা বলিগা লইব।

#### গ্রীসদেশ ও গ্রাকজাতি।

দার্শনিক চিস্তাবিকাশের অন্তক্ল ও প্রতিকৃল অবস্থাসমূহ কধন কি ভাবে গ্রীদে প্রকাশ পাইয়াছিল, আমরা প্রধানতঃ গ্রীক ইতিহাসের সেই দিক্টার উপর লক্ষ্য রাধিব। কিন্তু তাহা হইলে প্রথমে জানা উচিত যে, দেশের এবং জাতির কিন্নপ অবস্থা দার্শনিক চিন্তার উৎপত্তি ও পুষ্টিদাধনের উপযোগী। আমরা এই ইউরোপীয় দর্শন বিষয়ক প্রস্তাবের উপক্রমণিকায়

আভাসে উল্লেখ করিয়াছি যে, যে কোনওরপ চিন্তার জন্ম অবসর আবশুক, বিশেষতঃ দার্শনিক চিন্তার জন্ম ত বটেই। কাজেই যথন জীবনসংগ্রামেই সমস্ত মন ও সমস্ত শক্তি নিযুক্ত রাখিতে হয়, তথন দার্শনিক চিন্তার অবসর থাকে না। আবার জীবনসংগ্রামের কঠোরতা অন্তব না করিলেও জীবনব্যাপারের গুরুহ আদে) হদয়সম হয় না, স্কুতরাং ত জ্বল্ম মন্তিকচালনার কোন প্রয়োজন বোধ হয় না। তাহা হইলে বুঝা যাইতেছে যে, বহু বাত্যাঝঞ্চায় প্রসীড়িত হইবার পর মানুষ যথন জীবনসমুদ্রের কূল পায়, তথনি তাহার মন স্বতঃই নানা তত্বচিন্তায় উল্লেভ

প্রাসদেশে এই তত্ত্বচিন্তার উপযুক্ত অবসর এতদিন ঘটিয়া উঠে নাই। গ্রীকজাতির রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতার প্রতি অনুরাগ জগতের ইতিহাসে চির-প্রসিদ্ধ। এ স্বাধীনতার প্রতি অন্মরাগ যদিও তাহাদের জাতীয় জীবনের পারস্ত হইতে বর্ত্তমান ছিল, তথাপি অত্যাচারী রাজা বা অভিজাতবর্গের হাত হইতে আপনাদিগের স্বাধীনতা রত্ন উদ্ধার চেষ্টায় অনেক সময়ও উগুম ন্যায়িত হইয়াছিল। ইহার উপর পারস্তাদিপতির গ্রীস্ আক্রমণ ও গ্রীকগণের জাতীয় জাবনকে বিপন্ন করিয়া তুলিয়াছিল। এইরূপে তাপনার অস্তিররক্ষার জ্বন্স যথন গ্রীকজাতি বিব্রত হইয়া প্রডিয়াছিল, তথন সেখানে দর্শন উৎপত্তির অবদর কোধায় 🤊 জীবনই যখন সৃষ্কটাপন্ন, তখন তাহা কোনও রূপে বজায় বাখিতে না পারিলে, তাহার প্রকৃতির বিষয় অকুসন্ধান কিরূপেই বা চলিবে, কেই বা চালাইবে এবং যে কোন রকমে প্রাণধারণ করিতে পারিলেই গ্রাকণণ সম্ভুষ্ট থাকিত না। প্রাধীন জীবনের ভার বহিবার উপযোগী সহিষ্ণৃতা তাহাদের প্রকৃতিতে একেবারেই ছিল না। তাই তাহারা আপনাদিণের স্বাধীনতারক্ষাই প্রকৃত আত্মার রক্ষা বলিয়া মনে क्रित्रा । (महे চित्रवाक्षिण श्वाधीनणा धन यथन लाशाप्तत क्राताग्रल रहेन. তথনই কেবল তাহারা অক্তদিকে মনোনিবেশ করিতে পারিয়াছিল এবং তখনই তাহাদের নিজের দেশে নিজের দর্শনের উৎপত্তি হইল। কিন্তু ভাহাদের সকল কার্য্যেই যেমন প্রবল স্বাধীনতাপ্রিয়তার চিহ্ন দেখা যাইত, ভাহাদের দর্শনেও সেই সর্ম্মগ্রাসী স্বাধীনভাপ্রিয়তার প্রভাব লক্ষিত হইল। এই দর্শনকার অ্যান্তান্ত্যাগোরাস (Anaxagoras )।

স্ম্যান্তাক্সাগোরাস্ ( Anaxagoras ) গ্রীস্দেশে সর্ব্ধপথম এই তত্তপ্রচার

করিলেন যে, জগদ্ব্যাপার এক চেতন শক্তির ঘারা নিয়ন্ত্রিত। \* এইরূপে তিনিই প্রথম গ্রীস্ভূমিতে চৈতন্তের মাহাত্ম্য ঘোষণা করিলেন এবং জড়ের উপর চৈতন্তের আধিপত্য স্থাপনা করিয়া মানবকে তাহার স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ইহাই সর্ব্বপ্রথম খাঁটি গ্রীকভাবাপর ও স্বাধীনতাপ্রিম্ন গ্রীকপ্রকৃতির অন্থায়ী দর্শন। ইঁহার সহিত তুলনা করিয়া অ্যারিষ্ট্রন্ (Aristotle) পূর্ববর্ত্তী দার্শনিকগণকে 'স্বপাবিষ্ট' (dreamers) এই অ্যাধ্যা প্রদান করিয়াছেন এবং অ্যান্যান্যাগ্রাসকে 'প্রবৃদ্ধ' (Awake) এই সন্মানজনক প্রতিধানে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার অর্থ এই যে,অ্যান্যান্যাগ্রাস্ট্র প্রথম জড় ও চেতনের পার্থক্য ক্রম্বেম করেন; পূর্ব্ব দার্শনিকগণের নিকট এই গার্থক্য পশ্পূর্ণ অপারজ্ঞাত ছিল। এখন হইতেই প্রকৃত দর্শনের স্ত্রপাত হইল ধরিতে হইবে। কারণ, পূর্ব্ববর্ণিত দর্শনসমূহ এই পরিদৃশ্রমান জগতের একরূপ বৈজ্ঞানিক বাধ্যামাত্র। কিন্তু আ্যান্যান্যাগ্রাম্থ যে এই দোষ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ ছিলেন না, ভাহা আমরা শীন্তই দেখিতে পাইব। কিন্তু দর্শনের ইতিহাদে ইহা অতি সাধারণ ঘটনা যে, কোনও নৃতন তত্ত্বর আবিদ্ধারক দেই তত্তকে সম্যুক্রপে পরিশ্রুট করিয়া তুলিতে পারেন না অথবা

<sup>\*</sup> Stirling সাহেব Gifford Lecturesa ভাবের ঝোঁকে বলিয়া ফেলিয়াছেন যে, জ্গতে বেধে হয় Anaxagorasই সর্বপ্রথম চৈত্ত্বের জগরিয়ন্ত্র প্রচার করেন। কিন্তু কেন যে এই বোধ হয়' তাহা বিচারপূর্বক স্থির করাও বোধ হয় পাশচাতা সভাতার প্রতি व्यमभानकनक वावहात विलया मान कहेला शास्त्र, এই खाराई मखनतः मारक निरक्त मारत ৰণকে কোনও মুক্তি দেখান নাই। সাহেব্ বলিতেছেন, "There can be no doubt that, whatever others may seem to have said in the same direction, it was Anaxagoras who for the first time in Greece, perhaps in the world, spoke of the beauty and order in the universe being due to a designing mind? কিস্কু আমাদের স্থায়দর্শনের কথা বাদ দিলেও কেবল উপনিষদ হইতে অনেক বচন উদ্ধ ত ক্রিয়া দেখান যায়, ভারতে কত প্রাচীন কালে Anaxagoras প্রচারিত তত্ত্ব সমাক্রপে শানা ছিল। বেদান্ত সুত্রে 'ঈশ্বতেন শিক্ষ্'(১)১)৫) এই স্ত্রের ভাগাগুত সাদেব সৌম্য ইদমগ্র আগীৎ \* \* \* তদৈকত বছস্তাং' ইত্যাদি বছ বচন উপনিষদ্পাঠকমাত্রেরই কঠছ আছে। এরূপ অকাট্য প্রমাণের উত্তরে যদি কোনও ভারতবন্ধু বিদেশী প্রত্তাত্তিক ৰা তাঁহার দেশী চেলাগণ বলেন যে, উক্ত উপনিষদ্ অতি আধুনিক অথবা ঐ বচনগুলি **শেকিও,** তাহা হইলে স্থামরা সসম্রেমে ও স্ক্রাসে বিতর্ক হউতে নিরস্ত রহিব বলিয়া তাঁহাদের নিকট প্রক্রিক রহিতেছি।

পূর্ববর্ত্তী দর্শনকারগণের ক্রটীসমূহ হইতে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে মৃক্ত রাখিতে পারেন না। যেহেতু তাঁহাকে পূর্ব্বমতবাদসমূহের উপর আপনার মত প্রতিষ্ঠা করিতে হয়, সেই হেতু তাহাদের অসম্পূর্ণতাসকল তাঁহার দৃষ্টি-গোচর হয় না।

ক্রমশঃ।

## ৺রামেশ্বর।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ] ি শীনিকুঞ্জবিহারী সল্লিক।

প্রদিন প্রাতে আমরা ২০।২৫ জন যাত্রী একত্র হইরা ধনুস্তীর্থ দেখিবার জন্ম বাসা হইতে বাহির হইয়া, এক মাইল দূরে সমুদ্রোপকৃলে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। এখানে একখানি নৌক। বা মেচুয়া ভাড়া করিয়া ১৪।১৫ মাইল দুরে রামেশ্বর দ্বীপের শেষ সীমায় বহুন্তীর্থে যাত্র। করিলাম। রামেশ্বর মন্দির হইতে পমুস্তীর্থ পর্যান্ত হাঁটিয়া যাইবারও রাস্তা আছে কিন্তু তাহাতে ছুইদিন সময় লাগে। পথে জটায়ুতীর্থের নিকট একটা ধরমশালা আছে। হাঁটাপথে যাইলে অগস্তাতীৰ্থ, জ্ঞায়তীৰ্থ প্ৰভৃতি কয়েকটা তীৰ্থ দৰ্শন হয়, নৌকাযোগে যাইলে তাহ। আর হয় না। এখানকার নৌকাসকল সমুদ্রের কিনারায় কিনারায় যে দিকেই বাতাস থাকুক না কেন, একখানি পালের সাহায্যে পুর জতবেগে গমনাগমন করে। আমরা নৌকা হইতে সমুদ্রজলের স্বচ্ছতা হেতু সমুদ্রের তলদেশ পর্যাস্ত দেখিতে দেখিতে যাইতে লাগিলাম। সমুদ্র-তলে স্থানে স্থানে বড় বড় পাথর পড়িয়া রহিয়াছে এবং মাছ সকল থেলঃ কবিতেছে। মধ্যে মধ্যে এক একটা উড্টীয়মান মৎস্য (flying fish) জল হইতে উঠিয়া শৃক্তমার্গে ১০০ রশি পথ গিয়া পুনরায় জলে পড়িতেছে। এই সকল দেখিতে দেখিতে তিন ঘণ্টা বাদে আমরা ধনুস্তীর্থ বা ধনুষ্কোটি তীর্থে উপস্থিত হইলাম। এখানে ৪া৫ ঘর পাণ্ডা খড়ো ঘর নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছেন। আমরা ঐ পাণ্ডাদের সাহায়ে এই স্থানে সোনা রূপার তীর ধহুক দিয়া সমুদ্রের পূজাদি করিলাম। যাত্রীদিগকে এই স্থানে স্নান, দান ও শ্রাদাদি করিতে হয়।

এই স্থানের শাহাঝ্যপ্রচারসম্বন্ধে পাণ্ডাদের মুখে ছইটী মত শুনিলাম—

(১) শ্রীরামচক্র দমুদ্রের উপর সেতু নির্ম্মাণ করিতে করিতে এই পর্যান্ত আদিলে, সমুদ্র আর কিছুতেই সেতৃনিশ্বাণকার্য্য অগ্রসর হইতে দিতেছিল না। বানরগণ যতই পাথরাদি ফেলিয়া দেতু বাঁধিতে চেষ্টা করিতে লাগিল, সমুদ্র সে সমুদার ভাঙ্গিয়া দিতে লাগিল। শ্রীরামচন্দ্র সমুদ্রের এই অত্যাচার দেখিয়া ধহুকে বাণ যোজনা করিয়া সমুদ্রকে বিদ্ধ করিতে উদ্যত হইলে সমুদ্র ভয়ে অর্য্য হল্তে শ্রীরামচন্দ্রের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং 'সেত্-নিম্মাণে আর ব্যাঘ্যাত করিব না' বলিয়া তাঁহার ক্রোধ শান্তি করিলেন। এই কারণ এই স্থানের নাম ধরুস্তীর্থ হইয়াছে। (২) শ্রীরামচন্দ্র সেতৃবন্ধন করিয়া লক্ষায় গমন এবং তথায় রাবণ বধ ও দীতা উদ্ধার করিয়া অযোধ্যায় প্রত্যাগমন কালে সমুদ্র এই সেতু নিজ বক্ষের উপর থাকিলে আপামর সক-লেই পরপারে যাইতে পারিবে, এজন্স ছঃখিত হইয়া শ্রীরামচন্দ্রকে এই সেতু ভঙ্গ করিয়া দিতে অমুরোধ করেন। শ্রীরামচকু সমুদ্রকে এ বিষয়ের জন্ম তুঃখিত দেখিয়া নিজ ধতুকাণের দারায সেতুর এই স্থান ভগ্ন করিয়া সমুদ্রের ম্ব্যাদা রক্ষা করেন। এজন্ত ইহার ধনুত্তীর্থ বা ধন্তুকোটি নাম হইয়াছে।

ধুরুন্তীর্য হইতে ২০০ মাইল দূরে মানার দ্বীপ বা সেতুর অপর অংশ দেখিতে পাওয়া যায়। সেতুর এই ভগ্ন স্থান টুকু জলমগ্ন বটে; কিন্তু এখানে থ্য বেণী জল নাই। ইহার মধ্য দিয়া নৌক। ভিন্ন জাহাজাদি যাইতে পারে না। এ স্থানের দৃশ্য বেশ রমণীয়। বামদিকে শান্তমৃতি বঙ্গোপদাগর, দক্ষিণ-দিকে প্রবল তরঙ্গায়িত ভারত মহাসাগর। উভয় দিকের সমুদ্র এই ধুফুস্তীর্থে পরস্পর মিলিত হইয়া উগ্র ও শান্ত ভাবের যেন একত সমবায় হইয়াছে দেখা যায়। আমরা ধনুতীর্থ দেখিয়া পুনরায় নৌকাযোগে রামেশ্বরে বৈকাল বেলায় कित्रिया व्यानिलाम । तारमधरतत निकरे ममूष्ट मूका बद्या । এই ममुष्ट मूका বা জোঙ্গভা তুলিতে ব্যস্ত ভুবুরিদের অনেক নৌকা দেখিতে পাওয়া যায়। চৈত্র বৈশাধ ও ভাদ আধিন জোকড়া তুলিবার কাল। ঐ সময় প্রায় এক শত নৌকা সমুদ্রমধ্যে নঙ্গর ফেলিয়া অবস্থান করে। ডুবুরিদের পৃষ্ঠে দীর্ঘে অর্দ্ধ হাত ও প্রস্থে এক পোয়া পাথর বাঁধা। হাতে চামড়া জড়ান ও অন্ত্র। গলায় জালের ধলি ও তাহাতে দীর্ঘ রশি লাগান এবং পায়ের তলে একথান বড় পাথর। পৃষ্ঠের পাথরের বলে তরকে ভাসিয়া যায় নাও চল্লিশ হাত জলের নীচে হাঁটিয়া বেড়ায়। হাতে চামড়ার জন্স জোকড়া তুলিতে কট্ট পায় না এবং গলার খলিতে প্রায় ৫০০ করিয়া জোকড়া তুলিয়া

আনে। প্রায় আধঘন্টা থাকিয়া নিশাস ফেলিবার প্রয়োজন বুঝিলে ডুবুরি নিজ গলার রশিতে টান দেয় এবং নৌকার লোকে তাহাকে টানিয়া উঠায়। সেজকা গলার রশির এক প্রান্ত নৌকার লোকের হাতে থাকে। পদতলের প্রস্তরের ঝোঁকে শীঘ্র জলের নিমে গিয়া পহঁছে। সাগরের জল স্বচ্ছ ও পরিষ্কৃত, সেজকা সাগরতলে অবস্থিত সকল পদার্থ ডুবুরীরা জল নিমে গিয়া স্থাপর দেখিতে পায়। হাঙ্গরে আক্রমণ করিলে ডুবুরীরা জল ঘোলা করিয়া রক্ষা পায় অথবা অস্ত ঘারা ভাহাকে বধ করে। সময়ে সময়ে গবর্ণমন্ট বিজুকের হাজার, ত্রিশ টাকা দরে বিক্রয় করেন। কাহারও অদৃষ্টে উত্তম মুক্তা বাহির হয়, কেহবা কিছুই পায় না।

প্রদিন প্রাতে আম্রা পাণ্ডার সহিত চ্লিশ তার্থে সান ক্রিতে গ্মন कतिलाम। প্রথমে রামেশ্বরের মন্দিরে গিয়া উক্ত মান্দরমধ্যন্থ পুন্ধরিণী, কুণ্ড ও কয়েকটী কুপে স্নান করতঃ যন্দির হইতে অর্ক মাইল দূরে স্মুদ্র-কুলে গমন করিলাম। এই স্থানে ২।৩টা মঠ বা মন্দির আছে। আমর। এই সকল দেখিয়া এবং এইখানে সমুদ্রে ও পার্যবর্তী হুই তিনটা কুও ব। কুপে স্নান করিয়া চব্বিশ তীর্থ-স্নান শেষ করিলাম ও বাসায় ফিরিয়া আদিলাম। পাণ্ডারা এখন এইরূপে দংক্ষেপে এক স্থানেই চিরিম্ম তার্থ নিজেশ করিয়া থাকে কিন্তু উক্ত চল্লিশ তীর্থ বাস্তবিক ভারত হইতে লক্ষা পর্যান্ত সেতুর চাব্দিশটি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবস্থিত। যথাঃ – ভারতে দংশগ্ন সেতুপ্রান্ত হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথমে চক্রতীর্থ, এই স্থানে ধর্ম পুষরিণী, দেবীপট্টন ও নবপাধাণ স্থান। ইহাই সেতুমূল। ইহার পশ্চিমেই রামের দভশ্য্যা স্থান। চক্রতীর্ধের দক্ষিণে গন্ধমাদন, উত্তরে বৈতাল বা বর্দ তীর্ধ। গন্ধমাদন সমস্ত সেতু আচ্ছন্ন করিয়া আছে বলিয়া প্রথিত। ইহার উপর পাপবিনাশাখ্য সীতাদর, মঙ্গল অমৃতকৃপ, ব্রহ্মকুণ্ড, হতুমংকুণ্ড, অগস্তাতীর্থ, রামকুণ্ড, লক্ষণ, জ্বটা, লক্ষ্মী, অগ্নি, চক্র, শিব, শৃষ্টা, যম্না, গলা, গলা, কোটি, সাধ্যামৃত, মানস ও ধহুছোটি অবশিষ্ট এই ২২ তীর্থ পরে পরে আছে।

পর দিবদ শিবরাত্ত বাত। আমরা রাত্তলাগরণ ও রামেখরের পূজা করিবার জন্ম উপবাদী রহিলাম। আমি ইতিপূর্বে গঙ্গোত্তি গিয়াছিলাম এবং তথা হইতে গঙ্গোত্তির জল টিনের কুপার মধ্যে আনিয়াছিলাম উহা আমার সংক্ষে ছিল। অভ রামেখর মহাদেবের মৃশুকে উক্ত জল

চড়াইতে হইবে, এজন্ত বৈকালে পাণ্ডার বাটীতে গমন করিলাম। এখানে অনেক যাত্রী পাণ্ডার নিকট হইতে গঙ্গোত্রির জল রামেশ্বরকে দিবার জন্ম খরিদ করিতেছে। দেখিলাম, এখানে গঙ্গোত্তি জলের ১। ি হিঃ তোলা বিক্রয় হইতেছে। পাণ্ডা আমাকে গঙ্গোত্রি জল লইবার কথা বলায় আমি সেই টিনের কুপা ভরা গঙ্গোতির জল বাহির করিলাম। পাণ্ডা টিনের কুপায় জল রহিয়াছে দেখিয়া বলিলেন যে, টিনের কুপা রামেখরের গৃহে যাইবে না; এ কারণ আমি পাণ্ডার নিকট হইতে একটা ভামার কুপা চাহিয়া লইয়া তাহাতে উক্ত জল ভরিয়া লইলাম। আমরা ৩।৪ জন যাত্রী এইরূপে গঙ্গোত্রি জল লইয়া এবং বাজার হইতে পূজার অপরাপর দ্রব্যাদি খরিদ করিয়া পাণ্ডার সহিত মন্দিরে প্রবেশ করিলাম। আমরা প্রথমেই মন্দিরমধ্যে রামনদপুরের রাজার কাচারী গৃহে উপস্থিত হইলাম এবং প্রত্যেকে ১৮০ হিসাবে জল চড়াইবার কর জমা দিয়া অফুমতি পত্র লিখাইয়া লইলাম। পরে সন্ধ্যার সময় সকলে গঙ্গোতি জল ও পূজোপকরণাদি লইয়া লোকের ভিড় ঠেলিযা রামেখনের গৃহের দ্বারে গিয়া পৌছিলাম। ছারদেশে রামেখরের পূজারীরা আমাদের প্রত্যেকে জল চড়াইবার অভুমতি পত্র আনিয়াছি কি না দেখিয়া, গঙ্গোতির জল ও পুজোপকরণাদি এবং আমাদের নাম ও গোতাদি জানিয়া লইলেন। ঐ সকল দ্রব্যসন্থার লইয়া পূজারী মহাদেবের পূজা করিলেন এবং আমাদের এক এক জনের নাম পৃথক্ পৃথক্ উচ্চারণ করিয়া খামাদের প্রত্যেকের প্রদত্ত গঙ্গোত্রির জল রামেখরের মন্তকে ঢালিতে লাগিলেন। শিবরাতে সমস্ত রাত মহাদেবের সোনার টোপ খোলা থাকে, এ কারণ, অভ রামে-খবের মুর্টি বেশ দর্শন হইল। লিগটী কাল প্রস্তারের, উর্দ্ধে অর্দ্ধ হস্ত বা তিন পোয়া হইবে। পূজারিগণ মধ্যে মধ্যে কপূরের আরতি করিতে-স্থারতির সময় লিঙ্গটি বেশ সুস্পষ্ঠ দেখা যাইতে লাগিল। মন্দিরমধ্যে যেরূপ অন্ধকার, তাহাতে আপতির সময় ভিন্ন পামেশ্রভিকে ভালরপ দেখা যায় না। পূজারীরা বলিয়া থাকেন-- রামেশ্রের মাথায় গুলোত্তির জল ঢালিবার সময় লিঙ্গ ঈষৎ উচ্চ হয়; কিন্তু আমাদের অদত্তে তাহা দেখিতে পাইলাম না। তবে রামেখরের মাথায় একটী বড ফুলের মালা জড়ান ছিল, জল চড়াইবার সময় ঐ মালা মাথা হইতে পুলিয়া কপালে অন্ধচন্দ্রাকারে ঝুলাইয়া দেওয়া হইল; তাহাতেই লিঙ্গটীকে

পুর্বাপেক। একট বড় বলিয়া বোধ হইতে লাগিল, এই মাত্র। রামেখরের পূজা ও জল চড়াইবার জন্ত আমরা প্রত্যেকে পূজারীকে চারি আনা হিদাবে দক্ষিণা দিলাম এবং সমস্ত রাত্র জাগিয়া কখন মন্দিরে, কখন বাদায় বদিয়া ভগবানের জ্বপ ধ্যান করিতে লাগিলাম। মন্দিরে চারি প্রহার চারিবার আরতি দর্শন করিলাম। আরতির সময় ধুব ধুমধাম হয়। এখানে শিববাতের মেলায় প্রায় ৫০ হাজার লোকের সমাগম দেখিলাম। পাণ্ডাদের মুখে শুনিলাম যে, কার্ত্তিক মাদে রামেখরে এক মেলা হয়, তাহাতে প্রায় দুই লক্ষ স্থানীয় লোক সমবেত হয় ৷ শিবরাত্রের মেলায় অধিকাংশ আর্য্যাবর্ত্তের লোকই গিয়া থাকে, স্থানীয় লোক সংখ্যায় ধুব কম। পর-দিন প্রাতে এখান হইতে বিদায় লইয়া গরুর গাড়ি করিয়া আমরা পান্থান হইয়া পুনরার মতুরা যাত্রা করিলাম ।

### শস্ত্র-প্রসঙ্গ।

#### পুর্ব প্রকা'শেরে গর ী

ি ক্রীজেন্দ্রনা**থ** ঘোষ।

এট বিভাশতর মন্দিরটা যে কেবল শিল্পবিভার নিদর্শন তাহা নহে। ইহার গঠনপ্রণালী অত্যাশ্চর্যাকর। এক পক্ষে ইহা সাধারণ দেবমন্দির-তু । আগার অন্য পক্ষে যেন একটা মানমন্দিরবিশেষ। যেন নিবে । অ গাবাদা তপস্থার মাদ তিশি প্রভৃতি নির্ণয়ের জন্ত ইহা নিম্মিত। কারন, এ - প্রের নাট্মন্দিরটা এমন ভাবে নিশ্মিত যে, প্রাত মাদে প্রত্যাহ প্রাতে 👁 🔑 নাট্মান্দ্রের ১২টা স্তপ্তের এক একটা মাত্র ক্রমান্বয়ে স্থ্যালেকে আংলাক চহন। স্থালোক মন্দিরের প্রবেশবার দিয়া প্রবিষ্ট হইয়াই থা' অন্ত কোন পথে ইহার প্রবেশোপায় নাই। যেমন একটী মাদ অতাত হা এখনি আর একটা শুদ্ধ আলোকিত হয়। কথন কোন মাদে ইহার কোনরপ ব্যতিক্রম হয় না এবং এই নাট্মন্দিরে ঐ বারটি ছাড়া আর অন্ত স্থাদ নাই। সন্দিরগাত্তে, ভিতরে বাহিরে, যাবতায় দেবদেবীর লীলাছচক পাথরের খোদাই করা প্রতিমৃত্তি এমন ভাবে সাজান যে, দর্শকের নিকট ঐ সকলের নৃত্নত্ব কিছুকাল অপনীত হয় না।

যাহা হউক, এই প্রকার নানাকথা সংগ্রহ করিতে করিতে আহারার্থ নিজ বাসস্থানোদেশে প্রস্থান করিলাম। শাস্ত্রীঞ্চীও পশ্চাতে পশ্চাতে আসিতে-ছিলেন। ক্রমে তাঁহাদের বাগানটা অতিক্রম করিয়া আবার তুষ্পানদার তীরে আসিলাম। পূর্বের বলিয়াছি, ইহার তীরদেশ ছোট বড় নানাবিধ পাথরের স্বড়ি দারা **আরত; আমরা সেই মু**ড়ির উপর দিয়া সরু পথ ধরিয়া নদীর গভে নামিলাম এবং স্থপারি রক্ষের কাগুনির্গিত পুলের উপর দিয়া পরপারে আদিলাম। এপারে পাথরের বাধান ঘাট। সিঁড়িগুলি দেখিলে কাশীর ঘাটের কথা মনে পড়ে। কারণ, এখানে জল হইতে তাঁর থুব উচ্চ এবং ঘাটটাও থুব বিস্তৃত। বোধ হয়, সহস্রাধিক লোক এই ঘাটে একতা হইলে সংকুলান হয়। এইখানে একটী ছোট চাণ হতে উচু হুই বা আড়াই হাত লম্বা চওডা নহবৎখানার মত একটা প্রস্তারের মন্দির ছিল। শাস্ত্রাঞ্চী উহার প্রতি আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়। বলিলেন যে, ইহার সম্বন্ধে ভনিবার কিছু আছে। মন্দিরটার মৃত্তি দেখিয়া আমার ওকথার প্রথমতঃ বড় আগ্রহ হয় নাই। কিন্তু একটু পরেই ইহার গুরুষ ব্রিলাম। আচার্য্য শঞ্বের শৃষ্টেরীতে মঠস্থাপনের যে উপলক্ষ হইয়াছিল, এই মন্দিরটা তাহারই স্মৃতি-চিহ্ন।

#### गन्न**ी এ**ই :---

আচার্য্য শক্ষর সন্ত্যাসগ্রহণানম্ভর কেরল হইতে ক্রমাগত উত্তর্রদিকে আসিতে আসিতে শৃঙ্কেরীর গহন অরণ্যমধ্যস্থলে আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে তথন বহুদূর পর্যাস্ত লোকজনের বসতি ছিল না। আচার্য্য পথ-শ্রাস্ত, তুঙ্গানদীর নির্মাণ জল পান করিয়া এই স্থানের নিকটে একটা রক্ষমূলে বিশ্রাম করিতেছিলেন। সময় দ্বিপ্রহর ও স্থা্যের উত্তাপও তথন যার পর নাই প্রথর হইয়াছিল। কিয়ৎক্ষণ পরে এদিক্ ওদিকে দেখিতে দেখিতে হঠাৎ এই স্থানের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। দেখিলেন, যেন একটা বিশাল বিষধর নিজ ফণা বিভ্ত করিয়া কতিপয় ভেককে স্থ্যকিরণ হইতে রক্ষা করিতেছে। দৃষ্ঠী দেখিবামাত্র তিনি ভাবিলেন, স্পাটা রাঝ ভেকগুলি ভক্ষণের কৌশল করিতেছে। পরে দেখিলেন যে, উহা তাহার ভক্ষণের কৌশল নহে, বৃত্তেই দে তাহাদিগকে স্থ্যের উত্তাপ হইতে হায়াদান করিয়া রক্ষা

করিতেছে। আচার্যা ইহা দেখিয়া যারপর নাই বিশ্বিত হইয়া নানারূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, যাহার: স্বভাবতঃ বৈরীভাবাপন্ন ভাহার. এরপ বিরুদ্ধ আচরণ করে কি কারণে ? অতঃপর অমুমান করিলেন যে. নিশ্চয়ই এস্থানের কোন মাহায়্য আছে, যে মাহায়্যবলে ইহারা সে বৈরা-ভাব ত্যাগ করিয়াছে ! এইরূপ অন্তমানের বশবতী হইয়া তিনি তথা হইতে উঠিলেন এবং অনুস্কানে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু সে গভীর বনে কেহই নাই, কে তাহার জিজ্ঞাস্থের উত্তর দিবে গ কিছুক্ষণ ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া একটা গোলাকার পর্বত-শৃঙ্গ দেখিতে পাইলেন এবং বহুদূর দৃষ্টি করিবার বাসনায় তাহারই উপর আরোহণে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে যখন ইহার শিরোপরি আসিলেন, দেখিলেন, একটা পর্ণকুটীরে একটা তপসী বাস করিতেছেন। বৃত্ত্বণ পরে এই নিবিড অরণ্যে তপস্বীর দর্শনবাভ করিয়া তিনি যেন হাতে স্বৰ্গ পাইলেন এবং অন্ত কথা জিজ্ঞাদা না করিয়া আথএই তাঁহাকে সেই স্থানের মাহায়োর কথা জিজ্ঞাস। করিলেন তপঙ্গী, বালক শৃষ্করের ঐরূপ রহস্তপূর্ণ প্রশ্ন শুনিয়া, আহ্লাদসহকারে সমস্ত কথাই বলিলেন। আচাধ্য তাঁহার কথায় বুঞ্লিন, ইহা সেই বিভাগুকের আশ্রম, এইবানেই মহ্যি ঋষাশুস তপ্সা। করিয়াছিলেন কাজেই এখানে বৈরীভাব না পাকিবারই কথা। একদিকে প্রকৃতির সৌন্দর্যা, অপরদিকে এরপ স্থান মাহাত্মা, এই উভয় চিন্তায় তাহাকে ক্ষণকালের জন্ত বিমুদ্ধ করিয়া বাখিল। অভঃপর ঠাহার মনে হইল, জগতে ফদি কোথাও বাস করিতে হয় ত এইরূপ স্থলেই বাস করা উচিত। যদি কাহারো তপস্যার অফুকুল স্থান প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে দে যেন এইরূপ স্থানেই অবস্থিতি करत। तालक मकरतत कराय (य ভाব উদয় হইল, তাহারই ফলে পরে তিনি এখানে মঠস্থাপন। করেন। এই মঠই আজ আচার্যোর প্রতিষ্ঠিত প্রেরী মঠ। ইহাই তাহার সম্ব হইতে আৰু পর্যান্ত নিজ পৌরব অকুঃ রক্ষা করিয়া আসিতে সমর্থ হইয়াছে।

শৃংকরী মঠের ম্যানেজার শ্রীকণ্ঠ শাস্ত্রীর সহিত কথাবার্ত্তার থাহা অবগত হইলাম. তাহার প্রধান কতিপদ্ধ বিষয়ের সার প্রদন্ত হইল। অতঃপর মঠের অক্তান্ত পুরাতন কর্মচারাগণের নিকট হইতে যাহা জ্ঞাত হইলাম, তাহাও উল্লেখযোগ্য বিবেচনা করি। আমি যাহাদিগের নিকট হইতে সংবাদ সংগ্রহ করি, তাহার মধ্যে যাহারা মঠের মিত্রা, তাহাদিগের কথা ইতিপূর্কে একপ্রকার

বলিয়াছি। এক্ষণে বাহারা মঠের প্রতি একট্ স্বর্ঘান্নিত, এস্থলে তাহাদেরই ইনি মধ্যে মধ্যে আমার তত্ত্বাবধারণে আসিতেছিলেন। আমি ভাবিলাম. तामाञ्चल मच्छानाम चलावण्यके मक्कत मच्छानारमत यथन विरतासी, जथन देवात নিকট হইতেই মঠাধিপতি শন্ধরাচার্য্যের আচারব্যবহার প্রভৃতি ব্যক্তিগত ষাবতীয় বিষয় অবগত হওয়া উচিত। কারণ, ম্যানেজার একণ্ঠ শাস্ত্রী প্রমুখ ব্যক্তিগণ মঠের প্রতি শ্রদায়িত বলিয়া হয়ত দোষগুলি ঢাকিয়া গুণগুলিই विनादिन: এ বাক্তি তাহা না করিয়া, দোষগুণ উভয়েরই উল্লেখ করিতে পারেন। যাহা হউক, এই অমুমানের বশবর্তী হইয়া উক্ত শ্রীবৈঞ্চব কর্ম-সারিটীকে নিকটে আহ্বান করিয়া নানাবিধ প্রশ্ন করিতে লাগিলাম। দেখি-লাম, সতাই ইনি মঠের প্রতি তাদৃশ একাবান্ নহেন, সতাসতাই ইনি উদরান্নের জন্ম মঠে কর্মা করিতেছেন মাত্র। কিন্তু ইহার মুখেও বর্তমান শঙ্করাচার্য্যের যেরূপ চরিত-কথ: শুনিলাম, তাহাতে এই বর্ত্তমান শঙ্করা-চার্য্যের প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধা না উৎপন্ন হইয়া যায় না। শুনিলাম, আচার্য্য দিনান্তে একবারমাত্র আহার করেন। তাও আহার অন্ত কিছু নহে—খই, ছুধ ও কলা এবং কদাচিৎ ফল মূল উপকরণ মধ্যে মধ্যে গৃহীত হয়। তিনবার স্থান করেন। রাত্রে মাত্র ২াও ঘটা নিদ্রা যান। শয্যা ইঁহার কাষ্ঠাসন ও মৃগচর্ম মাত্র। খাট, গদি বা লেপ বস্তাদি বাবহৃত হয় না। রাত্রি প্রায় ৩টার সময় শ্ব্যাত্যাগ করিয়া শ্বেচাদি স্মাপন করিয়া প্রথম স্নান করেন এবং তৎপরে ধ্যাননিমগ্ন অবস্থায় প্রভাত পর্যান্ত থাকেন। পরে নিজ বাস-ভবনে আচার্য্য শঙ্করের পিতলের যে বিগ্রহ আছেন এবং অক্যান্ত দেবতার ষে সমস্ত বিগ্রহাদি আছেন, তাঁহাদের পূজা করেন। তৎপরে কতিপয় ছাত্রকে विनासामिनाञ्च व्यथापना करतन। এই तर्पा थात्र ५ है। इहा कार्षित्र। यात्र । ইহার পর যাহারা আচার্য্যের দর্শনার্থী, তাহাদের সহিত আলাপ পরিচয় করেন এবং ম্যানেজারের সহিত মঠসংক্রান্ত কথাবার্তা করিয়া থাকেন। পরে প্রায় ১২টার সময় পুনরায় সান করেন এবং পুনরায় পৃজায় বসেন। এ সময় क्रम कार्याहे व्यक्ति हरा। २।० ठीत সময় হব, टेब ও कना व्याहात করেন এবং স্বেচ্ছামত পুস্তকাদি অধ্যয়ন করেন। মধ্যে মধ্যে মঠনংক্রান্ত বিষয়েও এ সময় আচার্য্যকে মনোনিবেশ করিতে হয়। পরে সন্ধার সময় আবার স্নান ও গ্যানযোগাদি সাধনে নিরত থাকেন। এইরপে মধ্যরাত্রি অতীত হইলে শয়নার্থ গমন করেন। আচার্য্যের বাটীটীও বেশ, ইহাতে এমন ভাবে ঘর হ্যার আছে যে, তাঁহার আচারের কোন বিশেষ অস্ত্রিগ্রহার না। অবগ্র যাঁহার বংসরে ১॥০ লক্ষ টাকা আয়, তাঁহার এরপ বাসভবন না হইবেই বা কেন? আমার সংবাদদাতাকে অনেক ঘরাইয়া ফিরাইয়া অনেক জিজ্ঞাসা করিলাম, দেখিলাম, আচার্যাচরিতে মহাধিপতি অনেকানেক মোহাস্তরণের স্থায় ছ্রাচারের গন্ধ পর্যান্তর নাই। অতঃপর আরও কয়েক জন কর্মচারার সহিত আলাপ পরিচয় করিলাম এবং সামীজীর সম্বন্ধে নান কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, দেখিলাম, সকলেই একরপই বলিল, কাহারে নিকট কাহারো প্রতিবাদ শুনিলাম না।

মধ্যাত্র রৌদের প্রথরতা কমিলে মঠের চারিদিক্ দেখিতে লাগিলাম। সঙ্গে ক্যামেরা ছিল, স্ত্রাং কয়েকখানি কটোও তুলিলাম। অতঃপর বিভাও-কের আশ্রমোদেশে চলিলাম। প্রেই বলিলাছি, এটি একথানি নৈবিছের আরুতির মত প্রায় সহস্র হস্ত উচ্চ। পর্বত-শৃঙ্গ। ইহার সারিপার্যে একটা প্রশস্ত পথ গোলাকারে বেষ্টন করিয়া রাখিয় ছে। ঐ পথের একদিকে সহরের একটী প্রাস্ত, অপর দিক্টা একট্ নিভ্ত প্রদেশ। পথ হইতে একটী যথেষ্ট প্রশস্ত প্রস্তরনির্দ্মিত সি জৈ পর্ব্যতচ্ডা পর্য্যন্ত গিয়াছে। যেথানে সি ড়ি শেষ হই-রাছে, ঠিক সেইধানেই বিভাওকের আশ্রমের প্রাচীরের দার এই স্থানটীতে উঠিলে শৃঙ্গেরীর চারিদিক্ বেশ দেখা যায়। মনে হয়, যেন ঠিক একখানি ছবি। পূর্বে এ স্থানের রন্তান্ত যথাসাধ্য প্রদান করিয়াছি, সুতরাং এস্থলে আর পুনরুরের করিব না! যাহা হউক, এ স্থানের পূর্ব কথা খরণ করিতে এবং লোকমুখে ইহার রুত্তান্ত শুনিতে প্রায় ছুই তিন ফটা কাল অতি-বাহিত করিলাম। অভাবধি এ স্থানের মাহাত্ম্যতি দেহ মনকে যেন পবিত্র করিয়া তুলে। আচার্য্য শঙ্কর ভ্রমণ করিতে করিতে এই স্থানে তুষ্পানদীতটে দর্প ও ভেকের নিলৈর ভাব দেখিয়া যখন স্থানমাহান্ত্র অকুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়েন, তখন এই আশ্রমের কোন মহাত্মা তাঁহাকে ইহার প্রাচীনত্বও মহত্ব কার্ত্তন করেন। এ আশ্রমের অধিষ্ঠাত্দেবতা হুর্গা। অস্থাব্রি আশ্রমমন্দিরে দেই অভ্যাশক্তিরই পূজা হইয়া গাকে। এথানেও একখানি ফটো লইলাম • এবং সন্ধ্যার প্রান্ধালেই বাসায় ফিরিলাম। পথে একটা বৃহৎ ধর্মশালা দেখিলাম ৷ শুঙ্গেরী স্বামীর যত্নে এই ধর্মশালাটী নিশ্মিত এবং অভিথি অভ্যাগতকে এই ধ্যাশালায় স্থান দেওয়া হয়। আমি যে সময় প্রেরীতে, সে সময় সকলে গ্রেগভয়ে নগর ছাড়িয়া পলায়ন করায় এ স্থানে কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না; গুনিলাম মাত্র, এ স্থানে প্রায়ই লোকসমাগম হইয়া থাকে। অনেকক্ষণ পরে কেবল মাত্র একটা দণ্ডী সন্ন্যাসীকে এই দিকে আসিতে দেখিলাম

রাত্রে আমি আর কোথাও যাইলাম না। গ্রেগের ভয়ে সময় সময় চিত্তচাঞ্চল্য ঘটিতেছিল, স্কুতরাং কাগজ পত্র বাহির করিয়া যথাসাধ্য শ্রুত ও ৰুষ্ট বিষয় লিপিবদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। এজেন্ট শ্রীকণ্ঠ শাস্ত্রী মহাশয় আমার জন্ম বথেষ্ট স্থবন্দোবন্ত করিয়াছিলেন। একটু পরেই পাচক ব্রাহ্মণ খাভসামগ্রী প্রস্তুত করিয়; আহারার্থ আহ্বান করিল এবং আমিও যৎ-কিঞ্চিৎ ভোজন করিয়া সমস্ত দিনের শ্রান্তি দূর করিবাব জন্ম শ্রন করিলাম পরস্তু এই স্থলেই শেষ হইল না দেখে, একটু পরে একটা ভৃত্য আসিব আমার নিকট থাকিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল, প্রয়োজন আমি একল; একটা বাটাতে থাকিব, যদি রাত্রে কোন আবশুক হয় ৷ তাহার পর আর একটী কম্মচার্টা আসিয়া জিজাস, করিল, "মহাশ্য, কল্য পথে খালের অভাব বোধ করিতে পারেন, সূতরাং কিছু প্রসাদ দিব কি ?" আমি ভাবিলাম, মন্দ কি ? বাস্তবিকই পথে থাস্তের অভাব অকুভূত হয়, যদি পাই ভালই স্থৃতরাং আমি অসম্মতি প্রকাশ করিলাম ন এবং কিয়ৎক্ষণ পরে প্রায় ১৬।১৭টী অতি উৎক্ঠ জগন্নাথের মুস্জি নাড়ুর আয় স্বজীর লাড্ড আসিয়া উপন্তিত হইল .

যে ভৃত্যটা রাত্রে আমার নিকট রহিল, তাহারই সঙ্গে পর্দিন প্রভাতে ডাকের গাড়ির আড়্চায় যাইবার বন্দোবস্ত করিলাম। কারণ, ডাক গাড়ি প্রায় স্র্য্যোদ্যের পূর্লেই ছাড়ে। যাহা হউক, পর্রদিন প্রাতে যথাসময়ে আমর तम्हें निक्कन भूतौत मधा निम्ना छाक शांक्ति आफ्छाय आमिलाम। किथलाम. একেট শান্ত্রীজা আমার জন্ম পূর্ব্ব হইতেই গাড়িতে একটী স্থান ঠিক করিয়: রাধিবার আদেশ পাঠাইরাছেন বলিয়া, ডাক গাড়িটা বাসা হইতে আমাকে তুলিয়া লইবার জন্ত অন্য পথ দিয়া পূর্ব্বরাত্তে বাদার নিকট গিয়াছে। দেখানে আমাকে না পাইয়া এখনি ফিরিবে ভাবিয়া পণিমধ্যেই অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্ট। পরে গাড়ি ফিরিয়া আমাদের নিকট উপস্থিত হইল। আমি ভৃত্যটীকে কিঞ্চিৎ পুরস্কার দিয়া গ্লেগভীতিপূর্ণ স্থান ত্যাগ করিয়া কিছু প্রকৃতিত্ব হইলাম। সহরের যতই প্রান্তে আগিতে লাগিলাম.

ততই শৃঙ্গেরীর পার্ব্বত্য শোভা আমার চিত্তহরণ করিতে লাগিল। নানাবিধ রক্ষলতাদিতে স্জ্রিত হইয়া পর্কতগাত্রের নানাস্থানে কত প্রকার অদৃষ্টপূর্ক শোভা যে দেখিলাম, তাহা বর্ণনা করিতে অক্ষম। কোণাও প্রভাতের রবিকিরণ পার্কতা ভূমির শৈতা নাশ করায় ঈষত্বঞ্চ শারদীয় প্রভাতের স্মৃতি জাগরক করিয়া দিল, কোথায় বা ক্ষুদ্র রহৎ নানাবিধ রক্ষগুল্মাদি লতাবিজ-ভিত হুইয়া এমন নিবিভূ নিকুঞ্চে পরিণত যে, স্ব্যরিশ্বি তথায় প্রবেশ করিতে না পারায় শীত ঋতুর শ্বৃতি উদিত করিল। এই স্থলে শুঙ্গেরীর রাজপথ পর্ব্বত ভেদ করিয়া চলিয়া গিয়াছে, এ স্থানটা এতই আমার চিত্তহরণ করিল যে, তাহার বর্ণন। আমার পক্ষে অদন্তব। বাহা হউক, পুনর্জাব পূর্ব পণে ক্রমে মধ্যাত্তে কোগা নামক স্থানে আসিয়, উপস্থিত হইলাম! মধ্যে ২০টী মাত্র গ্রাম একট্ শ্রীসম্পর দেখিলাম, নতুবা কেবল নিবিড় অরণ্যমণ্য দিয়াই আসিতে হইতেছিল। কোগো নামক স্থানটীতে ডাকঘর, তার্ঘর, হাদপাতাল প্রভৃতি প্রই আছে, এই স্থানে আমার গাড়ি বদলাইবার কথা। কারণ, ডাক গাড়ির ঠিকাদারের তথন এইরূপ ব্যবস্থা যে, শুঙ্গেরী হইতে কোগা পর্য্যস্থ একজনের ঠিকা এবং কোপ্ল। হইতে টেরিকেরে নামক রেল স্টেসন পর্য্যস্ত আর একজনের ঠিকা লইতে হইবে।

কোগায় আসিয়া আমাকে এক মহা অস্তবিধা ভোগ করিতে হইল।
দেখি, পরবতী ঠিকাদার আমাদের আগমনের পূর্ব্বেই ডাক গাড়ির লোক
সব ঠিক করিয়া রাখিয়াছে। স্ক্রাং স্থানাভাব নিবন্ধন আর সে দিন আমার
যাওয়া হইল না। অগতা। পোই মাইারের আশ্রয় ভিক্ষা করিতে বাধ্য
হইলাম। পোই মাইার মহাশ্রের আশ্বাসবাণী ভনিয়া আহারের চেইায়
যাইলাম। এবারও এক ব্রাক্ষণের বাটীতে ৫০ আনা দিয়া ডাল, ভাত ও
এক তরকারার সাহায্যে কোনমতে উদরপ্টি করিলাম। ব্রাহ্মণ আমাকে
ব্রাহ্মণ নহি জানিয়া আমার জন্ম পিয়াজের তরকারি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন,
কিন্তু আমি "ব্রাহ্মণ পিয়াজ খায়" এই কথা জিজ্ঞাসা করায়, একটু লজ্জিত
হইয়া অন্য তরকারি দিল। এই ব্রাহ্মণগণ অতি দরিদ্র ও নামে ব্রাহ্মণ
বলিলেই চলে। আচারবিচার দেখিলে চিত্ত কুন্তিত হয়।

যাহা হউক, অল্লক্ষণ পরে পোষ্ট আফিসে আসিলাম ও জমে পোষ্ট মাষ্টা-রের সহিত কথাবাত্তার সময় কাটাইতে লাগিলাম। কিন্তু এ াদন বিলাতি মেলের দিন বলিয়া পোষ্ট মাষ্টার কফি চাধের সাহেবদিগের গুপাকার ডাক বিতরণে বড়ই বিব্রত ছিল। কাজেই আমি একাকীই ইতস্ততঃ ভ্রমণে বাহির হইবার সংকল্প করিয়াছি মাত্র. এমন সময় পোষ্ট মাষ্টারটী অপরাহে এক সঙ্গে নুমণের প্রস্তাব করিল। অগত্যা আমি তাহাতে সমত হইলাম ও অপেক। করিতে লাগিলাম।

প্রায় ২৷০ ঘণ্টার পর পোষ্ট মাষ্টারটী নিষ্কৃতি পাইল এবং আমাকে সঙ্গে লইয়া ভ্রনণে বহির্গত হইল। এই পোষ্ট মাষ্টারের স্তৃত আলাপ হওয়ায় আমি এদেশে শৈববৈঞ্বের সম্বন্ধ বিষয়ে একটু জ্ঞানলাভ করিলাম। এ সম্বন্ধ এত অপ্রিয় ও অবাঞ্নীয় যে, তাহা আমি এক মুখে বলিয়া শেষ করিতে পারি ন।। দেশের বিশেষ বিশেষ স্থানে অত্যন্ত বিষেষদম্পন্ন হিন্দু-मूनलमारनद मञ्चल रयक्रण, তाउन व मञ्चल कूलनात व्यक्त व्याप्त कि ना, সহজে মনে পড়ে না। উভয়েই ব্রাহ্মণ, উভয়েই দ্বাচারদৃষ্ণার, অথচ এক-জন স্মার্ভ যদি একজন মান্ত্রমতাবলম্বা বৈষ্ণবের বাটীর প্রাঙ্গনবারাভান্তরে প্রবেশ করে, তবে বৈঞ্চবটী হাঁড়িকুড়ি ফেলে গোবর জল ছড়া দেয় ও রুণ। গালিবর্ণ করিতে থাকে। পোষ্ট মান্তার্টী মাধ্বমতাবলম্বী বৈক্ষব কিছ তাহার একটী অধন্তন কর্মচারা মার্ত্ত। আমি একটু পানীয় জলের জন্ম কর্মচারাটীকে নিকটন্ত পোষ্ট মাষ্টারের বারী হইতে একটু জল স্থানিতে বলিলে অতি বিনাত ভাবে দে আমার অনুরোধ প্রত্যাখ্যান করিল এবং কারণামুদ্রানে উক্ত ভাষণ বিষেত্তাবের সুব কথা বলিতে লাগিল। হউক, প্রিম্পের পোষ্ট মান্টারটা আমার দঙ্গে ধর্মপ্রকাল মতামতের কথায় প্রবৃত্ত হইল এবং নিজ সম্প্রকায়ের এমন অহুত ধারণার পরিচয় দিতে লাগিল যে, তাহা শুনিয়া আমি শুম্ভিত হইয়া রহিলাম। হিন্দুর ভিতরে, বিশেষ ব্রাহ্মণে ব্রাহ্মণে এরপ তীব্র স্থাতিভেদ এরপ তাব্র বিদ্বেবহি, তাহা ইতিপূর্ব্বে আমি দেখা দূরে যাউক, থাক। সম্ভব স্বপ্লেও ভাবি নাই। আমি সাধ্যমত এই ভাবের বিরুদ্ধে বুঝাইতে চেষ্টা করিলাম কিন্ধ আমার কথা বোধ হইল, যেন ভাসিয়া গেল। সন্ধার একটু পরে স্বস্থানে ফিরিলাম এবং রাত্রে পোষ্ট আফিসের একটা

ব্রহদায়তন সিদ্ধুকের উপর শয়ন করিলাম। পরদিন আর ডাক গাড়িডে श्वानां छात्र चित्र मा, सूज्राः भवनिन मुक्ताकात्न " हिविदकद्व" नामक श्वान আসিয়া পঁত্ছিলাম। আমার এইরূপ কট দেবিয়া পোট মাটার্টী আমাকে এই উপদেশ দিলেন যে, এ পথে পথিকের পূর্ব্ব হইতে পত্রমারা স্থানদংগ্রহ করাই প্রধা স্বতরাং ভবিষ্যতে যেন তাহাকে পত্র লেখা হয়।

যাহা হউক, এবার আর অন্থ দিকে ষাইবার বাসনা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলাম। সোজা ব্যাঙ্গালোরেই ফিরিয়া আসিলাম এবং সেধানে রামরুঞ্গালায়ের মঠে আশ্রয় লইয়া পথশ্রান্তি দূর করিয়া মাদ্রাজে প্রত্যাবর্তিন করিলাম। মাদ্রাজেও আমার আশ্রয় আর কিছু ছিল না, এধানেও দেই রামরুঞ্চদেবসম্প্রদায়ের মঠ। উত্য মঠেই ২।৪ দিন থাকিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলাম। বস্তুতই এদেশে যদি রামরুঞ্চদেবের মঠ না থাকিত, তাহা হইলে আমার ভাগ্যে যে কি ঘটিত, তাহা ভাবিতেও ভয় হয়। ইহারা এইরপ দেশে দেশে মঠ স্থাপন করিয়া যে কেবল তত্তদেশে ধর্মপ্রচার করিতেছেন, তাহা নহে, ইহাদের আশ্রমগুলি বাঙ্গালীর পরম পবিত্র আশ্রয়। ইহাদের যত্ত্ব, সৌজন্ম, ইহাদের উদারতা, অমায়িকতা আমাকে বোধ হয় চিরকাল মুদ্ধ করিয়া রাধিবে।

আচার্য্য শক্ষর, রামান্ত্রজ, মধ্ব, নিম্বার্ক ও বল্লভ, এই পাঁচ জন আচার্য্যের জাঁবনা প্রভৃতি অন্তুসন্ধানে বহির্গত হইয়া, এক শক্ষরাচার্য্যের বিষয় অনুসন্ধানই এত হন্ধর বলিয়া বোধ হইল যে, অন্ত চারি জনের দিকে এক্ষেত্রে মনোযোগ প্রদান অসাধ্য বোধ করিলাম। স্থতরাং এ যাবৎ পাঠকবর্গকে কেবল আচার্য্য শক্ষরের কথাই নিবেদন করিয়া আসিতেছি। আজ ৪ বৎসর হইতে চলিল, এখনও অনুসন্ধান করিতে পারি নাই। যদি তাঁহাদের আশীর্কাদে এ কার্য্যটী সম্পন্ন করিতে পারি, তাহা হইলে ভারতের অন্ত চারি জন আচার্য্যের কথা অনুসন্ধানের চেষ্টা করিব

# ভক্তিরহম্ম।

[ স্বামী'বিবেকানন্দ।]

**প্রথম অ**ধ্যায়।

ভক্তির সাধন !

যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপায়িনী। স্বামকুম্মরতঃ দা মে হৃদয়ানাপদর্শকু॥

অজ্ঞ ব্যক্তিগণের ইন্দ্রিয়াভোগ্য বিষয়সমূহের প্রতি যেরূপ প্রগাঢ় প্রীতি
ভিজ্ঞির লক্ষণ।
প্রাতি যেন কখন দুর না হয়।

বিষ্ণুপুরাণোক্ত প্রহলাদের এই উক্তিটীই ভক্তির সর্বোৎকণ্ঠ সংজ্ঞা বলিয়া আমাদের মনে হয়।

আমরা দেখিতে পাই, সাধারণ মানবগণের ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে – ধন, বেশভ্ষা, স্ত্রীপুত্র, বন্ধবান্ধব ও অক্যান্ত বিষয়ে—কি বিজ্ঞাতীয় প্রীতি, কি ঘোর আস্ত্রিণ তাই ভক্তরাজ পুর্বোক্ত গ্লোক বলিতেছেন, আমি কেবল তোমার প্রতি ঐরপ প্রবল অভুরাগস্পন্ন হইব, কেবল তোমাকে ঐরপ প্রাণের সহিত ভালবাদিব, আর কাহাকেও নহে। এই প্রীতি, এই আদক্তি

ঈশ্বরে প্রযুক্ত হইলেই তাহাকে ভক্তি আখ্যা, প্রদান করা প্রবৃত্তিসমূহের <sup>মোড</sup> হয় : ভক্তির আচার্যাগণ আমাদের প্রবৃত্তিসমূহকে উচ্ছেদ চিমুখা গতিই ভঞি করিতে বলেন না— গাঁহরে। বলেন, আমাদের কোন প্রক্তিই রুণ, নতে, বরং ঐওলির সহায়তায়ই আমরা

শ্বাভাবিক উপায়ে মুক্তিলাভ করিয়া থাকি। ভক্তিদাধনে কোন প্রবৃত্তিকে জোর করিয়া চাপিয়া রাখিতে হয় না, উহাতে প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করিতে হয় না. উহা কেবল প্রবৃত্তির মোড ফিরাইয়া উহাকে উচ্চতর পথে বেগে প্রধাবিত করিয়া দেয় :

আমরা ত ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহকে স্বভাবতঃই ভালবাসিয়। থাকি, আর আমরা উহাদিগকে ন: ভালবাদিয়াও থাকিতে পারি না, কারণ, ওওলি আমাদের নিকট একমাত্র প্রম স্তাব্লিযা প্রতীত্ত্য। আমর: সাধা-রণতঃ ইন্তির্গাল বিষয় হইতে উচ্চতর বস্তর সতাত। বুঝিতে পারি না। ভাক্তর আচার্য্যণ বলেন, যখন মানব ইন্দ্রাতীত—পঞ্চেন্র্যাবদ্ধ জগতের বহির্দেশে অবস্থিত-স্বায় বস্তু কিছু দেখিতে পাইবে, তথনও তাহার আস-ক্তিকে রাখিতে হইবে, কেবল উহাকে বিষয়ে আবদ্ধ ন। রাখিয়। সেই ইন্দ্রিয়াতীত বস্তু অর্থাং। ঈশ্বরের প্রতি প্রয়োগ করিতে হইবে।। আর পূর্ব্বে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে যে প্রীতি বা অমুরাগ ছিল, তাহা যখন ঈশ্বরের প্রতি প্রযুক্ত হয়, তাহাকেই ভক্তি বলে। রামান্তপাচার্য্যের মতে এই প্রবল সমুরাপ বা ভক্তিলাভের জন্ত নিমলিখিত সাধনপ্রণালী অর্থাৎ উপায় গুলির অনুষ্ঠান করিতে হয় ৷

প্রথমতঃ 'বিবেক'। এই 'বিবেক' সাধনটা, বিশেষতঃ পাশ্চাত্যদেশীয়-গণের নিকট একটা অপূর্ব জিনিব। রামাকুজের মতে ইহার অর্থ "থাম্বা খাছের "বিচার।" যে সকল শক্তিতে দেহ ও মনের সমুদয় বিভিন্ন শক্তি

ভক্তির সাধন-(১) विदन्ते ।

গঠিত হয়, খাতের মধ্যে সেই ওলি বর্তমান—আমি এক্ষণে বেরপে শক্তির প্রকাশ করিতেছি, তাহার সমুদ্রই আমরে ভুক্ত থাগের মধ্যে ছিল - আমার দেহমনের ভিতর ঘাইয়:

উহা অন্ত আকারে পরিণত হইয়াছে মাত্র, কিন্তু আমার ভক্ত ধাতদ্রব্যের সহিত আমার দেহমনের স্বরপতঃ কোন ভেদ নাই ৷ যেমন বহিজনগতের জড়ও শক্তি আমাদের ভিতর দেহও মনের আকার ধারণ করে, তভ্রপ স্বরূপতঃ দেহ, মন ও খালোর মধ্যেও প্রভেদ্কেবল প্রকাশের তার্তমো। তাহাই যদি হইল. অর্থাৎ যদি আমাদের খাজের প্রত্পর্মাণুসমূহ হইতে আমরা চিস্তাশক্তির বন্ধ প্রস্ত করি, আব ঐ পর্মাণুগুলির মধ্যবর্জী কুগুতর শক্তিসমূহ হইতে আমরা সমং চিন্তাকেই গঠন করি, তবে ইহাও স্বভাবতঃই প্রতীত হইবে যে, এই চিন্তাশক্তি ও চিন্তাশক্তির যন্ত উভয়ই আমাদের ভক্ত থান্তদ্রবার প্রভাবে প্রভাবিত হইবে—বিশেষ বিশেষ প্রকার থালে মনের ভিতর বিশেষ বিশেষ পরিবর্তন উৎপাদন করিবে। আমরা প্রতিদিনই এ বিষয় স্পষ্টতঃই দেখিয়া গাকি ৷ আর কতক প্রকার থাত আছে, তাহার শরীরে পরিণামবিশেষ উৎপাদন করে, আথেরে মনের উপর প্রবল প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। এ একটা বিশেষ আবগুকায় শিক্ষার জিনিষ, আমর। যে দুঃখভোগ করিয়া থ.কি, তাহার অধিকাংশই কেবল আমর। যেরূপ আন্তার করি, তাহাতেই হইড়া গাকে। আপনারা দেখিতে পান. অতিরিক্ত ও গুরুপাক ভোজনের পর মনকে সংযম করা বড়ই কঠিন; তখন মন কেবল এদিক ওদিক দৌডিতে থাকে: আবার কতকগুলি খাগ উত্তেজক—সেই গুলি থাইলেও দেখিবেন, আপনারা মনকে সংযম করিতে পারিবেন না অধিক পরিমাণে মগুপান করিলে লোকে স্পষ্টই দেখিতে পায়, সে সহজে তাহার মনকে সংয্য করিতে পারে না, উহা যেন তাহার আয়তের বাহিরে যাইয়া দৌভিতে গাকে। রামাকুজাচার্য্যের মতে খাগ্য-সম্বনীয় ত্রিবিধ দোশ পরিহার করা কর্ত্তবা। প্রথমত: জাতিদোখ। জাতি-

দোষ অর্থে সেই খালবিশেষের প্রকৃতিগত দোষ। জাতিলোগ সম্মপ্রকার উত্তেজক খাল পরিত্যাগ করিতে হইবে, যথা মাংস। মাংসাহার ত্যাগ করিতে হইবে, কারণ, স্বভাবত:ই উহা অপবিত্র। আমরা অপরের প্রাণবিনাশ ব্যতীত মাংস লাভ করিতে পারি না! মাংস ধাইয়া আমরা ক্ষণিক সুথলাভ করিয়া থাকি আর

আমাদের সেই ক্লণিক স্থাথের জন্য একটা প্রাণীকে তাহার প্রাণ দিতে হয়। ৩ ধু তাহাই নহে, মাংসভোজনের বারা আমরা অপরাপর অনেক মানবের অবনতির কারণ হইয়া থাকি। মাংসাণী প্রত্যেক ব্যক্তি যদি নিজে নিজে সেই প্রাণীটীকে হত্যা করিত, তাহা হইলে বরং ভাল হইত। তাহা না করিয়া সমাজ একদল লোক সৃষ্টি করিয়া তাহাদের দারা তাঁহাদের এই কাষ করাইয়া লন, আবার সেই কার্য্যের জন্মই সমাজ তাহাদিগকে স্থণা করেন। এখানকার আইনের কি বিধান জানি না কিন্তু ইংলণ্ডে কদাই কথন জুরির আসন গ্রহণ করিতে পারে না—আইনকন্তাগণের মনের তাব এই, সে স্বভাবতঃই নিষ্ঠুর। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহাকে নিষ্ঠুর করিয়াছে কে ? সমাজই যে তাহাকে নিষ্ঠুর করিয়াছে। আমরা যদি মাংস ভক্ষণ না করিতাম, ভবে সে কখনই কসাই হইত না। মাংসভক্ষণ কেবল তাহা-দেরই চলিতে পারে, যাহাদের হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিতে হয়, আর যাহার। ভক্তিযোগসাণনে প্রবৃত্ত নহে। কিন্তু ভক্ত হইতে গেলে মাংসভোজন পবি-ত্যাগ করিতে হইবে। এতহাতীত অন্তান্ত উত্তেজক থাক্ষ যথা, পেঁয়াজ, রস্থন প্রভৃতি এবং সাওয়ারক্রট (Sauerkraut) \* প্রভৃতি চুর্গন্ধ খাছ পরি-ত্যাগ করিতে হইবে। আরও পৃতি, পর্যুষিত এবং যাহার স্বাভাবিক রস প্রায় শুকাইয়া গিয়াছে, এরপ সমুদয় খাত পরিত্যাগ করিতে হইবে।

থাগুসহন্দে দ্বিতীয় দোষের নাম আশ্রয়দোষ। আশ্র শব্দের অর্থ যে ব্যক্তি বা যে বস্ত্রতে কোন বিশেষ গুণ আশ্রিত রহিয়াছে। অতএব আশ্রয়-দোষ অর্থে বৃঝিতে হইবে, যে ব্যক্তিব নিকট হইতে খাছ অভিয়দেশে আদিতেছে, তাহার দোষে থাতে যে দোষ জন্ম। হিন্দু-দের এই অমূত মতটী পাশ্চাত্যগণের পক্ষে বুঝা আরো কঠিন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে প্রত্যেক ব্যক্তির দেহের চতুর্দিকে হল্ম পদার্থবিশেষ রহিয়াছে। তিনি যাহ। কিছু স্পর্ণ করেন, তাহাতেই যেন তাহার প্রভাব, তাঁহার মনের, ঠাহার চরিত্র ব। ভাবের অংশবিশেষ গিয়া পড়ে। যেমন প্রত্যেক ব্যক্তির দেহ হইতে হল্ম হল্ল প্রমাণু বহির্গত হইতেছে, তেমনি তাঁহার ভাব, তাঁহার চরিত্রও তাহা হইতে বহির্গত হইতেছে আরু তিনি যাহা স্পর্শ করেন, তাহাতেই সেই ভাব লাগিয়া যায়। অতএব রন্ধনের সময় কে আমাদের থাত স্পর্শ করিল, সেই দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে-কোন

<sup>\*</sup> ইহা এক প্রকার জর্মানদেশীয় চার্টান। ব্রহ্নদেশীয় ঞাপির স্থায় ইহা অভিশয় **তুর্গন।** 

ত্বকরিত্র বামন্দ ব্যক্তি যেন উহা স্পর্শ নাকরে। যিনি ভক্ত হইতে চান. তিনি, যাহাদিগকে অসচ্চরিত্র বলিয়া জানেন, তাহাদের সহিত একদঙ্গে খাইতে বসিবেন না, কারণ, খাছের মধ্য দিয়া তাঁহার ভিতর অসম্ভাব সংক্রমিত হইবে। তৃতীয়, নিমিত্ত দোষ। এই দোষ পরিত্যাগ করা খুব সহজ। নিমিন্ত দোষ অর্থে খান্তে ধূলি ইত্যাদি সংস্পর্ণ হওয়া – তাহা নিমিত্ত দোৰ: যেন কখন না হয়। বাঙ্গার হইতে ছত্তিশ রাজ্যের ধূলি-খাবার আনিয়া উত্তমরূপে পরিষ্ঠার না করিয়া টেবিলের উপর দেওয়া ঠিক নয়। আর এক কথা—লালা দারা কিছু স্পর্শ করা উচিত নয়। ঈশর আমাদিগকে সব জিনিধ ধুইবার জতা ষথেষ্ট জল দিয়াছেন, অতএব ঠোঁটে আঙ্গুল ঠেকাইয়া লালা দ্বারা সব জিনিব ছোঁয়া ঘোর কু অভ্যাস —ইহার মত কদর্য্য অভ্যাদ আর কিছু নাই! হৈত্মিক বিল্লী (Mucous membrane) শরীরের মধ্যে অতি কোমলাংশ; এতত্বৎপন্ন লালা দারা অতি সহজে সমুদয় ভাব সংক্রমিত হয়। স্থৃতরাং মুধে থাবার তুলিবার সময় ঠোটে আঙ্গুল ঠেকান বড় দোষাবহ। তার পর একজন কোন জিনিষ আধ-ধানা কামড়াইয়া ধাইয়াছে, অপরের তাহা থাওয়া উচিত নহে। একজন একটা আপেলে এক কামড় দিয়া খাইল ও অপরকে বাকিটা খাইতে দিল — এরপ করা উচিত নয়। ধাষ্ঠসম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত দোষগুলি বর্জন করিলে খাত ভদ্ধ হয়। তাহার ভদ্দি হইলে মনও ভদ্ধ হয়, মন ভদ্ধ হইলে সেই ভদ্ধ মনে সর্বাণা ঈশবের স্থৃতি অব্যাহত থাকে। "আহারভদ্ধে সর্ভদ্ধি:, সবঙ্গদ্ধে ধ্ৰুবা স্মৃতিঃ।"

রামানুজাচার্য্য উপনিষত্ত উক্ত সোকের পূর্ব্বক্ষিতরূপ ব্যাখ্যা করিয়াত্নে। তিনি আহার শব্দ খান্দ অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন।
শব্দরাচার্য্যের মতান্ধউপনিষদের অন্ত ভাল্যকার শব্দরাচার্য্য কিন্তু আহার
বাষ্ট্য 'আহারণ্ডিন'
শব্দের অন্ত অর্থ ধরিয়া ঐ বাক্যের অন্ত প্রকার অর্থ
করিয়াছেন। তিনি বলেন, আছিয়তে ইতি আহারঃ।
যাহা কিছু গ্রহণ করা হয়, তাহাই আহার—স্তরাং তাঁহার মতে ইন্দিরগ্রাহ্য
বিষয়সমূহই আহার। আর আহারভদ্ধি অর্থে নিমলিবিত দোবসমূহ
বিজিত হইয়া ইন্দ্রিরবিষয়সমূহের গ্রহণ। প্রথমতঃ, আসক্তিরতে তাগ করিতে হইবে। স্বাধ নেখুন, সব করুন, সব স্পার্শ করুন, কিন্তু আসক্ত

হইবেন না। যখনই মানুষের কোন বিষয়ে তীব্র আসজি হয়, তথনই সে নিজেকে হারাইয়া ফেলে, সে আর আপনি আপনার প্রভু থাকে না, সে দাস হইয়া যায়। যদি কোন রমণী কোন পুরুষের প্রতি প্রবলভাবে আসক্ত হয়, তবে সে সেই পুরুষের দাসী হইয়া পড়ে; পুরুষও তদ্রপ রমণীর প্রতি আদক্ত হইলে তাহার দাসবৎ হইয়া যায়। কিন্তু দাস হইবার ত কোন প্রয়োজন নাই। একজনের দাস হওয়া অপেক্ষ। এই জগতে অনেক বড বড় জিনিষ করিবার আছে। সকলকেই ভালবাসুন, সকলেরই কল্যাণ সাধন করুন, কিন্তু কাহারও দাস হইবেন না। প্রথমতঃ, উহা ত আমাদের নিজেদের হীন করিয়া দেয়, দিতীয়তঃ, উহাতে আমাদিগকে দোরতর স্বার্থপর कांत्रया जुला। এই कुलम्लात फ्रिंग आगता, याशां फ्रिंगरक जानवांत्रि, जाश-দের ভাল করিবার জন্ম অপরের অনিষ্ট্রসাধনের চেষ্টা করি। জগতে যত কিছু অন্তায় কার্যা অন্তষ্কিত হয়, তাহার অধিকাংশ প্রকৃতপক্ষে ব্যক্তি-বিশেষের প্রতি আসক্তিবশতঃ ঘটিয়া থাকে। অতএব এইরপ সমৃদয় আসল্তি ত্যাগ করিতে হ্ইবে, কেবল সংক্ষে আস্ত্রি রাখিতে হইবে: কিন্তু সকলকেই ভালবাসিতে হইবে। বিতীয়তঃ, কোনরূপ ইন্দ্রিবিষ नहेशा (यन व्यामात्नत (वस छे९भन्न ना इरा। (वसविश्माहे ममूनर व्यानरहेत মূল আর উহাকে জয় করা বড়ই কঠিন। প্রক্তপক্ষে আমাদের জীবনের প্রতি মুহূর্তই আমরা ঈর্মাবিষে জজরিত হইতেছি—ইহাই আমাদের প্রায় সমুদয় কার্য্যের অভিসন্ধির মূলে। তৃতীয়তঃ, মোহ। আমর। সর্বাদাই এক বস্তুকে অপর বস্তু বলিয়া ভ্রম করিতেছি ও তদত্মসারে কার্য্য করিতেছি আর তাহার ফল এই হইতেছে যে, আমরা নিজেদের হুঃথকট্ট নিজেরাই স্ত্রন করিতেছি। আমরা মন্দকে ভাল বলিয়া গ্রহণ করিতেছি। যাহা কিছু ঋণকালের জন্ম আমাদের স্নায়ুমণ্ডলীকে উত্তেজিত করে, তাহাকেই সর্কোত্তম বস্ত মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ তাহা লইয়া মাতিতেছি কিছু পরেই দেখিলাম, তাহা হইতে একটা ধুব দা ধাইলাম, কিন্তু তথন আর ফিরিবার পর নাই। প্রতিদিনই আমরা এই ল্রমে পড়িতেছি আর অনেক সময় সারা कीवन हो है यायता के जून नहेगारे शांक। पूर्वकारनत क्रज हे सिम्यू ४-বিধায়ক বলিয়া আমরা অনেক বিষয়কে ভাল বলিয়া মনে করিয়া ভাহাতে নিযুক্ত হই আর অনেক বিলম্বে আমাদের ভুল বুঝিতে পারি। শঙ্করাচার্য্যের মতে এই পূর্ব্বাক্ত রাগদেবমোহরূপ তিবিধ দোষবাজ্ঞত হইয়া ইন্দ্রিয়-

বিষয়সমূহের এহণকে আহারশুদ্ধি বলে। এই আহারশুদ্ধি হইলেই স্থ-শুদ্ধি হয়, অর্থাৎ তথন মন ইন্দ্রিয়বিষয়সমূহকে গ্রহণ করিয়া রাগদ্বেষমোহ-বিজ্ঞাত হইয়া উহাদের সম্বন্ধে চিন্তা করিতে পারে। আর এইরূপ স্বশুদ্ধি হইলেই সেই মনে সর্বাদা ঈশ্বের স্মৃতি বিরাজিত গাকে।

স্থাবতঃই আপনারা সকলেই বলিবেন যে, এইটীই উৎক্লেউতর অর্থ।
তাহ। হইলেও ইহার সহিত প্রথমোক্ত অর্থটাকেও গ্রহণ
প্রকার অর্থই (শঙ্কর
করিতে হইবে। সুল থাত শুদ্ধ হইলে তার পর অবশিষ্ঠওরামান্ত্রের ব্যাখ্যা। গুলি হইবে। ইহা অতি স্তা কথা যে, মনই সকলের
গ্রহণীয়া
মূল, কিন্তু আমাদের মধ্যে পুর অন্ন লোকই আছেন.

যাঁহার ইন্সিয়ের দ্বার। বদ্ধ নহেন। আপনাদের মধ্যে এমন লোক কে এখানে আছেন, যিনি এক বোতল মদ ধাইয়া না টলিয়া পাড়াইয়া থাকিতে পারেন > ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে, জডপদার্থের শক্তিতে আমরা এখনও পরিচালিত, আর যতদিন আমরা জড়পদার্থের শক্তির হারা পরিচালিত, তত্দিন আমাদিণকে জড়ের সাহায়া লইতেই হইবে, তার পর আমরা যখন সমর্থ হইব. তখন যাহ। খুদি, খাইতে পারি। আমাদিগকে রামান্ত জের অনুসরণ করিয়া আহারপানসম্বন্ধে সাবধান হইতে হইবে আবার সঞ্চ সঙ্গে মানসিক থালের দিকেও আমাদিগের দৃষ্টি রাখিতে হইবে৷ জড়বাল সম্বন্ধে সাবধান হওয়া ত অতি সহজ, কিন্তু সঙ্গে করে মনেসিক ব্যাপারের দিকেও দৃষ্টি রাথা বিশেষ প্রয়োজন। তাহা হইলে ক্রমশঃ আমাদের আধ্যাত্মিক প্রকৃতি সবল হইতে সবলতর হইতে থাকিবে, ভৌতিক প্রকৃতি আপনা আপনিই নষ্ট হইয়া যাইবে। তখনই এমন সময় আসিবে যে. আপনি দেখিবেন, কোন খান্ডেই আপনার কিছু অনিষ্ট করিতে পারিতেছে না, শত শত অজীর্ণরোগেও আর আপনাকে চঞ্চল করিতে পারিতেছে না এক্ষণে যক্তের সামান্ত গোলমালেই আপনাকে পাগল করিয়া তুলে! মুঙ্কিল এইটুকু যে, সকলেই একেবারে লাফ দিয়া উচ্চতম আদর্শকে ধরিতে চায়, কিন্তু লাফাইয়া ঝাঁপাইয়া কিছু ত হইবে না। তাহাতে আমাদেরই পা খোঁড়া হইয়া আমরা পডিয়া মরিব। আমরা এখানে বদ্ধ রহিয়াছি, আমা-দিগকে ধীরে ধীরে আমাদের শিকল ভাঙ্গিতে হইবে। রামামুদ্ধের মতে এই বিবেক অর্থাৎ থাফাধাখ্যবিচারই ভক্তির প্রথম সাধন।

ভক্তির বিভীয় সাধনের নাম 'বিমোক'। বিমোক অর্থে বাসনার

ভক্তির সাধন— (২) বিষোক। দাসত্ব মোচন। বিনি ভগবৎপ্রেম লাভ করিতে চান, ঠাহাকে সর্ব্ধপ্রকার প্রবল বাসনা ত্যাগ করিতে হইবে। ঈশ্বর ব্যতীত আর কিছুর কামনা করিবেন না। এই

জ্বাৎ আমাদিগকে সেই উচ্চতর জগতে লইয়া যাইবার জন্ম যতটুকু সাহায্য করে, ততটুকুই ভাল। ইন্দ্রিরবিষয়সকল উচ্চতর বিষয় লাভে ষে পরিমাণে সাহায্য করে, সেই পরিমাণে ভাল। আমরা দর্মদাই ভূলিয়া যাই যে, এই कार উদেশবিশেষ লাভের উপায়স্তরপ, স্বয়ং উদেশ নহে। যদি এই कार আমাদের চরম লক্ষা হইত, তবে আমরা এই স্থুলদেহেই অমরত্বলাভ করিতাম, আনুরা কথনই মরিতান না। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদের চতুর্দ্দিকে লোক মরিতেছে, তথাপি মূর্থতাবশতঃ আমরা ভাবিতেছি, আমরা কথন মরিব না। ঐ ধারণা হইতেই আমরা ভাবিয়া থাকি. এই জাবনই আমাদের চরম লক্ষ্য-আমাদের মধ্যে শতকরা নির্নক্তই জন লোকের এই অবস্থা। এই ভাব এখনই পরিত্যাগ করিতে হইবে। এই জনৎ ষতক্ষণ আমাদের পূর্ণতালাভের উপায়স্বরূপ হয়, ততক্ষণই ইহা ভাল আর যথনই উহা দারা তাহা না হয়, তথন উহা মন্দ, মন্দ বই আর কিছই নহে। এইরপ সামী স্ত্রী পুত্র কলা টাকা কড়ি বা বিদ্যা আমাদের ভগবংপথে উন্নতির সহায়ক হইলে ভাল, কিন্তু যথনই তাহা না হয়, তথনই সেগুলি মন্দ বই আর কিছুই নয়। যদি স্ত্রী আমাদিগকে ঈশ্বরপথে দহায়তা করে, তবে তাহাকে সাধ্বী স্ত্রী বলা যায়। এইরূপ পতিপুত্রাদিসম্বন্ধেও। অর্থও যদি মানুষকে অপরের কল্যাণসাধনে সহায়তা করে, তবেই তাহার মূল্য আছে বলিয়া স্বীকার করা যায়। নতুবা উহা কেবল অনিষ্টের মূল আর যত শীল্ল আমরা উহা ছাড়িয়া দিতে পারি, ততই আমাদের কল্যাণ।

তৎপরে সাধন অত্যাস। আমাদের কর্ত্তব্য—মন যেন সর্কলাই ঈশরাভিমুখে গমন করে, অপর কোন বস্তুর আমাদের মনে প্রবেশ কার্বার
অধিকার নাই। মন যেন সদাসর্কাণা অবিশ্রান্ত তৈল্পারার ভার ঈশ্বাচন্তা
করে। ইহা বড় কঠিন কার্য্য; কিন্তু ক্রমাগত অত্যাদের দারা ভাহাও
করিতে পারা যার। আমরা এক্ষণে যাহা রহিয়াছি, তাহা অতীত অভ্যাদের
কলসক্রপ। আবার এখন যেরপ অভ্যাদ করিব,

ভঞ্জির সাধন– (০) অভ্যাস। ভবিষ্যতে তজ্ঞপ হইব। অতএব আপনাদের যেত্রপ অভ্যাস হইয়া গিয়াছে, তাহার বিপরীত অভ্যাস করুন।

একদিকে ফিরিয়া আমাদের অবস্থা এই দাঁড়াইয়াছে, অএদিকে ফিরুন আরু যত শীঘ্র পারেন, ইহার বাহিরে চলিয়া যান। ইন্দ্রেরবিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে আমাদিগকে এমন এক অবস্থায় আনয়ন করিয়াছে যে, আমরা এক মুহুর্ত হাসিতেছি, পরক্ষণেই কাঁদিতেছি, সুমাল তরুক্লেই আমরা বিচলিত হইতেছি—সামান্ত একটা বাকোর দাস, সামান্ত এক টুকরা খালের দাস হইয়াছি। ইহা অতি লজ্জার বিষয়—আর তথাপি আমরা আপনাদিগকে আত্মা বলিয়া উল্লেপ করিয়া থাকি আর অনর্থক অনেক বড বড কথা বলিয়া থাকি। আমরা সংসারের দাসস্বরূপ এবং ইন্দ্রিয়াভিমুখে যাইয়া আমরা আপনাদিণকে এই অবস্থায় আনয়ন করিয়াছি। এক্ষণে অত্যদিকে গমন করুন—ঈশবের চিন্তা করিতে থাকুন—মন কোনরূপ ভৌতিক বা মানসিক ভোগের চিস্তা না করিয়া যেন কেবল ঈশ্বরের চিস্তা করে। বধন উহা অন্ত কোন বিষয়ের চিন্তায় উন্নত হইবে, তথন উহাকে এমন ধাকা দিন, যেন উহা ফিরিয়া আসিয়া ঈশবের চিন্তায় প্রবৃত হয। "যেমন তৈল একপাত্র হইতে অপর পাত্রে নিক্ষিপ্ত হইলে অবিচ্ছিন্ন ধারায় পড়িতে থাকে, যেমন দূরে ঘণ্টাধ্বনি হইলে উহার শব্দ কর্ণে এক অবিচ্ছিন্ন ধারায় আসিতে থাকে, তদ্রপ এই মনও এক অবিচ্ছিন্ন ধারায় যেন ঈশ্বরের দিকে अभाविত रहा।" এই অভ্যাস আবার ওধু মনে মনে করিলেই হইবে না, ইন্দ্রিগুর্ভালকেও এই অভ্যাদে নিযুক্ত করিত হইবে। বাজে কথা না শুনিয়া আমাদিণকে ঈশ্বসম্বন্ধে শুনিতে হইবে; বাজে কথা না কহিয়া ঈশরবিষয়ক আলাপ করিতে হইবে; বাজে বই না পড়িয়া ভাল বই—যে সব বইএ ঈশবের কথা আছে -সেই সব বই পড়িতে হইবে।

ঈশ্বরকে স্মৃতিপথে রাধিবার জন্ম এই অভ্যাদের সর্কোংকৃষ্ট সহায়ক সম্ভবতঃ শক—সঞ্চীত। ভগবান্ ভক্তির শ্রেষ্ঠ আচার্য্য নারদকে বলিতেছেন,

নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ।

মন্তক্তা যত্র গায়ন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥

হে নারদ, আমি বৈকুঠে বাস করি না. যোগীদিগের হৃদয়েও বাস করি না, যেখানে আমার ভক্তগণ গান করেন, আমি তথায়ই অবস্থান করি।

মনুস্থামনের উপর দৃশীতের অসাধারণ প্রভাব—উহা মুহুর্তে মনের অভ্যাদের প্রধান অঙ্গ একাগ্রতা বিধান করিয়া দেয়। আপনারা দেখিবেন, —দঙ্গত। অভিশয় তাম্দিক জড়প্রকৃতি ব্যক্তিরা—বাহারা এক মুহুর্ত্তও নিজেদের মনকে স্থির করিতে পারে না—তাহারাও উত্তম সঙ্গীতশ্রণে মোহিত হইয়া থাকে। এমন কি, কুরুর বিড়াল সর্প দিঃহ প্রভৃতি জন্তুগণও সঙ্গীতশ্রণে মোহিত হইয়া থাকে।

তৎপরের সাধন ক্রিয়া-পরের হিতসাধন। স্বার্থপর ব্যক্তির জ্নয়ে ঈশ্বর-স্মৃতি আসিবে না ৷ আমরা যতই অপরের কল্যাণসাধনে চেষ্টা করিব, ততই আমাদের হৃদয় শুদ্ধ হইবে এবং তাহাতে ঈশ্বর বাদ করিবেন। আমাদের শাস্ত্রমতে ক্রিয়া পঞ্বিধ—উহাদিগকে পঞ্মহায়জ্ঞ বলে। প্রথম, ব্রহ্মযজ্ঞ— অর্থাৎ স্বাধ্যায়—প্রতাহ শুভ ও পবিত্রভাবোদ্দীপক কিছু কিছু পড়িতে হইবে। দ্বিতীয় দেবয়জ্ঞ। ঈশ্বর বা দেবতা বা সাধুগণের পূজা বা উপাদনা। তৃতীয়—পিতৃধজ্ঞ—আমাদের পূর্ব্বপুরুষণণ ভক্তির সাধন—(৪) সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্তব্য। চতুর্থ নৃযজ্ঞ—মনুয়াজাতির किया दा ११ कम श्रायख्य । প্রতি আমাদের কর্তব্য। মানুষ যদি দরিদ্র বা অভাব-গ্রস্তাদের জন্ম গৃহনির্ম্মাণ না করে. তবে তাহার নিজের গৃহে বাস করিবার অধিকার নাই। যে কেহ দরিদ্র ও হু:খী, তাহার জন্মত যেন গৃহীর গৃহ উল্লক্ত शाक-जित्र रा यथार्थ गृशै। यपि रा किवन निष्क जात निष्कृत जीत ভোগের জ্বল গৃহ নির্মাণ করে, তবে সে আর তাহাদের গ্জন ছাড়া জগতে আর কাহারও জন্ম চিস্তাও করিল না—ইহা অতি গোর স্বার্থপর কার্য্য **হইল, সুতরাং সে ব্যক্তি কখন** ভগবদ্ধক হইতে পারিবে না। কোন ব্যক্তির निष्कंत क्रम भाक कतिवात व्यक्षिकात नार्हे, व्यभरतत क्रम्हे जाहारक भाक করিতে হইবে—অপরের সেবার পর যাহা অবশিষ্ট থাকিবে,তাহাতেই তাহার অধিকার। ভারতে সাধারণত:ই ইহা ঘটিয়া গাকে যে, যখন বাজারে নৃতন নৃতন জিনিষ যথা—আম, কুল প্রস্তৃতি উঠে, তখন কোন ব্যক্তি থুব रिनी পরিমাণে উহা কিনিয়া গরিবদের বিলাইয়া থাকেন। বিলাইবার পর তবে তিনি খাইয়া থাকেন আর এদেশে (আমেরিকায়) ঐ সং দৃষ্টান্তের অহুসরণ করা বিশেষ কর্তব্য। এইরূপ ভাবে জীবন নিয়মিত করিতে থাকিলে মামুষ জমশঃ নিঃস্বার্থ হইতে থাকে আবার দ্রীপুলাদিরও ইহাতে সর্বাদা শিক্ষা হয়। প্রাচীনকালে হিব্রুরা প্রথমজাত ফল ভগবানুকে নিবেদন করিত, কিন্তু আজকাল আর বোধহয় তাহা করে না। স্কল বস্তুর অগ্রভাগ দরিদ্রগণের প্রাপ্য-আমাদের উহার অবশিষ্টাংশে মাত্র অধি-কার। দরিদ্রগণ--যাহারা কোনরূপ হঃধকষ্ট পাইতেছে--তাহারাই ঈশবের

প্রতিনিধিস্করপ। অপরকে না দিয়া যে ব্যক্তি নিজ রসনার তৃপ্তিসাধন করে, সেপাপ ভোজন করে। পঞ্চম, ভূতযজ্ঞ অর্থাৎ তির্য্যগ্ জাতির প্রতি আমানদের কর্ত্তবা। এই সকল প্রাণীকে মাস্থ্য মারিয়া ফেলিবে, তাহাদিগকে লইয়া যাহা খুদি করিবে—এই জন্তই তাহাদের স্বষ্টি হইয়াছে. একথা বলা মহাপাপ। যে শান্তে এই কথা বলে, তাহা শয়তানের শাস্ত্র, ঈয়রর নহে। শরীরের মধ্যে স্নায়্রিশেষ নড়িতেছে কি না দেখিবার জন্ত জন্তুসমূহকে কাটিয়া দেখা—কি বীভৎস ব্যাপার ভাবুন দেখি। এমন সময় আদিবে, যথন সকল দেশেই যে ব্যক্তি এরপ করিবে, সেই দণ্ডনীয় হইবে। আমরা যে বৈদেশিক গভর্গমেণ্টের শাসনাধীনে রহিয়াছি, তাহার নিকট হইতে ইহারা যেরপ উৎসাহপ্রাপ্ত হউক না হিলুরা এ বিষয়ে সহায়ভূতি করেন না, ইহাতে আমি পরম স্থাী। ঘাহা হউক. আহারের একভাগ পশুগণেরও প্রাপ্তা। তাহাদিগকে প্রত্যহ খাতা দিতে হইবে। এ দেশের প্রত্যেক সহরে অন্ধ, খঙ্গ, আতুর, অন্ধ, গো, ক্রুর, বিড়ালের জন্ত হাঁদপাতাল থাকার প্রয়োজন—তাহাদিগকে খাওয়াইতে হইবে এবং তাহাদের যত্ন করিতে হইবে।

তার পরের সাধন-কল্যা। অর্থাৎ ভচিতা। নিয়লিখিত গুণগুলি 'কল্যাণ' শব্দবাচ্য। ২ম, স্ত্য। যিনি স্ত্যানিষ্ঠ, তাহার নিক্ট দত্যের ঈশ্বর প্রকাশিত হন-কায়্মনোবাক্টো সম্পূর্ণরূপে সত্য-সাধন করিতে হইবে। ২য়, আর্জাব—অকপটভাব, সর্লতা— ভক্তির সাধন— হৃদয়ের মধ্যে কোনরূপ কুটিলতা থাকিবে না—মন (৫) কল্যাণ অর্থাৎ মুখ এক করিতে হইবে। যদিও একটু কর্কশ ব্যব-সত্য, আর্ক্সব, দ্যা. হার করিতে হয়, তথাপি কুটিলতা ছাড়িয়া সরল সিধা পথে অহিংসা, দান ও উচিত। ৩য়, দয়। ৪র্ব, অহিংসা অর্বাৎ চলা অনভিধ্যা। কার্মনোবাক্যে কোন প্রাণীর অনিষ্টাচরণ না দান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠধন্ম আর নাই। দান। (সৃই স্ক্রাপেক্ষা হানতম ব্যক্তি, যে নিজের দিকে হাত ফিরাইয়া আছে, দে প্রতিগ্রহ করিতে, অপরের নিকট দান লইতে ব্যস্ত আর সেই শ্রেষ্ঠতম ব্যক্তি, যাহার হাত অপরের দিকে ফিরান রহিয়াছে—যে অপরকে দিতেই ব্যাপ্ত। হন্ত নির্মিত হইয়াছে ঐ জন্ত-কেবল দিবার জন্ত। উপ-বাসে মরিতে হয় সেও শ্রেয়ঃ, কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত এক টুকরা রুটি আপনার

নিকট থাকিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত দিতে বিরত হইবেন না। যদি অপরকে দিতে গিয়া অনাহারে আপনার মৃত্যু হয়, তবে আপনি এক মুহুর্তেই মুক্ত হইয়া যাইবেন। তৎক্ষণাৎ আপনি পূর্ণ হইয়া যাইবেন, তৎক্ষণাৎ আপনি ঈশ্বর হইয়া যাইবেন। যাহাদের এক পালছেলে, তাহারা পূর্ব্ব ইইতেই বন্ধ। তাহারা দান করিতে পারে না। তাহারা ছেলেদের লইয়া সুখী হইতে চায়, স্মুতরাং তাহাদিগকে সেই ভোগের জন্ম প্রদা খরচ করিতে হইবে। জগতে কি যথেষ্ট ছেলেপিলে নাই ? কেবল স্বার্থপরতাবশেই লোকে বলিয়া থাকে, 'আমার নিজের একটি ছেলে দরকার'। ৬ষ্ঠ, অনভিধ্যা-পরের দ্রব্যে লোভ পরিত্যাগ বা নিম্ফল চিন্তা পরিত্যাগ বা পরক্কত অপরাধ সম্বন্ধে চিন্তা পরিত্যাগ।

তৎপরের সাধন-অনবসাদ-ইহার ঠিক শব্দার্থ-চুপ করিয়া বসিয়া ন পাকা, নৈরাশুগ্রন্ত না হওয়া। অর্থাং ভক্তির সাধন— নৈরাশ্র আর বাহাই হউক, উহা ধর্ম নহে। সর্বাদাই সম্বোষে, সর্মদাই হাস্তবদনে থাকিলে কোন স্তবস্তৃতি বা প্রার্থন। অপেক্ষা শিঘ ঈশ্বরের নিকট লইয়া যায়। যাহাদের মন সর্ব্বদ: বিষয় ও ত্যোভাৰাচ্ছন্ন, তাহার৷ আবার ভক্তিপ্রেম করিবে কি করিয়া হ যদি তাহারা ভক্তি বা প্রেমের কথা কয়, তবে জানিবেন, উহা মিধ্যা---তাহারা প্রকৃত পক্ষে অপরকে থুন করিতে চায়। এই সব গোড়াদের বিষয় ভাবিয়া দেখুন, তাহাদের সকাদা মুখ ভার হইয়াই আছে— তাহা-দের সমৃদয় ধর্মটাই এই যে, বাক্যে ও কার্য্যে অপরের বিরুদ্ধাচরণ করা। ইতিহাসে তাহাদের সম্বন্ধে কি বলে, তাহা ভাবিয়া দেখুন এবং এখনই বা তাহার। যাগে পাইলে কি করিত, তাহাও ভাবুন। তাহার। সমগ্র জগৎকে শোণিতস্রোতে ভাসাইয়া দিতে পারে, যদি তাহাতে তাহারা ক্ষমতা লাভ করিতে পারে, কারণ, পৈশাচিক ভাবই তাহাদের ঈশ্বর। তাহার উপাসনা করিয়া ও সর্ব্বদা মুধভার করিয়া থাকিয়া তাহাদের হৃদয়ে আর প্রেমের লেশ-মাত্র থাকে না, তাহাদের কাহারও প্রতি এক বিন্দু দয়া থাকে না। অতএব य वाक्ति मर्समारे आपनारक इः धिष्ठ (वाध करत, त्म कथनरे क्रेसतरक माछ করিতে পারিবে না। 'হায়, আমার কি কষ্ট' এরপ সর্বাদা বলা ধার্মিকের লক্ষণ নহে, ইহা পৈশাচিকতা। সকল ব্যক্তিকেই নিজের নিজের ছঃখের বোঝা বহন করিতে হয়। যদি আপনার বাস্তবিক্ট হঃথ থাকে, সুখী হট্বা:..

চেষ্টা করুন, ছুঃখকে জয় করিবার চেষ্টা করুন। ছর্কল ব্যক্তি কখন ভগ-বানুকে লাভ করিতে পারে না—অতএব ছর্মল হইবেন না। আপনাকে বীর্য্যবান্ হইতে হইবে —অনস্ত শক্তি যে আপনার ভিতরে। বীর্য্যশালী না হইলে আপনি কোন কিছু জয় করিবেন কিরূপে? আপনি ঈশ্বরলাভ করিবেন কিরূপে ?

সঙ্গে সঙ্গে আবার অনুদর্গ সাধন করিতে হইবে। উদ্ধর্থ অর্থে অতিরিক্ত আমোদ প্রমোদ—উহা পরিত্যাগ করিতে হইবে—অতিরিক্ত আমোদে মাতিলে মন কথনই শান্ত হয় না, চঞ্চল হইয়া থাকে আর ভক্তির সাধন— পরিণামে সর্বলাই ছঃখই আসিয়া থাকে। কথারই বলে. (a) অন্তর্ধ।
 '্যত হাসি তত কালা'। মাতৃষ একবার একদিকে রুঁকিয়া আবার তাহার চূড়াস্ত বিপরীত দিকে গিয়া গাকে। এইরূপ সদাসর্বদাই হইতেছে। মনকে আনন্দপূৰ্ণ অথচ শান্ত বাখিতে হইবে। মন কথন যেন কোন কিছুর বড়াবাড়ি নাকরে, কারণ, বড়াবাড়ি করিলেই পরিণামে তাহার প্রতিজিয়া হইবে।

বামাত্রজের মতে এই গুলিই ভক্তির সাধন।

ক্ৰশঃ।

"নমো বিবেকানন্দায়।"

# গুরু-পূজা।

(৩াঃ পল্লব)

( > )

বাজিল হুন্দুভি-নাদ, ' গেল বাদ বিসম্বাদ, জাগ জাগ প্রেমম্মী ধরা! **উন মানুতন ক**থা সুসন্তান গায় গা**ধা** নব রস, নব তত্ত্বে ভরা!

( 2 )

উঠ হে জগতবাসী

ধর জ্ঞান অবিনাণী

তত্ত্ব-সুধা ত্রিদিববাঞ্ছিত !

গুরুদন্ত মহাধন

বিলাইছে মহাজন

"সমবয়" জগৎ-ঈপ্সিত।

( 0 )

**যেখানে** যে ভাবে পাক বিভুরে যে নামে ডাক,

পাবে তাঁরে ইথে নাহি আন।

বাঁকা কিম্বা সোজা পথে, ক্রচি হয় যেই মতে,

"বত মত তত পথ" জান।

(8)

'উঠ জাগ' মহাগান যাহার মাতান তান

বেদ-শেষ 'তত্ত্বমসি' কথা।

প্রতি জনে দেন গুরু মহাবীর কল্পতরু

সমস্বরে পাও গুরুগীতা।

( a )

জীবে শিবে নাহি ভেদ, সতত কহিছে বেদ,

নিত্য দাও নরে দেব-সেবা।

ভুলে যাও আত্ম-পর ভাই ভাই হৃদে ধর

এক ভিন্ন দ্বিতীয় বা কেবা ?

(৬)

এক বিভূ সনাতন,

ঘটে ঘটে নারায়ণ,

মিছে কেন ভেদ-দ্বন্ধু মাঝে ?

ধর গুরু-উপদেশ, হইবে মোহের শেষ,

ওই শুন শুভ শুৰু বাজে।

(9)

ভাল সুখ-স্বপ্লার, ছিল্ল কর মায়া-ডোর,

বীরভাবে হও আগুয়ান!

কামিনী কাঞ্চন কায়া, সকলি মিছার ছায়া,

গুৰু দেন সত্যের সন্ধান!

b )

ওই শুন গুরু কয়, ত্যাগে শুধু মোক্ষ হয়,
'ত্যাগ' শুনে হ'ওনা চকিত !
ত্যাগেই পরম ভোগ, সদানন্দ সনে যোগ,
নিত্যানন্দ কার না বাঞ্চিত ?

( > )

ত্যাগী বলে—মিথ্যা ছাড়ি সত্যেরে আশ্রয় করি.
হও তুমি মহা ধনবান।
সত্যের বিমল জ্যোতি, জ্ঞানের অপূর্ব্ব ভাতি,
উদ্ধানিবে তোমার প্রাণ।

( > )

'সাজে না ভোমার আর,' কন গুরু বারস্বার. 'মোহাবেশে জীবন যাপন। স্বার্থ মানে পদে দলি, সিংহ সম গর্জি চলি, লভ আজ(ই) পরমার্থ ধন।'

( >> )

অমৃত-সন্তান মোরা, অমৃতে হৃদয় ভরা,

এস ভাই অমৃত বিতরি।
ফুটুক অবৈত-তত্ত্ব, বেদান্তের মহা সত্য

ধন্ম হই জগতে প্রচারি।

( >২ )

যাঁর শুভ আগমনে ভাসে দেশ মহাজ্ঞানে. আসে সেই জ্ঞান গরীয়ান্। এস আছ কে কোধায়, নীন অভাগার প্রায় শুরুপদে অর্ঘ্য করি দান!

শ্রীকিরণচন্দ্র দত্ত।

# মধুর রস ও বৈষ্ণব কবি।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

[ শ্রীজিতেন্দ্রলাল বস্ত ৷

ঐক্তিষ্টের ভালবাসা—ভগবানের ভালবাস। বৈঞ্চ কবি যেমন বুঝিয়াছেন ও বুঝাইয়াছেন, জগতে আর কোনও কবি বা দার্শনিক তেমন বুঝাইতে পারেন নাই। বলা বাহুল্য, মধুর রসের সাধনা ভগবানের ভালবাসার সম্পূর্ণ আস্বাদ পাইবার একটি প্রকৃষ্ট উপায়। ভক্ত ভগবান্কে ভালবাদিতে জানে, আগ্রসমর্পণ করিতে পারে সত্য, কিন্তু ভগবানের তুল্য ভালবাস। ভক্তের হৃদয়ে আসিতে পারে না, আসা সম্ভবও নহে। যাঁহার ফ্লাদিনা শক্তির কণামাত্রলাভে ভক্তের হৃদ্য তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই অসীম শক্তিমানের ভালবাসা যে কত গভীর, কত অমেয়, কত অমৃতময়, তাহা আয়ারাম ভক্ত ভিন্ন কেহ উপলব্ধি করিতে পারেন না ও আত্মবিলোপকারিণী নিষাম ষ্মহেতৃকী ভক্তির সাহায্য ভিন্ন তাহা চিত্রিত হইবার অন্য উপায় নাই। যতক্ষণ মনে ঐশ্বর্যাবোধ বিজ্ঞমান থাকিবে, ততক্ষণ শ্রীভগবান্কে সম্পূর্ণরূপে আপনার বলিয়া অভূভব করিতে পারা যাইবে না এবং ততক্ষণ সে ভালবাস। কখনই সম্পূর্ণ বোঝা ঘাইবে না। যতক্ষণ মনে হুইবে যে. ভগবান রূপা করিয়া ভক্তকে অভ্গ্রহদানে পরিতৃপ্ত করেন, যতক্ষণ মনে ভগবানের অচিন্তনীয় মহত্ব জাগরক থাকিবে, ততক্ষণ ভগবানের উপর ভক্তের ভালবাসার জোর বা আবদার চলিবে না। শ্রীভগবানের ঐশ্বর্যাচন্তা মানবমনে ভক্তাদ্রেকের সহায়ক বলিয়া প্রথম প্রথম আবশ্যক হইলেও ভালবাসার প্রগাঢ়তায় ঐ চিন্তা ভূলিয়া যতক্ষণ পর্যান্ত না ভক্ত ভগবান্কে প্রেমিকমাত্র বলিয়া ভাবিতে শিখিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত স্থা, বাৎসলা ও মধুর রসের **আসাদ লাভ ক**রিয়া বৈষ্ণব কবির অপূর্ব্ব গীতির মর্ম্ম গ্রহণ কর। তাহার সাধ্যায়ত্ত হইবে না। বৈষ্ণব কবির কাছে খ্রীকৃষ্ণ নায়ক-শিরোমণি, খ্রীরাধা নায়িকার শিরোমণি। তাই বৈঞ্চব কবি অস্ত্রুচিত জদয়ে নিঃশব্দভাবে নির-স্থুশ তুলিকার স্পর্শে শ্রীকৃষ্ণরূপী,শ্রীভগবানের অপরূপ ভালবাদার সজীব চিত্র আমাদিগের শিক্ষার, আশার ও আনন্দের আধারম্বরূপ করিয়া আঁকিতে পারিয়াছেন। এই ভালবাসা যে পাইয়াছে, যে বুঝিয়াছে, যে প্রাণ ঢালিয়া শ্রীভগবান্কে ভালবাসিয়াছে, সেই ভধু বুঝাইতে পারে ও বলিতে পারে যে,

শ্রীরাধার জন্ম শ্রীক্লঞ্চের কত লাল্সা, কত আগ্রহ, শ্রীরাধার রূপের জন্ম শীক্ষের কত উন্তর আকাঞ্চা।

> মোর রূপে আপ্যায়িত করে ত্রিভূবন রাধার দর্শনে যোর জুড়ায় জীবন। (১)

গ্রীচৈতক্যচরিতামতের এই সূত্র অবলম্বনে মহাকবি বিস্থাপতির অমর ীতি ত্রীক্রফের পর্বারোর প্রথম নিদর্শনস্চক—

> স্বন্ধনি ভাল করি পেখন না ভেল মেঘমালাদনে তড়িত লতা জন্ম সদয়ে শেল দেয়ি গেল। আধ বদনে হাসি আধ আঁচর খসি

> > আধহি নরান তরঙ্গ।

আধ উরজ হেরি আধ আঁচর ভরি

তব ধরি দগধে অনঙ্গ ॥

একে তমু গোরা

কনককটোৱা

অতহু কাচলা উপাম।

হারে হরিল মন

জমু বৃঝি ঐছন

কাঁদ পদারল কাম।

দশন মুকুতা পাঁতি অধক মিলায়ত

মৃহ মৃহ কহ তহিঁ ভাষা।

বিগ্লাপতি কহ

অভ এগে তুখ রহ

হেরি হেরি না পূরল আশা।

কপের আকর্ষণে জগতে কে মুগ্ধ হয় না ? এই রূপের আকর্ষণের সহিত যথন ভালবাসা আসিয়া মিশে, তখন সে আকর্ষণ অমৃতময় হইয়া উঠে। বাহ্যিক রূপের আকর্ষণ তখন মনে ভাবের সৃষ্টি করে-মনস্তত্ত্বিৎ কবি-কুল সর্ব্যদাই ইহা স্বীকার করিয়া থাকেন। বৈষ্ণব কবি প্রণয়শাস্ত্রে লকপ্রবেশ। তাঁহারা রূপের জয় সর্বনা বোষণা করিয়াছেন। রূপ ভাল-বাশার জন্মদাতা —প্রেমচিত্রাঙ্কনে দে রূপ অবহেলা করিলে চলিবে কেন ? তাই জীরাধার রূপে ভগবান্ স্বয়ং মুগ্ধ ও সেই মোহ হইতে তাঁহার মনে ভাবের উদয় -- বৈঞ্ব কবি বর্ণনা করিতে ভূলেন নাই। বিভাপতি কহিয়াছেন --

<sup>(</sup>১) প্রীচৈতক্সচরিতাযুত—আদি, ংর্থ

ধনি ধনি রমণী জনম ধনি তোর
সবজন কাসু কাসু করি ঝুরায়
সো তুয়া ভাবে বিভার ॥
চাতক চাহি তিয়াসল অমুদ
চকোর চাহি রহু চন্দা—
তরু লতিকা অবলম্বনকারী
মরুমনে পাগল ধরা॥

ভগবানের ভালবাসার যে কতটা তন্ময়ন্ত, এই কবিতা তাহার পূর্ববাভাষ।
ইহার স্থানর ও পূর্ণতর বিকাশের পরিচয় আমরা "শ্রীরাধার রসোদ্গার"
শীর্ষক কবিতাগুলি হইতে পাইয়া থাকি। এমন স্বাভাবিক ভাবে নায়কের
প্রেমবর্ণনা আর কোথাও দেখিয়াছি কি না. বলিতে পারি না।

হাসিয়া হাসিয়া

মুখ নির্থিয়া

মধুর কথাটী কয়।

ছায়ার সহিতে

ছায়া মিশাইতে

পথের নিকটে রয়॥

আলো সই সে জন মাতৃষ নয়

তাহার সঙ্গে

যে করে পিরীতি

কি জানি কি তার হয়

**শহজে** রুসের

আকর সে যে

ভাবের অঙ্কুর তায়

বাতাদে বসন

উড়িতে আপন

**অঙ্গেতে ঠেকাই**য়া যায়॥

চমক চলনি

ও গীম দোলনি

त्रमणी मानम (हात्र

জ্ঞানদাস কহে সো পিয়া পিরীতি

মরুমে পশিল তোর **॥** 

প্রণয়ের কি স্থন্দর অভিব্যক্তি! আদঙ্গলিপার কি মনোরম চিত্র!
যাহাকে ভালবাসি, তাহাকে পাইবার, তাহাকে স্পর্শ করিবার লালসা যদি
হৃদয়ে প্রবলবেণে প্রবেশ না করে, তাহা হইলে আমার মনে ভালবাসা আসে
নাই, ইহা ধ্রুব সত্য।

দূরে রও উদ্ধেরিও দেবী হয়ে পূজা লও পূজিবার দেহ অধিকার। এর বেশী নাহি চাই এও কেন নাহি পাই এও কেন অদেয় ভোমার। (১)

এই কবিতাটী থুব পবিত্র প্রেম ব্যক্ত করিতেছে, বলিয়। বোধ হয়। কিন্তু ইহাও যথাৰ্থ ভালবাদা নয়, একটা ক্ষণস্থায়ী ভাৰমাত্ৰ বলিয়াই বোধ হয়। কারণ, জগতের দকল শ্রেষ্ঠ কবিগণই ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন যে, প্রেম রূপজই হউক অথবা গুণজই হউক, প্রণয়পাত্রের আসঙ্গলিপা প্রেমের স্বাভাবিক ধর্ম। যে ভালবাসায় লালদ। নাই, সে ভালবাসা এখনও জন্মে নাই— তাহা মনের কামজ বিকারমাত্র। এই সহজ কথাটুকু প্রণয়তহজ্ঞ বৈঞ্চব কবি বিশ্বত হন নাই; হইলে—ঠাহাদের গীতাবলী কখনই এমন স্বাভাবিক, এমন মর্মাপানী হইত না। প্রীমতীর রুসোদ্গারে বড় বড় কথা, বড় বড় ভাব, আদর্শ প্রেমের জটিল বাক্যাবলা কিছুই নাই, কিন্তু ঐ পদগুলির ভিতর এমন একটা সরল স্বাভাবিকতা, এমন একটা নৈস্পিক প্রেম-প্রবণতা বিদ্যমান আছে যে, তাহা আমাদিগকে শুরু আকর্ষণ করে না, মুদ্ধ করিয়া ফেলে।

> সই পিরীতি পিয়া সে জানে যে দেখি যে শুনি চিতে অনুমানি নিছনি দিয়ে পরাণে॥ (ম) यिन त्रिनात्न व्यातिका चाठि পিছিলা ঘাটে সে নায়। মোর অঙ্গের জল পরশ লাগিয়া বাহু পাসরিয়া রয়॥ বসনে বসন লাগিবে লাগিয়া একাই রঙ্গকে দেয় ! মোর নামের আধ আধর পাইলে . হরিষ হইয়া नग्न।

<sup>( &</sup>gt; ) কামিনী রায়—আলোও ছায়া।

ছায়ায় ছায়ায়

লাগিবে লাগিয়া

ফিরায় কতেক পাকে।

আমার অঙ্গের

বাতাস যে দিকে

সে মুখে সেদিনে থাকে॥

মনের আকুতি

বেকত করি**তে** 

কত না সন্ধান জানে।

পায়ের সেবক

রায় শেখর

কিছু বুঝে অন্নথানে॥

कि चपुर्व जानवामा ! कि भधुद चाकाक्ष्या ! थिए द जानवामा वास्क করিতে খ্রীরাধার কি অপার আনন্দ—

কহিতে কালুর বিলাস কথা।

ছল ছল ভেল নয়ন পাতা।

গদ গদ কঠে না সরে বাণী।

বিবরণ ভেল কি হৈল জানি ॥

পুলকে পূরল সকল দেহ।

স্তবধ হইল না চলে সেহ॥

রাই কহে মোব জীবন কান্তু। সে গুণ কহিতে অবশ তমু॥

পরিশেষে কবি যথার্থ কহিয়াছেন –

শেপর কহয়ে বহিয়া তাই।

এমন প্রেমের বালাই যাই॥

ভজের আনন্দ এত উপাদেয়, এত পবিত্র যে, তাহা ভগবানেরও লোভ-নীয়। বৈষ্ণব দার্শনিক ঐ বিষয়ে কহিয়াছেন-

আমা হৈতে রাধা পায় যে জাতীয় স্থুখ।

তাহা আশ্বাদিতে আমি সদাই উনুধ ॥ (:)

ভক্তই বুঝিতে পারেন, ভগবানের ভক্ত-প্রেম কত প্রগাঢ়, তাই ভক্ত কবি শ্রীরাধার মুখ দিয়া বলাইয়াছেন—

<sup>(</sup>১) बैरिडक्काद्रिडायुड—चापि, वर्ष।

যবে দেখা দেখি হেয়ে,

হেন তার মনে লয়ে

নয়নে নয়নে মোরে পিয়ে।

পিরীতি আরতি দেখি,

**হেন মনে** লয় সখি,

আমি তাহে চাহিলে সে জীয়ে॥

বৈষ্ণব কবির এই সরস ও প্রগাঢ উক্তি আমাদিগকে সর্ব্বদা কালিদাসকে মনে করাইয়া দেয় :

> পপে) নিমেধালসপল্পংক্তি রুপোধিতাভ্যামিব লোচনাভ্যায়॥\*

রূপ হইতে এই অলোকিক ভালবাসার স্ষ্টি ও গুণে ইহার পুষ্টি ও স্থায়িত্ববিধান—

রূপ লাগি আঁখি ঝুরে গুণে মন ভোর।

তাই বৈষ্ণৰ কৰি রূপের পক্ষপাতী; তাই ভক্ত ভগৰানের স্বরূপ ও তাঁহাদের দৈহিক এবং মানসিক সৌন্দর্য্য তাঁহাদের চিরলোভনীয় প্রত্যক্ষ করিবার বিষয়। অশেষ সাধনার বলে তাই ঐ ছই মূর্ত্তি তাহাদের হৃদয়ে প্রতিফলিত করিবার উদাম আকাজ্জা। ভক্ত তাই মুগলমূর্ত্তি চিত্রিত করিতে যুগলবিগ্রহের প্রত্যেক সৌন্দর্য্য ভক্তিবিগলিত তুলিকাম্পর্শে সঞ্জীব করিয়া তুলিতে সতত প্রয়াসী ও অনেক পরিমাণে কৃতকার্য্য। রূপ বর্ণনায় বৈষ্ণব কবি সিদ্ধহন্ত। প্রেমিকের মুখে প্রণায়নীর রূপ বর্ণনা যেমন মধুর, প্রেমিকার মুখে প্রণয়ভাজনের রূপবিবৃতিও তেমনি উপাদেয়। সুচতুর শিল্পী বৈষ্ণব কবি তাই শ্রীরাধার দারা শ্রীক্ষেরে ও শ্রীক্ষের দারা শ্রীরাধার রূপ বর্ণনা করাইয়াছেন। অপূর্ক কৌশল! যাহা তৃতীয় লোকের মুধে হয়তো অস্বাভাবিক, তাহা প্রেমিকপ্রেমিকার মুধে অত্যন্ত স্বাভাবিক। কাব্যে উপমার দার্থকতা আমরা এইখানে বেশ বুঝিতে পারি। প্রণয়াম্পদের রূপ-বর্ণনায় প্রেমিকপ্রেমিক। জগতের সকল সৌন্দর্য্য একতা সমাবেশ করিতে চায়-তাহাতেও সে রূপের তুলনা মিলে না। রাশি রাশি উপমা একত্র পুজীভূত হইলেও এরপ ক্ষেত্রে রপবর্ণনা অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয় না।

যখন কালিদাদের বিরহ বিধুর যক্ষ নিজ প্রিযতমার পরিচয়চ্ছলে মেঘকে বলতেছে---

<sup>\*</sup> রঘুবংশ—২য় দর্গ ৷

তথ্য গ্রামা শিধরদশনা প্রকবিদ্বাধরোটা
মধ্যে ক্ষামা চকিতহরিণীপ্রেক্ষণা নিয়নাভিঃ।
শ্রোণীভারাদলসগমনা স্তোকনতা স্তনাভ্যাম্
যা তত্ত্ব স্থাদ্যুবতীবিষয়ে স্প্রীরাদ্যেব পাতৃঃ॥
তাং জানীয়াঃ পরিমিতকথাং জীবিতং মে দ্বিতীয়ং
দ্রীভূতে ময়ি সহচরে চক্রবাকীমিবৈকাম্।
গাঢ়োংকণ্ঠাং গুরুষু চ দিবদেন্ গচ্ছংস্ক্বালাং
জাতাং মতে শিশিরমথিতাং পদিনীং বাত্যরূপাম॥ (১)

তথন এই উপমাগুলি স্থামাদিগের অস্বাভাবিক বলিয়া বােধ হয় না।
অথবা যথন চুম্মন্ত শকুন্তলার বগ্নায় বলিতেছেন —

অনাত্রাতং পুষ্পং কিসলয়মলুনং করন্ধহৈরনাবিদ্ধং রক্তং মধু নবমনাস্বাদিতরসম্।
অথগুং পুণ্যানাং ফলমিব চ তদ্রপমনবং।
ন জানে ভোক্তারং কমিহ সমুপস্থাস্থতি বিধিঃ॥ (২)

তথনও ইহাতে অস্বাভাবিকতার বিকটমূতি প্রকাশ পায় না। কবিকুল, কে—কবে—উপমার সাহায্য ব্যতিরেকে প্রিয়-মৃত্তির বর্ণনা প্রিয়ের মুথ দিয়া করাইয়াছেন ? Shakespeare, Milton প্রভৃতি ইংরাজ কবিগণও এই পথাবলম্বী। জুলিয়েটকে গ্রাক্ষপথে দেখিয়া প্রেমিক রোমিও বলিয়াছিল-

It is the East and Juliet is the Sun.

Arise fair Sun and kill the envious Moon Who is already sick and pale with grief,

That thou her maid is more fair than she. (9)

এ বিষয়ে উদাহরণ-বাহুল্যের প্রয়োজন নাই, কেবল প্রসিদ্ধ মার্কিন পণ্ডিত ইমার্সন (Emerson) এই সম্বন্ধে যে গুটিকতক সারগর্ভ কথা বলিয়াছেন, তাহা বিদেশীয় পণ্ডিতোক্তি হইলেও শ্রবণযোগ্য মনে করিয়া উদ্ধৃত করিয়া দিব—

<sup>(</sup>১) মেঘদৃত—উত্তর মেঘ।

<sup>(</sup>e) Romeo and Juliet-Act II, Sc. II

"The lover can not paint his maiden to his fancy poor and solitady...... So that the maiden stands to him for a representative of all select things and virtues. The lover sees no resemblance except to summer evenings and diamond mornings to rainbow and songs of birds," (3)

বৈষ্ণব কবিও উপমার সাহাযো রূপবর্ণনা করিয়াছেন, তাহা আম্বর দেখিয়াছি: আর একটী মাত্র কবিতা এখানে উদ্ধৃত করিব। মহাকবি বিদ্যাপতি গাহিয়াছেন—

> ক্রবর্তীভাষে চাম্বী গিরিক্সারে ৷ মুখভয়ে চাঁদ আকাশে। হবিণী নয়নভয়ে স্বভয়ে কোকিল গতিভাৱে গ**জ বন**বাসে ॥ সুন্দরি! কাহে তুনা মোহে সম্ভাষি যাসি তুয়া ডারে ইহ সব দুরে পলাওয়ল তুঁত পুন কাহে ভরাগি। कुठ छा या कमना का विक का नि मृष्टि वह । ঘট প্রবেশে লকাশে। দাডিম্ব শ্রীফল গগনে বাসকরু শন্ত গরল করে গ্রাদে॥ ভুজভয়ে কনক মৃণাল পঙ্গে রহ্ কবভয়ে কিসলয় ক'গুপে। বিদ্যাপতি কহ কত কত ঐ ছন। কহব মদন পরতাপে॥

প্রেমিক-শিরোমণি শ্রীকৃষ্ণের মুখে শ্রীরাধার এইরূপ অত্যক্তিপূর্ণ বর্ণনাও অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয় না। শ্রীরাধাও শ্রীক্ষণসম্বন্ধে বলিয়াছিলেন-

> কি রূপ দেখিত মধুর মুর্তি। নাগর রপের সার।

হেন মনে হয়

এ তিন ভুবনে

তুলনা নাহিক তার॥

<sup>(3)</sup> Essay on Love.

অনেকে প্রশ্ন করিতে পারেন যে, তগবান্ ভক্তের রূপে মুদ্ধ হইলেন কিরপে? ভক্ত ভগবানের রূপে মুদ্ধ হইবে বিচিত্র নহে, কিন্তু ভগবানের কি ঐরপ হওয়া সন্তব ?—তবে বুঝি এক্ষেত্রে বৈষ্ণব পদাবলী ভ্রপু প্রেমিক-প্রেমিকার গান, ভক্তভগবানের গান নহে। এ সন্দেহের কোনও কারণ থাকিতে পারে না। যিনি ভগবানের আনন্দদায়িনী শক্তি, তিনি কখনও কুরূপা হইতে পারেন না—উহা বৈষ্ণবক্তক কবিগণ সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। মৃত্তিমতী জ্লাদিনীর অনস্ত গুণ, তন্মধ্যে রূপ একটী প্রধান গুণ। শ্রীরূপ গোস্থামা কহিয়াছেন—

"মধুরেয়ং নববয়াশ্চলাপাঙ্গোচ্ছলম্বিতা।। (১)

সে সৌন্দর্য্য অথাকুষ, অপরিমের, সে সৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে ভগবানেরও তৃপ্তি হয় না —

তুমি মোর নিধি রাই তুমি মোর নিধি।
না জানি কি দিয়া তোমায় নিরমিল বিধি॥
বিদিয়া দিবস রাতি আনমিথ আঁথি।
কোটা কল্ল যদি নিরবধি দেখি॥
তবু তিরপিত নহে এ গুই নয়ান।
জাগিতে তোমারে দেখি শ্বপন সমান॥

ঠিক এমনি মনোহর ভাব. ঠিক এমনি তৃপ্তিহীন দর্শনাকাজ্জা বিভাপতি শ্রীরাধার মুখ দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন—

> "জনম জনম হাম রূপ নির্থির নয়ন না তিরপিত ভেল। লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখনু তবু হিয়া হুড়ন না গেল॥

> > ক্রমশঃ।

# ত্রী প্রীরামক্ঞলীলা প্রসঙ্গ।

#### [ स्वाभी मात्रमानन । ]

#### ভক্তসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ।

ৰদ্ যদ্ বিভূতিমৎ সত্তং শ্ৰীমদুৰ্জ্জিতমেব বা। তত্তদেবাবপচছে ছং মম তেজোচংশসন্তবন্॥ শ্ৰীগীতা-

শ্রীরামক্ষ্ণদেবের অভূত চরিত্র কিঞ্চিন্মাত্রও বুঝিতে হইলে ভক্তসঙ্গে তাঁহাকে দেখিতে হইবে। কিরূপে কতভাবে ঠাকুর তাঁহার নানা প্রস্কৃতির ভক্তরন্দের প্রত্যেকের সহিত প্রতিদিন উঠা বদা, কথাবার্ত্তা, হাদি তামাসা, ভাব সমাধিতে থাকিতেন. তাহা শুনিতে ও তলাইয়া বুঝিতে হইবে—তবেই তাঁহাকে একটু আণ্টু বুঝিতে পারা যাইবে। কারণ, আমরা যতদূর দেখি-য়াছি, এ অলোকদামাত মহাপুরুষের অতি দামাত চেষ্টাদিও উদ্দেশুবিহীন বা অর্থশৃক্ত ছিল না! এমন অপূর্ব্ব দেব ও মানবভাবের একতা সমিলন ষ্মার কোথাও দেখা হল্ল'ভ—অস্ততঃ পৃথিবীর নান। স্থানে এই প্রতিশ বৎসর ধরিয়া ঘুরিয়াও আমাদের চক্ষে আর একটিও পড়ে নাই! কথায় বলে—'দাঁত থাক্তে দাঁতের মর্য্যাদা বোঝে না!'—ঠাকুরের সম্বন্ধে আমাদের অনেকের ভাগ্যেই তাহা হইয়াছে! গলার অস্থবের চিকিৎসা করাইবার জন্ম ভক্তেরা যথন ঠাকুরকে কিছুদিন কলিকাতায় শামপুকুরে আনিয়া রাখেন, তথন এীয়ুত বিজয়ক্ত গোস্বামী একদিন তাঁহাকে দর্শন করিতে আসিয়া আমাদিগকে নিমূলিথিত কথাগুলি বলেন; এীযুত বিজয় ইহার কিছুদিন পূর্বে ঢাকায় অবস্থান কালে একদিন নিজের ঘরে খিল দিয়া বসিয়া চিন্তা করিতে করিতে প্রীরামক্র দেবের সাক্ষাৎ দর্শন পান এবং উহা আপনার মাধার ধেয়াল কি না জানিবার জন্ত সন্মুখাবস্থিত দৃষ্ট মৃতির শরীর ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি বছক্ষণ ধরিয়া স্বহস্তে টিপিয়া টিপিয়া দেখিয়া যাচাইয়া লন—সে কথাও ঐ দিন ঠাকুরের ও আমাদের সমুধে তিনি মুক্তকণ্ঠে বলেন! এীযুত বিজয়— "দেশ বিদেশ পাহাড় পর্বত ঘুরে ফিরে অনেক সাধু মহাত্মা দেধ লাম, কিন্ত ( शंक्तरक (मधारेशा) असमि चात्र (कायां अ एमधा मा ; अधारन (य ় আহবর পুণপ্রকাশ দেখ্তি, ভাহারই কোবাও ছ্মানা, কোবাও এ০ সানা, কোথাও এক পাই, কোথাও আধ পাই মাত্র; চার আনাও কোন জায়গায় দেখ্লাম না!" ঠাকুর – (মৃত্ব মৃত্ব হাসিতে হাসিতে আমাদিগকে) 'বলে কি!' জীযুত বিজয়—(ঠাকুরকে) "সেদিন ঢাকাতে যেরপ দেখেছি, আর 'না' বল্লে আমি শুনি না; অতি সহজ হয়েই আপনি যত গোল করেছেন। কল্কাতার পাশেই দক্ষিণেশ্বর; যখনি ইচ্ছা তখনি এসে আপনাকে দর্শন কর্তে পারি; আসতে কোন কন্তও নাই—নৌকা, গাড়ী যথেষ্ট; ঘরের পাশে এইরপে এত সহজে আপনাকে পাওয়া যায় ব'লেই আমরা আপনাকে বুঝ্লাম না। যদি কোন পাহাড়ের চূড়োয় বসে থাক্তেন, আর পথ হেঁটে অনাহারে গাছের শিকড় ধরে উঠে আপনার দর্শন পাওয়া যেত, তাহলে আমরা আপনার কদর কর্তাম; এখন মনে করি ঘরের পাশেই যখন এই রকম, তখন না জানি বাহিরে দূর দূরান্তরে আরও কত ভাল ভাল সব আছে; তাই আপনাকে কেলে ছুটোছুটি করে মরি, আর কি।"

বাস্তবিকই তাহা! করুণাময় ঠাকুর যেই তাঁহার নিকট আদিত, তাহাদের প্রায় সকলকেই আপনার বলিয়া গ্রহণ করিতেন, একবার গ্রহণ করিলে সে ছাড়ি ছাড়ি করিলেও আর ছাড়িতেন না এবং কখন কোমল, কথন কঠোর হতে তাহার জনজনাজিত সংস্থার-রাশিকে শুষ্ক, দক্ষ করিয়া নিজের নৃতন ভাবে অদৃষ্টপূর্কা, অমৃতময় ছাঁচে নৃতন করিয়া গঠন করিয়া তাহাকে চিরশান্তির অধিকারী করিতেন! ভক্তেরা বুকে হাত मिश्रा व्यापनापन कीरनक्या थूलिशा विलाल, এ क्यांत व्यात मास्ट थाकिर না। তাই দেখিতে পাই—শ্রীযুত নরেন্দ্রনাথ স্বগৃহে অবস্থান কালে কোন সময়ে সংসারাদি হৃঃধ কটে অভিভূত হইয়া এবং 'এতদিন ধরিয়া শ্রীভগবানের শরণাপন্ন থাকিয়াও তাঁহার সাক্ষাৎকার পাইলাম না - ঠাকুরও কিছুই করিয়া দিলেন না' ভাবিয়া অভিমানে লুকাইয়া গৃহত্যাগে উল্লত হইলে, ঠাকুর তথন ভাঁহাকে তাহা করিতে দিতেছেন না। দৈবশক্তি প্রভাবে তাঁহার উদ্দেগ্র জানিতে পারিয়া বিশেষ অহুরোধ করিয়া তাঁহাকে সেদিন দক্ষিণেখরে সঙ্গে আনিয়া তাঁহার অঙ্গ স্পর্শ করিয়া ভাবাবেশে গান ধরিয়াছেন—"কণা কহি-তেও ডরাই, না কহিতেও ডরাই; আমার মনে সন্দ হয় বুঝি তোমায় হারাই— হা, রাই!" ও নানাপ্রকারে বুঝাইয়া স্থকাইয়া তাঁহাকে নিজের কাছে রাখি-তেছেন! আবার দেখি —'বকলমা' লাভে ক্তার্থ হইয়াও যধন শ্রীযুত গিরিশ পূর্মণংশ্বারের প্রভাপ শরণ করিয়া নিশ্চিম্ব ও ভয়পুত হইছে পারিভেছেন

-না, তথন তাঁহাকে অভয় দিয়া বলিতেছেন, "এ কি ঢোঁড়া সাপে তোকে ধরেছে রে শালা? জাত্সাপে ধরেছে—পালিরে বাসায় গেলেও মরে थाक् ए इत्द! दिन १ — ना इ खाला क यथन दहाँ हा भारत स्त, ज्यन ক্যা-ক্যা-ক্যা করে হাজার ডাক ডেকে তবে ঠাণ্ডা হয় (মরে যায়), ্কোনটা বা ছাড়িয়ে পালিয়েও যায়; কিন্তু যধন কেউটে গোখ্রোতে ধরে, তখন ক্যা-ক্যা-ক্যা তিন ডাক ডেকেই আর ডাক্তে হয় না, সব ঠাণা! যদি কোনটা দৈবাৎ পালিয়েও যায় তো গর্তে চুকে মরে থাকে !—এখানকার ্দেইরূপ জান্বি!" কিন্তু কে তথন ঠাকুরের ঐ সব কথা বা ব্যবহারের মর্ম্ম বুঝে ? সকলেই ভাবিত, ঠাকুরের মত পুরুষ বুঝি সর্বঅই বর্ত্তমান। ঠাকুর যেমন সকলের সকল আবদার সহিয়া বরাভয় হস্তে সকলের স্থারে অ্যাচিত হইরা ফিরিতেছেন, দর্বত্রই বুঝি এইরূপ! করুণাময় ঠাকুরের মেহের অঞ্লে আরুত থাকিয়া ভক্তদের তথন জোর কত, আবদার কত, অভিমানই বা কত! প্রায় সকলেরই মনে হইত, ধর্মকর্মটা অতি সোজা সহজ জিনিস। যথনি ধর্মরান্স্যের যে ভাব দর্শনাদি লাভ করিতে ইচ্ছা হইবে, তথনি তাহা পাইব-নিশ্চিত। ঠাক্রকে একটু ব্যাকুল হইয়া জোর করিয়া ধরিলেই হইল – ঠাকুর তখনি তাহা অনায়াদে স্পর্ণ বা বাক্য বা কেবলমাত্র ইচ্ছা चातारे लाख कतारेया मिरवन-वम्। এरे चात कि। रेरात कछरे वा দৃষ্টাস্ত দিব! লেখাপড়ার ভিতর দিয়া কটাই বা বলা যায়!

শ্রীপৃত বাবুরামের (স্বামা প্রেমানন্দের ) ইচ্ছা হইল, তাঁহার ভাবসমাধি হউক। ঠাকুরকে যাইয়া কালাকাটি করিয়া স্টেপটে ধরিলেন—"আপনি ক'রে দেন"। ঠাকুর তাঁহাকে শান্ত করিয়া বলিলেন— "আচ্ছা, মাকে বল্ব; আমার ইন্ছাতে কিহন্ন রে ?"—ইত্যাদি। কিন্তু ঠাকুরের সে কথাকে শোনে ? বাবুরামের ঐ এক কথা—'আপনি ক'রে দেন'। এইরপ আবদারের কয়েক দিন পরেই শ্রীয়ৃত বাবুরামকে কার্য্যবশতঃ নিজেদের বাটী শাঁটপুরে যাইতে হইল। এদিকে ঠাকুর তো ভাবিয়া আকুল—কি করিয়া বাবুরামের ভাবসমাধি হইবে! একে বলেন, ওকে বলেন—"বাবুরাম ঢের করে কাদা কাটা করে বলে গেছে যেন ভার ভাব হয়—কি হবে ? যদি না হয়, তবে সে আর এখানকার কথা মান্বে নি।" তারপর মাকে (শ্রীশ্রীজগদম্বাকে) বলিলেন, 'মা, বাবুরামের যাতে একটু ভাবটাব হয়, তাই করে দে'। মা বলি-ধলন, 'ওর ভাব হবে না; ওর জ্ঞান হবে।' ঠাকুরের শ্রীশ্রীজগদম্বার ঐ বাণ্টী

ভনিয়া আবার ভাবনা! আমাদের কাহার কাহার কা**ছে বলিলেন**ও— "তাইতো বারুরামের কথা মাকে বল্লুম, তা মা বল্লে, 'ওর ভাব হবে নি, ওর জ্ঞান হবে ;' তা যাই হোক, একটা কিছু হয়ে তার মনে শান্তি হলেই হ'ল, না হলে সে আর এখানে মানবে নি; তার জত্যেমনটা কেমন কর্চে— ज्ञत्मक कीमा काठी करत (शह्र" – हेळामि! जारा (म कडहे ना जारना, ষাতে বাবুরামের কোনক্লপ সাক্ষাৎ ধর্ম্মোপলব্ধি হয়! আবার সেই ভাবনার কথা বলবার সময় ঠাকুরের কেমন বলা—'এটা না হলে ও আর মানবে নি!'— যেন তার মানা না মানার উপর ঠাকুরের সকলই নির্ভর করিতেছে !

আবার কখন কখন বলা হইত—"আছা বলু দেখি, এই সব এদের (বালক ভক্তদিগকে লক্ষ্য করিয়া) জন্মে এত ভাবি কেন ? এর কি হ'ল না হ'ল, ওর কি হ'ল না হ'ল, এত সব ভাবনা হয় কেন ? এরা তো সব ইস্কুল-বয় (school boy); কিছুই নেই—এক পয়দার বাতাদা দিয়ে যে আমার খবরটা নেবে, সে শক্তি নেই; তবু এদের জন্মে এত ভাবনা কেন ? কেউ যদি দ্বদিন না এপেছে তো অমনি তার জ্বলে প্রাণ আঁচোড় পাঁচোড় করে, তার খবরটা জানতে ইচ্ছা হয়—এ কেন ?" জিজ্ঞাসিত বালক হয়ত বলিল—'তা কি জানি মশাই, কেন হয়। তবে তাদের মগলের জন্মই হয়।' ঠাকুর— "কি জানিষ্, এরা সব শুদ্ধসত্ত্ব, কাম-কাঞ্চন এদের এখনও স্পর্শ করে নি, এরা যদি ভগবানে মন দেয় তো তাঁকে লাভ করতে পারবে, এইজন্মে! এখানকার যেন গাঁজাপোরের স্বভাব; গাঁজাখোরের যেমন, একলা খেয়ে তৃপ্তি হয় না-একটান টেনেই কল্কেটা অপরের হাতে দেওয়া চাই, তবে নেশা জমে—সেই রকম! তবু আগে আগে নরেন্দরের জন্মে যেমনটা হ'ত, তার মত এদের কারুর জন্যে হয় না। তুদিন যদি আসতে দেরি করেছে ভো বুকের ভিতরটায় যেন গামছায় মোচড় দিত ৷ লোকে কি বলবে বলে, ঝাউতলায় \* গিয়ে ডাক ছেড়ে কাঁদতুম। হাজরা † (এক সময়ে) বলেছিল, 'ও কি তোমার স্বভাব ? তোমার পরমহংস অবস্থা, তুমি সর্বাদা তাঁতে (এভগবানে) মন দিয়ে সমাধি লাগিয়ে তাঁর সঙ্গে এক হয়ে

রাণী রাসমণির কালীবাটির উত্তরাংশে অবস্থিত ঝাউ বৃক্ষগুলি। উদ্যানের ঐ অংশ শৌচাদির জক্ত নির্দ্দিষ্ট থাকায় ঐ দিকে কেহ অন্ত কোন কারণে যাইত না।

<sup>†</sup> बीवृत्र सरक्तनाथ शकता—रेजिपूर्व्स रे°शत नाम बीतानक्रक-नीनात উत्तिविकः र्हेग्राटा।

পাক্বে, তা না নরেন্দ্র এলো না কেন, ভবনাথের কি হবে-এ সব তাব एकन ?' ७ (न छारनूम, 'ठिक रालाइ, आंत्र अमने । कत्रा शत नि ; छात शत ঝাউতলা থেকে আসচি আর ( এজগদন্বা) দেখাচে কি, যেন কল্কাতাটা সামনে আর লোকগুলো সব কাম-কাঞ্চনে দিন রাত ভূবে রয়েছে আর यञ्जना (ভाগ काक ! (मर्थ म्या अला। मर्न इ'न, नाथ बना कहे (প्राय पिन এদের মঙ্গল হয়, উদ্ধার হয় ত তা করবো! তখন ফিরে এসে হাজরাকে বলুম-বেশ করেছি, এদের জন্মে সব ভেবেছি, তোর কি রে শালা ? \* \* \* নরেন্দর একবার বলেছিল, 'তুমি অত নরেন্দর নরেন্দর কর কেন? অত নরেন্দর নরেন্দর কর্লে তোমায় নরেন্দ্রের মত হতে হবে। ভরত রাজ্য হরিণ ভাবতে ভাবতে হরিণ হয়েছিল'—নরেন্দরের কথায় ধুব বিশাস কি ना ? अत छर इन ! भारक वन्नूम । भा वन्त, 'अ (ছतन मासूय ; अत কথা শুনিস কেন ? ওর ভিতরে নারায়ণকে দেখতে পাস, তাই ওর দিকে টান হয়।' শুনে তথন বাঁচলুম! নরেন্দরকে এসে বল্লুম—তোর কথা আমি মানি না; মা বলেছে, তোর ভিতর নারায়ণকে দেখি বলেই তোর উপর টান হয়; যে দিন তা না দেৰতে পাব, সে দিন থেকে তোর মূখও দেখৰ না রে শালা!" এইরূপে অভূত ঠাকুরের অভূত ব্যবহারের প্রত্যেকটিরই অর্থ ছিল আর আমরা তাহা না বুঝিয়া বিপরীত ভাবিলে পাছে আমাদের অকল্যাণ হয়, দেজতা এইব্ৰপে বুঝাইয়া দেওয়া ছিল!

গুণীর গুণের কদর, মানীর মান রক্ষা ঠাকুরকে সর্ব্বদাই করিতে দেখি-शाहि। वनिष्ठन, 'अरत मानी क मान ना निष्न छभवान् कृष्ठे इन; जात ( শ্রীভগবানের ) শক্তিতেই তো তারা বড় হয়েছে, তিনিই তো তাদের বড় করেছেন-তাদের অবজ্ঞা কর্লে তাঁকে (ঐভগবান্কে) অবজ্ঞা করা হয়।' তাই দেখিতে পাই, যথনই ঠাকুর কোণাও কোন বিশেষ গুণী পুরুষের ধবর পাইতেন, অমনি তাঁহাকে কোন না কোন উপায়ে দর্শন করিতে ব্যস্ত হইতেন। উক্ত পুরুষ যদি তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইতেন, তাহা হইলে তো কথাই নাই, নতুবা স্বয়ং তাঁহার নিকট অনাছত হইয়াও গমন করিয়া তাঁহাকে দর্শন, প্রণাম ও আলাপ করিয়া আসিতেন ! বর্দ্ধমানরাক্তের সভা-পণ্ডিত পদ্মলোচন, পণ্ডিত ঈর্বরচল্র বিদ্যাসাপর, কাশীধামের প্রসিদ্ধ বীণকার মংশ, শ্রীরন্দাবনে সধিভাবে ভাবিতা পদামাতা, ভক্তপ্রবর কেশব সেন— এরপ আরও কত লোকেরই না নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে—ই হাদের

প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ গুণের কথা গুনিয়া দর্শন করিবার জন্য অনুসন্ধান করিয়া ঠাকর স্বয়ং ই হাদের ছারে উপস্থিত হইয়াছিলেন। স্ববশু ঠাকরের: ঐব্ধপে অ্যাচিত হইয়া কাহারও দ্বারে উপস্থিত হওয়াটা কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় নহে -- কারণ, ই'আমি এত বডলোক, আমি অপরের নিকট এইরপে যাইলে খেলো হইতে হইবে. মর্যাদাহানি হইবে' এ দব ভাব তো ঠাকুরের মনে কখন উদয় হইত না ? অহঙ্কার অভিযানটাকে তিনি যে একেবারে ভন্ম. করিয়া গঙ্গায় বিদর্জন দিয়াছিলেন। কালীবাটিতে কান্সালী ভোজনের পর কাঙ্গালীদের উচ্ছিট্ট পাতাগুলি মাথায় করিয়া বহিয়া বাহিরে ফেলিয়া আসিয়া স্বহন্তে ঐ স্থান পরিষ্কার করিয়াছিলেন: সাক্ষান্নারায়ণ জ্ঞানে কাঙ্গালীদের উচ্ছিষ্ট পর্যান্ত কোন সময়ে গ্রহণ করিয়াছিলেন: কালীবাটির চাকর বাকর-দিগের জন্ম যে স্থান শৌচাদির জন্ম নির্দিষ্ট ছিল, তাহাও এক সময়ে স্বহস্তে ধৌত করিয়া নিজকেশ দারা মুছিতে মুছিতে ( ঠাকুরের তথন [সাধনকালে] নিজের শরীরের দিকে আদে দৃষ্টি না থাকায়, মাধায় বড় বড় চুল হইয়াছিল ও ধূলি লাগিয়া উহা আপন) আপনি জটা পাকাইয়া গিয়াছিল) জগদম্বার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন, 'মা, উহাদের চাইতে ব্ড. এ ভাব আমার যেন কখন না হয়' ! তাই ঠাকুরের জীবনে অন্তত নির্ভিমানতা দেখিলেও আমা-দের বিশয়ের উদয় হয় না, কিন্তু অপর সাধারণের যদি এতটুকু অভিমান কম দেখি তো 'কি আশ্চর্যা' বলিয়া উঠি! কারণ, ঠাকুর তো আর আমাদের এ সংসারের লোক ছিলেন না! ঠাকুর কালীবাটির বাগানে কোঁচার খুট্টি গলায় দিয়া বেড়াইতেছেন, কৈলাসবাব তাঁহাকে সামাঞ্চ মালী জ্ঞানে বলি-লেন, 'ওহে, আমাকে ঐ কুলগুলি তুলিয়াদাও তো', ঠাকুরও ধিক্বক্তি না করিয়া তদ্রপ করিয়া দিয়া সে স্থান হইতে সরিয়া গেলেন। মথুর বাবুর পুত্র পর-লোকগত ত্রৈলোক্য বাবু এক সময়ে ঠাকুরের ভাগিনেয় হছর (হাদয় নাধ মুখোপাধ্যায়) উপর বিরক্ত হইয়া হৃদয়কে অন্তত্র গমন করিতে হুকুম করেন। সে সময় নাকি ঠাকুরেরও আর কালীবাটিতে থাকিবার আবশুকতা নাই, রাগের মাধায় তিনি এইরূপ ভাব অপরের নিকট প্রকাশ করেন। ঠাকুরের কাণে ঐ কথা উঠিবামাত্র তিনি হাসিতে হাসিতে গামছাখানি কাঁথে ফেলিয়া তৎক্ষণাৎ সেখান হইতে যাইতে উন্নত হইলেন। প্রায় গেট্ পর্যান্ত গিয়া-ছেন, এমন সময় ত্রৈলোক্য বাবু আবার অমঙ্গল আশঙ্কায় ভীত হইয়া তাঁহার: निक्रे উপश्चित्र इंहेरनन ७ 'बापनांक ए बामि याहेर विन नाहे, बापनि

কেন যাইতেছেন' ইত্যাদি বলিয়া ঠাকুরকে ফিরিতে অমুরোধ করিলেন ৷ ঠাকুরও যেন কিছুই হয় নাই, এরূপ ভাবে পূর্ব্বের ক্রায় হাসিতে হাসিতে আপ-নার কক্ষে আসিয়া উপবেশন করিলেন। এরপ আরও কত ঘটনার উল্লেখ कता बाहरू भारत - के नकन वावशास्त्र आमता यु आकर्षा ना हहे, मःनारत्त्र অপর কেই যদি অতটাও না করিয়া এতটুকু ঐক্সপ কাজ করে তো একেবারে ধক্ত ধক্ত করি! কেননা, আমরা মুখে বলি আর নাই বলি, মনের ভিতরে ভিতরে একেবারে ঠিক দিয়া রাধিয়াছি যে, সংসারে থাকিতে গেলেই 'নিজের কোলে ঝোল টানিতে হইবে,' তুর্বলকে সবল হস্তে সরাইয়া নিজের পথ পরিষার করিয়া লইতে হইবে, আপনার কথা যোলকাহন করিয়া एका বাঞ্চাইতে হইবে, নিজের হুর্বলতাগুলি অপরের চক্ষুর অন্তরালে যত পারি *লুকাইয়া রাখিতে হইবে,* আর দরল ভাবে ভগবানের বা মানুষের উপর ষোল আনা বিশ্বাস করিলে একেবারে 'কাব্দের বার' হইয়া 'বয়ে' যাইতে হইবে! হায় রে সংসার, তোমার আন্তর্জাতিক নীতি, রাজনীতি, সমান্ধনীতি ও ব্যক্তিগত ধর্মনীতি—দর্ক্তই এইরূপ! তোমার 'দীল্লিকা লাড্ড' যে খাইয়াছে, সে তো পশ্চাতাপ করিতেছেই--্যে না খাইয়াছে, সেও তদ্রপ করিতেছে।

কোন কোন গুণীপুরুষ আবার ঠাকুরের অন্ত জীবনকথায় আরুই হইয়া স্বয়ং দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয়াছিলেন—যথা, পণ্ডিত শশধরাদি। পণ্ডিত শশধর, আমাদের যতদূর মনে হইতেছে, দক্ষিণেশ্বরেই ঠাকুরের প্রথম দর্শন লাভ করেন। সেটা ১৮৮৫ খৃষ্টাক। ঐ সময়ে ঠাকুরের বিশেষ প্রকট ভাব। তাহার অভ্ ত আকর্ষণে তথন নিত্য কত নূতন নূতন লোক দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া তাহাকে দর্শন করিয়া ধন্ত হইতেছে। কলিকাতার ছোট বড় সকলে তথন 'দক্ষিণেশ্বরের পরমহংসের' নাম শুনিয়াছে এবং অনেকে তাহাকে দর্শনও করিয়াছে। আর কলিকাতার জনসাধারণের মন অধিকার করিয়া ভিতরে ভিতরে যেন একটা ধর্মপ্রোত নিরন্তর বহিয়া চলিয়াছে! হেথার হরিসভা হোথায় ব্রাহ্মসমাজ, হেথায় নাম সন্ধীর্ত্তন হোথায় ধর্মব্যাখ্যা, ইত্যাদিতে তথন কলিকাতানগরী পূর্ণ! আর সকলে ঐ বিষয়ের কারণ না বুঝিলেও ঠাকুর বিলক্ষণ বুঝিতেন এবং তাহার স্ত্রী-পুরুষ উভয়বিধ ভক্তের নিকটই ঐ কথা অনেকবার বলিয়াছিলেন। আমাদের জনৈক পরমবন্ধু, বলেন, ঠাকুর একদিন তাহাকে বলিতেছেন—'ওগো এই যে সব দেখুছ, এজ

হরিসভা টরিসভা, এ সব জান্বে (নিজ শরীর দেখাইয়া) এইটের জন্তে। এ সব কি ছিল ? কেমন এক রকম সব হয়ে গিয়েছিল। (পুনরায় নিজ শরীর দেখাইয়া) এইটে আসার পর থেকে এসব এত হয়েছে, ভিতরে ভিতরে একটা ধর্মের স্রোত বয়ে যাছে ।' আবার এক সময়ে বলিয়াছিলেন — "এই যে দেখ্ছ সব 'ইয়াং বঙ্গালু' (Young Bengal) এরা কি ভক্তি টক্তির ধার ধারতো ? মাথা মুইয়ে পের্ণামটা (প্রণাম) করতেও জানতো না ! মাথা সুইয়ে আগে পের্ণাম করতে করতে তবে এরা ক্রমে ক্রমে মাথা নোয়াতে শিখেছে! কেশবের বাড়ীতে দেখা করতে গেলুম, দেখি চেয়ারে বদে লিখ্ছে। মাথা ফুইয়ে পের্ণাম কর্লুম, তাতে অমনি ঘার নেড়ে একটু সায় দিলে! তারপর আসবার সময় একেবারে ভুঁয়ে মাধা ঠেকিয়ে পের্ণাম করলুম। তাতে হাত জোড় করে একবার মাথায় ঠেকালে। তারপর যত যাওয়া আসা হতে লাগলো, আর মাথা হেঁট করে পের্ণাম করতে লাগ্লাম, তত ক্রমে ক্রমে তার মাধা নীচু হয়ে আস্তে লাগুলো। নইলে আগে আগে ওরা কি এসব ভক্তিটক্তি করা জান্তো, না মান্তো!" যাক্ এখন সে সব কথা। নববিধান ব্রাহ্মসমাজে ঠাকুরের সঙ্গলাভ করিয়া যখন খুব স্কমজমাট চলিয়াছে, সেই সময়েই পণ্ডিত শশধরের হিন্দুধর্ম ব্যাখ্যা করিতে কলিকাতাগমন ও পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের দিক দিয়া হিন্দুদিগের নিতাকর্ত্তবা অনুষ্ঠানগুলি বুঝাই-বার (চষ্টা। 'নানা মুনির নানা মত' কথাটি সর্ব্ধবিষয়ে সকল সময়েই সত্য; পণ্ডিতজীর বৈজ্ঞানিক-ধর্মা-ব্যাখ্যা সম্বন্ধেও ঐ কথা মিখ্যা হয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া শ্রোতার হুড়াহুড়ির অভাব ছিল না। আফিসের ফেরতা বাবু ভায়াও স্থল কলেজের ছাত্রদিগের ভিড লাগিয়া যাইত। আলুবর্ট হলে স্থানাভাবে ঠেশাঠেশি করিয়া গাঁড়াইয়া থাকিতে হইত। সকলেই স্থির, উদ্গ্রীব—কোনরূপে পণ্ডিভঞ্জীর অপূর্ব্ধ ধর্মব্যাখ্যা যদি কতকটাও ভূনিতে পায়! স্বামাদের মনে আছে, আমরাও একদিন কিছুকাল ঐ ভাবে দাঁড়াইয়া ছুই পাঁচটা কথা ভনিতে পাইয়াছিলাম এবং ভিডের ভিতর মাধা ওঁজিয়া কোনরপে প্রোচ্বয়স্ক পণ্ডিভন্ধীর কৃষ্ণগঞ্রাজি-শোভিত সুন্দর মুখ্থানি এবং গৈরিক রুড়াক শোভিত বক্ষঃস্থলের কিয়দংশের দর্শন পাইয়াছিলাম। কলিকাতার অনেক স্থলেই তখন ঐ এক আলোচনা, শশধর পণ্ডিতের वर्षगाया !

বলে কথা কাৰে হাঁটে, কাজেই দক্ষিণেশরের মহাপুরুষের কথা পণ্ডিত-

জীর নিকটে এবং পণ্ডিতজীর গুণপনা ঠাকুরের নিকট পৌছিতে বড় বিলম্ব হইল না। ভক্তদিগেরই কেহ কেহ আসিয়া ঠাকুরের নিকট গল্প করিতে লাগিলেন —'থুব পণ্ডিত, বলেনও বেশ; বত্রিশাক্ষরি হরিনামের সেদিন দেবীপক্ষে অর্থ করিলেন, শুনিয়া সকলে বাহবা বাহবা করিতে লাগিল' ইত্যাদি। ঠাকুরও ঐকথা শুনিয়া বলিলেন, 'বটে ? ঐটি বাবু একবার শুন্তে ইচ্ছা করে।' তারপর শুন্তে পাই ঠাকুর নাকি ভাবাবেশে শশধর পণ্ডিতকে দেখিবার ইচ্ছা শ্রীশ্রীজগদস্বার নিকট প্রকাশ করেন।

দেখা যাইত, ঠাকুরের শুদ্ধ মনে যখন যে বাসনার উদয় হইত, তাহা কোন না কোন উপায়ে পূর্ণ হইতই হইত। কে যেন ঐ বিষয়ের যত প্রতিবন্ধক-শুলি ভিতরে ভিতরে সরাইয়া দিয়া উহার সফল হইবার পথ পরিষ্কার করিয়া রাখিত ! পূর্ব্বে শুনিয়াছিলাম বটে, কায়মনোবাক্যে সত্যপালন ও শুদ্ধ পবিত্র ভাব মনে নিরম্ভর রাখিতে রাখিতে মাফুদের এমন অবস্থাহয় যে, তথন সে আর কোন অবস্থায় কোন প্রকার মিথ্যাভাব চেষ্টা করিয়াও মনে আনিতে পারে না—যাহা কিছু সংকল্প তাহার মনে উঠে, সে সকলই সতা হয়। কিন্তু দেটা মান্তুদের শরীরে যে এতদুর হইতে পারে, তাহা কখনই বিশাস করিতে পারি নাই। এখন ঠাকুরের মনের সংকল্পসকল এইরূপে অতর্কিত-্ভাবে সিদ্ধ হইতে পুনঃপুনঃ দেখিয়াই ঐ কথাটায় আমাদের ক্রমে ক্রমে বিখাদ জন্মে। তাই কি ছাই, পুরাপুরি বিখাদ ঠাকুরের শরীর বিভ্যমানে ·জনিয়াছিল ? তিনি বলিয়াছিলেন — "কেশব বিজয়ের ভিতর দেখলাম, এক একটি বাতির শিখার মত (জ্ঞানের) শিখা জলছে আর নরেন্দরের ভিতর দেখি জ্ঞান-সূর্য্য রয়েছে !" "কেশব একটা শক্তিতে হুগৎ মাতিয়েছে, নরেনের ভিতর অমন আঠারটা শক্তি রয়েছে !"-এসব তাঁর নিজের সঙ্ক-্লের কথা নয়, ভাষাবেশে দেখা শুনার কথা : কিন্তু ইহাতেই কি ত্থন বিশ্বাস ঠিক ঠিক দাড়াইত ? কখনও ভাবিতাম—হবেও বা, ঠাকুর লোকের ভিতর ্দেখিতে পান ; তিনি যখন বলিতেছেন, তখন ইহার ভিতর কিছু গুঢ় ব্যাপার আছে; আবার কথনও ভাবিতাম, জগদিখ্যাত বাগ্মীভক্ত কেশবচন্দ্র সেন ্কোণা আর শ্রীযুত নরেন্ত্রের মত একটা স্থলের ছেঁাড়া কোণা !—ইহা কি কথন হইতে পারে ? ঠাকুরের দেখাগুনা কথার উপরেই যখন ঐরপ সন্দেহ স্মাসিত তথন, 'এইটি ইচ্ছা হয়' বলিয়া ঠাকুর যথন তাঁহার মনোগত সভল্লের কথা বলিতেন তথন যে সম্পেহ আসিত না, ইহা কেমন করিয়া বলি । যাক

এ ক্ষেত্রে কিন্তু ঠাকুরের মনে পণ্ডিত শশধরকে দেখিবার সঙ্কল্ল উঠিবার কয়েক দিনের মধ্যেই সংবাদ আসিল যে, পণ্ডিতজী ঠাকুরের কথা শুনিয়া তাঁহাকে দর্শন করিতে দক্ষিণেশ্বরে আসিবেন। ক্রমে পণ্ডিত শশধর কোন দিন আসিবেন, তাহারও ধবর পাওয়া গেল।

বালকস্বভাব ঠাকুরের অনেক সময় বালকের ন্যায় ভয়ও হইত। কোন একজন বিশেষ গুণী তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিবেন শুনিলেই ভয় পাইতেন: ভাবিতেন, তিনি তো লেখা পড়া কিছুই জ্বানেন না, তার উপর কখন কিরূপ ভাবাবেশ হয়, তাহার তো কিছুই ঠিক ঠিকানা নাই, আবার জার উপর ভাবের সময় নিজের শরীরেরই হঁস থাকে না তো পরি-ধেয় বস্ত্রাদির !--এরপ অবস্থায় আগন্তুক কি ভাবিবে ও বলিবে, ইত্যাদি। আমাদের মনে হইত, আগন্তুক যাহাই কেন ভাবুক না, তাহাতে তাঁহার আসিয়া গেল কি ? তিনি তো নিজেই বারবার কতলোককে শিক্ষা দিতে-ছেন, 'লোক না পোক (কীট), লজ্জা ঘুণা ভয় তিন থাকতে নয়,' ইত্যাদি গু তবে কি ইনি যশের কাঙ্গালী ? কিন্তু যাচাইয়া দেখিতে যাইলেই দেখিতাম— বালক যেমন কোন একজন অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিলে ভয়ে লজ্জায় জড় সড় হয় আবার একটু পরিচয় হইলেই সেই ব্যক্তিরই কাঁধে পিঠে চড়িয়া চুল টানিয়া নিঃশঙ্কচিত্তে নানারূপ মিষ্ট অত্যাচার করে—ঠাকুরের এ ভাবটিও ঠিক তদ্রপ। নতুবা মহারাজ যতীন্ত্রমোহন, সুবিখ্যাত ক্লফ্লাস পাল প্রভৃতির সহিত তিনি যেরপ স্বাধীনভাবে কথাবার্ত্য কহিয়াছিলেন, তদ্রুপ क्थनंहे कहिएल পারিতেন না। \* তবে কথন কথন আবার দেখা গিয়াছে. ঠাকুর আগল্পকের পাছে অকল্যাণ হয় ভাবিয়া ভয়ও পাইতেন। কারণ. তাঁহার আচরণ ব্যবহার প্রভৃতি বুঝিতে পারুকবা নাই পারুক, তাহাতে ঠাকুরের কিছু আসিয়া যাইত না সত্য, কিন্তু বুঝিতে না পারিয়া বা বুঝিতে চেষ্টা না করিয়া আগন্তক যদি ঠাকুরের অ্যথা নিন্দাবাদ করিত, তাহাতে

<sup>\*</sup> মহারাজ ষতীল্রমোহনকে প্রথমেই বলিয়াছিলেন 'তা বাবু, আমি কিন্তু তোমায় রাজাবলতে পারব না'। আবার মহারাজ যতীক্রমোহন নিজের কথাবলিতে বলিতে যথক ধর্মপ্রাঞ্জ যুধিষ্ঠিরের সহিত আপনার তুলনা করেন, তথন ঠাকুর বিশেষ বিরক্তির সহিত তাঁহার: ঐরণ বৃদ্ধির নিন্দা করিয়াছিলেন । শ্রীযুত কৃষ্ণদাস পালও যধন জগতের উপকার করা। ছাড়া আর কোন ধর্মই নাই ইত্যাদি বলিয়া ঠাতুরের সহিত তর্ক উত্থাপন করেন, তথন ঠাকুর বিশেষ বিরক্তির সহিত তাঁহার বুদ্ধির দোষ দশাইয়া দেন।

তাছারই অকল্যাণ নিশ্চিত জানিয়াই ঠাকুর ঐরপ ভন্ন পাইতেন। তাই প্রীমৃত গিরিশ অভিমান আবদারে কোন সময়ে ঠাকুরের সমূধে তাঁছার প্রতি নানা কটুক্তি প্রয়োগ করিলে ঠাকুর বলিয়াছিলেন — "ওরে ও আমাকে যা বলে বলুকগে, আমার মাকে কিছু বলেনি তো?" যাক এখন দে কথা।

পণ্ডিত শশধর তাঁহার দহিত দেখা করিতে আদিবেন শুনিয়া ঠাকুরের আর ভয়ের সীমা পরিসীমা নাই। ত্রীযুত যোগেন (স্বামী যোগানন্দ), ত্রীযুত ছোট নরেন ও আর আর অনেককে বলেন, 'ওরে তোরা সে দিন থাকিস' ইত্যাদি! ভাবটা এই যে, তিনি মুখ মানুষ, পণ্ডিতের সহিত কথা কহিতে কি বলিতে কি বলিবেন. তাই আমরা সব উপস্থিত থাকিয়া পণ্ডিতজীর সহিত কথাবার্তা কহিব ও ঠাকুরকে সামলাইব! আহা সে ছেলে মান্তবের মত ভয়ের কথা অপরকে বুঝানও হুকর। কিন্তু পণ্ডিত শশধর যথন বাস্তবিক উপস্থিত হইলেন, তখন ঠাকুর যেন আর একজন! স্থিরদৃষ্টিতে তাঁহার দিকে দেখিতে দেখিতে তাঁহার ভাবাবেশ হইল এবং একটু বাহৃদশা লাভের পর ভগবৎ-পাদপনে ভক্তিলাভের সম্বন্ধে এত নিগৃঢ় কথা সরলভাবে বুঝাইতে লাগিলেন যে, পণ্ডিতজী সে সকল ভুনিতে ভুনিতে প্রথম স্তন্তিত, তারপর আর্দ্রদয়, তারপর ভগবদস্ত জীননে লাভ হইল না ভাবিয়া অফবিস্জন করিতে লাগিলেন। আমাদের একজন প্রম বন্ধু, পণ্ডিত শশধরের দক্ষিণেখরে আগমনের পরদিন ঠাকুরের নিকট উপস্থিত হইলে, ঠাকুর যে ভাবে ঐ বিষয় তাঁহার নিকট বলিয়াছিলেন, তাহাই আমরা এখন এখানে বলিব। ঠাকুর—''ওগো, দেখু ছইতো এখানে ও সব (লেখা পড়া) কিছু নেই, মুখ্য শুখ্য মারুষ, পণ্ডিত দেখা করতে আসবে শুনে বড় ভয় হলো। এই তোদেবছ, পোঁদের কাপড়েরই হঁস্ थाक ना, कि वलटि कि वल्व छिटा এकिवादि कछ मछ इलूम। माकि বলুলুম—'দেখিস্মা, আমি তো তোকে ছাড়া শান্তর (শাস্ত্র) মান্তর, কিছুই জানি না, দেখিস'। তার পর একে বলি তুই তখন থাকিস্, ওকে বলি তুই তথন আদিস্—তোদের দব দেখালে তবু ভরদা হবে! পণ্ডিত যথন এদে বদ্লো, তথনও ভয় রয়েছে -চুপ্করে বদে তার দিকেই দেখ্ছি, তার কথাই ভন্ছি, এমন সময় দেখ ছি কি—যেন তার (পগুতের) ভিতরটা—মা দেখিয়ে দিক্ষে—শান্তর (শান্ত্র) মান্তর পড়লে কি হবে, বিবেক বৈরাগ্য না হলে ওদক কিছুই নয়! ভার পরেই স্ভ্স্ভ্ করে (নিজ শরীর দেখাইয়া) একটা

মাথার দিকে উঠে গেল, আর ভয় ভর সব কোথা চলে গেল! একেবারে বিভ ভুল হয়ে গেলুম! মুখ উঁচু হয়ে গিয়ে তার ভিতর থেকে যেন একটা কথার ফোয়ারা বেরুতে লাগ্ল —এমনটা বোধ হতে লাগ্ল—যত বেরুচে, তত ভিতর থেকে যেন কে ঠেলে ঠেলে জোগান দিচ্চে –ওদেশে (কামার পুকুরে) ধান্ মাপ্বার সময় বেমন একজন 'রামে রাম, ছইয়ে ছই' করে মাপে, আর একজন তার পিছনে বসে রাশ্ (ধানের রাশি) ঠেলে দের, সেইরপ! किन्न कि य पत तलि हि, তা कि हूरे कानि ना! यथन এक रू হঁস্ হ'ল, তখন দেধ্ছি কি যে, সে (পণ্ডিত) কাদছে, একেবারে ভিজে গেছে! এই রকম একটা আবস্থা (অবস্থা) হয়। কেশব যে দিন ধবর পাঠালে, জাহাজে করে গঙ্গায় বেড়াতে নিয়ে যাবে, একজন সাহেবকে (ভারতল্মণে আগত পাদ্রি কুক্) সঙ্গে করে নিয়ে আস্চে, সেদিনও ভয়ে কেবলই ঝাটতলার দিকে (শোচে) যাজি! তার পর যথন তারা এলো আর জাহাজে উঠ্লুম, তখন এই রকমটা হয়ে গিয়েছিল ! আর কত কি বলেছিলুম! পরে এরা (আমাদের দেধাইয়া) সব বল্লে, 'ধুব উপদেশ দিয়েছিলেন'! আমি কিন্তু বাবু কিছুই জানিনি!" অহুত ঠাকুরের এই ·প্রকার অদ্ভূত অবস্থার কথা কেমন করিয়া বুঝিব<sup>্</sup> আমরা অবাক্ হইয়া হাঁ করিয়া শুনিতাম মাত্র! কি এক অদৃষ্টপূর্ক শক্তি যে তাঁহার শরীর-মনটাকে আশ্রয় করিয়া এই সকল অপুর্ব্ধ লীলার বিস্তার করিত, অভূতপূর্ব্ব ষ্মাকর্ষণে যাহাকে ইচ্ছা টানিয়া স্থানিয়া দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত করিত ও ধর্ম-রাজ্যের উচ্চতর স্তরসমূহে আরোহণে দামর্থ্য-প্রদান করিত, তাহা দেৰিয়াও বুঝা যাইত না! তবে ফল দেখিয়া বুঝা যাইত, সত্যই ঐরপ হইতেছে. এই পর্যান্ত! কতবারই না আমাদের চক্ষুর সম্মুধে দেখিয়াছি, অতি ধেষী ব্যক্তি দ্বেষ করিবার জন্য ঠাকুরের নিকট আসিয়াছে এবং ঠাকুরও ঐ শক্তি-প্রভাবে আত্মহারা হইয়া ভাবাবেশে তাহাকে স্পর্শ করিয়াছেন আর সেই-ক্ষণ হইতে তাহার ভিতরের স্বভাব আমূল পরিবর্টিত হইয়া সে নবজীবন লাভে ধন্য হইয়াছে ! বেখা মেরীকে স্পর্শমাত্রে ঈশা নৃতন জীবন দান করিলেন, ভাবাবেশে খ্রীচৈতক্ত কাহারও ক্ষমে আরোহণ করিলেন ও তাহার ভিতরের সংশয়, অবিশাদ প্রভৃতি পাষ্ড ভাব দক্ল দলিত হইয়া -दम ভক্তि लांड कविन, उभवनवडाविन्यव बोवन भार्य के मकल पर्वेनाव বৰ্ণনা দেৰিয়া পূৰ্কে পূৰ্কে ভাবিতাম, শিষ্য প্ৰশিষ্যগণের গোঁড়ামী ও দলপুষ্ট করিবার হীন ইকা হইতেই ঐরপ মিথ্যা কল্পনাসমূহ লিপিবদ্ধ হইয়া ধর্ম-রাজ্যের যথাযথ সত্যলাভের পথে বিষম অন্তরায়স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে! আমাদের মনে আছে, হরিনামে শ্রীটেতত্যের বাহজ্ঞান লুপ্ত হইত, নববিধান সমাপ্ত হইতে প্রকাশিত ভক্তিটেতস্যুচন্দ্রিকা নামক গ্রপ্তে একথাটি সত্য বলিয়া স্বীকৃত দেখিয়া আমরা তথন ভাবিয়াছিলাম, গ্রহ্কারের মন্তিদ্বের কিছু গোল হইয়াছে! কি কৃপমণ্ডুকই না আমরা তথন ছিলাম এবং ঠাকুরের দর্শন না পাইলে কি হুর্দশাই না আমাদের হইত! ঠাকুরের দর্শন পাইয়া এখন 'ছাইতে না জানি গোড় চিনি' অন্ততঃ এ অবস্থাটাও হইয়াছে। এখন নিজের পাজি মন যে নানা সন্দেহ তুলিয়া বা অপরে যে নানা কথা কহিয়া একটা যা তা কে ধর্ম্ম বলিয়া বুঝাইয়া যাইবে, সেটার হাত হইতে অন্ততঃ নিস্কৃতি পাইয়াছি; আর ভক্তিবিখাদাদিঅন্তান্ত বস্তর ন্তায় যে হাতে হাতে অপরকে সাক্ষাৎ দেওয়া যায়, একণাটিও এখন জানিতে পারিয়া 'অহেতুক ক্লপাসিক্ক' ঠাকুরের ক্লপাকণা. লাভে অমৃতত্ব পাইব ক্রব, বুঝিয়া আশাপথ চাহিয়া পড়িয়া আছি!

পণ্ডিত শশধরের ঠাকুরের সহিত প্রথম দর্শনের কয়েক দিন পরেই রথযাত্রা উপস্থিত। নয় দিন ধরিয়া রথোৎসব নির্দিষ্ট থাকায় উহা 'নব্যাত্রা'
বিলিয়াও কথিত হইয়া থাকে। ১৮৮৫ গৃষ্টাব্দের নব্যাত্রার সময় ঠাকুরের
সম্বন্ধে অনেকগুলি কথা আমাদের মনে উদয় হইতেছে। এই বৎসরেরই
নব্যাত্রার শেষ তাগের কথা বা উল্টা রথের সময়ের কথা আমরা 'গোপালের
মা' শীর্ষক প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছি। এইবার উহার প্রথম তাগের বা
সোজা রথের সময়ের কথাটা এখানে বলিতে আরম্ভ করিব। ঘটনাবলীর
উল্লেখটা উল্টা পাল্টা হইল, কিন্তু তাহাতে বড় একটা আসিয়া যায় না—
পাঠক, ঐ সকলের সন্নিবেশ পর পর এইরূপে তাবিয়া লইলেই হইবে; যথা—
রথের কিছুদিন পূর্বের ঠনঠনিয়ায় শ্রীয়ৃত ঈশান চল্ল মুখোপাধ্যায়ের:
বাটাতে নিমন্ত্রণ রক্ষায় গমন এবং সেখান হইতে অপরাহে পণ্ডিত শশধরকে
দেখিতে যাওয়া; সদ্ধার পর ঠাকুরের বাগবাজারে শ্রীয়ৃত বলরাম বাবুয়
বাটীতে রখোৎসকে যোগদান ও সেয়াত্রি তথায় অবস্থান; পরদিন প্রাড়ে
ক্রেকটী ভক্ত নকে নৌকার করিয়া ঠাকুরের দক্ষিণের কালীবাটীতে পুনরা—

গমন। উল্টা রথের দিন প্রাতে ঠাকুরের পুনরায় বাগবাজারে বলরাম বাবুর বাটীতে আগমন এবং সে দিন রাত ও তৎপর দিন রাত তথায় ভক্তগণের সঙ্গে আনন্দে অবস্থান করিয়া তৃতীয় দিবস প্রাতে 'গোপালের মা' প্রভৃতি ভক্তগণের সঙ্গে নৌকায় করিয়া দক্ষিণেশরে প্রভ্যাবর্ত্তন। উন্টা রথের দিনে বা তৎপর দিন পণ্ডিত শশধর ঠাকুরকে দর্শন করিতে বলরাম বাবুর বাটীতে হয়ং আগমন করেন ও সঞ্জলনয়নে কর্যোড়ে ঠাকুরকে নিবেদন করেন—"দর্শনের চর্চা ক'রে আমার হৃদয়টা শুষ্ক হয়ে গেছে, আমার একটু ভক্তিদান করুন" ইত্যাদি। ঠাকুরও ভাবাবিষ্ট হইয়া পণ্ডিতজ্ঞীকে ঐ দিন স্পর্শ করিয়াছিলেন।

উল্টা রথে লোক পাঠাইয়া কামারহাটী হইতে গোপালের মাকে বাগ-বাজারে আনয়ন করিয়া ঠাকুরের গোপাল ভাবাবিষ্ট হওয়ার বিবরণ আমরা भृत्क्री भार्किक উপरात नियाहि। এখন সোজা तथित मगरप्रत करप्रकी। কথাই বলিতেছি। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ঐ রথের দিন প্রাতে ঠাকুর কলিকাতায় ঠনুঠনিয়ায় ঈশানের বাটাতে আগমন করেন—সঙ্গে শ্রীযুত যোগেন (স্বামী যোগানন ), হাজরা প্রভৃতি কয়েকটী ভক্ত : শ্রীযুত ঈশানের মত দয়ালু, দাননীল ও ভগবদ্বিখাসী ভজের দর্শন সংসারে ছলভি। তাঁহার তিন চারিটী পুত্র, সকলেই রুতবিছা। তৃতীয় পুত্র সতীশ শ্রীযুত নরেন্দ্রের (সামী বিবেকানন্দ) সহপাঠা। আবার শ্রীযুত সতীশের পাথোয়াজে অতি সুমিষ্ট হাত থাকায় শ্রীযুত নরেন্দ্রের স্কণ্ঠের তান অনেক সময় ঐ বাটীতে শুনিতে পাওয়া ষাইত। ঈশান বাবুর দয়ার বিষয় উল্লেখ করিয়া স্বামী বিবেকানন্দ আমাদিগকে একদিন বলেন যে, উহা "পণ্ডিত বিভাসাগরের অপেকা কিছু-তেই কম ছিল না।" স্বামিজা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন, ঈশান বাবু নিজের অল্ল-ব্যঞ্জনাদি কতদিন (বাটীতে তখন কিছু আহাৰ্য্য প্ৰস্তুত না পাকায়) অভুক্ত ভিৰাৱীকে সমস্ত অৰ্পণ করিয়া যাহা তাহা পাইয়া দিন কাটাইয়া দিলেন! আবু অপরের হৃঃথ কটের কথা শুনিয়া উহা দূর করা নিজের সাধ্যাতীত দেখিয়া কতদিন যে তিনি (সামিজী) অঞ্জল বিদৰ্জন করিতে তাঁহাকে ্ (ঈ্বান বাবুকে) দেখিয়াছেন, তাহাও বলিতেন i শ্রীযুত ঈশান যেমন দয়ালু, ্তেমনি জ্পপরায়ণও ছিগেন। তাঁহার দক্ষিণেখরে নিয়মপূর্বক উদয়ান্ত জ্প করার কথাও আমরা অনেকে জানিতাম। জাপক ঈশান ঠাকুরের বিশেষ ্রপ্রিয় ও অধুগ্রহপাত্র ছিলেন। আমাদের মনে হয়, রূপ স্মাধান করিবা

ঈশান যখন ঠাকুরের চরণে একদিন সন্ধ্যাকালে প্রণাম করিতে আসিলেন, তথন ঠাকুর ভাবাবিষ্ট হইয়া তাঁহার শ্রীচরণ ঈশানের মন্তকে প্রদান করিলেন! পরে বাছদশা প্রাপ্ত হইয়া জোর করিয়া ঈশানকে বলিতে লাগিলেন, 'ওরে বামুন, ডুবে যা, ডুবে যা' (অর্থাৎ কেবল ভাষা ভাষা জপ না করিয়া শ্রীভগবানের নামে তল্ময় হইয়া যা ) ইত্যাদি। ইদানীং প্রাতের পূলাও জপেই শ্রীমৃত ঈশানের প্রায় অপরাহু চারিটা হইয়া যাইত। পরে কিঞ্চিৎ লঘু আহার করিয়া অপরের সহিত কথাবার্তা বা ভজন শ্রবণাদিতে সন্ধ্যা পর্যস্ত কটাইয়া পুনরায় সান্ধ্যজপে উপবেশন করিয়া কত ঘটা কাল কটিইতেন। আরে বিষয়কর্ম্ম দেখা পুত্রেরাই ভার লইয়াছিল। ঠাকুর ঈশানের বাটীতে মধ্যে মধ্যে শুভাগমন করিতেন এবং ঈশানও কলিকাতায় থাকিলে প্রায়ই দক্ষিণেশ্বরে তাঁহাকে দর্শন করিতে আগমন করিতেন। নতুবা পবিত্র দেবস্থান ও তার্থাদি দর্শনে যাইয়া তপস্থায় কাল কাটাইতেন।

এ বংসর (১৮৮৫ খৃঃ) রথের দিনে ঐযুত ঈশানের বাটাতে আগমন করিয়া ঠাকুরের ভাটপাড়ার কতকগুলি ভটাচার্য্যের সহিত যে সকল কথাবার্ত্তা হয় এবং পরে পণ্ডিত শশধরকে দেখিতে যাইয়া ঠাকুর যে সকল অমূল্য উপদেশ পণ্ডিতজ্ঞীকে প্রদান করেন, আমাদের পরম শ্রদ্ধাম্পদ কথামৃতকার নিজ গ্রন্থে সে সকলের সবিস্তার লিপিবদ্ধ করিয়া ইতিপুর্কেই পাঠককে উপহার দিয়াছেন। শ্রিশ্রীজ্ঞগদন্ধার নিকট হইতে "চাপরাস্" বা ক্ষমতাপ্রাপ্ত না হইয়া ধর্মপ্রচার করিতে যাইলে, উহা সম্পূর্ণ নিজ্ঞল হয় ও কথন বা প্রচারকের অভিমান অহঙ্কার বাড়াইয়া তুলিয়া তাহার সর্ক্তনাশের পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়, এ সকল কথা ঠাকুর পণ্ডিতজ্ঞীকে এই দিত্তীয়বার দর্শনকালেই বলিয়াছিলেন। এই সকল জ্বন্ত শক্তিপূর্ণ মহাবাক্যের ফলেই যে পণ্ডিতজ্ঞী কিছুকাল পরেই প্রচার কার্য্য ছাড়িয়া ৬ কামাখ্যাপীঠে তপস্থায় গমন করেন, ইহা আর বলিতে হইবে না।

পণ্ডিতজীর নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিরা ঠাকুর সেদিন শ্রীযুত যোগেনের সহিত সন্ধ্যাকালে বাগবাজারে বলরাম বস্থর বাটতে উপস্থিত হইলেন। যোগেন তখন আহারাদিতে বিশেব 'আচারী', কাহারও বাটাতে জলগ্রহণ পর্যান্ত করেন না। কাজেই সামান্ত জলযোগ মাত্র করিয়া ঠাকুরের সঙ্গে আসিয়াছিলেন। ঠাকুরও তাঁহাকে কোধাও খাইতে জসুরোধ করেন নাই—কারণ, যোগেনের নিষ্ঠাচারিতার বিষয় ঠাকুরের স্ক্রান্ত ছিল না।

কেবল বলরাম বাবুর শ্রদ্ধা ভক্তি ও ঠাকুরের উপরে বিশ্বাস প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার বাটতে ফলমূল-হগ্ধ-মিষ্টান্নাদি গ্রহণ শ্রীযুত যোগেন পূর্ববাবধি করি-তেন — একথাও ঠাকুর জানিতেন। সেজ্য পৌছিবার কিছু পরেই ঠাকুর বলরাম প্রভৃতিকে বলিলেন, 'ওগো, এর (যোগেনকে দেধাইরা) আৰু ধাওয়া: হয় নাই, একে কিছু থেতে দাও'। বলরাম বাবুও যোগেনকে সাদরে অন্দরে লইয়া যাইয়া জলযোগ করাইলেন। ভাবসমাধিতে আত্মহার। ঠাকুরের ভক্তদিগের শারীরিক ও মানদিক প্রত্যেক বিষয়েই কতদূর লক্ষ্য থাকিত, তাহারই অক্তম দৃষ্টাস্ত বলিয়াই আমরা এ কথার এখানে উল্লেখ কবিলাম।

ক্ৰমশঃ দ

#### সংবাদ।

গত ২১শে মাঘ ৬ই ফেব্রুয়ারী রবিবার বেলুড় মঠে স্বামী বিবেকা-নন্দের জনোৎসব হইয়া গিয়াছে। বহুসংখ্যক "দরিদ্র নারায়ণ"গণের সেবা-করা হইরাছিল। অনেক ভদ্রলোকেরও সমাগম হইয়াছিল।

আগামী ৬ই চৈত্র ইংরাজী ২০শে মার্চ্চ রবিবার বেলুড় মঠে ভগবান শ্রীপ্রামকৃষ্ণদেবের জ্যোৎসব হইবে। সর্ব্বসাধারণের যোগদান একান্ত প্ৰাৰ্থনীয়।

বেলুড় মঠ হইতে প্রেরিত হইয়া স্বামী বোণানন্দ আমেরিকার পিটস্বর্গ সহরে আন্ধ কয়েক ৰৎসর যাবৎ বেদান্ত প্রচার করিতেছেন—ইহা উদ্বোধন-পাঠকমাত্রেই জানেন। সম্প্রতি ১৯০৯ অক্টোবর ১ইতে ১৯১০ জুন মাস পর্যান্তর একটা কার্য্যতালিক। পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে প্রকাশ যে, তিনি প্রতি মঙ্গলবার সন্ধ্যা ৮টার গীতা সম্বন্ধে, প্রতি বহুস্পতিবার ঐ সুময়ে ধ্যান-ধারণা শিক্ষা ও যোগশিক্ষা সম্বন্ধে, এবং প্রতি শনিবার দিবা : া ছটিকায় পাতঞ্জ দৰ্শন সম্বন্ধে বক্তাদি দিতেছেন। এতখ্যতীত প্ৰতি রবিবার অপরাত্র তটার সময় সর্ববিধারণের জ ভ তত্তভু বেদাত সমিতিগৃহে নানা--विषयक वक्ष्मानिय निरंग्रहन।

### ভক্তিরহস্ম।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

সামী বিবেকানন।

দ্বিতীয় অধ্যায় !

ভক্তির প্রথম সোপান—ভীত্র ব্যাকুলতা।

ভক্তিযোগের আচার্য্যগণ ভক্তির লক্ষণ করিয়াছেন—ঈশ্বরে প্রম অমুরক্তি। কিন্তু মাতুষ ঈশ্বরকে ভালবাদিবে কেন, এই সমস্তার মীমাংগা করিতে হইবে এবং যতক্ষণ পর্যান্ত না আমরা ইহা বুঝিতেছি, ততক্ষণ ভক্তি-তব্বের কিছুই ধারণা করিতে পারিব না। জগতে হুই প্রকার সম্পূর্ণ পৃথক জীবনের আদর্শ দেখা যায়। সকল দেশের সকল ব্যক্তিই—যাহারা কোনরপ ধর্ম মানে ভাহারাই—স্বীকার করিয়া থাকে, মানুষ দেহ ও আত্মার সমষ্টি-স্বরূপ। কিন্তু মানবজীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বিভিন্ন দেশে বিশেষ মতভেদ দেখা যায়। পাশ্চাত্য দেশে সাধারণতঃ মানবের দেহভাগটার দিকে বেশী বোঁক দেওয়া হয়—ভারতীয় ভক্তিতত্ত্বের আচার্য্যগণ প্রাচ্য ও পাশ্চাতা কিন্তু মানবের আধ্যাত্মিক দিক্টার দিকে অধিক জোর জাতির মল প্রভেদ -দিয়া থাকেন আর ইহাই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্বাতির মধ্যে পাশ্চাত্য দেহবাদী, প্ৰাচ্য আত্মবাদী। সর্বপ্রকার ভেদের মূল বলিয়া বোধ হয়। এমন কি, সাধারণ ব্যবসূত তাধায় পর্যান্ত এই ভেদ সুম্পন্ত লক্ষিত হয়। ইংলণ্ডে বলিয়া থাকে, অনুক ব্যক্তি 'তাহার আত্মাকে পরিত্যাগ করিল' (Gave up his ghost ); ভারতে মৃত্যুর কথা বলিতে গেলে অমুক দেহ ত্যাগ করিল, এইরূপ বলিয়া থাকে। পাশ্চাত্যদিগের ভাব যেন মাফুষ একটা দেহ, আর তাহার আত্মা আছে, আর প্রাচ্যভাব এই—মাত্ম্ব আত্মাম্বরপ—তাহার দেহ আছে। এই পার্থক; হইতে অনেক জটিল সমস্তা আসিয়া পড়ে। সভাবত,ই ইহ। বুঝা যাইতেতে যে, যে মতে বুলে—মান্থ্য দেহস্বরূপ আর তাহার একটী আত্মা আছে, সে মতে দেহের দিকেই সমুদ্য ঝোঁক দেওয়া হয়। যদি ইহাদিগকে জিজাসা করা হয়, মাফুষের জীবন কি জন্ম, তাহারা বলিবে— ইন্দ্রিয়সুধতোগের জন্ম; দেখিব, শুনিব, বুনিব, ভোজনপান করিব, আনেক বিষয় ধনদৌলতের অধিকারী হইব—বাপ মা আত্মীয় স্বজন স্ব

থাকিবে—তাঁহাদের সহিত আনন্দ করিব—ইহাই মানবঞ্চীবনের উদ্দেগ্য— ইহার অধিক আর সে যাইতে পারে না। ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুর কথা বলিলেও সে উহা স্বপ্নেও ভাবিতে পারে না। তাহার পরলোকের ধারণা এই যে, এখন যে সকল ইন্দ্রিয়স্থ্রখভোগ হইতেছে, সেইগুলিই বরাবর চলিবে। रेशलारकरे रा रम हितकान এर रेजियमुभराजांग कतिराज भातिरा ना. তাহাতে দে বড়ই হুঃখিত—দে মনে করে, যে কোনরূপে হউক, দে এমন এক স্থানে যাইবে, যেখানে এই সব স্থাই পুনরায় চলিবে। সেই সব ইঞি-য়ই থাকিবে, সেই সব স্থভোগ থাকিবে—কেবল স্থের তাত্রতা ও মাত্রা বাজিবে মাত্র। সে যে ঈশ্বের উপাদনা করিতে যায়, তাহার কারণ এই যে, ঈশ্বর তাহার এই উদ্দেগুলাভের উপার্স্বরূপ। তাহার জীবনের লক্ষ্য —বিষয়সন্তোগ—সে কাহারও নিকট হইতে জানিয়াছে, একজন পুরুষ আছেন—তিনি তাহাকে দীর্ঘকাল ধরিয়া এই সব সুখভোগ দিতে পারেন— তাই সে ঈশ্বরের উপাসনা করে। এই ত গেল এক ভাব। অপর ভাব এই एर, क्रेश्वत्रहे व्याभाष्मित कौरानत नकायक्तभा क्रेश्वत्वत छेभत्र व्यक्ति व्यात কিছু নাই আর এই যে দব ইন্দ্রিয়স্থ্রখভোগ—এগুলির ভিতর দিয়া আমরা উচ্চতর বস্তু লাভের জন্ম অগ্রসর হইতেছি মাত্র। শুধু তাহাই নহে; যদি ইন্দ্রিমুখ ছাড়া আর কিছু না থাকিত, তবে ভয়ানক ব্যাপার হইত। আমরা আনাদের দৈনন্দিন জীবনে দেখিতে পাই, যে ব্যক্তির ইন্দ্রিয়স্থভোগ যত অল্ল, ভাহার জীবন ততই উচ্চতর। ঐ কুকুরটাব কথা ধরুন—ও এখন খাইতেছে—কোন মাত্রুষ অত তৃপ্তির সহিত থাইতে পারে না। ঐ শূকর-শাবকটার দিকে দেখুন—সে খাইতে খাইতে কি আনন্দহচক ধ্বনি করিতেছে! এমন কোন মাতুষ জনায় নাই, যে ঐরপে খাইতে পারে। তির্য্যগ্-জাতির দৃষ্টিশক্তি, শ্রবণশক্তি প্রভৃতি কতদূর প্রবল ভাবিয়া দেখুন— তাহাদের সমুদয় ইন্দ্রিয়গুলিই পরম উৎকর্ম প্রাপ্ত। মামুদের ঐরপ ইন্দ্রিয়-শক্তি কথন হইতে পারে না। পশুগণের ইন্দ্রিয়সুখভোগে বিজাতীয় আনন্দ —তাহারা আনন্দে একেবারে উন্নত হইয়া উঠে। আর মানুষ যত অনুন্নত হয়, সে ইন্দ্রিয়স্থভোগে তত অধিক আনন্দ পাইয়া থাকে। যতই উচ্চতর অবস্থায় যাইতে থাকিবেন, ততই যুক্তিবিচার ও প্রেম আপনাদের লক্ষ্য হইবে —দেখিবেন—আপনার বিচারশক্তি ও প্রেমের বিকাশ হইতেছে আর আপনার। ইক্রিয়স্থভোগের শক্তি হারাইতেছেন। এই বিষয়টী আমি

বিস্ততভাবে বুঝাইতেছি। যদি আমরা স্বীকার করি যে, মালুধের ভিতর একটা নিদিষ্ট শক্তি আছে, আর সেই শক্তিটা হয় দেহের উপর, নয় মনের উপর, নয় আত্মার উপর প্রয়োগ করা যাইতে পারে, তবে যদি উহাদের এক-তরের উপর সমুদর শক্তি প্রয়োগ করা যায়, তবে অন্ত সভাভাবদ্ধির সঞ্চিত গুলির উপর প্রয়োগ করিবার ততটুকু কম পডিয়া ইন্দ্রিয়স্থসম্ভোগ-শক্তির কুসে। যাইবে। সভা জাতিদিগের অপেক্ষা অজ্ঞ ব্যক্তিগণের বা অসভা জাতিদের ইন্দ্রিশক্তি তীম্বতর—আর বাস্তবিক পক্ষে আমরা ইতিহাস হইতে এই একটা শিক্ষা পাইতে পারি যে. কোন জাতি যতই সভা হয়, তত্ই তাহার স্বায় তীক্ষতর হইতে থাকে—আর তাহার শ্রীর দুর্বলত্ত্ত হইরা যায়। কোন অসভা জাতিকে সভা করুন-দেখিবেন-ঠিক এই ব্যাপার্টা ঘটতেছে। তথন অন্ত কোন অসত্য জাতি আদিয়া আবার তাহাকে জয় করিবে। দেখা যায়, বর্জর জাতিই প্রায় সর্জনাই জয়শালী হয়। তাহা হইলেই আমরা দেখিতেছি, যদি আমাদের বাসনা হয়, আমরা সর্ব্বদা ইন্দ্রিয়ন্ত্রণ ভোগ করিব—তবে বুঝিতে হইবে আমরা অসম্ভব বিষয়ের প্রার্থনা করিতেছি – কারণ, তাহা পাইতে গেলে আমাদিগকে পণ্ড হইতে হইবে। মানুষ যখন বলে, সে এমন এক স্থানে যাইবে, যথায় তাহার ইন্দ্রিয়-সুখভোগ তীব্ৰতর হইবে, তখন সে জানে না—সে কি চাহিতেছে—মনুয়াঞ্জন্ম বুচিয়া পশু হইতে পারিলে তবেই তাহার পক্ষে এরপে সুখভোগ সম্ভবপর। শুকর কখন মনে করে না, সে অশুচি বস্তু ভৌজন করিতেছে। উহাই তাহার স্বর্গ। আর যদি একা বিষ্ণু মহেশ্বর তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হন, সে তাঁহাদের দিকে কিরিয়াও চাহিবে না। ভোজনেই তাহার মনপ্রাণ---সমগ্র সতা নিয়োজিত।

মানবের সদ্বন্ধেও তদ্রপ। তাহারা শৃকরশাবকের মত বিষয়রূপ গভীর পদ্ধে লুন্তিত হইতেছে—উহার বাহিরে কি আছে, তাহা আর দেখিতে পাই-তেছে না। তাহারা ইন্দ্রিয়প্রভাগই চায়, আর উহার অপ্রাপ্তি তাহাদের নিকট বর্গচ্যতিস্বরূপ। উচ্চতম অর্থে ধরিলে এইরূপ ব্যক্তিগণ ভক্তশন্দ্রাচ্য হইতে পারে না—তাহারা কখন প্রকৃত ভগবৎ-প্রেমিক হইতে পারে না। আবার ইহাও বলি, যদি এই নিয়তর আদর্শের অনুসরণ করা যায়, তবে কালে এই আদর্শনীই বদলিয়া যাইবে। প্রত্যেক ব্যক্তিই বৃথিবে, ইহা অপেক্ষা উচ্চতর এমন কোন বস্তু রহিয়াছে, যাহার সম্বন্ধে আমি জানিতাম না—

তথন জীবনের উপর এবং বিষয়সমূহের উপর প্রবল মমতা ধীরে গীরে নষ্ট্রাইবে: বাল্যকালে যথন আমি স্থলে পড়িতাম, তথন অপর একটী সহপাঠীর সঙ্গে একটা থাবার লইয়া ঝগড়া হইয়াছিল—তার গায়ে আমার চেয়ে বেনী জাের ছিল—কাজে কাজেই সে ঐ থাবারটা আমার হাত হইতে কাড়িয়া লইল। তথন আমার মনে যে ভাব হইল, তাহা এখনও আমার মরণ আছে। আমার মনে হইল, তাহার মত হুই ছেলে আর জগতে জনাম নাই—আমি যখন বড় হইব, তথন তাহাকে জল করিব। মনে হইতে লাগিল, সে এত হুই, তাহার যে কি শাস্তি দিব, তাহা ভাবিয়া উঠিতে পারিতেছি না—তাহাকে ফাা্দি দেওয়া উচিত—তাহাকে চার টুক্রো করিয়া ফেলা উচিত। এখন আমরা উভয়েই বড় হইয়াছি—উভয়ের মধ্যেই এখন পরম বন্ধুর। এইরূপ এই সমগ্র জগৎ অল্পরয় ই শিভতুল্য জনগণে

পূর্ণ--পানাহারকেই তাহারা সর্বস্থ বলিয়া জানে--

আমাদের স্বর্গের ধারণা।

লুচি মণ্ডাই তাহাদের সর্বাস্ব—উহার যদি একটুকু এদিক্ ওদিক হয়, তবেই তাহাদের সর্বনাশ। তাহারা কেবল ঐ লুচি মণ্ডারই স্থপন দেখিতেছে আর তাহাদের ধারণা—স্বর্গ এমন জিনিষ, যেখানে প্রচুর वृति में चाहि। चारमितिकान देखिशानशायत धात्रण-पर्श এकती त्रम ভাল মৃগয়ার স্থান—ভাহাদের বিষয় ভাবিয়া দেখুন। আমাদের সকলেরই निस्कापत वामनाक्रुयाशी अदर्शत धात्रणा-किन्छ काल आभारमत वसम यण्डे বাড়িতে থাকে এবং উচ্চতর বস্তু দর্শনের শক্তি হয়, ততই আমরা সময়ে সময়ে এই সমুদয়ের অতীত উচ্চতর বস্তুর চকিত আভাস পাইতে থাকি। আধুনিক কালে সাধারণত: যেমন সকল বিষয়ে অবিখাস করিয়া এই সব ধারণা অতিক্রম করা হয়, আমি সেরূপ ভাবে এই সকল ধারণা পরিত্যাগ করিতে বলিতেছি না—তাহাতে সব উড়াইয়া দেওয়া হইল-সব ভাব-खनित्क नहें कतिया किना रहेन-नाखिक य अहेत्राल ममूनम উড़ाईमा (मग्न, সে ভ্রাস্ত, কিল্ক ভক্ত যিনি, তিনি উহা অপেক্ষা উচ্চতর তত্ত্ব দর্শন করিয়া থাকেন। নান্তিক স্বর্গে যাইতে চাহে না, কারণ, তাহার মতে স্বর্গ ই নাই আর ভগৰম্ভক মর্গে যাইতে চাহেন না, কারণ, তিনি উহাকে ছেলে-খেলা ৰশিয়া মনে করেন। তিনি চাহেন কেবল ঈশ্বরকে আর ঈশ্বরব্যতীত জীবনের শ্রেষ্ঠতর লক্ষ্য আর কি হইতে পারে ? ঈশ্বর স্বয়ংই মানবের সর্ব্বোচ লক্ষ্য--তাঁহাকে দর্শন করুন, তাঁহাকে সম্ভোগ করুন। আমরা

ঈশ্বর হইতে শ্রেষ্ঠতর বস্তুর ধারণাই করিতে পারি না, কারণ, ঈশ্বর পূর্ণ-স্বরূপ। প্রেম হইতে কোনরূপ উচ্চতর সুখ আমরা ধারণা করিতে পারি না, কিন্তু এই শব্দ নানা বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু উহাতে সংসারের সাধারণ স্বার্থপর ভালবাসা বুঝায় না-ঐ ভাল-বাসাকে প্রেম নামে অভিহিত করা নান্তিকতা বই আর কিছুই নহে। আমাদের পুত্র-কলত্রাদির প্রতি ভালবাদা পাশবিক ভালবাদা মাত্র। যে ভালবাসা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ তাহাই একমাত্র প্রেমশন্সবাচ্য এবং তাহা কেবল ঈশ্বরের প্রতিই হওয়া সম্ভব। এই প্রেম লাভ করা বড় কঠিন ব্যাপার। জ্বর প্রেম বাতীত **আমরা পিতামাতা পুত্রকতা ও অতাত সকলকে** ভাল-দকল ভালবাদাই বাদিতেছি – এই দকল বিভিন্ন প্রকার ভালবাদা বা কপটভাষ্য। আস্ফ্রির ভিতর দিয়া চলিতেছে। আম্রা ধীরে ধীরে প্রীতিরন্তির অনুশালন করিতেছি, কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমরা এ বৃত্তির পরিচালনা হইতে কিছুই শিখিতে পারি না—কেবল একটী মাত্র সোপানে আরোহণ করিয়াই আমাদের গতি অবরুদ্ধ হয়, আমরা এক ব্যক্তিতে আসক্ত হইয়া পড়ি। কখন কখন মানব এই বন্ধন অতিক্রম করিয়া বাহিরে আদিয়া থাকে। লোকে এই জগতে চিরকাল ধরিয়া দ্রী পুত্র ধন মান এই সবের দিকে দৌড়িতেছে—সময়ে সময়ে তাহারা বিশেষ ধাকা খাইয়া সংসারটা যথার্থ কি, তাহা বুঝিতে পারে। এই জগতে কেহই ঈশর ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে আর কাহাকেও ভালবাসিতে পারে না। মাকুষ দেখিতে পায়, মানুষের ভালবাসা সব ভুয়া। মানুষে ভালবাসিতে পারে না—কেবল বচন আড়িয়া থাকে। 'আহা প্রাণনাথ, আমি তোমায় বড় ভালবাসি' বলিয়া পত্নী পতিকে চুম্বন করিয়া অবিরলধারে অঞ্চ বিস্ক্রান করিয়া পতি-প্রেমের পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়া থাকে, কিন্তু স্বামীর ষেই মৃত্যু হয়, অমনি সে তাঁহার টাকার সিন্ধুকের চাবির সন্ধান করে, আর কাল তাহার কি গতি रहेर्द, এই ভাবিয়া আকুল হয়। স্বামীও স্ত্রীকে থুব ভালবাদিয়া থাকেন, কিন্তু স্বী অস্তুত্ব হইলে, রূপ-যৌবন হারাইয়া কুৎসিতাকৃতি হইলে, অথবা শামান্ত দোষ করিলে আর তাহার দিকে চাহিয়াও দেখেন না। জগতের সব ভালবাসা অন্তঃসারশূক্ত ও কপটভাময় মাত্র।

সাস্ত জীব কথন ভালবাদিতে পারে না অথবা সাত্ত জীবও ভালবাসার যোগ্য হইতে পারে না। প্রতি মুহুর্তেই যথন যাহাকে ভালবাসা যায়,

তাহার দেহের পরিবর্ত্তন এবং সঙ্গে সঙ্গেই মনেরও পরিবর্ত্তন হইতেছে, তখন এই জগতে অনন্ত প্রেমের আর কি আশা করেন ? অন্ত নিকিকোর <sub>ইঙ্বই মুধার্গ প্রেমের</sub> **ঈশ্ব বাতীত আর কাহারও প্রতি প্রেম হইতে পারে না**। ্তবে এ সব ভালবাসাবাসি— এগুলির অর্থ কি ? এগুলি কেবল ভ্রমণাত্র। মহাশক্তি আমাদের পশ্চাদেশ হইতে আমাদিগকে ভালবাসিবার জন্ম প্রেরণা করিতেছেন—আমরা জানি না—কোণায় সেই প্রেমাম্পদ বস্তু খুঁজিব – কিন্তু এই প্রেমই আমাদিগকে উহার অন্তুসন্ধানে সন্মথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে। আমরা বার্যার আমাদের ত্রম প্রতাক্ষ করিতেছি। আমরা একটা জিনিষ ধরিলাম—উহা আমাদের হাত ফস্-কিয়া গেল, তখন আমরা আরি কিছর জন্ম হাত বাড়াইলাম। এইরূপ অনেক টানাপড়েনের পর আলোক অাসিয়া থাকে। তথন আমরা ঈশবের নিকট উপস্থিত হই-একমাত্র যিনি আমাদিগকে যথার্গ ভালবাসিয়া থাকেন। তাঁহার ভালবাদার কোনরূপ পরিবর্ত্তন নাই—আর তিনি সর্ব্ধ-দাই আমাদিগকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছেন। আমি আপনার অনিষ্ঠ করিতে থাকিলে আপনাদের মধ্যে যে কেহই হউন, কতক্ষণ আমার অত্যা-চার স্থ করিবেন গৃ যাঁহার মনে ক্রোধ, গুণা বা ঈ্র্যানাই, যাঁহার সাম্য-ভাব কখন নই হয় না, যিনি অজ, অবিনানা, ঈশ্বর বাতীত তিনি আর কি গু তবে ঈশ্বকে লাভ করা বড় কঠিন– এবং তাঁহার নিকট যাইতে হইলে বহু দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিতে হয়—অতি অল্প লোকেই উাহাকে লাভ করিয়া থাকে: ঈথর-পথে আমরা শিশুতুল্য সাত পা দুঁড়িতেছি মাত্র। লক্ষ লক্ষ লোকে ধর্মের ব্যবসাদারি করিয়া থাকে খুব অল্প ঈশ্বরলাভ অতি কঠিন লোকেই প্রকৃত ধর্মলাভ করিয়া থাকে। সকলেই ধর্মের क्या क्य, किन्न युन कम (लाकिट शिचिक ट्रेया शाक। এক শতাব্দীর ভিতর অতি অন্ন লোকেই দেই ঈখর-প্রেমলাভ করিয়া থাকে, কিন্তু থেমন এক সূর্য্যের উদয়ে সমুদ্র অন্ধকার তিরোহিত হয়, তদ্রপ এই অল্প সংখ্যক বথার্ব ধার্মিক ও ভগবস্তক্ত পুরুষের অভ্যুদয়ে সমগ্র দেশ ধরাও পবিত্র হইয়া যায়। জগদখার সম্ভানের আবিভাবে দেশকে দেশ পবিত্র হইয়া যায়। এক শতাকীর মধ্যে সমগ্র জগতে এরপ লোক খুব কম জন্মগ্রহণ করে, কিন্তু আমাদের সকলকেই ঐরূপ হইবার চেষ্টা করিতে হইবে আর আপনি বা আমিই যে সেই অল্প কয়েক জনের মধ্যে নই,

তাহা কে বলিল ? অতএব আমাদিগকে ভক্তিলাভের জন্ম চেষ্টা কবিতে হইবে। আমরা বলিয়া থাকি, স্ত্রী তাহার স্বামীকে ভালবাদিতেছে—স্ত্রীও ভাবে. আমি স্বামিগতপ্রাণা। কিন্তু যেই একটা ছেলে হইল, অমনি অর্দ্ধেক বা তাহারও অধিক ভালবানা ছেলেটার প্রতি গেল। সে নিজেই টের পাইবে যে, স্বামীর প্রতি তাহার আর পূর্কের মত ভালবাদা নাই। আমরা সর্ক্রাই দেখিতে পাই, যখন অধিক ভালবাসার বস্তু আমাদের নিকট উপস্থিত হয়, তখন প্রেরে ভালবাদা ধারে ধারে অন্তহিত হয়। যথন আপনারা স্কলে পড়ি-তেন, তখন আপনার৷ আপনাদের ক্যেক্জন সহপাঠাকেই জীবনের প্রম ্প্রতম বন্ধ ব্লিয়া মনে ক্রিতেন অথবা বাপ মাকে ঐরপ ভালবাসিতেন, তারপর বিবাহ ২ইন—তখন স্বামী বা স্ত্রাই পরম প্রীতির আম্পদ হইন—পুলের ভাব চলিয়া গেল - নৃতন প্রেম প্রবলতম হইয়া দাড়াইল। আকাশে একটা তারা উঠিবাছে, তারপর তদপেক্ষা একটা বৃহত্তর নক্ষত্র উঠিল, তারপর তদপেক্ষা আর একটা বৃহত্তর নক্ষত্রের উদয় হইল—অবশেষে সূর্য্য উঠিল— তথন সূৰ্য্যের প্ৰকাশে ক্ষুদ্ৰতর জ্যোতি গুলি ম্লা**ন হই**বা গেল। **ঈখ**রই সেই সূৰ্য্য । এই তারা ওলি আমাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সংসারিক ভালবাসা। আর যথন ঐ ভূর্য্যের উদয় হয়, তথন মালুধ উন্মাদ হইয়া যায়—এইরূপ বাক্তিকে এমার্সন "ভগবং-প্রেম্যের মনেব' ( A God-intoxicated man ) বলিয়াছেন । তথন তাহার নিকট মানুষ জীব জন্ত সব। রূপান্তরিত হইয়া গিয়া ঈশ্বররূপে পরিণত হয়—সমূদ্যই সেই এক প্রেম-সমুদ্রে ডুবিয়া যায়। সাধারণ প্রেম কেবল পাশব আক্রন্মান। তাহা না হইলে প্রেমে স্ত্রী পুরুষ ভেদের কি প্রবোজন 🖓 মূত্রির সক্থে হাটু পাড়িয়া হাত জোড় করিলে তাহা ঘোর পৌত্তলিকতা, কেন্তু স্বাধাৰ বা প্ৰার সামনে ঐক্তপে হাটু গাড়িয়া হাত জোড় অনায়াসে করা যাইতে পারে—তাহাতে কোন দোষ নাই!

এই পবের । ৩০র দিয়া পিয়া আমাদিগকে উহাদের বাহিরে ঘাইতে হইবে। প্রথমে আপনাদের পথ পরিকার করিয়া লইতে হইবে- আপনি শীবনটাকে যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, তদকুসারে আপনার ভালবাসাও দড়াইবে। এই সংসারই জীবনের চরম প্রতি—এইটী ভাবাই পশুজনোচিত ও মানবের ঘোরতর অবনতিসাধক। যে কোন ব্যক্তি এই ধারণা লইয়া জীবন-সংগ্রামে অগ্রসর হয়, সেই ক্রমে হানত্ব প্রাপ্ত হয়। সে ক্থনও উচ্চভাবে আরোহণ করিতে পারিবে না, সে সেই জগতের অস্তরালে অবস্থিত তত্ত্বে চ্কিত্

আভাসও কখন পাইবে না, দে সর্ব্বদাই ইন্দ্রিরের দাস হইয়া থাকিবে। সে কেবল টাকার চেষ্টা করিবে—যাহাতে সে ভাল করিয়া লুচি মণ্ডা খাইতে পারে। এরপ জীবনযাপনাপেকা মৃত্যুই শ্রেয়ঃ। সংসারের দাস, ইন্দ্রিরের

আমাদের চর্ম লক্ষ্য ইন্দ্রিয়মুখ নছে—পর-মাক্যা—ভাহা চইলেও আমাদের অধ্কার ও অবস্থা বুঝিয়া অড়ের माशाया नहेंग्रा धौरत ধীরে অগ্রসম হইতে कडेरव ∤

দাস—আপনারা জাগুন—ইহাপেক্ষা উচ্চতর তত্ত্ব আরও কিছু আছে। আপনারা কি মনে করেন, এই মানবের - এই अनक आयात ठक्क कर्न घाटा क्या कि टेक्टियत দাস হইয়া থাকিবার জন্মই জন্ম ? ইহার পশ্চাতে অনস্ত স্বজ্ঞ আ্যা রহিয়াছেন, তিনি স্ব করিতে পারেন, স্ব বন্ধন ছেদন করিতে পারেন-প্রকৃতপক্ষে আপনিই দেই আত্মা আর প্রেমবলেই আপনার ঐ শক্তির উদয়

হইতে পারে। আপনাদের খারণ রাখা উচিত, ইহা আমাদের আদর্শ-अक्रम । यत्न कतिलारे कम् कतिया এरे अवसा थास राय ना। আমরা কল্পনায় মনে করিতে পারি, আমরা ঐ অবস্থা পাইয়াছি, কিন্তু তাহা কল্পনামাত্র বই আর কিছুই নহে-ত্র অবস্থা এখন বহু, বহু দূরে: মানব এক্ষণে যে অবস্থায় রহিয়াছে, তাহার অবস্থা ও অধিকার বুলিয়া সম্ভব হয়, তাহার উচ্চপণে গতির জন্য সাহায়্য করিতে হট্রে। মানব সাধারণতঃ জড়বাদী—আপুনি আমি সকলেই জড়বাদী। আমরা ঈশ্বর সম্বন্ধে, আত্মতত্ব সম্বন্ধে যে কথাবাৰ্তা কহিলা থাকি, বেশ ভাল কথা, কিছ বুঝিতে হইবে, সেগুলি আমাদের পক্ষে আমাদের সমাজে প্রচলিত কতক-গুলি কথার কথা—আমরা তোতা পাণীর মত দেগুলি শিখিয়াছি আর মধ্যে মধ্যে আওডাইয়া থাকি মাত্র। অতএব আমরা যে অবস্থায় ও অধিকারে অবস্থিত, আমাদের সেই অবস্থা ও অধিকার—অর্থাৎ আমরা যে এক্ষণে জড়বাদী—এইটী বুঝিতে হইবে—সুতরাং আমাদিগকে জড়ের সাহায্য অবগুই লইতে হইবে—এইরূপে ধীরে দীরে অগ্রসর হইরা আমরা প্রকৃত व्याञ्चरामी रहेर-व्यापनामिशक व्याचा विमया वृक्षिव, व्याञा वा तेष्ठका (य কি বস্তু তাহা বুঝিব আর তথন দেখিব—এই যে জগংকে আমরা অনস্ত বলিয়া থাকি, তাহা ইহার অন্তরালে অবস্থিত স্থ্য জগতের একটা স্থূল বাহরপ মাত্র।

কিন্তু ইহা ব্যতীত আমাদের আরো কিছু প্রয়োজন। আপনারা বাই-বেলে যীশুঞ্জীষ্টের শৈলোপদেশে ( Sermon on the Mount ) পাঠ করিয়া-

ছেন, "চাও, তবেই তোমাদিগকে দেওয়া হইবে; ঘা দাও, তবেই খুলিয়। দেওয়া হইবে; থোঁজ, তবেই তোমরা পাইবে।" মুফিল এইটুকু যে, চায় কে, খোঁজে কে ? আমরা সকলেই বলি, আমরা তীর ব্যাকুলভাব ঈশ্বরকে জানিয়া বসিয়া আছি। একজন ঈশ্বরের প্রয়োজন। নান্তিত্ব প্রতিপাদনের জন্ম এক বৃহৎ পুস্তক লিখিলেন, আর একজন তাঁহার অন্তিয় প্রমাণের জন্ম মন্ত একখানি বই লিখিলেন। একজন সারা জীবন তাঁহার অস্তিত্ব প্রতিপন্ন করাই নিজের কর্ত্তব্য বিবেচনা করেন—অপরে তাঁহার অন্তিম খণ্ডন করাই নিজ কর্ত্তবা মনে করেন আর তিনি মানব জাতিকে এই উপদেশ দিয়া বেড়ান যে, ঈশ্বর বলিয়া কেহ নাই। কিন্তু আমি বলি, ঈশবের অন্তিত্ব প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিবার জন্ত গ্রন্থ লিখিবার কি প্রয়োজন ? ঈশ্বর থাকুন বা নাই থাকুন, অনেক লোকের পক্ষেই তাহাতে কি আসিয়া যায় ? এই সহরে অধিকাংশ ব্যক্তি প্রাতঃ-কালে উঠিয়াই প্রাতরাশ ক্রিয়া সম্পন্ন করেন—ঈশ্বর আসিয়া তাঁহার পোষাক করিবার বা আহারের কোন সাহায্য করেন না । তারপর তিনি কায়ে যান ও সারাদিন কায করিয়া টাকা রোজকার করেন। ঐ টাকা ব্যাঙ্গে রাখিয়া তিনি বাড়ী আদেন, তার পর উত্তমরূপে ভোজন ক্রিয়া ভবে সাধারণ লোকের সংস্থাত ক্রিক নিব্যাহ করিয়া শয়ন করিয়া **থাকেন। এ সকল কার্য্যই** ৰস্তুতে কোন প্রযোজন তিনি যতুবৎ নিজাহ করিয়া থাকেন— ঈশ্বরের চিস্তা বোধ নাই। মোটেই করেন না—ঈশ্বরের জন্ম তাহার কোন প্রয়ো-জনই বোধ হয় না। তাহার চারিটী নিত্য কর্তব্য আছে—আহার, পান, নিত্রা ও বংশর্দ্ধ। তারপর এক দিন শমন আসিয়া বলেন, "সময় হই-য়াছে—চল।" তথন সেই ব্যক্তি বলিয়া থাকে—'মুহুর্ত কাল অপেক্ষা করুন—আমি আর একটু সময় চাই—আমার ছেলে হরিশটী আর একটু বড হোক।" কিন্তু শমন বলেন—"এখনই চল—এখনই দেহ ছাড়িতে হইবে।" এইরপেই জগৎ চলিতেছে। এইরপে হরিশের বাপ বেচারা সংশারে ফিরিতেছে। আমরা আর সে বেচারাকে কি বলিব—সে ঈশ্বরকে শর্কোচ্চ তত্ত্ব বলিয়া বুঝিবার কোন সুযোগ পায় নাই। হয়ত পূর্বজনে ্সে একটী শুকর ছিল—মাতুষ হইয়া তদপেকা সে অনেক ভাল হইয়াছে। কিন্তু সমুদ্য জগৎ ত আর 'হরিশের বাপ' নয়—কতক কতক লোক আছেন,

খাঁহারা একটু আধটু চৈতন্য লাভ করিয়াছেন। হয়ত একটা কটু আদিল,

একজন ব্যক্তি যাহাকে সে খুব ভাল বালে, সে মরিয়া গেল। যাহার উপর সে মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়াছিল, যাহার জন্ত সে সমুদয় কাহারও কাহাবও কটে জগৎকে, এমন কি, নিজের ভাইকে পর্যান্ত ঠকাইতে পশ্চাৎপদ হয় নাই, যাহার জন্ম সর্বপ্রকার ভয়ানক কার্য্য করিয়াছে, সে মরিয়া গেল— তখন তাতার কদয়ে একটা ঘা লাগিল। হয়ত সে তাহার অন্তরাত্মার এক বাণী শুনিল—'তার পর কি 🖞 যে ছেলের জন্ম সকলের সহিত প্রতারণা করিতে নিযুক্ত ছিল এবং নিজেও ক**খন** ভাল করিয়া খায় নাই, সে হযত মারা গেল— তথন সেই ঘা খাইয়া তাহার চৈতত্য হইল। যে স্ত্রীকে লাভ করিবার জন্য সে উন্মন্ত রুষভের স্থায় সকলের সহিত বিবাদ করিতেছিল, যাহার নৃত্য নৃত্য বস্তা ও অল্কারের জন্ম স্ টাকা জমাইতেছিল, সে একদিন হঠাৎ মরিয়া গেল- তখন তাহার মনে স্বভাবতঃই উদয় হইল—তার পর কি ? কাহারও কাহারও অবগ্র মরণ দেখিয়াও মনে কোন আগাত লাগে না, কিন্তু থুব অল্লুগুলেই এরূপ ঘটিয়া থাকে। আমানের অধিকাংশের পক্ষেই যথন কোন জিনিয় আমানের আঙ্গুল গলিয়া চলিয়া যায়, আমরা বলিয়া থাকি, তাই ত, হল কি। আমরা এরপ ঘার ইন্রিয়াসক্ত! আপনারা শুনিয়াছেন—জনৈক ব্যক্তি জলে ডুবিতেছিল-সে সম্বধে আর কিছু না পাইয়। একটা খড় ধরিয়াছিল। সাধারণ মান্ত্রও প্রথমে ঐব্ধপ খড়ের কায় যাহাকে তাহাকে অবলম্বন করিয়া তাহাকে ভালবাদিয়া থাকে আর যখন তাহা দারা কোন কায় হইবার সম্ভাবনা দেখে না. তখনই বলিয়া থাকে, হে ভগবান্, আমায় রক্ষা কর। তথাপি উচ্চতর অবস্থা লাভ করিবার পূর্বে মারুষকে অনেক 'আমড়ার **অম্বল' ধাইতে হ**য়।

কিন্তু এই ভত্তিযোগ একটা ধর্ম। আর ধর্ম বছর জন্য নহে,তাহা হওয়াই অসম্ভব। ২তে যোড় করা, ভূমিতে সাষ্টাঙ্গ হইয়া পড়া, হাটু গেড়ে বদা, ওঠা বদা—এদৰ কদরত দক্ষাধারণের জন্য হইতে পারে, কিন্তু ধর্ম অতি অল্প লোকের জন্স। সকল দেশেই হয়ত ১।৪ শত লোকের যথার্থ ধর্ম করিবার অধিকার আছে। অপরে ধন্দ করিতে পারে না, কারণ, তাহারা অজ্ঞান নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইবে না—তাহারা ধন্ম চায়ই না। প্রধান কথা হচ্চে ভগবানকে চাওয়া। আমর। ভগবান্ ছাড়া আর সব জিনিষ চাহিয়া থাকি ; কারণ, আমাদের সাধারণ অভাবসমূহ বাহু জগৎ হইতেই

পূরণ হইয়া থাকে। কেবল যখন বাহ্ জগৎ দ্বারা আমাদের অভাব কোন
মতে পূর্ণ নাহয়, তখনই আমরা অন্তর্জগৎ হইতে—
খ্ব কম লোকেই ভক্ত ঈশ্বর হইতে—আমাদের অভাব পূর্ণার্থ আকাজ্জা করিয়
হইতে পারে।

থাকি। যত দিন আমাদের প্রয়োজন এই জড় জগতের
সন্ধীর্ণ গণ্ডীর ভিতর সীমাবদ থাকে, ততদিন আমাদের ঈশ্বরের কোন প্রয়োজন থাকিতে পারে না। কেবল যখনই আমরা এখানকার সম্দয় বিয়য়
ভোগ করিয়া পরিতৃপ্ত হই, এবং এতদতিরিক্ত কিছু চাহিয়া থাকি, তখনই
আমরা ঐ অভাব পূরণের জন্ম জগতের বহিদেশে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি। কেবল
যখনই আমাদের প্রয়োজন হয়, তখনই ভাহার জন্ম জোর তলব হইয়াথাকে।
যত শীঘ্র পারেন, এই সংসারের ছেলেখেলা সারিয়া ফেলুন—তখনই এই
জগদতীত কিছুর প্রয়োজন বোধ করিবেন—তখনই গ্রের প্রথম সোপান
আশ্হ হইল।

এক রকম ধর্ম আছে—উহা ল্যাশান বলিয়াই প্রচলিত। আমার বন্ধর বৈঠকথানায় হয়ত যথেও আসবাব আছে—এখনকার দ্যাশান—একটী জাপানী পাত্র ( Vasc ) রাখা—অতএব হাজার টাকা দাম হইলেও আমার উহা অবগ্রই চাই। এইরূপ আমাদের অল্ল স্বল্প ধর্ম ও চাই—একটা সম্প্রদায়েও যোগ দেওয়া চাই। ভক্তি এরপ লোকের জন্ত নহে। ইহাকে প্রকৃত 'ব্যাকুলতা' বলে না। ব্যাকুলতা তাহাকে বলে, যাহা ব্যতীত মানুষ বাচিতেই পারে না। আমাদের নিঃশ্বাস প্রশ্বাসের জ্বল্য বায়ু চাই, থাল চাই, কাপড় চাই, এগুলি বাতীত আমরা জীবন ধারণ করিতে পারি না। পুরুষ যথন কোন দ্বীলোকের প্রতি আগক্ত হয়, তখন সময়ে সময়ে সে এরূপ বোধ করে যে, তাহাকে ছাড়িয়া সে ক্ষণমাত্র বাচিবে না, যদিও ভ্রমবশতই সে এরপ ভাবিয়া থাকে। স্বামী মরিলে খ্রীরও কিছুক্ষণের জন্ত মনে হয়, সে স্বামীকে ছাড়িয়া বাচিতে পারিবে না, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে ত বাচিয়াই থাকে দেখা যায়। আমার আত্মীয়গণের মৃত্যু হইলে অনেক সময় আমিও ভাবিয়াছি, আমি আর বাঁচিব না, কিন্তু তবুও ত আমি বাচিয়া আছি। প্রকৃত প্রয়োজনের ইহাই রহস্থ—তাহাই আমাদের ফাশানের ধর্ম করিলে যথার্থ প্রয়োজন বা অভাব বলা যায়, যাহা ব্যতীত আমরা চলিবে না – প্রকৃত প্রয়োজন নোধ চাই। বাচিতেই পারি না; হয় আমাদের উহা পাইতে হইবে, নত্বা আমরা মরিব। যথন এমন সময় আসিবে যে, আমরা ভগবাদেরও

ঐরূপ প্রয়োজন বা অভাব বোধ করিব, অন্ত কথায় যথন আমরা এই জগ-তের-সমুদয় জড়শক্তির-অতীত কিছুর অতাব বোধ করিব, তথন আমরা ভক্ত হইতে পারিব। যথন আমাদের কৃদয়াকাশ হইতে ক্ষণকালের জন্ম অজ্ঞান মেঘ সরিয়া যায়, আমরা সেই সর্ব্বাতীত সন্তার একবার চকিত দর্শন লাভ করি, এবং সেই মুহূর্তের জ্ঞ সকল নীচ বাদনা যেন সিন্ধুতে বিন্দুর স্থায় ডুবিয়া যায়, তথন আমাদের ক্ষুদ্র জীবনের সংবাদ কে রাধে? তখনই আত্মার বিকাশ হয়, সে ভগবানের অভাব বোধ করে —তথন সে এমন বোধ করে যে, তাঁহাকে না পাইলেই আর চলিবে না। সুতরাং ভক্ত হইবার প্রথম সোপান এই—দিবারাত্র বিচার করা—আমরা কি চাই। প্রতাহ নিজ মনকে প্রশ্ন করিতে হইবে—আমরা কি ঈশ্বরকে চাই । আপনার। জগতের সব গ্রন্থ পড়িতে পারেন, কিন্তু বকুতাশক্তি দারা বা উচ্চতম মেধাশক্তি দারা বা নানা-বিধ বিজ্ঞান অধ্যয়নের দারা এই প্রেম লাভ করা যায় না। তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন, সেই তাহাকে লাভ করে। তাহার নিকটই ভগবান আঘু-প্রকাশ করেন। একজন ভালবাসিলে অপরকেও ভালবাসিতে হইবে। আমি আপনাকে ভালবাদিলে আপনাকেও আমাকে ভালবাদিতেই হইবে। আপনি আমাকে ঘূণ্য করিতে পারেন আর আপনাকে আমি ভালবাগিতে যাইলে অাপনি আমাকে দূর দূর করিয়া তাড়াইতে পারেন। কিন্তু যদি আমি তাহাতে আপনাকে ভালবাসিতে বিরত না হইয়া আপনাকে ভাল-বাসিয়াই যাই, তবে আপনাকে আমায় এক মাদে হউক, এক বৎসরে হউক **অবগুই ভালবাসিতে হইবে:** মানসিক জগতের ইহা একটা চিরপরিচিত ঘটন।। ভগবান্ যাহাকে ভালবাসেন, সেও ভগবানকে ভালবাসিয়া থাকে, সে সর্কান্তঃকরণে তাঁহাকে অাঁকভিনা ধরিয়া থাকে। যেমন প্রেমিকা স্ত্রী তাহার মৃত পতির উদ্দেশে চিন্তা করে, পুত্রকে আমরা যেরূপ

গ্রন্থাদি পাঠে ভগবান লাভ হয় না, ভীৱ साक्नरा धादाहै ভগৰান লাভ হয়।

ভাবে ভালবাদিয়া থাকি, ঠিক দেই ভাবে আমাদিগকে ভগবানকে লাভ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইতে হইবে। তবেই আমরা ভগবান্কে লাভ করিব---আর এই সব বই, এই সব বিজ্ঞান—আমাদিথকে কিছুই শিথাইতে পারিবে

না। যে ব্যক্তি প্রেমের এক অক্ষর পাঠ করিয়াছে, সেই প্রকৃত পক্ষে পণ্ডিত।

कर्टाणनिष्द, विछोब्रा वही, २०न दशक (मधून।

অতএব আমাদিগকে প্রথমে এই ব্যাকুলতাসম্পন্ন হইতে হইবে। প্রত্যহ নিজের মনকে প্রশ্ন করিতে হইবে, আমরা কি ভগবান্কে বাস্তবিক চাই। যখন আমরা ধর্মের সম্বন্ধে কথা কহিতে থাকি, বিশেষতঃ যখন আমরা উচ্চা-সনে বসিয়া অপরকে উপদেশ দিতে আরম্ভ করি, তখন আপনার মনকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে হইবে। আমি অনেক সময় দেখিতে পাই, আমি ভগবান্ চাই না, বরং তদপেক্ষা খাবার ভালবাসি। এক টুকরা রুটি না পাইলে আমি পাগল হইয়া যাইতে পারি—অনেক সম্রান্ত মহিলারা একটা হীরার আলপিন না পাইলে পাগল হইয়া যাইবেন। তাঁহারা এই ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যে একমাত্র সত্য বস্থিয়াছে, তাঁহাকে জানেন না। আমাদের চলিত কথায় বলে—

মারি তগভার। লটি তভাভার॥

গরিবের ঘর লুট করিয়া অথবা পিঁপড়ে মারিয়া কি হইবে ? অতএব যদি ভালবাসিতে চান, ভগবান্কে ভালবাস্থন। সংসারের এ সব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জিনিষকে ভালবাসিয়া कि इट्टें(त ? आमि व्यष्टेवानी माञ्चय-ছোট খাট জিনিদকে তবে এ সব কথা আপনাদের ভালর জন্মই বলিতেছি— ভাল না বাসিয়া সর্বা-আমি সত্য কথা বলিতে চাই—আমি তোষামোদ করিতে শ্রেষ্ঠ বস্তু ভগবানকে ভালবাদিতে হইবে। চাহি না—আমার তা কায় নয়। ভা যদি আমার উদ্দেগ্য হইত, তবে আমি সহরের ভাল যায়গায় সৌধীনলোকের উপযোগী একটা চার্চ খুলিয়া বসিতাম। আপনারা আমার ছেলের মতন-আমি আপনা-দিপ্রে স্ত্যু কথা বলিতে চাই। এই জগৎ সম্পূর্ণ মিথ্যা, জগতের সমুদ্র শ্রেষ্ঠ আচার্যাগণই তাহা অনুভব বারা জানিয়া বলিয়া গিয়াছেন। আর ঈশ্বরবাতাত এই সংসারপারের আর উপায় নাই। তিনিই আমাদের জীবনের চরম লক্ষ্য-এই জগৎ যে জীবনের চরম লক্ষ্য-এরপ ধারণা ঘোর শনিষ্টকর। এই জগৎ. এই দেহ—দেই চরম লক্ষা লাভের উপায়ম্বরূপ হইতে পারে এবং উহাদের গৌণ মূল্য থাকিতে পারে, কিন্তু এই জগৎ যেন আমাদের চরম লক্ষ্য না হয়। তুঃখের বিষয়, আমরা অনেক সময় এই জগৎকেই উদ্দেশ্য করিয়া ঈশ্বরকে ঐ সংসারম্বলাতের উপায়স্বরূপ করিয়া থাকি। আমরা দেখিতে পাই, লোকে মন্দিরে গিয়া ভগবানের নিকট রোগমুক্তি ও অক্তান্ত নানা প্রকার কামাবন্ত প্রার্থনা করিতেছে। তাহারা

সুন্দর সুস্থ দেহ চার, আর যেহেত্ তাহারা শুনিয়াছে যে, কোন একজন পুরুষ কোন স্থানে বিসিয়া আছেন এবং তিনি ইচ্ছা করিলেই তাহাদের ঐ কামনা পূর্ণ করিয়া দিতে পারেন, সেই হেতু তাহারা তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে। ধর্মের এইরূপ ধারণা অপেক্ষা নাস্তিক হওয়া ভাল। আমি আপনাদিগকে পূর্ন্নেই বলিয়াছি. এই ভক্তিই সর্ব্বোচ্চ আদর্শ। লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বংসরে আমরা এই আদর্শ অবস্থায় উপনীত হইতে পারিব কি না জানি না, কিন্তু ইহাকেই সর্ব্বোচ্চ আদর্শ করিতে হইবে—আমাদের ইন্দ্রিয়গণকে শ্রেষ্ঠতম বস্থলাতের চেষ্টায় নিযুক্ত করিতে হইবে। যদি একেবারে শেষ প্রান্তে পাঁহছান না যায়, অস্ততঃ কতকদূর পর্যান্ত ত যাওয়া যাইবে। আমাদিগকে ধারে ধারে এই জগৎ ও ইন্দ্রিয়গণের সাহায়ে অগ্রসর হইয়া ঈশ্বরের নিকট পাঁহছিতে হইবে।

ক্রমশ:।

## মধুর রস ও বৈষ্ণব কবি।

পূর্কা প্রকাশিতের পর।

্ৰি‼জিতেন্দ্ৰলাল বস্তু।

পুর্দেশিত অনির্ন্ধচনীর অপূর্ণীর অতৃপ্ত আকাক্ষা, ঐ উন্মাদ বাসনা যে অগাণ ভালবাদরে কষ্টি করে তাহা, ক্ষুদ্র মান্তব আমরা, আমরা কি বুঝিব পূ ভক্তভগবানের এই নিগৃঢ় চিরসম্বন্ধ ভক্ত ভিন্ন কে ধারণা করিতে পারে? "যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তগৈব ভন্ধামাহন্"—এই প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিবার ক্ষুত্র চিরভক্তবৎসল শ্রীহরি কত না দৈল্য স্বাকার করিতে পারেন, কত না অগাধ ভালবাদা দিতে পারেন! জগতে কোনও নায়ক, নায়িকাতে এত অনুরক্ত হইতে পারে না, নায়িকাকে এত প্রেম দিতে পারেনা। ভক্তিরসপ্রত ভগবৎ-প্রেমের উচ্ছল পতাকাশ্বরূপ বৈষ্ণব কবির পদাবলী দীন-জনের আশাপ্রদ, প্রেমিকের কাছে রম্বশ্বরূপ, প্রেমিপিশান্থর পিপাদার ক্ষুণ। মধ্ররুদের পদাবলীতে ভগবান্ রূপা বিভরণ করিতেছেন না—ক্ষুণা

চাহিতেছেন। ভক্তিরপিনী এীরাধা আর এীক্নঞ্চের চরণে মাথা কুটিয়া প্রেম যাচ্ঞা করিতেছেন না ; তিনি গর্কভরে বলিতেছেন—

> "আমার অঙ্গের বরণ লাগিয়া পীতবাদ পরে খ্রাম। প্রাণের অধিক করের মুরলী

লইতে আমারি নাম॥"

কখনও শ্রীকৃষ্ণ যাচক, শ্রীরাধা ধনী : কখনও আবার শ্রীরাধা যাচিকা এীক্ষ দানী। আর ছোটবড় ভাব নাই, স্থাসাধকের ভাব নাই; এখন একাঙ্গী প্রেমে হুইয়ের অপরূপ সাম্য অপরূপ একতা সাধিত হুইয়াছে। এই দেখুন, শ্রীরাধা কহিতেছেন —

> স্থারণ আমার গ্রাম সুন্দর গ্রাম গ্রাম সদা সার। খ্যাম সে জীবন খ্যাম প্রাণধন ভামে সে গলার হার॥ গ্রাম সে বেসর গ্রাম বেশ মোর গ্রাম পাড়ী পরি সদা। শ্রাম ততু মন শ্রাম দাসী হ'ল রাধা। গ্ৰাম ধন বল গ্ৰাম জাতি কুল গ্রাম দে সুখের নিধি। গ্রাম হেন ধন অফ্লা রতন ভাগ্যে মিলাইল বিধি॥ কোকিল ভ্ৰমর করে পঞ্সর বধুয়া পেয়েছি কোলে। রা**খিহ** গ্রামেরে হিয়ার মাঝারে विक ठछीनात्म करह ॥

অাবার শ্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন—

উঠিতে কিশোরী বসিতে কিশোরী कित्नाती शहेन माता।

কিশোরী ভজন কিম্বোরী পূজন কিশোরী নয়ন তারা ॥

গৃহ মাঝে রাধা

কাননেতে রাধা

রাধাময় সব দেখি।

নয়নেতে রাধা

গমনেতে রাধা

রাধাময় হ'লো আঁখি॥

সেহেতে রাধিকা

**প্রেমেতে** রাধিকা

রাধিকা আরতি পাশে।

রাধারে ভজিয়া

রাধাবল্লভ নাম

পেয়েছি অনেক আশে॥

প্রেমের গভীরত্ব ইহার অধিক আর কোথাও দেখিয়াছি কি না জানিনা। প্রেমে ভগবান্কে বশ করা যায় এ কথা সকল ধর্মেই ব্যক্ত হইয়াছে, কিন্তু প্রেমে ভগবান্কে যে দীনত। স্বীকার করান যায়, তাহা বৈঞ্চব কবি ভিন্ন জগতের আর কেহই ঘোষণা করিতে কি, বোধ হয় ভাবিতেও পারেন নাই ৷ ভক্ত বৈষ্ণব অবিচলিতচিত্তে শ্রীক্ষের প্রেমজ দৈন্য চিত্রিত করিয়া-ছেন—ভয়ে বা সম্বুমে সম্বুচিত হন নাই।

রাধে ভিন্ন না ভাবিহ তুমি॥

সব তেয়াগিয়া

ও রাঙ্গা চরণে

শরণ লইফু আমি।

তুয়া পদাশ্রিত

করিয়ে মিনতি

সকলি সহিবি ক্ষমি॥

আর নিবেদন গ্ৰায় বস্ন

বলি যে তুঁহারি ঠাঁই।

ও রাঙ্গা চরণে চণ্ডীদাস ভণে

দয়া না হাড়িও রাই।।

যে ভাল বাসিয়াছে, সে নিচু হইতে ভালবাসে; সে আর দূরে, উর্দ্ধে, মহত্তের অন্তর্যালে, ঐশ্বর্য্যের ব্যবধানে আপনাকে রাণিতে পারেনা। বৈঞ্চব কবি প্রণয়শাস্ত্রের এই সহজ তথ্যটুকু ভাল করিল জানিতেন।

শ্রীশ্রীরাধারুষ্ণের প্রেমের গভীরতা বৈষ্ণব কবি যেমন চিত্রিত করিয়া-ছেন, তাহা আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। বোধ হয়, ইহার পরেও: चात्र चामामिन्नरक तूबाहेग्रा विनरिंग्ट हरेरत ना (य. देवक्षद कविद्र भान

প্রেমের গান, ইন্দ্রিয়াসজ্জির গান নহে। ইন্দ্রিয়পরিতৃপ্তি চিত্র করা বৈষ্ণব পদাবলীর লক্ষ্য নহে। কিন্তু বিশুদ্ধ প্রণয়ের প্রথম অধ্যায়ে দেহের মিলন প্রায়শঃ আসিয়া পড়ে, তাই বৈষ্ণব কবি দৈহিক মিলনকে তুচ্ছ করিতে পারেন নাই। তাঁহারা জানিতেন, প্রণয়ের স্বাভাবিক ধর্ম প্রণয়ীযুগলকে সক্ষতোভাবে যিলিত, সংযুক্ত ও একীভূত করা: প্রাণের মিলনই প্রধান "দেহের মিলন" তাহার একটি সামান্ত অঙ্গ বা পরিচায়ক মাত্র। প্রেমের সম্পূর্ণ চিত্র দেখাইতে যাইয়া কাজেই তাঁহারা উহাও দেখাইতে বিরত হন নাই। জগতের কবিকুলচুড়ামণিরা কোথাও সে কথা ঢাকিতে চেষ্টা করেন নাই—তাঁহারা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন ও দেধাইয়াছেন যে, প্রেমের স্বাভাবিক পরিণতিতে দেহের মিলন আসিয়া পড়িলেও প্রণয় উহাতেই আবদ্ধ থাকে না—উর্দ্ধে, আরও উর্দ্ধে প্রণয়ীযুগলকে লইয়া যাইয়া ষ্মাত্মার একহামুভূতি পর্য্যস্ত আনয়ন করে। বৈষ্ণব কবি ভক্ত কবি ; তাই তিনিই কেবল প্রণয়ের ঐ উচ্চ তত্ত জদয়ঙ্গম করিয়া প্রকাশে সমর্থ হইয়াছিলেন। ''না সো রমণ না হাম রমণী''— এরাধিকার এই অরুভূতি চিত্রিত করিয়া বৈশ্বব কবি ঐ বিধবের যথেষ্ট প্রমাণ দিয়াছেন। সেক্ষপীয়র প্রভৃতি সাংসারিক কবি এ বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন। তাঁহাদের প্রেমচিত্রসকলের দৈহিক মিলনেই পরিস্মাপ্তি। উদ্ধরণ-স্বন্ধপ দেখা যাউক---

एक फिरमाना, राक्क्शीयवर्ष्ट नायिकागराव मरशा अधाना-- এकथा प्रकलाई স্বীকার করিয়া থাকেন। ডেস্ডিমোনার প্রণয় রূপ<del>ত</del> নহে— গুণজ—অতএব বড় পবিত্র—একবাক্যে ইহা স্বীকৃত। ডেস্ডিমোনার প্রাণয় আসঙ্গলিপাবিহীন—এ কথা যদি সেক্ষপীয়র প্রতিপন্ন করিতে চেষ্ট্রা করিতেন, তাহা হইলে আমরা বুঝিতাম যে, সেক্ষপীয়র মনুষ্যন্ত্রয়ঞ্জ নহেন। छिनि बानिएजन रा, जानवाना रा कात्रलाई बनाक, श्रिसत मन कामना, প্রিয়ের কাছে আপনার দেহ মন সমর্পন, উহাতে স্বভাবতঃই আনিয়া দেয়। তাই তিনি দেখাইলেন যে, ডেস্ডিমোনার হৃদয়ে যখন ভালবাসা শ্বিল, তখন শার সে ওথেলোকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিল না। পিতার অজ্ঞাতসারে ভাহাকে বিবাহ করিল ও পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রী পতির সঙ্গে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে উপন্থিত হইল। পিতা পুত্রীর কংগাপকণন একটু উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি--

Duke-What would you, Desdemona?

Desdemona-That I did love the Moor to live with him,

My downright violence and storm of fortunes

May trumpet to the world: My heart's subdued

Even to the very quality of my lord:

So that, dear lords, if I be left behind,

A moth of peace, and he go to the war,

The rites for which I love him are pereft me,

And I a heavy interim shall support

By his dear absence. Let me go with him.

Othello, Act. 1. Sc. 111.

কিন্তু ঐ পর্যান্ত। সাংসারিক কবি আরও উর্দ্ধে উঠিয়া ঐ প্রেমের পরিসমাপ্তি আত্মারুভূতিতে, ইহা আর দেখাইতে পারেন নাই। ঈর্ঘা, ছেষ প্রভৃতি মানবমনের কুপ্রবৃত্তিসমূহ দ্বারা ঐ প্রণয় কিরুপে ফলবান্ হইতে না হইতে 'অৰুৱে ভাঙ্গল' হইল, তাহাই দেখাইতে ব্যস্ত হইয়াছেন ! কাজেই সেক্ষপীয়রাদি সাংসারিক কবির কবিতা মন্ত্যা-ভূমি ছাড়িয়া বৈঞ্ব কবির গীতিসকলের স্থায় দেব-ভূমিতে উঠিতে সমর্থ হয় নাই এবং সেজ্ঞতই উঁহাদের রচনাবলীসহায়ে কেহ কথন ধর্মলাভের আশা পোষণ করেন না-সাম্য্রিক আনন্দ বা সংসারের চাল চলন দেখিয়া ইহজীবনের অসারতাই একটু আধটু অমুভব করিয়া থাকেন। মহাকবি কালিদাসও ঐ বিধয়ে **দোৰী—সম্পূর্ণ না হইলেও কতকাংশে** বটে। তৎক্রত **জগৎপি**তা ও জগদম্বা হরগৌরীর প্রেমচিত্র একটু অনুধাবন করিলেই উহা বুঝা যায়। चतुरत महाराज यथन छालवारामन नाहे, उथन शोतीत अपूर्व माधुर्या छ তাঁহাকে বণীভূত করিতে পারে নাই; তিনি অবলীলাক্রমে বিশ্ববিজয়ী মদনকে ভশ্মীভূত করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু তিনিই আবার যথন গৌরীর প্রেম-বণীভূত হইলেন, তথন দেবতাদের প্রার্থনায় মদনকে পুনরুজ্জীবিত করিয়া নিজাঙ্গে পুস্পরাঘাত করিবার অন্ত্র্মতি প্রদান করিলেন। বেশ কথা---কিছ ইহার পরেই কবি সাধারণ পুরুষের ক্যায় মহাদেবে আসক্ষিকা চিত্রিত করিয়া ঐ চিত্তের অবনতি করিয়াছেন বলিয়া বেশ অমুমিত হয়। মহাকবি 

পরিণতির বিষয় গাঁহার৷ ভাবিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিবেন, বৈষ্ণব কবির রচনাবলী কত উচ্চদরের। উহাতে মিলন চিত্রিত হইলেও উহা যে সাধারণ নায়কনায়িকার মিলন নহে-একথা বৈঞ্চ কবি যথাসাধ্য ইঙ্গিত করিয়। গিয়াছেন। রাধাক্ষের যে লাল্সা উপরে কথিত হইয়াছে, তাহার ফল এই অপূর্ব যুগলমিলন। ভক্তমাত্রেই এই যুগলমিলনের পক্ষপাতী, এই যুগলমিলনশাধনের জ্ঞা কৃত্দংকল্ল ও অত্যুৎসাহী। এই মিলনের ভিতর নায়কনায়িকার কত ভাব, কত অবস্থান্তর, কত সুধ, কত আনন্দ, তাহা বৈষ্ণব কবি পুজ্ঞান্তপুক্ষরূপে বর্ণন। করিয়াছেন। শুধু বৈষ্ণব কবি বর্ণনা করিগাছেন, তাহা নহে; খ্রীশ্রীমহাপ্রভু এ সকল ভাবই নিজের জীবনে উদাহত করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন যে, উহা সাধারণ নায়ক-নায়িকার মিলনের মত নহে। নায়িকার উৎক্তিতাবস্থার একটা চিত্র ্রগারাঙ্গ-দ্বীবনে কেমন প্রতিফলিত তাহা দেখাইতেছি—

কি লাগিয়া মোর

গৌর স্থন্দর

বিষয়া গৃহের মাঝে।

বসন আসন

র্তন ভূষণ

সাজ্ঞরে অঙ্গের মানে॥

আপন বপুর

ছাহ হেরিয়া

চমকি উঠয়ে মনে।

কিলাগি অবহঁ নামিলন পহঁ

এত না বিলম্ব কেনে॥

কহে নরহরি

মোর গৌরহরি

ভাবিয়ে রাইয়ের দশা।

**দ**জল নয়নে

চাহে পথপানে

কহে গদগদ ভাষা॥

এই মিলনের পরিতৃপ্তি নাই. এ মিলনে ক্লান্তি নাই, এ মিলনে প্রেমের শ্রিপুষ্ট ব্যক্তিরেকে প্রেমের নাশ নাই।

আদরে আগুসারি

রাই হৃদয়ে ধরি

জামু উপরে পুন রাখি।

নিল কর্কমলে

চরণযুগ মোছই

(इत्हें हित्र बित्र कांथि॥

পিরীতি মূরতি অধিদেবা।

বাকর দরশনে

সর হুখ মিটল

সোই আপন কর সেবা॥

হিমকর শীতল

**শীরহি** তীতল

করতলে মাজই মুখ ৷

স্তল নলিনী দলে সুজু সুজু বীজুই

পুছই পহকি হুখ॥

অঙ্গুলে চিবুক ধরি বদনে তামুল পূরি:

মধুর সম্ভাষয়ি কান।

গোবিন্দ দাস কহে নিতি নব নৃতন

রাইক অমিয়া সিনান।

এ মিলন যথার্বই "অমিয় সিনান"। ইহাতে যে নীচ ইন্দ্রিয়পরিতৃপ্তি নাই, তাহার প্রমাণ দেখিতে চাও ত বৈষ্ণব কবির "প্রেমবৈচিত্তা" পাঠ কর; তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে যে, এ মিলন কোন জাতীয়।

শামক কোরে

য*ত*নে ধনী ভতল

মদন আলসে হুহুঁ ভোর।

ভুব্দে ভুদ্দে বন্ধন নিবিড় আলিঙ্গন

(यन काक्षन मिल्लाए॥

কোরহি শ্রাম চমকি ধনী বোলত

কবে মোহে মিলব কান।

হৃদর্ক তাপ তৰ্হ মঝু মিটব

অমিয়া করিব সিনান॥

সে মুখ মাধুরি বন্ধ নেহারণি

সোঙরি সোঙরি মন ঝুর।

সো তহু সরস পরশ যব পাওব

তবহিঁ মনোরথ পুর॥

এত কহি সুন্দরী ় দীর্ঘ নিশাসই

ৰুবছি হরণ গেয়ান।

আৰুৰ রাই আম পর বোধই

(भाविक मात्र भववागः॥

"হুহুঁকোরে হুহুঁকাঁদে বিক্ষেদ ভাবিয়া"। যে প্রেমের মিলনে এমন অপরূপ ভাবের আবেশ হয়, সে মিলন কত পবিত্র, কত আনন্দের, তাহা ভক্ত বৈষ্ণবক্ষি বার বার প্রকাশ করিয়াছেন। গাঁহাদের পক্ষে এ শীরাধারুক্তেরসভোগ-রম উপলব্ধি করা পরম পুরুষার্থ, আজন্ম সাধনার ফল। তাই সেই সম্ভোগভাবনায় বিভোৱ জ্ঞানদাস বলিয়াছেন—

চঞ্চল চরণ

কমলমণি নৃপুর

সশ্বদ মঙ্গল তুর।

মনমথ কোটী

মথন করু ঐছন

জ্ঞানদাস চিতে ফুর॥

कार्रा, कायगन्नरीन ना रहेला উराद উপलक्षि ऋतृद्रপदार्थ। (मञ्जूरे পুরাকালে পূজ্যপাদ্ বৈঞ্বাচার্য্যগণ নবীন অসংযত বৈঞ্বগণকে রাস-পঞ্চাধ্যায় পাঠ এবং শ্রীরাধাক্ষের যুগলমিলন চিস্তা করা হইতে দূরে থাকিতে উপদেশ করিতেন।

ফলতঃ ভক্ত বৈষ্ণবের কাছে শ্রীরাধামদনমোহনের "মদন" বিলাসই মদন-জয়ের একমাত্র উপায়। যুগলমূর্ত্তির পূর্ণালিঙ্গন ভাবনাই ভক্তের **সর্ব্বোচ্চ** সাধনা। তাই যুগলমিলনবর্ণনে বৈঞ্চব কবির সদয় আনন্দে **আগুত হ**য় এবং সেই অপার্থিব আনন্দ তাহাদের ছন্দোবদ্ধে, কণায কথায উছলিয়া উঠে—্যেন হৃদয়েব সহিত তাহাদের গীতগুলিও তালে তালে নাচিতে **থাকে।** 

> দেখিব স্থি গ্রামচন্দ इन्पू-वननौ त्राधिका।

বিবিধ যন্ত্ৰ যুবতী-রুন্দ

গাওয়ে রাগ-মালিকা 🖟

কুঞ্জ ভবন মুন্দ প্ৰন

কুসুম গন্ধ মারুরী।

মদন-রাজ নব সমাজ

ভ্রমন্ব-ভ্রমণ চাতুরী ॥

গতি ছলাল তরল তাল

नाट निनी नहेन स्त्र।

প্ৰা**ণ**নাথ করত হাত

রাই তাহে অধিক পূর্ ॥

অঙ্গে অঙ্গে পরশে ভোর

কেহুঁ রহত কাহুঁক কোব।

জ্ঞান দাস

কহত রাস

যৈছন জলদে বিজ্রী জোর॥

কেহবা প্রেমে মগ্ন হইয়া দেখিতেছেন-

নৰ নায়ৱী

নব নায়ব

নৌতুন নব লেহা।

আঁথে আঁথে নিমিথে নিমিথে

বিছুরল নিজ (দহ)॥

**5क**न भरि

কুণ্ডল চল

চঞ্চল পট বাস।

**হুটো ভূহা কর** ধরিয়ে নাচয়ে

হেরত অনস্ত দাস।

আর একজন আনন্দোচ্ছ সিত স্থরে গাহিতেছেন— মধুর মিলন খেলন হাস

> মধুর মধুর রস বিলাস মদন হেরই ধরণী লুঠই

> > বেদন তুট ছাতিয়া

মধুর মধুর চরিত রীত বলরাম চিতে ফুরত নীত

ছহ<sup>\*</sup>ক মধুর চরণ সেবন

ভাবন জনম যাতিয়া।

ষাঁহার। সর্বাদাই বৈক্ষব কবির মিলনচিত্রে ইন্দ্রিয়াৎসব ভিন্ন আর কিছু দেখিতে চাহেন না, ভাহাদেরও বোধ হয় স্বীকার করিতে হইবে যে, এইগুলি মিলনানন্দের পবিত্র চিত এবং যাঁহার। এগুলি লিখিয়াছেন, অস্ততঃ তাঁহাদের মনে কাব্যাতিরিক্ত অগ্য একটা ভাবও বিশ্বমান্ ছিল।

व्यामता এই मिननानक कथात अमरक बीकृत्कत बीताशास्त्रास्त्र स्वतन-

তার আরও হুই একটা উদাহরণ দিতে ইচ্ছ। করি। শ্রীক্লাণ্ড নিজ ঐগ্রয়া একে-পারে বিল্পু করিয়া কতদুর দীনতা স্বীকার করিতে পারেন, তাহা এই মিলনাভান্তরীণ চিত্রগুলিতে সমধিক পরিক্ষ ট হইয়াছে। এই মিলনচিত্রে ভক্তকবির সদয়ের সাহস ও প্রেমস্পুক্ত কোমলতা উ**ল্ফলভাবে ফুটি**য়া পডিয়াছে।

ক্থিত আছে, মহাক্বি জন্তদ্বে মধুর রসের আদিক্বি। জন্তদ্ব "দেহিপদপল্লব্যুদার্য" এই চরণ্টা লিথিতে সাহস করেন নাই; মধুর রুস-লোল্প শ্রীগোবিন্দ আপনি নিজ ভক্তপ্রীতিপ্রকাশার্থ ঐ চরণটী পুরণ করিয়া দিয়াছিলেন।(১) কিন্তু চৈত্তপুরবর্তী ভক্ত বৈষ্ণব কবি ভগবানের অপরপ লীলা প্রত্যক্ষ কারতে পারিয়াছিলেন, তাই আর ঠাহাদের মনে জয়দেবের প্রদরোগ সঙ্কোচ স্থান পায় নাই। তাহারা নিঃশঙ্কপদয়ে সম্মবিহীন লেখনী ধারণ করিয়া অবিচলিত চিত্তে লিখিতে পারিয়াছেন---

> রাস জাগরণে নিক্ঞ ভবনে এলাইয়া আলস-ভারে। ভতলি কিশোরী আপনা পাশরি পরাণনাথের কোরে ॥

> > স্থি হের দেখসিয়া বা—

নিক যায় ধনী চন্দ্ৰদ্না

প্রাম অঙ্গে দিয়ে পা॥

নাগরের বাজ শিখান করিয়া

বিধান বসন ভূষ।।

নাপার নিঃখাদে বেশর গুলিছে

হাসিখানি আছে মিশা॥

সোরাম না পায় মনে।

नायकनाशिकात এই সহজ সমাবেশ কবির কল্পনার বিষয় নহে, ইহা তিনি, শুধু অনুভব নহে, সতা প্রতাক্ষ করিতেছেন; তাই তিনি অতি ধীর, অতি নিরুদ্ধ বচনে সকলকে সাবধান করিয়া দিতেছেন—

<sup>(</sup>১) শ্রীশ্রীভক্তমাল, - ১২শ মালা চরিত্রে, শ্রীজয়দের।

#### ধীরি ধীরি বোল না করিছ রোল দাস জগলাপ ভণে॥

আর তাঁহার অন্থ্রশাসন যেন আমাদেরও প্রাণের ভিতর প্রবেশ করি-তেছে। এ মিলনে ক্লান্তি নাই-—এ মিলন অনস্ত বৈচিত্র্যায়—

> নিতৃই নৃতন পিরীতি হজন তিলে তিলে বাডি যায়। ঠাঞি নাহি পায় তথাপি বাডায় প্রিণামে নাথি থায় ॥ স্থি হে অহুত হুহুঁ প্ৰেম। এতদিন ঠাঞি অবধি না পাই ইথে কি ক্ষিল হেম॥ উপমার গণ স্ব কৈল আন দেখিতে শুনিতে ধন্ধ। একি অপরূপ তাহার স্বরূপ সবারে করিল অন্ধ ॥ চঞীদাস কহে হুহুঁ সম নহে এখানে সে বিপরীত। এ তিন ভুবনে হেন কোন জনে শুনি না দরবে চিত॥

এই মিলনের বৈচিত্য্যের মধ্যে "প্রেম-বৈচিত্ত্য" ও "মান" উল্লেখবোগ্য। প্রেম-বৈচিত্ত্য" এক অপূর্ব্ব ভাব। শ্রীপ্রীমহাপ্রভুর জীবনে এই ভাব অত্যন্ত পরিক্ষ্ট। যথন ঠাহার ক্লদন্ত শ্রীকৃষ্ণমন্ত্র, যথন সর্বাদাই তাঁহার ক্লফ্টুরি. সেই সময়েই তাঁহার ক্লদন্তে শ্রীকৃষ্ণ-বিরহ-বেদনা নির্বাত্ত্যন্ত প্রবলা। যথন তাঁহার সকলি কৃষ্ণমন্ত্র, তথনই তিনি "কোথা কৃষ্ণ, কোথা কৃষ্ণ" বলিয়া কাদিয়া ফিরিয়াছেন।(১) শ্রীরাধার প্রেম-বৈচিত্ত্য আমরা দেখাইরাছি, শ্রীকৃষ্ণের প্রেম-বৈচিত্ত্যের একটী চিত্র দেখাইতে ইচ্ছা করি। এই চিত্রে বৈষ্ণব কবির কবিত্ব বড় উপাদের। ভাবী বিরহের রেখাপাতে এই চিত্রগুলি ক্রপ-রদের আধার—

<sup>(:)</sup> এ শীরীচৈত্রচরিতামূত অভ, ১৭শ।

আর কি রে কনক কৃষিল তন্ন স্থান্দরী

দরশ পরশ মরু হোয়।
উর উর পাণি হানি ক্ষিতি শুতল

আকুল কঠে ঘন রোয়॥

সঞ্জনি না বৃঝিয়ে প্রেমতরঙ্গ। রাইক কোরে চমকি হরি বোলত কবে হবে তাকর সঙ্গ॥

আর কি রে শ্রবণে শুনিব হাম তাকর
সো প্রিয় মধুরিম ভাষ।
নয়নে বয়ান চান্দ কি রে হেরব
কৌমুদী হাস বিকাশ॥

রাইক কোরে কাফ ঐছে বিলপই
ব্রজ্বনিতাগণ হাস।
প্রেমক রাত বুকাই সংশার ভেল
কহতহি গোবিন্দ দাস॥

ভক্ত ও ভগবানের প্রেমে এই প্রেমবৈচিন্তা কেন ? এই বিরহাশকা কেন ? কবি বলিয়াছেন, "প্রেমক রীত, বৃক্ষ সংশয় ভেল,"—এ সংশয় কেন আসে ? ভক্ত ভগবৎবিরহাশকায় সর্ব্বদাই শক্তি—যখন পূর্ণমিলন, তখনই তাহার মনে বিরহাশকা প্রবল। কারণ, ভক্ত জানে যে, তাহার ও ভগবানের মাবে এই বিরাট্ সংসার বিরাজিত—কে জানে, কখন সেই প্রবল শক্ত তাহার ও তাহার সদয়বল্লভের মাঝে বিরহ ঘটাইবে ? প্রেমের আশকা এমনি মধুর!

যেখানে ভালবাসা আছে, সেইখানেই "মান" আছে। ভক্তিরাজ্যেও একথা চির-প্রসিদ্ধ। ভক্ত যে ভাবেই ভগবান্কে সাধনা করুক, ভক্তি থাকি-লেই, আপনার বলিয়া ভালবাসিতে পারিলেই "মানের" অন্তির অবগুন্তাবী। ভক্ত রামপ্রসাদ মায়ের উপর অভিমান করিয়া বলিয়াছিলেন, "মা মা বলে আর ডাক্ব না।" অভিমান করিবার অধিকার না হইলে ভালবাসা পরিপক্ষ হয় না—প্রেমতন্ত্রজ্ঞ সকল কবিই একথা জানেন। বৈষ্ণব আলম্বারিক "মানের" লক্ষণ নির্ণয় করিয়াছেন—

সেহস্ত ৎক্ষতা ব্যাপ্তা মাধুর্য্যং মানয়রবম্। যো ধারয়ত্যদাক্ষিণ্যং স মান ইতি কীর্ত্তে। (১)

এবং বৈষ্ণব কবি "মানের" চিত্র প্রদর্শন করিয়াছেন। মান দিবিধ, সহেতৃক ও অহেতৃক। সহেতুক— যথন নায়ক অন্তাস্তি লক্ষণযুক্ত। "সো বহুবল্লভকাম"—অনেকের মন রাখিতে গিয়া শ্রীরাধার "মান" উৎপাদন করেন। ভক্তের মনেও এ মান স্বাভাবিক—ভগবানু যে "শত-ঘরিয়া," সে শত-ঘরিয়াকে একেবারে আপন আয়ত্তমধ্যে না পাইলেই প্রেমিক ভক্তের "মান" <mark>আসে। যে ভালবাসে, তারই "মান" আসা সম্ভব, অ</mark>ক্সের নহে।

> স্লেহং বিনা ভয়ং ন স্থাৎ নেষা চ প্রণয়ং বিনা। তশানানপ্রকারোয়ে দ্বোঃ (প্রমপ্রকাশকঃ॥ (২)

কারণ, "ন মানিনীশং সহতেই অসঙ্গমম" (০ । যাহা প্রণয়ের মান, তাহা প্রিয়ের বড উপভোগ্য।

"প্রেমের আশ্চর্য্য গতি মান স্বাভাবিক।

জনমে কখনও সল্প কখনও অধিক॥ সেই ছুই মত হেতু নিহেতু উপজে। কৃষ্ণচন্দ্র তাহাতে পরম সুধ ভূঞে॥ (৪) শ্রীনরহরিদাস গৌরাঙ্গের "মান" বর্ণন করিয়াছেন— **আরে মোর আরে মোর গৌরাঙ্গ** রায়। পুরব প্রেমভরে মৃহ চলি যায়॥ অরুণ নয়ন মুখে বিরুস হইয়।। কোপে কহয়ে পহঁ গদ গদ হিয়।॥

শ্রীরাধার "মান" চিত্রণে বৈষ্ণবকবি বড় পটু—বড় উৎসাহশালী। কেননা, এই "মানের" ব্যপদেশে শ্রীক্ষের দৈন্য বড় মনোরম ভাবে চিত্রিত হয়।

জানত্ব তোহারে তোর কপট পিরীতি। যা সাঞ বঞ্চিলা নিশি তাহা কর নিতি॥

<sup>(:)</sup> উজ্জল নীলম্পি, স্থায়িভাব প্রকরণ:

<sup>(</sup>৩) ভট্টিকাৰা, ২য় সর্গ।

<sup>(</sup> ह ) ख्ख्यान श्रष्ट्, २०म भाना।

শুন মাধব রাধা স্বাধীন ভেল। যতনহি কত পরকারে বুঝায়ন্তু ধনী উত্তর না দেল।। তোহারি নাম শুনায় য**ব স্থল**রী

শ্রবণে মুদয়ে হুই পাণি।

তোহারি পিরীতি যো নব নব মানই

সে। অব না শুনায় বাণী॥

তোহারি কেশ

কুমুম তুণ তামুল

ধরলহি রাইক আগে।

কোপে কমলমুখী

পালটি না হেরই

देवर्राल विश्वथ विद्यारग ॥

হেন বুঝি কুলিশ

সার তছ অন্তর

কৈছে মিটায়ৰ মান।

কহ বিলাপতি

বচন অব সমুচিত

আপ নিধারহ কান ৷

ছুর্জন্ম মানের বশবর্ত্তিনা আরাধিক। কর্তুক আক্রঞ প্রত্যাখ্যতে। প্রত্যা-খ্যানের পর তিনি কি ভাবিতেছেন ? তিনি জানেন, রাধা মান করুন, রাধার প্রাণে প্রেম সমুদ্রতুশ্য অসীম অগাধ। তিনি জানিতেন যে, তাহাকে প্রত্যা-খ্যান করিয়া শ্রীরাধার অন্তরে কত ব্যথা লাগিবে। তাই তিনি বলিতেছেন—

মোরে উপেথি

রাই কৈছে জীয়ব

সো হুখ করি অনুমান।

রস্বতী হৃদ্য

বিরহ জরে জারব

ইথে লাগি বিদরে পবাণ॥

ফলেও তাহাই হইল। এক্রিফকে বিদায় দিয়া এীরাধার প্রাণ আকুন হইয়া উঠিল---

> হাত কি লছমা চরণ পর ভারলু অবকি করব পরকারি।

সো বছবল্লভ

সহজ্ই হুল ভ

দরশ লাগি মন ঝুর।

#### স্থিরত কবি শ্রীরাধার স্মন্থা, তাঁহার কট বুঝিয়া বলিতেছেন— গোবিন্দ দাস যবে যভনে মিলায়ব

তবহি মনোর্থ পুর॥

বৈষ্ণব কবির স্থীর চরিত্র এইখানে স্থলর রূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। যথন রাধিকা ক্লফকে ফিরাইয়া কাদিতে বসিয়াছেন, তথন স্থী তাঁহাকে বেশ ত্তকথা শুনাইয়া দিতেছে—

> অাপনার মান বলত করি মানসি তাকর মান করি ৬৯। নো হুলহ নাহ উপোৰ ভুত্ অব বঞ্চি কাচুঁক সঙ্গ ॥

স্থাবার যথন সে বুঝিল যে, রাধার সদয়ে কত নিদারুণ ব্যথা জাগিয়াছে, তখন রাধিকা যন্ত্রণায় অন্তির হইয়া বলিতেছেন যে, শ্রীকৃষ্ণকে ফিরাইতে না পারিলে

> সোমুধ চাঁদ সদয়ে ধরি পৈঠব কালিনী বিষয়দতীর।

তথন সধী রুষ্ণকে আনয়ন করিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া বেড়াইতেছে। রাধাকে কত প্রবোধ দিতেছে। খ্রীক্লফকে সাধ্যসাধনা করিয়া ভুলাইয়া আনিতেছে, আবার রাধাকে ক্লিম মানে ব্যাইতেছে, ক্লফকে পায় ধরাইতেছে। বৈষ্ণব কবির স্থীচরিত্র বড়ই উল্লল-বড়ই সদয়গ্রাহী। সধীর কৌশলে---

কর জোডি সাধার কান।

হাম তুয়া কিন্ধর পড়িয়ে চরণ তল

তেজ ধনি নিদারণ মান ॥

এত কহি নাগর অন্তর গর গর

চরকি চরকি পড়লোর। হেরি স্থামুখী আকুল ভেল অতি

সোমুখ হেরি বিভোর॥

চল ছল নয়নে

গ্রাম কর কিশলয়ে

ধরি ক**হে গদ** গদ ভাষ।

क्लाम (भाषन विश्व देग्रह छेन्य (छन

কহ বছনন্দনদাস।

প্রেমের জন্ম যে মান, তাহার এইরূপ মধুরতার সমাপ্তি।

ক্ৰমশ:-

### চিন্তামণি।

কাঠুরে প্রত্যুষে বিছানাটি ছাড়ি, গুমাতে পারেনি রাতে। বন অভিমুখে যায় তাড়াতাড়ি, কুঠারী লইয়া হাতে॥

দারিদ্রা যন্ত্রণা না পারি সহিতে. মনে মনে ভাবে ধেতে। দামি কাঠ লয়ে যাব বাজারেভে আজি বন খুঁজে পেতে।

ভাবি মনে মনে পরিবার-কথা, ছেলের ওকানে! মুধ। নানা মতে তার জাগে মনে ব্যথা, কদে শে**ল যেন ছঃখ**॥

গভীর বনেতে প্রবেশ করিয়া, काण्या हम्पम वीविद्रा (वासा।

যাইতে লাগিল মাথায় করিয়া, গৃহপানে পথ ধরিয়া সোজা ॥

¢

নিদামের কাল, দিবা দ্বিপ্রহর— রোদে হা হা করে স্বার প্রাণ। চলিতে চলিতে ক্লান্ত কলেবর, কুৎপিপাসায় কাঠুরে মান॥

Ŀ

যাইতে যাইতে দেখিতে পাইল, সন্থা তাহার পথের মাঝে। পাথার টুকুরা অতীব উজল, বন আলো করি রূপে বিরাজে॥

٩

যতনে তাহারে লইল তুলিয়া, মনোহর দেখি রূপের খনি। মনে করে ছেলে খেলিবে লইয়া, জানেনাক সেটি "চিস্তামণি"॥

4

চিন্তামণি গুণ বিদিত সকলে, মিলে, যাহা ভাব, স্থথের তরে ;---কাঠুরে ভাবিছে, বটগাছ হ'লে, বাচি কিছুক্ষণ বিশ্রাম ক'রে॥

5

যেমনি ভাবিল অমনি শোভিল সমুথে তাহার ঘন ছায়াযুত। বটতক এক; আনন্দে ভাসিল কাঠুরে; বিধাদ হইল গত॥

50

ভাড়াভাড়ি চলি ফেলে কাট-ভার, বসিল কাঠুরে তক্কর মূলে। শীতলিল অঙ্গ, শ্রান্তি গেল তার আলসেতে ভারি চক্ষ্টি ঢুলে॥

> >

"শয্যা যদি হত এমন সময়!
পুমিয়ে নিতুম্ ক্ষণেক তরে।"
এই মনে তার হইল উদয়,
চুলিতে চুলিতে খানিক পরে॥

> >

অমনি দেখিল সম্মথেতে তার শোভিছে স্থলর শ্য্যাটি বেশ। আশে পাশে তার বালিশ আবার ভেবে চিন্তে তায় শুইল শেষ॥

50

ক্ষণেক ঘূমায়ে কাঠুরিয়া ভাবে স্থথেতে বিহ্বল বিছানা'পরে। পাশে যদি র'ত পূর্ণ হাব ভাবে স্থদরী অংশতে চরণ ধরে॥

>8

যেমনি ভাবিল অমনি চকিতে আসিয়া দাড়াল যুবতী বালা। অতি মনোরমা, অঞ্সরা ক্লপেতে নিয়ে কাটে দিন, এমনি ভোলা॥

>0

ভূলে গেল কেন এসেছিল বনে,
ভূলে গেল তার দারা স্থতাসতে।

ম'জে রল স্থা সে নারীবদনে,
মোহেতে ভূলিল স্থাহে থেতে।

26

ক্রমে ক্রমে দিবা হ'ল অবসান ; বিদায় লইয়া আকাশ হ'তে। ধীরে ধীরে রবি করিল প্রয়াণ. ( যেন ) না যেয়ে না পারে, না চায় যে'তে ॥

39

ক্রমে অন্ধকার মেরিল চৌধারে. হিংস্ৰ জন্তু মত ডাকিল বনে। কাঠবের মন ভয়ে থরথরে কাপিল ভয়েতে ভাবিল মনে।

"কি করি হায় রে ! এখন সময়, বাঘ যদি এসে পডে। কি করিব আমি হেন অসময়, কেই বা উদ্ধার করে ?"

>>

যেমনি ভাবিল অমনি চকিতে পড়ে বাঘ তার ঘাড়ে। নিয়ে গেল তারে দেখিতে দেখিতে; ( হায়!) কে কোপা তাহারে তারে॥

२०

ও মন-কাঠ্রে ! এই ভব-বনে কাম-চিন্তামণি পেলি। यतिनि यतिनि यतिनि भतातः ; ঈশ্বরেরে অবহেলি॥

শ্ৰীজগদ্ধ চৌধুরী।

# পুরুষোত্তম।

#### [ শ্রীনিকুঞ্জবিহারী মল্লিক।]

সাধুসন্যাসীদের মুখে ভারতবর্ষের চারিদিকে অবস্থিত ভগবানের যে চারি ধামের কথা ভনিতে পাওয়া যায়, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে অবস্থিত ভপবানের এই চারিধাম দর্শন করিলে, আমরা ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের অবস্থা ও অধিবাসীদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে মোটামুটি খনেকটা বুঝিতে পারি। কারণ, ভারতের স্থদূর চারি প্রান্তে অবস্থিত গাকায়, সমুদ্র ভারতবর্ষ ভ্রমণ না করিলে আর এই চারিধাম দেখা হয় নাঃ কোপায় ভারতের উত্তরপ্রান্তের হিমালয়ের চির-তুষারমণ্ডিত শিপরোপরি বজীনারায়ণ, স্থার কোথায় সুদূর দক্ষিণ প্রাস্তের সেতুবন্ধে রামেশ্বর; কোথায় ভারতের পূর্ব্ব প্রান্তে উড়িয়াপ্রদেশস্থ নীলাচলে পুরুষোত্রম বা জগরাথ, আর কোথায় স্মৃদূর পশ্চিম প্রান্তে সমুদ্রোপকৃলে দারকা। অতএব চারিধাম দেখিতে আসিয়া, আমরা ভিন্ন প্রদেশবাসী, ভিন্ন ভাষাভাষী এবং কতকাংশে ভিন্ন চিন্তা ও ধারণাবিশিষ্ট আমাদের স্বদেশীয় ভ্রাতাগণের সহিত আলাপ্ত পরিচয় ও সংসর্গ হেতুযে দেশের অবস্থা সম্বন্ধে অনেক জ্ঞান লাভ করিব, ইহা বিচিত্র নহে। তবে রেলে না চড়িয়া পদব্রজে বেড়াইলে দেশের অবস্থা সুক্ষাত্রুপ্জরপে বুঝিতে পারা যায়। সাধুসর্গাসিগণ এখনও পদতকে তীর্থ ভ্রমণ করেন বলিয়া, দেশের অবস্থা সম্বন্ধে তাঁহাদের গুহস্থদের অপেকা ব্দনেক অধিক জ্ঞাতব্য বিষয় জানা আছে। আমাদের দেশে পুরাকাল হইতেই সাধুসন্ত্রাসিগণ দেশহিতকর কার্য্য করিতেন এবং এই জ্ঞাই বোধ হয়, সাধারণের তাঁহাদের উপর এখনও শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস অগাধ। এ কারণ, তাঁহাদিণের পক্ষে দেশের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের সমাচার রাখ নিতান্ত প্রয়োজন। এইরপে ভারতসম্বনীয় জ্ঞাতব্য বিষয়সমূহ জানা याग्र ७ (मणज्ञमाल मंतीत्र७ कद्वेनशिक् इत्र विलिशाई (वाध इत्र, व्यामारमञ्ज **एएएम व्या**नक कान रहेरा माधूमन्नामी ७ गृरहामत ভगवानित हात साम ও অপরাপর তীর্থ দর্শন করা এবং স্থানে স্থানে সময়ে সময়ে কুন্তাদি মেলা হুইবার প্রথা প্রচলিত। .

পূর্ব্বোক্ত চারি ধামের মধ্যে ত্রীক্তে বা পুরুষোভ্যেই ভগবান্

কলিকালে দারুব্রহ্মরপে অবস্থিত হইয়া জীবের মুক্তি বিধান করিতেছেন, ইহা শাস্ত্র ও সাধুমহাত্মাগণ স্বীকার করেন। খ্রীক্ষেত্রেরই অপর নাম নীলাচল। শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য, শ্রীরামামুক্ত, শ্রীচৈতক্ত প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তিতা আচার্যাগণ অন্য সকল ধামের নায স্থাগমন এবং নিজ নিজ মত প্রচারে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের স্থাপিত মঠ সকল এখনও ইহার সাক্ষ্য দান করিতেছে। আচার্যাগণ স্থাপিত মঠ ছাড়া আরও মঠ মড়ি এখানে অনেক আছে। শুনিয়াছি, শ্রীক্ষেত্রে এইরপে সর্বসম্প্রদায় ভাপিত প্রায় সাডে তিন শত মঠ আছে। ইতিহাসে ভনা যায়, পূর্বে কোন সময়ে কালাপাহাড়ের অত্যাচারে ভগলাধদেবের শ্রীমূর্ত্তিকে দক্ষিণ দেশে চিল্লা হ্রদের নিকট প্রোথিত করা হয় এবং বহদিন পরে ইস্লামীদিগের ধর্মছেষ শাস্তভাব ধারণ করিলে আবার ভূণঙ হইতে তাঁহার উদ্ধার সাধন করিয়া নীলাচলে আনিয়া পুনঃপ্রতিষ্ঠা করা হয়। ঐ অত্যাচারের পূর্বে ৬জগল্লাখনেবের মন্দিরাদি কিরূপ ছিল, এখন ভাহার নির্ণয় হওয়া স্থকঠিন। পণ্ডিতেরা বলেন, বর্তমান মন্দিরের প্রধানাংশ ৭০০।৮০০ বৎসর পূর্বে নির্মিত হইয়াছে। কণিত আছে, শঙ্করাচার্য্য এখানে সমুদ্রোপকৃলে গোবর্দ্ধন নামক মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়া, প্রধান শিয় বিষ্ণুভক্ত প্রপাদকে মঠাধিপ করেন। তখন শঙ্কর মঠই পুরীতে প্রধান ছিল এবং ছণলাবদেবের মন্দিরের ক্রিয়াকলাপাদি এই মঠের মতেই সম্পন্ন হইত। মন্দিরমধ্যম্ভ বর্তমান ভোগমগুণে শন্ধর মঠাধিপের অধীনে থাকিয়া ঐ সম্প্রদায়ের সাধুগণ বাস করিতেন এবং উহা ভোগবর্দ্ধন মঠ নামে কণিত হইত। পরে শ্রীরামামুক নীলাচলে আসিয়া নিজ মতের **প্রতিষ্ঠা করেন** এবং শঙ্কর মঠাধিপের আধিপত্য নষ্ট করিয়া মন্দিরমধ্যস্ত ভোগবর্ধন মঠের লোপ সাধন করেন। অধুনা ইহা ভোগমগুপ মাত্রে পর্য্যবসিত হইয়াছে। ক্রমে রামাত্রক সম্প্রদায়ের প্রভাপ এখানে এতই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল যে, পুরীধাম রামামুলদিগের মঠে পূর্ব হইরা উঠিল। তুনা বায়, এখানকার রাজা ঐ মতাবলম্বী হইয়া বিশ্বর ভূসম্পত্তি ঐ সম্প্রদায়কে व्यक्तन करतन। व्योतांसम्ब भूतीवास बगन्नाचरमरतत भूका ७ स्नवा-প্রতির কিছু কিছু পরিবর্ত্তন করিয়া দেন এবং তনিলাম, এখনও জগন্তাখ-एएरवर मन्दिर धर्मान अपूर्वानांकित धरवर्तन छ शहरवर्तन खेताशाकुक লভালারের নতাবতেই ইইরা থাকে। শ্রীরামান্তল-চরিতে দেবিতে পাওয়া

যায় যে, রামামুদ্ধ কাশীর হইতে দাক্ষিণাত্যে প্রত্যাবর্তনকালে শ্রীপুরুষোত্তমে উপনীত হইয়া, কিয়ৎকাল অবস্থান করেন এবং পরে আপনার মত এখানে সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত এক মঠ প্রস্তুত করাইয়া, স্বীয় শিশু এমার বা গোবিন্দের নামান্ত্রগারে 'এমার মঠ' নামে অভিহিত করেন। রামান্ত্রজ এখানে উপস্থিত হইয়া নিজ মতের প্রাধান্ত স্থাপনের জন্ত এখানকার পণ্ডিতগণের সহিত বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইলে, পণ্ডিতেরা পরান্ত হইবার ভয়ে তাঁহার সহিত বাদে প্রবন্ত হইলেন না। ওনা যায়, শ্রীরামাত্মক জগন্ধাধদেবের অর্চকগণকে পঞ্চ-রাত্র অনুসারে শ্রীপুরুষো-ত্তমের দেবা করিতে অন্থুরোধ করেন। কিন্তু তাঁহারা আর্ত্ত মত পরি-ত্যাগ করিয়া উক্ত নৃতন মত গ্রহণ করিতে অথীকার করিলেন। ইহাতে তিনি অর্চ্চক বা দেখাইতগণের অগ্রণী রাজার নিকট বিচার আকাজা করিয়া উপস্থিত হইলেন। অর্চ্চকগণের অনেকে ইহাতে ভীত হইয়া শীপুরুষোত্ত্যের শরণাগত হন এবং সেই রন্ধনীতে নিদ্রাবস্থায় রামাকুল শতবোজন দূরস্থ কুর্মক্ষেত্রে ৬জগন্নাথদেব কর্ত্তক নিক্ষিপ্ত হ'ন। পূর্ব্বোক্ত গল্পটী হইতে বুঝা যায় যে, খ্রীরামাত্মজর মতও এখানে নির্বিবাদে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই এবং রাজা তাঁহার মতে দাক্ষিত হইলেও দেবাইতগণের অধিকাংশ অন্তাবলম্বী থাকায়, শ্রীশ্রীজগরাথের পূজাদেবাদি কতক কতক পরিবন্তিত হইলেও সার্ত্তমতেই হইতে থাকে। খ্রীশ্রীজগন্নাথের ভোগের কিয়দংশ दिमलादिवात मिल्दित लहेशा याहेशा (ভाগ पिवात भरत, निर्वाविक अज्ञापित 'মহাপ্রদান' বলিয়া বাজারে বিক্রয়-প্রথাটি যে রামাত্রুর মতাত্রযায়ী নহে. ইহা নিঃসন্দেহ। এইরূপ আরও কতকগুলি প্রথা দৃষ্টে (যথা ৮ রুর্গাপুলার সময় মহাষ্টমীর রাত্রে তবিমলাদেবীর সন্থে পত্তবলি প্রদান ইত্যাদি ) পূর্ব্বাক্ত গল্পের সত্যতা বৃঝিতে পারা যায়। স্বৃত্যুক্ত পীঠমালায় দেখিতে পাওয়া যায়, সতীর নাভিদেশ এই স্থানে (উৎকলে) পতিত হইয়াছিল। এজ অ এখানে দেবা বিমলাও ভৈরব জগলাগ বলিয়া স্মৃতিতে নির্দিষ্ট এবং তজ্জাই দেবী ও ভৈরব উভয়কে নিবেদিত না হওয়া পর্যন্ত মহাপ্রদাদ হয় না, এই ধারণা-প্রস্ত পূর্বোক্ত প্রথা।

চারিশত বংসর পূর্বের, শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রভু পঞ্চবিংশতি বংসর বর্নের, সন্ন্যাসগ্রহণান্তে জীবনের শেষ ২৪ বংসর এই স্থানে জবস্থান করিরা, এখানকার জবিকাংশ লোককে বীর মতে আনর্যন করেন; এমন কি,

এধানকার তদানীস্তন রাজা প্রতাপরুদ্র ও তাঁহার পুত্র পর্য্যস্ত শ্রীচৈতল্যের শিশুত্ব গ্রহণ করেন। এখান হইতেই তিনি স্বীয় মত প্রচারের জন্ম দক্ষিণ দেশে গমন করেন। এইস্থানে অবস্থানকালেই তিনি বাঙ্গালা আগত স্বীয় ভক্তরন্দের সহিত স্বহন্তে জগলাথের গুণ্ডিচা মন্দির মার্জ্জন ও রথযাত্রার সময় রথাত্রে সংকীর্ত্তন করেন। এখান হইতেই তিনি এক সময়ে প্রাচীন গৌড় নগরের নিকট রামকেলী নামক গ্রাম পর্য্যস্ত গিয়া, ক্রপসনাতনকে কুপা করিয়া পুনরায় এখানেই ফিরিয়া আদেন। এই স্থান হইতেই তিনি আবার বগডিপণ্ডের রাস্তায় এরন্দাবনে গিয়া, আসিবার কালে প্রয়াগ ও কাশীর মধ্য দিয়া এখানে ফিরিয়া আইসেন। এখানে অবস্থান-কালেই তিনি শ্বরূপ ও রায় রামানন্দের সহিত এীরুঞ্চ-কথার রসাশ্বাদন করিয়া ভগবৎ-প্রেমে বিভোর থাকিতেন। এই স্থানেই তিনি রন্দাবন হইতে তাঁহার দর্শনার্থ আগত রূপ গোস্বামীকে শক্তি দঞ্চার করিয়া প্রচার-কার্য্যের জন্ম রন্দাবনে পুনঃপ্রেরণ করেন। এই স্থানেই তিনি লোকশিক্ষার জন্ম, প্রকৃতি-সম্ভাষণ হেতু ছোট হরিদাসকে বর্জন (ত্যাগ) করেন। এখা-নেই প্রীযুত স্নাতন পোস্বামী মহাপ্রভুকে দর্শন করিয়া দেহত্যাগ করিবার इच्छात्र तुन्मावन इटेट व्यानमन कतिया नववटल वलीयान इटेया तुन्मावरनत নুপ্ত তীর্থ সকল প্রকট করিবার জন্ম পুনরায় যাত্রা করেন। এখানেই প্রিয়া ভক্ত রুঘুনাথ দাদের সহিত মহাপ্রভুর মিলন হয় এবং তাহাকে গুঞ্জমালা দান ও স্বব্ধপের নিকট রাপিয়া শিক্ষা দেওয়াইয়া শেষে রুন্দাবনে প্রেরণ করেন। এই স্থানেই তিনি রামচন্দ্র পুরীর তিরস্কারে ভিক্ষা সন্ধোচ, ও ধবন হরিদাদের দেহত্যাগে তাহার ঔর্দ্ধদেহিক ক্রিয়াও মহোৎসব সম্পন্ন করেন। এখান হইতেই তিনি রঘুনাধ ভটুকে রন্দাবনে প্রেরণ করেন। আবার এথানেই তিনি ভগবৎপ্রেমে বিভোর, উন্মাদ হইয়া চটক পর্বত দর্শনে গিরি পোর্বর্জন ভ্রমে ছুটিয়া যাইতেন, প্রথমধ্যে অচেতন হইয়া প্রভিয়া शिकालन, ममूजनर्गान यम्ना जास अञ्चल विमर्कन कतिराजन, जीकारकत বিরহপ্রদাপ বকিতে বকিতে গৃহপ্রাচীরে মুধ সভ্যর্ধণ করিতেন এবং এইক্রপে ২৪ বৎসর অবস্থানের পর, লীলাসম্বরণও করিয়াছিলেন।

পুরীতে রেল হইবার পূর্ব্বে আমাদের দেশের যাত্রিগণ মেদিনীপুর হইতে ইাটাপথে পদত্রব্বে, পোরুর গাড়ীতে বা পাকীতে করিয়া, অথবা চাঁদবালি পুরুষ্কে ষ্টামারযোগে আসিয়া, হাঁটাপথ ধরিয়া এখানে আগমন করিত চ

যাত্রিগণ হাঁটাপথে মেদিনীপুর পার হইয়া প্রথমে রেমনাতে ৮ গোপীনার্থ দর্শন করিত। এই গোপীনাথজীই নিজ ভক্ত মাধবেল পুরীর জন্ম ভোগের ক্ষীর চুরি করিয়াছিলেন বলিয়া, ইঁহার নাম ক্ষীরচোরাগোপীনাথ হইয়াছে। রেমুনার গোপীনাথ দর্শনের পর পথে দাঁতনে ৬জগলাথদেবের মন্দির। প্রবাদ আছে যে, খ্রীক্ষেত্র হইতে জগন্নাথ এখানে আসিয়া দাঁতন বা দম্ভ ধাবন করিতেন এবং এখান হইতে গঙ্গাতীরে, শ্রীরামপুরের নিকট ্মাহেশে গিয়া, স্নান করিয়া পুনরায় শ্রীক্ষেত্রে আসিয়া ভোপ আহার করিতেন। এখনও দাঁতনের মন্দিরের পার্শ্বে পাথরের একটা দাঁতন কাটি পভিয়া আছে। দাঁতনের পর জাজপুরের নিকট বৈতরণী নদী পার হইতে হইত। শাস্তের কথা বৈতরণী পার হইলেই পরলোকের সীমা আরম্ভ, সেজ্ফ এই নদীর পর-পারেও যমরাজের বাটী ইত্যাদি কল্পনা করিয়া এখানে বির্জা-মন্দির, সপ্ত-শাতৃকা মুক্তিমণ্ডপ, যমের মহল, চিত্রগুপ্তের কাছারী প্রভৃতি নির্দ্মিত হই-য়াছে। জাজপুরকে পার্বতীক্ষেত্র বা দেবীক্ষেত্র অথবা বির্দ্ধাক্ষেত্র বলে। কারণ, এই পীঠের অধিষ্ঠাত্রী ভবিরজাদেবী। জাজপুর হইতে কটক যাইতে পথে 🗸 রুষ্ণ বোদের ২৪ ক্রোশ ব্যাপী আমবাগান। পূর্ব্বে পূর্বের এখানে চোর ডাকাইতের বড় ভয় ছিল। কটক হইতে ভুবনেশ্বর যাইতে পথে ভুবনেশ্বরের নিকট খণ্ডগিরি; পূর্ব্বে এই গিরিগুহাসকলে কতই না সাধুসন্ন্যাসীরা বাস করিতেন। এখন পর্কতগাত্তে প্রস্তরমূর্ত্তিশোভিত অনেকগুলি ওফাই কেবল দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্নতত্ত্বিৎ পশুতেরা এগুলিকে বৌদ্ধদের নির্মিত গুফা বলেন। এস্থান ৮ ভূবনেশ্বরের মন্দির হইতে তিন ক্রোশ। ভুবনেখরের প্রসিদ্ধ মন্দিরের পার্ষেই বিন্দু সরোবর অবস্থিত। মন্দিরটি প্রস্তরনির্মিত, কারুকার্য্যধচিত, ও ৮ জগন্নাথদেবের মন্দিরের স্থায় উচ্চ। এই মন্দির উৎকলাধিপতি ললিত ইন্দ্র কেশরী ৬৫৭ খী: নির্মাণ করিয়াদেন। ত্রদ্ধপুরাণের মতে এই শিবক্ষেত্রের নাম একাম-কানন। ভুবনেখরের পরে পধে সত্যবাদী নামক স্থানে, ৮ সাক্ষী-গোপালের মন্দির। প্রবাদ এইরূপ যে, পূর্বে ছই আহ্মণ গুরুশিয়, শ্রীরন্দাবন দর্শন করিয়া, এখানে নিজ বাটীতে ফিরিয়া আসেন। বাচীতে ষ্মাসিয়া উভয়ের মধ্যে রুন্দাবনে যে স্ত্য প্রতিজ্ঞা হইয়াছিল, তাহা লইয়া বিবাদ উপস্থিত হয়। ভগবান গোপালজী এই বিবাদ মিটাইবার জক্ত শ্রীবন্দাবন হইতে এই স্থানে সাক্ষ্য দিতে আদেন ও সেই অবধি তিনি এই শানে অবস্থান করেন। এখনও রন্দাবনে শ্রীগোবিন্দন্ধীর পুরাতন মন্দিরের পার্বে সাক্ষীগোপালের শৃত্র মন্দির পড়িয়া আছে, দেখিতে পাওয়া যায়। সাক্ষীগোপালের নিকটেই 'দণ্ডভাঙ্গার মাঠ'। এই মাঠে নিত্যানন্দ প্রভু শিণ্ডভাঙ্গার মাঠ'। এই মাঠে নিত্যানন্দ প্রভু শিণ্ডভাঙ্গার হস্তাছে। ইহার পরই পুরীর দীমানা ও আঠার নালা। পূর্বে এই ইাটাপথে চোর ডাকাত এবং বিস্ফিকা প্রভৃতি মারীভয় অত্যস্ত প্রবল ছিল। তথন যাত্রিগণ যথার্থই জগদীশের প্রেমভূরির টানে আরুই ইয়া, গৃহ-সঞ্জনাদি পরিত্যাগ পূর্বেক এই হুর্গম রাস্তা দিয়া 'ডাল-ভাঙ্গা' জোশ সকল অতিক্রম করিতে করিতে, পথকন্ট ও মারীভয় তৃচ্ছজ্ঞান করিয়া, জগলাধ দর্শনে আগমন করিত। এখনও পাণ্ডাগণ যাত্রীদের মধ্যে আর পূর্বেকার ভুরি দিয়া থাকেন বটে; কিন্তু রেল হওয়ায় যাত্রীদের মধ্যে আর পূর্বেকার স্থায় জগদীশদর্শনে ব্যাকুলডা দেখিতে পাওয়া যায় না পূর্বে অনেকেই পধল্রান্ত বা সমভিব্যাহারী যাত্রী কর্ত্ক পরিত্যক্ত হইয়া, পথিমধ্যেই শীজগলাথের সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করিয়া চরিতার্থ হইত—এরপ অনেক গল্প শুনিতে পাওয়া যাইত।

আমি একজন বন্ধর সহিত প্রায় ৪।৫ বংসর পূর্কে বেঙ্গল নাগপুর রেল মোগে, পথে ৮ভুবনেশ্বর, সাক্ষীগোপাল প্রভৃতি স্থান দর্শন করিয়া, পুরী ষ্টেশনে উপস্থিত হই। পুরী ষ্টেশন সমুদ্রের নিকট অবস্থিত। ষ্টেশন হইতে সমুদ্রোপকৃল, দেড় পোয়া পথ যাত্র। ষ্টেশনে ঘোড়ার গাড়ি, গোরুর সাড়ি, পানী প্রভৃতি সকল রকম সোয়ারী পাওয়া যায়। ষ্টেশন হইতে ৮ জগরাথদেবের মন্দির প্রায় ২ মাইল। ষ্টেশনে রেল গাড়ি আসিবার সময়, এখানকার অনেক পাণ্ডা যাত্রী সংগ্রহের জন্ত উপস্থিত থাকে। আমরা উহাদের মধ্যে একজনকে পাণ্ডা ঠিক করিয়া, তাহার সহিত জগরাথের মন্দিরের নিকট আসিয়া, উক্ত মন্দিরের সিংহ দরজার সম্মুধে যে গলী আছে, সেই গলীমধ্যে একটী বাসাবাটীতে প৽ রোজ হিসাবে একথানি ঘর ভাড়া করিলাম। এখানে যাত্রীদের থাকিবার জন্ত Lodging house Act আইন বিধিবদ্ধ থাকায় পাণ্ডারা কিম্বা স্থানীয় অধিবাসীয়া, তাহাদের নিজ নিজ বাটীতে ভাড়া লইয়া যাত্রীদের স্থান দিতে পারে না। স্থানীয় অধিবাসিগালটীতে সেণ নিজ বাটীতে যাত্রী ভূলিতে ইচ্ছা করিলে পূর্ব্বাহে মিউনিসিপালিটীতে সেলক দর্মান্ত করিতে হয়। দর্যান্ত করা হইলে মিউনিসিপালিটীতে

ডাব্রুবা Health Officer স্থানীয় পুলিদের সহিত ঐ সকল বাটী যাত্রী-वारमाश्रयां कि ना, जारात जनातक कतिए आरमन अवर भौनामित স্থান পৃথক ভাবে নির্মাণ করিতে হইবে, জ্লানিকাশের নালা পাকা করিতে হইবে ও যাত্রী তুলিলে ঐ বাটীতে আর বাটীওয়ালা বা স্থানীয় লোক থাকিতে পাইবে না, ইত্যাদি নানান ভদ্ধকট, উক্ত (Lodging house Act) আইন অনুসারে উত্থাপন করেন। এই সকল কারণে অতি অল্প লোকই বাটীতে যাত্রী তুলিবার হকুম (sanction) পায়। যে সকল বাটী যাত্রী তুলিবার জন্ম মঞ্র হয়, সেই সকল বাটীর কোন ঘরে কত যাত্রী থাকিবে, তাহা উক্ত ডাক্তার মহাশয় পরীক্ষা পূর্বক যাত্রীসংখ্যা নির্দিষ্ট করিয়া, টিকিট লিখিয়া ঘরের দেয়ালে মারিয়া দেন। কিন্তু যেরূপে ৪।৫ হাত চওড়া ও ১।১০ হাত লম্ব। দরে Health Officer মহাশয় ১৫।২০ জন লোকের থাকিবার স্থান পরীক্ষান্তে নির্দিষ্ট করেন, তাহাতে তাঁহার পরীক্ষার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। ঐক্লপ পরিসর বিশিষ্ট ঘরে ১০।২০ জন যাত্রীর প্রকৃতপক্ষে গেট রাধিবার স্থানেরই টানাটানি হয় থাকার কথা কি আরু বলিব! তবে বাটীওয়ালাদের মায়ায় বশীভূত হইয়া ঐক্লপ sanction দেওয়া হয় কি না, তাহা বলিতে পারি না। পুলিশ প্রভুগণও, দেখিতে পাই, যাত্রীতোলা বাটীওয়ালাদের মাযায় যেন বণীভূত—আইনের দোহাই দিয়া, কোন গরীব যাত্রীকে রাস্তায় বা কাহারও দাওয়ায় কখন থাকিতে দেন না ! এ-কারণ, এখানে যাত্রিগণ বড় বড় মেলায়, যথা--রথযাত্রার সময় ১০১ টাকা ও দোলধাত্রার সময় ৪।৫**্টাকা হিসাবে প্রত্যেক লোক পিছু ভাড়া দি**য়া. শু**ছ** মেলার কয়দিনের জন্ম ঐ সকল বাটীতে থাকিতে পান। অধিক দিন থাকিতে হইলে আরও অধিক ভাড়া লাগে। প্রত্যেক মেলাতেই মিউনিসিপালিটী অংবার বড় রাস্তার পার্ষে কতকগুলি খোড়ো চালা, যাত্রীদিগের ভাড়া দিবার জন্য নির্মাণ করেন। এইরপ চালায় থাকিবার জন্য প্রত্যেক লোকপিছু ১ ভড়ো গৃহীত হয়। এই সকল চালায় পশুর ন্যায় যাত্রিগণকে থাকিতে হয় বলিলেও **অ**হাক্তি হয় না। গভৰ্মেণ্ট, বিস্চিকা প্ৰভৃতি সংক্ৰা**মক** ব্যাধির বিস্তারভয়ে এইরপ Lodging house Act আইন করিয়াছেন সভা, কিন্তু উহাতে উক্ত রোগের প্রাত্ত্রতি যে কমিয়াছে, এমন বোধ হয় না; रक्रम याजी ७ श्रामीत श्रास्कृत कश्चेत्रक्षि इडेग्राह्म याज। তবে आसि ৫ ९० वरमत शृर्त्सत कथा विकास कि चालकाम এ विवरत्र अस्तक शतिवर्धम क

স্থবন্দোবস্ত হইয়া থাকিবে। এখন মাড়োয়ারীরা ও বাঙ্গাণীরা কয়েকটী ধরমশালা নির্মাণ করিয়া দিয়া, গরীব যাত্রীদের অনেক উপকার করিয়াছেন; শুনিয়াছি, মাড়োয়ারীদের ধরমশালাটী থুব বড়।

আমরা প্রথমেই পাণ্ডার সহিত জগনাথের মন্দিরের উত্তর পার্যন্ত রাভা দিয়া মন্দিরের অদুরে, মার্কও সরোবরে স্থান করিতে উপস্থিত হইলাম। এই সরোবরটী বড়, ইহার চারি পাড় পাধরের গব্দগিরি করা বা সিঁড়ি বাধা; পাড়ে ৩।৪টি দেবমন্দির আছে। সরোবরের জল, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পানায় পূর্ণ। এখানে যাত্রীদিগকে স্থান ও শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া করিতে হয়। আমরা এখানে স্থানাদি করিয়া ও মন্দিরমধ্যন্থ দেবমৃত্তিসকল দর্শন করিয়া ফিরিয়া আদিলাম। বাদায় আর্দ্র বন্ধ ত্যাগ করিয়া, আমরা পাণ্ডার সহিত ৮ জগলাথদেবের মন্দির দর্শন করিতে গমন করিলাম। জগলাথ-দেবের মন্দির প্রায় এক পোয়া পরিমিত সমচতুষ্কোন স্থানের উপর নির্মিত চতুর্দিক প্রাচীরে বেষ্টিত। মন্দিরের চারিদিকেই প্রশস্ত রাজ্পথ ও চারিদিকে চারিটি ফটক। পূর্বাদিকে সিংহদার, উত্তরে হন্তীদার, দক্ষিণে অশ্বদার, পশ্চিমে ধঞ্জদার। সিংহদারে সিংহমৃতি, হস্তিদারে হস্তীমৃতি, অশ্ব-ছারে অম্মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত; পশ্চিমবারে কোন মৃত্তি নাই। মেলার সময় বহু যাত্রীর ভিড় হইলে, সকল ফটকই খুলিয়া দেয়, নচেৎ প্রত্যহ সিংহম্বারই থোলা থাকে। সিংহ্রারের সন্মথে রান্তার উপর অরুণ-ভন্ত। এই অতি মনোহর, অত্যাশ্চর্য্য, কারুকার্যাপূর্ণ স্তম্ভটী কানারকের উজ্জল চিহ্ন। বহু টাকা ব্যয়ে ইহা কানারক হইতে এখানে আনীত হইয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সিংহছার 'দিয়া পশ্চিম মুখ হইয়া, মান্দারে প্রবেশ করিয়াই বাইশটি সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া, প্রথম মহল অতিক্রম পূর্বক দিতীয় মহলের দারে উপস্থিত হইতে হয়। এই দিতীয় দার মধ্যে প্রবেশ না করিয়া, ডান হাতি যাইলে, প্রথম মহলে অবস্থিত আনন্দ বাজার দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে খ্রীশ্রীজগল্লাখদেবের কাঁচা প্রাদাল ভাত, দাল তরকারি প্রভৃতি সকল দ্রব্য বিক্রয় হয়। সকল বর্ণের যাত্রিগণই উক্ত ভাত দাস, তরকারি চাকিয়া পরিদ করিতেছে। প্রীক্রীজগরাপদেবের এমনি মাহাত্ম্য যে এখানে উক্ত প্রসাদ সকল জাতী একত্রে অহার করে প্রথম মহলে উক্ত আনন্দ বাজারের অনতিদূরে, মন্দিরের **र्श्वलिक्ति श्रीहो** (त्रत्र शार्ष, क्शझार्थत श्रेष्ठत निर्मिष्ठ सानमक । सानगाजात দিন জগন্নাথদেব এই স্থানেই বিরাজ করেন। স্নানমঞ্চী উচ্চ স্থানে নির্মিত বলিয়া যাত্রিগণ, মন্দিরের বাহিরে পূর্কদিকের বড় রাস্তা হইতেও সানমঞ্চে অবস্থিত ভ্রূগন্নাথ দর্শন করিতে পায়। দ্বিতীয় মহলে যাইবার পূর্ব্বোক্ত ফটকেই জগন্নাথের মিষ্টান্ন প্রসাদ সকল বিক্রয় হয়। এই দ্বিতীয়মহলে প্রবেশ করিলে, প্রশন্ত প্রাঙ্গণের মধ্যস্থলে ভ্রুগন্নাথদেবের প্রস্তরনির্দ্মিত প্রকাণ্ড উচ্চমন্দির বিরাজিত দেখিতে পাওয়া যায়। মন্দিরটী পূর্ব্ব পশ্চিমে লম্বা ভাবে অবস্থিত। নিজ মন্দির, জগমোহন, নাট মন্দির ও ছত্রভোগের মহল এই চারি প্রকোষ্ঠে বিভক্ত; ও ভিতরে প্রবেশ করিবার জন্ম পৃথক্ স্থানে ৩৪টী হার আছে।

কয়েকটী সিঁড়ি দিয়া মন্দিরে উঠিলে প্রথমেই পূর্ম্বদিকে ছত্রভোগের বর। এই ঘরে জগন্নাথের প্রত্যাহ ছত্রভোগ লাগে। যাত্রিগণের কেহ ইচ্ছা হইলে, এক শত টাকা ব্যয় করিয়াএই ঘরে জগন্নাথের পৃথক্ ছত্রভোগ দিতে পারেন। এই ঘরের পশ্চিমেই প্রকাণ্ড নাটমন্দির। ইহার মধ্যে ছত্র-ভোগ গৃহের দারের সম্মুধে প্রস্তরনির্ম্মিত গরুড় স্তম্ভ আছে। শ্রীচৈতক্য এই গরুড় ভাতের পশ্চাতে দাড়াইয়া জগদীশ দর্শন করিতেন। এখনও ভাভ-গাত্রে তাঁহার হুইটা অঙ্গুলির চিহ্ন বত্তমান আছে এবং স্তম্ভতলে সেই গর্ত্ত যাহা খ্রীভগবান্কে দর্শনকালে গৌরাঙ্গদেবের প্রেমাঞ্-জ্বলে ভরিয়া যাইত। नार्षेभिन्तितत्र अभिरुपरे ७ क्रगन्नाथरमरवत् मन्मिरतत्र विशः अरकार्षः वा জগমোহন। নাটমন্দিরের ভিতর দিয়া এখানে প্রবেশ করিবার দার আছে। ইহা ভিন্ন বাহির দিক্ হইতে প্রবেশ করিবার অপর ছারও আছে। এই জগমোহনের পার্গস্থিত ঘরে জগলাথের বেশ বা পোষাকাদি, অলঙ্কার, পূজার তৈজ্বপত্রাদি পালকী, চতুর্দোল প্রভৃতি সোয়ারী, এবং অপরাপর অনেক আসবাবপত্র মজুত আছে। এই জগমোহনের পশ্চিম দিকে একটা দার আছে, উক্ত দার দিয়াই জগন্নাথদেবের খাস মন্দিরে প্রবেশ করিতে হয়। স্বার পার হইয়া, কয়েকটী সিঁড়ি দিয়া নিচে নামিলেই. ্রন্দিরের সর্বাপন্চিম প্রান্তন্থিত এই গ্রহে উপস্থিত হওয়া যায়। গৃহের সমুধস্থ ভিস্তির পার্ষেই রহুবেদিকা নামক প্রস্তরনির্মিত তিন হাত উচ্চ বেদিকার উপর ৮ জগন্নাথ, বলরাম ও স্থভদ্রার খ্রীমৃত্তি বিরাজিত। এই বেদি পরিক্রমণ করিবার জ্বন্তু, পার্শ্ব ও পশ্চাৎ দিক দিয়া সংকীর্ণ গলি পথ আছে। মন্দিরমধ্যে অন্ধকার বলিয়া দিবারাত্র প্রদীপ অবলিতেছে। ৮জগলাধ-দেবের মৃতি থুব প্রকাণ্ড, গাত্রে স্বর্ণ ও মণিমূক্তার অলম্ভার ও মন্তকে মুকুট

শোভা পাইতেছে। এই মুকুটে একখানি খুব বড় হীরকখণ্ড জলিতেছে। व्यवान এইরপ যে, এই হারকণ্ড পাঞ্জাব-কেশরী রণজ্ঞিৎ সিংহ अञ्चनन्नाथरक ভেট করেন। শুনা যায় যে এত বড় হীরক আব্দকাল ভারতে আর: কাহারও নিকট নাই। তবে ইহা কহিনুর অপেক্ষা ছোট। ভব্দগন্নাথের: মুখারবিন্দ প্রকোরক সদৃশ নেত্রে শোভিত এবং অতিশয় কমনীয়। দর্শন-गात्वरे भंदीत त्रामाक रहेता छेर्छ। त्यन छगवान् कनित्र कीवरक नर्गन-মাত্রই মৃক্তি দিবার জন্ম সাক্ষাৎ বিরাজ করিতেছেন। আমরা সচরাচরঃ কলিকাতায় বা আমাদের দেশের অপরাপর স্থানে জগলাথের যে সকল মৃত্তি-**८मथिए भारे, एवं मृखित मिरु উপমার ছলে ব্যক্তিবিশেষকে** ঠাটা করিয়া "আহা যেন জগন্নাধ গো" বলিয়া তাহার চেহারার হেয়তা প্রতিপাদন করি; এখানকার মৃত্তি দেরপ নহে। সে সকল মৃত্তি হইতে ইহা অনেক অংশে ভিন্ন। আমরা মন্দিরমধ্যে জগন্নাথের পূজা ও পাদম্পর্শ করিয়া মন্দির হইতে বাহির হইয়া প্রাঙ্গণে আসিলাম। এই প্রাঙ্গণের দক্ষিণ দিকে ভোগ-রস্থই মহল। এই মহলে সচরাচর দাত্রীদের প্রবেশ করিতে দেয় না। মন্দির প্রাঙ্গণের এক পার্যে শঙ্করাচার্য্যের ভোগবর্দ্ধন মঠ, এখন শ্রু অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। প্রাঙ্গণের মধ্যে একটী বট বৃক্ষ ও উহার মূলে। বটপত্রে শরান বটেরুঞ্চ নামক নারায়ণ-মৃত্তি রহিয়াছে। প্রাঙ্গণের স্থানে স্থানে লক্ষ্মী, সত্যভাষা প্রভৃতি দেবীদের পৃথক্ পৃথক্ মহল আছে। প্রাঙ্গণের পশ্চিম দিকে বিমল। দেবীর মন্দিরই প্রধান। এই মন্দিরমধ্যে রোহিণী কুণ্ড আছে। প্রাঙ্গণের এক স্থানে একাদশী বন্ধন অবস্থাধ রহিয়াছে। শ্রীক্ষেত্রে একাদশী বাঁধা থাকায় এখানে একাদশা ব্রত করিবার প্রথা নাই। **আ**রে প্রাঙ্গণের চতুর্দিকে, বামনজী, নৃসিংহজী, প্রভৃতি যে কত দেবদেবার মৃত্তি-ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রতিষ্ঠিত আছে তাহার সংখ্যা করা যায় না। মন্দিরমধ্যে রাত্রে ৮ জগন্নাথের সন্মুৰে, মন্দির হইতে নিযুক্ত কয়েকটী স্ত্রীলোক নৃত্য গীত करत, इंशामिशक (मवनर्खकी वा (मवनामी करर ।

জগন্নাথের প্রকট সম্বন্ধে উৎকলখণ্ডে লিখিত আছে, এটা জগনাথদেব: কিরপে প্রথমে চতুভুজ নারায়ণমৃত্তিতে শবরদিগের ছারা পূর্বে নীলাচলে প্জিত হইতেন, পরে বছকাল গত হইলে, কলির প্রারম্ভে উজ্জায়নীর রাজা ইক্রছায় স্বপ্রাদেশ পাইয়া ঐ বিষয় জানিতে পারিয়। ঐ মৃতি দর্শন করিতে স্থাসিয়া, বিফলপ্রবন্ধ হন এবং পরিশেষে ঐতগবান্কে প্রসন্ন করিয়া বর্তমান

মুর্ত্তিতে আবিভূতি হইলা জীবোদ্ধারে প্রতিশ্রত করিয়া এই মৃত্তির পূজা প্রচার করেন। প্রারম্ভে, রাজা ইন্দ্রদায় এইরপ স্বপ্রাদেশ পাইয়াছিলেন "কলিকালে আমার অবতার গ্রহণ করা শাস্ত্রমতে নিষিদ্ধ হইলেও, আমি নীলাচলে দারুময় বিগ্রহে শবস্থান করিয়া কলির পতিত জীবকে উদ্ধার করিব। আমি পূর্বে যে দেহে অবতীর্ণ হইয়াছিলাম, (অর্থাৎ এক্লফদেছ) তাহার অস্থি-পঞ্জর এক বৃক্ষের কোটরে আবদ্ধ ছিল। ঐ বৃক্ষ কিছুকাল পরে প্রভাদে সমুদ্র-গর্ভে পতিত হয়। একণে উক্ত রক্ষই সমুদ্রে ভাগিতে ভাগিতে নীলাচলের সমুদ্রোপকুলে চক্রতীর্থ নামক স্থানে আসিয়া সংলগ্ন হইয়াছে। তুমি ঐ রক্ষ ও অস্থি উঠাইয়া আনিয়া, উক্ত রক্ষে আমার বিগ্রহ নির্মাণ করিয়া, নীলাচলে প্রতিষ্ঠা কর। বিগ্রহ ও মন্দির নির্মাণ সম্বন্ধে দেবশিল্পী বিশ্বকর্মা তোমার স্থায় হইবে।" রাজা ইন্দ্রনুয়, ভগবানের এই স্বপ্লাদেশ শুনিবার পর, লোঞ্জন সম্ভিব্যাহারে চক্রতীর্থে আগমন পূর্বক দেখিলেন যে, ষথার্থ ই সমুদ্রোপকূলে একটা নিম রক্ষ সংলগ্ন রহিয়াছে; এবং উহাতে অস্থিপঞ্জরও আবদ্ধ আছে। রাজা ইন্দ্রায় ঐ রক্ষ তীরে উঠাইলেন এবং লোকজনের ঘারায় সমুদ্রোপকৃলস্থ জঙ্গল সাফ করাইয়া বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার জন্ম বিশ্বকর্মাকে অরণ করিলেন। অরণমাত্র বিশ্বকর্মা রাজার নিকট উপস্থিত : হইলেন এবং প্রথমেই মন্দির নির্মাণ করিলেন। মন্দির নির্মাণের পর বিশ্বকর্মা ভগবানের শ্রীবিগ্রহ নির্মাণ করিবার জন্ত, রাঞার নিকট একটা সময় নির্দ্ধারণ করিয়া উক্ত অস্থি ও রুক্ষ লইয়া মন্দির-মধ্যে প্রবেশ পূর্বক ধার রুদ্ধ করিয়া বহু দিবদ রহিলেন। বিশ্বকর্মা নির্দ্ধারিত সময়ের মধ্যে শ্রীভগবানের মৃতি নির্মাণে রাজার নিকট প্রতিশ্রত হইয়া তাঁহাকে এই প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া লন যে, তিনি (রাজা) যদি কোন কারণ বশতঃ উক্ত সময়ের মধ্যে মন্দির দার খুলিয়া ফেলেন, তাহা হইলে তিনি আর মৃর্ত্তি নির্মাণ করিবেন না। এদিকে বিশ্বকর্মাকে মন্দিরে প্রবেশ পূর্বক ভগবানের ধ্যান করিয়া সুন্দর মৃত্তি ানর্মাণ করিতে দেখিয়া, স্বর্গে দেবগণ মহা চিস্তিত হইলেন। তাঁহারা ভাবিলেন বিশ্বকর্মা যদি ভগবানের এইরপ সর্বাঙ্গ সুন্দর রমণীয় মূর্ত্তি নির্মাণ করেন এবং ঐভগবানের তাহাতে আবির্ভাব হয় তাহা হইলে কলিকালের জীবগণ ঐভগবানের এই দারুময় মূর্ত্তি অবলোকন পূর্বক অনায়াদেই মৃক্তি লাভ করিবে। অতএব কলির-মহয়গণ আরু আমাদের পূজা ও যাগ যক্ত করিবে না। দেবতাগণ এই সকল চিস্তা পূর্ব্বক ভীত হইয়া, মন্দিরমধ্যে বিশ্বকর্মার নিকট উপস্থিত হইলেন; এবং তাঁহাকে নানান্ যুক্তি দেখাইয়া উক্ত মূর্ত্তি নির্মাণ করিতে নিষেধ করিলেন। বিশ্বকর্মা ইতিপূর্ব্বেই বিগ্রহের প্রধান ও উর্দ্ধ অঙ্গ নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে দেবগণের বাক্যে অপরাপর অঙ্গ নির্মাণ করা বন্ধ করিয়া, যাহাতে অঙ্গবৈকলা হেডু এই মূর্ত্তি কলির জীব দর্শন করিতে ইচ্ছা না করে, তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি মূর্ত্তি নির্মাণ কার্য্য বন্ধ করিলে, ইত্রহায় রাজা, নির্মাণ কার্য্যের ক্ষম ভানিতে না পাওয়ায়, বিশ্বকর্মার অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান্ ইইয়া মন্দিরের রন্ধ দার ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন। বিশ্বকর্মাও রাজার সহিত পূর্ব্ব সত্য মত উক্ত মূর্ত্তি অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাখিয়াই সর্পে গমন করিলেন। পরে রাজা ইন্দ্র্যুয়ের কাতরতায় ঐ অসম্পূর্ণ মৃত্তিতেই প্রভিগবান্ আবিভূতি হইতে স্বীক্বত হওয়ায়, রাজা ঐ অসম্পূর্ণ মৃত্তিরেই প্রতিষ্ঠা করিলেন, এবং স্বীয় এই কীর্ত্তি নিন্ধ পুত্র ও পৌত্র মুব্বে সাধারণে প্রচার হইলে, নিজ পুণ্য লোপ পাইবে এই তয়ে, আপনার বংশধর ১৮ পুত্রের দেহ দ্বারা আঠার নালার সাঁকো নির্মাণ করিয়া দিয়া সাধারণের ভগবান্ দর্শনের পথ সুগম করিয়া দিলেন।

ব্রদ্ধপুরাণেও উপরি উক্ত ঘটনা ও উৎকলমাহাত্ম্য সম্বন্ধে অপরাপর বিষয় লিখিত আছে। ঐতিহাসিকগণের মতে উৎকলের বা কটকের কেশরী বংশীয় রাজা ব্যাতি কেশরী ৪০০ শকাকে ভজগন্নাথ দেবের শ্রীমৃত্তি স্থাপন করেন, এবং বর্ত্তমান মন্দির ১১৯৮ গুঃ রাজা অনঙ্গ ভীমদেব ৪০ লক্ষ টাকা ব্যয়ে নির্মাণ করিয়া দেন। ই হাদের মধ্যে অনেকে আবার জগন্নাথদেবের মৃর্ত্তিতে পূর্ক্ষে বুদ্ধাবতারের পূজা হইত বলিয়া প্রতিপাদন করেন। স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার দন্ত তাঁহার ভারতবর্ষীয় উপাসক্ষম্প্রদায় গ্রন্থের ঘিতীয় ভাগের উপক্রমণিকায় এই বিষয়ে লিখিয়াছেন যে, "জগন্নাথের ব্যাপারটিও বৌদ্ধ-ধর্মমূলক বা বৌদ্ধ-ধর্ম মিশ্রিত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। জগন্নাথ বুদ্ধাবতার এইরূপ একটী জনগ্রতি সর্ক্রি প্রচলিত আছে। চীনদেশীয় তীর্থাত্রী ফাহিয়ান ভারতবর্ষে বৌদ্ধতীর্থ-পর্যাটনার্থ যাত্রা করিয়া, পথিমধ্যে তাতার দেশের অন্তর্গত খোটান নগরে একটা বৌদ্ধ মহোৎস্ব সন্দর্শন করেন। তাহাতে জগন্নাথের রথ্যাত্রার ন্যায় অবিকল এক রথে তিনটি প্রতিমৃত্তি কৃষ্টি করিয়া আইসেন। মধ্যস্থলে বুদ্ধমূর্ত্তি ও ভাহার ছই পার্শ্বে ছইটি বোধিসন্থের প্রতিমৃত্তি সংস্থাপিত ছিল। খোটানের উৎসব যে সময়

ও যতদিন ব্যাপিয়া সম্পন্ন হইত, জগন্নাথের রগযাত্রাও প্রায় সেই সময়ে ও ততদিন ব্যাপিয়া অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। মেজর জেনারেল্ কনিংহেম্ বিবেচনা করেন ঐ তিনটী মৃত্তি পূর্ব্বোক্ত বৌদ্ধ ত্রিমৃত্তির অফুকরণ বই আর কিছুই নয়। সেই তিনটী মূর্ত্তি বৃদ্ধ, ধর্ম ও সজ্য। বৌদ্ধেরা সচরাচর ধর্মকে স্ত্রীরূপ বলিয়া বর্ণন করিয়া থাকে; তিনিই জগন্নাথের স্থভদ্রা। শ্রীক্ষেত্রে বর্ণবিচার পরিত্যাগ প্রথা এবং জগন্নাথের বিগ্রহমধ্যে বিষ্ণুপঞ্জরের অবস্থিতি প্রবাদ এ হেটী বিষয় হিন্দুধর্মের অভুগত নয় ; প্রত্যুত নিতাস্ত ধিরাদ।ে কিন্তু এই উভয়ই সাক্ষাৎ বৌদ্ধ মত বলিলে বলা যায়। দশাবতারের চিত্র-পটে বৃদ্ধাবতারস্থলে জগল্লাথের প্রতিরূপ চিত্রিত হয়। কাশী এবং মথুরার পঞ্জিকাতেও বুদ্ধাবতারস্থলে জগন্নাথের রূপ আলেখিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত পর্য্যালোচনা করিতে করিতে জগলাথের ব্যাপারটি বুদ্ধ-ধর্ম্মনক বলিয়া স্বতঃই বিশ্বাস হইয়া উঠে। জগন্নাথক্ষেত্রটি পূর্ব্বে একটা বৌদ্ধক্ষেত্রই ছিল, এই অমুমানটি জগন্নাথ-বিগ্রহস্থিত উল্লিখিত বিষ্ণুপঙ্গর বিষয়ক প্রবাদে একরূপ স্প্রমাণ করিয়া তুলিতেছে। যে সময়ে বৌদ্ধের অত্যন্ত অবসন্ন হইয়া ভারতবর্ষ হইতে অন্তর্হিত হইতেছিল, সেই সময়ে, অর্থাৎ গৃষ্টান্দের দ্বাদশ শতাকীতে জগন্নাথের মন্দির প্রস্তুত হয়, ইহা পূর্ব্বে সুস্পষ্ট প্রদশিত হইয়াছে। এই ঘটনাটিতেও উল্লিখিত অনুমানের স্থলররূপ পোষকতা করিতেছে। চীন দেশীয় তার্থযাত্রা হিউএন্থ্ সঙ্গ উৎকলের পূর্বদিক্ষণ প্রান্তে সমুদ্র-তটে ( অর্থাৎ উড়িয়ার যে অংশে পুরী সেই অংশে ) চরিত্রপুর নামে একটী সুপ্রসিদ্ধ বন্দর দেখিয়া যান। এই চরিত্রপুরই এক্ষণকার পুরী বোধ হয়। উহার নিকটে পাঁচটি অত্যন্ত ত প ছিল। শ্রীমান এ, কনিংহেষ্ অনুমান করেন তাহারই একটা অধুনাতন জগনাথের মন্দির। স্তূপের মধ্যে বুদ্ধান্ধির অস্থ্যিকশাদি সমাহিত থাকে, এই নিমিত্ত জগলাথের বিগ্রহমধ্যে বিষ্ণু-পঞ্জরের অবস্থিতি বিষয়ক উল্লিখিত প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছে।"

পণ্ডিতগণ একথা বলিলেও হিন্দুরা ৬জগন্নাথকে হিন্দুদেবতা বলিয়াই স্থীকার করেন। ইদানিং ভারতের বৌদ্ধতার্থ সকল দর্শন করিবার জন্ত, চীন, জাপান ও সিংহল হইতে যে সকল বৌদ্ধ যাত্রী আগমন করেন, তাঁহারা জগন্নাথের নামও জানেন না। যজপি জগন্নাথ বৌদ্ধদের ক্ষেত্র হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উক্ত দেশের বৌদ্ধগণ ইহার বিষয় অবগত থাকিত। পূর্বেষ্টি থাকুক, এখন যে উহা হিন্দুদিগের একটি প্রধান তীর্থ এবং বৈষ্ক্রব

প্রধান স্থান সে বিষয় নিঃসন্দেহ। এজন্ম শ্রীয়ত অক্ষয়কুমার দত্তও তাঁহার পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থের প্রথম থণ্ডে রামান্ত্রন সম্প্রদায়ের ইতিহাসে শ্রীক্ষেত্রকে বৈষ্ণবৃদ্ধির তীর্থের মধ্যে অক্তম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা----"এ সম্প্রদায়ী বৈঞ্বগণ স্থানে স্থানে মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া বিষ্ণু ও লক্ষী, রাম ও কৃষ্ণ এবং তাঁহাদিগের অন্ত অন্ত মৃত্তির প্রতিমৃত্তি স্থাপনা করিয়াছেন। বদরীনাথ এবং বারকাদি অন্ত অন্ত তীর্থস্থানে অনেকবিধ বিষ্ণুমুর্তি স্থাপিত আছে।" এখনও রামাকুত্র সম্প্রদায়ই এই মন্দিরে প্রভুত্ব করিতেছেন। উক্ত সম্প্রদায়ের এই ভানে অবস্থিত এমার মঠের লোকেরাই এই মন্দিরের তত্বাবধান করিয়া থাকেন। এই মন্দিরের শিখরদেশে ও ভজগন্নাথের কপালে রামান্ত্রক সম্প্রদায়ের তিলক অন্ধিত দেখিতে পাওয়া যায়। মন্দিরের কর্ম্মচারী ও লোকজনকে রামামুজ সম্প্রদায়ের তিলক ধারণ করিতে হয়।

জগলাপদেবের মন্দিরটী উচ্চে ১৯২ ফিট; মন্দিরের সর্কোচ্চ চূড়ার নাম নীলচক্র; মন্দিরের শিখরে ধ্বজা ও বিষ্ণুচক্র বিছমান আছে। এরূপ প্রকাণ্ড ও উচ্চ মন্দির ভারতের আর কোন স্থানে দেখিতে পাওয়া যায় না। যাত্রী-সংখ্যাও এখানকার ক্রায় ভারতের আর কোন তার্থস্থানে এত অধিক হয় না। আমরা মন্দির্মণ্যে এই সকল দেখিয়া বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

পর্যদিন পাণ্ডার সহিত সহরের উত্তর পশ্চিম প্রান্তস্থিত নরেন্দ্র বা চন্দ্রন সবোবর দেখিতে গমন করিলাম। এই সরোবরটী এখানকার সকল সরো-वद चार्यका वर्ष এवः इंशाद कम्छ मसीर्यका शतिकात । मश्राद श्रीखरम् ৰলিয়া এখানে লোকজনের বসতি নাই। সরোবরটী চতুর্দ্ধিকে গজগিরি করা বা পাধরের সিঁড়ি বাঁধান; জলমধ্যে একটী মহল বা মন্দির আছে। देवनाथ मार्ग हन्यनयाका छे प्रत्य च महनत्माहनकी এই द्वारन व्यानिया कल-বিহার করেন। মেলার সময় এই সরোবরের জলই যাত্রীদের পানার্থ निर्मिष्ठ रयः এ कात्रण এই मरतायरत याखीरमत वज्रामि काहित्छ रमग्र ना। শামরা এই সরোবর দেখিয়া এখান হইতে কিয়দ্রে সহরের প্রাপ্তভাগে निया, चाठांत नानाय উপश्चित श्हेनाम । এই शानहे भूती महरतंत्र नीमा विनया निर्मिष्ठ चारह। चाठांत्र नाना अवंगी थान वा बना माज। अहे बनाते উপর আঠার ধিলান বিশিষ্ট একটী পাকা দেতু ধাকায় ইহার নাম আঠার - नामा इहेब्राह्म। शृद्ध कामान वाजिनन महत्र आरम कतिरू भारेल ना।

কেবল ধনী যাত্রিগণ, কর জমা দিয়া পুরী প্রবেশ করিতে পাইত। কাঙ্গালেরা আঠার নালার বাহিরে থাকিয়াই ভলগনাথদেব রথে আরোহণ করিলে
এই স্থান হইতেই রথোপবিষ্ট প্রীভগবান্কে দর্শন পূর্বাক আপনাদিগকে
কতার্থ জ্ঞান করিয়া বাটী ফিরিয়া যাইত! কারণ বহুকাল ধরিয়াই এ প্রবাদ
প্রচলিত আছে যে "রথে চ বামনম্ দৃষ্ট্বা পুনর্জন্ম ন বিভতে" অর্থাৎ রথে
অবস্থিত ভলগনাথকে দর্শন করিলে আর পুনর্কার দেহ ধারণ করিতে হয়
না। আমরা আঠার নালা দেখিয়া পুনরায় সহরে প্রবেশ করিয়া অল্লন্মর
আসিয়াই ইল্রন্ডায় সরোবরে উপস্থিত হইলাম। এই সরোবরটী অপেক্ষারত
ছোট। ইহার চতুর্দিক্ পাধরের সিঁতি বাধান এবং এক পাড়ে ২ ৩টী
দেবালয় আছে। এই সরোবরেও যাত্রীদিগকে পূজা, স্নান ও প্রাদ্ধাদি
করিতে হয়। কথিত আছে ভলগন্নাথের প্রতিষ্ঠাতা ইল্রন্ডায় রাজা এই
সরোবর নির্মাণ করিয়াছিলেন; এ কারণ তাহার নামান্ত্রসারে ইহার ইল্রন্ডায় সরোবর নাম হইয়াছে। আমরা এই সরোবরে স্নানাদি এবং মন্দিরে
দেবদর্শন করিয়া এখান হইতে অদুরে গুণ্ডিচা মন্দিরে উপস্থিত হইলাম।

রাজা ইন্দ্র্যুয়ের স্ত্রী গুণ্ডিচা দেবীর নামাত্রুসারে এই বাটীর নাম গুণ্ডিচা মন্দির হইয়াছে। গুণ্ডিচা মন্দির একটা পুষ্পোভানের মধ্যে অবস্থিত; পার্ষে ই সরোবর ও নিকটে নৃসিংহদেবের মন্দির আছে। ৮জগলাধদেব রথযাতা ক্লুরিয়া এখানে আসিয়া বিশ্রাম করেন। গুণ্ডিচা মন্দির প্রস্তরনির্মিত ও পুব বড়। মন্দিরমধ্যে প্রবেশ করিলে একটী পুব বড় খর বা জগমোহন দেখিতে পাওয়া যায়। এই ঘরের চারিভিতে চিত্রিত আছে। ঘরের এক পার্ষে খুব উচ্চ প্রস্তর নির্দ্মিত বেদিকা নির্দ্মিত আছে। ইহার উপরই ৮ জগন্নাথ, বলদেব ও সুহল্লা রথমাত্রা করিয়া 'স্বাসিয়া উপবেশন করেন। এই গুণ্ডিচা মন্দিরই চৈতন্তাদেব রথযাত্রার পুর্বে নিজ শিশুগণসহ স্বহস্তে মার্জনা করিতেন। ইহারই পার্যন্ত পুষ্পো-ছানে তিনি রথযাজার দিন কীর্ত্তনাম্ভে শিয়গণের সহিত বনভোজন ও রাজ। প্রতাপর্ক্ত রূপাপূর্ক্ত আলিখন দান করিয়াছিলেন। আমরা এই সকল স্থান দেখিয়া গুণ্ডিচা মন্দির হইতে বাহির হইয়া পার্মস্থিত পুষ্পো-ভান পার হইলাম এবং ঐক্তেরে স্বাপেকা বড় রাস্তায় উপস্থিত হইলাম। এই রাস্তার রথ চলে। ইহা উত্তরদক্ষিণে গুভিচা মন্দির হইতে ৮ জগরাধ-্দেবের মন্দিরের সিংহলার পর্যান্ত বিভৃত ও ধুব প্রশন্ত। এত বড় চওড়াঃ রাস্তা ভারতের আর কোন সহরেও দেখা যায় না। আমরা এই রাস্তায় উপস্থিত হইলা প্রথমে বাল-গুণ্ডি নামক স্থানে উপস্থিত হইলাম। জগনাধ-দেব মন্দির হইতে রথে চড়িয়া গুণ্ডিচা আগমন কালে এই বালগুণ্ডিতে রথ দাঁড় করাইয়া ভোগ খাইয়া লন। আমরা বালগুণ্ডি হইতে বরাবর উক্তবড় রাস্তার উপর দিয়া দক্ষিণাভিমুখে ৮জগনাথের মন্দিরের দিকে ফিরিয়া আদিতে লাগিলাম। এই রাস্তার পূর্কদিকে ৮জগনাথের মন্দিরের নিকটই এখানকার রাজ্বাটী এবং রাজ্বাটীর সম্মুখেই পশ্চিম দিকে থানা বা পুলিশ দেখিতে পাইলাম। রাজ্বাটী হইতে জগনাথের মন্দির পর্যান্ত রাস্তার তুই দিকে বাজার ও সকল প্রকার দ্বোর দোকান, এমন কি রাস্তার মধ্যস্থানেও হোগলার ঘর করিয়া অনেক দোকান আছে। আমরা এই সকল দেখিতে দেখিতে বাদায় আদিয়া উপস্থিত হইলাম।

ক্ৰেম্পঃ।

### मश्किल मगात्नाहमा।

রামকৃষ্ণ মিশনের ১৯০৯ সেপ্টেম্বর হইতে ডিসেম্বর পর্যান্ত ঘাঁটাক বল্যাকার্য্যের রিপোট বাহির হইয়াছে। উহাতে প্রকাশ যে, উক্ত কার্য্যের জ্বল্য সর্বাক্ত মোট জ্মা—৪২২৭৮৮৫ এবং ধরচ মোট—০৪৪৯।/১০; হস্তে বাকি—৭৭৮॥/১৫! ধরচের তালিকাটী যথায়ণ উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেলঃ—চাউল ধরিদ—৪০২৮/০, চালাঘর তৈয়ারি এবং মেরামতে সাহাযা—২৫৫১, নগদ দান—৭৪॥৮০, কম্বল দান –২৫৮।,০, রাহা ধরচ—৪৯৮৫, সেবকদের খাইধরচ—৩০৮/৫, সর্ঞ্জাম -৬৫৮/১০, পাচক, চাকর ইত্যাদির বেতন—১১৮৮০, পোষ্টেজ—১৪৮৮৫, ঔষধ—২৮৮/১৫, মুটেভাড়া—১১৮/১০, খুচরা—১৮/০।

# ত্রীত্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ।

### পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

[ স্বামী সারদানন ।

বলরাম বাবুর বাটীতে রথে ঠাকুরকে লইয়াকি আনন্দের তুফান ছুটিত, তাহার কিছু আভাদ আমরা পাঠককে 'গোপালের মা' শীর্ষক অধাায়ে দিয়াছি। এক্স এধানে আর ঐ বিষয়ের পুনরুল্লেখ করিলাম না। তবে একটি বিষয়, যাহা সেধানে বলা হয় নাই, সেইটি মাত্র বলি। সন্ধ্যার পর এীঞ্জগন্নাথদেবের খ্রীবিগ্রহকে মাল্যচন্দনাদি দ্বারা ভূষিত করিয়া অন্দরের ঠাকুর-বর হইতে বাহিরে আনা হইল এবং বস্ত্রপতাকাদি দ্বারা ইতিপুর্ব্বেই সজ্জিত ছোট রথথানিতে বসাইয়া আবার পূজা করাহইল। বলরাম বাবুর পুরোহিতবংশন ঠাকুরের ভক্ত শ্রীযুত ফকীরই \* ঐ পূজা করিলেন। তার পর সন্ধীর্ত্তন করিতে করিতে রথের টান আরম্ভ হইল। ঠাকুর্ও স্বয়ং রথের রশি ধরিয়া অল্লকণ টানিলেন। পরে ভাবাবেশে তালে তালে সুন্দরভাবে নৃত্য করিতে লাগিলেন। সে হঙ্কারে, সে নৃত্যে ও সে ভাবে মুদ্ধ হইয়া সকলেই তথন আত্মহারা—ভগবভক্তিতে উন্মাদ! বাহির বাটার দোতশার চক-মিলান বারাগুটি বুরিয়া বুরিয়া অনেকক্ষণ অবধি এইরূপ নৃত্য,কীর্ত্তন ও রথের টান হইলে শ্রীশ্রীজগন্নাথদেব, শ্রীগোবিন্দ ও শ্রীমতী রাধারাণী, শ্রীমহাপ্রভু 🕦 তাঁহার সাঙ্গোপাঙ্গ এবং পরিশেষে তদ্ভক্তরন্দ, সকলের পৃথক পৃথক নামোল্লেখ করিয়া জয়কার দিয়া প্রণামান্তে কীর্ত্তন সাম্ব হইল। পরে রথ ছইতে ৮ জগন্নাথদেবের শ্রীবিগ্রহকে অবরোহণ করাইয়া ত্রিতলে (চিলের ছাদের ঘরে) সাতদিনের মত স্থানাস্তরিত করিয়া স্থাপন করা হইল। ইহার অর্থ—রথে চড়িয়া ৮জগন্নাথদেব যেন অন্তত্ত আসিয়াছেন; সাতদিন

পরদিন প্রাতে ৮টা বা ২টার সময় নৌকা ডাকা হইল—ঠাকুর দক্ষিণেখরে প্রত্যাগমন করিবেন। নৌকা আসিলে ঠাকুর অন্দরে যাইয়া ওকং জক্ষরাপদেবকে প্রণাম করিয়া এবং জক্ষপরিবারবর্গের প্রণাম স্বয়ং গ্রহণ করিয়া বাহির বাটীর দিকে আসিতে লাগিলেন। স্ত্রী-ভক্তেরা সকলে পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঠাকুরের সঙ্গে সঙ্গে অন্দরের পৃষ্ঠদিকের রন্ধনশালার সক্ষ্পের ছাদের শেষ পর্যান্ত আসিয়া বিষয়মনে ফিরিয়া যাইলেন; কারণ, এ অভ্ত জীবন্ত ঠাকুরকে ছাড়িতে কাহার প্রাণ চায় ? উক্ত ছাদ হইজে কয়েক পদ অগ্রসর হইয়া তিন চারিটি সিঁড়ি উঠিলেই একটি বার এবং ঐ দরজাটি পার হইয়াই বাহিরের বিতলের চক্মিলান বারাগুা। সকল স্ত্রী-ভক্তেরা ঐ ছাদের শেষ পর্যান্ত আসিয়া ফিরিলেও একজন যেন আত্র-হারা হইয়া ঠাকুরের সঙ্গে বাহিরের চক্মিলান বারাগুাবধি আসিলেন—ব্যন, বাহিরে অপরিচিত পুরুষেরা সব আছে, সে বিষয়ে আদৌ হঁস্ নাই!

ঠাকুর স্ত্রী-ভক্তদিগের নিকট হইতে বিদায়গ্রহণান্তে ভাবাবেশে এক্ষ গোঁ-ভরে বরাবর চলিয়া আসিতেছিলেন যে, যেয়েরা যে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কতদুর আদিয়া ফিরিয়া গিয়াছেন এবং তাঁহাদের একজন যে এখনও ঐ ভাবে তাঁহার সঙ্গে আসিতেছেন, সে বিষয়ে তাঁহার আদে হঁস্ ছিল না। ঠাকুরের ঐরপ গোঁ-ভরে চলা যাঁহারা চক্ষে দেখিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল বৃষিতে পারিবেন; অপরকে উহা বৃঝান কঠিন। ঘাদশবর্ষবাাপী, কেবল ঘাদশবর্ষই বা বলি কেন—আজন্ম একাপ্রভা অভ্যাসের ফলে ঠাকুরের মন বৃদ্ধি এমন একনির্চ ইইয়া গিয়াছিল যে, যখন যেখানে বা যে কার্য্যে রাখিতেন, ঠিক সেইখানেই থাকিত—চারি পাশে উঁকি কুঁকি একেবারেই মারিত না । আর শরীর ও ইল্রিয়াদি এমন বশীভূত হইয়া গিয়াছিল যে, মনে যখন যে ক্রাবৃট্ট বর্জমান, উহারাও তখন কেবলমাত্র সেই ভাবটিই প্রকাশ করিত!—

कार्य. चापनापन मत्नत्र मिटक ठाहित्वहे चामत्रा (मिंबर्ड पाह-नाना প্রকার পরস্পর বিপরীত ভাবনা যেন এককালে রাজত্ব করিতেছে এবং উহাদের ভিতর যেটি অভ্যাসবশতঃ অপেক্ষারুত প্রবল, শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির নিষেধ না মানিয়া তাহারি বলে ছটিয়াছে! ঠাকুরের মনের গঠন আর আমাদের মনের গঠন এতই বিভিন্ন দৃষ্টাস্তবন্ধপ আরও অনেক কথা এখানে বলা যাইতে পারে। দক্ষিণেশ্বরে আপনার 'ঘর হইতে ঠাকুর মা কালীকে দর্শন করিতে চলিলেন। ঘরের পূর্বের দালানে আসিয়া সিঁভি দিয়া ঠাকুরবাটীর উঠানে নামিয়া একেবারে সিধা মা কালীর মন্দিরের দিকে চলিলেন। এখন ঠাকুরের থাকিবার ঘর হইতে ্ম। কালার মন্দিরে ঘাইতে অত্যে শ্রীরাধাগোবিন্দজীর মন্দির পড়ে। ষ্ট্রার -সময় ঠাকুর উক্ত মন্দিরে উঠিয়া শ্রীবিগ্রহকে প্রণাম করিয়া মা কালীর মন্দিরে ্যাইতে পারেন; কিন্তু ভাহা কথনও করিতে পরিতেন না। একেবারে সরাসর মা কালীর মন্দিরে যাইয়া প্রণামাদি করিয়া, পরে ফিরিয়া আসিবার কালে ঐ মন্দিরে উঠিতেন। আমরা তথন তথন ভাবিতাম ঠাকুর মা কালীকে স্মধিক ভালবাদেন বলিয়াই বৃঝি ঐরপ করেন। পরে একদিন ঠাকুর নিজেই त्रिलान- "आह्या, এ कि वन (मिथ ? या काली क प्रमुख याव यान करत्रिष्ट ্তো একেবারে সিধে মা কালীর মন্দিরে যেতে হবে! এদিক ওদিক ঘুরে াবা রাধাগোবিন্দের মন্দিরে উঠে যে প্রণাম করে যাব, তা হবে না ! কে ষেন भा (हेत्न, निर्द मा कालोत मन्दित निर्द यात्र - এक है अमिक छिमक (दैकरण (मग्न ना! मा कानीरक (मधात शत्न, राशांग्र टेक्टा (यर्ड शांत - এ किन वन দেখি ?" আমরা মুখে বলিতাম, 'কি জানি মশাই'; আবার মনে মনে ভাবিতাম, 'এও কি হয় ? ইচ্ছা করিলেই আগে রাধাগোবিন্দকে প্রণাম করিয়া যাইতে भारतम । मा कानीरक रम्य वात हेन्द्रांठा रानी दश वरनहे रवाद दश, अनुक्र हेन्द्रा হয় না' ইত্যাদি; কিন্তু এ সব কথা সহসা ভাঙ্গিয়া বলিতেও পারিতাম ना। आवात ठाकूतरे के विषयात উভবে विनिष्ठन-'कि कानिम्? यथन ্ষেটা মনে হয় ক'রবো, সেটা তখনই করতে হবে—এতটুকু দেরী সয় না !' কে জানে তখন একনিষ্ঠ মনের এই প্রকার গতি ও চেষ্টাদি এবং ঠাকুরের ্যন্টার অল্প:ভর অবধি সম্ভটা, বৃহকাল ধরিয়া একনিষ্ঠ হইয়া হইয়া, একে-ানারে একভাবে জ্ঞানিত হইয়া উঠে—উহাতে মন্ত ভাবকে আত্রহ করিয়া াবিপরীত তরদরান্ধি আরু উঠেই না! আবার ক্রবন ক্রবন বলিভেন—

'দেখ , নির্বিকল্প অবস্থায় উঠ লে তখন ত আরু আমি তুমি, দেখা ভুনা, বলা কহা কিছুই থাকে না; দেখান থেকে হুই তিন ধাপ নেমে এসেও এতটা কোঁক থাকে যে, তথনও বছ লোকের সঙ্গে বা বহু জিনিষ নিয়ে বাবহার চলে না। তথন যদি থেতে বসি আর পঞাশ রকম তরকারী সাজিয়ে দেয়, তবু ছাত সে সকলের দিকে যায় না: এক জায়গা থেকেই মথে উঠবে। এমন সব অবস্থা হয় ৷ তথন ভাত ডাল তরকারী পায়েস সব একত্রে মিশিয়ে নিয়ে খেতে হয় !' আমরা এই সমরস অবস্থার ছুই তিন ধাপ নীচের কথা গুনিয়াই অবাক হইয়া হাঁ করিয়া পাকিতাম। আবার বলিতেন—'আবার এমন একটা অবস্থা হয়, তখন কাউকে ছুঁতে পারি না! (ভক্তদের সকলকে দেখাইয়া) এদের কেউ ছুলৈ যন্ত্রণায় চীংকার ক'রে উঠি! আমাদের ভিতর কেইবা তথন এ কথার মর্ম বুঝে যে, গুদ্ধসত্ত গুণটা তখন ঠাকুরের মনে এতটা কেশী হয় যে, এতটুকু অভদ্ধতার স্পর্শ সহ্ করিতে পারেন না। পুনরায় বলিতেন—'ভাবে আবার একটা অবস্থা হয়, তখন শালি (এীযুক্ত বাবুরাম মহারাজকে দেখাইয়া) ওকে ছুঁতে পারি; ও যদি তথন ধরে \* ত কষ্ট হয় না। ও থাইয়ে দিলে তবে থেতে পারি।'— যাক এখন সে সব কথা। আমরা পূর্ব্বকথার অমুসরণ করি।

ঠাকুর গোঁ-ভরে চলিতে চলিতে বাহিরের বারাণ্ডায় ( যেথানে পূর্বরাত্রের বারাণ্ডায় ( যেথানে পূর্বরাত্রের বারাণ্ডায় ( যেথানে পূর্বরাত্রের বারাণ্ডায় দেখেন, সেই স্ত্রীভক্তটী ঐরপে তাঁহার পেছনে পেছনে আসিতেছেন। দেখিয়াই দাঁড়াইলেন এবং 'মা আনন্দময়ী, মা আনন্দময়ী' বলিয়া বার বার প্রণাম করিতে লাগিলেন। ভক্তটিও ঠাকুরের শীচরণে মাথা রাখিয়া প্রতিপ্রণাম করিয়া উঠিবামাত্র

<sup>\*</sup> ভাবাবেশ হইলে ঠাকুরের শরীরজ্ঞান না থাকায়, অঞ্চপ্রভাঞ্জাদি (হাত, মুখ, থাীবা ইত্যাদি) বাঁকিয়া বাইত এবং কখনবা সমন্ত শরীরটা হেলিয়া পড়িয়া যাইবার মত হইত। তখন নিকটছ ভজেরা ঐ সকল অঞ্চাদি ধরিয়া বীরে বীরে বথায়থ ভাবে সংস্থিত করিয়া দিতেন এবং পাছে ঠাকুর পড়িয়া গিয়া আঘাত প্রাপ্ত হন এজন্য তাঁহাকে ধরিয়া থাকিতেন। আর যে দেবদেবীর ভাবে ঠাকুরের ঐ অবছা, সেই দেবদেবীর নাম তখন তাঁহার কর্পকুহরে তনাইতে থাকিতেন, বথা, কালী কালী, রাম রাম, ওঁ ওঁ বা ওঁ তৎসৎ ইত্যাদি। ঐরপ তানাইতে তনাইতে তবে ধীরে বীরে ঠাকুরের আবার বাহ্য চৈতক্ত আসিত। বব ভাবে ঠাকুর বখন আবিষ্ট ও আছহারা ইইতেন, সেই নাম ভিন্ন অপ্য নাম তনাইকে: ভাষার বিষয় ব্যাধ বাদ হইত।

ঠাকুর তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, 'চ না গো মা, চ না !' কথাগুলি এমনভাবে বলিলেন এবং ভক্তটাও এমন এক আকর্ষণ অমুভব করিলেন
যে, আর দিক্বিদিক্ না দেখিয়া (ইঁহার বয়স তথন ত্রিশ বৎসর হইবে এবং
গাড়িপাঝীতে ভিন্ন এক স্থান হইতে অপর স্থানে কথনও ইহার পূর্বে
যাতায়াত করেন নাই ) ঠাকুরের পশ্চাৎ পশ্চাৎ পদব্রজে দক্ষিণেশরে
চলিলেন!—কেবল একবারমাত্র ছুটিয়া বাটীর ভিতর যাইয়া বলরাম বাবুর
গৃহিণীকে বলিয়া আদিলেন, 'আমি ঠাকুরের সঙ্গে দক্ষিণেশরে চল্ল্ম'।
পূর্বোক্ত ভক্তটি এইরূপে দক্ষিণেশরে যাইতেছেন শুনিয়া আর একটি
ত্রী-ভক্তও সকল কর্ম্ম ছাড়িয়া তাঁহার সঙ্গে চলিলেন। এদিকে ঠাকুর
ভাবাবেশে স্ত্রী-ভক্তটিকে ঐরূপে আসিতে বলিয়া আর পশ্চাতে না চাহিয়া
শ্রীযুত যোগেন, ছোট নরেন প্রভৃতি বালক ভক্তদিগকে সঙ্গে লইয়া সরাসর
নৌকায় যাইয়া বসিলেন। স্ত্রী-ভক্ত ছুইটিও ছুটাছুটি করিয়া আসিয়া নৌকায়
উঠিয়া বাহিরের পাটাতনের উপর বসিলেন। নৌকা ছাডিল।

যাইতে যাইতে স্ত্ৰী-ভক্তটি ঠাকুরকে বলিতে লাগিলেন—'ইচ্ছা হয়, খুব তাঁকে ডাকি, তাঁতে যোল আনা মন দি, কিন্তু মন কিছুতেই বাগ্ মানে না —কি করি ?'

ঠাকুর—'তার উপর ভার দিয়ে থাক না গো! ঝড়ের এঁটো পাতা হ'য়ে থাক্তে হয়—সেটা কি জান ? পাতাথানা পড়ে আছে; যাম্নে হাওয়াতে নিয়ে যাচেচ, ত্যাম্নে উড়ে যাচেচ, সেই রকম; এই রকম ক'য়ে তাঁর উপর ভার দিয়ে পড়ে থাক্তে হয়— চৈতক্ত বায়ু যাাম্নে মনকে ফেরাবে, ত্যাম্নে ফিরবে, এই আর কি:'

এইরপ প্রদক্ষ চলিতে চলিতে নৌকা কালীবাটীর ঘাটে আসিয়া লাগিল।
নৌকা হইতে নামিয়াই ঠাকুর কালীঘরে \* যাইলেন। স্ত্রী-ভক্তেরা কালীবাটীর উত্তরে অবস্থিত নহবংখানায় † শ্রীমার নিকটে যাইলেন এবং তাঁহাকে প্রণাম করিয়া মা কালীকে প্রণাম করিতে মন্দিরাভিমুখে চলিলেন।

শ বা কালীর মন্দিরকে ঠাকুর 'কালীবর' ও রাধাগোবিন্দলীর মন্দিরকে 'বিকুমর"
 বলিতেন।

<sup>†</sup> এই নহৰৎখানায় উপলের খনে শ্রীশ্রীমা শায়ন এবং নিমের খনে দিনের বেলা বসাঃ
শাঁড়ান ক্রিতেন ও সঞ্জ প্রকার ফ্রাটির রাখিতেন। নিমের খনের সম্পুথের রকে রক্ষনাদি
্রইত।

এদিকে ঠাকুর বালক ভক্তগণসঙ্গে মা কালীর মন্দিরে আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া ভাবাবিষ্ট হইয়া নাটমন্দিরে আসিয়া বসিলেন এবং মধুর কঠে গাহিতে লাগিলেন—

ভূবন ভূলাইলি মা ভবমোহিনি।
মূলাধারে মহোৎপলে বীণাবাল্প-বিনোদিনি॥
শরীরে শারীরি যন্ত্রে, সুধুয়াদি ত্রয় তত্ত্বে,
শুণভেদ মহামন্ত্রে তিন গ্রাম সঞ্চারিণি॥

আধারে ভৈরবাকার,

ষডদলে শ্রীরাগ আর

মণিপুরেতে মল্লার বসঙ্গে হৃদ্প্রকাশিনি॥ বিশুদ্ধে হিন্দোল স্থুরে, কর্ণাটক আজ্ঞাপুরে:

তান মান লয় সুরে ত্রিস্প্ত স্থুরতেদিনি॥ শ্বীনন্দ কুমারে কয়, তত্ত্ব না নিশ্চয় হয়

তব তত্ত্ব গুণত্রয় কাকী ধুৰতাচ্ছাদিনি॥

নাটমন্দিরের উন্তর প্রান্তে শ্রীঞ্জগদম্বার সাম্নে বসিয়া ঠাকুর এইরূপে পাহিতেছেন, সঙ্গী ভজেরা কেহ বসিয়া কেহ দাঁড়াইয়া শুভিত হৃদয়ে উহা শুনিয়া মোহিত হইয়া রহিয়াছেন! গাহিতে গাহিতে ভাবাবিষ্ট হইয়া ঠাকুর সহসা দাঁড়াইয়া উঠিলেন, গান ধামিয়া গেল, মুধের অদৃষ্টপূর্ব হাসি যেন সেই স্থানে আনন্দ ছড়াইয়া দিল—ভজেরা নিষ্পন্দ হইয়া এবন ঠাকুরের শ্রীমৃর্তিই দেখিতে লাগিলেন! তখন ঠাকুরের শরীর একটু হেলিয়াছে দেখিয়া, পাছে পড়িয়া যান ভাবিয়া, শ্রীয়ৃত ছোট নরেন তাঁহাকে ধরিতে উন্থত হইলেন। কিন্তু তিনি স্পর্শ করিবামাত্র ঠাকুরে যল্লায় বিকট চীৎকার করিয়া উঠিলেন। ছোট নরেন,তাঁহার স্পর্শ ঠাকুরের এখন অভিমত নয় বুঝিয়া সরিয়া দাঁড়াইলেন এবং ঠাকুরের লাতুস্ত্র শ্রীয়ৃত রামলাল মন্দিরাভ্যন্তর হইতে ঠাকুরের পূর্বোজ্জন করিয়া তাঁকুরের প্রার্থক করিলেন। কতক্ষণ এই ভাবে ধাকিয়া নাম শুনিতে শুনিতে ঠাকুরের শ্রীরে ধীরে বাহ্ন চৈতন্য হইল; কিন্তু তখনও যেন বিপরীত নেশার বেশকে সহক্ষ ভাবে দাঁড়াইতে পারিতেছেন না! পা ধেজায় টলিতেছে।

এই অবহায় কোন রকমে, হামা দেওয়ার মত ক'রে, ঠাকুর নাটমন্দিরের উত্তরের সিঁজিগুলি দিয়া মন্দিরের প্রাঙ্গণে নামিতে লাগিলেন ও ছোট শিশুর মত বলিতে লাগিলেন—'মা, পড়ে যাব না—পড়ে যাব না ?" বাস্তবিকই ভখন ঠাকুরকে দেখিয়া মনে হইতে লাগিল, তিনি যেন একটি ছোট তিন চারি বৎসরের ছেলে, মার দিকে চাহিয়া ঐ কথাগুলি বলিডে-ছেন, আর মার নয়নে নয়ন রাখিয়া ভরসান্বিত হইয়াই সিঁড়িগুলি নামিতে পারিতেছেন! অতি সামাত্য বিষয়েও এমন অপরপ নির্ভরের ভাব আর কি কোথাও দেখিতে পাইব!

প্রাঙ্গণ উত্তীর্ণ ইইয়া ঠাকুর এইবার নিজ কক্ষে আসিয়া পশ্চিমের দিকের গোল বারাঙায় যাইয়া বদিলেন—তথনও ভাবাবিষ্ট ! সে ভাব আর ছাড়েনা ! কথনও একটু কমে, আবার বাড়িয়া বাহ্ন চৈতন্য লুগুপ্রায় হয় ! এইরূপে কতক্ষণ থাকার পর, ভাবাবহায় ঠাকুর সঙ্গী ভক্তগণকে বলিতে লাগিলেন—'তোমরা সাপ্দেখছ ? সাপের জ্বালায় গেলুম !' আবার তথনি যেন ভক্তদের ভূলিয়া সর্পার্কতি কুলকুগুলিনীকেই (তাঁহাকেই ফে ঠাকুর বর্ত্তমান ভাবাবহায় দেখিতেছিলেন, একথা আর বলিতে হইবে না) সন্ধোধন করিয়া বলিতেছেন—'তুমি এখন যাও বারু; ঠাক্রণ, তুমি এখন সর; আমি তামাক খাব, মুখ ধোব, দাঁতন হয় নি'—ইত্যাদি ৷ এইরূপে কখন ভক্তদিগের সহিত এবং কখন ভাবাবেশে দৃষ্টমূর্ডির সহিত কথা কহিতে কহিতে ঠাকুর ক্রমে সাধারণ মানবের মত বাহ্ন চৈতন্য প্রাপ্ত হইলেন।

সাধারণ মানবের স্থায় যথন থাকিতেন, তথন ঠাকুরের ভক্তদিগের
নিমিত্তই চিস্তা। শ্রীমাকে জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলেন, ঘরে কিছু তরিতরকারা আছে কি না ? শ্রীমা তর্ত্তরে 'কিছুই নাই' বলিয়া পাঠাইলে, ঠাকুরের
আবার ভাবনা হইল, 'কে এখন বাজার যায়'—কারণ, বাজার হইতে কিছু
শাকসব জি কিনিয়া না আনিলে কলিকাতা হইতে আগত স্ত্রী পুরুষ ভক্তেরা
খাইবে কি দিয়া ? ভাবিয়া চিন্তিয়া স্ত্রী-ভক্ত তুইটিকে বলিলেন—'বাজার
কর্তে যেতে পার্বে ?' তাঁহারাও বলিলেন, 'পার্বো'; এবং বাজারে যাইয়া
ছটো বড় বেগুন, কিছু আলু ও কি শাক কিনিয়া আনিলেন। শ্রীশ্রীমা
ঐ সকল রন্ধন করিলেন। কালীবাটি হইতেও ঠাকুরের নিত্য বরাদ
এক থাল মা কালীর প্রসাদ আসিল। পরে ঠাকুরের ভোজনং সাক্ত হতৈ
ভক্তেরা সকলে প্রসাদ প্রহণ করিলেন।

তৎপত্নে ঠাকুরের ভাবাবদ্বার সময় শ্রীযুত ছোট দরেন ধরিতে ঘাইকে ঠাকুরের ওরপ কট কেন হইল, সে কথার অমুসন্ধানে কারণ শ্লানিতে পারা পেল। ছোট নরেনের মস্তকে বাঁ দিক্কার রগে একটি ছোট আব্ হইয়াছিল ও ক্রমে ক্রমে পেটি বড় হইতেছিল। পরে দেটা যদ্ধাদায়ক হইবে বিলয়া ডাক্তারেরা ঔষধ দিয়া ঐ স্থানটিতে খা করিয়া দিয়াছিল। পৃর্বে শুনিয়াছিলাম বটে, শরীরে ক্ষত থাকিলে দেবমূর্ত্তি স্পর্শ করিতে নাই, কিন্তু কথাটার সত্যতা যে আমাদের চক্ষুর সন্মুথে এইরপে প্রমাণিত হইবে, তাহা আর কে ভাবিয়াছিল। দেবভাবে তন্ময় প্রাপ্ত হইয়া বাহ্যজ্ঞান একেবারে লুপ্ত হইলেও ঠাকুর যে কি অন্তর্নিহিত দৈবশক্তির বলে ঐরপ করিয়া উঠিলেন, তাহা বুঝা সাধ্যায়ত না হইলেও তাঁহার যে বাস্তবিকই কট হইয়াছিল, একথা নিঃসন্দেহ। ছোট নরেনকে ঠাকুর কত শুদ্ধস্থাব বলিতেন, তাহা আমাদের জানা ছিল এবং সাধারণ অবস্থায় ঠাকুর অপর সকলের তায় তাঁহাকেও ছুঁইতেছেন, পদম্পর্শ করিতে দিতেছেন ও তাঁহার সহিত একত্র বসা দাঁড়ান করিতেছেন, তিনিই বা কেমন করিয়া জানিবেন, ভাবের সময় ঠাকুর বাস্তবিকই দেবতা হইয়া যান থাহা হউক, তদবধি তিনি যত দিন না উক্ত ক্ষতটি আরাম হইল, ততদিন আর ভাবাবস্থার সময়

নানা সৎপ্রসঙ্গে ঠাকুরের সহবাদে সমস্ত দিন কোথা দিয়া কাটিয়া গেল। পরে সন্ধ্যা আগতপ্রায় দেখিয়া ভক্তেরা যে যাহারা বাটীর দিকে চলিলেন। স্ত্রীলোক তুইটিও ঠাকুরের ও শ্রীমার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া পদব্রব্ধে কলিকাতায় আদিলেন।

## স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

[ শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ ]।

### উৎসব ৷

সামীজি যে সময়ে ইংলগু হ'তে প্রথমবার ফিরে আসেন, তথন আলম্বাজারে রামকৃষ্ণ-মঠ প্রতিষ্ঠিত ছিল। মঠের বাড়ীটা লোকে 'ভূতের বাড়ী'
বলিত। কিন্তু সন্ন্যাসিগণের সংসর্গে ঐ ভূতের বাড়ী রামকৃষ্ণতীর্থরূপে পরিণত হইয়াছিল। তথায় কত সাধনভজন, কত জপতপত্মা, কত শাস্ত্রপ্রসঙ্গ ও নামকীপ্তন হইয়াছিল, তার পরিসীমা নাই। কলিকাতায়

রাজপ্রতিম অভ্যর্থনা লাভ করিয়া স্বামীজি ঐ ভগ্ন মঠেই অবস্থান করিতে লাগিলেন। আর কলিকাতার অধিবাদিগণ তাঁহার প্রতি শ্রদান্তিত হইয়া একমাদ কাল থাকিবার জন্ম তাঁহার নিমিত যে স্থান নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিল. দে স্থানেও (গোপাল্লাল শীলের বাগানবানীতে) মধ্যে মধ্যে আসিয়া অবস্থান করিয়া দর্শনোৎস্থক ভনসভ্যের সহিত ধর্মালাপাদি করিয়া তাহাদের প্রাণের আকাজ্ঞা পূর্ণ করিতে লাগিলেন-কারণ, মঠে স্থানাভাব।

শ্রীরামকঞ্চদেবের জন্মেংসব নিকটবর্জী। এবার দক্ষিণেশবেই উৎসবের ষ্মায়োজন। ধর্মপিপাস্থ, বিশেষতঃ রামক্লফদেবকগণের আনন্দ ও উৎ-সাহের পরিদীমা নাই। কারণ, বিশ্ববিজয়ী স্বামীক্তি খ্রীরামকুঞ্চদেবের ভবিশ্বৎ বাণী সদশ করিয়া প্রত্যারত হইয়াছেন; তাহার গুরুত্রাতৃগণ আৰু তাঁহাকে পাইয়া যেন শ্রীরামক্ষণঙ্গসমুখ অমুভব করিতেছেন। দক্ষিণেশ্বরে আচ্চ উৎসবের বিপুল আয়োজন। মাকালী-মন্দিরের দক্ষিণে প্রসাদ প্রস্তুত হইতেছে। স্বামীকি তাঁহার গুরুত্রাতগণসহ বেলা ৯টা ১০টা আন্দাঞ্জ উপস্থিত হইয়াছেন। नग्र भार देशदिकवर्णत छक्षीय। अनुमुख्य छाँशाक लक्ष्य कवित्रा ইতন্ততঃ ধাবিত হইতেছে— চাঁহার সেই অনিন্দিত রূপ দর্শন করিবে, সেই পাদপদ্ম স্পর্শ করিবে ও তাঁহার শ্রীমুখের সেই জলম্ভ অগ্নিশিখাসম বাণী শুনিয়া ধন্য হইবে বলিয়া; তাই আজ আর স্বামীজির তিলার্দ্ধ বিশ্রামের সময় নাই। মা কালীর মন্দিরের সামনে অসংখ্য লোক। স্বামীজ শ্রীশ্রীজগন্মাতাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিতেছেন-সঙ্গে সঙ্গে সহস্র সহস্র শির অবনত **হইতেছে।** পরে ৺রাধাকান্ত জীউকে প্রণাম করিয়া স্বামীঞ্জি এইবার ঠাকুরের বাসগৃহে আগমন করিলেন। সে প্রকোষ্ঠে এখন আর তিলমাত্র স্থান নাই। 'জয় রামকৃষ্ণ' ধ্বনিতে কালীবাটীর সর্বত্ত দিঙ্মুখসকল মুখরিত হইতেছে। শতপ্তস্ত্র দর্শককে ক্রোডে করিয়া বার বার কলিকাতা হইতে হোর্মিলার কোম্পানীর জাহাত্র যাতায়াত করিতেছে। নহবতের তানতরঙ্গে স্বরধুনী নৃত্য করিতেছেন। উৎসাহ, আকাঞ্চা, ধর্মপিপাসা ও অমুরাগ मूर्तिमान् रहेशा औतामकृष्य-भार्यमगनकारभ इंठल्डः विवाद कतिराह्न। এবারকার এই উৎসব প্রাণে বৃথিবার জিনিয—ভাষায় ব্যক্ত করা যায় ন।।

इंडी देश्टबंक महिना । ॐ प्रति वानिशाह्न । ॐ शानि व निरु भविष्य শিল্পের এখনও হয় নাই। সামীজি তাঁহাদের দলে করিয়া পবিত্র পঞ্চবটি ও বিষয়ল দর্শন করাইতেছেন। সামীজির সঙ্গেও শিয়ের এখন তেমন

বিশেষ পরিচয় হয় নাই। কিন্তু শিশু ঐ অনিন্দিত রূপরাশি পান করিতে করিতে স্বামীজির পেছনে পেছনে যাইয়া তথাকার উৎসবস্থন্ধীয় স্বরচিত একটি সংস্কৃত তথা (উহা পূর্ব্বেই মুক্তিত করা হইয়াছিল) স্বামীজির হতে প্রদান করিল। স্বামীজিও উহা পড়িতে পড়িতে উধাওমনে পঞ্চবটীর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ঐরপে যাইতে বাইতে এইবার শিশ্রের পানে তাকাইয়া বলিতেছেন, "বেশ হইয়াছে, আরো লিখ্বে।" পঞ্চবটীর একপার্শে ঠাকুরের গৃহী ভক্তগণের সমাবেশ হইয়াছে, দেখা গেল। গিরিশ বারু উত্তরদিকে গলামুখে বিসয়াছেন। তাঁহাকে ঘিরিয়া অত্যাত্ত ভক্তগশ্বার উত্তরদিকে গলামুখে বিসয়াছেন। তাঁহাকে ঘিরিয়া অত্যাত্ত ভক্তগশ্বার ইত্যবসরের হাই প্রিয়াছে। সকলেই শ্রীয়ামকৃষ্ণগণানে ও কথাপ্রসঙ্গে যেন তাঁদের হাই বিসয়াছে। সকলেই শ্রীয়ামকৃষ্ণগণানে ও কথাপ্রসঙ্গে যেন আন্থানহার! ইত্যবসরে বহুজনসম্ভিব্যাহারে স্বামীজি গিরিশবাব্র নিকট উপস্থিত।

"এই যে—বোষজা।" বলিয়া স্বামীজি গিরিশবাবুকে প্রণাম করিতেছেন। গিরিশবার্ও করযোডে তাঁহাকে প্রতিনমস্কার করিতেছেন। এই পবিত্র পঞ্বচীমূলে এই ছুই অভূতপ্রকৃতি ভজের সন্মিলন বছকাল ধরিয়া হয় নাই; কারণ, ঠাকুরের অপ্রকট হইবার কয়েক বৎসর পরেই **স্বামী**জি বাঙ্গলা পরিত্যাগ করিয়া পরিব্রাজক ভিক্কুর ভাবে নানা স্থান পর্যাটনে ৰহিৰ্ণত হন এবং পাশ্চাত্য হইতে ফিরিয়াই আবার এদেশে আসেন। ভাই গিরিশবাবুকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীজি বলিতেছেন, "ঘোষজা, সেই একদিন আর এই একদিন"। গিরিশবাবও স্বামীজির কথায় সম্মতি জামাইয়া বলিতেছেন—"তা জানি; তবুও এখনো সাধ যায়, আরো দেখি।" এইরপে উভয়ের মধ্যে যে সকল কথা হইল, তাহার মর্ম্ম বাহিরের লোকের অনেকেই পরিগ্রহণ করিতে সমর্থ হইলেন না। কিছুক্ষণ কথাবার্তার পর স্বামী পঞ্চবটীর উত্তর দিকে অবস্থিত বিলবক্ষের দিকে অগ্রসর হইলেন। স্বামীজি চলিয়া বাইলে গিরিশবার উপস্থিত ভক্তমগুলীকে সম্বোধন করিয়া বলিতে-চেন-"একদিন হরমোহন (মিত্র) কি ধবরের কাগজ দেখে এবে বল্লে যে, স্বামীজির নামে এমেরিকার কি একটা কুৎসা রটেছে। আমি তর্থন ভাকে বলেছিলেম, "নরেন্কে যদি নিজ চকে কিছু জ্ঞায় কর্ভে দেখি, ভবে-বলুগো, আমার চক্ষের দোব হয়েছে - অখন চোক্ উপ্ডে ফেলুবো"। সিরিশ-বাবুর সেই বীরত্বয়ঞ্জক অঙ্গভঙ্গি দর্শন করে ছু একটা ভক্ত পেছনে হটে

ষাছে; ষেন ভায়ে তীত হয়েছে। আবার গিরিশবাবু বল্ছেন, "ওরা হর্যো-मस्बद्ध शृद्धि लाना माथन, अता कि चात कल स्मर्म ? अरमत स्म क्रेड দোব খতে যাবে, তাদের নরক হবে।" এইরপ কথা হইতেছে, এমন সময়ে चामी नित्रक्षनानन गितिन धार महानारात काष्ट्र चानितन এवः अकि। থেলো ঢুঁকা লইয়া তামাক খাইতে খাইতে কলমে। থেকে কলিকাতা প্রত্যাবর্ত্তনকাল পর্যান্ত ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে জনসাধারণে প্রীম্বামী-**জিকে যে অপুর্বভাবে আদর অভ্যর্থনাদি করিয়াছে ও ডিনি তাহাদের** যে সকল অমূল্য উপদেশ বক্তভাচ্ছলে বলিয়াছেন, তাহার কতক কতক বর্ণন করিতে লাগিলেন। গিরিশবার শুনিতে শুনিতে শুনিতে শুন্তিত হইয়া বসিয়া বৃহিলেন আরু অন্তমনা হইয়া পানই খাইতে লাগিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া তথন শিয়ের মনে হইতে লাগিল যেন গিরিশবাবু একটা অপূর্ব্ব ভাবে তন্ময় হইয়া রহিয়াছেন—আর পান চিবান, তামাক খাওয়া প্রভৃতি কাযগুলো যেন তাঁহার শরীর তাঁহার অজ্ঞাতে সম্পন্ন করিয়া যাইতেছে।

এইরপে সেদিন দক্ষিণেখরে যেন একটা দিবা ভাবের বক্তা বহিয়া যাইতেছিল। এইবার সেই বিরাট জনসভা স্বামীজির বক্তৃতা শুনিতে উদ্গ্রীব হইয়া দণ্ডায়মান হইল। কিন্তু স্বামীজি বহু চেষ্টা করিয়াও লোকের ভিড়ও কলরব বশতঃ করিতে পারিলেন না। কেবল "যদা যদা হি ধর্মস্ত মানিভবিতি ভারত" বলিয়া বক্তা আরম্ভ করিলেন মাত্র! বক্তায় উত্তম পরিত্যাগ করিয়া স্বামীজি আবার ইংরেজ মহিলা ছইটীকে সঙ্গে শইরা ঠাকুরের শাধনস্থান দেবাইতে ও খ্রীঠাকুরের বিশিষ্ট ভক্ত ও অন্তরঙ্গ-পণের দক্ষে আলাপ করিয়া দিতে লাগিলেন। স্বামীজির দক্ষে ইংরেজ মহিলারা ধর্মশিক্ষার জন্ম আসিয়াছেন দেখিয়া দর্শকগণের মধ্যে কেহ কেছ আশ্চর্য্য হইয়া তাঁহার অভূত শক্তির কথা বলাবলি করিতে লাগিল।

ওটার পর যধন ভিড় ক্রমশ: কমিয়াছে, তখন স্বামীজি শিয়কে বলিলেন, "একখানা গাড়ী ভাগ ---মঠে যেতে হবে।" বিশ্বকে যাইতে উভত দেখিয়া **আৰার** ডাকিয়া বলিলেন, "ভাড়ার পয়সা তোর কাছে আছে ত*্*" শিগু"আছে" বলিয়া গাড়ী ডাকিতে ছুটিল। আলম্বাজার পর্যান্ত যাইবার ভাড়া হুই আনা ঠিক করিয়া শিশ্ব পাড়ী লইয়া উপস্থিত হইলে স্বামীজি স্বরং গাড়ীর একদিকে বসিয়া ও খানী নিরঞ্জনানন্দ ও শিশুকে অন্তদিকে ব্যাইয়া আল্ছ-বাজার মঠের দিকে আনন্দে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। হাইতে

যাইতে শিশুকে বলিতে লাগিলেন, "কেবল abstract idea ( জীবনে ও কার্য্যে অপরিণত ভাব ) নিয়ে পড়ে থাক্লে কি হবে ? এই সকল উৎস্ব প্রভৃতিরও দরকার; তবে ত massaga ভেতর এই সকল ভাব ক্রমশঃ ছড়িছে পড়বে। এই যে হিন্দুদের বার মাদে তের পার্কন —এর মানেই হচ্ছে, ধর্মের বড় বড় ভাবগুলি ক্রমশঃ লোকের ভেতর প্রবেশ করিয়ে দেওয়া।"

শিষ্য — মশায় ওর একটা দোষও আছে।

স্বামীজি--কি দোষ?

শিক্য—সাধারণ লোক ঐ সকলের ভাব না বুঝে ঐতে মন্ত হয়ে **যায়** আর ঐ উৎসব আমোদ থেমে গেলেই আবার যা, তাই হয়। সেজন্ত ওগুলিকে ধর্মের বহিরাবরণ বলে বোধ হয়। ওতে প্রকৃত ধর্ম ও আ্যুজ্ঞানকে ঢেকে রেখে দেয় বলে মনে হয়।

বামীজি—বটে, কিন্তু যারা 'ধর্ম' কি, 'আত্মা' কি, এসব কিছুমাত্র বুঝ্তে পারে না—তারা ঐ উৎসব আমোদের মধ্য দিয়ে ক্রমে ধর্ম বুঝ্তে চেন্তা করে। মনে কর্, এই ষে আজ ঠাকুরের জন্মেৎসব হয়ে গেল, এর মধ্যে এমন লোকও এসেছে, যারা ঠাকুরের বিষয় একবারও ভাব্বে। যাঁর নামে এত লোক একত্রিত হয়েছিল, তিনি কে, তাঁর নামেই বা এত লোক আসিল কেন — একথা কি কারু মনে উদয় হবে না ? যাদের তা'ও না হবে,তারাও এই কীর্ত্তন কেথ্তে, এই প্রসাদ পেতে অন্ততঃ বছরে একবার আস্বে আর ঠাকুরের ভক্তদের দেখে যাবে। তাতে তাদের উপকার বই অপকার ত হবে না ?

শিশু — কিন্তু ঐ উৎসব কীর্তুনই যদি সার বলিয়া কেহ বুঝিয়া লয়, তবে সে আর অধিক অগ্রসর হতে পারে কি ? যেমন আমাদের দেশের ষষ্ঠা পূজা, মঙ্গলচণ্ডীর পূজা, শালগ্রাম পূজা প্রভৃতি নিত্য নৈমিন্তিক হয়ে দাঁড়িয়েছে, ইহাও সেইরপ একটা হয়ে দাঁড়াবে। মরণ পর্যান্ত লোকে ঐ সকল করে যাচ্ছে — কিন্তু কই ? এমন লোক ত দেখ্লুম না, যে ঐ থেকে ব্রশ্বজ্ঞ হয়ে উঠলো।

সামীজি—কেন ? এই যে ভারতে এত ধর্মবীর জনেছিলেন—তাঁরা ত সকলে ঐগুলিকে ধরে উঠেছেন, অত বড় হয়েছেন ? তবে ঐগুলিকে ধরে সাধন করতে করতে যথন আত্মার দর্শন লাভ হয়, তথন আর ঐ সকলে আঁট থাকে না। তবুলোকসংস্থিতির জন্ম অবতারকল্প মহাপুরুষেরাও ঐগুলি নেনে চলেন।

শিশ্ব—লোকদেখানো মান্তে পারেন। কিন্তু আত্মজের কাছে যখন এ সংসারই ইন্দ্রজালবং অলীক বোধ হয়, তথন তাঁদের কি আবার ঐ সকল ৰাফিক লোকব্যবহারকে যথার্থ সত্য বলে মনে হতে পারে ৪

श्रामीक- अरत, नकन वावशादत्रहे अर्याकन आरह, अधिकाती (छान) ঠাকুর যেমন বলতেন, মা কোন ছেলেকে পোলাও কালিয়ে রেঁধে দেন; কোন ছেলেকে বা সাগু পথা দেন-সেরপ।

শিষ্য কথাটী এতক্ষণে বুঝিয়া স্থির হইল। দেখিতে দেখিতে গাড়ী ব্দালমবাজার মঠে উপস্থিত। শিশু গাড়ীভাড়া দিয়া স্বামীজির দঙ্গে মঠের। ভিতরে চলিল এবং স্বামীজির পিপাদা পাওয়ায় জল স্থানিয়া দিল স্বামীজ জল পান করিয়া জামা খুলিয়া ফেলিলেন এবং মেন্তেতে পাতা সতরঞ্চির উপর অর্ধ্ধ-শায়িত অবস্থায় অবস্থান করিতে লাগিলেন। স্বামী নিরঞ্জনানন্দ পার্ষে বসিয়া বলিতে লাগিলেন—"এমন ভিড উৎসবে আর কখন হয়নি। যেন ক'লকাতাটা ভেঙ্গে এগেছিল।"

স্বামীজি – তা হবে না ় এর পর আরো কত কি হবে।

শিষ্য – মশায়, প্রত্যেক ধর্ম্মপ্রশায়েই দেখা যায় – কোন না কোন বাহিক উৎসব আমোদ আছেই। কিন্তু কারো সঙ্গে কারো মিল নাই। এমন যে উদার মহম্মদের ধর্ম, তার মধ্যেও দেখেছি, ঢাকা সহরে সিয়াস্থন্ধিতে লাঠালাঠি হয়।

यामीकि-मन्ध्रनात्र श्लाहे ७०। अज्ञाधिक श्रुवहे। তবে এখানকার ভাব কি জানিস্ ? এরা সম্প্রদায় বিহীন। আমাদের ঠাকুর ঐটেই দেখাতে জনেছিলেন। তিনি সব মান্তেন—আবার কিছুই মান্তেন না।

শিশ্য-মশার, আপনার এ dilemmaর মানে কিছু বুঝ তে পাছি না। ষ্মাপনারাও ত এইরপে উৎসব প্রচারাদি করে ঠাকুরের নামে আর একটা সম্প্রদায়ের স্ত্রপাত কচ্ছেন। (শিশু তখনও স্বামীব্রিক কাছে দীক্ষিত হয়নি)। আমি নাগ মশায়ের মুখে ওনেছি, ঠাকুর কোন দলভুক্ত ছিলেন ना। नाकः देवक्षतः, जन्नकानी, मूननमान, औद्दोन नकलात नकन धर्माकरे তিনি নাকি বহু মান দিতেন :

यागील- पूरे कि करत बान्लि, खागता पिरे ना।

এই বলিয়া স্বামীকি নিরপ্তন মহারাক্ষকে হাস্তে হাস্তে বল্ছেন—"৬ের, এ বালাল বলে কি ?"

শিশ্য-মশায়, যাই বলি, আমায় বুঝিয়ে দিতে হবে; নৈলে ছাড় ছিনি। স্বামীজি—তুই ত আমার বকৃতা পড়েছিস্। কৈ, কোণায় ঠাকুরের নাম করেছি ? খাঁটি উপনিষদের ধর্মই ত জগতে বলে বেড়িম্বেছি।

শিয় –তা বটে। কিন্তু private lifeএ দেখি, আপনার রামক্ষণত প্রাণ। এর মানে কি ? যদি ঠাকুরকে ভগবান্ বলেই জেনে থাকেন, তবে কেন রামবাবুর মত হাটে হাঁড়ি ভেঙ্গে দিন না।

चाभीक-तामवाव या वृत्याहन, जाहे वन्हिन। आधि या वृत्याहि, जा বল্ছি। তুইও যদি বেদান্তের ধর্ম ঠিক বুঝে থাকিস্, তা হ'লে লোককে তা বুঝিয়ে দে না কেন ?

শিয়--আমি আগে অনুভব কর্ব, তবে ত বুঝাব। সুধু পড়েছি মাত্র।

স্বামীজি-তবে আগে অহুভৃতি কর্। তার পরে লোককে বুঝিয়ে मिवि। এখন, লোকে প্রত্যেকে যে এক একটা বিশাস ধরে চলে যাচ্ছে— তাতে তোর তো বল্বার কিছু নাই। কারণ, তুইও ত এখন তাদের মত একটা বিষয়ে বিশাস করে চলেছিস্ বই ত নয়।

শিश-रां-चामिछ এक हो विषय विश्वाप क'रत हलाह वर्ष ; कि स আমার প্রমাণ-শান্ত। আমি শান্তের বিরোধী মত মানি না।

স্বামীজি-শাস্ত্র মানে কি ? উপনিষদ্ প্রমাণ হলে, বাইবেল কেন্দা-বস্তাই বা প্রসাণ হবে না কেন ?

শিগ্য—তা হোক। কিন্তু বেদের মত প্রাচীন গ্রন্থ ত আর নাই। আজু-তত্ত্ব-সমাধান বেদে বেমন, এমন আর ত কোথাও নাই।

স্বামী कि- বেশ, তোর কথা নয় মেনেই নিলুম। কিন্তু বেদ ভিন্ন আর কোথাও যে সত্য নাই, এ কথা বল্বার তোর কি অধিকার ?

শিয়—তা হতে পারে। কিন্তু আমি উপনিষদের মতই মেনে যাব। আমার এতে ধুব বিখাস।

স্বামীজি-তবে আর কারো যদি ঐক্লপ কোন মতে 'থুব' বিখাদ হয়; তবে তাকেও ঐ বিখাদে চলে থেতে দিস্।' দেব্বি – পরে তুই ও আধুর সকলে এক যায়গায় পঁতছিবি। মহিম্র-স্তবে পড়িস নি ? —

"द्रमी नाःशाम् (यानम् \* \* ज्वितिनम्नामर्गविमव।"

#### 'নমো রামকুঞায়'

## সপ্তসপ্ততিতম জন্মোৎসব।

আবার আসিল, জগৎ হাসিল, আনন্দে ভাগিল প্রকৃতি-রাণী। জয় বামক্ষ্ণঃ. জায় সমন্ত্র, চারিদিকে আজি উঠিল বাণী! ভক্তজন কয়, ভক্তিমাত্র সার. নাই অন্ত পথ জগতে আরে। কৰ্মী ক'ন কৰ্ম. এক কৰ্ণধার. এ ভবদমূদ্র করিতে পার॥ জ্ঞানের মাহাত্ম্য প্রচারে জ্ঞানীরা. জ্ঞান ভিন্ন মুক্তি নাহিক হয়। পোলকধাঁধাঁয় পড়িয়া মানব ইতন্ততঃ ঘুরে পথ না পায় ! এদিকে আবার নান্তিকের দল. ধরমের নামে শিহরি উঠে ! বিজ্ঞানবাদীরা রহস্ত প্রকাশে, ফলে কিন্তু জড়-মাহাত্ম্য রটে ! জিন, অমিতাত, গুষ্ট, মহমাদ, জগৎ মজিল যাদের প্রেমে, রাম, রুঞ্চ আদি শঙ্কর, নিমাই রাবে নিজ কীত্তি আপন নামে। সকলে ভাকিল, সকলে মোহিল, উদ্ধারিল কোটী যানব কুল! হাত ধরি নরে, তুলিয়া সাদরে, নিজ পথে ল'য়ে ভাঙ্গিল ভূল!

কিন্তু কোথা হ'তে এল আচম্বিতে সাম্প্রদায়িকতা ভেদের জ্ঞান! ধর্ম কর্ম সব দিয়া জলাঞ্জলি, পরস্পরে নর হানিছে বাণ! তাই ধর্মানি, অধর্ম প্রবল, হাহাকার রব জগৎ-মাঝে ! ভেদিয়া অম্বর গেল সেই ধ্বনি মহাবিশ্বপতি যপায় রাজে! উঠিল তরঙ্গ, করুণাদাগরে উঠে তথা হ'তে নৃতন মৃতি। মহিমা-ছটায় জগৎ মাতায়, প্রেম-খন-কায়, মহান্ কুর্ত্তি! নহে গো নৃতন, নহে পুরাতন, পাইল মানব অপূর্ব্ব পথ! ভাব বিপর্য্যয়, ধৰ্ম-সমৰয়, পুরাতন মাঝে নৃতন মত ! সকলি ত ছিল, ছিল না কেবল ধর্ম-মহাসভা মিলন গান! দূরে পলাইল গোঁড়ামি অ্বার, পাইল মানব নৃতন প্রাণ ! তাই লোকময় লোকগুরু জয়, সমস্বরে দেয় জগৎবাসী! মন্ত ত্রিভূবন, সমন্বয় গানে কে আছ কোখায় দেখ গো আসি!

শ্রীকরণচন্দ্র দত্ত ১

## ভক্তিরহম্ম ৷

পুর্বপ্রকাশিতের পর।

্সামী বিবেকানন্দ।

**তৃতী**य **यशात्र**।

ধর্মাচায়া—সিদ্ধ গুরু ও অবভারগণ।

সকল আথাই বিধাতার অলজ্ফনীয় নিয়মে পূর্ণই প্রাপ্ত ইইবে - চরমে
সকল প্রাণীই সেই পূর্ণবিস্থা প্রাপ্ত হইবে। আমরা অতীতকালে যেরূপভাবে জাবন যাপন করিয়াছি অগবা যেরূপ চিপ্তা করিয়াছি, আমাদের
বস্তমান অবস্থা তাহার ফলস্বরূপ আর একণে যেরূপ কার্য্য বা চিন্তা
করিতেছি, তদকুসারে আমাদের ত্রিয়াই জাবন গঠিত
ক্মান্দ সভা হইলেও
হইবে। এই কঠোর কল্মবান সত্য হইলেও ইহার এই
মল্ম নহে যে, আল্লোন্নতিসাধনে মদাত্রিক্ত অপর কাহারপ্ত সাহায্য লইতে হইবে না। আল্লার মধ্যে যে শক্তি অব্যক্তভাবে
রহিয়াছে, সকল সময়েই অপর আল্লার শক্তিসঞ্চারেই তাহা জাত্র হইয়া
থাকে। এ কথা এতনুর সত্য যে, অধিকাংশক্ষেত্রে এরূপ অপরের সহায়তা
না লহলে চলিতে পারে না বাললেই হয়। বাহির হইতে শক্তি আসিয়া
আমাদের আল্লান্ডান্তরস্থ গুঢ়ভাবে অবস্থিত শক্তির উপর কার্য্য করিছে
থাকে। তখনহ আল্লোন্নতির প্রপাত হয়, মানবেব ধ্নাজীবন আরম্ভ হয়,
চরমে মানব পরমন্তম্ব ও পূর্ণ হইয়া যায়।

বাহির হইছে যে শক্তি আসার কথা বলা হইল. উহা এই ছুইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এক আত্মা অপর আত্মা হইতেই শক্তি প্রাপ্ত হইতে পারে, অপর কাহা হইতে নহে। আমরা সারা জীবন বই গ্রন্থ হুইতে আধারিক শক্তিলাও অসন্তব।
কিন্তু পরিণামে দেখিব, আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি কিছুমাত্র হয় নাই। বুদ্ধির খুব উচ্চবিকাশ হইলেও যে সঙ্গে সঙ্গে তদম্ব্যায়ী আধ্যাত্মিক উন্নতিও হইবে, ইহার কোন্ অর্থ নাই। বরং আমরা প্রায়্ম সর্ম্বদাই দেখিতে পাই, বুদ্ধির যতটা উন্নতি হইয়াছে, আত্মার সেই পরিমাণ অবমতি ঘটিয়াছে। বুদ্ধিরভির বিকাশে গ্রন্থ হইতে অনেক সাহায্য পাওয়া যায় বটে. কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিতে গেলে গ্রন্থ হইতে কিছুই সাহায্য পাওয়া যায় না বলিলেই হয়। গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে কথন কথন আমরা ভ্রমবশতঃ মনে করি, আমরা উহা হইতে আধ্যাত্মিক সহায়তা পাইতেছি, কিন্তু যদি বিশেষরূপে আমাদের মন্তর বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে বুঝিব, উহাতে আমাদের বুদ্বির্তির উন্নতির কিঞ্চিৎ সহায়তা হইয়াছে মাত্র, আত্মোন্নতির সহায়তা কিছুমাত্র হয় নাই। আমরা প্রায় সকলেই যে ধর্মাসম্বন্ধে স্কলর ক্লর বক্তৃতা করিতে পারি, অথচ ধর্মান্থয়ায়ী জীবন যাপনের সময় আপনাদিগকে ঘোরতর অসমর্থ দেখিতে পাই, ইহাই তাহার কারণ। সেই কারণ এই যে, বাহির হইতে যে শক্তি সঞ্চারিত হইয়া আমাদিগকে ধর্মাজীবন যাপনে সমর্থ করে, শাস্ত্র হইতে তাহা পাওয়া যায় না। আত্মাকে জাগ্রৎ করিতে হইলে অপর আ্মা হইতে শক্তি সঞ্চারিত হওয়া অবশ্যই আবংগ্রুক।

যে আত্মা হইতে শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহাকে শুরু এবং যাঁহাতে সঞ্চারিত হয়, তাঁহাকে শিশ্ব বলে। এই শক্তি সঞ্চার করিতে হইলে ৺বিষতঃ যাঁহা হইতে শক্তি আদিবে, তাঁহার সঞ্চারের শক্তি থাকা আবশুক,

দিতীয়তঃ, ধাঁহাতে স্ঞারিত হইবে, তাঁহার উহা গ্রহণের 😝 🗷 শিধ্য। পক্তি থাকা আবগুক। বীজ সজীব হওয়া আবগুক. ক্ষেত্রও সুরুষ্ট হওয়া চাই, আর বথায় এই ছুইটীই বর্ত্তমান, তথায়ই ধর্মের ষ্মত্যদ্ভত বিকাশ হইয়। থাকে। 'আশ্চর্যোবক্তা কুশলোহস্তলব্ধা'—ধর্ম্মের বক্তাও অলৌকিক গুণসম্পন্ন হওয়া চাই, আর শ্রোতারও তজ্ঞপ হওয়া প্রয়োজন। আর যথন প্রকৃতপক্ষে উভয়েই অলৌকিক গুণসম্পন্ন—অসাধারণ প্রকৃতি—হন্ধ, তথনই অত্যন্তত আধ্যাত্মিক বিকাশ দেখা যাইবে—নতুবা নহে। এইরূপ লোকই যথার্ধ গুরু আরু এইরূপ লোকই যথার্থ শিয়া--অপরে ধর্ম লইয়া ছেলেখেলা করিতেছে মাত্র। তাহাদের ধর্মসম্বন্ধে একটু জানিবার চেষ্টা, একটু সামান্ত কৌতুহল হইয়াছে মাত্র; কিন্তু তাহারা এখনও ধর্মের গণ্ডীর বহিঃসীমায় দাঁড়াইয়া আছে। অবগু ইহারও কিছু মূল্য আছে। मगरत प्रवह हहेगा थारक। काल এই प्रकल वाक्तित सपराहे यथार्थ धर्म-পিপাদা জাগ্রৎ হইতে পারে আর প্রকৃতির ইহা অতি রহস্তময় নিয়ম যে, ক্ষেত্র প্রস্তুত হইলেই বীজ আসিবেই আসিবে, জীবান্তার যথনই ধর্মের श्रीकान हहेर्द, उथनहे बर्ग्यमक्तिमकात्रक व्यवश्रहे व्यामिर्दन। कथात्र वरन,

"যে পাপী পরিত্রাতাকে থুঁ জিতেছে, পরিত্রাতাও থুঁ জিয়া গিয়া সেই পাপীকে উদ্ধার করেন।" গ্রহীতার আত্মায় ধর্ম আকর্ষণীশক্তি যথন পূর্ণ ও পরিপক হয়, তথন উহা যে শক্তিকে থুঁ জিতেছে, তাহা অবশ্ব আদিবে।

তবে পথে কতকগুলি বিছ আছে। এহাতার সাময়িক ভাবোচ্ছাসকে যথার্থ ধর্মপিপাদা বলিয়া ভ্রম হইবার যথেষ্ট আশঙ্কা আছে। আমরা অনেক সময় আমাদের জীবনে ইহা দেখিতে পাই। আমরা কোন ব্যক্তিকে ভাল বাসিতাম--সে মরিয়া গেল--আমরা মুহুর্ত্তের জন্ম আঘাত পাইলাম। আমরা মনে করিলাম—সমুদয় জগৎটা জলের মত আমাদের আঞ্চল গলিয়া পলাইতেছে। তথন আমরা ভাবি— এই অনিত্য সংসার লইয়া আর কি হইবে, সংসার হইতে শ্রেষ্ঠ সারবস্তুর অনুসন্ধান করিতে শিধা যেন ক্লণিক ভাবোজ্যাসকে প্রকৃত ইইবে—ধান্মিক হইতে হইবে। কিছুদিন বাদে আমা-দের মন হইতে দেই ভাবতরঙ্গ চলিয়া গেল---আমরা ধর্মপিপাসা বলিয়া ভ্ৰম লাক ৱেল ৷ যেখানে ছিলাম, সেখানেই পড়িয়া রহিলাম। আমরা অনেক সময় এইরপ সাম্যকি ভাবোচ্চাসকে যথার্থ ধর্মপিপাসা বলিয়া ভ্রমে পতিত হই, কিন্তু যতদিন আমরা এইরূপ ভুল করিব, ততদিন সেই অহরহ-ব্যাপী, প্রকৃত প্রয়োজন বোধ আদিবে না—আর আমরা শক্তিসঞ্চারকেরও শাক্ষাৎকার শাভ করিতে পারিব না।

অতএব যখন আমরা বিবক্তি প্রকাশ কয়িয়া বলি যে, আমরা সত্য-লাভের জন্ম এত বাাকুল অথচ উহা লাভ হইতেছে না—তথন ঐরপ বিরক্তি-প্রকাশের পরিবর্তে আমাদের প্রথম কর্ত্তব্য হওয়া উচিত—নিজ নিজ অস্তরাত্মায় অহুসন্ধান করিয়া দেখা—আমর। যথার্থই ধন্ম চাই কি না। তবে অধিকাংশ্সলেই দেখিব — আমরাই ধন্দলাভের উপযুক্ত নহি—আমা-দের ধন্মের এখনও প্রয়োজন হয় নাই; অধ্যাত্মতত্ব লাভের জন্ম এখনও পিপাসা জাগে নাই। শক্তিস্থারকের সন্ধন্ধে আরও অধিক গোল।

অনেকে আছে, তাহার। যদিও স্বয়ং অজ্ঞানান্ধকারে নিমগ্ন, তথাপি
জানাভিমানী অথচ অহলারবশতঃ আপনাদিগকে স্বজ্ঞান্তা মনে করে—

অজ্ঞান্ত শৃত্ত আর শুরু তাহাই মনে করিয়া ক্ষান্ত হয় না, তাহারা
সাবধান।

অপরকে থাড়ে করিয়া লইয়া যাইতে চায়। এইরূপে
অল্পের থারা নীয়মান অল্পের ন্তায় উভয়েই থানায় পড়িয়া গড়াপড়ি দিয়া
থাকে। জ্পং এইরূপ জনগণে পূর্ণ। স্কলেই শুরু হইতে চায়। এ

যেন ভিখারীর লক্ষ মুদ্র। দানের প্রস্তাবের ন্যায়। যেমন এই ভিক্সকের। হাস্থাস্পদ হয়, এই গুরুরাও তদ্রপ।

তবে গুরুকে চিনিব কিরূপে ্ প্রথমতঃ, স্থ্যকে দেখিবার জন্ম মশা-লের বা বাতির প্রয়োজন হয় না। পর্যা উঠিলেই আমরা স্বভাবতঃই জানিতে পারি যে, উচা উঠিয়াছে আরু যখন আমাদের কল্যাণার্থে কোন একত ওক্তে আপু লোক ওক্র অভাগয় হয়, তথন আত্মা সভাবতঃই জানিতে নিই চেনা যায। পারে (য, সে সভাবস্থর সাক্ষাৎকার পাইযাতে। সভা সতঃসিদ্ধ উহার সভাতা সিদ্ধ করিবার জন্য অন্য কোন প্রমাণের আবশ্যক করে ন। উহা স্বপ্রকাশ। উহা আমাদের প্রকৃতির অন্তরতম দেশে পর্যান্ত প্রবেশ করে আর সমগ্র প্রকৃতি সমগ্র জগৎ—উতার সন্থবে দাভাইষা উহাকে সতা বলিয়া স্বীকার করিয়া গাকে।

অবশ্য একথা শুলি অভি শ্রেষ্ঠতম আচার্যাগ্রের সম্বন্ধেই প্রযুক্তা, কিই আমরা অপেক্ষাকৃত নীচু গাকের আচাঘাগণের নিকটও সাহায্য পাইতে সাধারণত: কিন্তু <sub>ওকু</sub> পারি ৷ আর বেহেতু আমরাও দকল স্ময়ে এ**তাদৃশ** শিদোর কতকণ্ডলি অস্তর্ষ্টিসম্পন্ন নহি যে, আমব; যাঁধার নিকট হইতে শক্তি-পরীক্ষা মাবগুক। লাভেব জন্স মাইতেছি, তাহার সম্বন্ধে ঠিক ঠিক বিচার করিতে পারিব – সেই হেতু কতক গুলি পরীক্ষা থাকা দরকার। শিষ্টোরও কতকগুলি গুণসম্পন হওয়া আবিতাক । গুরুরও তদ্ধপ ।

শিষ্ণের নিয়লিখিত ওণওলি গাক। আবিশ্রক - পবিত্রতা, যথার্প জ্ঞান পিপাস্য ও অধাবসায় : অপবিত্র ব্যক্তি কখন গুলিক হইতে পারে না : ইহাই শিষ্টের পক্ষে একটী প্রধান আবগুকায় গুণ। সর্বপ্রকাশে পবিত্রতা একান্ত আবগ্যক। হিতীয় প্রযোজন - যথার্থ জ্ঞানপিপাস।। জিজাসা করি, ধর্ম চায় কে। স্নাতন বিধানই এই যে, আমরা যাহা চাহিব, তাহাই পাইব। যে চায়- সে পাইবে। ধর্মের জন্ ধ্বার্থ ব্যাকুলতা বড় কঠিন জিনিয— আমরা সাধারণতঃ উহাকে যত সহজ মনে করি, উহা তত সহজ নহে। তারপর আমরা ত সর্কানাই ভূলিয়া যাই যে, ধর্মের কথা ভানিলেই বাধর্মগ্রন্থ পড়িলেই ধর্ম হয় না- যতদিন না সম্পূর্ণ জয়লাত হইতেছে, ততদিন অবিশ্রান্ত চেষ্টা, নিজ প্রকৃতির সহিত অবি-রাম সংগ্রামই ধর্ম। এ ত্বএক নিনের বা কয়েক বৎসর বা কয়েক জন্মেরও কথা নয়-হইতে পারে প্রকৃত ধর্মলাভ করিতে শত শত জন্ম লাগিবে।

ইহার জন্ম প্রস্তুত হইয়া থাকিতে হইবে। এই মুহুর্ত্তেই উহা আমাদের শাভ হইতে পারে অথবা শত শত জন্মেও লাভ না হইতে পারে—তথাপি শামাদিগকে উহার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হইবে। যে শিল্প এইরূপ হৃদরের ভাব শইয়া ধর্ম্মাধনে অগ্রসর হয়, সেই ক্রতকার্য্য হইয়া থাকে।

গুরুর সম্বন্ধে আমাদিগকে প্রথমে দেখিতে হঠবে. যেন তিনি শাস্ত্রের মর্শ্বাভিজ্ঞ হন। সমগ্র জগৎ বেদ, বাইবেল, কোরাণ ও অভাত্য শাস্ত্রাদি পাঠ করিয়া থাকে—কিন্তু ওগুলি ত কেবল শব্দমাত্র—ধর্মের শুক্নো হাড় কয়েকখানা মাত্র—লট লোট লঙ্ ক্লং ভদ্ধিত ডুকুঞ্জ-শুকর লক্ষণ। করণে। ওরু হয়ত কোন গ্রন্থবিশেষের সম্য নিরূপণে সমর্থ হইতে পারেন, কিন্তু শব্দ ত ভাবের বাহ্ম আরুতি বই আরে কিছুই নহে। যাহার। শব্দ লইয়া বেশী নাড়াচাড়া করে এবং মনকে সর্কাণ। শব্দের শক্তি অন্ত্র্যায়ী পরিচালিত হইতে দেয়, তাহারা ভাব হারাইনা ফেলে। অতএব গুরুর পক্ষেশাস্থেব মর্মজ্ঞান পাকা বিশেষ প্রয়োজন: শক্জাল মহা অরণ্যস্বরূপ—চিত্তন্মণের কারণ-মন ঐ শক্জালের মধ্যে দিগ ভাস্ত হইয়া বাহিরে যাইবার পথ দেখিতে পাব না। · বিভিন্ন প্রকারে শব্দযোজ-নার কৌশল, স্থুন্দর ভাষা কহিবাব বিভিন্ন উপায়, শান্ত্রের ব্যাধ্যা করিবার নানা উপায়, কেবল পণ্ডিতদের ভোগের জন্ম তাহাতে কথন মুক্তিলাভ হয় না। ! তাহারা কেবল নিজেদের পাণ্ডিতা দেখাইবার জন্ত উৎসুক— যাগতে জগৎ তাহাদিগকে খুব পণ্ডিত বলিয়া প্রশংসা করে। আপনারা দেখিবেন, জগতের কোন শ্রেষ্ঠ আচার্য্যই এইরূপ শাস্ত্রের শ্লোকের বিবিধ ব্যাখ্যার চেষ্টা করেন নাই। তাঁহারা শাস্তের বিরুত অর্থ করিবার চেষ্টা **ভর** যেন শান্তের শন্দ করেন নাই—কাঁহার। বলেন নাই, এই **শব্দে**র এই **অর্** মাক্রবিংনাহইয়। আরে এই শৃং আরে এ শৃক্তে এইরূপ সভয়ে ইত্যাদি। মর্মাভিজ হন ৷ আপনারা জগতের সমুদর শেষ্ঠ আচার্যাগণেরই চরিত্র পাঠ করিয়াছেন। দেখিয়াছেন ত—তাহাদের মধ্যে কেহই এরপ করেন নাই। তথাপি তাঁহারাই যথার্প শিক্ষা দিয়াছেন। আর যাঁহাদের কিছুই শিখাইবার নাই, তাঁহারা একটী শুল লইয়া সেই শুকের কোথা হইতে উৎপত্তি, কোন্

শলকালং মহারণ্যং চিত্তভ্রমণকারণং । — বিবেকচুড়ামণি

वाटेबथदी भगवादी भाखवाबानिकोभगः। বৈছবাং বিহুষাং তৰ্জুক্তয়ে ন তু মৃক্তয়ে ॥

वाक्टि छेहा अथम वावहांत करत. रन कि बाहेक, किक्राल वृमाहेक, এই मसक এক তিন-খণ্ড গ্ৰন্থ লিখিলেন। সদীয় আচাৰ্য্যদেব এক গল্প বলিতেন— "এক ৰাগানে ছজন লোক বেড়াতে গিছুলো; তার ভিতর যার বিষয়বুদ্ধি বেশী, সে বাগানে ঢুকেই কটা আৰু গাছ, কোনু গাছে কত আঁব হয়েছে, এক একটা ডালে কন্ত পাতা, বাগানটীর কন্ত দাম হোতে পারে, ইত্যাদি নানা-বক্ম বিচার কর্ত্তে লাগলো। আর এক জন বাগানের মালিকের সঙ্গে শালাপ কোরে গাছতলায় বোসে একটা কোরে আঁব পাড়তে লাগলো আর খেতে লাগ্লো। বল দেখি, কে বৃদ্ধিমান্ গুলাব খাও, পেট ভবুবে; কেবল পাতা গুণে হিসাব কিতাব কোরে লাভ কি ?" অবগ্র হিসাব কিতা-বেরও ক্ষেত্রবিশেষে উপযোগিতা আছে বটে, কিন্তু আধাাত্মিক রাজ্যে নহে। এরপ কার্যোর হারা ঐ সকল ব্যক্তি কথন ধান্মিক হইতে পারে না— এই স্ব 'প্তোগোণা' দলের ভিতর কি আপনার। কথন ধর্মবীর দেখিয়াছেন ৭ ধন্মই মানবজীবনের সর্ব্বোচ্চ লক্ষা, উহাই মানবজীবনের সর্ব্বোচ্চ গৌরব: কিন্তু উহা জাবার স্ক্রাপেক্রা সহজ - উহাতে পাতাগোলা হিসাব কিতাব করা প্রভৃতিরূপ মাধাবকানোর কোন প্রয়েজন হয় ন।। যদি আপনি গীষ্টান হইতে চান, তবে কোখায় গ্রীষ্টের জন্ম হয়,—বেথলিহেমে বা জেরজালেমে— তিনি কি করিতেন, অথবা ঠিক কোনু তারিখে 'শৈলোপদেশ' (Sermon on the Mount ) দিয়াছিলেন, তাহা জানিবার কোন প্রয়োজন নাই ৷ আপনি যদি কেবল ঐ উপদেশ প্রাণে প্রাণে অনুভব করেন, তবেই যথেং। কথন ঐ উপদেশ দেওয়া হইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে ২০০০ কথা প্রিবার আপনার কিছুমাত্র প্রব্যেজন নাই। এ দ্ব পণ্ডিতদের আমোদের জন্ত- ঠাহার। উহা লইয়া আনন্দ করুন। তাঁহাদের কথায় শান্তিঃ শান্তিঃ বলিয়া আমর। আঁবে খাই আসুন।

দিতীয়তঃ, গুরুর সম্পূর্ণ নিপাপ হওয়া আবেগুক। ইংলণ্ডে এনৈক বন্ধু একবার আমাকে জিজ্ঞাস। করেন, "গুরুর বাক্তিগত চরিত্র—তিনি কি করেন না করেন, দেথিবার প্রয়োজন কি দু তিনি যাহা বলেন, সেইটা লইয়া কার্য্য করিলেই হইল।" এ কথা ঠিক নয় যদি কোন ব্যক্তি আমাকে গতিবিজ্ঞান রসায়ন বা অন্ত কোন জড়বিজ্ঞান সম্বন্ধে কিছু শিখাবিতীয়তঃ—শুরুবেন ইতে ইচ্ছা করে, সে যে চরিত্রের লোক হউক, তাহাতে প্রচন্ধিক হল। কতি নাই—সে অনায়াসে উহা শিক্ষা দিতে পারে।' ইহা সম্পূর্ণ সত্য—কারণ, জড়বিজ্ঞান শিখাইতে যে জ্ঞানের প্রয়োজন, তাহা কেবল

ৰ্দ্ধির্ভিসম্বন্ধীয় বলিয়া বৃদ্ধির্ভির তেজের উপর নির্ভর করে-এরূপ ক্লেত্রে আত্মার বিকাশ কিছমাত্র না থাকিলেও সে একজন প্রকাণ্ড বুদ্ধিদাবী হইতে পাবে। কিন্তু ধর্মবিজ্ঞানের কথা স্বতম্ব — যে ব্যক্তি অশুদ্ধচিত্ত, সেই আত্মায় যে কোনরূপ ধর্মালোক প্রতিভাত হইতে পারে, তাহা অসম্ভব। তাহার নিজেরই যদি কোনরূপ ধর্মভাব না রহিল, তবে তিনি কি শিক্ষা দিবেন গ তিনি ত নিজেই কিছু জানেন না। চিতের পর্ম শুদ্ধিই একমাত্র আধ্যা-আিক সত্য। "পবিত্রাআরা ধন্ত-কারণ, তাহারা ঈশ্বরকে দে**থিবে**।" এই এক বাক্যের মধ্যেই ধর্ম্মের সমুদ্য সার তত্ত্ব নিহিত। যদি আপনি এই একটা কথা শিথিয়া থাকেন, তবে অতীতকালে বর্মসম্বন্ধে যাহা কিছ উক্ত হইয়াছে এবং ভবিষ্যতে যাহা কিছু হইবার সম্ভাবনা, তাহা আপনি জানিয়াছেন। আপনার আর কিছু দেখিবার প্রয়োজন নাই--কারণ, আপনার যাহা কিছু প্রয়োজন, ঐ এক বাক্যের মধ্যে সমুদয় নিহিত রহি-য়াছে। সমুদর শাস্ত্র নষ্ট হইর। গেলেও ঐ একমাত্র বাক্যই সমগ্র জগৎকে উদ্ধার করিতে সমর্থ। যতক্ষণ না জীবায়া গুদ্ধস্থভাব হইতেছেন, ততক্ষণ ষ্টশবদর্শন বা সেই স্ব্রাতীত তত্ত্বে চ্কিত দর্শনও অসম্ভব। অতএব ধর্মাচার্যোর পক্ষে শুদ্ধচিত্তারূপ গুণ অবগ্রই আবশ্রক। প্রথমে আমা-দিগকে দেখিতে হইবে—তিনি কি, তারপর তিনি কি বলেন, তাহ। গুনিতে হইবে। লৌকিক বিস্থার আচার্য্যগণের সম্বন্ধে অবগ্র ওকথা খাটে না। তাহারা কি চরিত্রের লোক, ইহা জানা অপেক্ষা তাঁহারা কি বলেন, এইটী জানা আমাদের অগ্রে প্রয়োজন। ধর্মাচার্যোর পক্ষে আমাদিগকে শ্বর্পপ্রথমেই তিনি কিরুপ চরিত্রের লোক দেখিতে হইবে—তবেই তাঁহার কথার একটা মূল্য হইবে-কারণ, তিনি শক্তিসঞ্চারক। যদি তাঁহার মধ্যে আধ্যাত্মিক শক্তি না থাকে, তবে তিনি কি সঞ্চার করিবেন ? একটী উপমা দেওয়া যাইতেছে। যদি এই অল্লাধারে অল্লি থাকে, তবেই উহা অপর পদার্থে তাপ সঞ্চারিত করিতে পারে, নতুব। নহে। ইহা একজন হইতে ষ্যার একজনে সঞ্চারের কথা। কেবল স্থামাদের বৃদ্ধিবৃত্তিকে উত্তেজিত করা নহে। গুরুর নিকট হইতে একটা প্রত্যক্ষ কিছু আসিয়া শিষ্যের মধ্যে প্রবেশ করে -- উহা প্রথমে বীজস্বরূপে আসিয়া বৃহৎ বৃক্ষাকারে ক্রমশঃ বৃদ্ধিত হইতে থাকে। অতএব গুরুর নিপাপ ও অকপট হওয়া আবশুক।

তৃতীয়তঃ, গুরুর উদেশু কি দেখিতে হইবে। দেখিতে হইবে – তিনি

যেন নাম, যশ বা অঞ্চ কোন উদ্দেশু লইয়া শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত না হন। কেবল ভালবাসা—আপনার প্রতি অকপট ভালবাসাই—যেন তাঁহার কার্য্য-

প্রবৃত্তির নিয়ামক হয়। যখন গুরু হইতে শিয়ে যে ভূতারত নাড্যান কল্যাণাকাজ্ঞাই যেন আধ্যাত্মিক শক্তি দঞ্চারিত হয়, তাহা কেবল ভালবাদারপ শুকুর কার্যোর প্রব- মধ্যবত্তীর মধ্য দিয়াই স্কারিত করা যাইতে পারে। র্ত্তক হয় – নাম বৃধ ——— ক্লিন্ত সংস্কৃতি অপর কোন মধ্যবক্তী দারা উহা সঞ্চার করা যাইতে পারে না। কোনরপ লাভ বা নাম্যশের আকাজ্জারপ অন্ত কোন উদ্দেশ্য থাকিলে তৎক্ষণাৎ ঐ শক্তিসঞ্চারক মধ্যবর্তী বস্তু বিনষ্ট হইয়া ঘাইবে। অতএব ভালবাদার মধা দিয়াই সমুদ্য করিতে হইবে।

যথন দেখিবেন, আপনার গুরুর এই সমুদয় গুণগুলি আছে, তথন আপ-নার আর কোন চিন্তা নাই। কিন্তু তাহা না থাকিলে তাহার নিকট শিক্ষা লওয়ায় বিপদাশক। আছে। যদি তিনি সন্তাব সঞ্চার করিতে না পারেন, সময়ে সময়ে অসম্ভাব সঞ্চার করিতে পারেন। ইহাই বিশেষ বিপদাশস্কা। ইহা ছইতে সাবধান হইতে হইবে। অতএব, স্বভাবতঃই ইহা বোধ হইতেছে যে,

ষিনি ঈশ্বরকে জানিয়াছেন, তিনিই গুরু হইতে পারেন।

যেখানে সেখানে যাহার তাহার নিকট হইতে শিক্ষা-মথার গুরুণি<sup>হো সম্ম</sup>লাভের কোন সম্ভাবন) নাই। নদী ও প্রস্তরাদির উপ-নাথাকিলে একত দেশ শ্রবণ অলদ্ধার হিসাবে সুন্ধর কথা হইতে পারে, ধৰ্মজীবন লাভ কিন্তু নিজের ভিতরে সতা না থাকিলে কেহ উহার এক অস্থ্ৰ ৷ কণাও প্রচার করিতে সমর্থ নহে। নদীর উপদেশ শুনিতে

পায় কে ? যে জীবাত্মা—যে জীবনপত্ম পূর্ব্বেই প্রক্ষ টিত হইয়াছে—কিন্তু ওক্রই ঐ পন্ম প্রক্ষটিত করিয়া দেন -তাহার নিকট হইতেই জীবাত্মা জ্ঞানা-লোক প্রাপ্ত হন। সংপদ্ম একবার প্রক্টিত হইলে তথন নদী বাচন্দ্রস্থা-ভারকার নিকট শিক্ষা পাওয়া যাইতে পারে—ইহাদের সকলের নিকট হইতেই কিছু না কিছু ধন্মশিক্ষা পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু যাহার হৎপন্ম এখনও প্রকৃটিত হয় নাই, সে তাহাতে ভগ্ নদী প্রস্তর তারাদিই দেখিবে। একজন অন্ধব্যক্তি চিত্রশালিকায় যাইতে পারে, কিন্তু তাহার কেবল যাওয়া আসাই সার-অত্যে তাহাকে চক্ষমান্ করিতে হইবে-তবেই দে এ স্থান হইতে কিছু শিক্ষা পাইবে। গুরুই আধ্যাত্মিক রাজ্যের নয়ন-উন্মীলনকর্তা। অভএব শুকুর সহিত আমাদের সেই সম্বন্ধ, পূর্বপুরুব ও পরবংশীরপণের মধ্যে

যে সম্বন্ধ। গুরুই ধর্মরাজ্যের পূর্বপুরুষ এবং শিশু তাঁহার আধ্যাত্মিক সন্তান-সম্ভতিতুল্য। স্বাধীনতা, স্বাতন্ত্রাও এতবিধ কথাসমূহ মুধে বলিতে বেশ ভাল শুনায় বটে, কিন্তু নিজ অন্তরে দৃষ্টি করিলে প্রকৃতপক্ষে আমরা স্বাধীন কি না, বেশ বুঝিতে পারা যায়। নমতা, বিনয়, বগুতা, ভক্তি, বিশ্বাস ব্যতীত কোন প্রকার ধর্ম হইতে পারে না, আর আপনারা এই ব্যাপারটী বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন যে, যেখানে গুরুশিয়োর মধ্যে এতজ্ঞপ সম্বন্ধ এখনও বর্ত্তমান, তথায়ই কেবল বড় বড় ধর্মবীর জন্মাইয়া থাকেন, কিন্তু যাহারা ্এইরূপ সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিয়াছে, তাহারা ধর্মকে বক্তৃতারূপে মাত্র পরিণত করিয়াছে। গুরু তাঁহার পাঁচটী টাকার প্রত্যানী, আর শিয়ও ওকর বাক্যাবলী দ্বারা মন্তিষ্করপ পাত্র পূর্ণ করিয়া লইবার আশা করেন—তারপর উভয়েই উভয়ের পথ দেখেন। এই সমস্ত জাতি ও এই সমস্ত চার্চের ভিতর, যেখা∟ে গুরুশিয়োর মধ্যে এতজ্রপ সমন্ধ আর নাই, তথায় ধর্মের 'ধ' নাই বলিলেই হয়। গুরু**শিয়ে**র ভিতর ঐরপ সম্বন্ধ গাকিলে তাহা আসিতেই পারে না। প্রথমতঃ, সঞ্চার করিবারও কেহ নাই, দ্বিতীয়তঃ এমন কেহ নাই, যাহার ভিতর উহা সঞ্চারিত হইবে – কারণ, সকলেই যে স্বাধীন! তাহারা আর শিখিবে কাহার নিকট হইতে? আর যদিই তাহারা শিখিতে আদে, তাহাদের মতলব এই যে, প্যসা দিয়া উহা কিনিবে। আমাকে এক টাকার ধর্ম দাও! আমরা কি আর টাকা থরচ করিতে পারি না? কিন্ধ উচ্চ উপায়ে ধর্মলাভ হইবার নহে।

এই ধর্মতর্জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠতর ও পবিত্রতর আর কিছু নাই—উহা
মানবাত্মায় আবিভূত হইয়া থাকে। মানব সম্পূর্ণ খোগী হইলেই ঐ জ্ঞান
গুরুলাভ এবং শ্রদ্ধা
ভক্তিপূর্বক তাঁহার লাভ করা যায় না। যতদিন না গুরুলাভ করিতেছেন
উপদেশাহসরণেই ততদিন ছনিয়ার চার কোণে মাথামুগু খুঁড়িয়া আম্বন,
সত্যতত্ত্বলাভ— অথবা হিমালয়, আল্লস বা ককেসস পর্বত অথবা গোন
গ্রন্থপাঠে নহে। বা সাহারা মরুভূমিতেই বিচরণ করুন বা সাগরের অতল
তলেই প্রবেশ করুন, কিছুতেই এই জ্ঞান আসিবে না। গুরুলাভ করিয়া
সন্তান যেমন পিতার সেবা করে, তজপ তাঁহার সেবা করুন, তাঁহার নিকট
হলয় খুলিয়া দিন – তাঁহাকে সম্বের অবতার বলিয়া দর্শন করুন। ভগবান্
বিলিয়াছেন, "আচার্যাকে আমি অর্থাৎ ভগবান্ বিলয়া জানিও।" গুরু

শামাদের পক্ষে ঈশবের সর্মশ্রেষ্ট অভিব্যক্তি—এই বলিয়া প্রথম তাঁহার প্রতি **ठिख मश्मध इय ।** 

ভারপর তাঁহার ধ্যান হতই প্রণাঢ় হইতে প্রণাঢ়তর হয়, ততই শুকুর ছবি মিলাইয়া যায়, ভাঁহার আকারটা আর দেখা যায় না, তৎস্থলে কেবল ষ্পার্থ ঈশ্বরই বর্ত্তমান থাকেন। ঘাহারা এইরূপ ভক্তি শ্রদ্ধা ভালবাদার ভাব শইয়া সত্যাকুদ্রানে অগ্রদর হয়, তাহাদের নিকট সত্যের ভগবান্ অতি মভুত তৰ্পষ্হ প্ৰকাশ করেন। বাইবেলে এক স্থানে আছে "ভুতা খুলিয়া ফেল, কারণ, যেখানে তুমি দাঁড়াইয়া আছু, তাহা পবিত্র ভূমি।" যেখানেই তাঁহার নাম উচ্চারিত হয়, সেই স্থানই পবিত্র। যিনি তাঁহার নাম উচ্চারণ করেন, তিনি কতদূর পবিত্র ভাবুন দেখি। আর যে ব্যক্তির নিকট হইতে আধ্যাত্মিক সত্যসমূহ লাভ হয়, কতদূর ভক্তির সহিত তাহার সন্মুধে অগ্রসর হওয়া উচিত! এই ভাব লইয়া আমাদিগকে ওক্তর নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে। এই জগতে এরপ গুরু যে সংখ্যায় অতি বিরল, ভাহাতে কোন সংশয় নাই, কিন্তু জগৎ কোনকালে সম্পূর্ণরূপে এরপ গুরুশুক্ত হয় না। যে মুহুর্ত্তে ইহা সম্পূর্ণরূপে এইরূপ গুরুবিরহিত হইবে, সেই মুহুর্ত্তেই ইহা ঘোরতর নরককুণ্ডে পরিণত হইবে, ইহা নষ্ট হইয়া যাইবে। এই खक्रग्वे भानवकीवनक्रथ वृत्कत सुठाक पूष्पत्रक्रथ—ठाँशाता **चाह्न** বলিয়াই জগতের কার্য্য চলিতেছে। এইরূপ জীবন হইতে যে শক্তি প্রস্থত হয়, তাহাতেই সমাজবন্ধনকৈ অব্যাহত রাখিয়াছে।

ই হারা ব্যতীত আর এক প্রকার গুরু আছেন – সমগ্র জগতের এইতুলা वाख्निभेग । काँशावा प्रकल अकृत अकृ - खार ने बादात मान्वकाल अकांना তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত গুরুগণের অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর। তাঁহারা অবভার। স্পর্শ হারা,এমন কি, ভগু ইচ্ছামাত্র হারা অপরের ভিতর ধর্মশক্তি সঞ্চারিত করিতে পারেন। তাঁহাদের শক্তিতে অতি হীনতম, অধম চরিত্র ব্যক্তিগণ পর্যান্ত মুহুর্তের মধ্যে সাধুরূপে পরিণত হয়। তাঁহারা কিরুপে ইহা করিতেন, তৎসম্বন্ধে কি আপনারা পড়েন নাই ? আমি যে সকল গুরুর কথা বলিতেছিলাম, তাঁহারা সেরপ গুরু নহেন—ইঁহারা কিন্তু সকল গুরুর গুরু —মাফুবের নিকট ঈশুরের শ্রেষ্ঠতম প্রকাশ। আমরা তাঁহাদের মধ্য দিয়া ব্যতীত দ্বরকে কোনরূপে দেখিতে পাই না। আমরা তাঁহাদিগকে পূজা না করিয়া থাকিতে পারি না এবং কেবল তাঁহাদিগকেই আমরা পূজা করিতে বাধ্য।

অবতারের মধ্য দিয়া তিনি যেভাবে প্রকাশিত, তাহা ব্যতীত কোন মানব অনুরূপে ঈশ্বকে দেখেন নাই। আমরা ঈশ্বকে দেখিতে পাই না। যদি আমরা তাঁহাকে দেখিতে চেষ্টা করি, তবে আমরা নান্যভাবে যাভাভ অভ কোন ভাবে আমাদের কেবল তাঁহাকে এক ভয়ানক বিক্নতাকার করিয়াই গঠন করিয়া থাকি। আমাদের চলিত কথার বলে. ভগবান্কে দেখিবার সাধ্য নাই। একটি মুর্থ লোক শিব গড়িতে গিয়া অনেক চেষ্টা করিয়া একটা বানর গড়িয়াছিল। এইরপ যথনই আমরা ঈশরের প্রতিমাগঠনে চেষ্ঠা করি, তথনই আমরা একটা বিক্লতাকার করিয়া তুলি, কারণ, আমরা ষতক্ষণ মানব রহিয়াছি, ততক্ষণ আমরা তাঁহাকে মানবাপেকা উচ্চতর আর কিছু ভাবিতে পারি না। অবগ্র এমন সময় আসিবে, যখন আমরা মানবপ্রকৃতি অতিক্রম করিব এবং তাঁহার যথার্থ স্বরূপ অবগত হইব। কিন্তু যতদিন আমরা মামুষ রহিয়াছি, ততদিন আমাদিগকে তাঁহাকে মুকুষ্যুরপেই উপাদনা করিতে হইবে। যাহাই বলুন নাকেন, যতই চেষ্টা করুন না কেন, ঈশ্বরকে মানবব্যতীত অন্তরপে দেখিতে পাইবেন না। আপনারা খুব বড় বড় বৃদ্ধিকৌশলপূর্ণ বক্তৃতা করিতে পারেন, খুব দিগ্গজ যুক্তিবাদী হইতে পারেন. প্রমাণ করিতে পারেন যে, ঈশর-नश्रक्त এই यে नकन (भीतानिक गन्न किंग्ड स्टेग्न शास्क, এ नगूनम्रहे মিখ্যা, কিন্তু একবার সহজ ভাবে বিচার করুন দেখি। ঐ অভ্ত বৃদ্ধি-বতা কি লইয়া? উহা শুঞ মাত্র—উহা ভুয়া বৈ আর কিছুই নত্তে-উহাতে সার কিছুই নাই। এখন হইতে যখন দেখিবেন কোন ব্যক্তি এই রূপে ঈশ্বরপূঞ্চার বিরুদ্ধে থুব প্রবল বুদ্ধিকৌশলপূর্ণ বক্তৃতা করিতেছে, তখন সেই বক্তাকে ধরিয়া জিজ্ঞাদা করিবেন, তাঁহার ঈশ্বরসম্বন্ধে কি ধারণা। দে 'দর্বশক্তিমন্তা' 'দর্বব্যাপিতা', 'দর্বব্যাপী প্রেম' ইত্যাদি শব্দে 🗟 গুলির বানান ব্যতীত আর অধিক কি বুঝিয়া থাকে। সে কিছুই বুঝে না, সে **ঐ শব্দগুলি ছারা নির্দ্দিষ্ট কোন ভাবই বুবে না। রান্তার যে লোকটী** একধানিও বই পড়ে নাই, সে তাহা অপেকা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নহে। তবে রান্তার লোকটা নিরীহ ও শান্তপ্রকৃতি—সে জগতের কোনরূপ শান্তিভঙ্গ করে না, কিন্তু অপর ব্যক্তির তর্কের জালায় জগৎ ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠে। ভাহার প্রকৃতপক্ষে কোনরূপ ধর্মামূভ্তি নাই, স্কুতরাং উভয়েই এক ভূমিতে শবিহত। প্রত্যকামূভ্তিই ধর্ম আর বচন ও প্রত্যকামূভ্তির ভিতর বিশেষ

প্রভেদ করা উচিত। যাহা আপনি নিজ আত্মাতে অনুভব করেন, ভাহাই প্রত্যক্ষারুভূতি। যে ঐরপ বাক্যব্যয় করে, তাহাকে জিজ্ঞাসা করুন, "তোমার সর্বশক্তিমন্তার কি ধারণা ? তুমি কি সর্বশক্তিমন্তা বা সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বরকে দেখিয়াছ ? এই সর্বব্যাপী পুরুষ বলিতে ভূমি কি বুঝ ? মন্থবের ত আত্মার সম্বন্ধে কোন ধারণা নাই – তাহার সমূথে যে সকল আফৃতিমান্ বস্তু সে নেখে, সেইগুলি দিয়াই তাহাকে আত্মানম্বন্ধে চিন্তা করিতে হয়। তাহাকে নীল আকাশ বা প্ৰকাণ্ড বিস্তৃত ময়দান ৰা সমুদ্ৰ বা অহা কিছু বৃহৎ বস্তুৰ চিন্তা করিতে হয়। তাহা না হইলে আর কিরূপে তুমি ঈশ্বর চিন্তা করিবে ? তবে তুমি করিতেছ কি ? তুমি সর্ব্র্রাপিতার কথা কহিতেছ অথচ সমুদ্রের বিষয় ভাবিতেছ। ঈশ্ব কি সমুদ্র?" অতএব সংসারের এই সব র্থা তর্কযুক্তি मृत्त रक्तिया निन-व्यामता नाना नितन क्लान ठाई। व्यात अई नानानितन জ্ঞান যতদূর হুল ভি বস্তু, জগতে আর কিছুই তত নহে। জগতে কেবল লম্বা লম্ব। কথাই শুনিতে পাও্যা যায়। অতএব দেখা গেল, আমাদের বর্তমান গঠন ও প্রকৃতি যদ্রপ, তাহাতে আমরা সীমাবদ্ধ এবং আমরা ভগবান্কে মানবভাবে দেখিতে বাধ্য। মহিষেরা যদি ঈশ্বরের উপাসনা করিতে ইচ্ছা করে, তবে তাহারা ঈশ্বরকে এক বৃহৎকার মহিষক্রপে দেখিবে। মৎস্য যদি ভগবানের উপাসনা করিতে ইচ্ছা করে, তবে তাহাকে রহদাকার মংস্যরূপে ভগবানের ধারণা করিতে হইবে, মানুষ্কেও এইরূপ ভগবানকে মানুষরপে ভাবিতে হইবে আর এগুলি কল্পনা নহে। আপনি আমি মহিষ মংস্য—ইহাদের প্রত্যেকে যেন বিভিন্ন পাত্রস্বরূপ। এগুলি নিজ নিজ আরুতির পরিমাণে জলে পূর্ণ হইবার জন্ত সমুদ্রেগমন করিল। মানব-ন্ধপ পাত্রে ঐ জল মানবাকার, মহিদপাত্রে মহিদাকার ও মৎদ্যপাত্রে মৎদ্যা-কার ধারণ করিল। এই প্রত্যেক পাত্রেই জলছাড়া আর কিছু নাই। ষ্টির সম্বন্ধেও জন্ধ। মানব ঈশ্বকে মানবরূপেই দর্শন:করে, পশুগণ প্তরপেই দর্শন করিয়া থাকে। প্রত্যেকে নিজ নিজ আদর্শান্ন্যায়ী তাঁহাকে ষ্মাপনাকে তাঁহাকে এই মানবরূপেই উপাসনা করিতে হইবে, কারণ, ইছা ব্যতীত গত্যস্তর নাই।

ছই প্রকার ব্যক্তি ভগবান্কে মানবভাবে উপাসনা করে না—এক পশু-প্রকৃতি মানব—তাহার কোনরপ ধর্মই নাই আর দ্বিতীয় পরমহংস ( প্রেষ্ঠতম

যোগী ) যিনি মানবভাবের বাহিরে যাইয়াছেন, যিনি নিজ দেহ মনকে দুরে ফেলিয়াছেন, যিনি প্রকৃতির সীমার বাহিরে গিয়াছেন। সমুদ্র প্রকৃতিই ষ্ঠি স্থান্ত ভাষার আত্মাধ্যরপ হইয়া গিয়াছে। **তাঁহা**র মনও নাই, প্রমহংসগণ্ট অব- দেহও নাই --তিনিই ঈশ্বরকে তাঁহার যথার্থ স্বরূপে উপা-তারের উপাসনা সনা করিতে সমর্থ—বেমন বীত ও বুদ্ধ। তাঁহারা **ঈশবকে** মানবভাবে উপাদনা করিতেন না। ইহা হইল এক সীমা। আর এক সীমায় পশুভাবাপর মানব আরে আপনারা সকলেই জানেন, ছই বিরুদ্ধপ্রকৃতিক বস্তুর চরমাবস্থা কেমন একরূপ দেখায়। চুড়ান্ত অজ্ঞান ও চুড়ান্ত জ্ঞানের সম্বন্ধেও তদ্ধপ। ইহার। উভয়েই কাহারও উপাদনা করে না। চুড়াস্ত অজ্ঞানীর। নিজেদের দেহটাকেই ব্রহ্ম ভাবিয়া থাকে, তাহারাই ব্রন্ম – তবে আর তাহারা কাহার উপাদনা করিবে ? আর চডান্ত জ্ঞানীরা প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার করিয়াছেন--- আর ব্রহ্ম ব্রন্ধের উপাসনা করেন না। এই ছই চূড়ান্ত অবস্থার মধ্যস্থলে **অ**বস্থিত হইয়া যদি কেহ বলে, সে মন্ত্য্যরূপে ভগবানের উপাসনা করিবে না, তাহা হইতে সাবধান থাকিবেন। সে যে কি বলিতেছে, তাহার মর্মা সে নিজেই জানে না, সে ভ্রান্ত, তাহার ধর্ম ভাষা ভাষা লোকের জন্ত, উহা রুখা বৃদ্ধি-শক্তির অপব্যবহার মাত্র।

জাতির উপাদ্য এইরূপ মানবরূপধারী ঈশ্বর আছেন, তাহারা ধন্ত। এটিয়ানগণের পক্ষে এটি এইরূপ মানবদেহধারী ঈশ্বর। অতগ্রীষ্টিয়ানেরা গ্রীষ্টকে
দৃঢ়ভাবে অবলম্বন
করিয়া থাকুন কিন্তু তাঁহাকে কখনই ছাড়িবেন না। ভগবদর্শনের ইহাই
উদার হউন।
সাভাবিক উপায়—মানবে ঈশ্বর দর্শন। আমাদের ঈশ্বরসম্বন্ধীয় সমুদ্র ধারণাই তাঁহাতে বর্তমান আছে। গ্রীষ্টিয়ানেরা কেবল এইটুকু
গণ্ডী কাটিয়া থাকেন যে, তাঁহারা ভগবানের অক্তান্ত অবতার মানেন না,
কেবল গ্রীষ্টকেই মানেন। তিনি ভগবানের অবতার ছিলেন, বৃদ্ধও তাহাই
ছিলেন আরও শত শত অবতার ইইবেন। ঈশ্বরে কোথাও ইতি করিবেন

না। ঈশরকে যতদুর ভক্তি করা উচিত বিবেচনা করেন, গ্রীষ্টকে তন্তদূর ভক্তিশ্রদ্ধা করুন। এইরূপ উপাসনাই একমাত্র সম্ভব। ঈশরকে উপাসনা করা যাইতে পারে না, তিনি সর্বব্যাপী হইয়া শুমুগ্র জগতে বিরাজিত

অতএব ঈশ্বরকে মানবরূপে উপাসনা করা সম্পূর্ণ আবগুক আর যে সকল

আছেন। তিনি কি এক হাতে পুরস্কার ও অপর হাতে দণ্ড লইয়া আমাদের পূজা গ্রহণের জন্ম বসিয়া থাকিতে পারেন ? ভাল কাষ করিলে পুরস্কার পাইবেন, মন্দ কাষ করিলে দণ্ড পাইতে হইবে! মানবরূপে প্রকাশিত তাঁহার অবতারের নিকটই আমরা প্রার্থনা করিতে পারি। যদি এটিয়া-নেরা প্রার্থনা করিবার সময় "গ্রীষ্টের নামে" বলিয়া প্রার্থনা আরম্ভ করেন, তবে খুব ভাল হয়। ঈশবের নামে প্রার্থনা ছাড়িয়া কেবল গ্রীষ্টের নিকট প্রার্থনার প্রথা প্রচলিত হইলে খুব ভাল হয়। ঈশ্বর মানবের হুর্কলতা वृत्यान এवः मानत्वत कल्यापात क्या मानवन्न भाता करता। 'यथनहे धर्यात শ্লানি ও অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তথনই আমি মানবের হিতার্থ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকি ।' \* 'মূঢ় ব্যক্তিগণ—জগতের দর্কাণক্তিমান্ ও দর্কব্যাপী ঈশ্বর আমি যে মানবাকার ধারণ করিয়াছি, তাহা না জানিয়া আমাকে অবজ্ঞা করে ও মনে করে -ভগবান আবার কিরুপে মানবরূপ ধরিবেন।' † তাহাদের মন আসুরী অজ্ঞানরপ মেদে আরত বলিয়া তাহারা তাঁহাকে জগতের ঈশ্বর বলিয়া জানিতে পারে না। এই মহান্ ঈশ্বরাবতারগণকে উপাসনা করিতে হইবে। শুধু তাহাই নহে, তাহারাই একমাত্র উপাদনার যোগ্য---আর তাঁহাদের আবিভাব বা তিরোভাবের দিনে আমাদের তাঁহাদের প্রতি বিশেষ ভক্তি প্রদর্শন করা উচিত। গ্রীষ্টের উপাসনা করিতে হইলে তিনি ধেরূপ ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে আমি সেই ভাবে উপাসনা করিতে ইচ্ছা করি। তাঁহার জন্মদিনে আমি না ধাইয়া বরং উপবাস ও প্রার্থনা করিয়া কাটাইব। যথন আমরা এই মহাত্মাগণের চিস্তা করি, তখন তাঁহার। আমা-দের আত্মার মধ্যে আত্মপ্রকাশ করেন এবং আমাদিগকে তাঁহাদের সদৃশ কবিয়া লয়েন।

কিত আপনারা যেন খ্রীষ্ট বা বুদ্ধকে শৃত্তসঞ্চরণকারী ভূত-প্রেতাদির

ষ্দা বদা হি ধর্মস্ত মানিউবতি ভারত। অভ্যুখান্মধৰ্মত ভদাত্মানং স্কান্যহং। গীতা।

<sup>🛨</sup> অবজামন্তি মাং মূঢ়া মাজুবীং তত্মাঞ্ছিতং। পুরং ভাৰমঞ্চানস্তো মম ভূতমহেশবং ॥

সহিত এক করিয়া ফেলিবেন না। কি পাপ। খ্রীষ্ট ভূত নামানর দলে আসিয়া নাচিতেছেন! আমি এই দেশে এ সব বৃহুক্কি দেখিয়াছি। ভগবানের এই সব অবতারগণ এই ভাবে আসেল না কিন্তু খ্রীষ্টের প্রকৃত ভাব ছাডিয়া তাঁহার —তাঁহাদের মধ্যে যে কেহ স্পার্শ করিলেই মানবের মধ্যে অলোকিক ক্রিয়াদির তাহার ফল প্রত্যক্ষ হইবে। গ্রীষ্টের স্পর্শে মানবের সমগ্র দিকে বে<sup>টাক করি-</sup> আত্মাই পরিবর্তিত হইরা যাইবে। গ্রীষ্ট যেরূপ ছিলেন, সেই ব্যক্তিও তদ্ধপ হইয়া যাইবে। তাহার সমগ্র জীবন **মাধ্যাত্মিকতায় পূর্ণ হই**য়া যাইবে—তাহার শরীরের প্রত্যেক লোমকূপ দিয়া আধ্যাত্মিক শক্তি বাহির হইবে। খ্রীষ্টের চরিত্রের যতদূর শক্তি তাঁহার রোগ আরোগ্য করণে বা অন্যান্ত অলোকিক কার্য্যে কি সে শক্তি প্রকাশ পাইয়াছে ? তিনি হীন নিমাধিকারী জনগণের মধ্যে ছিলেন বলিয়া এ হীন কার্য্যগুলি না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। এ সকল অদৃত ঘটনাকোখায় হয় 🥍 য়াহুদীদের ভিতর, আর তাহারা ঠাহাকে গ্রহণ করিল না । আর কোথায় উহা হয় নাই १-- ইউরোপে। ঐ সব অন্তত কার্য্য রাল্দীদের ভিতর হইল—যাহারা গ্রীষ্টকে ত্যাগ করিল—আব ইউরোপ তাঁহার শৈলোপদেশ (Sermon on the Mount) গ্রহণ করিল। মানবাত্মা সভ্য যাহা ভাহা গ্রহণ করিল এবং মিথ্যা যাহা তাহা ত্যাগ করিল। রোগ স্থারোগ্য বা অকান্ত অদ্ভুত কার্য্যে গ্রীষ্টের মহত্ব নহে—একটা মহা অজ্ঞানী লোকও তাহা করিতে পারিত। অজ্ঞান ব্যক্তিগণও অপরকে আরোগ্য করিতে পারে—পিশাচপ্রকৃতি ব্যক্তিগণও অপরকে আরোগ্য করিতে পারে। অতি ভয়ানক আসুরীপ্রকৃতি ব্যক্তিগণ অন্তত অন্তত অলৌকিক কার্য্য করিয়াছে —আমি দেখিয়াছি। তাহারা মাটি হইতে ফলই করিয়া দিবে। আমি দেখিয়াছি, অনেক অজ্ঞান ও পিশাচপ্রকৃতি ব্যক্তিগণ ভূত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান ঠিক ঠিক বলিয়। দিতে পারে। আমি দেখিয়াছি, অনেক অজ্ঞান ব্যক্তি ইচ্ছামাত্রে একবার দৃষ্টি করিয়া ভয়ানক ভয়ানক রোগসকল ষ্পারাম করিয়াছে। অবশু এগুলি শক্তি বটে, কিন্তু অনেক সময়েই এগুলি পৈশাচিক শক্তি। খ্রীষ্টের শক্তি কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি--উহা চিরকাল থাকিবে — চিরকাল রছিয়াছে — সর্কাশক্তিমান বিরাট্প্রেম ও তৎপ্রচারিত সত্যসমূহ। লোকের দিকে চাহিয়াই তিনি যে তাহাদিগকে আরাম

করিতেন, তাহা লোকে ভুলিয়া গিয়াছে কিন্তু তিনি যে বলিয়াছিলেন—

ক্রমশঃ।

"পবিত্রাস্মারা ধন্ত," তাহা এখনও লোকের মনে জীবস্তভাবে রহিয়াছে। যতদিন মানব বর্ত্তমান থাকিবে, ততদিন ঐ বাক্যগুলি অফুরস্ক মহীয়সী শক্তির ভাণ্ডার স্বরূপ হইয়া থাকিবে। যতদিন লোকে ঈশ্বরের নাম না ভূলিয়া যায়, ততদিন ঐ বাক্যাবলী বিরাজিত থাকিবে—উহাদের শক্তি-তরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া চলিবে—কখনই থামিবে না। যীও এই শক্তি-লাভেরই উপদেশ দিয়াছিলেম, তাঁহার এই শক্তিই ছিল-ইহা পবিত্রভায় শক্তি--- ভারে ইহা বাস্তবিকই একটা যথার্থ শক্তি। অতএব গ্রীষ্টকে উপাসনা कतियात मगर, जाहात निकृष्ठे आर्थना कतियात मगर आगता कि हाहिएहि, এটা সর্বাদা অরণ রাখিতে হইবে। অজ্ঞানজনোচিত অলৌকিক শক্তির বিকাশ নহে—আমাদের চাহিতে হইবে—আ্থার অন্ত শক্তি— যাহাতে মাত্রুষকে মুক্ত করিয়া দেয়, সমগ্র প্রকৃতির উপর তাহার শক্তি বিস্তার করে, তাহার দাস্বতিলক মোচন করিয়া দেয় এবং তাহাকে ঈশ্বর দর্শন করায়।

#### ভ্ৰমান্ধত।

মনে ভাব আপনারে অতীব দক্ষ অযোগ্য দেশেতে শুধু হ'রেছে জনম॥ হুত্ত সমাজের ছোধে নাহি পদি সিদি বুঝিবে মহত্ব তব, কার হেন বৃদ্ধি ? এত যদি শক্তি ধর তবে কেন আর অলস আবেশে কাল কাট অনিবার? বিভুদত গমতার যোগ্য ব্যবহার করেছ কি 💡 ওরে মৃঢ়। ভাব একবার॥ জীবন সংগ্রামে জয় তার(ই) অধিকার ্সাধ্য কর্মে আছে সদা অমুরক্তি যার॥ যে স্বযোগ, যে সম্পদ দিয়াছেন বিধি যোগ্য ব্যবহার তার করে থাক যদি॥ দশে দেশে গাবে যশ আত্মার প্রসাদ আপনি উদিবে চিতে, ঘুচিবে বিষাদ॥

শ্ৰীকালীপ্ৰদম চক্ৰবন্তী।

## পুরুষোত্তম।

পুর্বব প্রকাশিতের পর। ] ি শীনিকুঞ্জবিহারী মল্লিক।

পরদিন আমরা পাণ্ডার সহিত বাসা হইতে বাহির হঁইয়া জগরাথের মন্দিরের দক্ষিণ পার্বস্থ রাস্তা দিয়া ক্রমে দক্ষিণদিকের সহরপ্রান্তে লোকনাথ মহাদেবের মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। এই পথে আসিতে পথিমধ্যে কাশি মিশ্রের বাটা, যেখানে চৈতক্তদেব বাস করিতেন, তাহা দেখিতে পাইলাম। এখন এই বাটাতে একটা চালাঘর ভিন্ন আর কিছুই দেখিবার নাই। লোক-নাথের মন্দিরটি থুব পুরাতন, আশে পাশে কয়েকটা ভাঙ্গা মন্দিরে অপরাপর দেবদেবীর মূর্ত্তি আছে। নিকটেই সরোবর। আমরা লোকনাথের মন্দিরে গিয়া, কয়েকটা দিঁড়ি দিয়া নামিয়া মাটার নীচে অর্ধপ্রোথিত লোকনাথ মহাদেবের গৃহে প্রবেশ করিলাম। গৃহমধ্যে লোকনাথ মহাদেবের প্রকাণ্ড লিন্স বিরাজিত। গৃহটি থুব অন্ধকার। শ্রীক্ষেত্রে লোকনাথ মহাদেব থুব প্রসিদ্ধ। আমরা লোকনাথের পূজা করিয়া, এখান হইতে বাহির হইয়া, অদূরে সমুদ্রোপকূলে তোটা বা টোটা গোপীনাথের মন্দিরে উপস্থিত হইলাম ! এই মন্দির বা মঠের একটা ঘরে গোপীনাগজীর মৃতি বিরাজিত। এখানে চৈতক্তদেব ভাগৰত পাঠ শুনিতে আসিতেন এবং সময় সময় থাকিতেন। প্রবাদ এইরূপ যে, এইখানে চৈতক্তদেবের অন্তর্জান হয়। কথিত আছে, এক দিন তিনি গোপীনাথজীর ঘরে প্রবেশ করিয়া আর বাহির হইলেন না। কোন কোন পাণ্ডা বলেন যে, চৈতক্তাদের ভজগল্লাথের মন্দিরে অন্তর্জান হন এবং জগন্নাথদেবের সহিত মিলিত হইয়াছেন। এই স্থান অধুনা গৌড়িয় বৈঞ্চব-দিগের একটা প্রধান মঠ। এই মঠের আশে পাশে অনেকগুলি বৈষ্ণব মহা-পুরুষদের সমাধি বা সমাজ আছে। এই স্থান দেখিয়া সমুদ্রের উপকূলে পূর্ব-উত্তরদিকে কিছুদূর গেলেই শঙ্করাচার্য্যের গোবর্দ্ধন মঠ দেখিতে পাওয়া যায়। এক সময় এই মঠের থুব প্রাধাত্ত ছিল। এখন এই মঠে একটা ঘরে শঙ্করা-চার্য্যের গদি ও প্রস্তরনির্ম্মিত তাঁহার প্রতিমৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। মঠের মধ্যে একটা ঘরে গোপালজীর মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে এবং মঠের বাহিরে কয়েক-জন মঠাধিপের সমাধি দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এখান হইতে আর কিছু-দূর সমুদ্রোপকৃলে উত্তর পূর্ব্ব দিকে ঘাইয়া, স্বর্গঘারে বা স্বর্গহয়ারে উপস্থিত ছইলাম। কেহ কেহ বলেন, রাবণ এখান হইতে স্বর্ণের সিঁজি করিতে ইচ্ছা

করিয়াছিলেন বলিয়া, ইহার নাম স্বর্গধার হইয়াছে। সমুদ্রজলের নিকটে বালুকারাশীর মধ্যে একখণ্ড প্রস্তর প্রোথিত রহিয়াছে, ইহাকেই স্বর্গদার কহে। আমরা স্বর্গদ্বারে আসিয়া সমৃদ্রের পূজা ও স্নান করিলাম। কার সমুদ্রের চেউ বেশ উচ্চ। সমুদ্রে জেলেগণ কাষ্ঠের ভেলার ভায় নৌকার সাহায্যে প্রায় উপকৃল হইতে > মাইল দূরে গিয়া সমুদ্রে জাল ফেলিতেছে ও পরে ঐ জাল উপকূল হইতে ৪।৫ জনে টানিয়া তুলিয়া মৎস্ত ধরিতেছে। श्वर्तचाद्वत উত্তর দিকে কিছু দূরে সাহেবদের কয়েকটা বাঙ্গলা আছে। স্বর্গ-ছারের একটু দক্ষিণে ভক্ত হরিদাসের সমাধি মন্দির, ইহা সমুদ্রোপকূলে সংস্থাপিত। ইহারই নিকট চৈতক্তদেবের মঠ আছে। আমরা সমুদ্রে চেউ খাইরা বর্গধারের নিকট সমুদ্রসংলগ্ন একটা খালে উপস্থিত হইলাম। পাণ্ডা বলিলেন, ইহাই চক্রতীর্থ। এই স্থানেই ভগবানের অস্থিপঞ্জর নিমরক্ষের সহিত ভাসিয়া আসিয়া উপকূলে সংলগ্ন হইয়াছিল। পরে ইন্দ্রভায় রাজা ঐ ব্রক্ষে জগল্লাথের মূর্ত্তি নির্মাণ করেন। যাত্রীদিগকে এই স্থানে স্নানদানাদি করিতে হয়। আমরা এই খালে পুনরায় সান করিলাম। এই খাল সমুদ্রে সংলগ্ন হইলেও ইহার জল তত লোনা নহে। আমরা এখান হইতে পশ্চিম মুৰে কিছুদূর আসিয়া হনুমান বা মহাবীরের আস্থানা দেখিতে পাইলাম। এখানে মহাবীরের একটা প্রকাণ্ড মূর্ত্তি পড়িয়া আছে। মহাবারের আন্থান। হইতে কিছু দূরে পশ্চিমে আসিয়া রেল ঔেশনের নিকট উপস্থিত হইলাম। এবানে রেল পার হইয়া আমরা সহরমধ্য দিয়া বাদার দিকে আদিবার কালে পথে খেতগঙ্গা নামক চতুদ্দিকে পাথরে বাধান সরোবরে উপস্থিত হইলাম। এই সরোবরটী সর্বাপেক্ষা ছোট এবং ইহার জল খুব নীচে অব-স্থিত। সরোবরের পাড়ে ২।৩টী মন্দির আছে। এই সরোবরে আমরা সানাদি করিয়া পঞ্তীর্থের সান শেষ করিলাম। খেতগঙ্গা সরোবর জগ-ল্লাথের মন্দিরের পূর্ব্বদিকে ১ মাইল দূরে লোকালয়পূর্ণ পল্লীমধ্যে অবস্থিত। পুরীতে নরেন্দ্র, মার্কণ্ড, খেতগঙ্গা, ইন্দ্রহায় ও চক্রতীর্থ এই পঞ্চীর্থে মানাদি কব্নিতে হয়।

পুরী বা জগরাধ হইতে দক্ষিণ দিকে সমুদ্রের তীরে তীরে ৬।৭ ক্রোল পদক্রজে বা গরুর পাড়ি করিয়া বাইলে আলালনাথ নামক তীর্থে যাওয়া বায়। এখানে মন্দিরমধ্যে প্রস্তরনির্মিত বিফুর গোপাল মৃতি প্রতিষ্ঠিত আছে; ইহারই নাম আলালনাথ। আলালনাথের প্রকট সমুদ্ধে এইরূপ

প্রবাদ আছে যে, পূর্ব্বে এই মন্দিরের পূজারি একদিন কোন দূরবর্তী গ্রামে যাইবার প্রয়োজন হওয়ায় এবং তথা হইতে ফিরিয়া আদিতে তৃতীয় প্রহর গত হইবে জানিয়া আলালনাথের ভোগ সেবার জন্ম চিস্তিত হইলেন। পরে উপায়ান্তর না দেখিয়া নিজ বালক পুত্রকে ভোগ রস্থই করিয়া ভগবানের ভোগ দিতে বলিয়া উক্ত দূরবর্তী গ্রামে গমন করিলেন। পূজারির পুত্র বালকস্বভাবপ্রযুক্ত সঙ্গিদিগের সহিত খেলা করিতে করিতে ভগবানের ভোগ রস্থই করিতে ভূলিয়া যায়। পরে দ্বিপ্রহর গতে পিতার আজ্ঞা স্বর্ণ হইবামাত্র তাডাতাডি পায়দ ভোগ রস্কুই করিয়া দেই উত্তপ্ত পায়দ থালে ঢালিয়া ভগবানকে খাইতে দেয়। খ্রীভগবান খাইতেছেন না দেখিয়া এবং ভগবানের আহার না হইলে পিতা আশিয়া তাহাকে বকিবে, এই ভয়ে বালক একান্তমনে ভগবানকে আহার করিবার জন্ম মিনতি, স্তুতি ও তাডনা করিতে লাগিল। শ্রীভগবান্ও বালকের প্রেমে আরুই হইয়া সেই প্রস্তুর মৃতিতেই উক্ত গ্রম পায়দ সমূদায় আহার করিলেন। তৃতীয় প্রহরে পূজারি ফিরিয়া আসিয়া আহারের জন্ম পুত্রকে ভগবানের প্রসাদী অন্ন আনিতে আজ্ঞা করিলে, পুত্র পিতাকে বলিল যে, ভগবান্ সমুদয় অনু আহার করিয়াছেন; কিছুমাত্র অবশিষ্ট নাই। পূজারি ইহাতে বিস্মিত হইয়া নিজে ঠাকুর্ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে, যথার্থই ভগবান সমুদ্য পায়দ খাইয়া ফেলিয়াছেন, পাত্রে কিছুমাত্র অবশিষ্ট নাই। পায়দ ভক্ষণ হেতু ভগবানের হাতে ও মূথে চিহ্নস্ক্রপ ফোস্কা হইয়াছে। পূজারি ইহা দেখিয়া ভণবান্ তাহার বালক পুত্রের একদিন মাত্র সেবায় সম্ভুষ্ট হইয়া তাহাকে দর্শন দিলেন, কিন্তু তাহার এতকালের সেবাতেও সম্ভষ্ট হইয়া দর্শন দিলেন না, ইহা ভাবিয়া হঃখিত ও বিশ্বিত হইলেন। পূজারি কিছুক্ষণ পরে আত্মান্তরপ নিজপুত্র যে ভগবানের দর্শন পাইয়াছে, ইহা পরম সৌভাগ্যজ্ঞানে আপনাকে কৃতার্থ মনে করিলেন। এখনও এই মূর্ত্তির হাতে ও মুখে কোন্ধার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় ।

শীক্ষেত্র হইতে ৮:৯ ক্রোশ দ্রে সমুদ্রের উপকৃলে কনারক্ বা কনার্ক নামক স্থানে একটা বিখ্যাত স্থামন্দির আছে। খৃঃ ১২৪১ সালে লঙ্গোর নৃসিংহ দেও এই মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। এই মন্দির প্রস্তারে নির্মিত, খুব কারুকার্য্য খচিত এবং ১৫০ হাত উচ্চ অর্থাৎ জন্মাথের মন্দির অপেকা উচ্চে বড় ছিল। এখন এই মন্দিরটির ভগাবশেব মাত্র আছে।

এখানে নবগ্রহের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত জ্যোতিষ্চক্রের গণনার জন্ম মানমন্দির আছে। এই মন্দির দাক্ষিণাতোর প্রাচীন হিন্দু স্থাপতোর একটি প্রকৃষ্ট নিদর্শন। কনারকের নিকট চল্রভাগা নামক উৎকল দেশের স্থপ্রসিদ্ধ তীর্থ আছে। ইহা একটী শুষ্ক নদীমাত্র : তবে সমুদ্রের নিকটে ২০০ বিঘা মাত্র স্থান জলে পূর্ণ, ইহাতে জল অতি সামাত্র থাকে। মাঘ মাসের শ্রীপঞ্চমীর তুই দিন পরে অর্থাৎ সপ্তমীর দিন এই চল্লভাগায় স্থান করিবার একটী মেলা হয়। সেই সময় অনেক যাত্রী শ্রীক্ষেত্র হইতে গোরুর গাড়ি ও পালুকীর সাহায্যে অথবা পদত্রজে এই স্থানে মান করিতে আগমন করে। এই স্থান হইতে সূর্য্য উদয়কালীন, সূর্য্যের রথ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া প্রবাদ আছে। এই স্থানে পূর্ব্বমুখী হইয়া সমুদ্রের দিকে চাহিয়া থাকিলে সমুদ্রমধ্য হইতে সুর্য্যের উদয়কালে বোধ হয় যেন সুর্য্যদেব একখানি রুথের মধ্যে অবস্থিত রহিয়াছেন। কিন্তু জল হইতে সূর্য্য একটু উপরে উঠিলে আর এ দৃশ্য দেখা যায না।

জগলাথে রথযাতা এবং দোল্যাতার সময় ছুইটা বড় মেলা হয়। রথ-যাত্রার সময় জগলাথদেব মন্দিরের সিংহদার দিয়া বাহির হইয়া সল্লখের বড ব্যস্তায় অবস্থিত প্রকাণ্ড রথে আরোহণ করেন। বলরাম ও সুভদ্রাদেবী জ্বনাথের পশ্চাৎভাবে অপর হুইবানি রথে উঠেন। জ্বনাথের নন্দীঘোষ নামক ৩২ হাত উচ্চ রথ, বলরামের তালধ্বজ নামক ৩০ হাত উচ্চ রথ এবং স্মৃত্যার প্রথবজ নামক ২৮ হাত উচ্চ রথ প্রতি বৎসর নূতন নির্মিত হয়। সিংহছার হইতে তিন খানি রথ টানিয়া বরাবর এই রাস্তার অপর প্রাস্তন্থিত গুণ্ডিচা মন্দিরে লইয়া যাওয়া হয়। গুণ্ডিচা মন্দিরে জগন্নাথ কয়েকদিন অবস্থান করিয়া, পুনরায় পুনর্যাত্রার দিন রথে চড়িয়া মন্দিরে ফিরিয়া আসেন। রথযাত্রার সময় প্রায় ২।০ লক্ষ যাত্রীর সমাগম হয়। শুনা যায়, পূর্বের রথযাত্রাকালে কোন কোন ব্যক্তি ৮জগল্লাথের রথচক্রের নিয়ে স্বেচ্ছায় পড়িয়া দেহত্যাগ করিত ; কিন্তু ঐরূপ প্রকারের কোন বাস্তব কারণ नाई अञ्चलकात कानिनाम। (मानयाजात नमग्र एक गन्नाथ (मर्च निक समित রত্বদৌর উপর বসিয়াই আবির খেলা করেন। তবে দোলগোবিন্দ নামক এক কৃষ্ণ মৃষ্টি, মন্দির হইতে খুব ধুমধামের সহিত বাহির হইয়া, মন্দিরের পূর্ব্ব উত্তর দিকে অল্পুরে অবস্থিত দোলমঞ্চে আসিয়া আবির খেলা করিয়া থাকেন। শুনিলাম, দোলের সময় প্রায় এক লক্ষ যাত্রী সমবেত হয়।

শীক্ষেত্রে যাত্রীদের আটুকে বাঁধিবার প্রথা আছে। সচরাচর যাত্রিগণ পাণ্ডার হাতে আটুকে বাঁধিবার জন্ম ২া৫ টাকা দিয়া থাকেন কিন্তু তাহাতে আট্রেক বাঁধা কার্য্য কতদূর সিদ্ধ হয়, বলিতে পারি না। জগলাথের ভোগ রস্থই মহলে, প্রত্যহ যে নৃতন নৃতন আট্কে (এক রক্ম গুড়ের কলগীর ন্তায় মাটির হাড়ি ) করিয়া ভগবানের ভোগ প্রস্তুত হয়, সেইরূপ একটী ভোগের আটকে, চিরদিনের মতন ভগবানের সেবার্থ বন্দোবস্ত করাকেই প্রকৃত আট্কে বাঁধা বা আট্কে বন্ধানি বলে। এইরূপ আট্কে বাঁধিতে হইলে যাত্রিগণকে পাণ্ডা বা জগন্নাথের মন্দিরের কর্মচারির সহিত এখান-কার রাজার কাছারীতে যাইয়া আট্কে বাধার রীতিমত লেথাপড়া করিয়। টাকা জমা দিতে হয়। যাত্রিগণ সামর্ব্য অনুসারে কেহ একজনের আহা-রোপযোগী, কেহ অধিক লোকের আহারোপযোগী অন্নের আট্কে বন্ধানি করিয়া থাকেন। একশত টাকা জমা দিলে একজন লোকের আহারোপ-(यांगी व्यक्तत्र वाहित्क नांधा रहा। यांजी अमल এই मकन वाहित्कत्र व्यक्त জগল্লাথের ভোগের পর দাধুদান্তদিগকে আহার করান হয়। আট্কে বাধা ভিন্ন এখানে যাত্রিগণ পাণ্ডার মুখে ৺জগন্নাথের প্রসাদী অন সহস্তে मिश्रा थाक्न। এ कात्रण পাগুরো যাত্রীদের নিকট হইতে অবস্থামত টাকা লইয়া থাকেন। আঞ্চকাল জগন্নাথের মন্দিরে অনেক ব্রাহ্মণই এই কার্য্যের জন্ম হাতে প্রসাদ লইয়া ঘুরিয়া বেড়ায়—যাত্রীরা ইচ্ছা করিলে চুই চার পয়দা দিয়া ইহাদের মুখে প্রদাদ দিতে পারেন। এখানে ৮জগল্লাখদেবের ভোগের সম্বন্ধে এই আশ্চর্য্য গল্প প্রচলিত আছে যে, একখানি দর্পণে দৃষ্টিপাত করিলে ৮জগন্নাথদেব ভোগ আহার করিতেছেন, প্রত্যক্ষ করা যায় জগন্নাথের ভোগ রমুই হইলে পর, মন্দির ধৌত করিয়া উক্ত ভোগ জগন্নাথের ঘরে রাখিয়া, দার বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। এই সময় মন্দিরের প্রধান সেবক উক্ত দর্পণমধ্যে ভগবান ভোগ গ্রহণ করিলেন কি না, দেখেন। যদি ভগবান ভোগ গ্রহণ না করেন. তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, ঐ ভোগ কোনরপে ছবিত হইয়াছে এবং অমুসদ্ধান করিলে উক্ত দোব ধরা পড়ে। তথন ঐ সমস্ত ছবিত ভোগ ঘাটিতে পুঁতিয়া ফেলা হয় এবং পুনরায় মন্দির ধুইয়া ও নৃতন ভোগ রস্থই করিয়া তবে ভোগ লাগান হয়। তবে এই প্রবাদ যে কতদুর সত্য, তাহা বলিতে পারি না।

#### বেদ ও বেতা।

#### পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

ि शिक्रकारक वर्धन्।

প্রতীচ্য অভিব্যক্তিবাদ বিচার।

ইতিপূর্কে আমরা যথাসম্ভব বিস্তারিতভাবে অভিব্যক্তিবাদের আলোচনা করিয়াছি। প্রতীচ্য আন্তিক ও নান্তিক অভিব্যক্তিবাদিগণের মধ্যে পর-স্পারের মতবিরোধ যে কোথায়, তাহাও আমরা যথাস্থানে সংক্ষেপে নির্দেশ করিয়াছি। আন্তিক ক্রমবিকাশবাদিগণ স্বমতপ্রতিষ্ঠার্থ যতই তর্কজাল বিস্তার করুন না কেন, অহ্মদেশে কিন্তু ডারুইন (Darwin), বুকনার (Buchner), হাকাল (Hackel), হন্ধলি (Huxley), স্পেন্সার (Spencer ) প্রভৃতি নান্তিক ক্রমবিকাশবাদিগণই একরূপ আধিপত্য লাভ করি-য়াছে, একথাও পূর্বেই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ইহাদিণের মতবাদগুলিই আমাদের শিক্ষিতসমাজে একরপ পরমসতাস্বরূপে আদৃত হইয়া থাকে। কেবল ইহাই নহে—অম্দেশীয় শিক্ষিত গণ্যমান্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে যাঁহারা ভারতীয় দর্শনের কথঞ্চিৎ চর্চ্চা রাখেন, এমন কি তাঁহারাও ভারতীয় দর্শনের সত্যাসত্য নির্ণয়ে প্রোক্ত নান্তিকগণ-ব্যাখ্যাত ব্রহ্মাণ্ডতত্ত্বর মূল স্ত্রপ্তলিকে সত্যাসত্যের মানদণ্ডস্বরূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। সাংখ্যপাতঞ্জলে ব্যাখ্যাত স্ষ্টিতত্ত্বের পরিচয় কিরূপে ডারুইন ( Darwin ) স্পেন্সারের ( Spencer ) অমুমোদনীয় হইবে; কোন উপায়ে বেদবেদান্তের ব্রহ্মাণ্ডতত্ত্বিষয়ক ব্যাখ্যা, প্রতীচ্য অভিব্যক্তিবাদিগণ কর্ত্তক প্রচারিত মতবাদের সহিত সমন্বয় হইবে, ইহারই চেষ্টা তাঁহাদের লিখনে, পঠনে পাঠনে ও বক্তৃতায় দেখিতে ও ভনিতে পাওয়া যায়। সুতরাং বর্তমান প্রবন্ধে সৃষ্টিতস্বালোচনক্রমে প্রশ্ন হইতে পারে, বাস্তবিকই কি প্রোক্ত প্রতীচ্য মহোদয়গণ কর্তৃক ব্যাখ্যাত মতবাদগুলি এরপ ভ্রমপ্রমাদশূত যে, ইহাদের সিদ্ধান্তগুলি সাক্ষাৎ ক্লতধর্মা ঋষিগণ কর্ত্তক লিপিবদ্ধ বেদাদি শাস্ত্রে ব্যাথ্যাত স্ষ্টিরহস্তের সত্যাসত্যনির্ণয়ে মানদণ্ডস্বরূপ গৃহীত হইবে ? বাস্তবিকই কি এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বস্কাণ্ড কেবলমাত্র এক, অথবা বহু অন্ধ জড়শক্তি কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইতেছে? প্রকৃতই কি প্রাণশূত বা অপ্রাণ জড় হইতে প্রাণশক্তির আবির্ভাব হইতেছে ? সভ্যসভ্যই কি যথোক্ত প্রাণহীন ভূত ও ভৌতিক পদার্থ হইতে তথা-ক্ষিত আত্মা ও মনাধ্য পদার্থের উৎপত্তি হইতেছে এবং তাহাতেই আবার

বিলীন হইতেছে ? যথাৰ্থই কি ছৰ্কার জীবনসংগ্রামে নিপতিত হইয়া অভি ক্ষদোদ্পি ক্ষদভ্য কীট্রেছ বংশপরম্পরাম্বক্রমে উচ্চ জীবদেহ ধারণ কবিতেছে—বানবও ক্রমপরিণাম্ভারে মানবদেহ প্রাপ্ত হইতেছে ? তবে কি পরলোক নাই ? মরণের পর আর জীবন নাই ? মৃত্যুর পরে কৃত কর্মের কি আর ফলভোগ নাই? ঈশ্বর কি নাই? অমৃতত্ব কি নাই? তবে কি হিন্দর শ্রুতিশ্বতি ধর্ম ও ব্রহ্মমীমাংদা, সাংখ্য ও পাতঞ্জল, ভায় ও বৈশে-ষিক, ইতিহাদ ও পুরাণ, যাগ ও যজ্ঞ, সুবই কি কল্পনার বিজ্ঞাণ ? সর্বৈব কি মিথা ?

মিথ্যা নিশ্চয়ই, যদি পাশ্চাতা স্থধীবর্গ কর্ত্তক ব্যাখ্যাত জড়বাদাত্মক বিশ্বোৎপত্তিতর সত্য হয়। চিন্তাশীল পঞ্জিত স্পেন্সার্ও তাহাই বলিয়াছেন। তাঁহার 'জীবস্তন্ন' নামক গ্রন্থে Spencer লিপিয়াছেন, "তুমি যদি কোন বহুশ্রুত ব্যক্তিকে এই কথা জিজ্ঞাসাকর যে, ব্রহ্মাণ্ডতত্ বিষয়ে তিনি ভারতব্যীয় গ্রীসীয় অপবা য়াহুদীয় মতবাদে কি বিশ্বাস করেন, তাহা হইলে তিনি যে যৎ-পরোনাপ্তি অবমানিত হইলেন, ইহাই মনে করিবেন।"—"Ask any wellinformed man whether he accepts the Cosmogony of the Indians or the Greeks or the lews, he will regard the question as next to insult." Principle of Biology Vol. I. Page 419.

ডারুইন-স্পেন্সারপ্রয়ুখ প্রতীচ্য দার্শনিকগণ কর্ত্তক হিন্দুদর্শন সম্বন্ধে এবস্বিধ মতবাদ প্রকাশ কিছু নৃতন ও বিচিত্র ব্যাপার নহে। একটু চিন্তা করিলেই বেশ প্রতীত হইবে যে, প্রকৃতই যদি জ্বডবাদ হেখাভাসাদি ভ্রম-প্রমাদশূত হয়, তাহা হইলে বেদাদি শাস্ত্রোক্ত মীমাংদাসমূহ অলীক হইবেই হইবে বা কেবল জীর্ণ শীর্ণ বিক্লতমন্তিক্ষের কল্পনাবিজ্ঞা বলিয়া প্রমাণিত হইবে, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। সুতরাং অম্বদেশীয় কুতবিভগণের মধ্যে ঘাঁহার৷ কি প্রাচ্য, কি প্রতীচ্য — উভয়বিধ দর্শনশাস্ত্রের সমধিক চর্চা রাথেন, তাঁহারা এতহুভয় শাস্ত্রের একান্ত বৈপরীত্য লক্ষ্যীভূত করিয়াও কিরপে—কোন আয়যুক্তি অনুসারে—ডাক্লইন-স্পেন্সার-প্রণীত তথাকথিত দর্শনশান্ত্রের দহিত বেদাদি শাস্ত্রের সামগুস্য স্থাপন করিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন, কোনু হিসাবে যে, বেদাদি শাস্ত্রোক্ত সত্যাসত্যবিনির্ণয়ে, প্রতীচ্য দর্শনাদি শাস্ত্রকে প্রমাণস্বরূপে, বিনাবাদবিচারে, বিচারকের স্থাসনে উপ-বেশন করাইয়া থাকেন, ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয়।

কোন কিছুর সত্যাসত্যবিনির্ণয়ে মানদণ্ডস্বরূপে, কোন শাস্ত্রকে গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে তাহাকে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের ক্ষ্ণিপাথরে পরীক্ষা कतिया लख्या कि উচিত নহে ? याशांक প্রমাণস্বরূপে গ্রহণ করিতে হইবে, ভাহা প্রকৃতপক্ষে প্রমা বা যথার্থ জ্ঞানের কারণ কি না, ইহা বিচার করা কেননা নিখিল লোকবাবহার প্রমাণাধীন। কি হিতাহিত বিবেকক্ষম মানবজাতি, কি অবিবেকী ইতর জীবরুন্দ সকলেই প্রমাণ-বশবন্তী হইয়া কর্ম কবিয়াথাকে। এই জন্মই আচার্য্যপ্রবর শঙ্কর বলিয়াছেন— "সমান: প্রাদিভিঃ পুরুষাণাং প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহারঃ।" স্বতরাং নিরপেক্ষ-ভাবে বিচার করিলে, সত্যস্ত্যই যদি প্রতীচ্য ক্ষ্তাদ ভ্রমপ্রমাদবিহীন-হেতু অস্নির্ধাণরূপে প্রমাণীকৃত হয়, তাহা হইলে বেদাদি শাস্ত্রব্যাপ্যাত স্ষ্টিতবের স্ত্যাস্ত্যবিনির্ণয়ে নিশ্চয়ই প্রতীচা জড়বাদকে প্রমাণস্বরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। নতুবা তত্তজানাকাজ্জার দারুণ পিপাদা মিটিবে না। মিখ্যার উপাসনা চিরদিন চলে না। অতএব পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক, প্রতীচ্য ঋড়-বাদ, যাহা অশ্বদেশে বিশেষ আদৃত হইয়া থাকে, তাহার প্রামাণ্য কোথায় ?

অভিব্যক্তিবাদের সারক্থা সংক্ষলনকালে আমরা দেখিয়াছি যে, প্রলয়ান্তে সাম্যে অবস্থিত একরূপে পরিণত আকর্ষণবিপ্রকর্ষণধর্মাত্মক শক্তি-পুঞ্জই স্পেন্সারের অনাদি অনন্ত ও অচেতন 'সং' পদবাচা বস্তুই একমাত্র পরম কারণ। স্বতম্ব প্রবর্ত্তকনিবর্ত্তকের অভাবহেতৃ অচেতন এই 'সং' পদার্থ স্বভাবতই বিকাশশীল এবং অতীক্রিয় হইলেও তদ্বিকারজাত পদার্থ-নিচয় হইতে উহার অন্তিম অনুমেয়। এই সং-পদার্থ নিত্য ও বিভূ এবং মূলে মূলভোবপ্রযুক্ত ইহা এক অদ্বিতীয়, অপরিচ্ছন্ন ও সর্বপদার্থের উপাদান-স্বরূপ। সংসারে আমরা যাহ। কিছু দেখিতে পাই, তৎসমুদায়ই এই সৎ পদার্থের বিকারসমূদ্ত--অর্থাৎ কি সচেতন, কি অচেতন, সকল পদার্থ ই আল্লম্বরহিত ঐ অচেতন 'সং'এর বিক্রতিমাত্র। আলম্বরহিত অচেতন উক্ত সং পদার্থ এক ও অধিতীয় হইলেও বিষমগুণখহেতু আত্মগত 'আকর্ষণ বিপ্রকর্ষণ' নামধেয় পরিণামশক্তির ঘারা অচেতন সচেতন দেহাদিবিমণ্ডিত, स्थकः श्रीकिष्ठि এই বিচিত্র রচনাময় জগৎ উৎপাদন করিয়া থাকে। পুর্বেই বলা হইয়াছে, মূলে মূলাভাবপ্রযুক্ত অচেতন এই 'সং' পদার্থই যাবতীয় বিক্লভির একমাত্র পরম কারণ। স্থতরাং বুঝিতে হইবে যে, এতদারা উক্ত 'সং' পদার্থের জগরিমিভোপাদানরপত্রই স্চিত হইয়াছে।

ম্পেন্সারাদির মতে, 'প্রত্যক্ষ' ও তন্ত্রক 'অমুমান'-এই হুইটিই প্রমান বস্ততভ্রজানের কারণ। উপমানাদি অপরাপর প্রমাণ, উক্ত প্রমাণধয়েরই অন্তর্গত এতরাং এতরতে অতিরিক্ত প্রমাণের আর স্বীকার নাই।

অতএব এখন বেশ বুঝা যাইতেছে যে, প্রতীচ্য অভিব্যক্তিবাদে, আগস্ত-রহিত এক 'অচেতন' সতা বা 'সং' পদার্থকে জগতুংপত্তির কারণ রূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। স্থতরাং ইহার নিরাস প্রয়োজন। কারণ, উক্ত মতের নিরাদেই স্পেন্সারাদিব্যাখ্যাত স্ষ্টিরহস্তবিষয়ক সকল মতবাদই নিরাসিত হইবে এবং তদ্ধেতু জিজ্ঞাস্য গইতেছে—স্পেন্সারাদির যথোক্ত 'সং' পদার্থ জগহৎপত্তির কিরূপ কারণ-নিমিত, না উপাদান, অথবা নিমিভোপাদান উভয়ই ?---

পূর্ব্বপক্ষ বলেন—প্রোক্ত 'সং' নামাভিধেয় সচেতন পদার্থ জগতের যেমন উপাদান কারণ, তেমনিই নিমিত্তকারণও বটে। উপাদান, কার্য্যের সন্ধাতীয়ই হইয়া থাকে। যেমন অচেতন জড়ই, কড়পদার্থজাত বস্তুনিচয়ের উপাদান এবং রুক্ষাদির ফলোৎপাদন দৃষ্টে অচেতন 'সৎ' পদার্থের নিমিত্ত-কারণত্ব ও অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে।

ক। পূর্ব্বপক্ষীয় দিদ্ধান্তের প্রতিবাদস্বরূপে কিন্তু একথা বলা যাইতে পারে যে, তোমাদের ঐরপ সিদ্ধান্ত সৎ সিদ্ধান্ত নহে। কেননা তোমাদেরই মতে তোমাদের তথাকথিত 'সং' পদার্থ 'অচেতন। বস্তুতত্ত্বঃ নিরূপণে তোমরা যে প্রমাণদয় স্বীকার কর, সেই প্রমাণদয়ই তোমাদের সিদ্ধান্তের অরুকুল নহে। বেহেতু প্রত্যক্ষ ও তন্দ্র অনুমান--এতদ্ভয় প্রমাণের সাহায্যে বিচার করিয়া দেখিলে তোমাদের ঐ দিদ্ধান্ত অদঙ্গত হইয়া পড়ে। জগহুৎপত্তিব্যাপারে তোমরা অচেতন 'সং'কে নিমিত্তকারণরূপে গ্রহণ করিয়া তাহার কর্তৃত্ব স্বয়ং ক্রিয়াকারিত্ব প্রতিষ্ঠা করিতেছ। তোমাদের ভায়াত্মারে তোমরাই বলিয়া থাক, 'দৃষ্টব্যাপার হইতে অদৃষ্টব্যাপারের অফুমান করিতে হয়:' তোমাদের 'স্থ'নামাভিধেয় পদার্থ ত অচেতন স্তরংং জ্ঞানশূক। আমছা বল দেখি, এই পরিদৃভ্যান সৎসারে অচেতনের কর্তৃত্ব-স্বয়ং ক্রিয়াকারিত্ব কোথায় দেখিয়াছ? জ্ঞানশূত অচেতন জড়নিশ্মিত বাষ্ণীয়পোতাদি যন্ত্রসমূহের যে ক্রিয়াদি দেখিতে পাও, তাহা কি কখন সচেতনের অধিষ্ঠানব্যতিরেকে সম্পাদিত হইতে দেধিয়াছ ? রক্ষাদির ফলোৎপাদনাদি ব্যাপারেও চৈতক্তের অধিষ্ঠান অহু

মিত হয়: কেননা, চেতনাবিহীন বৃক্ষাদির পত্রপল্লবাদি বৃদ্ধি বা তাহার ফলোৎপাদন দৃষ্ট হয় না। স্থতরাং তোমাদের তথাকবিত 'সং'পদার্থের অচেতনম্বহেতু জ্বাং-সর্জ্জনব্যাপারে তাহার কর্তৃত্ব অসম্ভব।

থ। আর এক কথা। তোমাদের তথাকথিত 'স্ৎ' পদার্থের অচেতনত্ব হেতু জগহৎপত্তিব্যাপারে তাহার উপাদান-কারণত্বও অসম্ভব। কেন-না মূলে মূলাভাবনিবন্ধন তোমাদের অচেতন 'সং' পদার্থ ই তোমাদের মতে 'পরম কারণ' এবং এতদ্বাতিরিক্ত অন্ত পদার্থের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অস্বীকার হেতু উক্ত তথাকথিত 'সং' পদবাচা 'অর্থ' বা বস্তু এক ও অদ্বিতীয়। তোমরা আরও বলিয়া থাক যে, সাম্যাবস্থায় বিভাষান পরম কারণ—অচেতন হইলেও আপনাপনিই ভগতুপাদানতে পরিণাম প্রাপ্ত হয়। কিন্তু 'প্রত্যক্ষ'ও 'অফু-মান' এতদ্ প্রমাণদয় দারা তোমাদের এ কথার যাথার্থ্য প্রমাণীকৃত হয় না। প্রত্যক্ষ ও অনুমান সাহায্যে বিচার করিয়া দেখিলে বরং ইহাই সিদ্ধ হয় যে, সচেতনের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে অচেতন জড় পদার্থ কর্ম্মঠ হয় না। অচে-তন জড়পদার্থকে স্বয়ং প্রেরিত হইয়া ঘটপটযন্ত্রাদি উদ্ভাবন করিতে কথন দেখা যায় নাই। পরস্তু চেতনাধিষ্ঠিত জীবই অচেতন জড়পদার্থসাহায্যে ঘটপট্যস্ত্রাদি নির্মাণ করিয়া থাকে। স্থৃতরাং দৃষ্টবস্ত হইতে অদৃষ্টব্যাপা-রের অন্ত্রমান করিতে হইলে, বিচিত্র রচনাময় জগহুৎপাদনব্যাপারে কোন বিশিষ্ট চৈত্রতানের আবগুক। কিন্তু হে পূর্বপিক্ষিন্, তোমার মতে তাঁহার অন্তিক্ই নাই। অতএব জগত্ৎপত্তিতে তোমাদের তথাকথিত সৎপদার্থের অচেতনত্বতেতু তাহার উপাদান-কারণকও অসন্তব।

গ। স্থধহৃংধের ভূমি হইতে বিচার করিয়া দেখিলেও তথাকথিত 'সং' নামাভিধেয় অচেতন শক্তির উপাদানত্ব প্রভৃতি দিদ্ধ হয় না। বিচিত্র রচনাময় এই বিশ্বসংসার স্থধহৃংধঞ্জড়িত। 'কারণ গুণ, কার্য্যেই অফুগমন করে'। 'কারণে যাহা নাই. কার্য্যেও তাহা থাকিতে পারে না' ইত্যাদি প্রমাণামু-সারে অচেতন হইতে সচেতনের অভিব্যক্তি হয় না। স্থধহৃংধ জ্ঞান আপেক্ষিক ও আন্তরিক। সচেতনের নিকটই ইহাদের অন্তিত্ব দিদ্ধ হইয়া থাকে। সচেতন অন্তঃকরণাদিসাহায্যে স্থধহৃংধের জ্ঞান অর্জন করে। যাহা আপনার উদ্দেশ্রসিদ্ধির অমুকূল, সচেতনের নিকট তাহা স্থাণেৎপাদক; উদ্দেশ্রসিদ্ধির যাহা প্রতিকৃল, সচেতনের নিকট তাহা হৃংধপ্রদ। হৃংধের হস্ত হইতে পরিব্রোণ পাইবার উদ্দেশ্রে সচেতন অমুক্ষণ কর্ম করিয়া থাকে। কর্ম-

মাত্রেই ত্যাগ ও গ্রহণাত্মক। যাহা স্বীয় উদেশসিদ্ধির অমুকুল, সচেতন-তাহারই নিকট আগমন করে—তাহাকেই গ্রহণ করে—অন্তথা বিবেচনা করিলে ত্যাগ করে। দেখনা কেন, পশাদি ইতর জীবরন্দও ইন্দ্রিয়-গৃহীত বিষয়কে আপনার প্রতিকৃল বিবেচনা করিলে—দণ্ডোগ্যতকর পুরুষকে আপনার সন্মুধবর্ত্তী হইতে দেখিলে—তৎক্ষণাৎ তাহার সকাশ হইতে দূরে পলায়ন করে; কিন্তু হরিত-তৃণপূর্ণপাণি অনুকূল পুরুষকে দেখিলে তাহার নিকট আগমন করে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, কর্মমাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক এবং ত্যাগগ্রহণও আবার বিচারাত্মক। ঈষৎ চিস্তা করিলেই বেশ প্রতীয়মান হইবে যে, এবম্বিধ অমুকূলপ্রতিকূল বিচার সচেতনের পক্ষেই সম্ভব—উদ্দেশ্যবিহীন অচেতনের পক্ষে নহে। কিন্তু তথাকথিত 'সৎ' পদার্থ অচেতন এক ও অদ্বিতীয় ; সুতরাং অচেতন হইতে উদ্ভূত অচেতন পদার্থকাতও অচেতন; যেহেতু কারণগুণ কার্য্যেই পর্যাবসিত হয়। এই বিশ্বসংসারকে 'সং' নামাভিধেয় এক অচেতন জড়শক্তির বিকাররূপে গ্রহণ করিলেও অচেতনত্তেত ইহাকে স্থ তুঃখের বিচারক্ষম বলিয়া স্বীকার করা যায় না। দৃষ্টব্যাপারাদি হইতে অদৃষ্টব্যাপারাদির অন্তমান করিতে হইলে, প্রাচীর-প্রাসাদাদি উপাদানভূত অচেতন ইপ্টকাদির অফুকৃলপ্রতিকূল স্থগ্রংখাদি বিচার কেহই কথন প্রত্যক্ষ করে নাই। স্থতরাং সুখাদির ভূমি হইতে দৃষ্টিপাত করিলেও জগন্নিমিত্তোপাদান-ভূত "মূলে মূলাভাবা" তথাক্ষিত এক ও অন্বিতীয় 'সৎ' নামাভিধেয় পদার্থের অচেতনত্বনিবন্ধন, তাহাকে সুধত্বঃধ প্রভৃতি আন্তরিক জ্ঞানাশ্রিত বিচিত্র রচনাময় বিশ্বাভি-ব্যক্তির এক ও অধিতীয় পরমকারণরপেও অনুমান করা যায় না।

ক্রমশঃ।

### রামকৃষ্ণ জন্মোৎসব।

বিগত ২০শে মার্চ্চ বেলুড় মঠপ্রাঙ্গণে এক স্থমহৎ দৃশ্যের অভিনয় হইয়া ছিল। যাঁহার অমাতুষী লোকপাবনী চরিতগাথা আৰু লোকের ঘরে ঘরে সাদরে গীত হইতেছে, দেই সমন্ব্যাবতার শ্রীশ্রীরামক্ষণেবের জনমহোৎসব বাস্তবিকই এক অতি অপরূপ সামগ্রী। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ষের ন্তায় এবারও বহু-সংখ্যক ভক্তমণ্ডলী সমবেত হইয়া এই ভভ অবসরে ভাগিরথীতীরে পৰিত্র

মঠক্ষেত্রে ভগবানের নামগুণকীর্তনে আপনাদিগকে ধন্য করিয়াছেন। তবে এবারের জনসংখ্যা কিছ অধিক। বেলা ১০ ঘটিকা হইতে অপরাহ্ন পর্যান্ত জনস্রোত অবিশ্রাস্ত প্রবাহে আসা যাওয়া করিয়াছিল, এজন্স কত লোক সমবেত হইয়াছিল, তাহার নির্ণয় করা স্থকটিন। বহুদল সংকীর্ত্তন ও সঙ্গীত-সম্প্রদায় নিজ নিজ সম্প্রদায়ের অভিমত ভগবদ্বিষয়ক গানে লোকসকলকে মুদ্ধ করিয়াছিল: ইহাদের প্রত্যেকের ধর্মবিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত ও ধারণা হইলেও ঠাকুরের দরবারে তাহারা 'হুত্রে মণিগণাইব' স্থান পাইয়াছিল; হিংসাছেমাদি ভূলিয়া এই শুভ মুহুর্ত্তে তাহারা প্রাণ থলিয়া ভজনানন্দ উপ-ভোগ করিয়াছিল। এবারের এক বিশেষত্ব রামনাম সংকীর্ত্তন। শ্রীরামকঞ-দেবের মানস্থান মিশ্নের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী ব্রন্ধানন্দ দাক্ষিণাত্য হইতে এই মনোহর গাথা আনয়ন করিয়া মঠের ব্রহ্মচারী ও সন্ন্যাসিগণকে শিধাইয়া গান করাইয়াছিলেন এবং স্বয়ংও ইহাতে যোগদান করিয়া সকলের আনন্দ বিধান করিয়াছিলেন। এই গাথায় শ্রীরামচন্দ্রের সমগ্র পৃত চরিত সংক্ষেপে ও সরল ভাষায় সন্নিবেশিত আছে। শ্রোত্মাত্রেরই উহা দ্রুয়াভিরাম হইয়া-ছিল। আন্দুলের বিখ্যাত কালীকীর্ত্তন সম্প্রদায় পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎসরের স্থায় শ্রীশ্রীক্ষগন্মাতার নামগানে বহুসংখ্যক ভক্তবৃন্দকে মোহিত করিয়াছিলেন। পূর্ব্ব বৎসরের স্থায় এবারেও তুইটা তরজার দলে অতি কৌতুককর কবিতাযুদ্ধ প্রতিষ্কী গায়কগণের উপস্থিত রচনাশক্তি ও পৌরাণিক অভিজ্ঞতা প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই। স্কুবিস্থৃত চল্লাতপ্তলে শ্রীশ্রীপর্মহংস-দেৰের বৃহৎ তৈলচিত্র কলিকাতার শ্রীযুক্ত দাঁতলচন্দ বস্কু কর্ত্তক স্থান্দরভাবে সজ্জিত হইয়া ভক্তরন্দের আনন্দবিধান করিয়াছিল। প্রায় তিন শত ভক্তযুবক দলবদ্ধ হইয়া জনসাধারণকে প্রসাদ বিতরণ করিবার ভার লইয়াছিলেন। প্রীরামক্ষণের সমাগত ভক্তদের কাহাকেও মিইমুখ না করাইয়া দক্ষিণেশ্বর হইতে ফিরিতে দিতেন না: তাঁহার ঐ ভাবটী রক্ষা করাই এই প্রসাদ বিত-রণের উদ্দেশ্য। মঠের সল্লাসিগণ উপস্থিত জনসংঘ্যের যাহাতে আদর অভ্যর্থনা ও আনন্দের ব্যাঘাত নাহয়, দে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া চতুর্দিকে পর্যাবেক্ষণ করিয়া বেড়াইয়াছিলেন এবং "জয় গুরু মহারাজজীকী জয়", "জয় স্বামিজী মহারাজজীকী জয়" ইত্যাদি জয়রব বহু কঠোচারিত হইয়া মুহ্মু হিঃ গগণ প্রতিধ্বনিত করিয়াছিল। সন্ধ্যার অব্যবহিত পুর্বেই উৎসবের বিরাম হয়।

উৎসবের কয়েক দিন পূর্কে ফাল্গুনী শুক্লাঘিতীয়ায় পরমহংসদেবের জনতিথি-পূজা মঠে অমুষ্ঠিত হয়। উক্ত তিথি-পূজা এবৎসর রবিবারে পডায় সে দিনও বিশুর ভক্ত যোগদান করিবার স্থবিধা পাইয়াছিলেন। সঙ্গীতজ্ঞ গায়কগণ এই দিনে ভগবিষয়ক গানে সকলকে মোহিত করিয়া-ছিলেন এবং এদিনও প্রসাদ বিতরণ দক্ষ্যা পর্যান্ত চলিয়াছিল। এপ্রীমহা-মায়ার পূজান্তে রাত্রিশেষে হোমক্রিয়া সম্পন্ন হয়।

তিথিপূজা ও মহোৎসব হইতে আমরা একটা বিশেষ শিক্ষা পাই। "বহু-জনহিতায় বহুজনসুধায়" যাঁহাদের জীবন উৎস্ট হয়, দেই লোকোভর পুরুষ-গণের এক অপূর্ব্ব আকর্ষণী শক্তি থাকে। মানুষ সেই শক্তিপ্রভাবে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে তাঁহাদের পূতচরিত্রের ধ্যানে আরুষ্ট হইয়া উন্নত ও ধন্য হয় : ঐ শক্তির বিকাশ তাঁহাদের জীবদশাতে যেরূপ, তাঁহাদের অদর্শনের পর তদপেক্ষা আরও অধিক উজ্জল ভাব ধারণ করে। দেশবিশেষে ও জাতি-বিশেষে ঐ শক্তির বিকাশ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতীয়মান হইলেও উহার সীমার মধ্যে যাহারা আদিয়া পড়ে, তাহার। সকলেই ধন্ত ও ক্রতক্রতার্থ হয়। ঠাকুর যেমন বলিতেন—"অমৃতকুণ্ডে যেরপেই পড় না কেন, একটু পেটে যাইলেই অমর হইয়া যাইবে।" অমৃতস্করপ শ্রীরামক্ফদেবের এই মাহেক্রক্ষণে স্বরণ মনন করিয়া ও কামকাঞ্চন ত্যাগই অমৃতত্ত্বলাভের একমাত্র উপায়, তাঁহার এই অমৃদ্য উপদেশের সার্থকতা কিঞ্চিৎ হৃদয়ঙ্গম করিয়া আমরা চরিতার্থ হইয়াছি এবং শীভগবানের চরণে বারবার প্রণাম করিতেছি—

> "স্থাপকায় চ ধ্ম্মস্য সর্বাধ্র্মস্বরূপিণে অবতারবরিষ্ঠায় রামক্ষায় তে নম:!"

> > জানক দর্শক

### ভারতের শিশ্পাদর্শ। | ঐপ্রিয়নাথ সিংহ।]

প্রকৃতিতে ভগ্রান অকুপ্রবিষ্ট থাকিলেও মাফুষের মধ্যেই তাঁহার শ্রেষ্ঠ বিকাশ। ভগবানের সৃষ্টি প্রকৃতি, মানুষের সৃষ্টি শিল্প। ভগবান্ যেমন কল্পনায় বিশ্ব স্থলন করিয়াছেন, মানুষ তেমনি কল্পনায় শিল্প বিকাশ করে। কিন্তু ব্যক্তি এবং জাতি বিশেষে কল্পনা বিভিন্ন, সুতরাং বিভিন্ন জাতির শিল্পও বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার কারণ না জানিলে প্রকৃত শিল্পতত্ত্ব জান। যায় না। অতএব ব্যক্তি বা জাতিগত পার্থক্য কিসে উৎপন্ন হয়, পৃক্ষে তাহাই দেখা যাক।

মানবমন স্বভাবতঃ ইন্দ্রিগত বটে, কিন্তু কোথাও পূর্ণ, কোথাও আংশিক ভাবে অথচ দকল মামুষই প্রকৃতিরূপিনী জগজ্জননার ক্রোড়ে লালিত পালিত ব্যক্তির মান্সিক গঠনে একথা যেমন খাটে, ব্যক্তির সমষ্টি জাতির মান্সিক গঠনেও তদ্রপ। কিন্তু যে জ্বাতির মন যত কম পরিমাণে ইন্দ্রিয়াক্তু, তাহারই প্রকৃতির সঙ্গে তত ঘনিষ্ঠতা বেশী দেখা যায় এবং তাহারই শিল্পরাজ্যে তত মৌলিকতা থাকে। পক্ষান্তরে যে সমস্ত জাতির মন অধিক ইন্দ্রাকুঞ্চ তাহারা আত্মতুপ্তির জন্মই ব্যক্ত, স্মৃতরাং এই বিশ্বপ্রস্বিনী বিরাট প্রকৃতির স্থল তিয় হক্ষ ৩% তাহারা রাখিতে চায় না, পারেও না। কারণ, প্রথম • গুণ্বিশিষ্ট জাতির আনন্দোপল্লি মনে এবং ইন্দ্রিগ্রাহ্য স্ক্রণ্ম বিষয়সকলে এবং অপব গুণবিশিষ্ট জাতিগকলের আনন্দোপলন্ধি ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনায় ও অপরিমার্জিত অশিক্ষিত ইন্দ্রিসকলের গ্রাহ্ত রূপরসাদি বিষয়সকলের সুলভাবে এই বিভিন্ন আনন্দত্যাই মনে বিভিন্ন লিপার উৎপত্তি করিয়া মানুষকে বিভিন্ন কার্য্যের অনুষ্ঠান করায়। যেখানে অধিককাল স্থায়ী সূক্ষ আনন্দের কামনা, সেইখানে মন চিন্তাণীল। সে মনের সমূধে বহিজ্গতে ্কোন একটা ঘটনা সংঘটিত হইলেই সে ত্ত্তিষয়ের কারণ বা স্ক্রতন্ত্র আবিদ্ধারে সদাই লিপ্ত হয়; তখন তাহার আর আত্মতৃপ্তি বা শরীরেন্দ্রিরের ভোগের কোন লক্ষ্য থাকে না। মনের এইরূপ অবস্থায় উপস্থিত হইলে মানুষ জীবন্যাত্রার জন্ম চেষ্টা করিলেও প্রধানতঃ প্রকৃতির সকল বিষ্থেব কারণ বা তত্ত্ব আবিফারেই মগ্রহয়। ঐ চেষ্টার ফলেই মানবমনে ক্রমশঃ কল্পনাদেবী সমাক জাগরিতা হইয়া উঠিয়া তাহাকে প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের পূজা এবং পরে আত্মবিশ্লেষণে নিযুক্ত করেন। আমরা সাধারণতঃ যাহাকে শিল্প বলি, তাহা এই পূজা হইতেই উৎপন্ন। পক্ষান্তরে যেখানে মন ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনাপ্রস্ত স্থল ক্ষণিক আনন্দই চায়, দেখানে ভোগ্যবস্তুর হাত এডাইয়া দে আরু উচ্চতর স্তরে উঠিতে চায় না এবং উঠিতে সমর্থও হয় না। সেখানে কল্পনাদেবী নিদ্রিতা এবং ফুম্পুর ভোগকামনার রাগদেবাদি নীচ প্রবৃত্তিসমূহ জাপরিত হইয়া জীবন জটিলতাময় করে। এরূপ মনে শিল্প-প্রস্থতি উচ্চ কল্পনা কথন জাগিয়া উঠে না।

পূর্ব্বোক্ত উভরপ্রকার প্রকৃতির সংমিশ্রন যেমন সমন্ত মানবজাতির

ভিতরেই দেখা যায়, তদ্ধপ এক বা অন্তের প্রাধান্তও প্রত্যেক জাতিতেই লক্ষিত হয়। প্রথম প্রকৃতির প্রাধান্ত যেখানে, দে জাতিকে আমরা আত্ম-বাদী এবং দ্বিতীয় প্রকৃতির প্রাধান্ত যেখানে, দে জাতিকে দেহ বা জড়বাদী বলিয়া নির্দ্ধেশ করিব।

পৃথিবীস্থ অন্যান্ত জাতির সহিত তুলনায় জাতীয় জীবনের আলোচনায় (मशा यांत्र त्य, देविनिक यूर्णत श्र्व ब्हेर्डि आभारित आिन्युक्सरेनत मनि একটা স্বভাবনিদ্ধ শ্রদ্ধা যাবতীয় প্রাকৃতিক বস্তু ও শক্তির উপর ছিল। সেই শ্রদার অভিব্যক্তি করিতে যাইয়াই তাঁহাদের ভিতর কবিতা, সঙ্গীত ও নানা-বিধ পূজা এবং যাগযজের অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। আর্যাজাতির এই ভাগের ইতিহাস আলোচনায় দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহারা শিল্পকে ধর্মের এক প্রধান অঙ্গ বলিয়া নিদ্দেশ করিতেন; মনে হয়, ধর্ম ও শিল্পের সম্বন্ধ তাঁহাদের ভিতর ভাব ও ভাষার স**ম্বন্ধে**র স্থায় গণ্য **হ**ইত।

আমাদের বিবেচনায় বাস্তবিকই শিল্প একপ্রকার ভাষা, যাহা ছারা মামুষ আপন উচ্চ মনোভাবসমূহ প্রকাশ করে বা জীবনের উচ্চ আদর্শ-সমূহে উঠিবার উদ্ভম দেখায়। এইরূপে অতি সংক্ষেপে অতি উচ্চ ত্রদকলের শিক্ষা দেওয়াই প্রকৃত শিল্প বলিয়া বোধ হয়। সেজকুই শিল্প ভাব ও বাস্তব জগতের সেতৃবিশেষ। স্বামী বিবেকানন শিল্পের এই দিকটি লক্ষ্য করিয়া কথন কথন প্রশ্নুটিত নলিনীর সঙ্গে শিল্পের তুলনা করিতেন। পদ্ম যেমন পঙ্কিল জলে জন্মায় এবং সেই জলের সংস্পর্শ ত্যাগ না করিয়া অথচ জল হইতে উর্দ্ধে উঠিয়া আত্মগরিমা বিস্তার করে, শিল্পও দেই প্রকার রূপরদাদি বাস্তব বস্তব স্থুল বা ইন্দ্রির-উত্তেজক ভাবসমূহ অব-লম্বনে জন্মলাত করিয়া ঐ সকল নীচ ভাব হইতে উর্দ্ধে উত্থিত হইয়া উত্তেজনা ও অবসাদশূর ইন্দ্রিয়াতাত রাজ্যে উপস্থিত হয় এবং দেবভাবসমূহ প্রকাশ कतिएक शारक। व्यक्षः वा विशः श्रकृष्टित यथायथ वर्गना वा नकन कता এইজন্ম উচ্চৰৱের শিল্প বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না।

সর্কালেই শিল্প শিল্পীর স্বধর্মের পরিচায়ক। শিল্পীর বেমন স্বভাব. ্যেমন মনোভাব, জাবনের যেমন উদ্দেশ্য, শিল্পে তাহার পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়। এজন্ত কোন জাতির শিল্পে কেবণ ভোগবিলাস, স্বাযুদ্ধ, জন্মুদ্ধ, জনদৃত্র, স্থাদৃত্র, দৈনিক জীবনে পরস্পারের প্রতিযোগিতা প্রভৃতি সুল মানব-একেতিরই পরিচয় পাওয়া বায়; আবার কোন জাতির শিল্পে ঐ সমস্ত স্থল ভাব কিছু কিছু থাকিলেও হল্ম হল্ম ভাবসমূহ বিকাশে মহা পারিপাট্য দেখা যায়। এইজন্ম বিভিন্ন জাতির শিল্প বিভিন্ন রকমের, আর তাই এক জাতিকে অন্য জাতির শিল্লের কোন একটা বিশেষ ভাব গ্রহণ করিতে দেখিতে পাইলেও ঐ জাতির সম্পূর্ণ শিল্প গ্রহণে অক্ষম দেখা যায়। যেমন একটা জাতি নিজের ভাব ও ভাষা পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন জাতির ভাব ও ভাষা গ্রহণ করিতে যাইলে বিফলমনোর্থ হয় এবং কখন কখন ঐরপ অমুকরণচেষ্টার ফলে আপন অভিত্তের লোপ করিয়া বসে, শিল্প স্ম্বন্ধেও তদ্রপ একজাতি অপর জাতিকে সম্পূর্ণ অমুকরণ করিতে চেষ্টা করিলে বিফলমনোরথ বা বিনষ্ট হইয়া যায়।

ইতিহাদের তীক্ষুদ্ধি অতীতের অন্ধতমঃ ভেদে যতই সমর্থ হইতেছে, ততই প্রমাণিত হইতেছে, পৃথিবীর সক্ষয়ানে যে সমস্ত উচ্চ ধর্ম্মচিস্তার নিদর্শন পাওয়া যায়, সে সমস্ত ভাবই ভারতের আত্মবাদীর হৃদয় হইতে প্রথম উদ্ভত এবং উন্নত মনের উন্নত ভাব প্রকাশক সঙ্গীতাদি শিল্লাঙ্গসকল ও ভারত হইতেই প্রথম অক্যান্ত দেশে বিস্তুত হইরাছিল। হইবারই কথা--কারণ. উন্নত মনের পরাকাষ্ঠার বিকাশ বৈদিক ঋষিদের মধ্যেই প্রথম হইয়াছিল। বেদান্তবাদী বলেন, মানবজীবনের চরম উন্নতিতেই ঈশ্বর উপলব্ধি বা মামু-ষের উন্নতির শেষদীমাই ব্রহ্মপ্রাপ্তি: ঋষিরাই তাহার উদাহরণ। কথাটি সত্য হইলে কল্পনা প্রভৃতি মানব চরিত্র উন্নতকারী সকল ভাবই ঐ সীমার মধ্যে অব্স্থিত স্বীকার করিতে হয়। সেজ্ফুই আমাদের দেশে সাধারণ সিদ্ধান্ত এই যে, সকল বিষয়েই মানবজাতির প্রকৃত উন্নতিসাধন আত্মবাদীর দারাই হইয়াছে, এখনও হয়, আর ভবিয়তেও হইবে, এবং পৃথিবীতে ঐ শ্রেণীর লোকেরাই প্রথমে শিল্প প্রণয়ন করেন। অসুরাদি বর্ষর জাতিরা দেবতা-দিগের নিকট পর্বপ্রকার শিল্পশিক। প্রাপ্ত হইয়া শিল্পচর্চ্চা করিতে থাকে; একথা বেদে গল্পছলে বিরুত আছে। তাহাদের হাতে শিল্পের পবিত্রতা. ও উচ্চ উদ্দেশ্য যে বারম্বার বিনষ্ট হইয়াছিল, একথাও বেশ অনুমিত হয়।

মন্ত্রন্ত্রী ঋষি, যাঁহারা দামগাধার রচ্যিতা, তাঁহারাই যে দেই দব বেদ-গাধার বরলিপি প্রস্তুত করিয়া বীণার সংযোগে ঐ সকল প্রথম গান করেন, ইহা নিঃসংশয়। তন্তির দেশে একটা কিম্বদন্তিও আছে যে, সপ্ত সুর ও তিন গ্রাম মহাদেবের কণ্ঠেই প্রথম উৎপন্ন হয়। তাই সঞ্চীত্রিদ্যা মহাপ্রিক্র विषया गर्गा। नामरे तक वरः अनवक्री नाम हरेए रे युद्धत उर्भिष्ठ व

কথাতেও সঙ্গীতের পবিত্রতা বিশিষ্টরূপে ব্যক্ত। ভারতের ইতিহাসে এই-রূপে ধর্ম অমুষ্ঠানেই যে শিল্পের জন্ম, একথা বেশ অমুমিত হয় এবং ভারতে শিল্পের পুরাত্ত্ব অমুসন্ধান করিতে করিতে এমন স্থলে উপনীত হইতে হয় যে. সেখান হইতে দৃষ্টি করিয়া মনে হয় যেন শিল্প ও ধর্ম্মে কোন পার্থক্য নাই---হুই এক বস্তুর বিভিন্ন বিকাশ অথবা উভয়েরই উদেশু এক। আমাদের দার্শ-নিকেরাও একথা চিরকাল বলিয়াছেন যে, এ বিশ্বসংসারের কি হুল, কি স্কুল সকল বস্তুই পরস্পর চিরসম্বদ্ধ বা এক বিরাটু অভিব্যক্তির সহিত অঙ্গাঞ্চীভাবে নিবদ্ধ। তাই ফুল্ল জগতের তত্ত বুঝিতে পারিলে, স্থুল জগতের তত্ত্বও আয়ত্ত হয়। এই কথাটি পূর্বে হইতে বুঝিয়াছিল বলিয়াই এ মন্ত্রদ্র জাতির কোন প্রকার শিক্ষার জন্ম পুরাকালে কাহারও মুখাপেক্ষী হ'তে হয়নি। বেদোক্ত ধম্মতত্ত্বসকলের ত্যায় বেদাঙ্গোক্ত সঙ্গীতশিল্পাদির উচ্চ তত্ত্ব সকলও এই জাতির ভিতর আপনাপনি ক্রিত হইয়াছিল। বেদে বৈদিক যুগের সভ্য-তার যে প্রকার নিদর্শন পাওয়া যায় আরু আর্য্যদের যে প্রকার আত্ম-নির্ভরতা, জীবনের পবিত্র ও উচ্চ উদ্দেশ্যবোধ এবং তাৎকালিক সমাজ-বন্ধনের ভিতরে যে পরিমাণে সেই উদাব উদ্দেশ্যের জীবনে পরিণত করি-বার ক্ষমতার প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাতে মনে হয, পৃথিবীর অভাত্র কোথাও হইবার পূর্ব্বে ভারতেই আর্যাঞ্চিগণ সমস্ত উচ্চশিল্পের প্রণয়ন করেন। আমাদের ক্ষুদ্রবৃদ্ধিতে বেদে ও পুরাণে ঐ বিষয়ের বল প্রমাণ বিভ্যমান দেখিতে পাই। বেদে প্রস্তর্নিন্মিত নগর, লৌহনিন্মিত শত-প্রাচীরবিশিষ্ট রাজধানী, তেতলা চারিতলা বাটা, কারুকার্যাথচিত প্রস্তর, ইষ্টকের অট্যালিকা প্রভৃতি বহুবিধ বৈভবের উক্তি দৃষ্ট হয় . বশিষ্ঠ শ্ববি এক মন্ত্রে পুর্যান্তের নিকট একটা ত্রিতল বস্তবাটার জন্ম প্রার্থনা ক্রিয়াছেন 🕆 দেখিয়া মনে হয়, পূকো তিতল বাটা ছিল না, বাশ্চদেবই ভাহার প্রথম কল্পনা ও নিশাণ করেন। ছাক্তার মুর বলেন যে, বেদে রূপক ভাবে শতভুজী ছুর্গবিশিষ্ট জনপদ প্রভৃতির উক্তি আছে। কিন্তু জিজাসা করি, ঐ প্রকরে জন-পদাদি তৎকালে বিভয়ান নাথাকিলে ঐ প্রকার রূপক ও উপমাসকল কেমন করিয়া ঋকরচয়িতা ঋষিদিগের মনে উদয় হইবে ? ‡ ঋক্বেদের ২য় মণ্ডলে

<sup>\*</sup> The Indo-Aryans, Vol. I. P. 26.

<sup>†</sup> Wilson's Rigveda, IV. P. 200.

<sup>†</sup> Dr. Muir's Sanskrit texts, V. P. 421.

ধার্মিক অনত্যাচারী রাজারা সহস্রস্তম্ভুক্ত স্থসজ্জিত প্রাসাদে বাস করেন এবং ঐ প্রাসাদের প্রকোষ্ঠসকল অতি বিশালও সহস্রদারবিশিষ্ট বলিয়া বর্ণিত আছে। মুর বলেন, এ সমস্ত বর্ণনা কাল্পনিক ও অতিরঞ্জিত। কিন্তু যে জাতি অজন্তা, ইলোরা, এলিফন্তা প্রভৃতি নির্মাণ করিয়াছে, তাহাদের পক্ষে কি সহস্রদার ও সহস্রস্তম্ভক প্রকোষ্ঠ নির্দাণ এতই অসম্ভব যে. পাশ্চাত্য পণ্ডিতের। বলেন, ওসব কবির কল্পনা ও মিখ্যা। মুরের মতে মত দিয়া এ সমস্তকে কবির মনের অতিরঞ্জিত কল্পনা মনে করিলেও আমাদের বুঝা উচিত যে, পরবর্তী সময়ে ঐ সমস্ত কল্পনা কার্য্যে পরিণত হওয়া সম্ভব এবং মানবসমান্তের উন্নতি এই প্রকার উচ্চকল্পনা দারাই চিরকাল সাধিত হুইয়াছে। পাণিনির মহাভাষ্যে ভাস্বর কথার ব্যুৎপত্তি দেওয়া আছে। \* রামচন্দ্র স্বর্ণসীতা নির্মাণ করিয়া অখ্যমেধ যজ্ঞ সম্পন্ন করেন, রামায়ণে এ কথার উল্লেখ দেখা যায়। ইহা হইতে অমুমিত হয়, ভাস্কর্য্য শিল্প গ্রীকদের বহুপূর্ব্বে ভারতে চর্চিত হইত। বেদে পোষাকপরিচ্ছদের বিশেষ বর্ণনা না পাইলেও বিলক্ষণ আভাষ পাওয়া যায়, পূর্ব্বোক্ত বৈভবের উপযুক্ত পরিচ্ছেদ ছিল। অবশ্র ধুতিচাদরই তাহার মধ্যে প্রধান পরিধেয় ছিল বলিয়া মনে হয় এবং এইজ্ঞুই আমাদের বৈদিক ক্রিয়া-কলাপে এখনও ঐ পরিধেয়ের দরকার হয়। বলেন, "আরামে বেড়াতে, বস্তে, ভতে এমন উপযোগী ও উত্তম পরিচ্ছদ আর হতে পারে না।" + ভাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র বলেন যে, বৈদিক বীর-পুরুষেরা যথন ধাতু-বর্ম পরিতে জানিতেন, তথন কি জামা, পা-জামা পরিতে জানিতেন না ? বোধ হয় কেন, নিশ্চয়ই কাপড় কাটিয়া ছুঁচে শেলাই করিয়া পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিতে জানিতেন, কেননা ছুঁচ ও শেলাইএর উক্তি বেদে আছে।‡

ওল্ড্ টেষ্টামেন্টে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পুরাকালে ভারতবাদীরা প্রচ্র পরিমাণে কাপড় বুনিত এবং তাহার কিয়দংশ বিক্রয়ার্থ বিদেশেও পাঠাইত। 
ইত তায়র বাবিলন প্রভৃতি দেশে বহুবিধ রঙ্গীন

Ibid, P. 19.

<sup>+</sup> Edinburgh Review, July 1867.

<sup>‡</sup> Wilson's Rigveda, II. P. 288.

<sup>§</sup> Ezakiel, XXVII. 24.

কাপডের আমদানি হইত। (১) ইহা ব্যতীত চিত্রকলা ভাস্কর্যা প্রভৃতির ক্রা দকল প্রাণেই বর্ত্তমান এবং শিল্প সম্বন্ধে বহু প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ সকল এখনও বর্ত্তমান আছে।

বেদে ক্ষরের উক্তি আছে. (২) নাপিতের কথাও আছে (৩)। বৈদিক আর্যাদের মধ্যে দাড়ি রাধার প্রথাও অতি প্রাচীনকাল হইতে উঠিয়া যায়। ক্ষুর ও ক্ষোরকার্যোর আবশ্রক প্রত্যুহই হইত : আবার সপ্তাতের মধ্যে শনি-বাৰ এবং কোন কোন তিথি ক্ষৌরকার্য্যের পক্ষে অমঙ্গলম্বচক বলিয়া ধার্ণা ছিল (৪)। কিছ এীদ ও রোমে এ প্রকার সভ্য প্রবা ছিল না। খুই পূর্ব ২৯৯ সাল পর্যাস্ত রোমকেরা দাভি রাধিত। এই সময়ে টিসিন্স মিনা সিসিলি হইতে রোমে নাপিত আনয়ন করেন এবং দিপিও আফ্রিকনাস প্রথম কামাইতে আরম্ভ করেন। গ্রীকরা সেকেন্দরের সময় পর্যান্ত দাভি কামাইবার আরাম ও পবিত্রতা জানিতে পারে নাই। মিদরিরা কিন্ত ভারতের ঐ সভ্য প্রথার অমুবর্তী ছিল বলিয়া গ্রীকদের দাভি রাখা প্রথাকে অত্যন্ত ঘণা করিত। কোন মিদরি কোন গ্রাকের মুধচম্বন, কি তাহার ছুরিকা বাবহার, কি কোন গ্রীক কর্ত্তহনন করা মাংস স্পর্শ করিত না। আখ-লায়ন, শাংবত্যের কথা উদ্ধৃত করিয়া এক স্থলে বলিয়াছেন, "গুলগব যজে হনন করা পশুর চর্ম্মকল পাছকা প্রভৃতি ক্রব্যের জন্ম ব্যবহারোপ্যোগী।" এ-রিয়ন বলেন, "ভারতবাদীরা দাদা চামড়ার জুতা ব্যবহার করেন: জুতা-গুলি অতি সুন্দর নির্মিত এবং তাহার তলাগুলি পুরু এবং অনেক রক-মের"। ( ৫ ) বৈদিক সময়ে আর্য্যদের ত্রিকোণ রথে তিন্টা বোম ছিল। & ত্রিকোণ রথের অনেক স্থলেই চুটী চাকা থাকিত, কিন্তু তিন চাকার রথের প্রশংসা অধিক ছিল। (৬) স্বর্ণমণ্ডিত রথচক্রের কথাও বেদে দেখিতে পাওয়া যায়। (৭) ঐ সকল রথে তিনটী বদিবার আসন থাকিত।

<sup>(</sup>a) Heeren's Historical Researches, Vol. III. P. 363.

<sup>(1)</sup> Wilson's Rigveda IV. P. 233.

<sup>(9)</sup> Rigveda Mundal X. 42-44.

<sup>(8)</sup> Muir's Sanskrit Texts Vol. V. P. 492.

<sup>(4)</sup> Translation P. 220.

Wilson's Rigveda. I. P. 126.

<sup>(1)</sup> Ibid. P. 226.

তাহাতে একের অধিক লোক বসিতে পারিত এবং মাল আস্বাব রাখিবার স্থানও থাকিত। গ্রীক, পারস্থ ও মিসরিদের রথগুলি হিন্দুদিগের অপেকা ছোট ছিল এবং তাহাতে কোন প্রকার ছাদ থাকিত না। ভারতের রথের অধিকাংশই ছাদযুক্ত নির্দ্মিত হইত। রাজপুতানার কোন কোন স্থানে এখনও ঐ প্রকার যানের মত যান দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সভ্য জাতি বলিয়া নির্দেশ করিতে হইলে সমাজে যে সমস্ত ব্যবহারিক উন্নতির লক্ষণ আবেগুক মনে হয়, তাহার কোন প্রকার অভাব বৈদিক ও পৌরাণিক সমাজে দেখা যায় না। তদ্ভিন্ন ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঐ সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি একটা মহা উচ্চ, মহা পবিত্র ভাবের প্রেরণায় সমস্ত কার্য্যের অফুষ্ঠান করিতেছেন। সকল কার্য্যের প্রারম্ভেই ভগবানের অর্চনা। এত উজ্জ্ব ধর্মভাবের কোটি রবিকিরণের পার্মে একটা মহা ঘুণার অন্ধকার কিন্তু দেখিতে পাওয়া যায় !—উহা অপর সমস্ত জাতির উপর বীতরাগ; তাহাদের অনার্য্য ও অপবিত্র বিষয়া বেদের সর্বস্থানে উল্লেখ। এই ঘণার কারণ নিশ্চয়ই অনার্য্য জাতিরা আর্য্যদের মত স্থুসভা, উন্নত ও ধার্মাক ছিল না। সুযোগ পাইলেই হিংস্র পশু বা দম্মার মত আর্য্য সমাজের উপরে পডিয়া তাহারা আর্য্যদের উপর অত্যাচার করিতে ক্রটি করিত না। আমাদের মনে হয়, আর্যাদিগের সহিত এই প্রকার সংঘর্ষে আসিয়াই ভারত ও ভারতেতর দেশের অনার্য্য জাতিরা ক্রমে সভ্য হয় ও শিল্পাদি শিক্ষা করে।

বৈদিক যুগ হইতে আজও পর্য্যন্ত ভারতীয় জীবনের সমস্তটাই ধর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত ও সমস্ত ক্রিয়াকলাপ ধর্মের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট এবং সেই সমস্ত ক্রিয়া-কলাপ যথনি ধর্ম হইতে বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়ে, তখনি তাহা নিজ্জীব ও হীন হইয়া বিনষ্ট হয়। বৈদিক সময়ের পূর্ব্ধ হইতেই এদেশে নানাক্রপ কলা-বিভার উৎপতি। বৈদিক যাগ্যক্ত হইতে বেদী নির্মাণ, যজ্জের সময় নির্মু করিতে যাইয়া স্থাপত্য-বিচ্ছা, জ্যোতিষ, অঙ্কশাস্ত্র প্রভৃতির উৎপত্তি হয় আর স্তোত্র-মন্ত্রাদির তান-লয়-মানে পাঠ হইতেই যে সঙ্গীতের উৎপত্তি, একধা चात्र विलिख हरेत ना। विश्वश्चन यथन ভात्रात् चात्मन, ७४न এकहा. প্রবাদ ভোনেন যে, দেবদেবীর মৃতি গড়িতে বা আঁকিতে আঁকিতে মহা যোগসাধনার ফল উপস্থিত হইয়া নির্বাণ লাভ হয়। তাই আমাদের কলা-(क्वी मा नवच्छी साक ও वावदाविक कान छल्यमाविनी। शान. क्व.

পূজাদি যেমন চিত্তের পবিত্রতা ও একাগ্রতা আনয়ন করিয়া মানবকে অবলেয়ে সমাধিষ্ঠ করে, শিল্প অফুষ্ঠানেও যে তদ্ধপ হয়, একণা চিরপ্রসিদ। বর্ত্তমান যুগাবতার শ্রীরামক্ষণদেবও তাহাই বলিতেন। কোন দেবদেবীর মৃত্তি ঠিক ঠিক গভিতে পারিলে শিল্পী যে সিদ্ধ হয়, তাহার আর কিছু সাধন করিতে হয় না, একথা তিনি বছবার বলিয়াছেন। কারণ দেবতার ধ্যান ও দেবতার মুর্ত্তি গঠন বা অঙ্কনে পার্থক্য কোথায় ? আমাদের দেশে পোটোদের মধ্যে किश्वनिष्ठ आह् (य, नममहाविष्ठात ছবি আঁकिल उँ। हाता (नथा (नन। আমরা শুনিয়াছি—রাণী রাসমণির দেবালয় প্রতিষ্ঠার সময় যে ভাস্কর তথায় বাস করিয়া কালী মূর্ব্রিটী গঠন করিয়াছিলেন, তিনি গঞ্চাজলে স্লান, গঙ্গাঞ্জল পান, হবিয়ার ভোজন, কালীনাম জপ, কালীর ধ্যান ও ব্রন্ধচর্য্য অবলম্বনে থাকিয়া ঐ মূর্ত্তিটী আন্দান্ত ছয় মাসে গড়েন। দেশে ধর্ম্মের বাঁধাবাঁধি বেশী থাকিলে শিল্পে ধর্মভাব আসিয়া পড়েই পডে। Coleridge, Longfellow, Wordsworth, Tennyson প্রভৃতির কবিতাও ইহার একপ্রকার নিদর্শন বলা ষাইতে পারে। ওয়ার্ডসওয়ার্থ ও টেনিসন কবিতা-রূপ শিল্পের দেবা করিতে করিতে ভাবসমাধিষ্ঠ হইতেন। এইরূপে শিল্প অমুষ্ঠানে চিত্ত ভদ্ধি ও মনের একাগ্রতা সম্পাদিত হইয়া কবি, ভাম্বর ও চিত্র-ক্রাদির যধন মন্ত্রদুষ্টার পদে আক্রেচ হইবার বিবরণ পাওয়া যায়, তখন যথার্থ শিল্পে ও ধর্মো প্রভেদ অল্প বলিয়াই বোধ হয়।

ধর্ম ও শিল্পের অপূর্ব্ব মিলন আমাদের দেশের অবতারদের জীবনেও দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রীরামক্রফদেব অতি শৈশব অবস্থায় সহস্তে দেবদেবীর মৃষ্ঠি গড়িতেন ও আঁকিতেন এবং এমন উত্তম গাহিতে পারিতেন যে, সঙ্গীতজ্ঞ লোকেরাও তাঁহার গানে মুগ্ধ হইতেন।

সকল দেশেই একটা কথা প্রচলিত আছে যে, শিল্প মানবমনকে উল্লভ করে। কেমন করিয়া ও কি ভাবে উহা করিয়া থাকে, এক্ষণে তাহাই দেশা যাক্। যোগীরা মনের তিন প্রকারে অবস্থানের কথা বলিয়া থাকেন। একভাবে উহা অহংবৃদ্ধির সীমার নিম্নে থাকিয়া শরীরমধ্যে কার্য্য করে—যথা শাসপ্রশাসাদি; দ্বিতীয় অবস্থায় উহা অহং-বোধের সহিত সংস্কুত হইয়া কার্য্যকারী থাকে—যেমন জীবের জাগ্রভাবস্থায় বিচার অনুমানাদি; আর তৃতীয় অবস্থা বা ভাবে উহা অহংবৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদির অতীত রাজ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ইন্দ্রিয়ক সাধারণ জ্ঞানাপেক্ষা উচ্চদরের জ্ঞান ও অমুভূতি জ্ঞানিয়া

মানবসমাজে সর্কবিষয়ে সকল প্রকার উচ্চাঙ্গের জ্ঞান মনের এই ইন্দ্রিয়াতীত অহংবোধশুর সমাধির অবস্থাতেই লাভ হইয়াছে এবং ভবিষ্যতেও ঐক্লপ হইবে। ধর্ম্মবিষয়ক যাবতীয় জ্ঞান যে এই প্রকারে সমাধিলর, এবিষয়ে এখন কেহ আরে বড় একটা সন্দেহ করেন না। উচ্চাঙ্গের শিল্পস্থন্ধীয় জ্ঞানও যে ঐভাবে বিকশিত হইয়াছে. এবিষয়েও এখন ভূরি নিদর্শন পাওয়া যাইতেছে এবং আমাদের ধারণা, শীঘই ঐ বিষয় সম্পূর্ণরূপে প্রমাণিত হইবে। একমনে শিল্লালোচনায় মানব এই অতীন্দ্রিয় রাজ্যে উপনীত হইয়া 'রসো বৈ সঃ' পুরুষের উপলব্ধি করে বলিয়াই শিল্প-সম্বধিনী পূর্ব্বোক্ত ধারণা মানবদমাজে প্রচলিত।

মডারন রিভিতর জনৈক লেখক আনন্দকুমার স্বামী বলেন যে, মৌলিক শিল্পকল্পনা ও শিল্পশক্তি ভারতে যত অধিক পরিমাণে আছে এবং ভারতে অ্ছাপি যত বিচিত্র রক্ষের শিল্প আছে. পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে তত নাই। ইহার গুহু কারণ বেদোক্ত ধর্ম্মের অদৃষ্টপূর্ক্র মৌলিকতা বলিয়াই আমাদের বোধ হয়। ধর্ম্মে এইরূপ মৌলিকতা আছে বলিয়াই হিন্দুর প্রত্যেক প্রাত্যহিক কার্য্যেই একটু ভাবুকতা ও মৌলিকতার পরিচয় পাওয়া যায়।

ধর্মানুষ্ঠানে গোড়ামির সঙ্কীর্ণতা আসিবার যেমন আশঙ্কা আছে, শিল্পা-মুষ্ঠানে তদ্রপ এক আশঙ্কা আছে। কোনরূপ শিল্প নিত্য অনুষ্ঠান করিতে করিতে স্নায়ুগত হইয়া পড়ে। তখন আর তাহাতে মনের পূর্ববং একাগ্রতা বা কল্পনা শক্তির নিত্য নৃতন বিকাশ হয় না। কাজেই তদহুষ্ঠানে আনন্দ বা সেই কার্য্যে আত্মপ্রীতি ও গৌরব কিছুই থাকে না। তথন কারিকর একটা জড়যন্ত্রস্বরূপ হইয়া পড়ে এবং অবশেষে শিল্প ও শিল্পীর মৃত্যু ঘটে। হিন্দুর শিল্পের অবস্থা বহিঃশক্তিসংঘর্ষে বহুবার নানারূপে ধ্বন্ত ও নষ্টগৌরক হইলেও কথনও অতদূর জীবনিশক্তি রহিত হয় নাই। পুর্বেতিহাদে দেখা যায়, উহা কথন কখন এব্লপে স্থু হইলেও আবার ব্যক্ত হইয়াছে। উহার কারণ বোধ হয়, শিল্পকে ধর্মের সহিত অভিন্ন দেখা। প্রত্যেক কারিকর, কি ভাম্বর, কি চিত্রকর, কি মর্ণকার, কি লৌহকর, কি স্থাপক সকলেই প্রতিদিন কার্য্যারন্তের পূর্ব্বে আপনাপন যন্ত্রগুলি এবং বিশ্বশিল্পীকে প্রণাম করে। তাহারা জানে যে, এ বিশ্বসংসার নাম-ক্লপে বিভিন্ন হইলেও প্রকৃতপক্ষে এক বস্তু-সর্ব্বপ্রণাধার এক নিত্য-মুক্ত-শুদ্ধ-বৃদ্ধ শ্বরূপ বস্তুর বিকাশমাত্র। তাই তাহার ধারণা

বিশ্বশিল্পী স্বয়ং তাহাদের মধ্যে বর্তমান থাকিয়া উদ্ভাবনি শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছেন। বলিতে হইবে না, এইরপে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে শিল্পী অনস্ত ভাবের প্রস্রবণের সহিত সংযুক্ত থাকিয়া আপনাকে তাঁহারই যন্ত্রস্বরূপ মাত্র বলিয়া জ্ঞান করাতে তাহার ভাবুকতার হ্রাস হয় না বা তাহার কল্পনা-শক্তি মরে না। কোন্ জাতির লোকেরাই না নিজের নিজের ক্ষুন্নিরতির জন্ম থান্ম প্রস্তুত করে ? হিন্দু কিন্তু দেই ক্ষুণা ও তৎপরিতৃপ্তিকে আর এক চক্ষে দেখে। সে দেখে, উহাও তাহার নিজের শক্তি নয়—জগৎ-পালিনী এক মহাশক্তির বিকাশমাত্র; তাই সে কল্পনা করে, সেই মহাশক্তির নিয়োগে তাঁহারই পরিত্তির জন্ম আহার প্রস্তুত করিতেছে—তাঁহাকে ভোগ দিতেছে, তাহার পর সে দেই শক্তির পরিতৃপ্তির জন্মই প্রসাদ ধারণ করিতেছে। আবার দর্শনিযুক্তির রাজ্যে অধিকদূর অগ্রসর কেহবা ভাবে, নিজ দেহের মধ্যে অগ্নিরূপে প্রকাশিত সেই মহাশক্তিকেই খাছারূপ আভতি প্রদান করিতেছে — নিজে খাইতেছে না। এইরূপ এক আহার সম্বন্ধেই কত প্রকার অভিনব কল্লনাই না হিন্দুর ভিতর আছে ৷ এইরূপ কল্পনাসমূহ বর্ত্তমান বলিয়াই আমাদের রন্ধনশিল্পে এত পারিপাট্য দেখা যায়। এমন স্থলর মদলার ব্যবহার আরে কোধাও নাই; ব্যঙ্গনে এমন ষভ্রদের সমাবেশও বোধ হয়, আর কোন দেশেই নাই। তিক্ত রদ সর্ব্ব-জাতিই কেবল রোগের সময় ঔষধবং ব্যবহার করে; কিন্তু হিন্দু তাহারও অতি স্থাত ব্যঙ্গন প্রস্তুত করিয়া থাকে। ইহা অপেক্ষা রন্ধনশিল্পে মৌলিকতা আর কি হইতে পারে ৭

ভারতের পূর্বেতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, দেশে যখন শাস্তি বিরাজ করিত, তথনই যে হিন্দু শিল্পকে পবিত্রভাবে পূজা করিত, তাহা নহে; রাষ্ট্রবিপ্লবের রাগদ্বেযোৎপন্ন দক্ষকোলাহলের মধ্যেও তাহার কিছুমাত্র ক্রটি হইত না। প্রাচীন ভারতে শিল্পোন্নতির উহা যে প্রধান কারণস্বরূপ ছিল, তাহা বেশ অনুমিত হয়। বাইশ শতাব্দা পূর্বের মিগাস্থিনিস কৃত ভারতের পরস্পর প্রতিশ্বদী রাজাদের বিবরণে দেখা যায়, ছই বিপুল দৈভবাহিনী লইয়া হুই রাজার বোর যুদ্ধের সময়েও পার্শ্বরতী গ্রামে ও জনপদে কারি-করের। স্ব কার্য্যে এবং কৃষকের। শস্তপূর্ণ ক্ষেত্রে নিঃশঙ্কচিত্তে নিযুক্ত। যুক্তসংবাদে তাহাদের মনে কোনরূপ আশক্ষার উদয় হয় নাই। যুক্তে একদল অञ्चन्द्र ध्वः भनाधन कत्रिल। श्रद्ध विषयीपल एकः माविया মহা উল্লাসে স্বস্থানে প্রস্থান করিল, কিন্তু পার্থবর্ত্তী শক্ষপূর্ণ ক্ষেত্র বা গ্রামসমূহে লুটপাট বা বিজিত শক্রর পশ্চাদাবন করিয়া তাহাকে অধিকারচ্যুত
করিবার কোনরূপ চেষ্টা করিল না! মিগাস্থিনিস এই নৃতন ব্যাপার
দেখিয়া নিজ জাতীয় সংস্কারাত্র্যায়িক ভাবিলেন, এটা একটা হুর্ভিক্ষনিবারণের মহৎ উপায় এই পর্যান্ত! কিন্তু উচ্চশিল্প যদি উন্নত সভ্যতার
পরিচায়ক হয়, তবে উপরোক্ত ঘটনা যে পূর্বভারতের উন্নত সমাজের মহা
উন্নত যুদ্ধ-শিল্পের পরিচায়ক, তাহা নিঃসংশ্য়।

এইরপে হিন্দুর প্রত্যেক প্রাত্যহিক ক্রিয়াকলাপের পশ্চাতেই এক এক অভিনব কল্লনা বর্তমান ৷ বাজে কল্লনা নয়, অপ্রাকৃতিক কল্লনা নয়, অনিত্য বস্তুর কল্পনা নয়, সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টিকল্পনা আর আমাদের দেশের দার্শনিক ঋষি বলেন, এই সমষ্টিকল্পনা, কল্পনা নামের যোগা নহে; উহাই সতা; উহাই ভগবদ্সরূপ! বাষ্টি যতদিন আপনাকে এই সমষ্টির অংশ বলিয়া দেখিতে পায় ও অহুভূতি করে, ততদিন তাহাতে জীবনস্রোত অবরুদ্ধ বা সম্কৃতিত হয় না, ততদিন সে ক্রমোন্নতির রাজপথে প্রতিনিয়ত বর্দ্ধনশীল থাকিয়া অধ্য একেমেবাহিতীয়ং সত্যের দিকে অগ্রসর হয়। ভারতে শিল্পীকুলের মনে এই মহা পবিত্র কল্পনার উদয় হইয়াছিল বলিয়াই যেন সেই আদি শিল্পী বিমুগ্ধ হইয়। শিল্পের তন্ময় চর্চায় যে তাঁহার 'সৌম্যা গৌম্যতরাশেষদৌম্যেভাস্তৃতিস্করী' মৃত্তির আশু দর্শন লাভ হয়, এ সত্য স্ক্রাত্রে হিন্দুজাতির নিকটেই প্রকাশ করেন! অতএব মানব চরিত্র-উন্তকারী যথার্থ শিল্প, ধর্ম ও ঈশ্বরাভাস ব্যতাত আর কি হইতে পারে ? এই জন্মই বোধ হয়, শ্রীবিবেকানন স্বামাজি বলিতেন, 'হিন্দু ধর্মপ্রাণ, শিল্পপ্রাণ', 'ধর্মোন্নতিতে শিল্পোন্নতি এবং শিল্পোন্নতি ধর্মোন্নতি হইবেই হইবে।' দেইজন্ম বলি, সমষ্টিকল্পনারূপ মহা ভাবটী যে ণিল্লে বর্তমান নাই, তাহা হিন্দুশিল্প নহে।

হিন্দুর সঙ্গীত শাস্ত্রালোচনায় দেখিতে পাওয়া যায়, রাগরাগিণার বিভিন্ন ভাবান্থ্যায়ী স্ত্রীপুরুষ জাতি নির্ণয় আছে। এক সময়ের স্থর আবার স্থাত্ত সময়ে গাওয়া চলে না। এক ভাবের গানে অন্ত ভাবের স্থর লাগান চলে না। রাগরাগিণার রূপবর্ধনা, এবং সেই: সমস্ত বর্ণিত রূপের ছবিও আছে! সঙ্গীতশিল্পে এরূপ মৌলিকতা আরু কোন দেশে নাই।

# মধুর রস ও বৈষ্ণব কবি।

্ শ্ৰীজিতেন্দ্ৰলাল বস্তু ৷ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ]

আমরা এ পর্যান্ত যাহা বলিয়াছি, তাহা হইতেই বুঝা যাইবে যে, সম্ভোগ-বর্ণন বৈষ্ণবক্ষবির অবশ্য সম্পাদ্য কর্ত্তব্যু ছিল। যাঁহারা বৈষ্ণব পদাবলীর চর্চ্চা করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন যে, তাঁহারা পর্যায়ক্রমে পূর্বরাগ, মিলন সভোগ ও বিরহবর্ণন করিয়াছেন, পরে বিরহান্তে মিলনও গাহিয়াছেন। বৈষ্ণবক্ষবি প্রেমের কবি, প্রণয়ের কবি নহেন; তিনি ভক্তির্সের কবি, ভক্ত কবি, তাই ভক্তভগবানের সম্ভোগবর্ণনায় তাঁহাদের অতুন আনন্দ। কারণ, এই সম্ভোগামৃত রাগামুগা ভক্তির একমাত্র লক্ষ্য, সধী-ভাবে প্রহরহ: রসিক ভক্তগণ ইহার চিন্তায় নিমগ্ন।

> "অতএব গোপী-ভাব করি অঙ্গীকার। রাত্রিদিন চিন্তে রাধাক্সঞ্চের বিহার ॥ সিদ্ধদেহে চিন্তি করে তাহাঞি সেবন। সখী-ভাবে পায় রাধাক্ষের চরণ ॥ (১)

বৈষ্ণৰ কৰির সন্থোগ স্বার্থ-ত্যাগন্ধনিত, নিজ সুখারেষণ মাত্র তাহার লক্ষ্য নহে। এই সম্ভোগেই প্রেমের পরিপুষ্টি। যে প্রেমে আত্মতাাগ আছে, সেই প্রেমই পরিপুষ্ট প্রেম; যাহা থালি স্থবের অন্তেমণে পর্য্যবসিত. তাহা প্রেম নহে, তাহা বিষ, তাহা কেবল হুঃখের আকর। চণ্ডাদাস কহিয়া-ছেন--"সুখের লাগিয়া যে করে পিরীতি, হঃখ যায় তারি ঠাই॥" কিন্তু বৈঞ্চবকবির সম্ভোগ-চিত্রেই ভাবি বিরহের সূচনা হইয়াছে। সম্ভোগ ও বিরহ পরম্পর সংবদ্ধ, হুইই বৈষ্ণব কবিতার আবশুকীয় অংশ। এই কথাই এখন বুঝাইবার চেষ্টা করিব। প্রেমে সম্পূর্ণ আত্মবিলোপ বা সম্পূর্ণ স্বার্থ-ত্যাগ সহজে ঘটে না। গভীর ভক্তি হাদয়ে আসিলেও একেবারেই যে ভক্তের হৃদয় হইতে সকল আততায়ী-ভাবের যেলোপ হইয়া যায়,তাহা নহে। অধবা সংসারাশক্তি একেবারে যে মুছিয়া যায়, তাহাও নহে। কিন্তু সম্পূর্ণ আত্মবিলোপ-সাধনই প্রেমভক্তির চরম সাধ্য শেষ পরিণতি। ভালবাসার -গর্ক্ক বড় মধুর, বড় উপাদেয়, কিন্তু প্রেমের চরম পরিণতির অবস্থায় ইহার

<sup>(</sup>১) ঐাচৈভগুচরিতামৃত, মধ্য, ৮ম।

অন্তিরও অসঙ্গত ভাবোৎপাদক বলিয়া অসন্তব। আমরা মিলনানন্দের মধ্যে দেখিয়াছি যে, এরাধার অন্তরে এই সর্কের অন্তিত্ব বিলক্ষণ ছিল—

"আমার বরণ

স্মরণ করিয়া

পীতবাদ পরে শুমে।

প্রাণের অধিক

করেতে মুরলী

লইতে আমারি নাম॥

এ গর্ম্ম গভীর ভালবাদার নিদর্শন, প্রিয়ের ভালবাদার উপলবিদ্ধাত সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহাতে যে অহমিকাটুকু স্পষ্টাক্ষরে বিভাষান রহিয়াছে, শৌভাগ্যগর্ক যে ফুটিয়া উঠিতেছে, তাহা সেই সর্কবিলোপ-সাধনকারী প্রেম-স্বরূপ শ্রীভগবানের স্ক্রাদ্পি স্গ্রন্থি অতিক্রম করিতে পারে নাই। গোপী-বল্লভ গোপীদিগকে জগতের আদর্শ ভক্ত করিতে ক্লতসঙ্কল। কথায় বলে, "লজ্জা, ঘুণা, ভয়, তিন থাকতে নয়"—গোপীদিগের এই তিনটী গিয়াছিল, কিন্তু গর্ব্ব যায় নাই—আমরা যে ভগবানের বড প্রিয় এই গর্ব্ব তাঁহাদের মনে উপ-ষ্ঠিত হইয়াছিল। গোপিকা-শিরোমণি শ্রীরাধারও মনে হইয়াছিল যে. ভগবান্কে তিনি ভালবাসা দিয়া একেবারে বণীভূত ক্রিয়াছেন! এই সোভাগ্যাভিমান বর্ত্তমান থাকিতে প্রেমের পরাকাষ্ঠায় যে সকল ভাবের প্রকাশ, সে সকলের ব্যক্তি হওয়া সম্ভব নয় বুকিয়াই শ্রীভগবান শ্রীরাধ্য ও গোপীগণকে প্রেমের চরম পরিণতিতে উপনীত করিবার নিমিত্ত

"তাসাং তৎ সৌভগমদং বীক্ষামানঞ্চ কেশবঃ।

প্রশায় প্রসাদায় তত্ত্বৈবাস্তর ধীয়ত। (১)

ভাগবত কহিতেছেন-অনুগ্রহ পূর্বক খ্রীভগবান্ অন্তর্হিত হইলেন। এ অমুগ্রহের ফল ভাগবত বর্ণনা করিয়াছেন—কিন্ধপে বিরহ দারা প্রেমের পরিভদ্ধি ও পরীক্ষা হইল এবং কিরূপে ঐ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া গোপীগণ প্রীভগবান্কে সম্পূর্ণরূপে পাইয়াছিলেন ইত্যাদি। বিরহ অগ্নিতে ভালবাসা ও ভক্তির "বিশুদ্ধি বা শ্রামিকা" পরীক্ষিত হয়। থাহার যত ভালবাসা, তাহার তত বিরহ; যাহার যত লালসা, তাহার তত বিরহ। বিরহে লালসার ও ভালবাদার শুদ্ধি। কথাটা ভাল করিয়া বুঝাইবার জন্ত এতদ্বিষয়ে এীযুক্ত কালীপ্রসন্ন খোষ যাহা লিখিয়াছেন, তাহাই উদ্ধৃত করিলাম—

"বিরহে প্রেমের পরিশুদ্ধি—প্রীতির পবিত্রতা। প্রেমের মূলতত্ব পরকীয়

<sup>(</sup>১) শ্রীমন্তাগবতম্ ১০ম স্কলে ২৯ অধ্যায়ঃ।

প্রকৃতিনিহিত সৌন্দর্য্য অথবা দেই সৌন্দর্য্যের প্রত্যক্ষ প্রতিকৃতিস্বরূপ রপের উপাদনা এবং পরার্থ আত্মোৎদর্গ—প্রেমের মুখ্য কণ্টক স্থুখলালদা আর স্বার্থপরতা। যে অফুরাগ শুধুই সুখ-লালসায় অন্কুরিত এবং সার্থ-পরতার সংবর্দ্ধিত হয়, তাহা প্রেম নহে, প্রেমের বিভূমনা মাত্র। তাদুশ আকর্ষণীর সহিত উপাসনা কিংবা আত্যোৎসর্গের কোনপ্রকার সম্পর্ক পাকিতে পারে না। যাহারা তুর্ভাগ্যবশতঃ মনুগুর হইতে পরিন্তু অথবা মম্বয়ত্বের উচ্চতর আদর্শে বঞ্চিত, উহা ভাহাদিগেরই ভোগে আসিতে পারে, উচ্চ প্রকৃতিশালী উদারচরিত্রদিগের উপভোগ্য হয় না। বিরহ, সুখ-লালসা ও স্বার্থপরতা সম্বন্ধে স্বভাবতঃই বহ্নির তার পরিশোষক, পরিশোধক এবং স্বতরাংই প্রীতির প্রকর্ম-বর্দ্ধক। যাহার দ্রদয় স্বপ্লেও কথনও পবিত্রতার শাস্ত-বিষ্ণ, শুদ্দ স্থুন্দর স্বর্গীয় মৃত্তি দেখিতে পায় না, সেও বিরহের যজ্জীয় অগ্নিতে দ্ম হইয়া সহসা তাহার জন্মনিহিত প্রীতিতেই পবিত্রতার সৌন্দর্য্যসমাবেশ দর্শনে আনন্দে শিহরিয়া উঠে এবং উহার সংস্পর্শে সমস্ত মনোরভিরই পুন-ৰ্জনা অথবা নবজীবনের ভাব অন্তত্তব করিয়া জীবনে কতার্থ হয়। এইরূপে ইচ্ছা ধীরে ধীরে লালসার সম্পর্ক শত্ত হইয়া পড়ে লালসা একেবারে বিনষ্ট না হইলেও পরোরাশিতে শর্করার ন্যায় প্রাতিতে মিশিয়া যায় এবং মন্ত্রাের প্রাণ, অপ্রত্যক্ষ প্রিয়ঙ্গনের উপাদনা দ্বারা স্থতির উপাদনা করিতে প্রথম শিক্ষা পাইয়া, সোপানপরম্পরায় ধীরে ধীরে আরোহণ করে। আমি বিরহের ঈদশ শিক্ষাকে কোন প্রকারেই সামাত্ত শিক্ষা বলিতে সাহস পাই না।" (১)

গোপীদিগের পক্ষে বিরহ কি প্রকার উপকারক হইয়াছিল, তাহা ভাগবত বর্ণনা করিয়াছেন—

> "হঃসহ প্রেষ্ঠ বিরহ তীব্র তাপধুতা ভভাঃ। ধ্যান প্রাপ্তাচ্যতা শ্লেষ নির্ত্যা ক্ষীণ মঙ্গলাঃ॥ তমেব প্রমাত্মানং জারবৃদ্যাপি সঙ্গতাঃ। জহগুণময়ং দেহং সভঃ প্রক্ষীণবন্ধনাঃ"॥ (২)

অতএব দেখা যাইতেছে যে, যে হৃদয়ে প্রেম বিরাজমান, সে প্রেম মহুয়াসাধারণহৃদয়গত হউক বা ভক্তহৃদয়গত হউক, বিরহ উভয় ক্ষেত্রেই

<sup>(</sup>১) निनीष ठिखा-विदर।

<sup>(</sup>২) এম**ন্তাগ**বভষ্ ১০ম স্কলে ২২ অধ্যায়:।

মহোপকারী, উভয় ক্লেত্রেই প্রিয় হৃদয়ের সঙ্গে নিজ হৃদয় সন্মিলিত করিয়া একীকরণদম্বন্ধে প্রকৃষ্টতম উপায়। তাই ভাগবত বলিগছেন—"প্রসাদার তত্রৈবাস্ত্রব ধীয়ত।"

এখন আমরা বুঝিতে পারিলাম—বৈঞ্বকবিতায় বিরহবর্ণনা কেন অবগুন্তাবী। পরে আরও দেখিতে পাইব যে, বৈষ্ণবকবির প্রতিষ্ঠাই বিরহ-চিত্রে। যাহাতে প্রেমের প্রতিষ্ঠা, প্রেমিক কবির তাহাতেই চরম ক্ষর্তি। ইহার জন্মই বৈফবকবির বিরহচিত্রের স্থকক্ষ চিত্র বঙ্গ-কাব্য-রাজ্যে আর কোথাও নাই।

যে বিরহে পাগল হয় না, আত্মহারা হয় না, জড়-চেডনের পার্থক্য ভূলিয়া প্রিয়চিন্তায় নিম্ম হইতে পারে না, সে যথার্থ ভালবাসা জানে না। **যাহার** হৃদয়ে ভালবাসার সামগ্রীতেই সমগ্র বিশ্ব কেন্দ্রীভূত বলিয়া অফুভব হয় না এবং সেই একের প্রেমই বিশ্বময় পরিব্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয় না. সে যথার্থ ভালবাসিতে শিথে নাই। সেই প্রেমিক নামের যোগ্য, যে প্রিয়চিন্তার মাধুর্য্যে আরু ই হইয়া বিশ্বময় সেই ভালবাদা, সেই মধুরতা বিকীর্ণ করিতে পারে, যাহার হৃদয়ে সেই এক বস্তুতে সমগ্র বিশ্ব বিলীন হইয়া যায়। গোপীর প্রেম এইরূপ উচ্চাঙ্গের অপূর্ব্ব বস্ত। গোপীর বিরহ, গোপীর প্রধানা শ্রীরাধার বিরহও আবার এক অলৌকিক ব্যাপার। ইহার সম্যক্ ধারণা করিতে হইলে আমাদিগের সংসারাসক্ত চিত্তকে ভগবরুমুথ করিয়া পবিত্র করিয়া লইতে হইবে। স্থামরা জগতের অনেক কাব্যে বিরহের চিত্র দেখিয়াছি— দেখিয়া মুদ্ধও হইয়াছি। কিন্তু সে সকল বিরহচিত থত মহৎ হউক, তাছা-দের ভিতর শীরাধার বিরহের অলৌকিকতা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। আমরা পরে তাহা দেখিতে পাইব।

বিরহ লালসাস্থৃত। যাহার যত লালসা, তাহার সেই পরিমাণে বিরহ-ব্যথা এবং তাহারই তত প্রিয়চিস্তার একাগ্রতা। পক্ষান্তরে যাহার যত ভালবাসা, তাহারই তত লালসা—লালসা অর্থে ইন্দ্রি-লালসা, ইহা যেন কেহ মনে না করেন-अन्दारत लालमा আছে, ভালবাদার লালদা আছে, প্রিয়ের ভিতর আপনাকে লুপ্ত করিবার তীত্র লাল্যা আছে; সেই লাল্যার কণাই বলিতেছি। যাহার হৃদয়ে কেবল ইন্দ্রিলালসা, তাহার বিরহ ক্ষণস্থায়ী---তাহার বিরহে চাঞ্চল্য আছে, কিন্তু গভীরতা আসে না। হয়ত ও শকু-खनात विवरहत भार्षका ভाविषा (मिसलारे छाहा (यम समग्रमम दहरव।

ছুয়ুন্তের ভালবাদা অনেক পরিমাণে ইন্দ্রিয়ুলালদায় পর্য্যবদিত ছিল, তাই তিনি শকুস্তলার মিলনে অত আগ্রহারিত হইয়াও মিলনান্তে অক্তাসঙ্গম সুথে অনা-য়াসে তাঁহাকে ভূলিয়া বসিয়া রহিলেন। কিন্তু শকুন্তলার হৃদয়ে যথার্থ প্রেমের সঞ্চার হইয়াছিল, তাই মিলনান্তে প্রিয়বিরহ সেই প্রেমের পরিপোষক হইয়া-ছিল এবং তাঁহার হৃদয় প্রিয়তমের চিস্তাই দার করিয়াছিল। দে চিস্তায়-এত একাগ্রতা, এত বিশ্ববিলোপসাধকতা ও অন্তর্লীনর আসিয়াছিল যে, সেই মধ্ময়ী চিস্তার বশীভূতা বালিকার কর্ণে বজ্রনির্ঘোষতুল্য হুর্কাসার আতিথ্য-প্রার্থনা ও অভিসম্পাত কিছুই প্রবেশ করিতে পারে নাই। (১) বিরহ এমনি করিয়া হৃদয়কে প্রিয়োল্থ করিয়া তুলে। হৃদয় প্রিয়ত্মের বিচ্ছেদে এত অক্সচিস্তাপরানুথ হইলে প্রিয়তমেরও সেই ফদয়ের মাধুর্য্য ধারণা করিবার ক্ষমতা উপস্থিত হয় এবং তথন তাঁহারও হৃদয় সেই প্রেমের আকর্মণে ব্রীভূত **হইয়া পড়ে। ভারু ইন্দ্রিয়চপলতা**র বিরহে তাহা হওয়া সম্ভব নয়। বিরহেই আত্মহারা হইয়া মেঘদূতের যক্ষ চেতনাচেতনের পার্থক্য বিশ্বত হইয়াছিল। এমনি বিরহের বণীভূত হইয়াই রাজরাণী ডাইডো (২) সকল সুখসমৃদ্ধি ও রাজ্যপাট বিদর্জন দিয়া প্রিয়স্থতির মধুর আকর্ষণে সমুদ্রতটে **লহরী গণনা করিয়া নিজ** ক্লান্ত জীবন কাটাইয়াছিলেন ও শেষে প্রিয়তমের সমাগমে নিরাশ হইয়া নিজ নগণ্য প্রাণ বিস্জুন করিয়াছিলেন। ত্বঃসহ প্রিয়াবিরহেই রাজাধিরাজ পুরুরবা উর্ব্যনীর অনেষণার্থ বনে বনে পাগল হুইয়া বেড়াইয়াছিলেন। (৩) অতএব দেখা যাইতেছে বে, কি পাশ্চাত্য, কি প্রতীচ্য সকল কাব্যেই বিরহ কবিগণের আদরণীয় ও প্রতিভাপ্রকাশের এক বিশেষ পভাস্তরপ হইয়া রহিয়াছে।

এই ঐকান্তিক প্রিয়চিন্তার দারা সদম বিশুদ্ধ হয়, নিজের স্বতন্ত্রতা বিলুপ্ত হয় এবং আত্মাভিমান তিরোহিত হইয়া প্রিয়ের সহিত একীকরণ সাধিত হয়। শকুন্তলা-বিরহ-পরিশুদ্ধ-হৃদয় হৃষ্যন্ত নিজাভিমান পরিত্যাগ করিয়া অকারণ পরিত্যক্তা শকুন্তলার চরণে আয়বিক্রিয় করিতে কুন্তিত হন নাই।

<sup>(</sup>১) অভিজ্ঞান শকুতলম্।

<sup>( ? )</sup> Virgil's amed.

<sup>(</sup>৩) বিক্রমোর্বাণী।

যেখানে হৃদত্যে হৃদত্যে মিলন সাধিত হইয়াছে, সেখানে চক্ষর অন্তরাল ও মনের অন্তরাল একই কথা —"Out of sight is out of mind" (১) হুইতে পারে না। তেমন স্থলে বিরহই তপ্তা এবং সেই তপ্তার বলে আলুঙ্দ্ধি. ও প্রিয়ের ফ্রন্যাকর্ষণ। উমার রূপে মহাদেবকে বাধিতে পারে নাই. কিন্ত উমার তপস্থায়, বিরহন্ধনিত একাস্ত সাধনায় যোগীখরকেও বণীভূত করিয়া উমাগত প্রাণ করিয়াছিল। (২) ঐারাধারও বিরহরূপ তপ্স্থার হার। সেই ফল প্রস্ত হইয়াছিল। এই বিরহাগিতে পরীক্ষিত হইয়া তাঁহার অদৃষ্টপূর্ব প্রেমের মলাটকু সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইয়াছিল ও শ্রীভগবানকে তাঁহার প্রেম-বশীভূত করিয়া দিয়াছিল। তাই আমরা দেখিতে পাই যে, মিলনানন্দে ও সৌভাগ্য-গর্কে যে রাধিকা বলিয়াছেন—

> ''আমার ববণ স্মবণ করেয়া পীত বাদ পাৰ গ্ৰাম। প্রাণের অধিক করেতে মুরলী লইতে আমারি নাম ॥

তিনিই বিরহান্তে মিলনের পর বলিতেছেন— বঁধু তুহারি পরবে গরবিণী আমি. রূপদী তুহারি রূপে। হেন মনে লয় চরণ যুগল, সদাধরে রাখি বৃকে॥ (৩)

এখন শ্রীরাধা বৃদ্ধিয়াছেন যে, গৌরব গর্ব ভগবৎ-প্রাপ্তির অন্তরায়। "শুন শুন হে রসিক রায় তোমায় ছাড়িয়া যে স্থাপ আছিক নিবেদি যে তুয়া পায়॥

না জানি কি ক্ষণে কুমতি হইল

<sup>( &</sup>gt; ) Gœthe's Faust.

<sup>(</sup>२) কুমারদন্তব, ৫ম সর্গ।

<sup>(</sup>०) छानमात्र।

গৌরবে ভরিয়া গে<del>য়</del>।

তোমা হেন বঁধু হেলায় হারায়ে

বুরিয়া বুরিয়া মহু॥ (১)

মিলনানন্দের ভিতরও শ্রীরাধার সংগার ছিল, বিরহপরীক্ষোত্তীর্ণা শ্রীরাধার শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন আর কিছই নাই।

বৃধু কি আর বলিব আমি।

মরণে জীবনে জন্মে জন্মে

প্রাণনাথ হৈয় তুমি ॥

তোমার চরণে আমার পরাণে

বাধিল প্রেমের ফাঁদী।

সব সমর্পিয়া এক মন হৈয়া

নিশ্চয় হইলাম দাসী॥

ভাবিয়াছিলাম এ তিন ভুবনে

আর মোর কেহ আছে।

রাধা বলি কেহ স্থাইতে নাই

দাঁডাব কাহার কাছে।

একুলে ওকুলে হুকুলে গোকুলে

আপনা বলিব কায়।

শীতল বলিয়া শর্ণ লইফু

ও হুটী কোমল পায়।

না ঠেলহ ছ'লে অবলা অখলে

যে হয় উচিত তোর।

ভাবিয়া দেখিক প্রাণনাথ বিনে

গতি ধে নাহিক মোর॥

আঁৰির নিমিধে যদি নাহি দেখি

ভবে সে পরাপে মরি।

চণ্ডীদাস কহে

পরশ রতন

গলার গাঁথিয়া পরি॥

*স্পূ* গর্ব গিয়াছে, সংসার গিয়াছে এবং স্বাত্মাভিমান পাপ-পুক্ত বিচারঃ সকলি শ্রীরাধার এখন লুপ্ত হইয়াছে।

> বঁধু তুমি দে আমার প্রাণ। দেহ মন আদি তোহেরে সঁপেছি কুল শীল জাতি মান॥ অধিলের নাথ তুমি হে কালিয়া যোগীর আরোধা ধন। গোপ গোয়ালিনী হাম অতি হীনা না জানি ভজন পূজন॥ পিরীতির সোত ঢালি তফু মন দিয়াছি তোমার পায়। তুমি মোর পতি তুমি মোর গতি মন নাহি আন তায়॥ কলন্ধী বলিয়া ডাকে সব লোকে তাহাতে নাহিক হুখ। তোমার লাগিয়া কলকের হার গলায় পরিতে সুখ। সতী বা অসতী তোমাতে বিদিত ভাল মন্দ নাহি জানি। কহে চণ্ডীদাস পাপ পুণ্য মম

ভক্তের প্রগাঢ় ভক্তির ইহাই স্বাভাবিক পরিণাম। যাঁহার সকল কর্ম সকল প্রবৃত্তি, সর্বাকর্মোর ফলাফল ভগবদর্পিত, তাঁহারি মুখে এমন কথা শোভা পায়, তিনিই--

তোহারি চরণ ছথানি॥

জানামি ধর্ম্মং নচ মে প্রবৃত্তিঃ জানাম্য ধর্মং নচ মে নিব্বজিঃ। ত্বয়া হ্ৰবীকেশ হৃদি স্থিতেন। যথা নিযুক্তোন্দি তথা করোমি॥

এই মহাবাক্য উচ্চারণের অধিকারী।

जिन्मभः।

## <u> बिबितामकृष्णनीना अम्म ।</u>

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

ি স্বামী সারদানন্দ।

### শ্রীরামকুষ্ণ--ভাবমুখে।

যে চৈব সাৰিকাভাবা রাজসান্তামসাশ্চ যে।
মত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন ত্বহং তেপুতে ময়ি॥
ত্রিভিগুণময়ৈর্ভাবৈক্লেভিঃ সর্কমিদং জগৎ।
মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ প্রমব্যয়ম্॥

গীতা,--१-->>, :৩।

ষাদশবর্ধ ব্যাপী অদৃষ্টপূর্ল অলোকিক তপস্থান্তে শ্রীশ্রীজগদস্থা ঠাকুরকে বলেন 'ভাবমূথে থাক্', ঠাকুরও তাহাই করেন—একথা এখন অনেকেই জানিয়াছেন। কিন্তু ভাবমূথে থাকা যে কি ব্যাপার এবং উহার অর্থ যে কত গভীর ভাহা বুঝা ও বুঝান বড় কঠিন। আটাশ বংসর পূর্বের স্বামী বিবেকানন্দ একদিন জনৈক বন্ধুকে + বলিয়াছিলেন 'ঠাকুরের এক একটি কথা অবলম্বন করিয়া ঝুড়ি ঝুড়ি দর্শনগ্রন্থ লেখা যাইতে পারে!' বন্ধুটি তংশ্রবণে অবাক হইয়া বলেন, 'বটে? আমরা তো ঠাকুরের কথার অত গভীর ভাব বুঝিতে পারি না! তাঁহার কোন একটি কথা ঐ ভাবে আমাকে বুঝিয়ে বলবে?'

স্বামীজি—বোক্বার মাথা থাক্লে তবে ত বুক্বি। আচ্ছা, ঠাকুরের থে কোন একটি কথা ধর, আমি বুরাচিচ।

ৰন্ধু—বেশ; সর্বভ্তে নারায়ণ দেখা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া ঠাকুর, 'হাতি নারায়ণ ও মাহত নারায়ণের' যে গল্পটি বলেন সেইটি বুকিয়ে বল।

স্বামীঞ্জিও তৎক্ষণাৎ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয়বিধ পণ্ডিতদিগের ভিতরে

প্রক্ষাবলিতে বর্ণিত ঘটনাবলির পূর্ব্বাণর সম্বন্ধাদির যে একটু আগটু ব্যতিক্রম
 ইইতেছে ভাহ। লীলাপ্রসঙ্গ পুশুকাকারে মুদ্রিত হইবার সময় সংশোধিত হইবে।

<sup>†</sup> এীযুৎ হরমোহন মিতা।

আবহমানকাল ধরিয়া, স্বাধীন ইচ্ছা ও অদৃষ্টবাদ অথবা পুরুষকার ও ভগবদিছা লইয়া যে বাদাকুবাদ চলিয়া আসিতেছে অথচ কোন একটা স্থির মীমাংসা হইতেছে না সেই সকল কথা উত্থাপন করেন এবং ঠাকুরের ঐ গল্পটি যে ঐ বিবাদের এক অপুরু সমাধান, তাহা সরল ভাষায় তিন দিন ধরিয়া বন্ধুটিকে বুঝাইয়া বলেন!

তলাইয়া দেখিলে বাস্তবিকই ঠাকুরের অতি সামাভ সামাভ দৈনিক ব্যবহার ও উপদেশের ভিতর ঐরপ গভীর অর্থ দেখিতে পাইয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়। অবতার পুরুষদিণের প্রত্যেকের সম্বন্ধেই কথাটি সত্য। তাঁহাদের জীবনালোচনায় ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। আচার্য্য শঙ্কর প্রভৃতি যে হুই এক জন মহাপুরুষ বিপক্ষদলের কুতর্কজাল ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ধর্মসংস্থাপনের জন্ম জন্মগ্রহণ করেন তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দিলে, অপর পুকল মহাপুরুষদিগের জীবনেই দেখা যায়, তাঁহারা সাদা কথায়, মম্মপ্পশী ছোট ছোট গল্প, উপমা বা রূপকের সহায়ে যাহা বলিবার বলিয়া ও বুঝাইয়া গিয়াছেন। লম্বা চওড়া কথা, দীর্ঘ দীর্ঘ সমাদ প্রভৃতির ধার দিয়াও যান নাই! কিন্তু দে সাদা কথার, দে ছোট উপমার ভিতর এত ভাব ও মান্ব-সাধারণকে উচ্চ আদর্শে পৌছাইয়া দিবার এত শক্তি রহিয়াছে যে, আমরা হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া চেষ্টা করিয়াও ঐ সকল 'মেটো' কথার ভাবের অন্ত বা শক্তির সীমা এখনও করিতে পারিলাম না। যতই দেখি ততই উক্ত উচ্চতর ভাব দেখিতে পাই, যতই নাড়াচাড়া তোলাপাড়া করি ততই মন 'অনিত্য অন্তভ' সংসারের রাজ্য ছাড়িয়া উদ্ধে উদ্ধৃতির দেশে উঠিতে থাকে ! এবং 'পরমপদ প্রাপ্তি'বাদ্মীন্থিতি' মোক্ষ' বা 'ভগবদ্দর্শনের'— কারণ এক বস্তুকেই নানা ভাবে দেখিয়া মহাপুরুষরা ঐ সকল নানা নামে নির্দেশ করিয়াছেন—দিকে যতই কেহ অগ্রসর হইতে থাকে ততই ঐ সকল সাদা কথার গভার ভাব প্রাণে প্রাণে বুঝিতে থাকে।

ইহাই নিয়ম। ঠাকুরের কণা ও ব্যবহারের সম্বন্ধেও ঐ নিয়মের ব্যতি-ক্রম দেখি না। তাঁহার যে কথাগুলি আগে যে ভাবে বুঝিতাম এখন সেই শুলিরই আরও কতই না গভীর ভাব দেখিতে পাই! দুষ্টাতস্করণ এখানে একটি কথা বলিলেই চলিবে। ঐীযুৎ গিরিশ, ঠাকুরের নিকট কয়েকবার আসা যাওয়ার পর এক দিন তাঁহাকে সর্বতোভাবে আত্মসমর্পণ করিয়া বলিলেন 'এখন থেকে আমি কি ক'রব' ?

ঠাকুর—'যা ক'রচ তাই করে যাও। এখন এদিক (ভগবান) ওদিক (সংসার) তুদিক রেখে চল, তার পর যথন একদিক ভাঙ্গবে তথন যা হয় হবে। ভবে সকাল বিকালে তাঁর স্বরণ মননটা রেখো।' এই বলিয়া গিরিশের দিকে চাছিলেন, যেন তাঁহার উত্তর প্রতীক্ষা করিতেচেন।

গিরিশ শুনিয়া বিষয়মনে ভাবিতে লাগিলেন 'আমার যে কান্ধ তাহাতে ল্পান আহার নিদ্রা প্রভৃতি নিতাকর্ম্মেরই একটা নিয়মিত সময় রাধিতে পারি না। সকাল বিকালে শ্বরণ-মনন করিতে নিশ্চয়ই ভূলিয়া ঘাইব। তাহা হইলে ত মৃদ্ধিল, শ্রীগুরুর আজ্ঞালজ্ঞানে মহাদোষ ও অনিষ্ট হবে। অতএব এ কথা কি করিয়া স্বীকার করি ? সংসারে অন্ত কাছারও কাছে কথা দিয়াই সে কথা না রাখিতে পারিলে দোষ হয়, তা যাঁহাকে পরকালের নেতা বলিয়া গ্রহণ করিতেছি তাহার কাছে'! গিরিশ মনের কথাগুলি বলিতেও কুটিত হইতে লাগিলেন। আবার ভাবিলেন 'কিন্তু ঠাকুর আমাকে তো আর কোন একটা বিশেষ কঠিন কাজ করিতে বলেন নাই। অপরকে একথা বলিলে এখনি আনন্দের সহিত স্বীকার পাইত। কিন্তু তিনি কি করিবেন, আপনার একান্ত বহিন্মুর্থ অবস্থা ঠিক ঠিক দেখিতে পাইয়াই বুঝিতেছিলেন যে ধর্মকর্মোর অতটুকুও প্রতিদিন করা যেন তাঁহার সামর্থ্যের ষ্মতীত। স্বাবার নিজের স্বভাবের দিকে চাহিয়া দেখিতে পাইলেন কোনরূপ ব্রত বা নিয়মে 'চিরকালের নিমিত্ত আবদ্ধ হইলাম' – এ কথা মনে করিতে গেলেও যেন হাঁপাইয়া উঠেন এবং যতক্ষণ না ঐ নিয়ম ভঙ্গ হয় ততক্ষণ যেন প্রাণে অশাস্তি। আঞ্চীবন এইরূপ ঘটিয়া আসিয়াছে। নিজের ইচ্ছায় **डान मन्प यादा द**श कतिएड कान शान नाहे कि हु याहे मान हहेन 'वाधा হয়ে অমুক কাজটা করতে হচ্চে বা হবে অমনি মন বেঁকে দাঁড়াল', আর কি। কাজেই আপনার নিতান্ত অপারক ও অসহায় অবস্থা উপলব্ধি করিতে করিতে কাতর হইয়া চুপুকরিয়া রহিলেন,'করিব' বা 'করিতে পারিব না' কোন কথাই বলিতে পারিলেন না। আর অত সোজা কাজটা করিতে পারিবেন না, একথা লজ্জার মাথা খাইয়া বলেনই বা কিরুপে—বলিলেও ঠাকুর ও উপস্থিত সকলে মনে করিবেন্ই বা কি ? তাঁহার একান্ত অসহায় অবস্থার কথা হয়ত বুঝিতেই পারিবেন না, আর মুখ ফুটিয়া না বলিলেও মনে নিশ্চয় করিবেন -তিনি একটা ঢং করিয়া কথাগুলি বলিতেছেন।

ঠাকুর, গিরিশকে ঐ রূপ নীরব দেখিয়া তাঁহার দিকে চাহিলেন

এবং তাঁহার মনোগতভাব বুঝিয়া বলিলেন—"আচ্ছা, তা যদি না পার ত খাবার শোবার আগে তাঁকে একবার স্থারণ করে নিও।"

গিরিশ নীরব। ভাবিলেন উহাই কি করিতে পারিবেন। দেখিলেন-কোন দিন খান বেলা ১০ টায় আর কেনে দিন বৈকাল পাঁচটায়; রাত্রির খাওয়া সম্বন্ধেও ঐ নিয়ম। আবার মামলা মকদ্যার ফাঁাসাতে পড়ে এমন দিন গিয়াছে যে খাইতে বসিয়াছেন বলিয়াই হুঁস নাই।—কেবলই উদ্বিগচিতে ভাবিতেছেন 'ব্যারিষ্টারকে যে ফি পাঠাইয়াছি তাহা ঠিক সময়ে তাঁর হাতে পৌছিল কি না খবরটা পাইলাম না. মকদমার সময় যদি তিনি উপস্থিত না হন তাহলেই তো বিপদ, ইত্যাদি।' কার্য্যগতিকে ঐরপ দিন যদি আবার আদে—আর আসাও কিছ অসম্ভব নয় – তাহা হইলে সে দিন ভগবানের শ্বরণ মনন করিতে তো নিশ্চয়ই ভূলিবেন। হায় হায় ঠাকুর এত গোজা কথা করিতে বলিতেছেন আর তিনি 'করিব' বলিতে পারিতেছেন না ৷ গিরিশ বিষম ফাঁপরে পড়িয়া দ্বির নীরব রহিলেন আর তাঁহার প্রাণের ভিতরে যেন একটা চিন্তা ভয় ও নৈরাখের ঝড বহিতে লাগিল। ঠাকুর গিরিশের দিকে আবার চাহিয়া হাসিতে হাসিতে এইবার বলিলেন – ''তুই ব'লবি, 'তাও যদি না পারি'—আচ্ছা তবে আমায় বকল্মা \* দে!" ঠাকুরের তখন অর্জবাহদশা!

কথাটি মনের মত হইল। গিরিশের প্রাণ ঠাঙা হইল। ভুধু ঠাঙা हरेन ना, ठीकूरतत व्यभात नशांत कथा ভाविहा छारात छेभत ভानवाम। বিশ্বাস একেবারে অনন্তধারে উছলিয়া উঠিল। গিরিশ ভাবিলেন 'যাক, নিয়ম বন্ধনগুলোকে বাঘ মনে হয়, তাহার ভিতৰ আর পড়িতে হইল এখন যাহাই করি না কেন এইটি মনে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস कतिराम इंटेन य ठीकूत जाँशांत ष्मीम नियामिक्तियान रकान ना रकान উপায়ে তাঁহাকে উদ্ধার করিবেন।' ঐাযুৎ গিরিশ তথন বকল্মা বা ঠাকুরের উপর সমস্ত ভার দেওয়ার এইটুকু মানেই বুঝিলেন। বুঝিলেন তাঁহাকে নিজে চেষ্টা করিয়া বা সাধন ভজন করিয়া

<sup>\*</sup> অর্থাৎ ভার দাও ৷ বিষয়কর্মে একব্যক্তি তাঁহার হইয়া কাজ করিবার ক্ষমতা বা অধিকার অপর কোন ব্যক্তিকে দিলে দে ব্যক্তি ভাহার ইইয়া সমস্ত লেন্ করে, রিসিদ চিঠি পত্র লিখে এবং তাঁহার নামে ঐ সকলে সহি করিয়া নিয়ে, 'বঃ (অর্থাৎ বকলম) অমুক' विनिया निष्कत नाम निशिया (मय ।

কোনবিষয় ছাড়িতে হইবে না; ঠাকুরই তাঁহার মন হইতে সকল বিষয় নিজশক্তিবলে ছাড়াইয়া লইবেন, বাশ ! নিয়মের বন্ধন গলায় পরা অস্ত বোধ করিয়া তাহার পরিবর্ত্তে যে তদপেক্ষা শতগুণে অধিক ভালবাসার বন্ধন স্বেচ্ছায় গলায় তুলিয়া লইলেন তাহা তথন ব্কিতে পারিলেন না ভাগ মদ যে অবস্থায় পড়ন না কেন, যশ অপ্যশ যাহাই আসুক না কেন, দ্রঃখ কষ্ট যতই উপস্থিত হউক না কেন নিঃশব্দে তাহা সহু করা ভিন্ন তাহার विकृष्ट छाँशांत य आत विनवात वा कतिवात कि हुई तहिन ना (म कथा তথন আর তলাইয়া দেখিলেন না, দেখিবার শক্তিও হইল না। অন্ত সকল চিন্তা মন হইতে সরিয়া যাইয়া কেবল দেখিতে লাগিলেন, জীরামক্লের অপার করুণা। আর বাড়িয়া উঠিল এীরামরুঞ্চকে ধরিয়া শতগুণে অহন্ধার। यान रहेन, 'मःभात या वान वनूक, युक्ट घुना कक्रक, हेनि (छा मुक्ल मुयाय সকল অবস্থায় আমার—তবে আর কি ? কাহাকে ডরাই ?' ভক্তিশাস্ত্র এ অহঙ্কারকে যে সাধনের মধ্যে গণ্য করেন 🕆 এবং মানবের বহুভাগ্যে আদে বলেন তাহাই বা তখন কেমন করিয়া জানিবেন ? যাহাই হউক শ্রীযুৎ গিরিশ এখন নিশ্চিম্ভ এবং ধাইতে শুইতে বসিতে ঐ এক চিম্বা **'ঐারামক্রম্ব আমার সম্পূর্ণ ভার লই**য়াছেন' সর্বাদা মনে উদিত থাকিয়া তাহাকে যে ঠাকুরের ধ্যান করাইয়া লইতেছে এবং তাহার সকল কর্ম ও মনোভাবের উপর একটা ছাপ দিয়া আধিপত্য বিস্তার করিয়া আমূল পরি-বর্ত্তন আনিয়া দিতেছে তাহা বুঝিতে না পারিলেও সুথী-কারণ তিনি (শ্রীরামক্লফদেব) যে তাঁহাকে ভালবাসেন এবং আপনার হইতেও আপনার।

ঠাকুর চিরকাল শিক্ষা দিয়াছেন, 'কথন কাহারও ভাব নষ্ট করিতে নাই' এবং প্রত্যেক ভক্তের সহিত ঐরপ ব্যবহারও নিত্য করিতেন। শ্রীযুৎ গিরিশকে পূর্ব্বোক্ত ভাব দিয়া ধরিয়া পর পর শিক্ষা সকলও ঐভাবের উপ-যোগী দিতে লাগিলেন। একদিন শ্রীযুৎ গিরিশ ঠাকুরের সম্থ কোন একটি সামান্ত বিষয়ে 'আমি করিব' বলায় ঠাকুর বলিয়া উঠিলেন—"ও কি গো?' অমন করে 'আমি করব' বল কেন ? যদি না করতে পার ? বলবে — ঈশবের ইচ্ছা হয় ত করবো।" গিরিশও বুঝিলেন, 'ঠিক কথা; আমি খধন ভগবানের উপর সকলবিষয়ে সম্পূর্ণ ভার দিয়াছি এবং তিনিও সেই

<sup>\*</sup> নারদ ভক্তিসত্ত --

ভার লইয়াছেন তথন তিনি যদি ঐ কার্য্য আমার পক্ষেকরা উচিত বা মঙ্গলকর বলিয়া করিতে দেন তবেই করিতে পারিব; নতুবা উহা কেমন করিয়া আপনার সামর্থ্যে করিতে পারিব ?' বুঝিয়া, তদবধি আমি করিব, যাইব, ইত্যাদি বলা ও ভাবাগুলো ত্যাগকরিতে লাগিলেন।

পরে ঠাকুরের অদর্শন হইল, জীপুত্রাদির বিয়োগরূপ নানা ছঃখ কট্ট আসিয়া উপস্থিত হইল আর মন প্রতি ব্যাপারে বলিয়া উঠিতে লাগিল 'তিনি ঐরপ হওয়া তোর পক্ষে মঙ্গলকর বলিয়াই হইতে দিয়াছেন। তুই তাঁর উপর ভার দিয়াছিস, তিনিও লইয়াছেন; কিন্তু কোন পথ দিয়া তিনি তোকে লইয়া যাইবেন তাহা ত আর তোকে লেখাপড়া করিয়া বলেন নাই গু তিনি এই পথই তোর পক্ষে সহজ বুকিয়া লইয়া যাইতেছেন, তাহাতে তোর না বলিবার বা বিরক্ত হইবার তো কথা নাই। তবে কি তার উপর বকল্মা বা ভার দেওয়াটা একটা মুখের কথা মাত্র বলিয়াছিলি ?' ইত্যাদি -

এইরপে যত দিন ঘাইতে লাগিল ততই বকল্মা দেওয়ার গৃঢ় অর্থ হৃদয়স্ম হইতে লাগিল। এখনই কি উহার সম্পূর্ণ অর্থ বুঝিতে পারা গিয়াছে ? শ্রীযুৎ গিরিশকে জিজ্ঞাসা করিলে বলেন 'এখনও চের বাকি আছে! বকল্মাদেওয়ার ভিতর যে এতটা আছে তখন কি তা বুকেছি। এখন দেখি যে সাধন ভজন জপ তপ রূপ কাজের, একটা সময়ে অন্ত আছে, কিন্তু যে বকল্মা দিয়েছে তার কাজের আর অন্ত নাই—তাকে প্রতিপদে প্রতি নিশ্বাদে দেখতে হয় তার (ভগবানের) উপর ভার রেখে,তার জোরে পার্টি নিখাসটি ফেল্লে, না এই হতচ্ছাড়া 'আমি'টার কোরে সেটি করলে !'

বকল্মার প্রসঙ্গে নানা কথা মনে উদয় হইতেছে। জগতের ইতিহাসে দেখিতে পাই ভগবান যীভ, চৈতন্ত প্রভৃতি মহাপুরুষগণই কখন কখন কাহাকেও ঐরপে অভয় দিয়াছেন। সাধারণ গুরুর ঐরপ করিবার অধিকার বা সামর্থ্য নাই। সাধারণ গুরু বা সাধুরা মন্ত্র তন্ত্র বা ক্রিয়াবিশেষ, যাহা দ্বারা তাঁহারা নিজেরা কিছু আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিয়াছেন, সেই সকলই বড় জোর অপরকে বলিয়া দিতে পারেন। অথবা পবিত্রভাবে নিজ জীবন যাপন করিয়া লোককে পবিত্রতার দিকে আর্ন্থ করিতে পারেন। কিন্তু নানা বন্ধনে জড়ীভূত হইয়া মাহুষ যথন একেবারে অসহায় অবস্থায় উপস্থিত হয়, যখন 'এইরপ কর' বলিলে সে হতাশ হইয়া বলিয়া উঠে—'করিব কিরপে ? করিবার শক্তি দাও তো করি'—তখন তাহাকে সাহায্য করা

সাধারণ গুরুর সাধ্যাতীত। 'তোমার হৃষ্কতের সকল ভার লইলাম, আমিই তোমার হইয়া ঐ সকলের ফল ভোগ করিব' একথা যানবকে মানবের বলা ও ভদ্রপ করা সাধ্যাতীত। মানব হৃদয়ে ধর্মের এরপ গ্লানি উপস্থিত হইলেই কুপায় শ্রীভগবান অবতীর্ণ হন। এবং তাহার হইয়া ফলভোগ করিয়া তাহাকে সেই বন্ধনের আবর্ত্ত হইতে উদ্ধার করেন। কিন্তু উদ্ধাপ করিলেও তাহাকে একেবারে রেহাই দেন না। তাহার 'হাঁ**হ**ারা নিমিত্ত কিছু না কিছু করাইয়া লন। ঠাকুর যেমন বলিতেন --'ঠাহাদের কুপায় তার দশজন্মের ভোগটা একজন্মে याया' হয়ে ব্যক্তির সম্বন্ধে যেরপ জাতির স্থন্ধেও উহা সেইরূপ সৃত্য। ইহাই গীতায় বিশ্বরপদর্শনের জন্ম অর্জুনের দিব্যচক্ষু লাভ বলিয়া, পুরাণে শ্রীভগবানের কুপালাভ বলিয়া, বৈফবেশান্তে জগাই মাধাইয়ের উদ্ধারসাধন বা পাষ্ড দলন বলিয়া এবং ক্রিশ্চান ধর্ম্মে ঈশার অপরের ভোগটা নিজে ঘাডে লইয়া ভগবানের কোপ শমন করা (atonement) ব্রিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। শ্ৰীরামক্লফজীবনে যদি ইহার আভাষ না পাইতাম তাহা হইলে কথাটিতে যে সত্য আছে তাহা কখনই বুঝিতে পারিতাম না।

কলিকাতার শামপুকুরে চিকিৎসার জন্ম আসিয়া ঠাকুর যথন থাকেন তথন
একদিন দেখিয়াছিলেন তাহার নিজের ক্লাশরীরটা স্থল-শরীর হইতে বাহিরে
আসিয়া বেড়াইয়া বেড়াইতেছে! ঠাকুর বলিয়াছিলেন— 'দেখলুম্, তার পিটময়
ঘা হয়েছে! ভাবচি কেন এমন হোল ? আর মা দেখিয়ে দিচ্চে,— যা তা করে
এসে যত লোকে ছোঁয়, আর তাদের সেই গুলো ( হৃদ্ধর্মের ফল ) নিতে হয়।
তাই নিয়ে নিয়ে এরপ হয়েছে। আর তাইতেই ( নিজের গলা দেখাইয়া )
এই হয়েছে। নইলে এ শরীরে কথন কিছু অন্যায় করেনি—এত (রোগ )
ভোগ কেন ?' আমরা শুনিয়া অবাক! ভাবিতে লাগিলাম বাশুবিকই তবে
একজন অপরের রুত কর্মের ফলভোগ করিয়া তাহাকে ধর্মপথে অগ্রসর
করিয়া দিতে পারে? অনেকে আবার ঠাকুরের প্রতি ভালবাসায় তথন
ভাবিয়াছিলেন 'হায় হায়, কেন আমরা ঠাকুরকে য়া তা করিয়া আসিয়া
ছুইয়াছি। আমাদের জন্ম তাঁর এত ভোগ, এত কষ্ট। আর কখনও ঠাকুরের
দেবশরীর স্পর্শ করিব না।'

এ সম্বন্ধে ঠাকুরের আর একটি কথা এথানে মনে পড়িতেছে। কোন সময়ে একটি কুঠরোগাক্রাস্ত (ধ্বল বা শ্বেতকুঠ) ব্যক্তি আসিয়া ঠাকুরকে কাতর হইয়া ধরে ও বলে যে তিনি একবার হাত বুলাইয়া দিলেই তাহার ঐ রোগ হইতে নিছতি হয়। ঠাকুর তাহার প্রতি রূপা পরবশ হইয়া বলেন "আমি তো কিছু জানি না বাবু, তবে তুমি বলছ, আচ্ছা, হাত বুলিয়ে দিচ্ছি। মার ইচ্ছা হয় তো সেরে যাবে।" এই বলিয়া হাত বুলাইয়া দেন। সে দিন সমস্ত দিন ধরিয়া ঠাকুরের এমন হাতে যয়ণা হয় যে, তিনি অস্থির হইয়া জগদস্থাকে বলেন, 'মা, আর কথন এমন কাজ করব না।' ঠাকুর বলিতেন, "তাহার রোগ সারিয়া গেল—কিন্তু তার ভোগটা (নিজের দেহ দেখাইয়া) এই-টের উপর দিয়া হয়ে গেল।' তাই বলি—বেদ বাইবেল পুরাণ কোরাণ তম্ব পদ্ধ প্রতি, শ্রীয়ামক্ষের জীবনালোক সহায়ে না বুঝিলে এখন কথনই বুঝিতে পারা যাইবে না। ঠাকুর যে বলিতেন নবাবি আমলের টাকা বাদশাই আমলে চলে না'—ভাহার কারণই এই।

আপাতঃ দৃষ্টিতে মনে হয় বকলমা দেওয়াটা বড় সোজা কথা, দিলেই হইল আরু কি। মানুষ প্রবৃত্তির দাস, ধর্ম কর্ম করিতে আসিয়াও কেবল স্থবিধাই খোঁছো। কিরূপে এদিক ওদিক, সংসারস্থা ও ভগবদানন্দ, ছটোই পেতে পারে তাই কেবল দেখিতে থাকে। সংসারের ভোগস্থগুলোকে এত মধুর এত অমৃতোপম বলিয়া বোধ করে যে, দেওলোকে ছাড়িতে হইবে মনে হইলেও দশ দিক শৃত্ত দেখে। মনে হয় 'বাবা—তবে কি নিয়ে থাক্ব'? কাজেই ধর্ম কর্মো বকল্মা দেওয়া চলে শুনিয়াই লাফাইয়া উঠে। মনে করে, তবে আর কি—আমি চুরি জুয়াচুরি বাটপাড়ি যাহা ইচ্ছা তাহা করিয়া যতটা পারি সংসারে সুথ ভোগ করি, আর শ্রীচৈততা যীশু বা শ্রীরামকৃঞ, আমি পর-কালটায়-কারণ মরিতে ত একদিন হইবেই-যাহাতে সুখী হতে পারি তা দেখুন। কিন্তু বোঝে না যে, এটা আর কিছুই নয় কেবল পাজি মন আপ-নাকে আপনি ঠকাইতেছে। বোঝে না, যে ইহা আর কিছুই নয় কেবল পাছে আপনার হৃষ্ণত সকলের ভীষণ মৃত্তি দেখিতে হয় বলিয়া সাধ করিয়া চক্ষে ঠুলি পরিয়া সর্বনাশের দিকে অগ্রসর হওয়া। বোঝে না, যে ঐ ঠুলি একদিন জাের করিয়া একজন খুলিয়া দিবে এবং সে অকূলপাথার দেখিবে —দেখিবে জুয়াচোরের বকল্মা কেহ লয় নাই। হায়রে মানব, কত রক-মেই না তুমি আপনাকে আপনি ঠকাইতেছ, এবং মনে করিতেছ বড় 'জিতি-য়াছি!' বা ! ভাই, বেশ জিতিতেছ বটে ! আর ধন্ত মহাময়া ! কি ভেকিই यत नागारेशाह ! बीतायथनान गात यारा वनिशाहन মানব

তাহা কি হুবছ সত্য-- "সাবাস্ মা দক্ষিণাকালি, ভুবন ভেল্কি লাগিয়ে দিলি"। \*

বকল্মা, অমনি দিলেই, দেওয়া যায় না। বকল্মা দেবার অবস্থা হইলে তবেই উহা ঠিক ঠিক দেওয়া যায়, আর তখনই শ্রীভগবান উহা লন। সুখী হইবার আশায় সংসারের নানা কাল্লে ছুটোছুটি দোড়াদোড়ি করিয়া মানব যখন বাস্তবিকই দেখে 'প্রাণহীন ধরেছি ছায়ায়', সাধন ভজন জপ তপ করিয়া মানব যখন প্রাণে প্রাণে বুঝে,অনস্ত ভগবান্কে পাইবার উহা কখনই উপযুক্ত মূল্য হইতে পারে না—অদম্য উভ্যমে পাহাড় কাটিয়া পথ করিয়া লইব, ভাবিয়া সকল বিষয়ে লাগিয়া, যখন মানব হাতে নাতে দেখিতে পায় তাহার হাতে কিছুই নাই—তখনই পে 'কে কোথায় আছ গো, রক্ষা কর' বলিয়া কাতরকঠে ডাকিতে থাকে, আর তখনই শ্রীভগবান্ তাহার বকল্মা লন! নতুবা সাধন ভজন করিতে, শ্রীভগবান্কে ডাকিতে আমার ভাল লাগে না, বদমায়েসি যথেছোচার করিতে ভাল লাগে ও তাহাই করিব, আর কেহ ঐ বিষয়ে প্রতিবাদ করিলে বলিব—'কেন ? আমি তো ভগবান্কে বকল্মা দিয়াছি ? তিনি আমায় ঐরপ করাইতেছেন তা কি করিব; মনটি কেন তিনি ফিরিয়ে দেন না'— এ বকন্মা কেবল পরকে ফাঁকি দিবার ও নিজে ফাঁকি পড়িবার বকল্মা। উহাতে ইতো নইঃ ততো লইঃ হইতে হয়।

আর একদিক দিয়া কথাটির আলোচনা করিলে আরও পরিষ্কার বুঝিতে পারা যাইবে। আচ্ছা বুঝিলাম—তুমি বকল্মা দিয়াছ, তোমার শ্রীভগবান্কে ডাকিবার বা সাধন ভজন করিবার আর আবেশুকতা নাই। কিন্তু এটিতো তোমার প্রাণে প্রাণে অফুভব করা চাই যে এই সংসারসমূদ্রে পড়িয়া হাবুডুবু থাইতেছিলাম, তিনি আমায় রুপা করিয়া উদ্ধার করিয়াছেন ? ঐরপ
অফুভব করিলে, যিনি তোমার বকল্মা লইয়া তোমার জন্ম এতটা করিলেন
তাঁহার উপর তোমার কতটা ভক্তি ভালবাসার উদয় হইবে, ভাব দেখি।

শাবাস মা দক্ষিণাকালি, ভুবন ভেক্তি লাগিযে দিলি
(তোর) ভেক্তির গুটি চরণ ছটি ভবের ভাগ্যে ফেলে দিলি।

এমন বাজিকরের মেয়ে, রাখ্লি বাবারে পাগল সাজায়ে,

নিজে গুণময়ী হয়ে পুরুষ প্রকৃতি হলি।

মনেতে তাই সক্ষ করি, যে চরণ পায়নি ত্রিপুরারি,

প্রসাদরে সেই চয়ণ পাবি ৽ তুইও বুঝি পাগল হলি।

তোমার হৃদয় তাঁহার উপর কুভজ্ঞতা ভালবাসার পূর্ণ হইয়া স্কাদাই যে তাঁহার কথা ভাবিতে ও তাঁহার নাম কইতে থাবিবে- উহা করিতে তোমাকে কি আব বলিয়া দিতে হইবে ় সাপ যে এমন খল জানোয়ার, সেও যে আশ্রয়-দাতার প্রতি কৃতজ্ঞ হইয়া বাস্তু সাপ হয় ও বাটীর কাহাকেও দংশন করে নাপ তোমার হৃদয় কি উহাপেক্ষাও নীচ যে যিনি তোমার ইহকাল পরকালের ভার লইলেন তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা ভালবাসায় পূর্ণ হইল না ৪ ছতএব বকল্মা দিয়া যদি দেশ তোমার ভগবানুকে ডাকিতে ভাল লাগে না তাহা হইলে বুঝিও তোমার বকল্মা দেওয়া হয় নাই এবং তিনিও তোমার ভার গ্রহণ করেন নাই। বকল্মা দিয়াছি বলিয়া আর আপনাকে ঠকাইও না এবং অপাপ-বিদ্ধ নিম্কলন্ধ ভগবানে নিজ কৃত চুম্লতের কালিমা অর্পণ করিও না। উহাতে আপনাবই স্মৃহ শ্বতি ও অনঙ্গল। ঠাকুরের 'ব্রান্ধণের গোহতা।' গছটি মনে বাধিও :—

এক ব্রাহ্মণ অনেক যত্ন ও পরিশ্রমে একখানি সুন্দর বাগান করিয়াছিল। নানা জাতীয় ফল ফুলের গাছ পুতিয়াছিল ও সেগুলি দিন দিন নধর হইয়া বাডিয়া উঠিতেছে দেখিয়া ব্রাহ্মণের আনন্দের আর সীমাছিল না। এখন একদিন দরজা খোলা পাইয়া একটা গোরু ঢুকিয়া সেই গাছগুলি মুড়াইয়া খাইতে লাগিল। ব্ৰাহ্মণ কাৰ্য্যান্তৱে গিয়াছিল। আসিয়া দেখে তথনও গোকটা গাছ খাইতেছে! বিষম কোপে ভাড়া করিয়া সেটাকে যেমন এক ঘা লাঠি মারিয়াছে আর অমনি ম্যান্থানে আঘাত লাগায় গোরুটা মরিয়া গেল চু ব্রাহ্মণের তথন প্রাণে ভয়— তাই তো হিন্দু হুইয়া গোহত্যা করিলাম :---গোহতার তুল্য যে পাপ নাই। ব্রাদ্ধ একটু আনটু বেদান্ত পড়িয়াছিল ও তাহাতে দেখিয়াছিল লেখা আছে যে বিশেষ বিশেষ দেহতার শক্তিতে শক্তিমান হইয়া মানবের ইন্দ্রিয় সকল স্ব স্ব কার্য্য করে। যথা— সুর্য্যের শক্তিতে চক্ষু দেখে, প্রনের শক্তিতে কর্ণ শুনে, ইন্দ্রে শক্তিতে হস্ত কার্য্য করে ইত্যাদি। ব্রান্থণের সেই কথাগুলি এখন মনে পড়ায় ভাবিল—'তবে তো আমি গোহত্যা করি নাই। ইন্দের শক্তিতে হস্ত চালিত হইয়াছে—ইন্দেই তবে গোহত্যা করিয়াছে। কথাটি মনে মনে পাকা করিয়া আহ্মণ নিশ্চিন্ত হইল। এদিকে গোহত্যা-পাপ বান্ধণের শরীরে প্রবেশ করিতে আদিল। কিন্তু ব্রান্থের মন তাহাকে তাডাইয়া দিল ! বলিল, 'যাও, এখানে তোমার স্থান নাই; গোহত্যা ইক্ত করিয়াছে, তাহার কাছে যাও।' কাজেই পাঞ্চ

ইল্রাকে ধরিতে গেল। ইলু, পাপকে বলিলেন, একটু অপেকা কর আমি ব্রাহ্মণের সহিত ছুটো কথা কহিয়া আসি, তার পর আমায় ধরিও'। বলিয়া মানবরূপ ধারণ করিয়া ব্রান্ধণের উচ্চানের ভিতর প্রবেশ করিলেন ও দেখি-লেন ব্রাহ্মণ অদূরে দাঁড়াইয়া গাছ পালার তদারক করিতেছে। ইক্র উত্থা-নের শোভা দেখিয়া ত্রাহ্মণের যাহাতে কাণে যায় এমন ভাবে প্রশংসা করিতে করিতে ধীরপদে বাহ্মণের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। বলিলেন-"আহা কি স্থন্দর বাগান, কি রুচির সৃহিত গাছপালা গুলি লাগান হইয়াছে,' যেখানে যেটি দরকার সেখানে সেটি পোঁতা হইয়াছে," ইত্যাদি--এই প্রকার বলিতে বলিতে ত্রাহ্মণের কাছে যাইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "মহাশয় বলিতে পারেন বাগানখানি কার ? এমন সুন্দর ভাবে গাছপালাগুলি কে লাগাইয়াছে ?" ব্রাহ্মণ উভানের প্রশংসা শুনিরা আফ্রাদে গদগদ হইয়া বলিল — "আজ্ঞা, এখানি আমার, আমিই এগুলি সব পুতিয়াছি। আসুন না, ভাল করিয়া বেড়াইয়া দেখুন না।" এই বলিয়া উত্থানসম্বন্ধে নানা কথা বলিতে বলিতে ইলকে উভান মধ্যস্থ সূব দেখাইয়া বেড়াইতে লাগিল এবং ক্রমে ভূলিয়া মৃত গোরুটা যথায় পড়িয়াছিল তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন ইন্ত যেন একেবারে চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—'রাম, রাম, এখানে গো-হত্যা করিল কে ?' ব্রাহ্মণ এতক্ষণ উচ্চানের সকল পদার্থই 'আমি করিয়াছি, আমি করিয়াছি' বলিয়া আদিয়াছে; কাজেই গোহত্যা কে করিল, জিজ্ঞাসায় বিষম ফাঁপরে পডিয়া একেবারে নির্ব্ধাক, চুপ্। তখন ইন্দ্র নিজ-রূপ পরিগ্রহ করিয়া ব্রাহ্মণকে বলিলেন, 'তবে র্যা ভণ্ড, উচ্চানের যাহা কিছু ভাল সব তুমি করিয়াছ, আর গোহত্যাটাই কেবল আমি করিয়াছি, বটে ? নে তোর গোহত্যাকৃত পাপ।' এই বলিয়া ইন্দ্র অনুর্হিত হইলেন এবং পাপও আসিয়া ব্রাহ্মণের শরীর মনে প্রবেশ করিল !

যাক্ এখন বকলমার কথা, আমরা পূর্ব প্রদক্ষের অনুসরণ করি।
ঠাকুরের প্রত্যেক ভক্তকে জিজ্ঞাসা করিলেই তাহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার
করিবেন ঠাকুরের কথাগুলির পূর্বে তাহারা যে অর্থ গ্রহণে সমর্থ হইতেন,
এখন যত দিন যাইতেছে তত সেইগুলিরই ভিতর আরও কত গভীর অর্থ তাঁহার ফ্লপায় ব্বিতে পারিতেছেন! আবার ঠাকুরের অনেক কথা বা ব্যবহার যাহার অর্থ তথন কিছুই ব্বিতে পারি নাই, কেবল হাঁ করিয়া শুনিয়া গিয়াছি মাত্র, তাহাদের ভিতর এখন অ্পূর্বে অর্থ ও ভাব উপলব্ধি করিয়া

অবাক হইয়া থাকিতে হয়! ঠাকুরের কথাই ছিল—'ওরে কালে হবে, কালে বুঝবি। বিচিটা পুঁত লেই কি অমনি ফল পাওয়া যায় ? আগে অন্ধুর হবে, তার পর চারা গাছ হবে, তার পর সেই গাছ বড় হয়ে তাতে ফুল ধরবে, তার পর ফল—সেই রকম। তবে লেগে থাক্তে হবে, ছাড়লে হবে না, এই গানটা শোন, কি ব'ল্ছে।' এই বলিয়া ঠাকুর মধুর-কণ্ঠে গান ধরিতেন —

হরিষে লাগি রহোরে ভাই।

তেরা বনত বনত বনি যাই—তেরা বিগড বাত বনি যাই॥ মন্ধা তারে বন্ধা তারে, তারে স্থলন কদাই

( আওর্ ) শুগা পড়ায়কে গণিকা তারে, তারে মীরা বাই। দৌলত ছনিয়া মাল খাজানা, বেনিয়া বয়েল চালাই

( আওর) এক বাতকো টাণ্টা পড়ে তো গোঁজ খবর না পাই। এয় সি ভক্তি কর ঘট ভিতর, ছোড় কপট চতুরাই

সেবা বন্দি আওর অধীন্তা সহজ মিলি রঘুরাই।

গান গাহিয়া আবার বলিতেন—"তার সেবা বন্দনা ও অধীনতা, কি না দীনভাব, এই নিয়ে বিখাস করে পড়ে থাক্তে থাক্তে সব হবে, তাঁর দর্শন পাওয়া যাবেই যাবে। তা না করে ছেভে দিলে কিন্তু ঐ পর্যান্তই হল। একজন চাকরি করে কণ্টে সৃষ্টে কিছু কিছু করে টাকা জমাত। একদিন গুণে দেখে যে হাজার টাকা জমেছে। অমনি আহ্লাদে আটথানা হয়ে মনে করলে তবে আর কেন চাকরি করা ? হাজার টাকা ত জমেছে. আর কি ? এই বলে, চাকরি ছেড়ে দিলে। এতটুকু আধার, এতটুকু আশা! ঐ পেয়েই সে কুলে উঠলো, ধরাকে সরাখানা দেখতে লাগল। তারপর হাজার টাকা খরচ হতে আর কদিন লাগে ? অল্ল দিনেই ফুরিয়ে গেল। তখন তুঃথে কণ্টে আবার চাকরির জন্ম ক্যা ক্যা করে বেড়াতে লাগল! ও রক্ম করলে চলবে না, তাঁর (ভগবানের) দ্বারে পড়ে থাকতে হবে, তবেত হবে।"

আবার কখন কখন গান্টির দ্বিতীয় চরণ—'তেরা বনত বনত বনি যাই' (অর্থাৎ ভক্তি করিতে করিতে ফল পাওয়া যাইবে)— গাহিতে গাহিতে বলিয়া উঠিতেন "দূর শালা। 'বনত বনত' কি? অমন ম্যাদাটে ভক্তি করতে নাই। মনে জাের করতে হয়—এখনি হবে, এখনি তাঁকে পাব। স্যাদাটে ভক্তির কি কৰ্ম তাঁকে পাওয়া ?"

ঠাকুরকে দেখিলে বাস্তবিকই মনে হইত যেন একটি জ্ঞান্ত ভাবঘন মূর্ত্তি !— যেন পুঞ্জীকৃত ধর্মভাবরাশি একতা সম্বন্ধ হইয়া জ্মাট বাধিয়া রহিয়াছে বলিয়াই আমরা তাহার একটা আকার ও রূপ দেখিতে পাইতেছি। মনের ভাব পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে শরীরটার পরিবর্তন হওয়ার কথা আমরা বলিয়াই থাকি ও কালে ভদ্রে কথন একটু আধটু প্রভাক্ষ করিয়া থাকি, কিন্তু মনের ভাবতরঙ্গ যে শরীরে এতটা পরিবর্ত্তন আনিয়া দিতে পারে. তাহা কথন স্বপ্নেও ভাবি নাই! নির্কিকল্ল সমাধিতে 'আমি' জ্ঞানের একেবারে লোপ হইল আর অমনি সঙ্গে সঙ্গে ঠাকুরের হাতের নাড়ি, ছদয়ের ম্পন্দন সব বন্ধ হইয়া গেল—ডাক্তারেরা (শ্রীয়ুৎ মহেল লাল সরকার ইত্যাদি) যন্ত্রসহায়ে পরীক্ষা করিয়াও হৃৎপিণ্ডের কার্য্য কিছুই পাইলেন না এবং তাহাতেও সম্বষ্ট না হইয়া জনৈক ডাক্তার বন্ধু ঠাকুরের চক্ষুর তারা বা মণি অসুলির দারা স্পর্শ করিলেও উহা মৃত ব্যক্তির ভায় কিছুমাত্র সৃদ্ধৃতিত হটল না! 'স্থিভাব' সাধনকালে আপনাকে একুঞের দাসী ভাবিতে ভাবিতে মন তনায় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শরীরেও প্রীস্থলভ ভাব, উঠা বসা দাঁড়ান কথা কহা প্রভৃতি—প্রত্যেক কার্য্যে এমন প্রকাশ হইতে লাগিল যে চব্বিশ ঘণ্টা যাহারা ঠাকুরের সঙ্গে উঠা বসা করিত শ্রীবৃৎ মথুরানাথ মাড় ইত্যাদি) ভাহারাও তাঁহাকে দেখিয়া অনেকবার কোন আগন্তুক স্ত্রীলোক বলিয়া ভ্রমে পড়িল! এইরপ কত ঘটনাই না আমরা দেখিয়াছি ও ঠাকুরের নিজ মুখ হইতে শুনিয়াছি যাহাতে বর্তমান মনো-বিজ্ঞান ও শরীরবিজ্ঞানের বাধাধরা নিয়মগুলিকে পান্টাইয়া বাধিতে হয়। সে সব কথা বলিলেও কি লোকে বিশ্বাস করিবে ?

কিন্তু সর্বাপেকা আশ্চর্যের বিষয় দেখিয়াছি ঠাকুরের ভাবরাজ্যের স্বর্জ বিচরণ করিবার ক্ষমতা।—ছোট বড় সব রকম ভাব বুঝিতে পারা! বালক যুবা রদ্ধ সকলের মনোভাব—বিষয়ী সাধু, জ্ঞানী ভক্ত, স্ত্রী পুরুষ, সকলের হৃদ্গত ভাব ধরিয়া কে কোন পথে কত্দ্র ধর্মরাজ্যে অগ্রসর হুইয়াছে, পূর্ব্বসংস্কারান্থ্যায়ী ঐ পথ দিয়া অগ্রসর হুইতে ভাহার কিরপ সাধনেরই বা বর্ত্তমানে প্রয়াজন, সকল কথা বুঝিতে পারাও তাহাদের প্রত্যেকের অবস্থামুযায়ী ঠিক ঠিক ব্যবস্থা করা! দেখিয়া ভ্নিয়া মনে হয়

গলরোগের চিকিৎসার জন্ত স্থামপুক্রের বাসায় যখন ঠাকুর থাকেন তথন আমাদের: স্থাথে এই পরীক্ষা হয়।.

ঠাকর যেন মানব মনে যত প্রকার ভাব উঠিয়াছে, উঠিতে পারে, বা পরে উঠিবে সে সকল ভাবই নিজ জীবনে অন্ধত্তব করিয়া বসিয়া আছেন এবং ঐ সকল ভাবের প্রত্যেকটির, মনের ভিতর স্বাবির্ভাব হইতে তিরোভাবকাল পর্য্যন্ত, তাঁহার নিজের পর পর যে যে অবস্থা হইয়াছিল তাহাও পুদ্ধামুপুদ্ধ স্বরণ করিয়া রাখিতে পারিয়াছেন। আর যে যখন আসিয়া যে ভাবের কথা বলিতেছে, নিজের ঐ সকল পুর্বামুভত ভাবের সহিত মিলাইয়া তথনি তাহা ধরিতেছেন বুঝিতেছেন ও তত্নপযোগী বিধান করিতেছেন। সকল বিষয়েই যেন এই রূপ! মায়ামোহ, সংসারতাডনা, ত্যাগ বৈরাগ্যের অফুষ্ঠান প্রভৃতি সকল বিষয়েই কেহ কোন অবস্থায় পড়িয়া উহা হইতে উদ্ধার হইবার পথ গঁজিয়া না পাইয়া কাতর জিজ্ঞাসু হইয়া আসিলে ঠাকুর পথের সন্ধান তো দিয়া দিতেনই, আবার অনেক সময়েই সঙ্গে দঙ্গে ানজের ঐ অবস্থায় পডিয়া যে রূপ অন্তুতি হইয়াছিল তাহাও বলিতেন। বলিতেন "ওগো তখন এইরপ হইয়াছিল ও এইরপ করিয়াছিলাম," ইত্যাদি । বলিতে হইবে না—ঐ রূপ করায়, জিজ্ঞাস্থর মনে কত ভরদার উদয় হইত এবং ঠাকুর তাহার জন্ম যে পথ নিদিষ্ট করিয়া দিতেন কতদুর বিশ্বাস ও উৎসাহে সে সেই পথে অগ্রসর হইত। শুধু তাহাই নহে, এইরূপে নিজ জীবনের ঘটনা বলায় জিজ্ঞাসুর মনে হইত, ঠাকুর তাহাকে কত ভালবাসেন। আপুনার মনের কথাগুলি পর্যান্ত বলেন ! ছুই একটি ঃ ষ্টান্তেই বিষয়টি সম্যুক্ বুঝিতে পারা যাইবে।

সিঁত্রিয়া পটির ঐীযুৎ মণিমোহন মল্লিকের একটি উপযুক্ত পুত্রের মৃত্যু হইল। মণিমোহন পুত্রের সৎকার করিয়াই ঠাকুরের নিকট আসিয়া উপস্থিত। ঠাকুরকে অভিবাদন করিয়া বিমর্য ভাবে ঘরের এক পাশে বিদিনেন। দেখিলেন, ঘরে স্ত্রী পুরুষ অনেকগুলি জিজ্ঞাস্থ ভক্ত বিসিয়া রহিয়াছেন এবং ঠাকুর ভাঁহাদের সহিত নানা সৎ প্রাণক্ষ করিতেছেন। বিদিবার অক্সক্ষণ পরেই ঠাকুরের দৃষ্টি ভাঁহার উপর পড়িল এবং ঘাড় নাড়িয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—'কি গো? আজ এমন ভক্নো দেখছি কেন?'

মণিমোহন (পুত্রের নাম করিয়া) অমুক বাবু আজ মারা পড়িয়াছেন।
ঠাকুর—'বটে ?'—বলিয়াই ঠাকুরের চেহারা এমন হইয়া গেল যেন
তাঁহারই কোন নিকট আত্মীয় মারা পড়িবার সংবাদ এই প্রথম পাইলেন।
ঠাকুরের ঐকপ ভাবাস্তরে মণিমোহন এবং উপস্থিত সকলের কাহারও বৃথিতে

বাকি রহিল না, ঠাকুর ঐ হুর্ঘটনায় কতদূর ব্যাথিত হইয়াছেন। শোকের কথা শুনিলেই লোকের নিজ নিজ আত্মীয় বন্ধু বান্ধব যাহারা মারা পডিয়াছে. তাহাদের কথাই স্বভাবতঃ অগ্রে মনে পড়ে— ঠাকুরের কথাগুলিও তদ্তু-রূপ হইল। শুধু তাহাই নহে, এমন বিমর্ব-গম্ভীর ভাবে ঠাকুর কথাগুলি বলিতে লাগিলেন যে স্পষ্ট বোধ হইতে লাগিল তিনি যেন আপনার আত্মীয়ের মৃত্যু পুনরায় চক্ষুর সন্মুখে দেখিতেছেন! পাঠক হয়ত বলিবে 'এ আর কি বড় কথা? সংসারে এরূপ তো অনেকেই করিয়া থাকে। একথা আবার ঠাকুর ঠুকুর আনিয়া ভণিতা করিয়া বলিবার প্রয়েজন কি ?' আমরা বলি, ছোট কথা বলিয়াই বলিতেছি। যিনি যথার্থ মহং তাঁহার ছোট ছোট কাজগুলিও অপর দাধারণের মত হয় না, দে সকলেই মহত্বের বিশেষ ছাপ অক্ষিত থাকে। ভাবিয়া দেখ দেখি, এই মাত্র কিছুক্ষণ পূর্ব্বে হয় ত নির্ব্বিকল্প সমাধি বা শ্রীভগবানের নৈকট্য উপলন্ধিতে যাঁহার হৃদয়ের স্পন্দন পর্যান্ত রহিত হইয়া গিয়াছিল সেই ঠাকুরই এখন আবার পুত্রশোকে কাতর মণিমোহনের অবস্থার সহিত সহাত্মভূতিতে একেবারে সাধারণ মানবের ভাায়, সত্য সত্যই হইয়াছেন! কেন ?—"মায়া হ্যায়, ছোট কথা," বলিয়া উড়াইয়া দিতে তো পারিতেন ?—দেক্ষতা যে ঠাকুরের ছিল না, তাহাত নহে ? কিন্তু ঐরপে মহত্ত্ব খ্যাপন করিলে বুঝিতাম, তিনি বড় হন বা আর যাহা কিছু হন, লোকগুরু জগদ্গুরু ঠাকুর নহেন—ইহা নিশ্চিত। বুঝিতাম, মানব সাধারণের ভাব বুঝিবার তাঁহার ক্ষমতা নাই। এবং বলিতাম,—ও পাঠ নাই বলিয়াই 'মায়া হ্যায়' টায়া ছায় সব চলছে; একবার হুর্বল মানব, আমাদের মত অসহায় অবস্থায় পড়িলে ও সব কথা কেমন বাহির হইত তাহা দেখিতাম। यःक, তাহা না করিয়া ঠাকুর বলিলেন—'আহা!'— আবার কিছুক্ষণ স্থির থাকিয়া, 'পুত্র শোকের মত কি আরে জালা আছে : খোলটা (দেহ) থেকে বেরোয় কি না? খোলটার সঙ্গে সম্বন্ধ—যত দিন খোলটা থাকে ভত দিন থাকে! অক্ষয় মোলো-তথন কিছু হ'ল না। কেমন করে মাত্রৰ মরে, বেশ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেধ লুম। দেধ লুম, যেন খাপের ভিতর তলোয়ার খানা ছিল, দেটাকে খাপ থেকে বার করে নিলে; তলোয়ারের কিছু হল না-যেমন তেমনিই থাক্ল, খাপ্টা পড়ে রইল! দেখে থুব আনন্দ হল—খুব হাস্লুম, গান করলুম, নাচলুম! তার শরীরটাকে তো পুড়িয়ে ঝুড়িয়ে এল!

তার পর দিন ( ঘরের পূর্ব্বে, কালিবাড়ির উঠানের সাম্নের বারাণ্ডার দিকে দেখাইয়া ) ঐথানে দাঁড়িয়ে আছি, আর দেখছি কি, যেন প্রাণের ভিতরটায় গামছা যেমন নিংড়ায় তেমনি নেংড়াচে, অক্ষয়ের জন্ম প্রাণটা এমনি কছে ! ভাবলুম, ওমা এখানে (আমার) পোঁদের কাপড়ের সঙ্গেই সম্বন্ধ নেই, তা ভাইপোর সঙ্গে তো কতই ছিল – এথানেই (আমার) যখন এরকম হচেত তথন গৃহীদের শোকে কি না হয় !—তাই দেখাচিস্, বটে ?"

কিছুক্ষণ পরে ঠাকুর আবার বলিতে লাগিলেন—'তবে কি জান ?—যারা তাঁকে (ভগবান্কে) ধরে থাকে তারা এই বিষম শোকেও একেবারে তলিয়ে যায় না। একটু নাড়াচাড়া খেয়েই সামলে যায়। চুনো পুঁটির মত আধারগুলো একেবারে অন্থর হয়ে উঠে বা তলিয়ে যায়। দেখনি ? গলায় টিমারগুলো গেলে জেলেডিলিগুলো কি করে ? মনে হয় যেন একেবারে গেল, আর সামলাতে পারলে না। কোনখানা বা উল্টেই গেল। আর বড় বড় হাজার মণে কিন্তিগুলো ত্ব চারবার টাল্ মাটাল্ হয়েই যেমন তেমনি, স্থির হল। ত্ব চারবার নাড়াচাড়া, কিন্তু থেতেই হবে।'

আবার কিছুক্ষণ বিমর্থ-গন্থীর ভাবে থাকিয়া ঠাকুর বলিতে লাগিলেন—'কয় দিনের জন্তেই বা সংসারের এ সকলের (পুর্তাদির) সঙ্গে সম্বন্ধ। মানুষ সুখের আশায় সংসার কর্তে যায়;—বিয়ে কর্লে, ছেলে হ'ল, সেই ছেলে আবার বড় হ'ল, তার বিয়ে দিলে— দিন কতক বেশ চল্লো। তার পর এটার অসুখ, ওটা ম'ল, এটা ব'য়ে গেল— ভাবনায় চিন্তায় একেবারে ব্যতিব্যন্ত,যত রস মরে তত একেবারে 'দশ ডাক' ছাড়তে থাকে। দেখনি ?—ভিয়েনের উন্থনে কাঁচা সুঁদরীর চেলাগুলো, প্রথমটা বেশ জলে। তার পর কাঁটখানা যত পুড়ে আসে কাটের সব রসটা পোঁদের দিক দিয়ে ঠেলে বেরিয়ে গাঁগজলার মত হয়ে কুটতে থাকে আর চুঁ, চাঁ, ফুস্ ফাস্ নানা রক্ম আওয়াজ হতে থাকে— সেই রকম।' এই প্রকারে সংসারের অনিত্যতা ও অসারতা এবং শ্রীভগবানের শরণাপন্ন হওয়াতেই একমাত্র সুখ, এই বিষয়ে নানা কথা কহিতে কহিতে ঠাকুর যেন অর্জবাহ্ন দশা প্রাপ্ত হইলেন এবং শ্রীযুৎ মনিমোহনকে লক্ষ্য করিয়া তাল ঠুকিয়া দাঁড়াইয়া অপূর্ব্ব তেজের সহিত গান ধরিলেন—

ভীব সাজ সমরে। ব্রাদেখ্রণবেশে কাল প্রবেশে তোর ঘরে। আবোহণ করি মহাপুণ্য রথে, ভদ্ধন সাধন হুটো অখ জুড়ে তাজে দিয়ে জ্ঞানধন্থকে টান ভক্তিব্ৰহ্মবাণ সংযোগ কররে। আর এক যুক্তি আছে শুন সুসঙ্গতি, দব শক্ত নাশের চাইনে রথরথী রণভূমি যদি করেন দাশর্থি ভাগিরধীর তীরে॥

গানের বীর্থবাঞ্জক স্থর ও তদকুরূপ অঙ্গভঙ্গী, ঠাকুরের নয়ন হইতে নিঃস্ত বৈরাগ্য ও তেজের সহিত মিলিত হইয়া সকলের প্রাণে এক অপূর্ল আশা ও উল্লেখ্য স্রোত প্রবাহিত করিল। মণিমোহনও সামলাইয়া বলি-লেন—"এই জন্মই তো আপনার কাছে ছুটে এল্ম। বুঝলুম এ জালা আর কেন্ট শান্ত করতে পারবে না।"

পরক্ষণেই আবার হয়ত কোন যুবক আদিয়া বিধঃচিত্তে ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করিল—'২শায়, কাম কি করে যায় ? এত চেষ্টা করি, তবুও মধ্যে মধ্যে ইন্দ্রিয়চাঞ্চল্য ও কুভাব মনে উপস্থিত হয়ে বড় অশান্তি আসে।'

ঠাকুর—"ওরে ভগবদর্শন না হলে কাম একেবারে যায় না। তা (ভগ-বানের দর্শন) হলেও শরীর যতদিন থাকে ততদিন একটু আধটু থাকে, তবে মাণা তুলতে পারে না। তুই কি মনে করিস আমারই একেবারে পঞ্বটীতে বসে আছি আর এমনি কামের তোড় এল যে, আর যেন সাম-লাতে পারি নি! তারপর ধূলোয় মুখ ঘস্ড়ে কাঁদি আর মাকে বলি, 'মা, বড় অকায় করেছি, গার কখনও ভাব্ব ন। যে কাম জয় করেছি'—তবে যায়! কি জানিস্ (তোদের) এখন যৌবনের বন্তা এসেছে। তাই বাঁধ দিতে পাচিচসুনা। বান যথন আসে তখন কি আর বাঁধ টাধ মানে ? বাধ উছলে ভেঙ্গে লোকের ধান ক্ষেতের উপর জল ছুটতে থাকে। তবে বলে, কলিতে মনের পাপ, পাপ নয়। আর মনে একবার আধ বার কখন কুভাব এদে পড়ে তো 'কেন এল,' বলে বসে বসে তাই ভাবতে থাকবি কেন? ওগুলো কখন কখন শরীরের ধর্মে আসে যায়, শৌচ পেচ্ছাপের চেষ্টার মত মনে করবি। শৌচ পেচ্ছাপের চেষ্টা হয়েছিল বলে লোকে কি মাথায় হাত দিয়ে ভাবতে বদে , দেই রকম ঐ ভাবগুলোকে অতি সামান্ত, তুচ্ছ, হেয় জ্ঞান করে মনে আর আনবি না৷ আর তার নিকটে ধুব প্রার্থনা করবি, হরিনাম করবি ও তাঁর কথাই ভাববি। ও ভাবগুলো এল কি গেল, (मिंगिक नकत निवि ना। এत পत ७ छल। काम काम वाध मानता" ষুবকের কাছে ঠাকুর যেন এখন যুবকই হইয়া গিয়াছেন!

এই প্রদক্ষে শ্রীষুৎ যোগেনের কথা মনে পড়িতেছে। সামী যোগানন্দ যাঁহাদ্ম মত ইলিয়জিৎ পুরুষ বিরল দেখিয়াছি, দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরকে একদিন ঐ প্রশ্ন করেন। তাঁহার বয়স তখন অল্প, বোধ হয় ১৪।১৫ হইবে এবং অল্প দিনই ঠাকুরের নিকট গতায়াত করিতেছেন। সে সময় নারায়ণ নামে এক হটযোগীও দক্ষিণেশ্বরে পঞ্চবটী তলে কুটীরে থাকিয়া নেতি ধৌতি\* ইত্যাদি ক্রিয়া দেখাইয়া কাহাকেও কাহাকেও কৌতৃহলাকুট করিতেছে। যোগেন স্বামীজি বলিতেন তিনিও তাহাদের মধ্যে একজন ছিলেন এবং ঐ সকল ক্রিয়া দেখিয়া ভাবিয়াছিলেন, ঐ সকল না করিলে বোধ হয় কাম যায না এবং ভগবদ্ধন হয় না। তাই প্রশ্ন করিয়া বড আশায় ভাবিয়াছিলেন ঠাকুর কোন একটা আসন টাসন বলিয়া দিবেন বা হরাতকি কি অন্য কিছু থাইতে বলিবেন বা প্রাণায়ামের কোন ক্রিয়া শিখাইয়া দিবেন। যোগেন স্বামীজি বলিতেন- - "ঠাকুর আমার প্রশের উত্তরে বলিলেন 'খুব হরিনাম করবি, তা হলেই যাবে। কথাটা আমার একটুও মনের মত হল না। মনে মনে ভাবলুষ –উনি কোন ক্রিয়া ট্রিয়া জানেন না কি না তাই একটা যা তা বলে দিলেন। হরিনাম করলে আবার কাম যায় তা হলে এত লোকত কচেচ, যাজেনা কেন্ ও তারপর একদিন কালিবাটীর বাগানে এসে ঠাকুরের কাছে আবেনা গিয়ে পঞ্চটীতে হটযোগীর কাছে দাঁডিয়ে তার কথা বার্তা শুনছি এমন সময় দেখি ঠাকুর স্বয়ং সেখানে এসে উপস্থিত! আমাকে দেখেই ডেকে স্থামার হাত বরে নিজের ঘরের দিকে যেতে যেতে বলতে লাগলেন 'তুই ওখানে গিয়েছিলি কেন ? ওখানে যাস্নি। ওসব ( হটযোগের ক্রিয়া) শিখলে ও করলে শরীরের উপরেই মন পড়ে থাক্বে। ভগবানের দিকে যাবে না।' আমি কিন্তু ঠাকুরের কথাগুলি শুনে ভাবলুম—পাছে আমি ওঁর ( ঠাকুরের) কাছে আর না আসি তাই এই সব বলছেন। আমার বরাবরই আপনাকে বড় বৃদ্ধিমান বলে ধারণা, কাঙ্গেই বৃদ্ধির দৌড়ে এরপ ভাবলুম, আর কি ! আমি তাঁর কাছে আদি বা নাই আদি তাতে তার ( ঠাকুরের ) যে কিছুই লাভ লোকসান নাই একথা তখন মনেও এল না। এমন পাঞ্চি সন্দির মন ছিল। ঠাকুরের কুপার শেষ নাই তাই এত সব অভায় ভাব মনে এনেও স্থান পেয়েছিলাম। তারপর ভাব্লুম—উনি / ঠাকুর) যা বলেছেন তা করেই দেখি না কেন, কি হয় ৭ এই বলে এক মনে খুব হরিনাম করতে ল'গলুম। আর বান্ডবিকই অল্প দিনেই ঠাকুর যেমন বলেছিলেন, প্ৰিত্যক কল পেতে লাগ্লুম ৷''

এইরূপে সকলের সকল অবস্থা ও ভাব ধরিবার কথার কতই না দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। সিঁত্রিরাপটির মন্লিক মহাশ্যের কথা পূর্কেই বলিয়াছি। তাঁহার ভক্তিমতী জনৈক আশ্মীয়াও ঠাকুরের নিকট যাওয়া আসা করিতেন। এক দিন আসিয়া তিনি বিশেষ কাতরভাবে জানাইলেন যে ভগবানের ধ্যান

<sup>য় হই অপুলি চওড়াও প্রায় দশ, পনর হাত লখা একটা ন্যাকড়ার ফালি ভিজ্ঞাইয়া
আতে অতে গিলিয়া ফেলাও পরে তাহা আবার টানিয়া বাহিব করার নাম নেতি। আর

হাত দের জল হাইয়া পুনরায় বমন করিয়া ফেলার নাম বৌতি। ওফ বার দিয়া জল
টানিয়া বাহির করাকেও বৌতি বলে। হটবোগীরা এইরপে শরীরমধান্ত সমস্ত শ্লোমাদি

বহির্গত করিয়া কেলেন। তাঁহারা বলেন ইহাতে শরীরে রোগ অংসিতে পারে না এবং

শ্বুচ হয়।</sup> 

করিতে বসিলে সংসারের চিন্তা, এর কথা, তার মুখ, ইত্যাদি মনে পড়িয়া বড়ই অশান্তি আদে। ঠাকুর অমনি তাঁর ভাব ধরিলেন; বুলিংলেন, ইনি কাহাকেও ভালবাসেন যাহার কথা ও মুখ মনে পড়ে । জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কার মুখ মনে পড়ে গো? সংসারে কাকে ভাল বাস বল দেখি ?' তিনি উত্তর করিলেন, একটি ছোট ল্রাতৃস্পুত্রকে, যাহাকে তিনি মানুষ করিতেছিলেন। ঠাকুর বলিলেন—'বেশ তো, তাহার জন্ম যা কিছু কর্বে, তাকে খাওয়ান পরান ইত্যাদি সব গোপাল ভেবে কোরো। যেন গোপালর্কী ভগবান তার ভিতরে রয়েচেন, তুমি তাঁকেই খাওয়াচ্চ পরাচ্চ, সেবা করচ. এই রকম ভাব নিয়ে কোরো। মানুষের কর্চি ভাব বি কেন গো? যেমন ভাব তেমন লাভ।' ভনিতে পাই ঐরপ করার কলে অল্ল দিনেই তাঁহার বিশেষ মানসিক উরতি, এমন কি ভাবসমাধি প্র্যান্ত হইয়াছিল।

ঠাকুরের নিজের পুরুষ শ্রীর ছিল, সে জন্ম টার পুরুষের ভাব নুঝা ও ধরাটা কতক বুঝিতে পার। যায়। কিন্তু স্ত্রাঙ্গাতি.—কোমলতা সন্তানবাৎসলা প্রভৃতি মনোভাবের জন্ম ভগবান যাহাদের পুরুষ অপেক্ষা একটা অঙ্গই অধিক দিয়াছেন, তাহাদের সকল ভাব ঠাকুর কি করিবা ঠিক ঠিক ধরিতেন তাহা ভাবিলে আর আশ্চর্যোর সীমা থাকে না ৷ ঠাকুরের স্ত্রী ভক্তেরা বলেন, "ঠাকুরকে ত।হাদের পুরুষ বলিয়াই মনে হুইত না। যেন মনে হত আমাদেরই এক জন ! সে জন্য পুরুষের নিকটে আমাদের বেমন সঙ্গোচ লজা আসে ঠ কুরের নিকটে তাহার কিছুই আসিত না। যদি বা কখন আসিত তো তংক্ষণাৎ আবার ভলিয়া যাইতাম ও আবার নিঃসঙ্কোচে মনের কথা খুলিয়া বলিতাম।" 'ভগবান শ্রীক্ষের স্থী ব। দাসী আমি' এই ভাবনা দীর্ঘকাল ধরিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া তন্ময় তইয়া 'পুক্ষ আমি' এ ভাবটি ঠাকুর একেবারে ভুলিয়া গিযাছিলেন বলিয়াই কি এরূপ হইত ় পতঞ্জল তাঁহার যোগদূত্রে বলিয়াছেন তোমার মন হইতে হিংসা যদি একবারে ত্যাগ হয় তো মান্তুষের তো কণাই নাই—জগতে কেহই, বাঘ সাপ প্রভৃতিও তোমাকে আর হিংসা করিবে না ! তোমাকে দেখিয়া তাহাদের মনে হিংদাপ্রবৃত্তিরই উদয হইবে না। হিংসার স্তায় কামক্রোধাদি অস্ত সকলবিষ্বেও তদ্ধপ। পুরাণে এ বিষয়ের অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। একটি বলিলেই চলিবে। মায়াহীন নিকলঞ্চ যুবক শুক, ভগবদ্ভাবে অহরহঃ নিমগ্ন থাকিয়া সংসার ছাড়িয়া যাইতেছেন, আর বুদ্ধ পিতা ব্যাস, পুত্ৰমায়ায় অন্ধ হইয়া 'কোথা যাও' বলিতে বলিতে পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়াছেন ! পথিমধ্যে সরোবরতীরে বস্ত্র রাখিয়া অপ্সরীরা স্নান করিতেছিলেন। শুককে দেখিয়া তাঁহাদের মনে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বা লজ্জা হইল না—যেমন স্নান করিতেছিলেন তেমনই করিতে লাগিলেন। কিন্তু রদ্ধ ব্যাস তথায় উপস্থিত হইবামাত্র সকলে সমন্ত্রমে শরীর বস্ত্রাচ্ছাদিত করিলেন। ব্যাস ভাবিলেন, এতো বেশ, আমার যুবক পুত্র অত্যে যাইল তাহাতে কেহ একটু নড়িলও না, স্বার আমি বৃদ্ধ, স্বামাকে দেখিয়া এত ·লজা! কারণ জিজ্ঞাসায় রম্পীরা বলিলেন—''শুক এত পবিত্র যে, 'সে আজা' এই চিস্তাই তাহার সর্কাশণ রহিয়াছে! তাহার নিজের ক্রীশরীর কি পুরুষশারীর সে বিষয়ে আদে হঁসই নাই! কাজেই তাঁহাকে দেখিয়া লজ্জা আসিল না। আর তুমি রৃদ্ধ, রমণীর হাবভাবকটাক্ষের অনেক পরিচয় পাইয়াছ ও রূপলাবণ্যের অনেক বর্ণনাও করিয়াছ; তোমার শুকের মত, ত্রীপুরুষে আজাদৃষ্টি নাই এবং হইবেও না কাজেই তোমাকে দেখিয়া আমাদের পুরুষ বৃদ্ধির উদয় হইয়া সঙ্গে লঙ্গা আসিল!"

ঠাকুরের সম্বন্ধে ঠিক ঐ কথাই মনে হয়। তাঁহার জ্বলস্ত আত্মজ্ঞান ও স্ত্রীপুরুষ সকলের ভিতর, সর্বভৃতে আত্মদৃষ্টি, তাঁহার নিকটে যতক্ষণ থাকা যাইত ততক্ষণ সকলের মন এতঁ উচ্চে উঠাইয়া রাখিত যে 'আমি পুরুষ' 'উনি স্ত্রী' এ সকল ভাব অনেক সময়ে মনেই উঠিত না৷ কাজেই পুরুষের ন্তায় স্ত্রীজাতিরও তাঁহার নিকট সঙ্গোচাদিনা হইবারই কথা। শুধু তাহাই নহে, ঠাকুরের সংসর্গে ঐ আত্মদৃষ্টি তাঁহাদের ভিতর তৎকালে এত বদ্ধমূল হইয়া যাইত যে, যে সকল কাব্ধকে মেয়েরা অসীম সাহসের কাব্ধ বলেন ও কখনও কাহারও ঘারা আদিষ্ট হইয়া করিতে পারেন না ঠাকুরের কথায় সেই সকল কাজ অবাধে অনায়াসে সম্পন্ন করিয়া আসিতেন! পূর্ব্ধ প্রবন্ধে আনরা ইহার একটি দৃষ্টান্ত দিয়াছি—কেমন করিয়া সম্রান্তবংশীয়া একটি স্ত্রীলোক যিনি গাড়ী পালি ভিন্ন পাড়ায় এবাটী হইতে ও বাটীতে কথন দান নাই, ঠাকুরের আজ্ঞায় ভাঁহার সহিত পদত্রজে দিনের বেলায় সদর রাস্তা দিয়া অনায়াদে হাঁটিয়া গঙ্গাতীর পর্য্যন্ত আদিলেন ও নৌকা করিয়া দক্ষিণে-শ্বর কালিবাটীতে ঘাইলেন; শুধু তাহাই নহে আবার সেখানে ঠাকুরের আজ্ঞায় বাজার করিয়া আনিলেন ও সন্ধার সময় হাঁটিয়া পুনরায় নিজ বাড়ীতে আসিলেন! আর ছই একটি দুষ্টাস্ত ঐ বিষয়ে এখানে দিলেই কথাট বেশ বঝিতে পারা ষাইবে।

১৮৮৪ খৃঃর ভাদ্র বা আখিন মাদ। শ্রীশ্রীমা তখন পিত্রালয় জয়রামবাটীতে গিয়াছেন। শ্রীযুক্ত বলরাম বস্থু তাঁহার পিতার সহিত রুন্দাবনে
গিয়াছেন। সঙ্গে শ্রীযুক্ত রাখাল (ব্রন্ধানন্দ স্বামীজি) শ্রীযুক্ত গোপাল
(অবৈতানন্দ স্বামী) প্রভৃতি স্ত্রীপুরুষ্থ অনেকগুলি গিয়াছেন। বাগবাজারের একটি সন্ত্রান্তবংশীয় স্ত্রীলোকের,— যিনি ঠাকুরকে কখন দেখেন নাই,
কথা মাত্রই শুনিয়াছেন,— ঠাকুরকে দর্শন করিতে আদিবার বিশেষ ইচ্ছা
হইল; পরিচিতা আর একটি স্ত্রীলোককে ঐ কথা বলিলেন। পরিচিতা
স্ত্রী ভক্তটি হুই বৎসর পূর্ব্ব হইতে ঠাকুরের নিকট যাওয়া আসা করিতেছেন,
সে জ্লাই তাঁহাকে বলা। পরামর্শ স্থির হইল। পরাদন অপরাহে নৌকায়
করিয়া উভয়ের দক্ষিণেখরে উপস্থিত। দেখিলেন ঠাকুরের ঘরের দ্বার রুদ্ধ।
ঘরের উত্তরের দেয়ালে হুটি ফোকোর আছে, তাহার ভিতর দিয়া উঁকি
মারিয়া দেখিলেন ঠাকুর বিশ্রাম করিতেছেন। কাজেই নহবতে, যেখানে
শ্রীশ্রীমা থাকিতেন, গিয়া বিসয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। একটু পরেই
ঠাকুর উঠিলেন এবং উত্তরের দরজা থুলিয়া নহবতের দিতলের বারাশ্রায়

তাঁহারা বসিয়া আছেন দেখিতে পাইয়া 'গুণো তোরা এখানে আয়' বলিয়া ভাকিলেন। স্ত্রী ভক্তেরা আসিয়া আসন গ্রহণ করিলে, ঠাকুর তক্তা হইতে নামিয়া পরিচিতা স্ত্রী ভক্তটির নিকটে যাইয়া বসিলেন। তিনি তাহাতে স্ত্রুচিত হইয়া সরিয়া বসিবার উপক্রম করিলে, ঠাকুর বলিলেন—"লজ্জা কি গো। লজ্জা ম্বণা ভয় তিন থাক্তে নয়। (হাত নাড়িয়া) তোরাও যা, আমিও তাই। তবে (দাড়ির চুলগুলি দেখাইয়া) এইগুলো আছে বলে লজ্জা হচে, নাং"

এই বলিয়াই ভগবদ্প্রসঙ্গ পাড়িয়া নানা কথার উপদেশ করিতে লাগিলেন। স্ত্রী ভক্তেরাও স্ত্রী-পুরুষ ভেদ ভূলিয়া যাইয়া নিঃসঙ্কোচে প্রধ্ব করিতে ও শুনিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ কথা বার্তার পর বিদায়কালে ঠাকুর বলিলেন—'সপ্তাহে একবার করে আসবে। নৃতন নৃতন এখানে আসা যাওয়াটা বেনী রাখতে হয়।' আবার সম্বান্তবংনীয়া হইলেও গরিব দেখিয়া নৌকা, গাড়ীর ভাড়া নিত্য নিত্য কোথা পাইবেন ভাবিয়া ঠাকুর আবার বলিতে লাগিলেন,—আসবার সময় তিন চার জনে মিলে নৌকায় করে আসবে। আর যাবার সময় এখান থেকে হেঁটে বরানগরে গায়ে সেয়ারে গাড়ী করবে।' বলা বছেলা স্ত্রা ভক্তের। তদবিধ তাহাই করিতে লাগিলেন!

আর একজন আমাদের একদিন বলিয়াছিলেন—"ভোলা ম্যরার দোকানে বেশ সর করেছিল! ঠাকুর সর থেতে ভাল বাসতেন জানতুম, তাই বভ একখানি সর কেনে আমরা পাঁচ জনে মিলে নোকো করে দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত। ও মা, এসেই শুনলুম ঠাকুর কলিকাতার গিয়াছেন! मकरल তा একেবারে বসে পড়লুম। कि হবে ? রামলাল দাদা ছিল-তাঁকে ঠাকুর কোথায় গিয়াছেন জিজ্ঞাসা করায়, বলে দিলে—'কদ্বলেটোলার মাষ্টার মহাশ্রের বাড়িতে।' অ-র মা, শুনে বল্লে-'সে বাড়ী আমি कानि, व्यामात वालित वाड़ीत काष्ट्—यावि ?— हल याहे। এथान वरम আর কি করব। সকলে তাই মত করলে। রামলাল দাদার হাতে সরখানি দিয়ে বলে গেলুম 'ঠাকুর এলে দিও'। নৌকো তো ছেড়ে দিয়েছিলুম— হেটে হেটেই সকলে চল্লুম। কিন্তু এমনি ঠাকুরের ইচ্ছে, আলমবাজারটুকু গিয়েই একখান ফেরতা গাড়ী পাওয়া গেল ! ভাড়া করেত শামপুকুরে সব এলুম। এসে আবার বিপদ! অ-র মা, বাড়ী চিন্তে পারলে না। শেষ ঘুরে ঘুরে তার বাপের বাড়ীর সামনে গাড়ী দাঁড় করিয়ে একটা চাকরকে ডেকে আনলে। সে দঙ্গে এসে দেখিয়ে দেয়, তবে হয়! অ-র মা'রই বা দোষ দেব কি, আমাদের চেয়ে ৩।৪ বছরের ছোট তো? তথন ছাবিৰ সাতাশ বছরের হবে। বৌ মাতুষ রাস্তা ঘাটে কখনও বেরোয় নি, আর গলির ভিতরে বাড়ী \*-- সে চিনবেই বা কেমন করে গা?

<sup>\*</sup> ঠাকুরের পরম ভক্ত এানুৎ মহেল্রনাথ ওও, ঘিনি এএীরামকৃঞ্কথামৃত প্রকাশ

"যা হোক করে তো পৌছলুম। তখন মান্তারদের । পরিবারের ) সঙ্গেও চেনা শুনা হয় নি। বাডী চকে দেখি একখানি ছোট ঘরে তক্তাপোষের উপর ঠাকুর বদে, কাছে কেউ নাই। আমাদের দেখেই হেদে বলে উঠলেন—'তোরা এখানে কেমন করে এলি গোণ' আমরা তাঁকে প্রণাম করে সব কথা বললুম। তিনি খুব খুসী, ঘরের ভিতর বসতে বল্লেন, আর অনেক কথা বার্তা কইতে লাগলেন। এখন সকলে বলে, মেয়েদের তিনি ছাঁতে দিতেন না। কাছে যেতে দিতেন না। আমর। ভনে হাসি ও মনে করি—ভবু গ্রমরা এখনও মরি নি। তাঁর যে কি দয়া ছিল, তা কে জানবে। দ্রী-পুরুষে সমান ভাব। তবে লোকের হাওয়া অনেক ক্ষণ সহু করতে পারতেন না। অনেক ক্ষণ থাকলে বলতেন—'যা গো, এইবার একবার মন্দিরে দর্শন করে আয়।' পুরুষদেরও ঐরপ বলতে আমরা ভনেছি।

"যাক। আমরা তো বদে কথা কইছি। আমাদের ভিতর যে ছ জনের বেশী বয়েস ছিল তারা দরজার সামনেই বসেছে, আরু আম্রা তিন জন ঘরের ভিতর এককোণে। এমন দম্য ঠাকুর যাকে 'মোটা বামুন' বলতেন (শ্রীযুৎ প্রাণক্ষণ মুখোপাধ্যায়। এসে উপস্থিত। বোরয়ে ষাব, তারও যো নাহ! কোগায়—যাই। বৃড়ীরা দরজার সামনেই একটি জানাল। ছিল তাইতে খসে রইল। আর আমর। তিন্টেয় ঠাকুর যে তক্তাপোষে বদেছিলেন তার নিচে চুকে উপুড় হয়ে শুযে পড়ে রইলুম ! মশার কামতে সর্বাঙ্গ ফুলে উঠলো, কি করি, নড়বার যো নাই, স্থির হয়ে পড়ে রইলুম। কথা বার্তা কয়ে বামুন প্রায় এক ঘণ্টা বাদে চলে গেল, তথন বেরুই।—আর হাসি।

"তারপর বাড়ীর ভিতর জল থাবার জন্ম ঠাকুরকে নিয়ে গেল। তথন তাঁর সঙ্গে বাডীর ভিতর গেলুম। তার পর থেয়েদেয়ে কতক্ষণ বাদে ঠাকুর গাড়ীতে উঠলেন (দক্ষিণেখরে ফিরিবেন বলিয়া): তখন সকলে ইেটে বাড়ী ফিরি। রাত তখন ২টা হবে।

"তার প্রদিন আবার দক্ষিণেখবে গেলুম। যাবামাত্র ঠাকুর কাছে এমে বল্লেন—'ওগো তোমার সর প্রায় স্বটা খেয়েছিল্ম, একট বাকি ছিল; কোন অসুথ করে নি, পেটটা একট সামাত গ্রম হয়েছে।' আমি তো ভনে অবাক—তাঁর পেটে কিছু সয় না আর একখানা সর তিনি একেবারে থেয়েছেন। তার পর শুনলুম—ভাবাবস্থায় খেয়েছেন। শুনলুম, মাষ্টার মহাশয়ের বাড়ীথেকে ঠাকুর খেয়েদেয়ে গোলাভি সাড়ে দশটায় এসে পৌছলেন: এসে খানিক বাদে তাঁর ভাব হয় ও অন্ধবাহ্য দশায় রামলাল দাদাকে বলেন 'বড় কুণ। পেয়েছে, ঘরে কি আছে দেত রে।' রামলাল দাদা শুনে আমার সেই সরখানি এনে সামনে দেন ও ঠাকুর তা

ক্রিয়া সাধারণের কুভজতাভাজন হইয়াছেন। ইনি তখন কলিকাতা কমুলিয়াটোলায় একটি ভাডাটিয়া বাটীতে থাকিতেন।

প্রায় সব থেয়ে ফেলেন! ভাবের ঘােরে তাঁর কথন কথন অমন অসম্ভব খাওয়াও থেয়ে হজম করার কথা মার কাছে ও লক্ষী দিনির কাছে শুনেছিলাম দেই সব কথা মনে পড়িল। এত রূপা আমরা তাঁর কাছ থেকে পেয়েছি! সে যে কি দয়া তা বােলে বােঝাবার নয়! আর সে কি টানে কেমন করে যে আমরা সব যেতুম করতুম তা আমরাই জানি না, বৃঝি না। কৈ, এখন ভা আর সে রকম করে কােথাও হেঁটে হেঁটে, বলা নেই কওয়া নেই আচনা লােকের বাড়ীতে সাধু দেখতে বা ধম্ম কথা শুনতে যেতে পারি নি। সে ঝাঁর শক্তিতে করতুম তার সঙ্গে গিয়েছে! তাঁকে হারিয়ে এখনও কেন যে বেচে আছি তা জানি না!"

এইরপ আরও কতই না দৃষ্ঠান্ত দেওরা ঘাইতে পারে! ঘাঁহারা কথনও বাটার বাহির হন নাই তাঁহাদের দিয়া বাজার করাইয়া আনিয়াছেন, অভিমান অহজার দূরে ঘাইবে বলিয়া সাধারণ ভিখারীর আম লাকের বাড়ী বাড়ী ভিক্ষা করাইয়াছেন, সঙ্গে লইয়া পেনেটির মহোৎসর ইত্যাদি দেখাইয়া আনিয়াছেন—আর তাঁহারাও মনে কোন দিধা না করয়য় মহানদে ঘাহা ঠাকুর বলিয়াছেন তাহাই করিয়াছেন! ভাবিয়া দেখিলে ইহা একটি কম ব্যাপার বলিয়া মনে হয় না। সে প্রবল জ্ঞানতরঙ্গের সমুপ্রে সকলেরই ভেদজ্ঞানপ্রত দিধাভাব তখনকার মত ভাসিয়া গিয়াছে। সে উজ্জ্ল ভাবঘনতত্ব ঠাকুরের ভিতর সকলেই নিজ নিজ ভাবের পূর্ণাদর্শ দেখিতে পাইয়া আপনাদের কতার্থ জ্ঞান করিয়াছে। পুরুষ, পুরুষহের পূর্ণবিকাশ দেখিতে পাইয়া আপনাদের ইইয়াছে; স্থা, স্থাজনস্থলত সকল ভাবের বিকাশ ভাহাতে দেখিতে পাইয়া নিঃসঙ্গোচে তাঁহাকে আপনার হইতেও আপনার জ্ঞান করিয়াছে।

ব্রীজাতিস্থলত হাবভাবাদি থাকুর কথন কথন আমাদের সাক্রাতে নকল করিতেন। উহা এত ঠিক ঠিক হইত যে আমরা অবাক হইতাম। জনৈক স্ত্রীভক্ত ঐ সম্বন্ধে একদিন আমাদের বলিয়াছিলেন, ঠাকুর একদিন তাহাদের সামনে, স্ত্রীলোকেরা পুরুষ দেখিলে যে রূপ হাবভাব কবে তাহাদেখাইতে আরম্ভ করিলেন। "সে মাগায় কাপড় টানা, কাণের পাশে চুল সরিয়ে দেওয়া, বুকের কাপড় টানা, চং করে নানা রূপ কথা কওয়া— একেবারে হুবহু ঠিক্। দেখে আমরা হ'সতে লাগলুম, কিন্তু মনে লজ্জা আর কঠও হল যে ঠাকুর মাগীদের এই রকম করে হেয় জ্ঞান করচেন। ভাবলুম কেন, সকল দ্রীলোকেরাই কি ওই রকম ? হাজাব হোক আমরা মাগী কিনা, মাগীদের ও রকম করে কেউ ব্যাখ্যানা করলে মনে কই হতেই পাবে। ওমা—ঠাকুর অমনি আমাদের মনের ভাব বুঝতে পেরেছেন! আর বলছেন 'ওগো তোদের বলচি না। তোরা তো অবিছ্যা শক্তি ওলা করে।'

ঠাকুরের স্ত্রী পুরুষ উভয় ভাবের এইরূপ একত্র সমাবেশ তাঁহার প্রত্যেক ভক্তই কিছু না কিছু উপলব্ধি করিয়াছে। শ্রীযুৎ গিরিশ ঐরূপ উপলব্ধি করিয়া একদিন ঠাকুরকে জিজ্ঞাসাই করিয়া কেলেন—'মশাই আপনি পুরুষ না প্রকৃতি ?' ঠাকুর হাসিয়া তত্তরে বলিলেন—'জানি না!' ঠাকুর ঐ কথাটি আত্মন্ত পুরুষেরা যেমন বলেন, আমি পুরুষও নহি, জাঁও নহি, সেই ভাবে বাললেন—আথবা নিজের ভিতর উভয় ভাবের সমান সমাবেশ দেখিয়া বলিলেন, সে কথা এখন কে মীমাংসা করিবে ?

এইরূপে ভাবরূপী ঠাকুর ভাবমুখে থাকিয়া স্ত্রীর কাছে স্ত্রী ও পুরুষের কাছে পুরুষ হইয়া তাহাদের প্রত্যেকের সকল ভাব ঠিক ঠিক ধরিতেন। আমাদের কাহারও কাহারও কাছে একথা তিনি স্বয়ংই ব্যক্ত করিয়াছেন। পরম ভক্তিমতী জনৈক স্ত্রীভক্ত \* আমাদিগকে বলিয়াছেন, ঠাকুর তাঁহাকে একদিন বলিতেছেন— লোকের দিকে চেয়েই কে কেমন বলতে পারি: কে ভাল কে মন্দ, কে স্থজনা কে বেজনা, কে জ্ঞানী কে ভক্ত, কার হবে কার হবে না (ধর্মলাভ), সব জানতে পারি – কিন্তু বলি না – তাদের মনে কষ্ট হবে, ভাই 🖰 ভাবমুখে থাকায় সমগ্র জগৎটাই তাহার নিকট সদা সর্ব্বক্ষণ ভাবময় বলিয়াই প্রতীত হইত। বোধ হইত, স্ত্রী পুরুষ, গোরু ঘোড়া, কাঠ মাটি সকলই যেন বিরাট মনে এক একটি ভিন্ন ভিন্ন ভাবসমষ্টিরূপে উঠিতেছে ভাগিতেছে—আর ঐ ভাবাবরণের ভিতর দিয়া অনস্ত অথও সচ্চি-দাকাশ কোথাও অল্ল, কোথাও অধিক পরিমাণে প্রকাশিত রহিয়াছে; আবার কোগাও বা আবরণের নিবিডতায় একেবারে আছল হইয়া যেন নাই বলিয়া বোধ হইতেছে! আনন্দময়ীর নিমলক মানস পুত্র তিনি, যিনি জগদস্বার পাদপ্রে স্বেচ্ছায় শ্রীর মন চিত্তরতি সর্বস্ব অর্পণ করিয়া অশ্রীরি আনন্দ্ররূপে স্মাধিতে তাঁহার সহিত চির্কালের নিমিও মিলিত হইতে যাতা করিয়াছিলেন—তিনি মা'র জ্কুম শিরোধার্য্য করিয়া হৈতাহৈতবিব-জ্ঞিত অনির্বাচনীয় অবস্থায় লীন আপনার মনকে জোর কবিয়া আবার বিছার আবরণে আবরিত করিয়া নিয়ত মার আদেশ পালন করিতে পাকেন ।--এবং অনন্ত ভাবময়ী জগজননাও প্রসন্না হইয়া শরীরে রাখিয়াও একত্বের এত উচ্চপদে তাহার মনটি সর্বাহ্নণ রাখিয়াছেন যে সেখান হইতে অ্ষনস্ত বিরাট মনে যত কিছু ভাব উদয় হইতেছে তৎসকলই তাহার নিজস্ব হইয়া এতদূর আয়ত্তীভূত হইয়া থাকিত যে দেখিলেই মনে হইত। ব্যিনিই মাতা তিনিই সভান এবং মিনিই সভান তিনিই মাতা :- 'চিন্ময় ধাম, চিন্ময় নাম, চিন্ময় খাম।'

আমরা যতটুকু বলিতে পারিলাম বলিলাম, পাঠক এইবার তুমি ভাবিয়া দেখ অনস্ত ভাবরূপী এ ঠাকুর কে ?

ক্ৰমশং

খানী প্রেমানলভীর মাতাঠাকুরাণী।

## স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

## [ শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ। ]

#### দীকা।

স্বামীজি দার্জিলিঙ্গ হইতে কলিকাতায় ফিরিয়া আসিরাছেন। আলম্বাজার মঠেই অবস্থান করিতেছেন এবং গঙ্গাতীরে কোন স্থানে মঠ উঠাইরা লইবার জল্পনা হইতেছে। শিশু আজকাল প্রায়ই মঠে যাতায়াত কবে ও মধ্যে মধ্যে রাত্রিতে অবস্থানও করিয়া থাকে। শিশুরে জাবনের প্রথম পথ-প্রদর্শক নাগ মহাশয়—যিনি শিশুকে প্রথম মঠের সহিত পরিচিত করিয়া দেন এবং যাঁহার ক্রপাব্যতীত শিশুরে ধ্যারাজ্যে প্রবেশাধিকারলাভের কোনই সন্থাবনা ছিল না। ইনি কিন্তু শিশুকে কোনরূপ মন্ত্র দীক্ষা দেন নাই। মন্ত্রাদির কথা হইলে নাগ মহাশয় বলিতেন— মঠের মহারাজগণই জগতের একমাত্র মন্ত্রাভিল। তত্ত্বরে স্বামীজিকে দীক্ষার কথা দার্জিলিঙ্গে পত্র লিখিয়া জানাইয়াছিল। তত্ত্বরে স্বামীজি লিখেন—"নাগ মহাশয়ের আপাত্র না হইলে তোমাকে অতি আনন্দের সহিত দীক্ষিত করিব।" চিঠিব্যানি শিশ্যের নিকটে এখন আছে।

আজ ১০০৩ সালের ১৯শে বৈশাধ। স্বামীজি আজ শিস্তকে দীকা দিতে প্রতিক্র হইয়াছেন। আজ শিস্তের জীবনের সেই বিশেষ দিন—১৯শে বৈশাধ! শিষ্য প্রত্যুবে গঙ্গাধানান্তে কতকগুলি লিচুও অন্ত দ্রব্যাদি কিনিয়া বেলা ৮টা আন্দাজ আলম্বাজার মঠে উপস্থিত হইয়াছে। শিষ্যকে দেখিয়া স্বামীজি বলিলেন, "আজ তোদের 'বলি' দিতে হবে—না ?" 'তোদের' বলিবার কারণ, সুধীর মহারাজ বা শুদ্ধানন্দ স্বামীও স্বামীজির কাছে আজ দীক্ষিত হইবেন।

সামীজি শিষ্যকে ঐকথা বলিয় আবার হাস্তমুখে দকলের সঙ্গে আমেরিকার নানা প্রদাস করিতে লাগিলেন। ধন্দজীবন গঠন করিতে হইলে কিরপ একানট হইতে হয়, ওরুতে কিরপে অচল বিশ্বাস ও দৃঢ় ভক্তিভাব রাখিতে হয়, ওরুবাক্যে কিরপে আস্থা স্থাপন করিতে হয় এবং ওরুর জন্ত কিরপে প্রাণ পর্যন্ত বিসক্ষন দিতে প্রস্তত হইতে হয়, এ সকল প্রদাসও সঙ্গে সঙ্গে হইতে লাগিল। এইবার শিষ্যকে কতকগুলি প্রশ্ন করিয়। তাহার হাদয় পরীক্ষা করিতে লাগিলেন—"আমি যদি তোকে অমুক কাষ করিতে বলি বা অমুক কর্তে বলি, তা হলে পার্বি?" এইরপ কথা বলিয়া শিষ্যের মনের বিশ্বাসের দৌড়টা বুঝিতে লাগিলেন। শিশুও নতশিরে "পার্ব" বলিয়া প্রতি প্রশ্নের উত্তর দিতে লাগিলে। স্বামী শুলান্দ্রও কাছে দাঁড়াইয়া সমস্ত শুনিতে লাগিলেন।

সামী পি বলিতে লাগিলেন—'যিনি এই সংসার মায়ার পারে নিয়ে যান, যিনি রূপা ক'রে সমস্ত আধিব্যাধি বিনষ্ট করেন, তিনিই যথার্থ গুরু। আগে শিয়োরা দ্মিৎপাণি হয়ে গুরুর আশ্রমে গমন করিত। গুরু—

অধিকারী বুঝিলে তাকে দীক্ষিত ক'রে বেদপাঠ করাতেন এবং কায়-মন-বাক্যদণ্ড-রূপ ব্রতের চিহ্নস্বরূপ ত্রিরাবৃত্ত মৌঞ্জিমেখলা কোমরে বাধিয়া দিতেন। এটে দিয়ে শিয়োরা কৌপীন আঁটিয়া রাখিত। সেই মৌঞ্জি-মেথলার স্থানে পরে যজ্ঞসূত্র বা পৈতে পরার পদ্ধতি হয়।'

শিশ্ব—তবে কি, মশায়, পৈতে পরাটা বৈদিক নয় ?

সামীজি—বেদে কোণায়ও ত পৈতের কথা নাই। তোর স্বার্ত ভট্টা-চার্যাও লিখেছেন—"অস্মিরেব সময়ে যজ্জস্ত্রং পরিধাপয়েৎ"। এই পৈতের কথা গোভিল গৃহস্ত্তেও নাই। গুরুস্মীপে এই প্রথম বৈদিক সংস্থারই শাস্ত্রে "উপনয়ন" বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আৰু তোদেরও উপন্যন হবে। বুঝ লি ?

শিষ্য কথাগুলি শুনিয়া বুঝিল, আজুই সে যথার্থ "উপনীত" হইবে এবং প্রাপ্তপনয়নসংস্থার কোন কাষেবই হয় নাই, এই কথা ভাবিতে লাগেল।

স্বামীজি আবার বলিতে লাগিলেন— তোদের দেশের কি তুরবস্তাই না হয়েছে। শাস্ত্রপথ পরিত্যাগ ক'রে কেবল কতগুলি দেশাচার, লোকাচার ও স্থী-আচারে দেশ ছেয়ে ফেলেছে তোরা দেশে প্রাচীন আচার সংস্থা-পনে উঠে প'তে লেগে যা। নিজেৱা শ্রদ্ধাবান হয়ে দেশে শ্রদ্ধা আনয়ন কর। নচিকেতার প্রদা কদ্যে আন্। যা--নচিকেতার মত যমলোকে চ'লে-আত্মতত্ত্ব জান্বার জন্ত — আত্মার উদ্ধারের জন্ত। এই জন্মরণ প্রাহেলিকার যথার্থ মীমাংসার জন্ত ন্যা চ'লে আজ গেকে যমের মুখে। আমি আজ তোদেব যমের মুখে পাঠাবার হস্ত দীক্ষা দেবো।

শিশ্য—মশায়, যমের মুখে ত স্বাইকে যেতে হচ্ছে ও হবে। সেটা তো আর নৃতন কথা নয় ?

স্বামীজি—নৃতন কণা এই ভাবে যে যমের মুখে নিভাঁক হৃদয়ে যেতে হবে। ভরই ত মৃত্যু। ভযের পরপাবে যেতে হবে। আজি থেকে ভরশুন্ত হ। যা চ'লে—আপনার মোক্ষ ও পরার্থে দেহ দিতে। কি হবে—কতকগুলো হাডমাসের বেক্ষা ব'য়ে ? দগীচি মুনির মত পরার্থে হাড্মাস্ দান কর্।'— বলিতে বলিতে সামীজি স্থির হইয়া দাঁডাইখাছেন।

শিষ্য-মশায়, কখন দীক্ষা হবে গ

স্বামীজি-- এই হবে, এইবার।

শিষ্য—মশায়, এই দীক্ষা সংস্কারটা এখন কি এক কিন্তু ত আকার ধারণ করেছে। গুরুগিরিটে ব্যবসায় হয়ে দাঁড়িয়েছে।

স্বামীজি—শালে বলে, যাঁরা অধীত বেদবেদান্ত, যাঁরা ত্রন্ধত, যাঁরা অপরকে অভয়ের পারে নিতে সমর্থ, তারাই যথার্থ গুরু। তাদের পেলেই দীক্ষিত হবে – "নাত্র কার্য্যবিচারণা"। এখন সেটা কেমন দাঁড়িয়েছে कानितृ १-- "अस्तिरेनन नीय्याना यथाकाः"।

বেলা প্রায় ৯টা হইয়াছে। স্বামীজি আৰু গঙ্গায় না যাইয়া বাড়ীতেই স্নান করিবেন। উপরে দেজত জল রাখা হইগাছে শুনিয়া এইবার শিষ্য সমভি-

ব্যাহারে স্বামীজি স্নানের জন্ম চলিলেন। স্নানের পর পরিবার জন্ম একখানা নূতন গৈরিক বন্ধ বাহির করা হইয়াছে। শিশ্ব তাই হাতে করিয় চলিল । স্নানের স্থানে যাইয়া স্বামীজি একেবারে দিগস্বর হইয়া দাঁঢ়াইলেন। কৌপীন পর্যান্ত খুলিয়া ফেলিলেন। সে মূর্ত্তি দেখিয়া শিশ্বের মনে হইতে লাগিল যেন সাক্ষাৎ শক্ষরই তাহার জীবন সার্থক করিবার জন্ম তাহার সন্মুখে আবিভূতি!

স্থানাত্তে সামীজি সেই গৈরিক বস্ত্রথানি পরিধান করিলেন এবং তাঁহার প্রদীপ্ত মুখমণ্ডল এখন যেন শতওণ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। স্বামীজি তখন গম্ভীর, নীরব – মুখে কোন কথাই নাই—মুত্রপদে ঠাকুরঘরে প্রবেশ করিতেছেন। এইবার বিস্তৃত আসনে মহাযোগিরাজ উপবেশন করিলেন। শিষ্য এখনো ঠাকুর্মারে প্রবেশ করে নাই, স্বামীজি ডাকিলে তবে যাইবে: এইবার স্বামীজি ধ্যানস্থ হইলেন—মুক্তপদ্যাদন—ঈষ্ণুদ্রিত-নয়ন—দে স্থিক ভাবের তুলনা হয় না। যেন দেহমনপ্রাণ সকলি স্পন্দহান হইয়া গিয়াছে। শিষা ও শুদ্ধানন্দ বাহিরে উৎস্থক মনে অবস্থান করিতে লাগিল। গানোন্তে স্বামীজি প্রথমেই শিব্যকে "বাবা আয়" বলিয়া ডাকিলেন। শিয়া একেবারে আত্মবিস্মৃত; সামীজির স্মেহ আহ্বানে জডের মৃত যুদ্ধৎ (automatic) ঠাকুরখরে প্রবেশ করিল। দারের অনতিদূরে গুদ্ধানন্দ দাড়াইয়। রহিলেন। ঠাকুরঘরে প্রবেশমাত স্বামীঞি শিষাকে বলিলেন--"দোরে খিল দিয়ে দে।" সেইরপ করা হইলে বলিলেন—'স্থির হয়ে অমোর বাম পাশে বো'স।' স্থামী-জ্বির আজ্ঞা শিরোধার্যা করিয়া শিষা আসনে উপবেশন করিল। ভাহার <mark>হৃৎপিও তথন কি এক অনি</mark>রুচনীয় অপূর্সভাবে ছুর্ ছুর্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। এইবার স্বামীজি তাহার প্রহত শিষ্যের মন্তকে স্থাপন করিয়া শিষাকে কোন কথা জিজ্ঞাস। করিলেন। শিষ্যপ্ত ঐ বিষয়ের যথাসাধা উত্তর দিতে লাগিল। এই ভাবে প্রায় দশ মিনিট প্রশোত্তর হইবার পর স্বামীজি সেই মহাবীজ মন্ত্র—যাহার স্মরণে মন স্বত:ই স্থির হইষা আসে— শিষ্যের কর্ণমূলে তিনবার উচ্চারণ করিলেন এবং পরে শিয়াকে তিনবার তাহা উচ্চারণ করিতে বলিলেন। তার পর সাধনার সামান্ত উপদেশ প্রদান করিয়া, স্থির হইয়া অনিমেষন্যনে শিষ্টের ন্যুন্পানে চাহিয়া রাইলেন। শিয়োর সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঞ্জ এখন যেন স্তব্ধ হইয়া গেল এবং কত-ক্ষণ এভাবে কাটিল, তাহা কিছুমাত্র বুঝিতে পারিল না। থানিক বাদে স্বামীজি বলিলেন—'গুরুদক্ষিণা দে।' শিস্তা বলিল—'কি দিব?' শুনিয়া স্বামীজি অনুমতি করিলেন—'যা ভাগুার থেকে কোন ফল নিয়ে আয়।' শিষ্য দৌড়িয়া ভাণ্ডারে গেল এবং ১০।১৫টা লিচু লইয়া পুনরায় ঠাকুরঘরে আসিল। স্বামীজির হস্তে সেগুলি দিবামাত্র স্বামীজি একটা একটা করিয়া সেই লিচুগুলি সমস্ত খাইয়া ফেলিলেন এবং বলিলেন—'যা তোর গুরুদক্ষিণা দেওয়া হয়ে গেল।' ইহার পর স্বামীজি শুদ্ধানন্দকে ডাকিতে বলিলেন। শিশুও ঠাকুর্বর হইতে বাহির হইয়া শুদ্ধানন্দকে যাইতে বলিল। শুদ্ধানন্দ গৃহে প্রবেশ করিয়া দীক্ষিত হইতে লাগিলেন আর শিশু এদিকে আনন্দে অধীর হইয়া মঠে উল্লম্ফন করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

শ্রীমান্ শুদ্ধানন্দ দীক্ষিত হইয়া কিছুক্ষণ পরে বাহিরে আসিলেন। স্বামীজিও বাহিরে আসিয়া তুলসী মহারাজকে বলিতে লাগিলেন "আজ হুটো বলিদান্ দেওয়া হয়েছে।"

স্বামীজির আজামত তুল্দী মহারাজ বলিয়াদিয়াছেন—আজ স্বামীজির প্রসাদ একমাত্র শিশুই পাইবে। আর কেহ যেন তাহার ভাগ না লয়। স্বামীজির পশ্চাৎ পশ্চাৎ বেড়াইতে বেড়াইতে শিশ্বের অবিতথ অফুভব হইতে লাগিল, সে যেন আজ স্বামিকপায় ত্রিকালমুক্ত— যেন ভবাত্ককারের গণ্ডী হইতে দে আজ কোটাস্থ্যদীপ্ত মহলোকে অবস্থিত আর তার সকল বিষয়ের ভয় ভাবনা যেন জন্মের মত অস্তহিত হইয়াছে!

স্বামীজির আহারান্তে তুল্গী মহারাজ শিশুকে স্বাহ্বান করিলেন। শিশুও স্থানন্দে স্বামীজির প্রসাদ গ্রহণ করিতে বিদিল। মঠের স্বাস্থান্ত মহারাজ্ঞগণ শিষ্যের কাছে দাড়াইয়া তাহার উপর স্বামীজির রূপার কথা স্থালোচনা করিয়া শিশুকে ধন্ত ধন্ত করিয়া বলিতেছেন—"কুলং পবিত্রং জননা রুতার্থা।"

আচমনান্তে শিষ্য স্থামিপদে উপবেশন করিয়া স্থায় অক্টে স্থামীজির রাতুল পদযুগল ধারণ করিয়া সেবা করিতে বদিল। স্থামীজি ভালমন্দ কিছুই বলিলেন না; কেবল শিয়ের পানে তাকাইয়া যেন তার মনোগত ভাব নিরী-ক্ষণ করিয়া মৃত্যুন্দ হাস্ত করিতে লাগিলেন শিষা যে আজ আনন্দে আত্মহারা—স্থামীজি তাহা যে বুঝিয়াছেন, ইহা ভাবিয়া শিষ্যের আনন্দ যেন শতগুণে বাডিয়া উচিল।

থানিক বিশ্রামান্তে স্বামীজি উঠিয় বাদলেন; শিষ্য এথনো পদতলে বসিয়া আছে। মুথ প্রক্ষালন করিয়া স্বামীজি উপরের বৈঠকথানা ঘরে আদিলেন। শিষ্য এইবার জিজ্ঞাদা করিল—"মশায় এই সব পাপপুণাের ভাব (idea) কোবা থেকে এল?"

স্বাণাদ্ধি—বহুহের ভাব থেকেই এই সব বেরিয়েছে। একত্বের দিকে যত এগিয়ে যার, তত 'আমে তুমি' ভাব (relative ideas), যা থেকে এই সব ধর্মাধন্ম হন্দভাবদকল (duality) এদেছে, কমে যায়। আমা থেকে অমুক্ ভিন্ন যথনি এই ভাব্বি, তথনি এই সব হৃদ্ভাবের বিকাশ হতে থাক্বে। একত্বের সম্পূর্ণ অফুভব যথন মাহুষের তথন আর শোক মোহ থাকে না—"তত্র কো মোহং কঃ শোকঃ একত্রমন্তুপগুত" পড়েছিস্ না ?

শিষ্য-- আন্তে হা, পড়া হয়েছে মাত্র। বোধ হয় নি।

স্বামীজি— যত প্রকার হর্মলতার অন্তবকেই পাপ বলা যায় (weakness is sin)। এই হ্র্মলতা থেকে হিংসাদেয়াদির (jealousy, hatred) উন্মেষ হয়। তাই হ্র্মলতা বা weaknessএরই নাম পাপ। ভিতরে আত্মা সর্বাদা জল্ জল্ কর্ছে। সে দিকে না চেয়ে এই হাড়মাসের কিছুত-কিমাকার একটা খাঁচা এই জড় শরীরের দিকেই স্বাই নজর দিয়ে 'আমি'

'আমি' কর্ছে! ঐ হচ্ছে হুর্বলতার (weaknessএর) গোড়া। এই অধ্যাস থেকে জগতে ব্যবহারিক ভাব বেরিয়েছে। পরমার্থভাব এই স্ব ছন্টের (duality) পারে।

শিষ্য- তা হলে এই সব ব্যবহারিক সতা সত্যি নয় ?

সামীজি—যতক্ষণ 'আমি', ততক্ষণ সতিয়। আর যথনই আমি 'আরু।' এই অমুভব, তথনই এই ব্যবহারিক সতা মিথায়। এই যে লোকে পাপ পাপ বলে, এগুলি weaknessএর ফল—'আমি দেহ' এই অহং-ভাবেরই রূপান্তর। যথন তুই আয়া এই ভাবে মন নিশ্চল হবে, তথন তুই পাপপুণ্য ধর্মাধর্মের অতীত। ঠাকুর বল্তেন, 'আমি ম'লে ঘুচিবে জ্ঞাল।'

শিষ্য-- 'আমি' টা যে মরেও মরে না।

স্বামীজি—'আমি' জিনিসটা কোষায় আছে, বুঝিয়ে দিতে পারিস্ ? যে জিনিস্টে নাই, তার আবার মরামরি কি ? আমির রূপ একটা মিথ্যা ভাবে মাকুষ hypnotised হয়ে আছে মাত্র। ঐ ভূতটা ছাড়লেই সব স্বপ্ন ভেঙ্গে যায়। আর দেখা যায়, এক আয়া আব্রন্ধন্ত পর্যন্ত সকলে রয়েছেন। এইটি জান্তে হবে। এর জন্মই— যা কিছু সাধনভজন— ঐ আবরণটা কাটাবার জন্ম। ওটা গেলেই চিৎ-হুর্যা আপনার প্রভায় আপনি জ্লুচে দেখতে পাবে। এই আ্যা স্বয়ং জ্যোতি—স্বংবেছ।

সামীজি — তুই যা কিছু জান্ছিদ্, তা মন রূপ করণসহায়ে। মন ত জড় তার পেছনে শুদ্ধ আয়া থাকাতেই মনের ধারা কার্য্য হয়। সূত্রাং মন ধারা সে আয়াকে কিরপে জান্বি? তবে এইটে মাত্র জানা যায় যে, মন শুদ্ধায়ার নিকট পৌছুতে পারে না, বুদ্ধিটাও পৌছুতে পারে না। জানা-জানিটা এই পর্যন্ত। তারপর মন যখন বিকল্প বা বৃত্তিহীন হয়, তখনই মনের লোপ হয় তখনই আয়া প্রতাক্ষ হন। ঐ অবস্থাকেই ভাষ্যকার শঙ্কর 'অপরোক্ষায়ুভূতি' বলে বর্ণনা করেছেন।

শিষ্য—মনটাইত আমি। সেই মনটার যদি লোপ হয়, তবে 'আমি'টাও তো আর থাকে না!

স্বামীজি – তখন যে অবস্থা, সেটাই যথার্থ 'আমিফের' স্বরূপ। সে আমি
সর্ব্বভূতে — সর্ব্বাপ- সর্বাস্তরাক্ষা। যেন ঘটাকাশ ভেক্নে মহাকাশ। তার কি
বিনাশ হয় রে বাপ্ ? যে ক্ষুদ্র আমিটাকে তুই দেহবদ্ধ মনে কর্ছিলি, সেটাই
ছড়িয়ে এইরূপে সর্ব্বাত আমিফে বা আফ্রায় পরিণতি হয়। অতএব এই
'আমি'টা এল বা গেল, তাতে আজ্মার কি ?

मिसा-—मनाয়, মাথা গুলিয়ে যাছে। ধারণা হছে না।

স্বামীজি—কালে হবে। 'কালেনাত্মনি বিন্দৃতি।' শ্রবণ মনন কত্তে কতে এইটে কালে ধারণা হয়ে যাবে—আর মনের পারে চলে যাবি। তখন আরু এ প্রশ্ন করবার অবসর থাক্বে না।

শিষ্য শুনিয়া স্থির হইয়া বসিয়া রহিল। কতক্ষণ পরে স্বামীজি বলিতে-ছেন—'তামাক নিয়ে আয়।' শিষ্য তামাক সাজিয়া দিল। স্বামীজি আন্তে আন্তে ধূম পান করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন—"এই সহজ বিষয়টা বুঝাতে কত শাস্তই না লেখা হয়েছে, তবু লোক তা বুঝাতে পার্ছে না— কেমন আপাতমধুর ক্ষেক্টা রূপার চাক্তি আর মেয়েমাল্যের ক্ষণভল্পুর রূপ নিয়ে এই ত্লভি মালুষ জন্মটা কাটিয়ে দিছে। মহামায়ার কি আশ্চর্য্য প্রভাব! মা! মা!!

# ভারতের শিণ্পাদর্শ।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর। ] ত্রিপ্রিয়নাথ সিংহ।

শিল্পের মৌলিক মহান্ ভাবগুলির আলোচন। করিতে যাইয়া হিন্দুশিল্পের যেমন উচ্চ উদ্দেশ্য ও জাতীয়তা দৃষ্ট হয়, প্রত্যেক ব্যক্তি শিল্প লইয়া শিল্পের সামান্ত সামান্ত ভাকগুলির আলোচনা করিলেও তদ্ধপ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এখন অপর জাতির বাস্তি শিল্পের সহিত হিন্দুজাতির ব্যক্তি শিল্পের তুলনায় কিঞিৎ আলোচনা করিব।

পানপাত্রের অভাবে ভারতের শিল্পী ঘটা প্রস্তুত করিল আরু পাশ্চাত্যের শিল্পী গেলাস প্রস্তুত করিল। চুইজনে একই উদ্দেশ্যে ছুইটা বস্তুর কল্পনা করিল। একজনের কল্পনা বহিঃপ্রকৃতির শিক্ষায় পূর্বাস্মৃতির স্থায় গ্রহণ করিল: প্রকৃতি যেন তাহাকে বলিয়া দিল, "দেখ, পানপাতের অভাবে অঞ্জলি কোরে জলপান কোরোছালি, সেই অঞ্জলির মত একটা কিছু তৈয়ার কর না।" স্কুতরাং ভারতীয় শিল্পী অঞ্জিটীকে চক্ষুর সম্বাধে রাথিয়া একটা ঘটী প্রস্তুত করিল। আর পাশ্চাত্য শিল্পী সকল বিষয়ে বহিঃ-প্রকৃতির শক্তি সকলের সম্পে চিরকাল ছন্দ্র করিয়াই আসিয়াছে, সে নিজের জ্বল পানের স্থবিধা কিরপে হইতে পারে, এইটা লক্ষ্য কবিয়াই কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়া গেলাস প্রস্তুত করিল। তুইটীই শিল্পপ্রতুত পদার্থ বটে; কিন্তু একটাতে ভাবুকতার পরিচয়—মানবমনের সহিত তরঙ্গায়িত প্রকৃতির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ও অপরটা কেবল মানবের স্থাবিধাস্চক হইল। একটাতে বিরাট্ট প্রকৃতির সঙ্গে মানব মনের মিশামিশির লক্ষণ ও অপরটীতে কেবলমাতা মানবের দেহ-পরিচর্যার দিকে ঝোঁকের লক্ষণ বর্তুমান। আবার একটা ঘটাতে আল-গোচে দকলেই জলপান করিতে পারে কিন্তু গেলাস প্রতিজনের এক একটা পৃথক্ না হইলে তাহাতে পানে উচ্ছিট্ট দোৰ জন্মায়। ঘটির আক্তিতে ব্যক্তিগত স্বার্থের ভাব অতি অল্প আর অপরটাতে ব্যক্তিগত স্বার্থ সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত। এই ব্যক্তিগত স্বার্থের ভাব শিল্পোন্নতি লাভের পথে বিশেষ অন্তরায়স্বরপ। এই ব্যক্তিগত স্বার্থের জন্তই পাশ্চাত্য শিল্পসমূহ জড়বিজ্ঞান-সহায়ে কেন্দ্রীভূত ও যন্তস্থ হইয়া পাশ্চাত্য মানবের শিল্পশক্তির ধ্বংস সাধিত হইতে বসিয়াছে।

আমাদের নিমুশ্রেণীর লোকদের দৈনিক জীবনে শিল্পের ভাব শতধারে প্রবাহিত আছে। তাহারা সকলেই একটু আধটু গান গাইতে পারে, কারণ. সকলেই ধর্মপ্রাণ ; বার্মাসে তের পার্স্তাণের উচ্চোগ কিছ না কিছ সকলেই করে: প্রায় সকলের ঘরে অথবা পলাতেই কোন না কোন দেবদেবীর পজার বন্দোবস্ত আছে: পূজার স্থানটা প্রায় বার মাসই কেমন নানাবিধ রঙ্গ, বাংতা, জগজগা, কডি, সিন্দুর প্রভৃতি দারা সাজান। গরাবদের ছেড। কাপায় যে শিল্পকার্যা (ছুঁচের কাষ) দেখা যায়, তাহার নিদর্শন আর অন্তর পাওয়া ত্ত্র ভা স্কল শ্রেণীর স্থালোক্যাত্রেই আলপনা ও বড়ি দিতে জানে, খয়ের ু প্রভতির সহায়ে বাড়া ঘর বাগান ও দেবদেবীর মুর্হি প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে জানে। বিবেকানন স্বামাজি বলিতেন, প্রায় সমন্ত যুরোপ পরিভ্রমণ করি-য়াও তথাকার নিম্মোণীর মধ্যে কোথাও এরপ শিল্পের প্রতি অন্তরাগ তিনি দেখিতে পান নাই। দক্ষিণ গুরোপে এই ভাবের আতি সামাল যাহা দেখেছিলেন ভাহাও, তিনি বলতেন, আদিয়াতিকদের সংস্পর্শে আদিয়া অবধি হইয়াছে; পুরের ছিল না।

একটা জাতির মধাগত প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে নানা পার্থক্য সত্ত্বেও যে একটা সাধারণ ভাব প্রবাহিত থাকে, তাহাকেই জাতীয় ভাব বা জাতীয় প্রকৃতি বলে: সেই জাতার ভাবই প্রতোক মান্তবের জাবনের পরিচালক হইয়া তাহার প্রত্যেক ক্রিয়াকলাপের অন্য জ্যাত হইতে বিভিন্ন ছাঁচের একটা আকৃতি দের। শিল্প কল্পনাজাত বস্তু হইলেও সেই কল্পন। মানবের অন্ত-নিহিত সভাব হইতেই উঠে, এইজন্ত দকল জাতির শিল্পেই তত্তৎ জাতীয় ভাব বা লক্ষণগুলি আপনাপনি প্রশ্নটিত হয়। এই কারণে শিল্প এক প্রকার জাতার ভাষা বালয়া নিদেও হইতে পারে, একথা আমবা পুরেই বলিয়াছি। মহারাজ যুাষ্ট্রের সভানিত্মাণের পূর্বে মহাশিল্পী মর ও শ্রীক্ষের কথোপ-কগনে এই সিদ্ধান্তের পূর্ণ পরিচয় আছে। একটা জাতির চরিত্র ঠিক ঠিক জানিতে হইলে সেই জাতির সাহিতা, বিজ্ঞান, ইতিহাস ও শাব্রাদি পাঠে অনেক সংশয় উপস্থিত হইতে পারে। কারণ, সাহিত্য ও ইতিহাসে ঘটনার বিরুতি এবং তংগলন্ধে গ্রেষণাই পাওয়া যায়। ঘটনা অলাক হইতে পারে, গ্রে-ষণা আন্ত হইতে পারে, বিজ্ঞান জাতীয়বিজ্ঞান নাহইয়া অপর জাতির বিজ্ঞানের অনুকরণ হইতে পারে; কিন্তু শিল্প অধ্যয়নে সে ভ্রম জন্মিতেই পারে না। এইজন্ম ইতিহাস্বিজ্ঞানাদি অধ্যয়নের সঙ্গে সেই জাতীর শিল্প অধ্যয়ন না করিলে প্রকৃত জাতীয় চরিত্র জানার চেষ্টা রুথা হয় ও অনেক সময়ে ভান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়। যথা, অৰ্দ্ধ-শতাদি পূৰ্ব পৰ্যান্ত পাশ্চাত্যদের ধারণা ছিল যে, এীক মনোবিজ্ঞানই জগতে শ্রেষ্ঠ। ভারতীয় মনে "বিজ্ঞানের সম্বন্ধে আসিয়া এখন ঐ বিষয়ে অভ্যরূপ ধারণা হইয়াছে। ভারতের শিল্প অধ্যয়নের পর গ্রীক শিল্প অধ্যয়ন করিলে গ্রীকদের মনো-বিজ্ঞান ভারত হইতেই লব্ধ বলিয়া আজিকাল যে নূতন দিদ্ধান্ত হইয়াছে, ভাহা বিশেষরূপে প্রমাণিত হয়। এমফিডকল্স্, থেলিস্, এনেক্সেরেস্, ডিমকুটাস প্রভিত পুরাতন গ্রীক পণ্ডিতেরা বিজ্ঞানশিক্ষার জন্ম বহুকাল ধরিয়া ভারতে বাস করেন। ইঁহাদের মধ্যে এমফিডকল্স যোগাভ্যাস করিয়া বিভ্তিযুক্ত হইয়াছিলেন গুনা যায় \*। ব্রহ্মবিৎ হিন্দুরাও সময়ে সময়ে গ্রীকদেশে যাতায়াত করিতেন। থেরাপুত্ত, মাণিক্য প্রভৃতি বৌদ্ধ ধর্মপ্রচারকগণও যে পাশ্চাত্যে গমন করিয়াছিলেন, ইহারও প্রমাণ আছে। ভারতে শিক্ষিত এই সকল পণ্ডিতেরা গ্রীসদেশে যে বিজ্ঞানের প্রণয়ন করেন, তাহা যে গ্রীকদিগের জাতীয় জীবনে ঠিক ঠিক প্রবেশ করে নাই, ইহা আমরা তাহাদের শিল্পেই দেখিতে পাই।

গ্রীকদের শ্রেষ্ঠ শিল্প ভাস্কর্য্য, আমাদের বিবেচনায় কেমন একদেয়ে রকমের। তাহাতে কেবল পাশব বলেরই বিকাশ দেখিতে পাই. এমন কি আদর্শ স্ত্রী-মৃত্তিতেও তাহাই দেখি! অবগ্য ঐ সকল মূর্ত্তির সংস্থানে যেখানে যে মাংসপেণা বা শিরাটীর যে ভাবে থাকা উচিত, সে সমস্ত নিথঁত এবং বাডিয়ে দেখান আছে। কিন্তু হিন্দু বলে, মাতুষ পশুবিশেষ হইলেও তাহার মানসিক সৌন্দর্যা পশু অপেক্ষা বেশী, তাই সে জীবকুলের রাজা এবং আধাাত্মিক সৌন্দর্যো দেবতা। গ্রীকদের ভার্বর্যো মানবমনের ষড়বিপুর বিকাশব্যতীত প্রায় অন্ত কোন ভাবের প্রকাশ নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না! আবার এই ষড়রিপুর বিকাশ দেখাইবার জন্ম অনেক অপ্রাকৃতিক উপায় অবলম্বন করাও হইয়াছে, দেখা যায়। মানবদেহের যে একটা কমনীয় কান্তি আছে এবং মানবমন যে দেই কান্তির হ্রাদর্দ্ধি ঘটায়, এ গুঢ়তত্বের আভাস তাহাদের ভাস্কর্য্যে নাই। অনেকের মতে স্কেটিস্ই পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানের জনক; আর যদি এলুসিবিয়েডিসের কথা মানিতে হয় তবে তিনি একজন সমাধিপরায়ণ জ্ঞানী পুরুষ ছিলেন। যাাকস লুই ডেভিড কত সক্রেটিসের মৃত্যুকালের যে চিত্র আছে, তাহার সহিত তাঁহার এইভাবের কোন সাদৃগ্রই দেখা যায় না। মানবজীবনের পবিত্রতা ও উচ্চ উদ্দেশ্যের প্রচার করাই স্কেটিসের জীবনের ব্রত ছিল, শুনিতে পাওয়া যায়। তাঁহার জাবনে তাঁহাকে কেহ রাগাবিত বা রিপুপরবদ বা স্মরা-পানে আত্মহারা হইতে কখন দেখে নাই। স্ক্রাতির মধ্যে সংশিক্ষার বিস্তার করিতেন, এই অপরাধে তাঁহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়। স্ক্রেটিস, সহাস্থবদনে তাহা শিরোধার্য্য করিয়া, ভ্রান্ত বিচারকদিগকে জ্ঞানগর্ভ উপদেশ দেন এবং আপনার পক্ষসমর্থনের সময় একটীও অসন্তোষের কথা বলেন নাই। এমন সুমিষ্ট লোকের চেহারা কি ঐ প্রকার চোয়াড়ের মত হইতে পারে ? সক্রেটিস নির্ভীকচিত্তে মৃত্যুকে আলিম্বন করিয়াছিলেন, এইটা দেখানই ডেভিডের উদ্দেশ্য বোধ হয়। এই নির্ভীকতা কিন্তু তিনি তাঁহার জাতীয় প্রচলিত ভাবেই দেখাইয়াছেন, সক্রেটিসের ভাবে নহে। ঐ চিত্র দেখিলেই মনে হয়, সক্রেটিস যেন স্বীয় স্কুদুচ্ শরীরের অভিমানমদে মত হইয়া 'চল, যুদ্ধে যাই' এই কথাই সকলকে বলিতেছেন। যোদ্ধার মৃত্যু-ভয়কে অগ্রাহ্ম করা আর আত্মজানে মৃত্যুটা কিছুই নয় উপলব্ধি করা এই ছুটী ভাবের পার্থক্য আকাশ পাতাল। একটিতে যুদ্ধের উৎসাহে মৃত্যুর

<sup>\*</sup> See page 38, Philosophy of Ancient India by Richard Garbe.

ক্রপা উপেক্ষা করা বা মনে না আনা আর অপরটিতে জ্ঞানের চরমগীমার উপনীত হইয়া মৃত্যু নাই ইহা প্রত্যক্ষ দেখা, এই ছই বিপরীত ভাববাঞ্জক। স্ক্রেটিস মৃত্যুর জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়া যখন বিষপূর্ণ পাত্র গ্রহণ করেন, তখন তাঁহার মুখমণ্ডলে অমৃতত্বের ভ্যোতিঃ নির্গত হইয়াছিল! সে ভাব এ ছবিতে নাই। যোদ্ধা সক্রেটিস যেন সঙ্গিদের যুদ্ধে উত্তেজিত করিতেছেন, এই ভাবই দেখা যায়। সক্রেটিসের যে পুরাতন ভাস্কর্যা আছে, তাহাতেও ভাহার অতীন্দ্রিয় মান্সিক ভাবের কোন লক্ষণ নাই, তবে সরল ভাবুক লোকের লক্ষণ আছে।

হিন্দুদের সংস্পর্শে আসিয়া বা অন্ত কোন উপায়ে সক্রেটিস নিজ জীবনে দেবত্বের আভাস পাইয়াছিলেন। ধানে মগ্ন হইয়া তাঁহার কখন কখন চব্বিশ ঘণ্টা একভাবে কাটিয়া যাইত। কিন্তু ঠাহার ঐ ভাবটা যে ছাতীয় মনোবিজ্ঞান বা ধর্মবিজ্ঞানপ্রস্ত ভাব নয়, তাহা ঠাহার পূর্ব্বক্ষিত প্রকারে ব্দেশীয়দিগের দারা প্রাণদণ্ডের আদেশ হওয়াতেই প্রমাণিত। উহার দিতীয় প্রমাণ, আমাদের মতে ডেভিডের চিত্র; এবং ঐ বিষয়ের তৃতীয় প্রমাণ, গ্রীকদিণের জাতীয় দেবদেবীর মূর্ত্তিটেই বর্ত্তমান! দেখা যায়, ভাহাদের দেবদেবীর মৃত্তিদকল ডানাযুক্ত। কারণ, বোধ হয়, তাহারা মেঘের উপরিস্থ স্বর্গে থাকেন এবং আবগুক্ষত যথা তথা গমন করেন। শিল্পীরা ঐ আকাশমার্গে গমনাগমনের ক্ষমতাটা দেখাবার জন্তই ভাবিয়া চিন্তিয়া দেবতাদের ডানা পরাইয়া দেন সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতে শিল্পীর কল্পনার প্রাথর্যা বা দেবতাদিগের দিবাশক্তির বোধ, কোনটারই বিশেষ প্রকাশ হইয়াছে বলিয়া আমাদের বোধ হয় না। দেবতারা মাতুষের অপেকাও যথন সর্কবিষয়ে উন্নত তখন, আকাশে গতায়াতের সময়, মহুয়া-পেকা নিয়শ্রেণীর জীব, পক্ষ্যাদির ভায় তাঁহারা যাইতে বাধ্য মনে করিকে **म्विम**क्कित व्यवसाननाई कता इस्र। कथास वत्न, 'मिव गाँए ए वानत गए।' —গ্রীকশিল্পীর দিব্যশক্তিপ্রকাশের এরপ চেষ্টাকে আমরা হানাঞ্চের কল্পনা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। পক্ষান্তরে ভারতের শিল্পীকুলের দিব্য-শক্তির কল্পনা দেখ, বিশ্ববন্ধাণ্ডে যত শক্তি আছে, সে সমস্তই আমাদের দেবতায় বর্ত্তমান। আবার মানুষ তপস্থাদিখারা উল্লত হইয়া যে দেবতা **इ.स., हेश ७ विल्यूत व्यावाल-तुक-विन्छा कारत ; कि छ एन एव व्यात** ह हेरल ৰে ডানা ভিন্ন গমনাগমনের স্থবিধা হইবে না, এ কল্পনা হিন্দুর কোনকালেই

আদে নাই। পশুপক্যাদি দেবকুলের বাহন বলিয়াই কল্পিত হইয়াছে মাত। বীণা সহায়ে ভগবানের নাম গান করিতে করিতে দেবর্ষি নারদ সর্বক্র গতায়াত করিতেছেন অথচ ডানার প্রয়োজন নাই। ডানা থাকিলে বরং মনে হইতে পারিত—তাঁহার দিবাশক্তির অন্ততঃ কিয়দংশও এ ডানাতে বর্ত্তমান অর্থাৎ আত্মায় নাই, জড়ে বর্ত্তমান। দেবদেবীর এরূপ ডানা কল্লনায় গ্রীকশিল্পীর জড়বাদী স্বভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। আর আমরা জ্ভবাদী নই বলিয়াই আমাদের ইলুনারদাদি দেবতার ডানা কল্লিত হয় নাই। পাশ্চাত্যের প্রাচীন ও নবীন সকল যুগের শিল্পের বিচার করিলেই এইরপ জডবাদের গন্ধ উপলন্ধি হয়।

আধুনিক মুরোপের কতকগুলি ছবিতে দেখা যায়, ঐ প্রকার পক্ষবিশিষ্ট দেবতারা জলমগ্র নরনারীর উদ্ধার করিতেছেন। উহার ভাব দেবতারা মানুষকে পাপযুক্ত করিতেছেন কিম্বা নরক হইতে উদ্ধার করিতেছেন। শিল্পের এই সকল নিদর্শন হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, ভগবান যে মানবের হৃদয়েই সর্বাদা বর্ত্তমান এবং তাহার অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে অধিছিত থাকিয়া তাহাকে দেবছ দেন, এ সমস্ত উচ্চ ধর্মভাবের প্রভাব পাশ্চাত্যে এখনও অল্ল: খৃষ্ঠায় সপ্তদশ শতাব্দীর পূর্ব্ব অবধি খৃষ্ঠান পাদ্রিরা যে মানবের পুরুষ দেহে ভিন্ন আর অন্ত কোন জীবে, এমন কি নারী দেহেও আত্মা নাই বলিত—ইহাই ঐ বিষয়ের বিশিষ্ট প্রমাণ। ভারতের দঙ্গে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ হওয়া পর্যান্ত ঐ ভাবের অনেকটা পরিবর্তন হইলেও উহা একেবারে যায় নাই বলিয়াই আমাদের বোধ হয় এবং সেজ্ফুই অভাপিও ঐ জডবাদী ভাব তাহাদের শিল্পে বর্তমান। পাশ্চাত্য শিল্পের উপরোক্ত দোষগুলি দেখাইয়া দেওয়া হইল বলিয়া কেহ যেন নামনে করেন আমাদের মতে পাশ্চাতো উচ্চাঙ্গের শিল্প হাব আদৌ নাই।

ধর্মা যে প্রকৃত উচ্চ শিল্পের জন্মদাতা, পাশ্চাত্য দেশের ইতিহাদে তাহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়৷ অয়োদশ শতাকীতে যাঁতর ধর্ম য়রোপা জীবনে প্রবিষ্ট হইবামাত্র প্রকৃত উচ্চাঙ্গের শিল্প জনাইতে লাগিল। তবে আসিয়াতিক যীশুর ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াতিক শিল্পও যে মুরোপে প্রতিষ্ট হয়, তাহারও বিলক্ষণ নিদর্শন পাওয়া যায়। কয়েক শতাকীর পর সেই ধর্মভাবের হাদের দঙ্গে দঙ্গে শিল্পেরও যে অবনতি হইয়াছিল, মুরোপীয় ইতিহাস এ বিষয়েও সাক্ষ্য প্রদান করে।

পাশ্চাত্যের বর্ত্তমান শিল্প জড়বিজ্ঞানসহায়ে বিশেষ উন্নতিনল বলিয়া সাধারণের ধারণা থাকিলেও আমরা ঐ মতের পোষকতা করিতে পারিলাম না। আমাদের ধারণায় জড়বাদের অপার মহিমায় পাশ্চাত্য শিলীর উদ্ভাবনী-শক্তিও জড়ত্বের দিকে উপনীত হইতেছে। বলিতে পার, ভাব-প্রবণতাই যদি শিলোয়তির কারণ হয়, তবে জড়বিজ্ঞানের ফ্রতোয়তিতে জগতে যে নৃতন নৃতন ভাবরাশি উপস্থিত হইতেছে, তাহাই পাশ্চাত্যে শিল্পোন্তির কারণ হইবে। উত্তরে আমরা বলি, উহার সন্তাবনা অল্ল। কারণ, জভবিজ্ঞান মানবমনে শ্রদ্ধাবিস্থাদি দিবা ভাবের হ্রাদ করিয়াছে, জীবনের উদ্দেশ্য ভোগমাত্রে পর্যাবসিত বলিয়া মানবের দৈনন্দিন জীবন রাগদ্বেষসভুল ও জটিলতাময় করিয়া তুলিয়াছে এবং 'এক' হইতে 'বছ'র বিকাশ স্বীকার করিলেও দেই 'এক'কে জডেরই একপ্রকার অনির্ব্বচনীয় রূপ বলিয়া প্রচার করিয়া জীবনসমস্থার সমাধানেও বিশেষ গোল উপন্থিত করিয়াছে। য়ুরোপী মনের সর্বতাই এখন জড়বাদবিরাজিত। সামান্ত मामान्य विषय्यत व्यात्नाहनारङ छेरा ममाक् छेनलिक रय ।

মনে কর, কয়েকজন পাশ্চাত্য লোক ও জন কয়েক হিন্দু একটী নির্জ্জন ও সুন্দর পার্বত্য দুগু দেখিল। পাশ্চাত্য লোক কয়টীর কেহবা মনে कतिरत, এখানে মধ্যে মধ্যে আসিয়া পিকৃনিক করিলে বড় আমোদ হয়, কেহবা মনে করিবে, দিনকতক এখানে বাস করিলে প্রমায় রুদ্ধি হইতে পারে, আবার কেহবা মনে করিবে, ঐ ঝরণাটা এই ধান দিয়া প্রবাহিত থাকিলে আরও ভাল হইত। হিন্দু কয়টা ঐ পার্ববিতা দুখা দেখিয়া যাহ। মনে করিবে, তাহা উহার কতই বিপরীত। তাহাদের কেহ ভাবিবে, এমন সুন্দর জায়গায় কৌপীনধারী হইয়া ঈশ্বর-চিস্তা করাই উপযুক্ত, কেহ হয়ত ভাবিবে, আহা, এ হরপার্বতীর বিহারস্থান, কি পবিত্র, সাক্ষাৎ কৈলাস। হিন্দুর মনে এইরূপ ভাবেরই ক্ষরণ হইবে।

কোন একটি বস্তু বা দুগু দেখিয়া হিলুর মনে যে সমস্ত ভাবের উদয় হয়, দেই ভাবগুলি বন্ধায় রাখিয়া ঐ বস্তু বা দুগুটীর চিত্র আঁকিলে তবে উহা আমাদের জাতীয় শিল্লের মধ্যে গণ্য হইতে পারে। কারণ, শিল্লে জড় ৬ হৈতন্তের সর্বদা সামঞ্জ থাকা আবশ্যক। আমাদের জাতীয় সমস্ত ভাব বা সমস্ত চিস্তার অভিজ্ঞতা কিন্তু সাধারণ লোকের নাই। অতএব শিল্পী ধৰি ঐ সমত ভাব বন্ধায় রাখিয়া শিল্প প্রণয়ন করেন এবং সেই শিল্প

লোকের মনে ঐ সমস্ত উচ্চ উচ্চ ভাব জাগাইয়া তুলে, তবেই উহা ষধার্থ উচ্চাঙ্গের শিল্প হয় এবং শিল্পী একজ্ঞন মহা উপদেষ্টার কার্য্য অতএব ভারতীয় শিল্পীর আমাদের জাতীয় ও জাতীয় ভাবগুলির বিশেষ আয়ত্ব রাধা আবশুক। যে চিন্তাশীল নয়, তাহার মনে উচ্চ ভাব এরূপে জাগাইয়া না দিলে উচ্চ ভাবের যদি হইত, তাহা হইলে শিল্পীর এ জগতে কোন ক্রণ হয় না। কার্য্যই থাকিত না৷ সকল সময়েই প্রকৃতির অনস্ত সৌন্দর্য্য সকল লোকের সন্মুখে বিরাজিত; কিন্তু সে সমস্ত কে দেখে? সাধারণ মাহুখের উহা দেৰিবার অবকাশই বা কোথায় ? আবার বহি: বা অন্তঃ প্রকৃতির সৌন্দর্য্য দেৰিতে হ'হলে মানবকে তাহার নিজ মনোভাব তত্তৎ বস্তুর উপর আরোপ করিতে হইবে, তবেই উহাতে সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইবে, নতুবা বাহ্ন সৌন্দ-র্য্যের কোনও মানে নাই এবং তাই অনেকে বলেন, সৌন্দর্য্য বাহ্য জগতে নাই। এজন্তই শিল্পীর নিকট জড়-জগৎ অপেক্ষা ভাব-জগৎ অধিক অপরি-হার্য্য। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সর্ব্বোচ্চ শিল্পনিদর্শনগুলি ভগবান্ বুদ্ধ ও যীশুকে অবলম্বন করিয়াই রচিত দেখা যায়। বুদ্ধদেবের সমাধিমৃত্তি আর পাশ্চাত্য-দের যীও্মৃর্তির তুলনায় বিচার করিলে প্রথমটীতে ভাবজগতের অধিক বিকাশ আর দ্বিতীয়টীতে বাস্তব জ্বপতের অধিক বিকাশই দেখিতে পাওয়া ষায়। ছুই পক্ষেরই কল্পনা অপার। একদিকে বান্তব জগতের প্রতি नका कम, रामन वृद्धारत्वत्र नमाधिमूर्तिष्ठ । वृद्धारत्वत्र मूथथानिष्ठ मिल्ली মহা ধৈর্য্যের সহিত পরিশ্রম করিয়াছেন। মৃত্তির চক্ষুত্বয়ের দৃষ্টি নাসাত্রে; নাসারন্ধু, অধরোষ্ঠ, ও গ্রীবায় প্রাণায়ামের লক্ষণ বিরাঞ্চিত এবং সম্ভ মুধমগুলের ভাব অন্তমুখী মনোর্ভির পরিচায়ক এবং আত্মানন্দের ক্যোতিঃতে উত্তাসিত! কিন্তু অক্সান্ত অবয়ব যথাস্থানে স্থাপিত করিয়া তাহাতে কোমলতা ও গভীর স্থৈয়ের লক্ষণমাত্র দেখাইয়াই শিল্পী যেন প্রাব্তিবোধে অব্যাহতি গ্রহণ করিয়াছেন। মুধ্ব্যতীত অন্তান্ত অবয়বের তেমন পারিপাট্য লক্ষিত হয় না। আত্মবাদী শিল্পী আত্মানন্দের লক্ষণ বৃদ্ধ-মৃর্ত্তির মুধে প্রক্ষাটিত করিয়াই শিল্প সম্পূর্ণ হইল জ্ঞান করিয়াছেন, আর অধিক অগ্রসর হইতে পারেন নাই। পক্ষান্তরে যীশুর প্রতিকৃতির বিচার করিয়া দেখিলে আবার পাশ্চাত্য শিল্পীর ঐ প্রকার জড়বাদী বা দেহাত্ম-ৰাদীর ভাব সম্পষ্ট দেখা যায়। ঐ প্রতিক্বতির দেহমাধুর্যবিকাশে শিল্পীর

যত শিল্পচাত্র্য দেখা যায়, ভাবগান্তীর্যাপ্রকাশে সে চাত্র্যা লক্ষিত হয় না। আবার যতটকু ভাব দেখান হইয়াছে, তাহাও আবার অস্বাভাবিক অস্ব-পরিচালনা ধারা অভিব্যক্ত হইয়া মূর্ত্তির গান্তীর্যা বিনষ্ট হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়।

বদ্ধদেব যে সত্য জগতে প্রচার করেন, তাহার প্রতিষ্ঠায় দেশের জন-সাধারণের সহায়তা ছিল এবং ভারতের ধর্মশান্ত্রসমূহে সেই ভাবসাধনার উপায় ও সিদ্ধির লক্ষণও বহুকাল হইতে বর্ণিত ছিল। তাহার উপর অর্দ্ধ-শতাকী ধরিয়া তিনি চারিবার প্রায় সমগ্র উত্তর ভারত পর্যাটন করিয়া নিজ ভাবের প্রতিষ্ঠা করেন। সেজন্য তাঁহার অতীন্ত্রিয় অবস্থার বিরতি শিল্পে পরিকৃট করা সম্ভব হইয়াছে। যীন্ত তাঁহার ঐশী ভাব প্রতিষ্ঠার ঐক্রপ কোনও স্থবিধা পান নাই এবং তাঁহার শরীরত্যাগের বহু পরে তাঁহার মৃতি যথন অন্ধিত হইতে আরম্ভ হয়, তখন তাঁহার শারীরিক প্রতিকৃতির শ্বতি মানবহানর হইতে প্রায় লোপই পাইয়াছিল। স্থতরাং তাঁহার চিত্রান্ধন পাশ্চাত্যদের পক্ষে অসম্ভব হইয়াছে। বিশেষতঃ, আবার পাশ্চাত্যে ঐরপ खेनी ভावসাধনার প্রণালীবদ্ধ শাস্ত্র নাই এবং ধ্যান-পরায়ণ বা সমাধিযুক্ত লোকও বিরল। তবে যীশুর ছবিতে যতটুকু দিব্যভাবের বিকাশ দেখা যায়, তাহা শিয়পরম্পরাগত কিঞ্চিৎ সাধনভব্দনের প্রথা ক্যাথলিক সম্প্র-দায়ের মধ্যে বর্তমান থাকার দক্ষণ।

ু ক্ৰেম্শ:।

### বেদ ও বেতা।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

ি শ্রীকৃষণ্ডন্দ্র বর্মান্।

### প্রতীচ্য অভিব্যক্তিবাদে বিচার।

কার্য্যমাত্রেরই একটা বা ততোধিক কারণ আছে। যহ্যতিরেকে যাহা শিদ্ধ হয় না এবং যহস্ত যাহার নিয়ত ও অব্যবহিত পূর্ববর্তী, তহস্তই তাহার কারণ। মৃত্তিকা ব্যতিরেকে ঘট-কার্য্য হয় না এবং কুম্ভকার ও দণ্ডচক্রাদি না থাকিলেও ঘটোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই; স্তরাং বৃঝিতে হইবে, এটকার্ব্যোৎ-

পাছিতে মৃত্তিকাদি সকল পদার্থগুলিই কারণ। কিন্তু কারণের লক্ষণ ও প্রকার সম্বন্ধে মতভেদ আছে। নানা মূনির নানামত থাকিলেও উপাদান ও নিমিন্তভেদে, সকলেই সাধারণতঃ কারণের দৈবিধ্য স্বীকার করিয়া থাকেন। পূর্ব সংখ্যায় আমরা দেখিয়াছি যে, জগৎসর্জনব্যাপারে স্পেন্সা-রাদি কর্ত্তক মূলকারণরূপে গৃহীত আদ্যন্তরহিত, এক অঘিতীয়, অপ-রিচ্ছিন্ন, 'সং' নামাভিদেয় অচেতন পদার্থের নিমিত্ত ও উপাদান কারণত্ব দিদ্ধ হয় না এবং তদ্ধেতু হইতে বিশ্বের ক্রমবিকাশও অসম্ভব।

আমাদের এতদ্দিদ্ধান্তের প্রতিবাদস্করণে কিন্তু প্রতীচ্য জড়বাদের বর-পুত্রগণ বলেন, যেটি যাহার নিয়ত ও অব্যবহিত পূর্ব্ববর্তী এবং যদ্যতিরেকে ষাহার সিদ্ধি হয় না, সেইটিই যে তাহার কারণ, একথা আমরাও স্বীকার ক্রি। কিন্তু তোমরা যে নিমিত্ত ও উপাদানভেদে কারণের দৈবিধ্য অঙ্গীকার করিতেছ; স্থামাদের মতে উক্ত দৈবিধ্যের কোনই হেতু নাই। আমাদের মতে উপাদানাথ্য কারণের স্বতম্ভ কারণড়ই নাই। বটে, কার্যোর কারণবিনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়া কেহ কেহ 'কার্য্যকারক' ও 'কার্য্যাধার'—'নিমিত্ত' ( Agent ) ও উপাদান ( Patient ) এই বস্তম্বয়ের মধ্যে একট্ পার্থকা গ্রহণ করিয়া থাকেন। উক্ত বস্তুদ্বরের উভয়ই যে কোন নৈর্দিষ্ট কার্য্যসমুৎপাদনের সহায়ক, ইহা সর্ববাদীসম্মত। कात्र भन्ती, यन्तर्थ नर्ननानिनात्त्र अधुक इश, छेभानान नामत्थम न्यायाक বস্তুটিকে তদর্থে 'কারণ'-নামে অভিহিত করা নিতান্ত ন্যায়বিক্লন, কেননা, পূর্ব্বোক্তটিই প্রকৃতপক্ষে 'কারণ' নামে অভিহিত হইবার যোগ্য বস্তু। সে यादा रुडेक, भरीका करितलरे 'कार्याकारक' ও कार्यााधार सधास भार्यकां তিরোহিত হইবে। অথবা উক্ত পার্থকাটি যে কেবলমাত্র বচনভঙ্গী হইতে সমস্ত হইয়াছে, তাহা বেশ বুঝিতে পারা ষাইবে। দেখনা কেন—'কর্মা (Object) এবং যাহার প্রতি কোন ক্রিয়া সম্পাদিত হয় বা যাহাকে তৎ-কার্ব্যের আধার-রূপে বুঝিয়া ধাকি, তহুভয়কেই আবার সাধারণতঃ 'কর্ম্ম' পদের অন্তর্ভু ক্রপে গ্রহণ করা হয় এবং কার্য্য ( বা Effect ) বলিয়া পরিচয় **(मध्या इट्रेया पाटक) व्यक्ट** कर्त्यात्र कियमः मटक यमि कात्रगारमक्राल शहर করা হয়, তাহা হইলে উহা যে আপনিই আপনার 'কারক'--এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হইয়া কর্মকর্জ্বদোষ ঘটে। দৃষ্টাস্তক্রমে দ্রব্যের অধ:পতন ব্যাপারটকে গ্রহণ করা যাইতে পারে। যথা;---

'প্রস্তুবর্ধানের আধঃপতানের কারণ কি ১'—এই প্রান্থের উত্তরে যদি বল, "প্রস্তবন্ধত স্বয়ংই ভাগার পতানের কারণ," তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে ষে, এম্বলে 'কারণ' পদ বিবক্ষিত অর্থের বিরোধ ঘটিতেছে। সেই জন্মই পতনব্যাপারে প্রস্তর্থত উপাদান কারণ (Patient) এবং পৃথিবীকে, অথবা বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিবিহীন জনসাধারণের চিরস্তন বিশ্বাসাম্যমোদিত পৃথিবীর কোন অদৃষ্ট ধর্মকে, নিমিন্তকারণরাপে ( Agent ) গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু প্রযুক্ত বচনভঙ্গীকে — বৈকল্লিক অসামঞ্জন্ম হইতে রক্ষা করিয়া আমরা যদি দেখাইতে পারি যে প্রস্তুরগঞ্জে তাহার নিজ্ন প্রতনের কারণক্রপে গ্রহণ করিবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে, তাহা হইলে বুঝিবে যে, তোমাদের যথোক্ত পার্থক্যের মলে বিশেষ কিছুই নাই। আমরা বলিতে পারি, প্রস্তরণভ আপনার আত্মভৃত জড়ধর্মপ্রভাবে পৃথিবীর অভিমুখে গমন করে। পতন-ব্যাপারটিকে এইভাবে পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, প্রস্তরখণ্ডটিকে তাহার পতনকার্য্যের নিমিন্তকারণুরূপে ( Agent ) গ্রহণ করিবার তোমাদের কোনও আপত্তি থাকিতে পারে না। 'জডবস্ত মাত্রই স্বভাবতঃ নিব্সিয়' এই প্রাচীন মত সংরক্ষণার্থ যদি তোমরা বল, পতনব্যাপারে প্রস্তর্বগুটি ঈ্পিত কারণ নহে, পরম্ভ তাহার গুরুত্বমাধ্যাকর্ষণাদি ধর্মই তোমাদের অভিলবিত কারণ, তাহা হইলে তোমাদের একথাও স্বীকার করিতে হইবে যে, পতনব্যাপারে পুথিবী যেমন প্রস্তর্যগুকে আকর্ষণ করিতেছে, তেমনই পৃথিবীও আবার প্রস্তরখণ্ড কর্ত্তক আরুষ্ট হইতেছে। কেননা বস্তুনিচয়ের মধ্যে পরস্পরের আকর্ষণ বিজ্ঞান্সিদ্ধ । স্বতরাং উপাদান কারণের (Patient) স্বতিয়োর ছোর থাকিতেছে না।

এইরূপে বিবিধ দৃষ্টান্ত ধারা প্রমাণ করিতে পারা যায় যে,—নিমিজো-পাদান কারণদ্য মধ্যে বস্ততঃ কোন পার্থক্য নাই। 'উপাদান' কারণের স্বতম্ব কোন ক্রিয়াকারিত্ব নাই। তবে ঐ হুইয়ের যে ভেদব্যবহার চলিয়া আসিতেছে তাহা বাচনিক মাত্র। প্রক্লতপক্ষে উপাদান কারণ ও নিমিত কারণ চিরদিনই একই বস্তু। নিমিন্তোপাদান চিরদিনই এক ও অভিন শামগ্রী।--"In most cases of causation a distinction is commonly drawn between something which acts and some other thing which is acted upon; between an agent and patient. Both of these, it would be universally allowed, arc conditions of the

phenomenon but it would be absurd to call the latter the cause that title being reserved for the former. The distinction, however vanishes on examination, or rather is found to be only verbal. arising from an incident of mere expression, namely, that the object said to be acted upon, and which is considered as the scene in which effect takes place, is commonly included in the phrase by which the effect is spoken of, so that if it were also reckoned as part of the Cause, the seeming incongruity would arise of its being supposed to cause itself. the instance which we already had, of falling bodies, the question was thus put: What is the cause which makes a stone fall? and if the answer had been "The stone itself," the expression would have been in apparent contradiction to the meaning of the word cause. The stone therefore is concieved as patient and the earth (or according to and most Common unphilsophical practice, an the quality of the earth) is represented agent or the cause. But that there is nothing fundamental in the distinction may be seen from this, that it is quite possible to concieve the stone as causing its own fall provided the language employed be such as to save the mere verbal incongruity. We might say that the stone moves towards the earth by the properties of matter composing it, and according to this mode of presenting the phenomenon, the stone itself might without impropriety be called the agent; though to save the established doctrine of the inactivity of matter, men usually prefer here also to ascribe the effect to an occult quality and say that the cause is not the stone itself but the weight or gravitation of the stone.

Thus in the example of stone

falling to the earth, according to the theory of gravitation the stone is as much an agent as the earth which not only attracts but is itself attracted by, the stone.

\* \* The distinction between the agent and the patient is merely verbal: patients are always agents (Mill's Logic pp. 218-19).

উপরে যাহা উদ্ভ হইল তাহার অভিপ্রায় এই যে, নিমিন্ত ও উপাদান ভেদে কারণের হৈবিধ্য স্বীকার্য্য নহে। কেননা উপাদানের কর্তৃত্ব (agency) বা ক্রিয়ানিম্পাদকত্ব স্বীকার করিলে, তাহাকে কারণাংশরূপে গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু উপাদানকে কারণাংশরূপ গ্রহণ করিলে, কারণতবালোচনায়—'কর্ম্মকর্তৃত্ব' দোব আসিয়া পড়ে। যেরপ কোন কার্য্য হউক না কেন, পদার্থ মাত্রেরই যখন কারকত্ব বিজ্ঞানসিদ্ধ, তখন নিমিন্তোপাদানের ভেদ স্বীকার না করিয়া পরং উহাদের অভেদ অস্পীকারই যুক্তিসিদ্ধ।

কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলেই প্রতীতি হইবে যে, পূর্ব্বপক্ষীয় এবছিধ উक्তि मभौ हौन नटि । कावन भनार्थनिहस्त्रव अववाशीर्त कावकश (agency) थाकिरमञ्ज, निभिन्न इटेर्ड উপानात्नेत्र एउन श्रीकात कतिरुट हेरेर बन्ध যুক্তিযুক্তভাবে ভেদ স্বীকার করিলে কর্মকর্ত্ত্ব বিরোধ ঘটিবারও স্থাশস্কা नारे। (कनना कांत्र(कत कर्ड्ड (agency)) वा कियानिवर्डकण नारे, এরপ অযৌক্তিক কথা বলা আমাদের অভিপ্রায় নহে। কারক কর্ত্তকরণাদি ভেদে যেমনই হউক না কেন, তাহা যদি প্রকৃতই 'কারক' এই পদবাচ্য হয়, ভাহা হইলে তাহার কর্ত্তর (agency) আছে একথা আমরাও স্বীকার করি। কর্তৃত্ব (agency ) যদি না থাকিত তাহা হইলে ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্বের অভাব হেতু কর্তৃকরণাদি 'কারক' পদবাচ্য হইতে পারিত না। স্বতরাং প্রশ্ন হইতেছে—'কারক' কাহাকে বলে ? উত্তরে আমরা বলিব, যাহা ক্রিয়া নিপাদন করে, তাহাকেই 'কারক' বলে। কিন্তু যাহা ক্রিয়া নিপাদন করে তাহাকে ত 'কর্ত্ত্রারক' বলে। সুতরাং কর্ত্তরণাদি কারকের কারণ, 'কর্ত্তা' ও 'কারক'—এতদ্পদ্ধয়ের ধাতুগত অর্থের পার্থক্য না থাকিলেও चारवाद वित्नव भार्वकः मुद्दे इहेशा शास्त्र । 'कर्छा' भरमत भन्निवर्स्क 'कान्नक' 'পদের ব্যবহার আমরা দেখিতে পাই না! ভাষায় কেংই 'করণকর্ত্তা'

এবস্বিধ পদ প্রয়োগ করে না। তুমি হয়ত বলিবে, যথম 'করণাদি' কার-কেরও কর্ত্তর আছে তথন কর্ণাদিকেও কর্ত্তা নামে অভিহিত করিবার আপত্তি কি ? আপত্তি এই যে 'কারক' পদটি ক্রিয়া নিশাদকত্বের পরি-চায়ক সামাত সংজ্ঞা মাত্র (merely a generic term to denote agency)। কারকের কর্ত্তর থাকিলেই যে তাহাকে 'কর্তা' নামে অভিহিত করিতে হইবে এরূপ কোন বিশেষ নিয়ম নাই। পরং ক্রিয়াভেদে কারকের বিভিন্নতা অবগ্রহ সীকার করিতে হইবে এবং এই জন্তই কর্ত্করণাদিভেদে কার-কের বিভিন্নতা স্বীকৃত হইয়া থাকে। এই ভেদ কিন্তু বৈকল্পিক নহে— ৯থবা শুদ্ধবচন ভঙ্গী হইতেই যে, এই পার্থকাটি সমুদ্ধুত হইয়াছে, এরূপও নহে। কেননা ইহা দঙা মূলক। ক্রিয়ামাত্রই যে একরপ তাহা নহে। ক্রিয়াতে যেমন রূপভেদ আছে, দেইরূপ আবার তাহার নিম্পাদনেও বিভিন্নতা আছে। ক্রিয়ার এই রূপ ও নিস্পাদনভেদ নিবন্ধন কারকেও ভেদ অবশুস্তাবি। কর্ত্তকরণাদি কারকবর্গ এই ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার নিম্পাদক ও পরিচায়ক এবং প্রত্যেক কারকের ক্রিয়ানিবওঁকত্ব ( agency থাকিলেও ইহাদিগের স্কল-কেই 'কর্ত্ত' সংজ্ঞা না দিবার হেতু এই যে, সকল কারকের কর্ত্তর সমান নহে। কর্ত্তকারক, করণাদি অপর কার্কবর্গের নিয়ামক ও স্বতম্ত্র। 'কর্ত্ত' ভিন্ন অপর কারকবর্গ কিন্তু দেরূপ নহে। করণাদি কারকবর্গ কর্তার প্রবর্তন। ব্যতিরেকে কর্মক্ষম হয় না। কর্ত্তা কর্ত্তক প্রেরিত হইলেই তাহারা স্বস্বব্যাপার শাধনে প্রবন্ত হইয়া থাকে। এই জ্ঞুই ইহাদিগকে পরতন্ত্র ও কর্তার নিয়ম্য ( patient ) বলে। কর্তাকারকের দারা নিয়মিত হইয়া ইহারা স্বস্থবাপার করিয়া থাকে বলিয়া 'কর্তা' কারক-শ্রেষ্ঠ। অপরাপর কারক সকল কর্তার ষারা চালিত হয় বলিয়া তাহাদের প্রধানত্বের স্বীকার নাই। সুতরাং এত-ছারা কারকবর্গের মধ্যে পরম্পরের ভেদ স্থচিত হইল। বক্ষামাণ লোকিক দৃষ্টান্ত ছারা কর্তৃকরণাদি কারকের ভেদ বেশ বৃষ্ণিতে পারা যাইবে যথা :---

জাড়বর্গকে বিগলিত করিবার শক্তি—অগ্নির আছে। কিন্তু ইহা স্থাপ্রেরিত হইয়া দ্রব্যনিচয়কে বিগলিত করিতে পারে না। কারণ ইহা চৈতক্সবিহীন অভ্নত্ত শক্তি। জ্ঞানশক্তিবিবর্জিত জড়শক্তির কাল ও দিক্ জ্ঞান অসম্ভব। স্থতরাং চৈতক্সবান পুরুষ কর্তৃক নিয়মিত হইয়া, অগ্নি আপন-ধর্মপ্রভাবে অন্নের পাককার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে এবং পাচক তথায় বাদি উপস্থিত না থাকে তাহা হইলে পাক ক্রিয়া সুচারুক্রপে সম্পন্ন হইয়া

যাইলেও অগ্নি চৈততাবানের সাহায্য ব্যতিরেকে পাক্তিয়া স্থগিত রাখিতে পারিবে না। পরং উত্তরোত্তর অন্নকে আরও দম করিতে থাকিবে। কারণ পাক কার্য্য স্থগিত রাখা সম্বন্ধে অগ্নির কর্তৃত্ব নাই। দাহন কার্য্যে ইহার কারকত্ব থাকিলেও ইহা যে কর্তৃকারকের নিয়াম্য, এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে। স্তরাং এই দুষ্টান্ত হইতে বেশ হৃদয়ঙ্গম হইতেছে যে, ক্রিয়ার রূপ ও নিপ্পাদন ভেদে কর্তৃকরণাদি কারকের মধ্যে পরস্পরের ভেদ আছে: তবে তোমরা যে, প্রস্তরখণ্ডের অধঃপতন ব্যাপাররূপ দৃষ্টাস্তে, তাহার প্রধান কর্তৃত্বের নিদর্শন দেখাও, তবিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই যে, 'স্থানী পাক করিতেছে,' 'অসি ছেদন করিতেছে,' 'প্রস্তর্থণ্ড অধঃপতিত হইতেছে' ইত্যাদি বাক্যে, 'স্থালী' 'অসি'ও 'প্রস্তরখণ্ড' ইহারা, কারক বিচারে কর্ত্ত সংজ্ঞা পাইয়াছে সত্য ; কিন্তু ইহাদের এবস্বিধভাবে সংজ্ঞিত হইবার বিশেষ কারণ আছে। যে স্থলে প্রধান কর্তা, পরোক্ষ জ্ঞানের বিষয়; অথবা যেখানে প্রধান কর্ত্তত বিবক্ষিত নহে, দেই সকল স্থলে করণাদি কারকেরও স্বস্থ ৰ্যাপারে কিছু কিছু স্বাতস্ত্র্য আছে বলিয়া কর্ত্ত সংজ্ঞায় পরিচয় দেওয়া হইয়া থাকে। নতুবা কারণচক্রে প্রবিষ্ট হইয়া বিচার করিলেই প্রতীয়মান হইবে যে, প্রকৃতপক্ষে স্থালী, অসি বা প্রস্তরবন্ত, কাহারও প্রধান কর্তৃত্ব নাই। আমরা বলিতে পারি যে স্বাতন্ত্র শক্তিপ্রভাবে গ্রহ উপগ্রহ আপন আপন অক্ষরেধায় পরিভ্রমণ করিতেছে; যাঁহার ইঙ্গিতে সততোথিতপতিত উত্তাল তরঙ্গমালা অপার জলধিবক্ষে ক্রীড়া করিতেছে; যাঁহার প্রেমপ্রস্রবণে জড়রেণু নিচয়-মধ্যে পরস্পারের অফুক্ষণ মিলন ও বিরহ ঘটিতেছে, সেই স্বাতস্থ্য-শক্তি কর্ত্তক নিয়মিত হইয়া স্থালী পাক ক্রিয়া করিতেছে, অসি ছেদন করিতেছে অথবা প্রস্তরখণ্ড ভূমিতকে নিঃপতিত হইতেছে।

পাকাদিপতন ব্যাপারে প্রধান কর্ত্তার পরোক্ষণ্ড বা অবিবক্ষিতত নিবন্ধন অন্তন্ত্রিহীন সুলদ্দী তোমরা, স্থালী অসি ও প্রস্তর্বণ্ডের আপাতঃ দৃষ্টিতে নিমিভোপাদানরূপের প্রতীয়মানত হেতু, তাহাদের উপর প্রধান কর্ত্ত্তির আরোপ করিয়া পূর্ব্বোক্ত কর্ম্মকর্ত্ত্তিরোধ হইতে নিষ্কৃতি পাইতে ইচ্ছা কর। কিন্তু বলু দেখি প্রস্তুপে নিষ্কৃতি লাভের অবকাশ আছে কি ?

क्ष्यमः।

## ভক্তি-রহস্য।

### [ स्राभी विदवकानक । ]

### চতুর্থ অধ্যায়।

### বৈধী ভক্তির প্রয়োজনীয়ত।।

ভক্তি ছই প্রকার। প্রথম, বৈধী ভক্তি বা অনুষ্ঠান, অপর্টীকে মুখ্যা বা পরা ভক্তি বলে। ভক্তি শব্দে অতি নিয়তম উপাদনা হইতে উচ্চতম অবস্থা পর্যান্ত বুঝার। জগতের মধ্যে যে কোন দেশে বা থে কোন বৈধী ভক্তি বা অনুষ্ঠা-ধর্ম্মে যত প্রকার উপাসনা দেখিতে পান, প্রেমই সকলের নের প্রয়োজনীয়তা। মূলে। অবশ্য ধর্মের ভিতর অনেকটা কেবল অফুষ্ঠান মাত্র—আবার অনেকটা অফুষ্ঠান না হইলেও প্রেম নহে, তদপেকা নিয়তর অবস্থা। তা হউক, কিন্তু এই অনুষ্ঠানগুলিরও আবগুকতা আছে। আত্মার উন্নতিপথে আরোহণের জন্ম এই বৈধী বা বাফ ভক্তির সহায়তা গ্রহণ একান্ত মামুবে এই একটা মন্ত ভুল করিয়া পাকে – তারা মনে করে, তারা একেবারে লাফাইয়া সেই চরমাবস্থায় পঁতৃছিতে সমর্ব। শিশু যদি মনে করে, সে একদিনেই বৃদ্ধ হইবে, তবে সে লান্ত। আর আমি আশা করি, আপনারা দর্বদাই এইটী মনে রাখিবেন যে, বই প্ডিলেই ধর্ম হয় না, ভর্ক বিচার করিতে পারিলেই ধর্ম হয় না, অথবা কভকগুলি -প্রতাকার্ভূতিই ধর্ম। মতবালে স্মতি প্রকাশ করিলেই ধর্ম হয় না। তর্কযুক্তি, মতামত, শাস্ত্রাদি বা অফুষ্ঠান এগুলি সবই ধর্মলাভের সহায়কমাত্র, কিন্তু ধর্ম স্বয়ং অপরোক্ষাম্বভূতিস্বরপ। আমরা দকলেই বলি, একজন ঈশ্বর জিজ্ঞাসা করি, আপনারা কি ঈশ্বরকে দেখিয়াছেন ? সকলেই पित्रा थारक छना गाय-वर्श ब्रेश्वत चाहिन। তाहानिशरक किछात्रा कक्रन, তাহার। তাঁহাকে দেখিয়াছে কি না--আর যদি কেহ বলে, আমি দেখিয়াছি আপনার। তাহার কথায় হাসিয়া উঠিয়া তাহাকে পাগল বলিবেন। অনেকের পক্ষে ধর্ম কেবল একটা শাস্ত্রে বিশ্বাস মাত্র — কতকগুলি মত মানিয়া লওয়া ্মাত্র। ইহার বেশী স্বার তাহারা উঠিতে পারে না। স্থামি স্বামার স্বীবনে এমন ধর্ম কখন প্রচার করি নাই আর ওরূপ ধর্মকে আমি ধর্ম নাম দিতেই

পারি না। ঐ প্রকার ধর্ম করার চেয়ে নাস্তিক হওয়াও শ্রেয়:। কোনরূপ মতামতে বিশ্বাস করা না করার উপর ধর্ম নির্ভর করে না। আপনারা বলিয়া থাকেন, আত্ম আছেন। আপনারা কি আত্মাকে কখন দেখিয়াছেন? আমাদের সকলেরই আত্মা রহিয়াছে, অথচ আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছি না, ইহার কারণ কি ? আপনাদিগকে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হুইবে ও আগুদর্শনের কোনরূপ উপায় করিতেই হুইবে। নতুবা ধর্মসম্বরে কথা কহা রুখা। যদি কোন ধর্ম সত্য হয়, তবে উহা অবগ্রই আমাদিগকে নিজ হৃদয়ে আত্মা ঈশ্বর ও সত্যের দর্শনে সমর্থ করিবে। এই সব মতামত বা শাস্তাদির কোন একটা লইয়া যদি আপনাতে আমাতে অনন্তকালের জন্ম তর্ক করি: তথাপি আমরা কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিক না। লোকে ত যুগযুগান্তর ধরিয়া তর্ক বিচার করিতেছে—কিন্তু তাহার ফল কি হইয়াছে ? মনবৃদ্ধি ত দেখানে একেবারেই পঁত্ছিতে পারে না। আমা-দিগকে মন বুদ্ধির পারে যাইতে হইবে। অপরোক্ষামূভূতিই ধম্মের প্রমাণ। এই দেয়ালটা যে আছে, তাহার প্রমাণ এই যে, আমরা উহা দেখিতেছি। যদি আপনারা চুপচাপ বসিয়া শত শত যুগ ধার্য়া ঐ দেয়ালের অভিত নাভিত্ব লইয়া বিচার করিতে থাকেন, তবে আপনার! কোন কালে উহার মীমাংস। করিতে পারিবেন না, কিন্তু যথনই দেয়ালটা দেখিবেন, অমনি সব বিবাদ মিটিয়া যাইবে। তথন যদি জগতের সকল লোক মিলিয়া আপনাকে বলে. के रमग्राम नारे, ज्यापनि जाशांनिरगत वात्का कथनरे विश्वाम कतिरवन ना; কারণ, আপনি জানেন যে, আপনার নিজ চক্ষুষ্ট্যের সাক্ষ্য জগতের সমুদ্য মতামত ও গ্রন্থরাশির প্রমাণ অপেক্ষা বলবান্। আপনারা সকলেই সম্ভবতঃ বিজ্ঞানবাদ (Idealism) সম্বন্ধে—যাহাতে বলে এই জগতের অন্তিত্ব নাই. আপনাদেরও অন্তিত্ব নাই—অনেক গ্রন্থ পডিয়াছেন—আপনারা তাহাদের ক্রপায় বিশাস করেন না, কারণ তাহারা নিজেরা নিজেদের ক্রথায় বিশাস করে না। তাহারা জানে যে, নিজ ইন্দ্রিগণের সাক্ষ্য এইরূপ সহস্র সহস্র র্থা বাগাড়ম্বর হইতে বলবান। আপনাদিগকে প্রথমেই সব গ্রন্থাদি क्लिया मिए इटेर्- डेट्रामिंगरक अक भारम र्टिनिया किनाल इटेर्टर । বই যত কম পড়েন, ততই ভাগ।

এক সময়ের মধ্যে একটা কাষ করুন। বর্ত্তমান কালে পাশ্চাত্য দেশ. সমূহে একটা ঝোঁক দেখা যায় যে,—তাঁহারা মাধার ভিতর নানাপ্রকার কে সময়ে নানা ভাব ইয়া চিত্ত চঞ্চল করা উচিত নহে। ভাব লইয়া এক দালখিচুড়ি পাকাইতেছেন—সর্ব্যপ্রকার ভাবের বদ্হজ্ঞম মাথার ভিতর তাল পাকাইয়া একটা এলোমেলো অসম্বন্ধ রকমের হইয়া দাঁড়াইয়াছে—সেগুলি যে বেশ মিলিয়া মিশিয়া একটা স্থানিদিন্ত আকার ধারণ

ষ্ঠাবে, তাহারও অবকাশ পায় নাই। অনেক ক্ষেত্রে এইরপ নানাপ্রকার ভাব গ্রহণ এক প্রকার রোগবিশেষ হইয়া দাড়ায়—কিন্তু তাহাকে আদৌ শ্রে বলিতে পারা যায় না।

তাহারা চায় থানিকটা স্নায়বীয় উত্তেজনা। তাঁহাদিগকে ভূতের কথা নুন্ন – কিম্বা উত্তরমেরু বা অন্ত কোন দ্রদেশনিবাসী পক্ষরয়যুক্ত বা অন্ত কোন আকারধারী লোকের কথা বলুন— যাহারা সদৃশুভাবে বর্ত্তমান থাকিয়া চাহাদের গতিবিধি পর্য্যাবেক্ষণ করিতেছে আর যাহাদের কথা মনে হইলেই গাহাদের গা ছমছমিয়া উঠে। এই সব বলিলেই তাহারা খুব খুসী হইয়া বাড়ী যাইবে, কিন্তু চলিশে ঘণ্টা পার হইতে না হইতেই তাহারা আবার নুতন হজুক খুঁজিবে। কেহ কেহ ইহাকেই ধর্ম বলিয়া থাকে। কিন্তু প্রক্তপক্ষে ইহাতে ধর্ম লাভ না হইয়া বাতুলালয়েই গতি হইয়া থাকে। এক শতাদী ধরিয়া এইরূপ ভাবের স্রোত চলিলে এই দেশটা একটা বৃহৎ বাতুলালয়ে পরিণত হইবে। হর্মল ব্যক্তি কথন ভগবান্কে লাভ করিতে

ভূতপ্ৰেতাদি অলো-কিক বিষয়ে অত্ন-সন্ধান ধৰ্মা নহে। পারে না আর এই সব ভূতুড়ে কাণ্ডে হুর্বলতাই আসিয়া থাকে। অতএব ও সব দিকে পা মাড়াইবেন না— ওসব দিকেই যাইবেন না। উহাতে কেবল লোককে হুর্বল করিয়া দেয়, মন্তিকে বিশৃষ্খলা আনয়ন করে,

মনকে তুর্বল করিয়া দেয়, আত্মাকে অবনত করে আর তাহার ফলে ঘারতর বিশৃদ্যলাই আসিয়া ধাকে।

আপনাদের যেন অরণ থাকে— ধর্ম বচনে নাই, মতামতে নাই বা শাস্ত্র পাঠে নাই—ধর্ম অপরোক্ষাকুত্তি সরপ। ধর্ম কোনরূপ শেখা নহে—ধর্ম হচ্চে—হওয়র। 'চুরী করিও না,' এই উপদেশ সকলেই কান উপদেশ যথার্থ জানেন, কিন্তু তাহাতে কি হইল ? যে ব্যক্তি চৌর্য্য তারে প্রতিপালনেই সেই উপদেশের বথার্থ ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই অচৌর্য্যের হথার্থ তাংপর্য জান। তত্ত্ব জানিয়াছেন। 'অপরের হিংসা করিও না,' এই বিদেশও স্কলেই জানেন, কিন্তু তাহাতে ফল কি ? ধাঁহারা হিংসাক্ষ

পরিত্যাপ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই অবিংশাতত জানিয়াছেন, উহার উপর নিজেদের চরিত্র গঠিত করিয়াছেন :

অভেএব আমাদিগকে ধর্ম সাক্ষাৎকার করিতে হইবে, আর এই ধ্যের সাক্ষাৎকার করিতে অনেক দিন ধরিয়া অনেক চেষ্টা করিতে হয় ৷ জগতের দকল ব্যক্তিই মনে করে, তাহার মত স্থানর, তাহার মত বিদ্বান, তাহার মত শক্তিমান, তাহার মত অন্তত লোক আর কেহ নাই। প্রত্যেক রমণীও তদ্রপ জগতের মধ্যে আপনাকে পরমা স্থলরী ও পরমবৃদ্ধিমতী জ্ঞান করে। আমিত অসাধারণ নয়, এমন একটা শিশুও দেখি নাই। সকল জননীই আমাকে একথা বলিয়া থাকেন-আমার ছেলেটা কি অভূত প্রকৃতি। মামুষের প্রকৃতিই এই। সুতরাং যখন লোকে কোন অতি উক্ত অভূত বিষয়ের কথা ভনে, তথন সকলেই মনে করে, তাহারা উহা অনা-সকলেই ফ্স করিয়া য়াদে শাভ করিবে-এক মৃহত্তের জন্মও স্থির হইয়া বঙ্ড হইতে চায়, কিন্তু একথা ভাবে না যে, তাঁহাদিগকে কঠোর চেষ্টা করিয়া তাহা অসম্ভব।

উহা লাভ করিতে হইবে। তাহারা তথায় আফাইয়া ষাইতে চায়। উহা সকলের চেয়ে বড় ত – তবে আর কি – আমরা উহা এখনই চাই। আমরা কখন স্থিরভাবে ভাবিয়া দেখি না যে, আমাদের উহা লাভ করিবার শক্তি আছে কি না আর তাহার ফল এই হয়, যে, আমরা কিছুই করিতে পারি না। আপনারা কোন ব্যক্তিকে বাশ দিয়া ঠেলিয়া ছাদের উপর উঠাইতে পারেন না-- সিঁডি দিয়া আতে আতে সকলকেই উঠিতে হয়। অতএব এই বৈধী তক্তি বা নিয়াঙ্গের উপাদনাই ধর্মের প্রথম সোপান।

নিয়াঙ্গের উপাসনা কিরূপ 
 এইরূপ উপাসনা নানাবিধ। এই বিষয় ষ্কাইবার জন্ম আপনাদিগকে একটা প্রশ্ন করিতে চাই। আপনারা সকলেই বলিয়া থাকেন, একজন ঈশ্বর আছেন আর বৈধী ভক্তির প্রয়ো-তিনি সর্বব্যাপী। এখন একবার চোক বুজিয়া তিনি ·**জ**নীয়তা স্থূলের সহায়ে বুক্সতত্ত্ব সাক্ষাৎকার। কি ভাবুন দেখি। তাহাকে ভাবিতে গিয়া আপনাদের মনে কিদের ছবি উদয় হইতেছে? হয় আপনাদের শনে সমুদ্রের কথা, না হয় আকাশের কথা উদয় হইবে অথবা একটা বিস্তত আভারের কথা বা আপনাদের নিজ জীবনে অন্ত যে সব জিনিব দেখিয়াছেন. काहारामन्द्रे बर्सा काम अक्टीत कथा चालनारान बरन उपन दरेरत । छानारे

ষদি হয়, তবে ইহা নিশ্চিত যে, 'সর্বব্যাপী ভগবান' এই বাকা বলিলে আপনাদের মনে কোন ধারণাই হয় না। আপনাদের নিকট ঐ বাক্যের কোন অর্থই নাই। ভগবানের অকাত গুণাবলি সম্বন্ধেও তদ্ধপ। আমাদের সর্ব্দক্তিমন্তা, সর্বজ্ঞতা প্রভৃতির কি ধারণ। আছে ? কিছুই নাই। ধর্ম অর্থে সাক্ষাৎকার বা অপরোকাকুভূতি আর যখনই আপনারা ভগবস্তাব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবেন, তখনই আপনাদিগকে ঈশ্বরোপাসক বলিয়া স্বীকার করিব। তাহার পূর্বে আপনাদের ঐ শবগুলির বানান ব্যতীত অন্ম কোন জ্ঞান নাই বলিতে হইবে। অতএব, যেমন ছেলেদের অনেক সময় স্থুল অবলম্বনে শিথাইতে হয়, পরে তাহাদের স্থেমর ধারণা হয় উক্ত অপরোক্ষা-মুভূতির অবস্থা লাভ করিতে হইলেও তদ্ধপ আমাদিগকে প্রথমে স্থুল অব-লম্বনে অগ্রসর হইতে হইবে। পাঁচ হওণে দশ বলিলে একটা ছোট ছেলে किছूरे नुकिरत ना, किछ यिन भाषि किनिय इरेगात महेशा (नथान यात्र एर. তাহাতে সর্বান্তদ্ধ দশটী জিনিষ হইয়াছে, তাহা হইলে সে উহা বুঝিবে। এই স্ক্ষের ধারণা অতি ধীরে ধীরে দীর্ঘকালে লাভ হইয়া থাকে। আমরা স্ক-লেই শিশুতুলা; আমরা বয়সে বড় হইয়া থাকিতে পারি এবং তুনিয়ার স্ব বই পড়িয়া থাকিতে পারি, কিন্তু ধমরাজ্যে আমরা শিশুমাত্র। এই প্রত্যক্ষান্ত্র-ভৃতির শক্তিই ধর্ম। বিভিন্ন মতামত, দর্শন বা ধর্মনীতিগ্রন্থের ভাব লইয়া ষ্ডই মন্তিম্ব পূর্ণ করিয়া পাকুন না কেন, তাহাতে ধর্মজীবনের বড় কিছু **আসিয়া** याहेर्द मा ; धर्मकीरम लाख कतिएछ रहेरल जाभनारमत निस्करमत कि इहेन, আপনাদের প্রতাক্ষ উপলব্ধি কতটা হইল, এইটা বিশেষ করিয়া দেখিতে इहेरत । এই অপরোক। ফুভূতি লাভ করিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমেই বুঝিতে হইবে যে, আমরা ধর্মরাজ্যে শিঙ্তুল্য। আমাদের বুঝিতে হইবে, আমরা মতামত শাস্তাদি শিথিয়াছি বটে, কিছু জীবনে আমাদের কিছুই উপলব্ধি হয় নাই। আমাদিগকে একণে নৃতন করিয়া আবার স্থুলের মধ্য: দিয়া সাধন আরম্ভ করিতে হইবে—আমাদিগকে মন্ত্র, স্তব, স্ততি, অফুষ্ঠানাদির সহায়তা লইতে হইবে আর এইরূপ বাহ্ন ক্রিয়াকলাপ সহস্র সহস্র প্রকারের হইতে পারে।

সকলের পক্ষে এক প্রকার প্রণালীর কোন প্রয়োজন নাই। কতক মৃপ্তিপূজার ধর্মপথে সাহায্য হইতে পারে, কতক লোকের নাও হইতে পারে। কতক লোকের পক্ষে মৃপ্তির বাহু পূজার প্রয়োজন হইতে

পারে আবার অপর কাহারও কাহারও বা মনের মধ্যে এরপ মৃত্তির চিস্তার প্রাঞ্জন। কিন্তু যে ব্যক্তি নিজ মনের ভিতর মূর্ত্তির উপাসনা করে, সে সাধনপ্রণালী অসংখ্য অনেক সময় বলিয়া থাকে—আমি মৃর্ত্তিপুত্রক হইতে এবং প্রতোক বাক্তির প্রেষ্ঠ। আমি যথন অন্তরে মূর্ত্তিপূজা করিতেছি, তথন সাধনপ্রণালী বিভিন্ন। আমারই ঠিক ঠিক উপাসনা হইতেছে, যে বাহিরে মুর্ত্তিপূজা করিতেছে, সে পৌতলিক। তাহার সহিত বিরোধে প্রবৃত্ত হটতে ছইবে। অনেক লোকে মন্দির বা চার্চ্চরূপ একটা সাকার বঙ্গাড়া করিয়া উহাকে পবিত্র জ্ঞান করিয়া থাকে, কিন্তু মন্তুয়াকৃতি মূর্ত্তি গঠন করিব। যদি ভাহার পূজা করা হয়, তবে তাহার মতে উহা অতি ভযাবহ। অতএব স্থুলের মধ্য দিয়া অগ্রসর হট্য়া স্থান্ত গমন করিবার নানাবিধ অনুষ্ঠান ও সাধনপ্রণালী আছে। ইহাদের মধা দিয়া সোপানক্রমে অগ্রস্ব হইয়া আমরা শেষে সূলাকুভূতির যোগ্য হইব। আবার এক প্রকার সাধনপ্রণালী সকলের জন্য নহে। একপ্রকার সাধনপ্রণালী হয়ত আপনার উপ্যোগী আবার অপর কাহারও পক্ষে হয়ত অন্য প্রকার সাধনপ্রণালীর প্রয়োজন। সুতরাং দর্দপ্রকাব অনুষ্ঠান প্রণালী যদিও এক চবম লক্ষ্যে লইয়া যায়. তথাপি সকলগুলি সকলের উপযোগী নহে। আমরা সাধারণতঃ এই আর একটা ভুল করিয়া থাকি। আমাব আদর্শ আপনাব উপযোগী নহে, আমি কেন, জোর করিয়া উহা আপনার ভিতর দিবার চেষ্টা করিব ? জগতের ভিতর ঘুরিয়া আসিবেন,—দেখিবেন,—সকল নির্মোধ ব্যক্তিই আপনাকে বলিবে যে, তাহার সাধনপ্রণালীই একমাত্র সত্য আর অক্তাক্ত প্রণালী দক পৈশাচিকতাপূর্ণ, আর জগতের মধ্যে ভগবানের মনোনীত পুরুষ একমাত্র তিনিই জ্বিষাছেন। প্রকৃতপক্ষে এই স্মুদ্র অফুষ্ঠান প্রণালীর কোনটীই মন্দ নহে, দকলগুলিই আমাদিগকে ধর্ম-শাক্ষাৎকারে সাহায়া করে, আর যথন মনুয় প্রকৃতি নানাবিধ, তখন ধর্ম-শাধনের বিভিন্ন প্রকার অনুষ্ঠানপ্রণালীর প্রয়োজন আর এইরূপ বিভিন্ন শাধনপ্রণালী জগতে যত প্রচলিত থাকে, ততই জগতের পক্ষে মঙ্গল। যদি জগতে কৃড়িটী ধর্মপ্রণালী থাকে, তবে তাহা থুব তাল, যদি চার শত ধর্ম-প্রণালী থাকে, আরো ভাল —কারণ, তাহা হইলে অনেকগুলির ভিতর যেটা ইচ্ছা বাছিয়া লইতে পাবা ঘাইবে। অতএব ধর্মা ও ধর্মাতত্ত্ব সমূহের সংখ্যার র্দ্ধিতে আমাদের বরং আনন্দ প্রকাশই করা উচিত, কারণ উহাতে স্কল

মাকুষকে ধর্মপথের পথিক করিবার উপায় হইতেছে, ক্রমশঃ অধিক সংখ্যক মানবকে ধর্মপথে সাহায্য করিবার উপায় হইতেছে, আর আমি ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, ধর্ম্মের সংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাউক—যতদিন না প্রত্যেক লোকের অপর সকল ব্যক্তি হইতে পৃথক নিজের, নিজের এক একটা ধর্ম হয়। ভক্তিযোগীর ইহাই ধারণা।

এ বিষয়ের সিদ্ধান্ত এই যে, স্থামার ধন্ম আপনার বা আপনার ধর্ম আমার হুইতে পারে না। যদিও সকলের লক্ষা ও উদ্দেশ্য এক, তথাপি প্রত্যেক ব্যক্তির মনের রুচি অনুসারে প্রত্যেককেই ভিন্ন পথ দিয়া যাইতে হয়, আর যদিও পথ বিভিন্ন, তথাপি সমুদয়ই স্তা; কারণ, তাহারা একই চর্ম লক্ষ্যে লইয়া যায়। একটা স্তা, অবশিষ্ট-গুলি মিথ্যা – তাহা হইতে পারে না। এই নিজ নিজ নির্বাচিত পুণকে ভক্তিযোগীর ভাষায় ইষ্ট বলে।

তার পর আবার শব্দ বা মন্ত্রশক্তির কথা উল্লেখ করা উচিত।

আপনারা সকলেই শব্দশক্তির কথা গুনিয়াছেন। এই শক্ষাক্তি কি অভুত! প্রত্যেক শাস্ত্রগ্রে—বেদ, বাইবেল, কোরাণ, এই সকলগুলিতেই শব্দশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। কতকগুলি শব্দ আছে— শব্দ বামন্ত্রশক্তি। মানবজাতির উপর তাহাদের আশ্চর্য্য প্রভাব! তার পর আবার ভক্তিলাভের বাহু সহায় স্বরূপ বিভিন্ন ভাবোদীপক বস্তু আছে। ছার এইগুলিরও মানব মনের উপর প্রবল প্রভাব। কিন্তু ব্রিতে হইবে— ধর্ম্মের প্রধান প্রধান ভাবোদীপক বস্তুগুলি ইচ্ছামত বা খেয়াল মত কল্লিত হয় নাই। দেগুলি ভাবের বাফ্ প্রকাশ মাত্র। আমরা দর্রাদাই রূপক সহায়তায় চিন্তা করিয়া থাকি। আমাদের স্কল শুল্গুলিই উহাদের অন্তর্ম্বিত চিতার রূপক্মাত্র, আর বিভিন্ন লোক ও ভভির অন্যান্য বিভিন্ন জাতি হেতু না জানিয়াও বিভিন্ন ভাবোদ্দীপক বাহ্য সহায় ৷ বস্তু সাধনার্থ ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। উহার।

তাহাদের অন্তরালম্ভাবের প্রকাশ মাত্র স্কুতরাং ঐ বস্তুলি সেই সেই ভাবের সহিত অচ্ছেম্মভাবে সম্বন্ধ আর যেমন ভাব হইতে বহির্দেশন্ত ভাবো-দ্দীপক বস্তু সহক্ষেই আসিয়া থাকে, তদ্ধপ ঐ বস্তুও আবার ভাবোদ্রেকে সমর্থ। এই হেতু ভক্তযোগের এই অংশে এই সব ভাবোদীপক বস্তু, শব্দ বা মন্ত্রশক্তি ও প্রার্থনা বা স্তবস্তুতির কথা আছে।

সকল ধর্ম্মেই প্রার্থনা আছে—তবে এইটুকু আপনাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, ধনসম্পদ বা আরোগ্যের জন্ম প্রার্থনাকে ভক্তি বলা হয় না –ওগুলি কর্মা। স্বর্গাদি গমনের জন্ম প্রার্থনারূপ কোন লাভের জন্ম ভাগবান ব্যতীত অন্ধ প্রার্থনা কর্মমাত্র। যিনি ভগবান্কে ভাল বাসিতে চাহেন কোন জিনিব প্রার্থনা কর্মমাত্র। যিনি ভক্ত হইতে চাহেন, তাঁহাকে ঐ সমুদ্য় কামনাগুলিকে একটী পুঁটুলি বাধিয়া ভক্তিগৃহের দারের বাহিরে ফেলিয়া আসিতে হইবে, তবে তিনি উহাতে প্রবেশাধিকার পাইবেন। আমি একথা বলিতেছি না যে, যাহা প্রার্থনা করা যায়, তাহা পাওয়া যায় না; যা চাওয়া যায় সবই পাওয়া যায়। তবে উহা অতি হানবুদ্ধির, নিয়াধিকারীর, ভিশারীর ধর্ম।

উৰিহা জাহুবাতীরে কৃপং খনতি হুর্মতিঃ। "মূর্য সে. যে গঙ্গাতীরে বাস করিয়া জলের জ্ঞা কৃপ খনন করে।" "মূর্য সে, যে হীরকখনিতে আসিয়া কাচখণ্ডের অনেষণ করে।"

ভগবান হারকখনিম্বরূপ আর এই সব ধনমান ঐম্বর্য এগুলি কাচখণ্ড-পরপ। এই দেহ একদিন নও হইবেই; তবে আর ব্রেম্বার ইহার স্বাস্থ্যের জন্ম প্রার্থিন। করা কেন ? স্বাস্থ্যেও ঐথর্য্যে আছে কি ? শ্রেষ্ঠতম ধনী ব্যক্তি নিজ ধনের অত্যন্ন অংশমাত্র স্বয়ং ব্যবহার করিতে পারেন। তিনি আরু ৪।৫ বার করিয়া ভোজ ধাইতে পারেন না, অধিক বস্তুও ব্যবহার করিতে পারেন না, একজন লোক যতটা বায়ু নিঃশাস্যোগে গ্রহণ করিতে পারে তাহার অধিক লইতে পারেন না। তাঁহার নিজের দেহে যতটা জারগা যায়, তাহা অপেক্ষা অধিক স্থানে তিনি শুইতে পারেন না। আমরা এই জগতের সকলবস্তু কথনই পাইতে পারি না, আর বৃদি না পাই, তাহাই বা কে গ্রাহ্য করে? এই দেহ একদিন য'ইবে—এ সব জিনিষের জন্য কে ব্যস্ত হইবে ? যদি ভাল ভাল জিনিষ আসে. আসুক—যদি সেওলি চলিয়া যায়—ঘাক, তাহাও ভাল। আদিলেও ভাল, না আদিলেও ভাল। কিন্তু ভগবানের নিকট গিয়া এ জিনিষ ও জিনিষ চাওয়া ভক্তি নহে। এওলি ধর্ম্মের নিয়তম সোপানমাত্র। উহারা স্বতি নিয়াঙ্গের কর্মমাত্র। ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করা—দেই রাজরাজেশবের সামীপালাভের চেষ্টা উহাপেক্ষা উচ্চতর। আমরা তথায় ভিক্সুকের বেশে, ভিক্ষুকের ত্যায় চীরপরিহিত इरेग्रा, नर्सात्त्र मल्यालेश रहेग्रा উপञ्चित रहेत्व शांति ना। यनि स्नामत्रा

কোন সম্রাটের সাক্ষাতে উপস্থিত হইতে চাই, আমাদিগকে কি তথায় যাইতে দেওয়া হইবে ? কখনই নহে। ধারবানেরা আমাদিগকে গেট হইতেই তাডাইয়া দিবে। ভগবান রাজার রাজা, সমাটের সমাট; তথায় ভিক্সকের চীর পরিধান করিয়া প্রবেশের অধিকার নাই। তথায় দোকানদারের প্রবেশাধিকার নাই। সেধানে কেনাবেচা একেবারেই চলিবে না। আপনারা বাইবেলেও পড়িয়াছেন যে, যীও ভগবানের মন্দির হইতে ক্রেতা বিক্রেতাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন। সকামীদের ভাব এই,—"ঈশ্বর. আমি তোমাকে আমার এই ক্ষুদ্র প্রার্থনা উপহার দিতেছি, তুমি আমাকে একটি নতন পোষাক দাও। ভগবান, আজ আমার মাথাধরাটা সারাইয়া माও, আমি কাল আরো হঘটো অধিকক্ষণ ধরিয়া প্রার্থনা করিব।" এইরূপ নিয়াঙ্গের স্কাম-প্রার্থনাকারী অপেক্ষা আপনারা একটু উচ্চাবস্থাপন্ন-ভাবন দেখি। এইরপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জিনিষের জন্ত প্রার্থনা করা অপেক্ষা আপনাদের জীবনের উচ্চতর উদ্দেশ্য আছে। মামুধে আর পশুতে ইহাই প্রভেদ। পশুর ভিতরকার অফুট মনঃশ্জি সমুদয়ই তাহার দেহেই সীমাবদ্ধ। মানুষ যদি নিজের সমুদয় মনঃশক্তি এরপ পশুবৎ কার্য্যেই ব্যয় করেন, তবে মানুষ ও পন্তর ভিতর কি প্রভেদ—দেখান।

অতএব ইহা বলাই বাহলা যে, ভক্ত হইতে গেলে প্রথমেই এই সব
স্থানির বাসনা পরিহার করিতে হইবে। এইরপ স্বর্গ এই সব
স্থানেরই মত, তবে এখানকার অপেক্ষা কিছু ভাল হইতে পারে। এখানে
আমাদের কতকগুলি ছঃখ, কতকগুলি স্থভোগ করিতে হয়। তথায় না
হয় ছঃখ কিছু কম হইবে, স্থ কিছু বেলা হইবে। আমাদের জ্ঞান কোনস্থাইহলোকেরই উৎ
স্থাইহলোকেরই উৎ
স্থাইবলাকেরই উৎ
পাইব, হয়ত খুব কম খাইতে পাইব। হয়ত আমরা
আকাশের মধ্য দিয়া বাহড়ের ভায় উড়িয়া যাইবার শক্তি লাভ করিব,
দেয়ালের ভিতর দিয়া লাফাইয়া যাইতে পারিব, সর্ব্ধপ্রকার চালাকি খেলিতে
পারিব, কিছা কোন ভৃতুড়ের দলে গিয়া সং দেখাইতে পারিব। আমার
মনে হয়, এইরপ ভৃতুড়ে দলে গিয়া ভৃতের নৃত্য করা অপেক্ষা নরকে
যাওয়াও শ্রেয়ঃ। ভৃতুড়ে দলে ভৃতের নৃত্য করিতে বাধ্য হওয়া অপেক্ষা
বরং আমি বাধ্য ইইয়া পৃথিবীর খোর তমোময় প্রান্তে থাইতে প্রস্তে আছি।

খ্রীষ্টিয়ানের স্বর্গের ধারণা এই যে, উহা এমন এক স্থান, যেখানে ভোগসুধ শতগুণে বর্দ্ধিত হইবে। এইরূপ স্থা কিরুপে স্থামাদের চরম লক্ষ্য হইতে পারে ? সম্ভবতঃ আপনারা এরূপ স্থানে শত শতবার গিয়াছেন, আবার তথা হইতে শত শত বার পরিভ্রম্ভ ইয়াছেন।

সমস্থা এই, কিরপে এই সকল প্রাকৃতিক নিয়ম অতিক্রম করা ধাইবে।
কিসে মানুষকে অসুথী করিয়া থাকে ? মানুষ এই সকল প্রাকৃতিক নিয়মে
বন্ধ দাসতুল্য মাত্র। প্রকৃতির হাতের পুতুলস্বরূপ— তিনি ক্রীড়নকের ন্যায়
ভাহাদিগকে কথন এদিকে, কথন সেদিকে ফিরাইডেছেন। থুব বড়লোক
— যথা একজন সমাটের কথা ভাবুন। সমাট হইলে কি হয়, ধরুন তাঁহার
ক্ষুধা লাগিল। তথন যদি খান্ত না পান, তবে তিনি একেবারে লাফাইতে
থাকিবেন—পাগল হইয়া ঘাইবেন। অতি সামান্ত কিছুতে যাহার চূর্ণবিচূর্ণ
হইয়া ঘাইবার আশক্ষা আছে, সেই এই দেহের আমরা
মানুষ প্রকৃতির দাস—
ভাহাকে এইদান্য
সর্বাদা যত্র করিতেছি, আর সেই হেতুই স্বাদা ভয়আতিক্রম করিতে
হইবে।
ভিলাম—জনৈক ব্যক্তি গণনা করিয়া দেখিয়াছেন থে.

হরিণকে ভয়ের দরুণ, প্রতাহ গড়ে ৬০।৭০ মাইল দৌড়াইতে হয়। অনেক মাইল দৌড়িয়া গেল, তার পর কিছু খাইল। যিনি এইরূপ গণনা করিয়া-ছেন, তাঁহার জানা উচিত ছিল যে, আমরা হরিণ অপেক্ষা অধিক ছেদিশাগ্রস্ত। হরিণ তবু থানিকক্ষণ বিশ্রাম করিতে পায়, আমরা তাহাও পাই না। হরিণ যথেপ্টপরিমাণে ঘাস পাইলেই তপ্ত হয়, আমরা কিন্তু ক্রমাগত আমাদের অভাব বাড়াইতেছি। ক্রমাগত আমাদের অভাব বাড়াইতেছি। ক্রমাগত আমাদের অভাব বাড়াইছেছি। ক্রমাগত আমাদের অভাব বাড়াই ছার্ছাছি যে, কোন স্বাভাবিক বস্তুই আর আমাদের তৃপ্তিসাধনে সমর্থ নহে। আমাদের প্রত্যেক স্বায়্ বিষ ও রোগবীজে জর্জারিত হইয়া পড়িয়াছে—সেইজ্ল আমরা সর্বাদাই অস্বাভাবিক বস্তু খুঁজিতেছি—অস্বাভাবিক উত্তেজনা, অসাভাবিক থাজপানীয়, অস্বাভাবিক সঙ্গ ও জীবন খুঁজিতেছি। বায়্ প্রথমে বিষাক্ত হওয়া চাই, তবেই—আমরা শাসপ্রশাস গ্রহণে সমর্থ হইতে পারি। ভয় সম্বন্ধে বক্তব্য এই,—আমাদের সমগ্র জীবনটা কতকগুলা ভয়ের সমন্তি ছাড়া আর কি ? হরিণের ভয় করিবার এক প্রকার জিনিব আর্ষাৎ ব্যাঘ্রাদি স্বাছে, মানবের সমগ্র জগং।

এক্ষণে প্রশ্ন এই, আমরা কিরুপে এই বন্ধনশৃন্থল ভগ্ন করিব ? এ কথা বলিতে বেশ—আমরা ক্ষুদ্র মানুষ—ভগবানের কথায় আমাদের কাষ কি ? আমি দেখিতে পাই, হিতবাদীগণ আসিয়া বলেন, "ঈশ্বর ও এত হিধ অন্তান্ত বিষয় সম্বন্ধে কোন কথা বলিও না। আমরা ও স্বের কোন ধার ধারি না। এই জগতে প্রথে বাস করিতে চাই।" যদি তাহা সম্ভব হইত, তবে আমিই প্রথমে ইহা করিতাম, কিন্তু জগৎ আমাদিগকে ত তাহা করিতে দিবে না।

স্বর্গে যাইবার বাসন। ছাডিয়া ভগবানের ক্রম করিবার শাক্ত কাহারও নাই।

আপনারা যতদিন প্রকৃতির দাসম্বরূপ রহিয়াছেন, তত-দিন সুপভোগ করিবেন কিরূপে ও যতই চেষ্টা করিবেন ষাশ্রয়গ্রহণ না করিলে ততই আরো ঘোরতর অজ্ঞান আপনাদিগকে আরত প্রকৃতির দাসত অতি- করিবে। জানি না, কত বর্গ ধরিয়া আপনারা উন্নতির জন্ম কত মতলব আাটিতেছেন, কিন্তু যেমন এক এক বর্ষ যাইতে থাকে, ক্রমশঃ অবস্থা মন্দ হইতে মন্দতর

হইতে থাকে। ছুই শত বর্গ পূর্বেত দানীস্তন পরিচিত জগতে লোকের অতি অল্পই অভাব ছিল, কিন্তু যেমন তাহাদের জ্ঞান একগুণ বাড়িতে লাগিল অভাবও শতগুণ বাড়িয়া চলিল। আমরা ভাবি, অন্তত যথন আমরা উদ্ধার হইব, তথন আমাদের বাসনা সব পূর্ণ হইবে– তাই আমরা স্বর্গে যাইতে চাই। সেই অনন্ত, অদম্য পিপাস। সর্বাদাই একটা কিছু চাওয়া! নিঃস্ব ভিক্ষক চায় কেবল টাকা, টাকা, টাকা। টাকা হইলে আবার অন্যান্ত জিনিষ চায়, সমাজের সঙ্গে মিশিতে চায়, তার পর আবার অভা কিছু চায়। কিব্লপে আমাদের এই তৃষ্ণা মিটিবে ? যদি আমরা স্বর্গে যাই. তাহাতে বাসনা স্মারো বাডিয়া যাইবে। যদি দরিদ্র ব্যক্তি ধনী হয়, তাহাতে তাহার বাসনার নির্তি হয় না, বরং যেমন অগ্নিতে ঘৃত প্রক্ষেপ করিলে অগ্নির তেজ আরও বাড়িতে থাকে, তদ্ধপ তাহারও বাদনার রদ্ধি হইতে থাকে। স্বর্গে যাওয়ার **অর্থ**—পুব বড়মান্ত্র হওয়া—আর তাহা হইলেই বাসনা আরো বাড়িতে থাকিবে। জগতের বিভিন্ন লাস্ত্রে পড়া যায়, স্বর্গেও অনেক ছুষ্টুমি, অন্সায় হইয়া থাকে। স্বর্গে যাহারা যায়, তাহারাই যে খুব ভাল লোক, তাহা নহে স্বার তার পর এই স্বর্গে যাইবার ইচ্ছা কেবল ভোগবাসনা মাত্র। এইটা ছাড়িয়া দিতে হইবে। স্বৰ্গে যাওয়াত অতি ছোট কথা, অতি হীনবৃদ্ধি ব্যক্তির কথা। আমি শক্ষপতি হইব এবং লোকের উপর প্রভুত্ব করিব, এভাব যেরপ, স্বর্গে যাইবার ইচ্ছাও তত্রপ। এইরপ স্বর্গ অনেক আছে কিন্তু ওগুলি না ছাড়িলে ধর্ম ও ভক্তির হারদেশে প্রবেশেরও অধিকার পাইবেন না।

# সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ধর্মা প্রচারক প্রস্থাবলীর ১ম সংখ্যা - শ্রীযুত ভূপেন্দ্রনাথ সাল্ল্যাল প্রণীত, 'দিনচ্যা।'। প্রতিদিন প্রত্যেক হিন্দুর যে সকল বিষয়ে লক্ষ্য রাখা এবং জীবনে পরিণত করিতে চেষ্টা করা আবগুক, প্রাচীন শাস্ত্রান্ত হইতে গ্রন্থকার দেই সকল বিষয়ের কতকগুলি সংগ্রহ করিয়া ইহাতে পাঠককে উপহার দিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে কোন কোন জটিল বিষয় সরল ভাষায় স্বাধীন যুক্তি ধারা বুঝাইবারও প্রয়াস পাইয়াছেন। গ্রন্থকারের উভ্তম প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই। পুস্তক খানির মূল্য চারি আনা মাত্র নির্দ্ধারিত করায় এবং উত্তম কাগজে যথাপাধ্য নিভূলি করিয়া মুদ্রনের চেষ্টা পাওয়ায়, এ ধরণের পুত্তক বন্ধ ভাষায় অনেক প্রকাশিত থাকিলেও সাধারণে আদুর্ণীয় হইবে বলিয়া বোধ হয়। গ্রন্থানির একটি অভাব বিশেষ উল্লেখযোগ্য। গুরু হক্তি সম্বন্ধে কোন কথা ব্যাইবার প্রয়াসই গ্রন্থানিতে দেখিলাম না। এ শ্রদ্ধাহীনতার দিনে ঐ বিষয়ের কিছু বলিলে মন্দ হইত না। আর এক কথা, পুস্তক থানিতে অষ্টাঙ্গ যোগের কথাই অনেক বলা হইয়াছে। এ ছোর জাবনসংগ্রাম ও জাতীয় প্রতিযোগিতার দিনে তৎসাধনার অবসর বড়ই অল্প। এখন চাই গাঁতোক্ত কর্মযোগ, যতদূর পারা যায় ফলকামন রহিত হইয়া কন্মামুষ্ঠান এবং 'জুতো সেলাই হইতে চণ্ডীপাঠ পর্যান্ত? যাবতীয় কর্ম্মের যথাসম্ভব নিঃস্বার্থ অমুষ্ঠানের ভিতর দিয়া ভগবন্তক্তি ও জ্ঞানলাতে অগ্রসর হওয়া। এখন চাই ছাত্র ও গৃহস্থদের চক্ষুসমুখে সকলা উদিত রাখা মহাভারতীয় সতী উপাধ্যান, ধর্মব্যাধ চরিত, এবং ভগবান্ শ্রীক্লঞের আঞ্চীবন কর্মানুষ্ঠান। তবেই এ নির্জীব জাতীয় জীবনে আবার প্রাণম্পন্দন হইবে। পুস্তকে ঐ বিষয়টির খুব বিশদ্ প্রচার থাকিলে ভাল হইত। আশা করি গ্রন্থকার ভবিয়তে গ্রন্থানির উক্ত ক্রটিগুলি যথাসম্ভব পূরণ করিবেন।

## মধুর রস ও বৈষ্ণব কবি।

পূর্ব্য প্রকাশিতের পর ]

্ৰীজিতেন্দ্ৰ লাল বত্ত।

যে বিরহ হৃদয়ের পূর্ব্বোক্ত প্রকার উচ্চ অবস্থা সাধিতে পারে,সে বিরহের চিত্র ভক্তি-কাব্যে কত প্রয়োজনীয় তাহা বোধ হয় আর ব্যাথারে দারা বুঝাইতে হইবে না। এখন আমাদের সেই বিরহের চিত্র উদ্ঘটন করিয়া দেখাইবার সময় হইয়াছে।

বিরহ অভাবের অনুভূতি; অভীত সুধের ও আনন্দের আলোচনা. শ্বতির পূজা। এ শ্বতি ভালবাদার শ্বতি—ভালবাদার সকল আনন্দের শ্বতি,— মিলনানন্দ বিচ্ছেদ-এংখ প্রভৃতি প্রিয়তম সম্বন্ধীয় সমস্ত ব্যাপারই এই শ্বতির বিষয়ীভূত। বিরহের প্রথমাবস্থায় কেবল হাহাকার। হৃদয়ের বিরাট্শৃত্তা, সংসারের অভ বস্তুর অসারতা বোধ। এ অবস্থায় কেবল হৃদয়ভেদী কাতর কিন্দুন।

সজল নয়ান করি পিয়া পথ হৈরি হেরি তিলেএক হয় যুগচারি। বিধি বড় দারুণ তাহে পুন ঐছন

**म्त्रश् कत्रल मू**त्राति॥

**স্জনি কিযে করব পরকার**।

কি মোর করম ফলে পিয়া গেল দেশস্তিরে

নিতি নিতি মদন ঝঞ্চার ॥

নারীর দীঘ নিশাস পড়ুক তাহার পাশ মোর পিয়া মোর পাশে বৈদে।

পাৰী জাতি যদি হউঁ পিয়া পাশে উাড় বাউ সব হঃথ কহঁতছু পাশে।

আনিদেই মোর পিউ রাধহ আমার জীউ

কোই হ করুণা বান।

বিখ্যাপতি কহ ধৈরজ ধর চিতে

তুরিতহিঁ মিলব কান।

স্থার শ্রীরাধার এখন বসন ভূষণ, এসকল কিছুই ভাল লাগে না।
"ক্রীণাং প্রিয়লোক ফলোহি বেশঃ।"

"দূরে রহুঁবসন ভূষণ রূপ যৌবন

জীবন জনত জন্ম লাগি॥

মহাক্রি বিভাপতি শ্রীরাধার নিজ বসনভূষণ, সাজসজ্জার প্রতি বিরাগ স্থন্দররূপে বর্ণনা করিয়াছেন:-

"শভাকর চুর বসন কর দুর

তোডত গব্দমতি হার রে।

পিয়া যদি তেজল কি কাজ শিঙ্গারে

যামুন সলিলে সব ভার রে॥

শীঁথার সিন্দুর মুছিয়া কর দূর

পিয়া বিলু স্কলি নৈরাশ রে।

ভণয়ে বিভাপতি ভনহ যুবতি

রুখ ভেল অবশেষ রে॥

তার পর প্রিয়ের ভালবাদার স্মৃতি :---

সে মার অঙ্গের প্রন প্রাশ

অমিয়া সায়রে ভাসে

এক আধ তিলে মোরে না দেখিলে

যুগশত হেন বাদে॥

সই সে কেনে এমন হৈল।

কঠিন গান্ধিনী তনয় কি গুণে

তারে উদাসীন কৈল ॥

পরাণে পরাণে বান্ধা যেই জনে

তাহারে করিয়া ভিন।

মথুরা নগরে থুইল কার ঘরে

সোঙরি জীবন ক্ষীণ॥

কেমনে গোঙাব এ দিন রজন

তাহার দরশ বিনে

বিরহ দহনে যে দেহ মলিন

वाक्व दश्यू मीति ।

অভার বাহির ম্লিন শ্রীর

कौरत नाहिक थान।

#### শুনি বেয়াকুল

#### হইয়া ধাইয়া

**हिल्ल भक्षत्र हो**न्।

মিলনানন্দের সময় প্রিয়ের প্রতি অমুযোগ ছিল, এখন থালি ভালবাসার স্থতি ও গুণের স্মৃতি—যাহা কিছু আদরের সুথের ছিল, সকলের প্রতি অনাস্থা—

পুন না হেরিব সো চান্দ বয়ান

দিনে দিনে ক্ষীণ তমু না রহে পরাণ ॥

আর কত পিয়া গুণ কহিব কান্দিয়া।

জীবন সংশয় হৈল পিয়া না দেখিয়া॥

উঠিতে বসিতে আর নাহিক শক্তি।

জাগিয়া জাগিয়া কত পোহাইব রাতি॥

সো সুথ সম্পদ মোর কোথাকারে গেল।

পরাণ পুতলী মোর কে হরিয়া নিল।

আর না যাইব সেই যমুনার জলে

আর না হেরব খ্রাম কদম্বের তলে।

নিলাঞ্জ পরাণ মোর রহে কি লাগিয়া।

জ্ঞানদাস কহে মোর কাটি যায় হিয়া॥

শ্রীরাধার হৃদয় এখন কেবল পুরাতন সুথ স্মৃতিময় হইয়া উঠিয়াছে :—

এই তো মাধবী তলে আমার লাগিয়া পিয়া

(यांशी (यन मनारे (धरारा।

পিয়া বিনে হিয়া কেন

ফাটিয়া না পড়ে গো

মিলাজ পরাণ নাহি যায়॥

দখি হে বড় ছঃখ রহল মরমে

আমারে ছাড়িয়া পিয়া মথুরা রহল গিয়া

**এই বিধি लिथिल क**त्रम ॥

আমারে লইয়া সঙ্গে

কেলি কৌতুক রকে

ফুল তুলি বিহরই বনে।

নব কিশলয় তুলি

শেজ বিছায়ই বন্ধ

রস পরিপাটির কারণে॥

चामार्यः महेशा (कार्षः भग्ना स्थान स्थान (पर्षः

যামিনী জাগিয়া পোহায়।

সে হেন গুণের পিয়া কোন খানে কার সনে কৈছনে দিবস গোঙায়॥ এতেক দিবস হইল প্রাণনাথ না আইল কার মুখে না পাই সম্বাদ। গোবিন্দান চলু শ্রাম সমুঝাইতে

বাঢাল বিরহ-বিষাদ॥

শীরাধার এক মাত্র স্থুণ তিরোহিত হইয়াছে, রাত্রিদিবস, শীত গ্রীম্ম বর্ষা বসস্ত কোনও কালেই, কোনও সময়েই,কোনও অবস্থাতেই তাঁহার হৃদয়ে स्थात (लग भाज नाहे। रिकारकवित निश्रुन दुनिकार এই मार्सकानिक বিরহব্যথা স্থৃচিত্রিত হইয়াছে, দঙ্গে দঙ্গে প্রকৃতির সময়োপযোগী চিত্র স্থুন্দর রূপে প্রস্টুতি হইয়াছে। বর্ষার বিরহচিত্র দেখুন--

> স্থিরে হামার ছথের নাহিক ওর। এ ভরা বাদর মাহ ভাদর শুকা মন্দির মোর ৷ ঝঞাখন গরজন্তি সপ্ততি ভুবন ভরি বর্থণ্ডিয়া। কান্ত পাতৃন কাম দারুণ স্থান খরশ্র হণ্ডিয়া॥ কুলিশ শত শত পাত মোদিও ময়ুর নাচত মাতিয়া। মত্ত দাহরি তাকে ভাত্কী কাটি যাওত ছাতিয়া। তিমির দিগ ভরি ঘোর যামিনী অথির বিজ্রিক পাঁতিয়া। বিষ্যাপতি কহে কৈসে গোঁয়ায়ব হরি বিনে দিন রাতিয়া॥

কি গম্ভীর, কি মধুর কি সহজ ও স্বাভাবিক চিত্র, সম সৌন্দয্যময় ছন্দে প্রকাশিত হইয়াছে। ভনিয়াই কালিদাসের মেঘদূতের মেঘমন্ত্রণ গভীর ছন্দ যেন কাণে বাজিয়া উঠে, আরু মনে পড়ে সেই অমর বিরহকাব্যের অমর বাকা—

মেঘালোকে ভবতি নিতরাম্যথার বিচেত:। কণ্ঠাশ্লেষি প্রণয়িনীন্ধনে কিং পুনঃ দূরসংবহ॥

প্রণায়ীর বাহুপাশে আলিঙ্গিত থাকিয়াও যখন প্রণায়িনীর মনে মেঘ দেখিয়া নানা অক্ত চিস্তার উদয় হয় তখন সেই প্রণায়ী দূরে থাকিলে প্রণায়িনীর মন মেঘ দেখিয়া যে অধিক উৎকণ্ডিত হইবে তাহা আর বলিতে হইবে নাঃ

বৈষ্ণব কবিতার বাহ্য প্রকৃতির পরিচয় এতাবং আমরা লই নাই। এই স্থালৈ তাহার যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়া নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে না। আমরা দেখিব যে ভাববৈচিত্র্যের সঙ্গে বৈষ্ণব কবি ছন্দেরও বছবিধ বৈচি-ত্রোব অবতারণা করিয়াছেন এবং ভাষার লালিত্যও প্রচুর পরিমাণে তাঁহা-দের পদাবলীর ভিতর পাওয়া যায়। উপরে য়ে পদটী উদ্ধৃত হ**ইয়াছে** তাহার ছন্দ ও ভাষা পরীক্ষা করিলেই তাহা বুঝা যাইবে। ছন্দ ভাবের বাহন। ষধন যে ভাব প্রকাশের আবেগ্রক হয় তথন সেই ভাবোপযোগী ছন্দের সৃষ্টি করিতে পারিলে কবিতা সর্বতোভাবে হৃদয়গ্রাহিনী হয়। কালিদাসের কুমারসম্ভবের ছন্দগুলি মেঘদূতের মেঘগর্জনবৎ ছন্দের সহিত পর্য্যালোচনা করিলেই এ কথা বেশ জনমঙ্গম হইবে। বর্ষার গান্তীর্য্য-ময় চিত্র যে ভাষায়ও ছন্দে প্রকটিত হইয়াছে তাহা তৎকালোপযোগী। বসস্তের বিরহ আবার অন্ত ছন্দেও ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে। বসস্তে প্রকৃতির যে পরিবর্ত্তন, প্রকৃতির মধ্যে যে আনন্দ হিল্লোল তাহা সেই ছন্দো-বন্দের মধ্যে যেন সমস্তটুকু ধরা পড়িয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া শ্রীরাধার মর্মের ক্রন্দনটুকু কোথাও ঢাকা পড়ে নাই ! তাহার সদয়ের এখন একমাত্রাবলম্বন স্থৃতির পূজা স্পষ্টই প্রকাশিত হইয়াছে।

ফুটল কুস্থম নব কুঞ্জকুটীর রস
কোকিল পঞ্চম গাওইরে।
মলয়ানিল হিম শিখরে সিধারিল
পিয়া নিজ দেশে না আওইরে॥
চাঁদ চন্দনতকু অধিক উভাপই
উপবনে অলি উতরোল।
সময় বসস্ত কান্ত রহাঁ দ্রদেশ
জানলু বিহি প্রতিকৃল।

অনিমিখ-নয়নে নাহ মুখ নিরখিতে তিরপিত নাহয়ে নয়ান।

এ সূথ সময়ে সহরে এত সঙ্কট অবলা কঠিন পরাণ॥

দিনে দিনে ক্ষীণ তত্ত্বিমে কমলিনী জন্ না জানি কি ইহ পরিয়ন্ত।

বিভাপতি কর ধিক ধিক জীবনে

মাধ্ব নিক্রণ অস্ত। গগনে গরজে ঘন কুকারে ময়ুর। একাল যন্দিরে হাম পিয়া মধুপুর॥

এইরপ ওরুগন্তার স্থার বর্ষার আগমনী যেমন গীত হইরাছে. তেমনি আবার শরতের বিরহ অন্য চন্দে প্রকটিত হইয়াছে :---

> আওল শ্রদ নিশাকর নিব্যল প্রিমল ক্মল বিকাশ।

> হেরি হেরি বরজ রমণীগণ মুরছরে সোহবিয়া বাসবিলাস।

> > মাধব তুয়া অতি চপল চরিত

কিয়ে অভিলাষে রহলি মথুরাপুরে বিদ্রিয়া পুরুব পিরীত॥

এ সুখ যামিনী বিরহিণী কামিনী কৈছনে ধর্ব প্রাণ।

বোই রোই ভরম সরম সব তেজল জীবইতে নাহি নিদান॥

অমল কমল দল থো মুখমওল

অবভেল ঝামর তুল।

লম্পটি পতি তোহে কিয়ে সমুঝায়ব পেথহ বল্লরী কুল॥

বসম্ভ কালোচিত বিরহ বর্ণনায় কবি বসন্তকালের কোনও শোভার অপলাপ করেন নাই— সকল সৌন্দর্য্য বিরহিণী রাধিকার মুখ দিয়া বলাইয়া-ছেন। সে ছন্দেও যে সুষমা ব্যক্ত হইয়াছে তাহাও লক্ষ্য করিবার উপযুক্ত—

হতাশ সদৃশ ठाँप ठक्त यन्द्र भवन मञ्जाभरे । মাধবী মধু মত মধুকর মধুর মঙ্গল গাবই॥ নবমঞ্জু অঞ্জন পুঞ্জ রঞ্জিত চুত কানন শোহই। त्रमान (काकिन (काकिनाकून কাকলি মন মোহই। মোহই মাধ্বী মাস চৌদিশে কুস্থম বিকাশ বিকাশহাস বিলাস স্থললিত কমলিনী রস জ্ভিতা। চঞ্জীক কুল মধুপান চঞ্চল পছমিনী মুখ চুম্বিতা॥ মুকুল পুলকিত বল্লী অরু তরু চারু চৌদিশে সঞ্চিতা। হামদে পাপিনী বিরহে তাপিনী সকল সুখ পরিবঞ্চিতা॥

এই সকল পদাবলী হইতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে বৈঞ্চব কবিগণ শুধু যে প্রেমিক. শুধু যে কবি, তাহা নহেন, স্থালীও বটেন। তাঁহাদের ভাব-প্রেবণ লেখনীর মুখে শুধু হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেশের গৃঢ়ও বহু বৈচিত্রাময় বার্ত্তিভালিই প্রকাশিত হয়না, কাব্যশিলের সৌন্দর্যাময়ী কলাও বিকশিত হইয়া উঠে; মল্যা হৃদয়ের সহিত স্থর লয়ে গাঁথা প্রকৃতি স্থলরীর স্থমাময়া প্রতিকৃতিও প্রতিবিহ্নিত হইয়া পড়ে। বৈঞ্চবকবিতা ছন্দোবৈভবে অতুল সম্পত্তিশালিনী, ভাষার লালিত্যেও নিতান্ত হানপৌরব নহে। ফলকথা বৈঞ্চব কবিতার বাহ্যপ্রকৃতিও তাহার অন্তঃপ্রকৃতির হায় অসামান্ত প্রথান্তিক্ষেব কবিতার বাহ্যপ্রকৃতিও তাহার অন্তঃপ্রকৃতির হায় অসামান্ত প্রথান্তিক্ষা আমারা এই প্রবন্ধসাধ্য এতাবৎ যে সকল পদ উদ্ধৃত করিয়াছি, এ কথার সেই সকলই যথেও প্রমাণ। এ বিষয়ে অধিক কালকেপের প্রয়োজন নাই।

আমরা জীরাধার বিরহ বর্ণনার পরিচয় লইভেছিলাম! যতদূর দেখা-

ইয়াছি, তাহা সেই বিরহের বাহস্বরূপ বলা যাইতে পারে। বাহস্বরূপ অর্থাৎ
অতাব বোধ আকাজ্ঞার অপরিসমান্তি—লালসার অচরিতার্থতা—বিরহের
উৎপক্তি। এই অবস্থায় প্রিয়তমের বাহু ও আস্তর শরীর ও মন উভয় বস্থ অবলম্বনে বিরহস্রোত চুটিয়াছে; অথবা প্রিয়তমের রূপ ও প্রিয়তমের ভাল-বাসা এই দুয়েরই স্মৃতি এ অবস্থায় শ্রীরাধার মনে জাগরুক আছে।

ক্রমশঃ এই অবস্থার পরিবর্ত্তন দর্শিত হইয়াছে। এখন বিলাপের পরিবর্ত্তে চিস্তা আসিয়া শ্রীরাধার হৃদয় অধিকার করিয়াছে এবং নিজের অন্তিবের অসারতা হৃদয়ে সমাক জাগরুক হইয়া উঠিয়াছে।

ওহে পরাণ সিরিধর।
কেমনে দেখিব তোমার মুখ স্থাকর।
ওহে রস-শেখর রায়।
কেমনে পাইব তোমা কহ সে উপায়॥
ওহে নব জলধর গ্রাম।
আর কি দেখিব তোমার ত্রিভঙ্গিম ঠাম॥
আর কি আমারে তুমি দিবে দরশন।
আর কি মালতীমালা গাঁথি দিব গলে।
আর কি অধরে দিব কর্পূর তান্থলে॥
মরিব মরিব বধু নিশ্চয় মরিব।
তোমার বিচ্ছেদ আর সহিতে নারিব॥
ছটকট করিয়া বাহির হয় প্রাণ।
এ রাধাবল্লত দাস ভেল সমাধান॥

ইহাও ইন্দ্রিরে আকাজ্ঞা মনের আকাজ্ঞা; কিন্তু এই ইন্দ্রিয়াকাজ্ঞানীচ ইন্দ্রিয়াকাজ্ঞানহে—ইহা প্রিয় বিরহ বিশুদ্ধ আধ্যাত্মিক ইন্দ্রিয়াকাজ্ঞা—ইহা ভক্তের ভগবৎ প্রাপ্তি বা ভগবদ্ধনের জন্ম আকৃল ক্রন্দন। যথন ইন্দ্রিগণ ভগবত্দেশে প্রেরিত হয় তথন ইন্দ্রিরে আকাজ্ঞার মধ্যেও আধ্যাত্মিকতা আদে। "মন্ত্রের মনের এবং ইন্দ্রিয়ের ভিতর এই অপূর্ব্ধ যোগ আছে বলিয়া মন্ত্রের মন যথন ভগবানে ভোর হয় তাহার ইন্দ্রিয়ও তথন ভগবানকে লইয়াথাকে, তাহার ইন্দ্রিয় তথন ভগবান ছাড়া আর কিছুতেই সারবন্তা দেখে না এবং আর কিছুই লইয়া আনন্দিত বা পরিত্প্তহয় না।

তথন মনও ভগবানুময় হয়, ইন্দ্রিও ভগবান্ময় হয়। তথন হুড় ও চৈত্যুক্তর প্রভেদ থাকে না। তথন কি জড়, কি চৈতন্ত, কি ই ক্রিয় কি মন সকলই প্রেমভক্তিতে গলিয়া একাকার হইয়া ঐভগবানের পাদপন্মে লুটাইতে থাকে। তথ্য জড়ও থাকে না চৈত্যও থাকে না, ইন্দ্রিয়ও থাকে না, মনও থাকে না। তথন শুদ্ধ ভক্তি: ভক্তি ভক্তিই থাকে।" (১)

কবি দেখাইতেছেন খ্রীরাধার সদয়ে এখন ক্রমশঃ সেই অপুর্ব্ব ভাবের সৃষ্টি হইতেছে। তাঁহার শ্রীকৃষ্ণপ্রাপ্তিভিন্ন আর কোনও কামনা হাদয়ে স্থান পাইতেচে না: শ্রীকৃষ্ণ দর্শন ভিন্ন আর কোনও আকাজ্ঞা হৃদয়ে জাগিতেচে না: কেবল প্রিয়তমের সঙ্গমের জন্ম দাকণ পিপাসা কখনও নৈরাশ্ম, কখনও আশায় জড়িত **হই**য়া সদয় উন্নথিত করিতেছে।

> স্থি কহবি কালুর পায়-সে স্থ্যাগর দৈবে শুকারল তিয়াদে পরাণ যায়॥ স্থি ধর্বি কামুর কর ' আপনা বলিয়া বোল না তেজবি মাগিয়া লটবি বব ॥ স্থি যতেক মনের সাধ। শয়নে স্বপনে করিত্ব ভাবনে বিহি সে করাল বাদ ॥ স্থি হাম সে অবলা ভায়। বিরহ আগুণ কদয়ে ছিওণ সহন নাহিক যায় ॥ স্থি বৃথিয়া কাসুর মন। যেমন করিলে আইদে করিনে বিজ চণ্ডীদাস তণ।

> > ক্ৰেমশঃ।

<sup>(</sup>३) किशान-रैक्तिएत चाकास्का।

## শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ।

### শ্রীরামকুষ্ণের গুরুভাব।

ঠাকুরকে ঘাঁহারা ছচারবার মাত্র দেখিয়াছেন অথবা ঘাঁহারা তাঁহার সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ হন নাই, উপর উপর দেখিয়াছেন মাত্র, তাঁহারা ঠাকুরের গুরুভাবে ভকুদিগের সহিত লীলার কথা কাহারও মুখে শুনিতে পাইলে একেবারে অবাক হইয়া পাকেন। ভাবেন লোকটা 'ডাছা মিথ্যা কথা গুলো বল্ছে'। আবার বুখন দেখেন অনেকে ঐ ভাবের কথা বলিতেছে তখনও মনে করেন, 'এরা সব একটা মতলব করে দল পাকিয়েচে. আর শ্রীরামরুফ্তকে ঠাকুর করে তুল্চে; তিন শ তেত্রিশ কোটির উপর আবার একটা বাড়াতে চলেছে! কেনরে বাপু, অতত্তলো ঠাকুরেও কি ভোদের শানে নাং যাকে ইচ্ছা যত গুলো ইচ্ছা ওরি ভিতর থেকে নেনা – আবার একট। বাড়ান কেন ? কি আশ্চর্যা, এরা একবার ভাবেও না গা যে মিথ্যা কথাগুলো ধরা পড়লে অমন পবিত্র লোকটার উপরে লোকের ভক্তি একেবারে চটে যাবে ? আমরাও তে। তাঁকে দেখেছি ?— সকলের কাছে বিচু, নমভাব-একেবারে যেন মাটি, যেন সকলের চাইতে ছোট-– এতটুকু অহঙ্কার নাই! তার পর একথা তো ভোরাও বলিস্, আর আমরাও দেখেছি য়ে, 'ওরু' কি 'বাবা' কি 'কত্তী' বলে তাকে কেউ ডাকলে তিনি একেবারে সহিতেই পারতেন না, বলে উঠতেন— 'ঈশরই একমাত্র ত্রক, পিতাও কর্তা—আমি হীনের হীন, দাসের দাস, ভোমার গায়ের একগাছি ছোট রোমের সমান-একগাছি বড়র সমানও নই।' - বলেই হয়ত আবার তার পায়ের ধূলো তুলে নিজের মাথায় দিতেন! এমন দীন ভাব কোথাও কেউ কি দেখেছে ? আর সেই লোককে কনা এরা গুরু, ঠাকুর, যা নর তাই বল্চে, যা নর তাই কর্চে!

এইরপ অনেক বাদার্থাদ চলা অসম্ভব নয় বলিয়াই আমরা ঠাকুরের গুরুভাব সম্বন্ধে যাহা দেখিয়াছি শুনিয়াছি তাহার কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। কারণ বাশুবিকই ঠাকুর যধন সাধারণ ভাবে থাকিতেন তথন আব্রহ্মপ্তম্পর্যান্ত সন্ধভূতে ঠিক-ঠিক নারায়ণ বুদ্ধি স্থির রাখিয়া মামুষের তোকথাই নাই, সকল প্রাণীর্হ 'দাস আমি' এই ভাব লইয়া থাকিতেন বাস্তবিকই তখন তিনি আপনাকে হীনের হীন দীনের দান জ্ঞানে সকলের পদধূলী গ্রহণ করিতেন এবং বাস্তবিকই সে দময় তিনি 'গুরু, কর্তা বা পিতা' বলিয়া সম্বোধিত হইলে সহিতে পারিতেন না। কিন্তু সাধারণ ভাবে অবস্থানের সময় ঐরপ করিলেও ঠাকুরের গুরুভাবে অপূর্ব লালার কথা কেমন করিয়া অস্বীকার করি ? সে অদ্ত-পূর্ম্ন-দিব্য-ভাবাবেশে যথন তিনি যন্ত্রস্কলপ হইয়া কাহাকেও স্পর্শ মাত্রেই সমাধি, গভীর ধানি বা ভগবদানন্দের অভূতপূর্ব্ব নেশার ঝোঁকে ধনিমগ্ন করিতেন, অথবা কি এক আধ্যাত্মিক শক্তিবলে তাহার মনের তমোগুণ বা মলিনতা এতটা টানিয়া লইতেন যে, সে তৎক্ষণাৎ পূর্ন্নে যেরূপ কখনও অতুভব কবে নাই, এপ্রকার একটা মনের একাগ্রতা, পবিত্রতা ও আনন্দ লাভ করিত এবং আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিয়া ঠাকুরের চরণতলে চিরকালের নিমিত্ত আত্মবিক্রথ করিত—তথন তাঁহাকে দেখিলেই মনে হইত এ ঠাকুর পূলের সেই দীনের দীন ঠাকুর নহেন; ইঁহাতে কি একটা এঁথরিক শক্তি বা ভাব প্রাবষ্ট হইয়া আত্মহারা করিয়া ইহাকে ঐরপ করাইতেছে; ইনি বাড়াকই অজ্ঞান তিমিরান্ধ, ত্রিতাপে তাপিত, ভবরোগগ্রস্ত অসহায় মানবের ওরু, ত্রাতা এবং শ্রীভগবানের পরম পদের দর্শয়িতা! ভক্তেরা ঠাকুরের ঐ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াই ভরু, রূপাময়, ভগবান প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। আপাততঃ বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হইলেও যথার্থ দীনভাব এবং এই দিবা ঐশ্বিক গুরুতার যে একত্রে একজনে অবস্থান করিতে পারে তাহা আমরা বর্তমান যুগে ঐভগবান রামক্ষে যথার্থ ই দেখিয়াছি; এবং দেখিয়াছি বলিয়াই উহারা কেমনে একত্রে একই মনে থাকে সে বিষয়ে যাহা বুঝিয়াছি তাহাই এখন পাঠককে উপহার দিতে চেষ্টা করিতেছি। ঐরপ চেষ্টা করিলেও যতটুকু বুঝিয়াছি ততটুকুও ঠিক ঠিক বুঝাইতে পারিব কি না জানি না ;— আর সম্যক্ বুঝা বা বুঝান, লেখক ও পাঠকের উভয়েরই সাধ্যাতীত! কারণ ভাবমুখে অবস্থিত ঠাকুরের ভাবের ইয়তা নাই! ঠাকুর বলিতেন,

<sup>\*</sup> বান্তবিকঃ তথন অধিক পরিমাণে সিদ্ধি খাইলে যেখন নেশ। হয় তেমনি একটা নেশার যোর উপস্থিত ভ্ইত। কাগারও কাগারও পাও টলিতে দেখিয়াছি। ঠাফুরের নিজের তো কথাই ছিল না। ঐরপ নেশার ঝোঁকে এমন পা টলিত যে আমাদের কাহাকেও ধ্রিয়া তথন চলিতে হইত। লোকে মনে ব্রিত বিপরীত নেশা ক্রিয়াছেন।

শ্রীভগবানের ইতি নাই, আমাদের প্রত্যক্ষ, এ লোকোতর পুরুষেরও তদ্ধপ ভাবের ইতি নাই।

সচরাচর লোকে ঠাকুর ভাবমুখে থাকিতেন শুনিলেই ভাবে যে, তিনি জানী ছিলেন না। ভগবদমূরাগ ও বিরহে মনে যে সুথ তুঃখাদি ভাব আদিয়া উপস্থিত হয় তাহাই লইয়া সদা সর্বাক্ষণ থাকিতেন। কিন্তু ভাবমুখে থাকাটি যে কি ব্যাপার বা কিন্তুপ অবস্থায় উহা সম্ভব তাহা যদি আমরা বুঝিতে পারি তবেই বর্ত্তমান বিষয়টি বুঝিতে পারিব — সেজন্ত ভাবমুখে থাকা অবস্থাটির সংক্ষেপ আলোচনা এথানে একবার আর এক প্রকারে করিয়া লওয়া যাক্। পাঠক মনে মনে ভাবিয়া লউন—তিন দিনের সাধনে ঠাকুরের নির্বিকল্প স্মাধি হইল।

প্র--নির্বিকল্প সমাধিট কি ?

উ—মনকে একেবারে সংকল্পবিকল্পরহিত অবস্থায় আনিয়ন করা।

প্র--সঙ্কল্ল বিকল্প কাহাকে বলে ?

উ—বাহ্য জগতের রূপরসাদি বিষয় সহলের জ্ঞান বা এনুভব, সুধ ঘুঃখাদি ভাব, কল্পনা বিচার অনুমান প্রভৃতি মানসিক চেটা এবং ইচ্ছা বা 'এটা করিব' 'ওটা বুঝিব' 'এটা ভোগ করিব' 'ওটা ত্যাগ করিব' ইত্যাদি মনের সমস্ত রুভিকে।

প্র—ব্যত্তিসকল কোনু জিনীসটা থাকিলে তবে উঠিতে পারে १

উ—-'আমি' 'আমি' এই জ্ঞান বা বোধ। 'আমি' বোধ যদি চলিয়া যায় বা কিছুক্ষণের জন্ম একেবারে বন্ধ হইয়া যায় তবে সে সময়ের মত কোন বুত্তিই আরু মনে থেলা বা রাজ্য করিতে পারে না।

প্র- মূর্চ্ছা বা গভীর নিজাকালেও তো 'আমি' বোধ থাকে না—তবে কি নির্দ্ধিকল্প সমাধিটা ঐলপ একটা কিছু ?

উ—না; মৃদ্ধা বা সুধ্প্তিতে 'আমি' বোধ ভিতরে ভিতরে থাকে, তবে মন্তিষ্করপ (brain) যে যন্ত্রীর সহায়ে মন 'আমি' 'আমি' করে সেটা কিছুক্ষণের জন্ম জড়ভাবাপর হয় বাচুপ করিয়া থাকে. এইমাতে; ভিতরে রন্তিসমূহ গজ্ গজ্ করিতে থাকে—ঠাকুর যেমন দৃষ্টান্ত দিতেন, 'পাররাগুলো মটর থেয়ে গলা ফুলিয়ে বসে আছে বা বক্ বকম্ করে আপ্রাজ কর্চে—তুমি মনে কর্চ তাদের গলার ভিতরে কিছুই নাই—কিছু যদি গলায় হাত দিয়ে দেখা তো দেখাবে মটর গজ্ গজ্ কর্চে!'

প্র—মৃচ্ছা বা সুষুপ্তিতে যে 'আমি' বোধটা এরপে থাকে তা বুঝ ব কি করে १

উ- कन (मर्ट्य; यथा औ नकन नमरायु क्रमराय न्यानन, शास्त्र नाष्ट्रि, রক্তস্ঞালন প্রভৃতি বন্ধ হয় না—ঐ সকল শারীরিক ক্রিয়াও 'আমি' বোধ-টাকে আশ্রয় করে হয় ; দ্বিতীয় কথা মৃচ্ছণ ও সুযুপ্তির বাহ্যিক লক্ষণ কতকটা স্মাধির মত হইলেও ঐ সকল অবস্থা হতে মামুষ যখন আবার সাধারণ বা জাগ্রৎ অবস্থায় আদে তখন তাহার মনে জ্ঞান ও আনন্দের মাত্রা পূর্কের ন্যায়ই থাকে, কিছুমাত্র বাডে বা কমে না: —কামুকের যেমন কাম তেমনি থাকে, ক্রোধীর ধেমন ক্রোধ তেমনি থাকে, লোভীর লোভ সমান থাকে ইত্যাদি—নির্কিকল্প সমাধির অবস্থা লাভ হইলে কিন্তু ঐ সকল বৃত্তি আর যাথা তুলিতে গারেনা; অপুর্ক জ্ঞান ও অসীম আনন্দ আসিয়া উপস্থিত হয় এবং জগৎকারণ ভগবানের সাক্ষাৎদর্শনে মনে আর পরকাল আছে কি না, ভগবান আছেন কি না এসকল সংশয় সন্দেহ উঠে না।

প্র—আক্ষা বুকিলাম—গাকুরের নির্দ্দিকল্প সমাধিতে কিছুক্ষণের জন্স আমি বোধের একেবারে লয় হইল—তার পর ১

উ—তার পর, ঐরপে 'আমি' বোধটার লোপ হইয়া কারণরূপিণী শ্রীশ্রীজগনাতার কিছুক্ষণের জন্ত সাক্ষাৎ দর্শনে ঠাকুর তৃথ না হইয়া সদা সর্বাক্ষণ ঐ অবস্থায় থাকিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

প্র—সে চেষ্টার ফলে ঠাকুরের মনের কিরূপ অবস্থা হইল এবং কিরূপ লক্ষণই বা শ্রীরে প্রকাশিত হইল গ

উ—কথন 'আমি' বোধের লোপ চইয়া শ্রীরে মৃতব্যক্তির লক্ষণ সকল প্রকাশিত হইয়া, ভিতরে জগদস্থার পূর্ণ বাধামাত্রশৃত্ত সাক্ষাৎ দর্শন— আবার কথন অত্যল্ল মাত্র 'আমি' বোধ উদিত হইয়া শরীরে জীবিতের লক্ষণ একটু আঘটু প্রকাশ পাওয়া ও সহস্তণের অতিশয় আধিক্যে শুদ্ধ স্বন্ধ পবিত্র মন-রূপ ব্যবধান বা পর্ফার ভিতর দিয়া শ্রীশ্রীজ্পদস্থার কিঞ্চিৎ বাধাস্ক্ত দর্শন !— এইরূপে কথন 'আমি' বোধের লোপ, মনের বুত্তিসকলের একেবারে লয় ও শ্রীশীজগন্মাতার পূর্ণদর্শন—ও কখন 'আমি' বোধের একটু উদয়, মনের রুত্তি সকলের ঈষৎ প্রকাশ ও সঙ্গে সঙ্গে শ্রীশ্রীজগদস্বার পূর্ণ দর্শন ঈষৎ আবরিত হওয়া। এইরূপ বারবার হইতে मागिन।

প্র-কতদিন ধরিয়া ঠাকর ঐরূপ চেষ্টা করেন গ

উ--- নিরস্তর চয়মাদ কাল ধরিয়া।

প্র—বল কি ? তবে তাঁহার শরীর রহিল কিরপে, কারণ ছয়মাদ না খাইলে তো আর মানবদেহ থাকিতে পারে না এবং তোমরা তো বল শরীরের যতটা হঁস আসিলে আহারাদি কাজ করা চলে, ঠাকুরেদ ঐকালে মাঝে মাঝে 'আমি' বোধের উদয় হইলেও ততটা হঁস কথনই আসে নাই ?

উ—সত্যই ঠাকুরের শরীর থাকিত না এবং 'শরীরটা কিছুকাল থাকুক' এরপ ইচ্ছার লেশমাত্রও তথন ঠাকুরের মনে ছিল না , তবে ছিল যে সে কেবল জগদম্বা ঠাকুরের শরীরটার সহায়ে তাঁহার অভূত আগ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ দেখাইয়া বহুজনকল্যাণ সাধিত করিবেন বলিয়া।

প্র—তা তোবটে —কিন্তু ঐ ছয়মাসকাল জগদস্বা নিজে মূর্টপরিএহ করিয়া আসিয়া কি গ্রকুরকে জোর করিয়া আহার করাইয়া দিতেন ?

উ—কতকটা সেইরপই বটে; কারণ, ঐ সময়ে একজন সাধু কোথা হইতে আপনা আপনি আসিয়া জোটেন, ঠাকুরের ঐরপ নৃতকল্ল অবস্থা যে যোগ সাধনার বা শ্রীভগবানের সহিত একল্লান্তবের ফলে তাহা সমাক্ বুকেন এবং ঐ ছার্মাস কাল দক্ষিণেশ্বর কালাবাটিতে থাকিয়া ঠাকুরের শ্রীক্ষান্তে আঘাত পর্যান্ত করিয়া একটু আঘটু হঁস আনিতে নিত্য চেষ্টা করিতেন; আর একটু হঁস দেখিলেই তুই এক গ্রাস যাহা পারিতেন তাহাই খাওয়াইয়া দিতেন! একেবারে অপরিচিত জড়প্রায় মৃতকল্প একটি লোককে ঐরপে বাঁচাইয়া রাখিতে সাধুটির এত আগ্রহ এতটা মাথাব্যথা কেন হইয়াছিল জানিনা—তবে ঐরপ ঘটনাবলীকে আমরা ভগবদিছায় সাধিত বলিয়া থাকি। অতএব শ্রীশ্রীজগদন্ধার সাক্ষাৎ ইচ্ছা ও শক্তিতেই যে ঐ অসম্ভব সম্ভব হইয়া ঠাকুরের শ্রারটা রক্ষা পাইয়াছিল ইহা ছাডা আর কি বলিব গ

প্র পাছা বারণাম, তার পর ?

উ — তার পর, ঐ এজগদম্বা বা ঐতিগবান্ বা যে বিরাট চৈতত ও বিরাট শক্তি জগৎরূপে প্রকাশিত আছেন এবং জড় চেতন সকলের মধ্যে ওতপ্রোতভাবে অফুপ্রবিষ্ট হইয়া আপাতঃ বিভিন্ন নামরূপে অবস্থান করিতে-ছেন তিনি ঠাকুরকে আদেশ করিলেন—'ভাবমুধে থাক'!

थ - (मही **या**वात कि ?

উ –বলিতেছি, কিন্তু ঠাকুরের ঐ সময়কার কথা বুঝিতে হইলে কল্পনা-সহায়ে যতদূর সম্ভব ঠাকুরের ঐ সময়ের অবস্থাটা একবার ভাবিয়া লওয়া আবগুক। পূর্বের বলিয়াছি ঠাকুরের তথন কখন আমিজ্ঞানের লোপ এবং কথন উহার ঈষৎ প্রকাশ হইতেছিল। যগন 'আমি' বোধটার ঐরপ ঈষৎ প্রকাশ হইতেছিল তখনও ঠাকুরের নিকট জগৎটা আমরা থেমন দেখি তেমন দেখাইতেছিল না। দেখাইতেছিল, যেন একটা বিরাট মনে নানা ভাবতরঙ্গ উঠিতেছে, ভাগিতেছে, ক্রীডা করিতেছে, আবার লয় হইতেছে! অপর সকলের তো কথাই নাই, ঠাকুরের নিজের শ্রীরটা মনটা ও আমিত্ব বোধটাও ঐ বিরাট মনের ভিতরের একটা তরঙ্গ বলিয়া বোধ হইতেছিল ! পাশ্চাত্য জড়বাদী পণ্ডিত মূর্যের দল যে জগচ্চৈতন্য ও শক্তিকে নিজের বুদ্ধি ও বুদ্ধিপ্রস্তুত ফ্লাদি সহায়ে মাপিতে যাইয়া বলিয়া বসে 'ওটা এক হলেও জড়', ঠাকুর এই অবস্থায় পৌছাইবা তাহারই সাক্ষাৎ স্বরূপ দর্শন বা অন্বভব করিলেন জীবন্ত, জাগ্রত, একমেবাদিতীয়ং, ইচ্ছা ও ক্রিয়া মাত্রেরই প্রস্থৃতি, অনন্ত রূপাময়ী জগজননী ' আব দেখিলেন সেই একমেবাদ্বিতীয়ং নিওণি ও সত্ত্বণ ভাবে আপনাতে আপনি বিভক্ত থাকায—ইহাকেই শাস্ত্ৰে স্বগতভেদ বলিয়াছে— তাঁহাতে একটা আব্ৰদ্ধস্থপৰ্য্যন্ত-ব্যাপী বিৱাট আমির বিকশিত রহিয়াছে! শুধু তাহাই নহে, সেই বিরাট 'আমিটা থাকাতেই বিরাট মনে অনন্ত ভাব-তরঙ্গ উঠিতেছে; আর সেই ভাবতরঙ্গই স্বল্লাধিক পরিমাণে খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখিতে পাইয়া মানবের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র 'আমি' গুলো উহাকেই বাহিরের জগৎ ও বহি*ছ*গতের ভিন্ন ভিন্ন পদার্গ • বলিয়া ধরিতেছে ও বলা কহা ইত্যাদি করিতেছে! ঠাকুর দেখিলেন বড় 'আমিটা'র শক্তিতেই মানবের ছোট 'আমি' গুলো রহিয়াছে ও স্ব স্ব কার্য্য করিতেছে এবং বড 'আমিটা'কে দেখিতে ধরিতে পাইতেছে না বলিয়াই ছোট 'আমি' গুলো ভ্রমে পড়িয়া আপনাদিগকে স্বাধীন ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তিমান মনে করিতেছে। এই দৃষ্টিহীনতাকেই শাস্ত্র অবিছা ও অভগেন বলেন।

নিত্রিও স্তাণের মধ্যস্থলে এইরূপে যে বিরাট 'আমির'টা বর্তমান, উহাই 'ভাবমুখ'—কারণ উহা থাকাতেই বিরাট মনে অনস্ত ভাবের ক্ষুরণ হইতেছে ! এই বিরাট আমিই জগজননীর আমির বা ঈশ্বরের আমিত্ব ! আবার এই বিরাট আমিত্বের স্বরূপ বর্ণনা করিতে যাইয়াই গোড়ীয় বৈঞ্বা-

**789** 

চার্য্যাণ বলিয়াছেন অচিস্তাভেদাভেদ স্বরূপ স্থোতিঘনমূর্ত্তি ভগবান্ এক্ষা ঠাকুরের আমিষ জ্ঞানের যথন একেবারে লোপ হইতেছিল তথন এই বিরাট আমিত্বের গণ্ডির পারে অবস্থিত, ধ্বগদস্বার নিশুণভাবে অবস্থান করিতে-চিলেন—তথ্ন ঐ 'বিরাট আমি'ও তাহার অনস্ততাবতর্প যাহাকে আমরা জগং বলিতেচি তাহার কিছুরই অভিত্ব অমুভব হুইতেছিল না—আর যথন ঠাকুরের 'আমি' জ্ঞানের ঈষৎ উন্মেষ হইতেছিল তথন তিনি দেখিতেছিলেন শ্রীশ্রীদ্বগ-দম্বার নি গুণি হাবের সহিত সংযুক্ত এই স্ঞুণ বিরাট 'আমি' ও তদন্তর্গত ভাব-তরঙ্গ সমূহ। অথবানি ও ণভাবে উঠিবামাত্র সঙ্গে সঙ্গে ঠাকুরের অনুভবে ঐ একমেবাদিতীয়মের ভিতর স্বগত ভেদের অস্তিমণ্ড লোপ হইতেছিল , আর ঐ সওণ বিরাট আমিষের যখন বোধ করিতেছিলেন তথন দেখিতেছিলেন যিনি ব্ৰহ্ম তিনিই শক্তি, যে নিওঁণ সেই সভন, যে পুৰুষ সেই প্ৰকৃতি, যে সাপ স্থির ছিল দেই এখন চলিতেছে—অথবা যিনিই স্বরূপে নিওণি তিনিই আবার লীলায় সন্তণ ৷ খ্রীখ্রীজগদস্থার এই নিপ্তণ-সন্তণ উভয়ভাবে জড়িত স্বরূপের পূর্ণ দর্শন পাইবার পর ঠাকুর আদেশ পাইলেন 'ভাবমুখে থাক'—অর্থাৎ আমিনের একেবারে লোপ করিয়া নি গুণভাবে অবস্থান করিও না; কিন্তু যাহা হইতে যতপ্রকার বিশ্বভাবের উৎপত্তি হইতেছে সেই বিরাট 'আমি'ই ভূমি, তাঁহার ইচ্ছাই তোমার ইচ্ছা, তাহার কার্য্যই তোমার কায্য এই ভাবটি ঠিক ঠিক সৰব। প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়া জীবন যাপন কর ও লোক-কল্যাণ সাধন কর ৷ অতএব 'ভাবমুখে' থাকার অর্থ ই হইতেছে—মনে সক্তোভাবে, সকল সময়ে সকল অবস্থায়, দেখা ধারণা বা বোৰ কর। যে, আমি সেই 'বড় আমি' বা 'পাকা আমি'। 'ভাবমুখ' অবস্থায় পৌছিলে আমি অমুকের সন্তান, অমুকের পিতা, ব্রাহ্মণ বা শুদ্র ইত্যাদি সমস্ত কথা একেবারে মন হইতে ধুইয়া পুঁছিয়া যায় এবং 'আমি সেই বিশ্বব্যাপী আমি,' এই কথাটি স্বৰ্ধনা মনে অনুভব হয়। ঠাকুর তাই আমাদের বার বার শিক্ষা দিতেন— 'ও গো অমুকের ছেলে আমি, অমুকের বাপ আমি, বান্ধণ আমি, শুদ্র আমি, পণ্ডিত আমি, ধনী আমি—এ সব হচেচ কাঁচা আমি: ওতে বন্ধন নিয়ে আদে। ও সব ছেভ়ে মনে করবে তার (ভগবানের) দাস আমি, তার ভক্ত আমি, তার সম্ভান আমি, তাঁর অংশ আমি। এই ভাবটি মনে পাকা করে রাধ্বে। অথবা বলিতেন—'ওরে অহৈভজ্ঞান আঁচলে বেধে যা ইচ্ছা তা কর!

পাঠক হয়ত বালবে, ঠাকুর কি তবে ঠিক ঠিক অবৈতবাদী ছিলেন না?

শ্রীশ্রীজগদস্বার মধ্যে স্বগত ভেদ স্বীকার করিয়া ঠাকুর যথন জগন্মাতার নিগুণ সপ্তণ হুই ভাবে অবস্থান দেখিতেন তখন ত বলিতে হুইবে তিনি আচাৰ্য্য শঙ্কর প্রতিষ্ঠিত অধৈতবাদ, যাহাতে জগতের অন্তিত্বই সীকৃত হয় নাই, তাহা ত মানিতেন না ? তাহা নহে। ঠাকুর অধৈত বিশিষ্টাবৈত ও বৈত সকলভাব বা মতই মানিতেন। তবে বলিভেন ঐ তিন প্রকার মতই মানবমনের উন্নতির অবস্থানুষায়ী পর পর আদিয়া উপস্থিত হয়। এক অবস্থায় দ্বৈতভাব আদে, তথন অপর ছুই ভাবই মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়। ধর্মোন্নতির উচ্চতর সোপানে উঠিয়া অপর অবস্থায় বিশিষ্টাবৈতবাদ আদে—তথন নিত্য নিভ'ণ বস্তুই আবার শীলায় সপ্তণ হইয়াছেন, এইরূপ বোধ হয়। তথন দ্বৈতবাদ তেম মিথ্যা বোধ হয়ই আবার অদৈতবাদে যে সত্য নিহিত আছে তাহারও মনে উপলুদ্ধি হয় না। আর মানব যুখন ধূর্মোল্লতির শেষ দীমায় সাধন-সহায়ে উপস্থিত হয় তখন শ্ৰীশ্ৰীজ্ঞাদম্বার নিশুণিরূপেরই কেবল মাত্র উপলব্ধি করিয়া তাঁহাতে অহৈতভাবে অবস্থান করে। তথন আমি তুমি, জীব জগৎ. ভক্তি মৃক্তি, পাপ পুণ্য, ধর্মা-ধর্ম—সব একাকার। এই প্রসঙ্গে ঠাকুর দাস্মভাবের উজ্জল নিদর্শন মহাজ্ঞানী হনুমানের ঐ বিষয়ের উপলদ্ধিটি দৃষ্ঠান্ত স্বরূপে বলিতেন। বলিতেন শ্রীরামচন্দ্র কোন সময়ে নিজ দাস হতুমানকে জিজাসা করেন 'ভূমি আমায় কি ভাবে দেখ, বা পূজা কর ? হতুমান তহুত রে বলেন- হে রাম, যথন আমি দেহ বৃদ্ধিতে থাকি অথবা আমি এই দেহটা এইরূপ অন্তব করি, তখন দেখি তুমি প্রভু আমি দাস, তুমি সেব্য আমি সেবক – তুমি পূজ্য আমি পূজক; যথন আমি মন বৃদ্ধি ও আত্মা বিশিষ্ট জীবাত্মা বলিয়া আপনাকে ব্যেধ করিতে ্ থাকি তখন দেখি তুমি পূর্ণ আমি অংশ ; আর যথন আমি উপাধি মাত্র রহিত শুদ্ধ আজা, সমাধিতে এই ভাব লইয়া থাকি তখন দেখি তুমিও যাহা আমিও তাহা—তুমি আমি এক, কোনই ভেদ নাই!

ঠাকুর বলিতেন "যে ঠিক ঠিক অবৈতবাদী সে চুপ হইয়া যায়। অবৈত-বাদ বলিবার বিষয় নয়। বলিতে কহিতে গেলেই হুটো এসে পড়ে, ভাবনা কল্পনা যতক্ষণ ততক্ষণও ভিতরে হুটো, ততক্ষণও ঠিক অবৈত জ্ঞান হয় নাই! জগতে একমাত্র ব্রহ্মবস্থ বা প্রীপ্রীজগদস্বার নির্দ্ধণভাবই কখনই উচ্ছিষ্ট হয় নাই"— অর্থাৎ মানবের মুখ দিয়া বাহির হয় নাই, অথবা মানব, ভাষা ছারা উহা প্রকাশ করিতে পারে নাই। কারণ ঐ ভাব মানবের মন বুদ্ধির ক্ষতীত; বাক্যে তাহা কেমন করিয়া বলা বা বুঝান যাইবে ? অবৈতভাব সম্বন্ধে ঠাকুর সেজভ বার বার বলিতেন 'ওরে ওটা শেষ কালের কথা।' অতএব দেখা যাইতেছে ঠাকুর বলিতেন যতক্ষণ 'আমি তুমি' 'বলা কহা' বৃহিয়াছে ততক্ষণ নিজ্প সন্তণ, নিত্য ও লীলা হুই ভাবই কাৰ্য্যে ম্যানতে হইবে৷ ততক্ষণ অধৈতবাদ মুখে বাললেও কার্য্যে ব্যবহারে তোমাকে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী থাকিতে হইবে। ঐ সম্বন্ধে ঠাকুর আরও কতহ না দৃষ্টান্ত দিতেন! বলিতেন-

"যেমন গানের অনুলোম বিলোম সা ঋ গা মা পা ধানি সা—করিয়া সুর তুলিয়া আবার সানে ধাপামাগাঝ শা— কারয়া সুর নামান। স্মাধিতে অধৈত বোধটা অভুভৰ করিয়া আবার নীচে নামিয়া 'আাম' বোধটা লইয়া থ্যকা।"

"যেমন বেলটা হাতে লইয়াবিচার করায়ে খোলা, বিচি, শাঁস-এর কোনটা বেল। প্রথম খোলাটাকে অসার বলিয়া ফেলিয়া দিলাম, বিচি গুলোকে ঐরপ করিলাম; আর শাঁসটুকু আলাদা করিয়া বলিলাম এইটিই বেলের সার, এহটিই আদত বেল। তার পর আবার বিচার এল যে যারই শাস তারই খোলাও বাচ—খোলা বিচিও শাস সব একতা করেই বেলটা; সেই রক্ষ নিত্য ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করে তারপর বিচার—যে নিত্য সেই नीनाय कगद।"

"যেমন থোড়খানার খোলা ছড়োতে ছাড়াতে মাঝটায় পৌছুলুম আর সেইটাকেই সার ভাব্লুম। তারপর বিচার এল খোলেরই মাঝ, মাঝোর খোল – হুই জড়িয়েই খোড়টা।"

"যেমন প্রাঞ্চা, খোপা ছাড়াতে ছাড়াতে আর কিছুই থাকে ন। সেই রকম 'কোনটা আমি' বিচার করে দেখতে গিয়ে শরীরটা নয়, মনটা নয়, বুদ্ধিটা নয়, করে ছাড়াতে ছাড়াতে গিয়ে দেখা যায় আমি বলে একটা আলাদা কিছুহ নাই, সুবই 'ভোন' 'ভোন' ণভান' ( ঈশ্বর )''—"(যমন গ্রুয়র थानिक है। कन (वक्षा निरंश चिरत तन। এটা आभात गना।"

যাক্, ও কথা ছাড়িয়া আমরা পূব্ব কথার অনুসরণ করি।

ভাবমুৰে থাকিয়া যথন বিশ্বব্যাপী আমিত্বের ঠিক ঠিক অতুভব হইত তথন এক হইতে বহুর বিকাশ দেখিয়া ঠাকুর শ্রীশ্রীজগদন্ধার নির্গুণভাব হইতে কয়েক পদ নীচে বিভা মায়ার রাজ্যে বিচরণ করিতেন, এ কথা আর বলিতে হইবে না। কিন্তু দে রাজ্যেও একের বিকাশ ও অত্নভব এত

অধিক খে, এই ব্রহ্মাণ্ডে যে যাহা করিতেছে, ভাবিতেছে, বলিভেছে, দে সকলই আমি করিতেছি, ভাবিতেছি, বলিভেছি, বলিভা ঠাকুরের ঠিক ঠিক মনে হইত! এই অবস্থার অল্প বা আভাস মাত্র অন্পতবও অতি অভূত! ঠাকুর বলিয়াছিলেন, একদিন ঘাসের উপর দিয়া একজন চলিয়া যাইতেছে, আর তাঁহার বুকে বিষম আঘাত লাগিতেছে!—যেন তাঁহার বুকের উপর দিয়াই সে যাইতেছে! বাস্তবিকই তথন তাঁহার বুকে রক্ত জমিয়া কাল দাগ হইয়া তিনি বেদনায় ছটফট করিযাছিলেন!

ঐ অবস্থা হইতে মায়ার রাজ্যের আরও নিয়ন্তরে নামিয়া যথন থাকিতেন তথন ঠাকুরের মনে খ্রীঞ্জগদস্বার দাস আমি, ভক্ত আমি, সন্তান আমি বা অংশ আমি এই ভাবটি সর্বাদা জাগরুক থাকিত। উহা হইতেও নিয়ে অবিজ্ঞা মায়ার বা কাম কোন লোভ মোহাদির রাজ্য। সে রাজ্য ঠাকুর যত্ন পূর্বক নিরন্তর অভ্যাস সহকারে ত্যাগ করায় তাঁহার মন তথায় আর কথনও নামিত না বা খ্রীঞ্জগদস্বা ভাহাকে ন মিতে দিতেন না। ঠাকুর যেমন বলিতেন— 'যে মার উপর একান্ত নিভর করেছে মা তার পা বেতালে পড়তে দেন না।

অতএব বঝা যাইতেছে নিবিকল্প সমাধি লাভের পর ঠাকুরের ভিতরের ছোট আমি বা কাচা আমিটার একেবারে লোপ হইয়াছিল। আর মে আমিত্টুকু ছিল সেটি আপনাকে সর্কদা 'বড আমি' বা 'পাকা আমি'টার সঙ্গে চিরসংযুক্ত দেখিত—কখন আপনাকে দেখিত সেই বিশ্বব্যাপী আমিটার অঙ্গ বা অংশ, আবার কখন তাহার নিকট নিকটতর নিকটতম দেশে উঠিয়া সেই বিশ্ববাপী আমিতে লীন হইয়া যাইত। এই পথেই ঠাকুরের, সকল মনের সকল ভাব আয়ন্তাভূত হইত। কারণ ঐ 'বড় আমি'কে আশ্রয় করিয়াই জগতে সকল মনে যত কিছু ভাব উঠিতেছে এবং সেজ্ফুই ঠাবুর সেই বিশ্ব-ব্যাপী 'আমি'কে আশ্রয় করিয়া বিশ্ব মনে যত ভাব তর্জ উঠিতেছে স্কলি ধরিতে ও ব্রিতে সক্ষম হইতেন। তথন 'তার অংশ আমি,' ঠাকুরের এ ভাবটিও ক্রমশঃ লীন হইয়া যাইত এবং 'বিশ্বনাপী আমি' বা জীঞ্জিগনাভার আমিত্বই ঠাকুরের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইয়া নিএহানুগ্রহ সমর্থ গুরুত্রপে প্রতিভাত হইত ৷ কাজেই ঠাকুরকে দেখিলে তখন আর দীনের দীন বলিয়া বোধ হইত না। তথন ঠাকুরের চাল চলন অপরের সহিত ব্যবহার প্রভৃতি সমস্ত ক্রিয়াকলাপই অত্য আকার ধারণ করিত। তখন কল্লভকর মত হইয়া তিনি ভক্তকে জিজাদা করিতেন 'তুই কি চাস' ?— যেন ভক্ত যাহা চাহেন

তাহা তৎক্ষণাৎ অমামুষী শক্তি বলে পূরণ করিতে বসিয়াছেন! দক্ষিণেশ্বরে বিশেষ বিশেষ ভক্তদিগকে রূপা করিবার জন্ম এদেপ ভাবাপন্ন হইতে ঠাকুরকে আমরা নিত্য দেখিয়াছি; আর দেখিযাছি, ১৮৮৬ গৃষ্টাব্দের ১লা জাতুয়ারীতে। সেদিন ঠাকুর ঐরপ ভাবাপন হইয়া তৎকালে উপস্থিত সকল ভক্তদিগকে স্পর্শ করিয়া তাহাদের ভিতর প্রাশক্তি সঞ্চারিত বা সুপ্ত ধর্মভাবকে জাগ্রত করিয়া দেন। সে এক অপূর্দ্য কণ। -এখানে বলিলে মন্দ হইবে না!

১৮৮৬ গৃষ্টাব্দের পৌষ, ১লা জাতুয়াবী। কিঞ্চিদ্ধিক তৃত সপ্তাত হইল ভক্তেরা শ্রীযুত মহেদ্রলাল সরকার ডাক্তার মহাশয়ের পরামর্শান্তসারে ঠাকুরকে কলিকাতার উত্তরে কানাপুরে রাণী কাত্যায়নীর জামাতা, গোপাল বাবুর বাগান বাটাতে আনিয়। রাখিয়াছেন। ডাক্তার বলিযাতেন কলি-কাতার বায়ু অপেক্ষা বাগান অঞ্লের বাণু নিশাল, ও যতদূব সভব নিমাল বায়ুতে থাকিলে ঠাকুবের গলবোগের উপশম হইতে পারে—থেজ্ঞ। বাগানে আসিবার কয়েক দিন পরেই ডাক্তার রাজেন্ডলাল দত্ত ঠাকুরকে **(मिश्रें कार्यन धवः नाइरकार**शां ियम (२००) छेषन প্রয়োগ করেন। উহাতে গলরোগটার কিছু উপকারও বোর হয়। ঠাকুর কিছ এখানে আসাবধি বাটার দ্বিতল হইতে একদিন একবারও নীচের তলে নামেন নাই বা বাগানে বেড়াইয়া বেড়ান নাই। আজ শরীর অনেকটা ভাল থাকায় অপরাফ্নে বাগানে বেড়াইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। কাজেই ভক্তদিগের আজ।বশেষ আনন্দ।

স্বামী বিবেকানন্দের তথন তীব্র বৈরাগ্য—সাংসারিক সম্বল্প সমূহ ত্যাগ করিয়া ঠাকুরের নিকটে বাদ করিতেছেন ও তাঁহার দারা উপদিষ্ট হইয়া শ্রীভগবানের দর্শনের জন্ম নানা প্রকার সাধন করিতেছেন। সমস্ত রাত্রি রুক্ষতলে ধুনি বা অগ্নি জালাইয়া ধ্যান, জ্বপ, ভজন, পাঠ ইত্যাদিতেই থাকেন। অপর কয়েক জন :ক্তও যথা ছোট গোপাল, কালা (অভেদানন) ইত্যাদি আবশুকীয় দ্ব্যাদি আনয়ন প্রভৃতি করিয়া তাঁহাকে ঐ বিষয়ে সাহায্য করেন এবং আপনারাও যথাসাধ্য ধ্যান ভজন করেন। গৃহী ভক্তেরা: বিষয় কর্মাদি থাকায় সর্বাদা থাকিতে পারেন না; স্থবিধা পাইলেই আসা যাওয়া করেন; যাঁহারা ঠাকুরের দেবায় নিরস্তর ব্যাপৃত, তাঁহাদের আহা-রাদি সকল বিষয়ের বন্দোবস্ত করিয়া দেন; ও কখন কখন এক আগ দিন থাকিয়াও যান। আহে ইংরাজী বর্ষের প্রথম দিন বলিয়া ছুটি থাকায় অনেকেই উপস্থিত হইয়াছেন।

অপরাহ্ন, বেলা ৩টা বাজিয়া গিয়াছে। ঠাকুর লালপেড়ে ধূতি, একটি পিরান, লালপাড় বসান একথানি নোটা চাদর, কাণঢাকা টুপিও চটি জুতাটি পরিয়া উপর হইতে ধীরে ধীরে নীচে নামিলেন এবং নীচেকার হল ঘরটি দেখিয়া পশ্চিমের দরজা দিয়া বাগানের পথে বেড়াইতে চলিলেন। গুহী ভক্তেরা প্রায় সকলেই তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঘাইতে লাগিলেন। শ্রীয়্থ নরে রা স্বেক ভক্তেরা তথন সমস্ত রাত্রি জাগরণে রান্ত থাকায় হল ঘরের পাশে যে ছোট ঘরটি ছিল. তাহার ভিতর নিদ্রা ঘাইতেছেন। আর শ্রীয়্থ লাটু (স্বামী অন্ত্রানন্দ) ও অপর একজন, ঠাকুর উপরে যে ঘরটিতে থাকেন সেটি ঝাঁট পাট দিয়া পরিকার করিবার ও ঠাকুরের বিছানা প্রভাত রৌদ্রে দিবার ইহাই স্থানর অবসর বুঝিয়া তৎকার্যো ব্যাপৃত।

ঠাকুর ভক্তগণ পরিবৃত হইয়। উদ্যান মধ্যস্থ প্রশক্ত প্রটি দিয়া। বাগানের গেটের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ভক্তদিগের মধ্যে একজন অনেক দিন পরে ঠাকুরকে ঐরূপ স্মন্তাবস্থায় বেড়াইতে দেখিয়া আনন্দে উৎফুল হইয়া কয়েকটি পুষ্পচয়ন করিয়া আনিয়া ঠাকুরের পাদ পদ্মে দিয়া প্রণান করিলেন। ঠাকুরের অমনি ভাবাস্তর উপস্থিত হইল। মুখমণ্ডল জ্যোতিপূর্ণ হইন্না উঠিল। অর্ক্রবাহ্য দৃশায় হাস্তমুখে উপস্থিত সকলের দিকে চাহিয়া বলি-লেন—"তোমাদের আর কি বলিব, তোমাদের সকলের চৈতক্ত হোক!"— বলিয়াই ঠাকুর ভাবাবস্থায় স্থির নিষ্পন্দ হইয়া রহিলেন ! ভক্তেরা আনন্দে জয় রব করিয়া প্রণাম ও একে একে আসিয়া তাঁহার পদস্পর্শ করিতে লাগি-লেন। প্রথম ব্যক্তি পদম্পর্শ করিয়া দণ্ডায়মান হইবামাত্র ঠাকুর ঐরূপ ভাবাবস্থায় তাহার বক্ষঃ স্পর্শ করিয়া নীচের দিক হইতে উপরদিকে হস্ত সঞ্চালিত করিয়া বলিলেন—"হৈততা হোক্"! দ্বিতায় ব্যক্তি আসিয়া প্রণাম করিয়া উঠিবামাত্র তাহাকেও ঐরপ করিলেন ! তৃতীয় ব্যক্তিকেও ঐরপ ! চতুর্থকেও ঐরপ—এইরপে সমাগত ভক্তদিগের সকলকে একে একে ঐরপে স্পর্শ করিতে লাগিলেন! আর সে অছত স্পর্শে প্রত্যেকের ভিতর অপূর্ব্ব ভাবান্তর উপস্থিত হইয়া কেহ হাসিতে, কেহ কাদিতে, কেহ ধ্যান कतिए, वावात (कह वा निष्क वानाम পतिपूर्न हहेत्रा व्यरहरूक-मग्नानिधि ঠাকুরের রূপা লাভ করিয়া ধন্য হইবার জন্ম অপর সকলকে চীংকার করিয়া ডাকিতে লাগিলেন। সে চাৎকার, ও জয় রবে ত্যাগী ভক্তেরা কেহ বা নিদা ত্যাগ করিয়া কেহ বা হাতের কাজ ফেলিয়া ছটিয়া আসিয়া দেখেন, উদ্যান পথমধ্যে সকলে ঠাকুরকে ঘিরিয়া ঐরপ পাগলের তায় ব্যবহার করিতে-ছেন। এবংদেখিয়াই বুঝিলেন, দক্ষিণেশবে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রতি ক্নপায় ঠাকুরের দিব্য-ভাবাবেশে যে অদৃষ্ট পূর্ব্ন লীলার অভিনয় হইত তাহার্ত্রই **অন্ন এখানে সকলের প্রতি** রূপায়, সকলকে লুইবা প্রকাশ। ত্যাগী ভক্তেরা আসিতে আসিতেই ঠাকুরের সে অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া আবার সাধারণ **সহজ ভাব উপস্থিত হইল। পরে গু**হা ভক্তদিগের অনেককে এ সময়ে কিরপ অস্কুত্ব হইয়াছিল ত্রিষয় জিজ্ঞাসা করিয়া জানা গেল, কাহারও সিদ্ধির নেশার মত একটা নেশা ও আনন্দ, কাহারও চক্ষু মুদ্রিত করিবামাত্র যে মট্টির নিতা ধ্যান করিতেন অ্থচ দর্শন পাইতেন না, ভিতরে সেই মট্টির জাজন্য দর্শন, কাহারও ভিতরে পূব্বে অন্মূভূত একটা পদার্থ বা শক্তি যেন সভ সভ করিয়া উপরে উঠিতেছে এইরূপ বোধ ও আনন্দ, এবং কাহারও বা পূর্বেষাহা কথনও দেখেন নাই এরূপ একটা জ্যোতির চক্ষ্মুদ্রিত করি-শেই দর্শন ও আনন্দান্ত্তব হইরাছিল। দর্শনাদি প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন হইলেও একটা আসাধারণ দিব্য আনন্দে ভরপূর হইয়া যাইবার অভভবটি সকলের সাধারণ প্রত্যক্ষ—এ কথাটি বেশ বুঝা গিয়াছিল। শুধু ভাহাই নহে, ঠাকুরের ভিতরের অমান্ত্রী শক্তি বিশেষই যে বাফস্পর্শ দারা সঞ্চারিত হইয়া প্রত্যেক ভক্তের ভিতর ঐরূপ অপূর্ব্ব মানসিক অনুভব ও পরিবর্ত্তন আনিয়া দিল, একথাটিও সকলের সাধারণ প্রতাক্ষ্বলিয়া বৃঝিতে পারা যায়। উপস্থিত ভক্ত সকলের মধ্যে হুই জনকে কেবল ঠাকুর 'আজ নয় বা থাক' বলিয়া ঐক্লপে স্পর্শ করেন নাই। এবং তাঁহারাই কেবল এ আনন্দের দিনে আপনা-দিগকে হতভাগ্য জ্ঞান করিয়া বিষধ হইয়াছিলেন।\* ইহা দারা এবিষয়টিও বুঝা গিয়াছিল যে কথন কাহার প্রতি রূপায় ঠাকুরের ভিতর দিয়া ঐ দিব্য শক্তির প্রকাশ হইবে তাহারও কিছুই স্থিরতা নাই। সাধারণ অবস্থায় ঠাকুর নিজেও ভাহা জানিতে বা বৃঝিতে পারিতেন কিনা দে বিষয়ে সন্দেহ।

পরে একদিন ঠাকুর ইহাদেরও ঐক্পে স্পাশ করিয়াছিলেন।

শতএব বেশ বুঝা যাইতেছে কাঁচা বা ছোট আমিষটাকে সম্পূর্নপে বিসর্জ্জন করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই ঠাকুর, 'বিশ্বব্যাপী আমি' বা শ্রীঞ্জিগদস্বার শক্তি প্রকাশের মহান্ যন্ত্রস্বরূপ হইতে পারিয়াছিলেন। এবং ঐ কাঁচা আমিটাকে একেবারে ত্যাগ করিয়া যথার্থ 'দীনের দীন' অবস্থায় উপনাত হইয়াছিলেন বলিয়াই ঠাকুরের ভিতর দিয়া শ্রীঞ্জিগন্মাতার লোক-শুরু, জগং-শুরু ভাবটির এইরূপ অপুর্ব্ব বিকাশ সন্তব হইয়াছিল। এইরূপে আমিথের লোপেই শুরু-ভাব বা শুরু-শক্তির বিকাশ যে, সকল ধ্ব্যাত সকল অবতার পুরুষগণের জাঁবনে উপস্থিত হইয়াছিল, জগতের ধ্বাইতিহাস এ বিষয়ে চিরকাল সাক্ষ্য দিতেছে।

গুরুতে মনুষ্য-বুদ্ধি করিলে ধর্মলাভ বা ঈশ্বর লাভ হয় না, এ কথা আমর। আবহমান কাল ধরিয়া শুনিয়া আসিতেছি।

'গুরুত্র হ্বা গুরুবিষ্ণু গুরুদে বাে মহেশরঃ'

—ইত্যাদি স্ততিকথা আমরা চিরকালই বিশ্বাস বা অবিশ্বাসের স্থিত মন্ত্রণীক্ষাদাতা ওরুর উদ্দেশ্যে উচ্চারণ করিয়া আসিতেছি; অনেকে আবার বিদেশ শিক্ষার কুহকে পড়িয়া আপনাদের জাতীয় শিক্ষা ও ভাব বিসজন দিয়া, মানববিশেষকে ঐরপ বলা মহাপাপের ভিতর গণ্য করিয়া অনেক বাদাসুবাদ করিতেও পশ্চাৎপদ হই নাই। কারণ কেই বা তথন বুঝে যে কোন কোন মানব শরীরকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইলেও গুরুভাবটি মানবায় ভাব রাজ্যেরই অন্তর্গত নহে। কেই বা তথন জানে যে শ্রীর রক্ষার উপযোগা জল বায়ু আহার প্রভৃতি নিত্যাবগুকীয় বস্তু সমস্তের ন্থায় মায়াপাশে বদ্ধ ত্রিতাপে তাপিত মানবমনের সমস্ত জালা নিবারণ ও শান্তি লাভের উপায় স্বরূপ হইয়া শ্রীশ্রীন্দগন্মাতা স্বয়ংই ঐ ভাব ও শক্তিরূপে শুদ্ধ বৃদ্ধ অহমিকাশূত্ত মানবমনের ভিতর দিয়া পূর্ণরূপে প্রকাশিত আছেন ? এবং কেই বা তথন ধারণা করে যে যাহার মন যতটা পরিমাণে অহন্ধার ত্যাগ বা কাচা আমিটাকে ছাড়িতে পারে ততটা পরিমাণেই সে ঐ ভাব ও শক্তি প্রকাশের মন্তবরূপ হয় ! সাধারণ মানবমনে ঐ দিব্য ভাবের ষৎসামান্ত 'ছিটে ফোঁটা' মাত্র প্রকাশ, তাই আমরা ততটা ধরিতে ছুঁইতে পারি না। কিন্তু ভণবান একিঞ্চ বৃদ্ধ চৈতত শঙ্কর যীশু প্রভৃতি পূর্বর পূর্বর যুগাবতার সকলে এবং বর্তমান যুগে ভগবান্ জ্ঞীরামক্নফে ঐ দিব্য শক্তির এরপ অপূর্ব লীলা যথন বহু ভাগ্য ফলে কাহারও নয়নপথে পতিত হয় তথন

প্রাণে প্রাণে ব্রিয়া থাকি এ শক্তি প্রকাশ মানবের নহে, সাক্ষাৎ ঈশ্বরের ! তথনই ভবরোগ্রস্ত পথভান্ত জিজ্ঞাস্থ মানবের মোহ মলিনতা দূরে অপ্সারিত হইয়া সে বলিয়া উঠে—'হে গুরু তুমি কখনই মাকুষ নও, তুমিই তিনি !'

অতএব বনা যাইতেছে শ্রীশ্রীজগন্মাতা যে ভাবরূপে মানবমনের সকল প্রকার অজ্ঞান মলিনতা দূর করেন সেই উচ্চ ভাবেরই নাম ওরুভাব বা গুরুশক্তি। ঐ ভাবকেই শাস্ত্র গুরু নামে নির্দেশ করিয়াছেন ও মানবকে উহার প্রতি মনের যোল আনা শ্রদ্ধা ভক্তি ও বিশ্বাস অর্পণ করিতে বলিয়াছেন। কিন্তু সুলবুদ্ধি, ভক্তিশ্রদ্ধাদি সবে মাত্র শিখিতে আরম্ভ করিয়াছে, এ প্রকার মানবমন তো আর একটা আশরীরী ভাবকে ধরিতে, ছুঁইতে, ভাল বাসিতে পারে না ; এ জন্মই শাস্ত্র বলিয়াছে দীক্ষাদাতা মানবকে প্তক বলিয়া ভক্তি করিতে। সেজগু যাঁহারা বলেন, আমরা গুরুভারটিকে শ্রদ্ধা ভক্তি করিতে পারি, কিন্তু যে দেহটা আশ্রন্ত করিয়া ঐ ভাব আমাদের নিকট প্রকাশিত হয় তাহাকে মান্ত ভক্তি কেন করিব ? ঐ ভাব তো আর তাহার নহে ? — তাঁহাদিগকে আমরা বলি, 'ভাই করিতে পার কর, কিন্তু দেখিও যেন নিজের মনের জুয়াচুরিতে ঠকিতে না হয়; শক্তি বা ভাব এবং যদবলম্বনে এ ভাব প্রকাশিত থাকে তহুভয়কে কংনও ভো পৃথক পৃথক পাকিতে দেখ নাই, তবে কেমন করিয়া আগুন ও আগুনের দাহিকা শক্তিকে পুথক করিয়া একটিকে গ্রহণ ও ভক্তি শ্রদ্ধা করিবে এবং অপরটিকে ত্যাগ করিবে, তাহা বলিতে পারি ন।!' যে যাহাকে ভালবাসে বা ভক্তি করে সে ভালবাসিতের ব্যবহৃত অতি সামান্ত জিনীস্টাকেও হৃদ্যে ধারণ করে। তাহার ম্পশিত ফুলটা, কাপড়খানা, চোপড়খানাও সে পবিত্র বলিয়া বোদ করে। তিনি যে স্থান দিয়া চলিয়া যান সেখানকার মাটীটাও তার কাছে বহু মূল্যবান ও বহু আদরের জিনীস বলিয়া বোধ হয়। তবে তিনি যে শরীরটাতে অবস্থান করিয়া তাহার পূজা গ্রহণ করেন ও তাহাকে রূপা করেন, সেটার প্রতি যে তাহার শ্রদ্ধা ভক্তি হইবে এটা কি আবার বুঝাইয়া বলিতে হইবে ? যাহারা ওক্তাবটি কি তাহাই বুঝে না তাহাবাই ঐব্ধপ কথা বলিয়া থাকে। আরু যাহার গুরুভাবের প্রতি ঠিক ঠিক ভক্তি হইবে তাহার এ ভাবের আধার গুরুর শরীরটার উপরেও ভক্তি শ্রদার বিকাশ হইবেই হইবে। ঠাকুর এই বিষয়টী বিভীষণের ভক্তির দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইতেন।

জীরামচন্দ্রের মানবলীলা সম্বরণের অনেক কাল পরে কোন সময়ে নৌকা ভূবি হইয়া একজন মানব লঙ্কার উপকূলে<sup>\*</sup> সমুদ্রতরক্ষের দ্বারা নিক্ষিপ্ত হয়। বিভীষণ অমর, কাজেই তিন কালই তিনি লক্ষায় রাজত্ব করিতেছেন—তাঁহার নিকট ঐ সংবাদ পৌছিল। সভাস্থ অনেক রাক্ষসের স্থকোমল মানব-দেহরপ থাতের আগমন শুনিয়া জিহ্বায় জল আসিল। রাজা বিভীষণের কিন্তু ঐ সংসাদ শুনিয়া এক অপুর্ব্ব ভাবান্তর আসিয়া উপস্থিত হইল। তিনি গলদশ্রলোচনে ভক্তি-গদ্গদ বাক্যে বার বার বলিতে লাগিলেন, 'অহেণ ভাগা! রাক্ষদের৷ তাঁহার ভাব না বুরিতে পারিয়া সকলে একেবারে অবাক! তৎপরে বিভীষণ তাহাদের ব্রাইয়া বলিতে লাগিলেন—'যে মানব শরীর, আমার রামচন্দ্র ধারণ করিয়া লঙ্কায় পদার্পণ করেন ও আমাকে ক্লতার্থ করেন বহুকাল গবে আজ আবার সেই মানবশ্রীর দেখিতে পাইব —একি কম ভাগোর কথা। আমার মনে হইতেছে যেন সাক্ষাৎ রামচক্রই পুনরায় ঐরপে আসিয়াছেন!' এই বলিয়া রাজা পাত্র মৃত্র সভাসদ সকলকে সঙ্গে লইষা সমুদ্রোপকলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং বহু সন্মান ও আদর করিয়া উক্ত মানবকে প্রাসাদে শইয়া যাইলেন। পরে তাহাকেই সিংহাসনে বদাইয়া নিজে স্পরিবারে অনুগত দাস ভাবে তাহার সেবা ও বন্দনাদি করিতে লাগিলেন! এইরপে কিছু কাল তাহাকে লক্ষায় রাখিয়া नान। धन उड़ छेशरात निया मुझल नयरन विनाय निर्मान ७ अञ्चन्द्रवर्रात দারা বাটী পৌছাইয়া দিলেন !—গল্পটি বলিয়া ঠাকুর আবার বলিতেন — "ঠিক ঠিক ভক্তি হলে এইরূপ হয়। সামান্য জিনিষ হতেও তার ঈশরের উদ্দীপনা হয়ে ভাবে বিভার হয। ভুনিদ নি—'এই মাটিতে খোল হয়' বলে চৈত্তুদেবের ভাব হয়েছিল ? এক সম্যে এই দেশের এক জায়গা দিয়ে যেতে যেতে তিনি ভন্লেন যে সেই গ্রামে হরিসংকীর্তনের সময় যে খোল বাছে, লোকে সেই খোল তৈয়ের করে বিক্রি করে দিনপাত করে। শুনেই তিনি বলে উঠ লেন—'এই মাটিতে ধোল হয়'—বলেই ভাবে বাহ জ্ঞানশুল হলেন! কেন না—উদ্দীপনা হলো; এই মাটিতে খোল হয়, সেই খোল বাজিয়ে হরি নাম হয়, সেই হরি সকলের প্রাণের প্রাণ-স্থন্দরের চাইত্তেও স্থানর!—একেবারে এত কথা মনে হয়ে হরিতে চিত্ত স্থির হয়ে পেল। দেই রকম যার গুরুতক্তি হয় তার গুরুর আগ্রীয় কুটুম্বদের দেখ লে তো গুরুর উদ্দীপন হবেই—যে গ্রামে গুরুর বাড়ি সে গ্রামের লোকদের

দেব লেও ঐরপ উদ্দীপনা হয়ে তাদের প্রণাম করে, পায়েব ধলো নেয পাওয়ায় দাওয়ায় ও দেবা করে। এই অবস্তা হলে গুরুর দোষ আর দেশ তে পাওয়া যায় না। তথনই এ কথা বলা চলে---

> 'যত্তপি আমার গুরু শুঁডি বাড়ী যায়। তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায় ॥'\*

নহিলে মানুষের তো দোষ গুণ আছেই। কিন্তু তার ভক্তিতে তথন সে তো আর মাফুরকে মাফুর দেখে না, ভগবান বলেই দেখে। যেমন ভাবা-লাগা চোথে সব হলুদবর্ণ দেখে—সেই রকম; তথন তার ভক্তি তাকে দেখিয়ে দেয় যে ঈশ্রই সব —তিনিই গুরু পিতা মাতা, মামুষ গরু, জড় চেডন স্ব হয়েছেন।"

দক্ষিণেশ্বরে একদিন এক জন সরল উদ্ধৃত যুবক ভক্ত ঠাকুর যে বিষয়টি তাহাকে বলিতেছিলেন তৎসম্বন্ধে নানা আপত্তি তর্ক উত্থাপিত করিতে-ছিল। ঠাকুর তিন চারিবার তাহাকে ঐ বিষয়টি বলিলেও যখন সে বিচার করিতে লাগিল তখন ঠাকুর তাহাকে সুমিষ্ট ভর্ণনা করিয়া বলিলেন---"তুমি কেমন গো? আমি বল্চি, আর তুমি কথাটা নিচ্চ না!' যুবকের এইবার ভালবাসায় হাত পড়িল। সে বলিল—'আপনি যথন বল্চেন তথন নিলুম বৈ কি। আগেকার কথা গুলো তর্কের থাতিরে বলেছিলাম।'

ঠাকুর শুনিয়া প্রদন্ন মুথে হাসিতে হাসিতে বলিলেন—'গুরুভক্তি কেমন জান । গুরু যা বলবে তা তখনি দেখতে পাবে—সে ছিল অর্জুনের। একদিন শ্রীক্লম্ভ অর্জ্জানের সঙ্গে রণে চড়ে বেড়াতে বেড়াতে আকাশের দিকে চেয়ে বললেন—দেখ স্থা, কেমন এক ঝাঁক পায়রা উড়চে! অর্জুন অমনি দেখিয়া বলিলেন—ইা স্থা, অতি সুন্দর পায়রা! পরক্ষণেই এীরুষ্ট আবার দেখিয়া বলিলেন-না স্থা, ওতো পায়রা নয়! অর্জুন দেখিয়া বলিলেন—তাই তো সধা, ও পায়রা নয়। কথাটি এখন বোঝ। অর্জ্জন মহা সত্যনিষ্ঠ—তিনি তো আর কৃষ্ণের খোসামোদ করিয়া এরপ বলিলেন না। কিন্তু একুফের কথায় তাঁর এত বিখাস ভক্তি! যেমন যেমন একুফ বলেন অৰ্জ্জুনও তথন ঠিক ঠিক তা দেখতে পেলেন।

শান্ত याँशारक অজ্ঞানাস্ককার দূরীকরণসমর্থ গুরু বলিয়া নির্দেশ করিয়া-

<sup>\*</sup> অর্থাৎ নিত্যানন্দ ছরূপ জীওপ্রান্ বা ঈশ্র।

ছেন তাহা ভাববিশেষ বলিয়া নির্ণীত হইলে সঙ্গে সঙ্গে আর একটি কথাও সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তাহা এই—গুরু অনেক নহেন, গুরু এক; আধার বা যে যে শরীরাবলম্বনে গুরুভাব প্রকাশিত হয় তাহা ভিন্ন ভিন্ন হইলেও তোমার গুরু, আমার গুরু পৃথক নহেন—ভাবরূপে এক! ভক্তিবলে একলব্যের মূন্ময় মৃত্তিতে দ্রোণকে আচার্য্যরূপে পাইয়া ধন্মর্কেদ লাভ রূপ মহাভারতীয় কথাটি ইহারই দুষ্ঠান্তস্বরূপে বলা যাইতে পারে। অবগ্র একথাটি যুক্তিতে দাঁড়াইলেও ঠিক ঠিক হদয়ঙ্গম হওয়া অনেক সময় ও সাধন সাপেক; এবং হাদয়সম হইলেও যতক্ষণ মানবের নিজের দেহ বোধ খাকে ডভক্ষণ, যে শরীরের ভিতর দিয়া গুরুশক্তি ভাহাকে রূপা করেন সেই শরীরাবলম্বনেই ঐত্তরের পূজা করা ভিন্ন উপায়াতর নাই। ঠাকুর এই कथांित पृष्ठाेेेे निष्ठां छिन्त छन्छ निष्यं रस्यान्त कथा छे परम्य করিতেন।

লক্ষাসমরে শ্রীরামচন্দ্র ও ঠাহার ভাতা লক্ষ্ণ,মহাবীর মেঘনাদ কর্ভৃক কোন সময়ে নাগপাশে আবদ্ধ হন এবং উহা হইতে মুক্তি পাইবার জন্ত নাগকুলের চিরশক্র গরুড়কে অরণ করিয়া আনয়ন করেন। গরুড়কে দেধিবামাত্র নাগকুল ভয়ত্রস্ত হইয়া যে যেদিকে পারিল পলায়ন করিল। রামচন্দ্রও নিজভক্ত গরুড়ের প্রতি প্রসন্ন হইয়া গরুড়ের চিরকাল পূজিত ইপ্তৃত্তি বিষ্ণুরূপে তাহার সল্থে আবিভূতি হইলেন ও তাহাকে বুঝাইয়া দিলেন, যিনি বিষ্ণু তিনিই রামরূপে অবতীর্ণ! হতুমানের কিন্তু এরামচক্রকে ঐরপে বিষ্ণুমৃতি পরিগ্রহ করিতে দেখা ভাল লাগিল না। এবং কতক্ষণে তিনি পুনরায় রামরূপ পরিগ্রহ করিবেন এই কণাই ভাবিতে লাগিলেন। হতুমানের ঐ প্রকার মনোভাব বুঝিতে রামচন্দ্রের বিলম্ব হইল না। তিনি গরুড়কে বিদায় দিয়াই পুনরায় রামরূপ পরিগ্রহ করিয়া হতুমানকে জিজ্ঞাসা করিলেন—'বৎস, আমার বিঞ্রপ দেখিয়া তোমার ঐরপ ভাবান্তর হইল কেন? তুমি মহাজ্ঞানী, ভোমার তো আর জানিতে ও বুরিতে বাকি নাই যে, যে রাম দেই বিকু?' হত্নমান তাহাতে বিনীত ভাবে উত্তর করিলেন— সত্য বটে এক প্রমান্মাই উভয় রূপ পরিগ্রহণ করিয়াছেন এবং সেজ্ঞ দ্রীনাথ ও জানকীনাথে কোন প্রভেদ নাই, কিন্তু তথাপি আমার প্রাণ সতত জানকীনাথেরই দর্শন চায় – কারণ তিনিই আমার সর্লস্ব ! ঐ মৃত্তির ভিতর দিয়াই আমি ভগবানের প্রকাশ দেখিয়া রুতার্থ হইয়াছি--

শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাত্মনি। তথাপি মম সর্বস্থিঃ রামঃ কমললোচনঃ॥

এইরপে গুরুতাবটি শ্রীশ্রীজগন্মাতার শক্তিবিশেষ ও সেই শক্তি, সকল মানবমনেই স্পুর বা ব্যক্ত তাবে নিহিত রহিয়াছে বলিয়াই গুরুতক্তিপরায়ণ সাধক শেষে এমন এক অবস্থায় উপনীত হন য়ে, তখন ঐ শক্তি তাঁহার নিজের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইতে থাকে এবং ধর্ম্মের জটিল নিগুঢ় তব্দকল তাঁহাকে বৃঝাইয়া দিতে থাকে! তখন সাধককে আর বাহিরের কাহাকেও জিজ্ঞাদা করিয়া ধর্মবিষয়ক কোনরূপ সন্দেহ ভঙ্গন করিয়া লইতে হয় না। গীতায় শ্রীভগবান অর্জ্বনকে বলিয়াছেন—

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিতরিয়াতি। তদা গন্তাসি নির্দেদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুত্য চ ॥

গ্যিতা---২য় অঃ, ৫২ গ্লোক।

যথন তোমার বৃদ্ধি অজ্ঞান মোহ হইতে বিমুক্ত হইবে তথন আর এটা শুনা উচিত, ওটা শাস্ত্রে আছে—ইত্যাদি কথার আর তোমার প্রয়োজন থাকিবে না—তুমি ঐ সকলের পারে চলিয়া যাইয়া আপনিই তথন সকল বিষয় বৃক্তি পারিবে। সাধকের তথন ঐরপ অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হয়।

ঠাকুর ঐ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াই বলিতেন—"শেষে মনই গুরু হয় বা গুরুর কাষ করে।" "মানুষ গুরু মন্ত্র দেয় কাণে—(আর) জগদ্ওরু মন্ত্র দেন প্রাণে।" কিন্তু সে মন আর এ মনে অনেক প্রভেদ। সে সময়ে মন গুরুত্ব পবিত্র হয়ে ঈয়রের উচ্চ শক্তি প্রকাশের যন্ত্র স্বরূপ হয়, আর এ সময়ে মন ঈয়র হতে বিমুখ হয়ে ভোগ স্থ কাম ক্রোধাদিতেই মাতিয়। থাকিতে চায়।

ঠাকুর বলিতেন—গুরু যেন স্থি—যত্তিন না শ্রীক্কঞ্চের স্থিত শ্রীরাধার মিলন হয় তত্তিন স্থির কাজের বিরাম নাই, সেইরূপ যত্তিন না ইষ্টের স্থিত সাধকের মিলন হয় তত্তিন গুরুর কাজের শেষ নাই! এইরূপে মহা নহিমান্তি শ্রীগুরু জিজ্ঞাস্থ ভক্তের হাত ধরিয়া উচ্চ উচ্চতর ভাবরাজ্যে আরোহণ করেন এবং পরিশেষে তাহাকে ইষ্ট্রির স্মুথে আনিয়া বলেন, 'ও শিষ্য ঐ দেখ'!—বলিয়াই অস্তর্হিত হন!

ঠাকুরকে একদিন ঐরপ বলিতে শুনিয়া একজন অস্কুগত ভক্ত শ্রীগুরুর সহিত বিচ্ছেদ তবে তো একদিন অনিবার্য্য, ভাবিয়া ব্যথিত স্নায় জিজ্ঞাসূ করেন—'গুরু তখন কেথার যান, মশাই ?' ঠাকুর তত্ত্তরে বলেন— 'গুরু ইট্টেলয় হন। গুরু, রুষ্ণ, বৈষ্ণব—তিনে এক, একে তিন।'

ঠাকুরের ভিতরে গুরুভাবের প্রকাশ বাল্যাবধিই দেখিতে পাওয়া যায় ! তবে যৌবনে নির্ব্ধিকল্প সমাধি লাভের পর ঐ ভাবের যে পূর্ণ বিকাশ, তাহাও স্বীকার করিতে হয়। বালাবিধি তাঁহাতে ঐ ভাবের প্রকাশ বলাতে কেহ না মনে করেন আমরা ঠাকুরকে বাডাইবার জন্ম কথাটি অতিরঞ্জিত করিয়া বলিতেছি। যথার্থ নিরপেক্ষ ভাবে যদি কেহ ঠাকুরের জীবন আলোচনা করেন তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন ঐ দোষে কখনই তাঁহাকে লিপ্ত হইতে হইবে না৷ এ অন্তত অলোকিক জীবনের ঘটনাবলি সমূহ যিনি ষতদুর পারেন বিচার করিয়া দেখুন না কেন, দেখিবেন, বিচার শক্তিই পরিশেষে হার মানিয়া শুন্তিত ও মুগ্ধ হইয়া রহিয়াছে ৷ আমাদেরও মন বড় কম শন্দিক্ষ ছিল না। আমাদের ভিতরের অনেকেই ঠাকুরকে যে ভাবে ষাচাইয়া বাজাইয়া লইয়াছেন এরূপ করিতে এখনকার কাহারও মন বৃদ্ধিতে উঠিবেই না বলিয়া আমাদের বোধ হয়। এরপে ঠাকুরকে সন্দেহ করা এবং পরীক্ষা করিতে যাইয়া নিজেই পরাজিত হইয়া লজ্জায় অধোবদন হওয়া, কতবার কত লোকেরই ভাগো যে হইয়াছে তাহা বলা যায় না। লীলাপ্রসঙ্গে ঐবিষয়ের আভাস পূর্ব্বেই পাঠককে আমরা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দিয়াছি—পরে আরো অনেক দিতে হইবে! পাঠক তখন নিচ্ছেই বাঝিয়া লাইবেন, এছতা এ বিষয়ে এখন আরে অধিক বলিবার অবগ্রক নাই।

'আগে ফল, তারপর ফুল-যেমন লাউ কুমড়ার'- ঠাকুর একথাটি নিত্যমক্ত ঈশ্বর কোটিদের জীবন প্রসঙ্গে সর্ব্বদাই ব্যবহার করিতেন। অর্থ— ক্রন্ত্রপ পুরুষেরা জগতে আসিয়া কোন বিষয়ে সিদ্ধ হইবার জন্ম যাহা কিছ সাধন করেন তাহা কেবল ইতর সাধারণকে এই কথা বুঝাইয়া দিবার জন্তু যে, ঐ বিষয়ে ঐরূপ ফল লাভ করিতে হইলে এইরূপ চেষ্টা তাহাদের করিতে হইবে ৷ কারণ ঐরপ পুরুষদিগের জীবনালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে জ্ঞান লাভের জন্ম তাঁহারা এতটা চেষ্টা জীবনে দেখান. সেই জ্ঞান আজীবন থাকিলে সকল কার্য্য যেরূপ ভাবে করা যায় ঐ সকল পুরুষেরা বাল্যাবধি ঠিক্ তজ্ঞপ ব্যবহারই সকল বিষয়ে করিয়া আসিয়াছেন দু যেন ঐ জ্ঞানলাভ করিবার ফল, তাঁহারা পূর্ব হইতেই নিজস্ব করিয়া বাহিয়াছেন। নিত্য-মুক্তদিগের সম্বন্ধেই যখন ঐ কথা সত্য, তখন

ঈশ্বরাবতারদের তো কথাই নাই!—তাঁহাদের জীবনে এরপ জ্ঞানের প্রকাশ আজীবনই দেখিতে পাওয়া যায়! সকল দেশের সকল যুগের ঈশ্বরাব-जातरानत मयस्त्रहे भारत এकशा निशिवन चारह। चात रमशा यात्र (य, ভিন্ন ভিন্ন যুগের ঈশ্বরাবতারদিগের মধ্যে অনেক ব্যবহারের একটা সৌসাদৃগ্র আছে। যথা, স্পর্শ দারা ধর্মজীবন সঞ্চারের কথা যীশু, শ্রীচৈততা ও শ্রীরামরুষ্ণ সকলের জীবনেই দেখিতে পাই! এরূপ, তাঁহাদের জন্মগ্রহণকালে বিশেষ বিশেষ ধর্মপরায়ণ ব্যক্তির ঐ বিষয় অলোকিক উপায়ে জ্ঞাত হইবার কথা, বাল্যাবধি তাঁহাদের ভিতর গুরুতাব প্রকাশিত থাকিবার কথা, তাঁহারা যে মানবসাধারণকে উন্নত করিবার জন্ম বিশেষ বিশেষ পথ দেখাইতে কুপায় অবতীর্ণ এবিষয়টি বাল্যাবধি উপলব্ধি করিবার কথা প্রভৃতি অনেক কথাই একরূপ দেখিতে পাওয়া যায়! অতএব ঠাকুরের জীবনে বাল্যাবধি গুরুভাব প্রভৃতির প্রকাশ থাকার কথা গুনিয়া আশ্চর্য্য হইবার কথা নাই। কারণ 'অবতার' পুরুষদিগের থাক্ বা শ্রেণীই একটা। পৃথक। माधात्रम भानत्वत्र औवत्न छेद्धभ घटेना कथन । मछत्व ना विज्ञा অবতারপুরুষদিগের জীরনেও ঐরূপ হওয়া অসম্ভব মনে করিলে বিষম ভ্রমে পডিতে হইবে।

ঠাকুরের জীবনে গুরুতাবের প্রথম জলস্ত নিদর্শন দেখিতে পাই তাঁহার জমভূমি কামারপুকুরে। তাঁহার তখন উপনয়ন হইয়া গিয়াছে। অতএব বয়স ৯০০ বংসর হইবে। গ্রামের জমীদার লাহা বাবুদের বাটাতে প্রাজ্ঞান্দি তদগলের খ্যাতনামা পণ্ডিতবর্গের নিমন্ত্রণ হয়। এবং অনেক গুলি পণ্ডিতের একতা সমাবেশ হইলে যাহা হইয়া থাকে, খুব তর্কের হুড়াহুড়ি পড়িয়া যায়। অনেক তর্কেও শাস্ত্রীয় প্রশ্নবিশেষের কোনরূপ মীমাংসা হইতেছিল না, এমন সময় বালক শ্রীরামক্রচ্চ বা গদাধর পরিচিত জনৈক পণ্ডিতকে বলেন 'কথাটার এই ভাবে মীমাংসা হয় না কি ?' সভায় পল্লীর অনেক বালকই কৌতুহলাক্রন্ত হইয়া আদিয়াছিল এবং নানারূপ অঙ্গত্সী করিয়া পণ্ডিতদিগের উচ্চরবে বাগ্যুদ্ধটার বিন্মাত্র অর্থবোধ না হওয়ায় কেহবা উহাকে একটা রঙ্গরেরের মধ্যে ভাবিয়া হাসিতেছিল, কেহবা বিরক্ত হইয়া পণ্ডিতদিগের অঙ্গভঙ্গীর অন্তকরণ করিয়া সোরগোল করিতেছিল আবার কেহবা একেবারে অন্তমনা হইয়া আপনাদের ক্রীড়াতেই মন দিয়াছিল। কাজেই এ অপূর্ব্ধ বালক যে পণ্ডিতদিগের সকল কথা শৈর্ঘ্য সহকারে শ্রন্ধাছে,

বুনিয়াছে এবং মনে ভাবিয়া একটা সুমীমাংসায় উপনীত হইয়াছে ইহা ভাবিয়া পণ্ডিতটি প্রথম অবাক হইলেন; তাহার পর নিব্দের পরিচিত পণ্ডিতদের নিকট গদাধরের মীমাংসার কথা বলিতে লাগিলেন; তাহার পর তাঁহারা সকলে উহাই ঐবিষয়ের একমাত্র মীমাংসা বুনিয়া অপরাপর সকল পণ্ডিত-গণকে ঐ বিষয় বুঝাইয়া বলিলেন। তখন ঐ প্রশের উহাই যে একমাত্র সমাধান তাহা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিলেন এবং কাহার তীক্ষ্ণবৃদ্ধি ঐ অপূর্ক্র সমাধান প্রথম দেখিতে পাইল তাহারই অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন। এবং যখন নিশ্চিত জানিতে পারিলেন উহা বালক গদাধরই করিয়াছে তখন কেহ বা স্তম্ভিতপ্রায় হইয়া বালককে দৈবশক্তিসম্পন্ন ভাবিয়া তাহার দিকে চাহিয়া বহিলেন আবার কেহ বা আনন্দপ্রিত হইয়া বালককে কোড়ে তুলিয়া আশীকাদ করিতে লাগিলেন!

কণাটির আর একটু অলোচনা আবগুক। ক্রীশ্চান ধর্মপ্রবর্তক ভগদবতার ঈশার জীবনেও ঠিক এইরপ একটি কথা বাইবেলে \* লিপিবদ্ধ আছে। তাঁহার বয়ক্তম তথন ঘাদশ বর্য। তাঁহার দরিদ্র ধর্মপরায়ণ পিতা মাতা, ইউমূক্ ও মেরি সে বৎসর তাঁহাকে লইয়া অক্যান্ত যাত্রীদের সহিত পদর্ভে নিজেদের বাসভূমি গ্যালিলি প্রদেশস্থ নাজারেথ্ নামক গগুগ্রাম হইতে জেরুজেলাম তাঁর্থের স্ববিখাত মন্দিরে দেবদর্শন ও পূজা বলি ইত্যাদি দিবার জন্ত যাত্রা করিয়াছেন। য়্যাক্রদিদিগের এই তীর্থ হিন্দুদিগের তীর্থ সকলের ক্যায়ই ছিল। এখানে স্বর্গকোটায় য়াভে দেবতার আবির্ভাব ভক্ত সাধক প্রত্যক্ষ করিয়া আপনাকে রুভার্থ জ্ঞান করিত। এবং উহার সমুখে একটি বেলীর উপর পূপ দূন জ্ঞালাইয়া পত্র পূজ্য ফল মূল ও মেষ পায়রা প্রভৃতি পশু পশুনা জ্বালাইয়া পত্র পূজ্য করা হইত। হিন্দু দিগের ভকামাখ্যা পীঠ ও ভবিদ্ধাবাদিনী প্রভৃতি তীর্থে অ্লাপি পায়রা প্রভৃতি পশ্লী বলি দেওয়া এখনও প্রচালত।

ইয়্দ্ ও মেরি শাস্ত্রান্ধসারে দর্শন পূজা বলি ও হোমাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া সঙ্গীদিগের সহিত নিজ গ্রামাভিমুথে ফিরিলেন। সে সময়ে নানা দিগ্দেশ হইতে জেরজেলাম দর্শনে আগত যাত্রীদিগের অবস্থা, অনেকটা, রেল হইবার পূর্ব্বে পদব্রজে ৮পুরী প্রভৃতি তীর্থ দর্শনে অগ্রসর যাত্রীদিগের মতই ছিল। সেই মধ্যে মধ্যে রক্ষ কুপ তড়াগাদি শোভিত একই প্রকার দীর্ঘ

मृक्—( २-8२ )।

পথ, সেই মধ্যে মধ্যে বিশ্রাম স্থান চটী বা সরাই—ধর্মশালারও অভাব ছিল না, ভনা যায়—দেই তীর্থযাত্রীর সহচর পাণ্ডা, দেই চাল ডাল আটা প্রভৃতি নিতান্ত আবগুকীয় খাতাদি দ্রব্যপ্রাপ্তিস্থান—মুদির দোকান, সেই গুলা, সেই ধর্মভাব বিশ্বরণকারী নিদ্রালস্থের বৈরী যাত্রীদিগের পরম বন্ধু মশককুল, দেই বিশেষ বিশেষ অঞ্চলের যাত্রীবর্গের পরস্পরের সাহায্য লাভ করিতে পারিবে বলিয়া দলবদ্ধ হইয়া গমন, এবং পরিশেষে সেই যাত্রীদিগের একান্ত ঈশ্বর-নির্ভরতা ও ভগবন্তক্তি।

ঈশার পিতা মাতা আপন দলের সহিত প্রত্যাবর্তনের সময় ঈশাকে নিকটে দেখিতে না পাইয়া ভাবিলেন বোধ হয় অপর কোন যাত্রীবালকের সহিত দলের পশ্চাতে আসিতেছে। কিন্তু অনেক দূর চলিয়া আসিয়াও যখন ঈশাকে দেখিতে পাইলেন না তখন বিশেষ ভাবিত হইয়া তল্ল তল্ল করিয়া দলমধ্যে অরেষণ করিয়া দেখিলেন ঈশা তাঁহাদের সঙ্গে নাই। কাজেই ব্যাকুল হইয়া পুনরায় জেরুজালেম অভিমুখে ফিরিলেন। সেখানে নানা স্থানে অনুসন্ধান করিয়া কোথাও বালকের তত্ত্ব পাইলেন না। পরি-শেষে মন্দিরমধ্যে অনুসন্ধান করিতে যাইয়া দেখেন বালক ঈশা শাস্ত্রজ্ঞ সাধককুলের ভিতর বসিয়া শান্ত বিচার করিতেছে ! এবং শান্তের জটিল প্রশ্ন সকল, যাহা পণ্ডিতেরাও সমাধান করিতে পারিতেছেন না তাহার অপূর্ক ব্যাখ্যা করিয়া সকলকে মোহিত করিতেছে।

পণ্ডিত মোক্ষমূলর তৎক্ত শ্রীরামক্ষজীবনীতে শ্রীরামক্ষের পূর্ব্বোক্ত বাল্যলীলার সহিত ঈশার বাল্যলীলার সৌসাদৃগু পাইয়া ঐ বিষয়ের সত্যতায় বিশেষ সন্দিহান হইয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, একটু কটাক্ষ করিয়াও বলিয়াছেন যে শ্রীরামক্ষের ইংরাজী বিচ্চাভিজ্ঞ শিষ্টেরা গুরুর মান বাড়াই-বার জন্ম দশার বালালীলার কথাটি শ্রীরামকুষ্ণের সহিত ইচ্ছা করিয়াই জুড়িয়া দিয়াছেন! পণ্ডিত ঐরপে আপন তীক্ষ বুদ্ধিমতার পরিচয় দিলেও আমরা নাচার, কারণ গ্রীরামকুফের ঐরপ বাল্যলীলার কথা আমরা ঠাকুরের জন্মভূমি কামারপুকুরে অনেক রূদ্ধের মুখে শুনিয়াছি এবং ঠাকুরও কখন কথন ঐ গিবয়ে কাহারও কাহারও নিকট নিজমুধে বলিয়াছেন। এই পর্যান্ত বলিয়াই এখানে ক্ষান্ত থাকাই ভাল।

## স্বামি-শিষ্য-সংবাদ।

(বেলুড়।)

বেলুড়ে মঠমন্দির নিশ্মিত হওয়ার পর স্বামীজি অনেক সময় মঠেই অব-স্থান করিতেন। নিজ হল্তে কখন মঠের জমি কোপাইতেন; ক**খন** বা গাছপালা ফল ফুলের বীজ রোপণ করিতেন। আবার কখন বা চাকর বাকরের ব্যারাম হওয়ায় ঘর বাড়ীতে ঝাঁট পড়ে নাই দেখিয়া নিজ হস্তে ঘর দোর পরিষ্ঠার করিতেন ! যদি কেহ তাহা দেখিয়া 'আপনি ! কেন ?'— বলিত, তাহা হইলে তহুভারে বলিতেন তা হলোই বা—মঠের এদের যে অসুথ কর্বে।" মঠে কতগুলি গাভী, হাঁস, কুকুর ও ছাগল পুষিয়াছিলেন। বড় একটা মাদী ছাগলকে "হংসরাজ" বলিয়। ডাকিতেন ও তারি হুধে প্রাতে চা খাইতেন। ছোট একটা ছাগল ছানাকে "মটুরু" বলে ডাকিতেন; তার গলায় ঘুগুঁর পরিয়ে দিয়াছিলেন। ছানাটা স্বামীব্দির পায় পায় বেড়াত। তার সঙ্গে স্বামীজি পাঁচ বছরের বালকের ন্যায় দৌড়া দৌড়ি করে থেলা করিতেন। তথন দেখে কে ব্রিতে পারিত ইনিই সেই বিশ্ববিজয়ী স্বামী বিবেকানন্দ। কিছু দিন পরে 'মটরু' মরিয়া যাওয়ায় বিষয়চিত্তে শিশুকে একদিন বলিতেছেন, "ভাথ! আমি যেটাকে একটু আদর করতে ধাই সেটাই ম'রে যায়।" স্বামী সদানন্দই স্বামীজির এসব খেলার বাসনা পুরণে প্রধান উদ্যোক্তা ছিলেন।

মঠের জমি সাফ্ করিতে ও মাটী কাটিতে প্রতি বর্ধেই কতকগুলি স্ত্রী পুরুষ সাঁওতাল আসিত। স্থামীজি তাদের নিয়ে কত রঙ্গ করিতেন। তাদের স্থ হৃংথের কথা শুনিতেন। তাদের কত ভাল বাসিতেন। এক-দিন কলিকাতা থেকে কয়েকজন বিশিষ্ট ভদ্রলোক স্থামজীর সঙ্গে দেখা করিতে মঠে আসিয়াছেন। স্থামজী এদিকে থেলো হুকোয় তামাক খাইতে খাইতে সেই সাঁওতালদের সঙ্গে গল্প করিতেছেন। স্থামী স্থ্রোধানন্দ আসিয়া সংবাদ দিলেন 'কলিকাতা থেকে অমৃক তমুক এসেছেন।' স্থামীজি বল্ছেন—"রেখেদে তোর অমৃক তমুক—আমি এদের নিয়ে বেশ আছি।" স্থামীজি এই দীনতৃঃখী সাঁওতালদের ছাড়িয়া আগস্তুক ভদ্রলোকদের সঙ্গে দেখা করিতেও সেদিন বাশুবিকই গেলেন না!

সাঁওতালদের মধ্যে একজনের নাম ছিল কেষ্ট। স্বামীজি কেষ্টকে বড় ভাল বাসিতেন৷ কেষ্ট কথনো বা স্বামীজিকে বল্তো "ওরে স্বামী বাপ্— তুই আমাদের কাজের বেলা এখান্ কে আসিদ্ না—তোর সঙ্গে কথা বল্লে আমাদের কাজ বন্ধ হয়ে যায়, আর বুড়ো বাবা এসে বকে। কথা ভনে স্বামিজীর চোক্ছল ছলু করিত। তাদের সংসারের ছঃথের কথা ভনে স্বামীজ কংশ কখন কাঁদিয়া ফেলিতেন। তা দেখিয়া কেষ্ট বলিত "বা ∙তোকে আর আমাদের ছঃধের কথা বল্বো না—তা হলে বাপ্ ভুই যে कॅानित।"

একদিন স্বামীজি কেষ্টকে বলিতেছেন ওরে আমাদের এখানে খাবি? কেষ্ট বলিল আম্রা যে তোদের ছোঁয়া খাইনা—জাত যাবেরে বাপ্। স্বামীজির অমুরোধে অবশেষে কেই স্বীকৃত হলো কিন্তু কোন জিনিয়ে কুন দিয়ে রাঁধিতে নিষেধ করিল। স্থামিজীর আদেশে মঠে সেই সকল সাঁওতাল-দের হল লুচি, তরকারী, মেঠাই মণ্ডা দধি ইত্যাদি হোগাড় করা হইল। সামীজি তাদের বদাইয়া খাওয়াইতেছেন ও তাহাদের আনন্দে আনন্দিত হইতেছেন। এমন খাবার তাদের জন্মে কখনো খায় নাই। পাইতে খাইতে বলিতেছে "হেরে স্বামি বাপ্—তোরা এমন জিনিষটা কোথায় পেলি— হামরা এমনটা কখনো খাইনি।" স্বামীজি তাদের পরিতোষ করিয়া খাওয়ইয়া বলিতেছেন "তোরা যে নারায়ণ—আজ আমার নারায়ণের ভোগ দেওয়া হ'লো।" স্বামীঞ্জি যে দরিজ নারায়ণ দেবার কথা বলিতেন তা তিনি নিজ জীবনে এইরূপে দেখাইয়া গিয়াছেন।

আহারান্তে সাঁওতালরা বিশ্রাম করিতে গেলে স্বামীক্ষি শিশুকে বলুছেন "এদের দেখলুম্ যেন সাক্ষাৎ নারায়ণ—এমন সরলচিত্ত—এমন অকপট— আমার প্রতি এমন—ভালৰাসা এমন আর দেখিনি"। স্বামীজি গন্তীর ভাবে মঠের বরে আদিলেন—মুখে কথা নাই—থেন কি এক গভীর ভাবে মগ! কিছুক্ষণ পরে বলিতেছেন—"আহা রাখাল দেখ এরা কেমন সরল!" এদের কিছু ছঃখ দূর কতে পাব্বি । নতুবা গেরুয়া পরে আর কি হলো । পরহিতায় সর্বাস্থ অর্পণ-এর নাম যথার্থ সন্ন্যাস। আবার বলিতে লাগিলেন "মঠ ফঠ করে আর কি হবে ? দে এসব বিলিয়ে গরীব হুঃখী দরিজ নারায়ণ দের। আম্রাত গাছত্সা সার করেইছি। আহা! দেশের লোক্ থেতে পর্তে পাচ্চে না—काম্রা কোন্ প্রাণে মুখে অল তুল্বো ? ও দেশে গিয়ে-

ছিলেম্—মাকে কত বল্লম 'মা! ওদেশে লোক ফুলের বিছানায় ভচ্চে, চব্য চুয় খাচে, কি না ভোগ্ করছে—আর আমাদের দেশের লোক্ওলো না থেতে পেয়ে মরে যাচ্ছে—মা ! এদের কোন উপায় হবে না ৷ আমি ওদেশে ধর্ম প্রচার করতে যাইনি; এ দেশের লোকের অন্ন সংস্থান যদি করতে পারি তাই গিছিলুম।

বলিতে বলিতে স্বামীঞ্জি মঠের ব্রন্ধচারী ও সন্ন্যাসী মহাবাজগণকে কর্ম ও সেবাপরতায় উৎসাহিত করিতেছেন। বলিতেছেন—'ফেলেদে তোর শাঁক বাজানো—ঘণ্টা নাড়া। ফেলে দে তোর লেখা পড়া, নিজে মুক্ত হবার চেষ্টা--্যা সব গাঁয়ে গাঁয়ে দরিদ্র হৃঃখী নারায়ণের সেবায়। নিজের চরিত্র ও সাধনা ব'লে বড় লোকদের বুঝিয়ে,—নিয়ে আয় কড়ি পাতি। দে সব দরিদ্র নার্রারণের সেবার লাগা।"

খানিক বাদে বলিতেছেন—''আহা দেশে গরিব ছংখীর জ্বন্ত ক্রেউ ভাবে নারে ! যারা জাতির মেরুদও—যাদের পরিশ্রমে অল্ল জমাচেত—যে মেথর মুদ্ফরাস্ একদিন কার্য্য বন্ধ কর্লে সহরে হাহাকার রব উঠে-হায়! তাদের সহাত্ত্তি করে—তাদের স্থা হঃখে সান্তনা দেয় এমন কি দেশে (कछ नाहेरत्र। এই দেখना—हिन्दूत महाङ्गृ ि न। পেয়ে—য়ালাজ অঞ্চলে হাজার হাজার পেরিয়া ক্রশ্চিয়ান্ হ'য়ে যাচ্ছে। মনে করিস্নি কেবল পেটের দায়ে কৃশ্চিয়ান্ হয়। তোদের সহাত্তভূতি পায়না ব'লে। তোরা দিনরাত কেবল বলছিদ্ "ছুঁ দ্নে" "ছুঁ দ্নে"। দেশে কি আরু দয়া ধর্ম আছেরে বাপ ।

কেবল ছুঁতমাগীয় দল। ওমন আচারের মুথে মার্ ঝেঁটা। মার্ লাথি। ভেম্বে ফেল্তোর ছুঁত মার্গের গণ্ডী। ডেকে নিয়ে আয় সব—'কে কোথায় পতিত কাঙ্গাল দীন দরিদ্র আছিদ'বলে, ডেকে নিয়ে আয় তাদের-ঠাকুরের নামে। এথনি সব গাঁরে গাঁরে দেশ দেশান্তরে চলে যা। এরা ना डिर्टाल मा काग्रवन् ना। এদের সব বৃকিয়ে ওকিয়ে আগে এদের আয় বস্ত্রের স্থবিধা করে দে। হায় ! এরা হুনিয়াদারি কিছু জানে না, তাই দিন রাত বেটেও অশন বদনের সংস্থান করতে পাচ্ছে না। এদের দব চোধ খুলে দে-আমি দিব্য চোথে দেখছি এদের ও আমার ভেতর একই ব্রহ্ম-একই শক্তি। কেবল-বিকাশের তারতম্য মাত্র। কিন্তু সর্বত্তই সেই पक् । मर्कात्म तक मकात ना राम (कान् (कम् कान्कारम क्थाप्त डिर्फिट्)

দেখেছিস ! ! একটা অঙ্গ পড়ে গেলে ( paralysis )অত্য অঙ্গ সবল থাক্লেও ঐ দেহ দিয়ে কোন বভ কায আর হবে না—ইহা নিশ্চিও জানবি।

শিশ্য—মশায়, এত বিভিন্ন ধর্ম—বিভিন্ন ভাব—এদের ভেতর যে সকলের মিল হওয়া বড কঠিন ব্যাপার।

সামীজি—( সজোধে ) কঠিন্ ব'লে কোন কাজটাকে মনে কর্লে হেথায় আরু আসিস্নি। ঠাকুরের ইচ্ছায় এবার সব দিক্ সোজা হয়ে গেছে। তোর কার্য্য হচ্ছে দীন হুঃখীর সেবা করা, জাতিবর্ণ নির্দ্ধিশেষ—এর ফল কি হবে না হবে ভেবে তোর দরকার কি ? তোর কার্য্য হচ্ছে কাজ করে যাওয়া—পরে সব আপনি আপনি হয়ে যাবে। আমার কাজের ধারা ( Process ) গড়ে তোলা (Constructive) যা আছে সেটাকে ভাঙ্গা নয় (destructive)। জগতের ইতিহাস ( history ) পড়ে ছাখ, এক একজন মহাপুরুষ এক একটা সময়ে যেন কেল্ম্বরূপ হ'য়ে দাঁড়িয়েছিলেন। history র centre। তাদের ভাবে অভিভূত হয়ে শত সহস্র লোক জগতের হিত সাধন করে গেছে। তোরা সব বুদ্ধিমান্ ছেলে—হেথায় এতদিন আস্ছিস্—িক করলি বল্ দিকি ? পরার্থে একটা জন্ম দিতে পার্লিনি ? আবার এসে তখন বেদান্ত ফেদান্ত পড়্বি। এবার পরসেবায় দেহটা দিয়ে যা—তবে জান্বো—আমার কাছে আসা সার্থক হয়েছে।

শিশু এসব কথা শুনে একেবারে বিষয় হয়ে বসেছে। স্বামীজির কাছে এসেও তার কোন উন্নতি হ'লোনা ভেবে। স্বামিজী বল্ছেন—"যা নিয়ে আয় তামাক সেজে— একটু সাধু সেবা কর্"। শিশু তামাক সেজে স্বামীজিকে দিয়াছে। ধূমপান করিতে করিতে স্বামিজী বলিতেছেন—"আজ বৈকালে মহাভাষ্য পড়া হবে" বই টই সব ঠিক করে রাখ গে।

শিশ্য ভাবিল "এইত গুরুদেব বল্লেন্ 'এ জন্মটা পর সেবায় দে; আবার এখনি বলিতেছেন বৈকালে মহাভাষ্য পড়া হ'বে" এর মানে কি? স্বামীজি যে মাথা একেবারে গুলিয়ে দিলেন।

সামীজি— কি ভাবছিস্ ? তোর্ "জ্ঞান হবে"। শিশ্ব ভাবিল আবার আর এক কথা। এর ত আদি অন্ত কিছু বুঝিতে পারিলাম না। সুধুমঠে এসে প্রসাদ পাওয়াই বুঝি এ জন্ম সার হলো!! শিশ্ব সামীজির উপদেশ-গুলি কিছুমাত্র হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিল না। সামীজি এলো থেলো ভাবে বিসায়া তামাক শাইতেছেন। গভীর চিন্তায় মগ্র। থানিক্ বাদে বলিতেছেন

আমি এত তপস্থা করে এই সার বুঝেছি "জীবে জীবে তিনি অধিষ্ঠান হয়ে আছেন। এ ছাড়া ঈশ্বর মীশ্বর কিছই নাই।" শিশু ভাবিতেছে স্বামীজি কি তাঁর কবিতার প্রতিধানি কচ্ছেন "জীবে দয়া করে যেই জন-দেই জন সেবিছে ঈশ্বব"।

বেলা প্রায় শেষ হইয়া আদিল। স্বামীজি দোতলায় উঠিলেন্। শিষ্য পেছনে পেছনে ভয়ে ভয়ে চলিল। ধমক খাইয়া আকাশ পাতাল ভাবিয়া ভয়ে আর এখন সেই বালকের মত স্ফুর্তি নাই! স্বামীজির কথা শুনে সে যেন আজ কিন্তৃত্তকিমাকার হইয়াগিয়াছে। উপরে গিয়ে স্থামিজী মেজেয় পাতা বিছানায় শুইয়া পডিলেন। শিশু অতি সম্বর্গণে পদ সেবা করিবার উত্যোগ করিল। এমন সময় স্বামীজি বলিলেন"দে পা টিপে দে"। শিশু একটু সাহন পাইল। স্বামীজির রাজীব পদবর সীয় অক্ষে স্থাপন করিয়া দে আন্তে আন্তে টিপিয়া দিতে লাগিল। স্বামীজির মুখে এখন পূর্বের ভার প্রভুর ভাব। হেসে হেসে বলিতেছেন ' আজি যা বলেছি''। সৰ মনে গেঁথে রাথ বি। ज्निमृति (यन।

শিশ্য-মশায়, মরে গেলেও ভুলব না।

স্বামীজি - যা নীচে গিয়ে রাখালকে ডেকে নিয়ে আয়।

শিশ্য—যাচ্ছি। এই বলে রাখাল মহারাজকে নীচে ডাকিতে চলিল। রাখাল মহারাজ (স্বামি ব্রহ্মানন্দ) সামীজির আদেশ ভনে বলিতেছেন 'আবার বৃকুনি হবে বৃঝি'। এই ব'লে উপরে আসিলেন। স্বামীজি বলিতেছেন "রাজা, এখন থেকে ঠাকুরের পূজা আর্চ্চাটা একটু কমিয়ে দিও। এই সব ছোক্রাদের সাধন ভব্দন, পড়া গুনা এমব বিষয়ে লাগিয়ে দেও যাতে এরা ঠাকুরের ভাব বুঝতে পারে। এরা যখন এসে পড়েছে তখন এদের ত তৈ য়িরি করে যেতে হবে – কি বল ? রাখাল মহারাজ বলিলেন তাঁতুমি থেমন্ বল্বে তেম্নি সব হবে। তোমার কথামত কাজ কি আমরা কেউ না করে থাক্তে পারি—না কথনো তার অন্তথা করেছি ?" স্বামীজি বলিলেন— বাবুরামকে এসব কথা বল্বে।" স্বামী ব্রহ্মানন্দ বলিলেন "তা বল্বো।"

স্বামী জি স্বাবার বলিলেন "আজ বকে বকে বুক্ কেমন্ হুর হুর করছে। রাধাল মহারাজ বলিলেন-তুমি ত আর শরীরের দিকে চাইবেনা-কেবল দিনরাত ব'কে ব'কে শরীর পাত ক'রে দিলে। ও দেশ থেকে এত থেটে -এলে এখন কোথায় একটু নিরিবিলি থাক্বে—না—কেবল দিনরাত ভাবছো; পার বক্টো; কি হবে ভাই আর ভেবে চিস্তে—ত্মিও যেমন—ঠাকুরের ইচ্ছায় সব হয়ে যাবে।" স্বামীজির গুরুত্রাতাদিগের উপর অসীম বিশ্বাস! তাহার ভিতর আবার রাধাল মহারাজের উপর, কারণ, ঠাকুর ইহাকে সাক্ষাৎ পুত্রভাবে দেখিতেন। রাধাল মহারাজ সব হয়ে যাবে বলায় বালকের ভায় বিশ্বাসের সহিত বলিলেন "তুই বল্জিন সব হয়ে যাবে ?" রাধাল মহারাজ বল্জেন "হাঁ আমি নিশ্চিত বল্জি ঠাকুরের ইচ্ছায় সব হয়ে যাবে"। এই বলে রাধাল মহারাজ নীচে নেবে গেলেন।

ক্রমশঃ

## ভক্তিরহম্ম।

## পঞ্ম অধ্যায়।

## প্রতীকের কয়েকটী দৃষ্টান্ত।

'প্রতীক' ও 'প্রতিমা'— হুইটি সংক্ষত শব্দ। আমরা এক্ষণে এই 'প্রতীক' সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। 'প্রতীক' শব্দের অর্প—অভিমুখী হওয়া, সমীপবর্তী হওয়া। সকল দেশেই আপনারা উপাসনার নানাবিধ সোপান রহিয়াছে দেখিতে পাইবেন। দৃষ্টান্তম্বরূপ দেখুন, 'ই দেশে অনেক লোক আছেন যাঁহারা, সাধুগণের প্রতিমা পূজা করেন, এমন অনেক লোক আছেন,

প্রতীকোপাসনা— উহাদারা মুক্তিলাভ হয় না, ফলাবিশেয লাভ হয়। যাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার রূপ ও ভাবোদীপক বস্তু-বিশেষের উপাদনা করেন। আবার অনেক লোক আছেন, যাঁহারা মন্ত্র্য অপেক্ষা উচ্চতর বিভিন্ন প্রকার প্রাণীর উপাদনা করেন আর তাঁহাদের সংখ্যা দিন দিন অতি ক্রতবেগে বাডিয়া যাইতেছে। আমি

পরলোকগত প্রেতোপাসকদের কথা বলিতেছি। আমি পুন্তকপাঠে অবগত হইয়াছি যে, এখানে প্রায় ৮০ লক্ষ প্রেতোপাসক আছেন। তার পর আবার অপর কতকগুলি ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা তদপেক্ষা উতচ্চর প্রাণী অর্থাৎ দেবাদির উপাসনা করেন। ভক্তিযোগ এই সকল বিভিন্ন সোপান-গুলির কোনটীতেই দেখারোপ করেন না, কিন্তু এই সমুদ্য উপাসনাগুলিকেই এক প্রতীকোপাসনার মধ্যে সন্ধিবিষ্ঠ করিয়া থাকেন। এই সকল উপাসক-

গণ প্রকৃত পক্ষে ঈশবের উপাদনা করিতেছেন না, কিন্তু প্রতীক অর্থাৎ ঈশবের সন্নিহিত কোন বস্তব উপাসনা করিতেছেন, এই সকল বিভিন্ন বস্তব সহায়ে ঈশ্বরের নিকট পঁছচিবার চেষ্টা করিতেছেন। এই প্রতীকোপাসনায় আমাদের মুক্তিলাভ হয় না, আমরাথে যেবিশেষ বস্তুর কামনায় উহাদের উপাসনা করি, উহাতে সেই সেই বিশেষ বস্তুই কেবল লাভ হইতে পারে। দৃষ্টান্তসক্রপ দেখুন, যদি কোন ব্যক্তি তাঁহার পরলোকগত পূর্ব্বপুরুষ বা বন্ধবাদ্ধবের উপাসনা করেন, সম্ভবতঃ তিনি তাহাদের নিকট হইতে কতক-জ্বলি বিশেষ বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। এই সকল বিশেষ বিশেষ উপাস্ত বস্তু হইতে যে বিশেষ বস্তুলাভ হয়, তাঁহাকে বিছা অর্থাৎ বিশেষ জ্ঞান বলে, কিন্তু আমাদের চরম লক্ষ্যযুক্তি কেবল স্বয়ং ঈশ্বরের উপাদনা ছারা লব্ধ হইয়া থাকে। বেদব্যাখ্যা করিতে পিয়া কোন কোন পাশ্চাতা প্রাচ্যতত্ববিং পণ্ডিত এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, স্বয়ং স্তুণ ঈশ্বরও প্রতীক। স্তুণ ঈশ্বর প্রতীক হইতে পারেন, কিন্তু প্রতীক সত্তণ বা নিত্ত কোন প্রকার ঈশ্বর নহেন। উহাদিগকে ঈশ্বররূপে উপাসনা করা যায় না। অতএব লোকে যদি মনে করে যে, দেব, পূর্ব্বপুক্র, মহাত্মা, সাধু বা পরলোকগত প্রেতরূপ বিভিন্ন প্রতীক সমূহের উপাসনা দারা তাহারা কথনও মুক্তিলাভ করিবে, তবে ইহা তাহাদের মহাভ্রম। থুব জোর উহা দারা তাহারা কতকগুলি শক্তিলাভ করিতে পারে, কিল্ল দ্বর্থর আমাদিগকে মুক্ত করিতে পারেন। কিন্তু তাই বলিয়া ঐ সকল উপাদনার উপর দোষারোপ করিবার প্রয়োজন নাই,উহাদের প্রত্যেকটিতেই ফলবিশেষ লাভ হয়, আর যে ব্যক্তি আর বেশা কিছু বুঝেনা, সে এই সকল প্রতীকোপাসনা হইতে কিছু কিছু শক্তিও কামনার সিদ্ধি লাভ করিবে। তার পর অনেক দিন ভোগ ও অভিজ্ঞতা সঞ্যের পর যথন সে মুক্তিলাভের জন্ম প্রস্তুত হইবে, তথন সে আপন। আপনিই এই সব প্রতীকোপদন। ত্যাগ করিবে।

এই সকল বিভিন্ন প্রতীকোপস্নার মধ্যে পরলোকগত বন্ধবান্ধব আত্মীয়-গণের উপাদনাই দর্বাপেক্ষা দমাকে অধিক প্রচলিত। ব্যক্তিগত ভ্রম. আমাদের বন্ধুবান্ধবগণের দেহের প্রতি ভালবাসা—এই মানবপ্রকৃতি আমা-দের মধ্যে এতদূর প্রবল যে, তাঁহাদের মৃত্যু হইলেও আমরা সর্বদাই তাঁহা-দিণের দেহ আবার দেখিতে অভিলাধী হই—আময়া দেহের প্রতি এতদূর

আসক্ত! আমরা ভুলিয়া যাই যে, যথন তাঁহারা জীবিত ছিলেন, তথনই তাঁহাদের দেহ ক্রমাগত পরিণামপ্রাপ্ত হইতেছিল—আর মৃত্যু হইলেই আমরা ভাবিয়া থাকি যে, তাঁহাদের দেহ অপরিণামী হইয়া গিয়াছে, সুতরাং আমরা তাঁহাদিগকে তদ্রপ দেখিব। শুধু তাহাই নহে, আমার যদি কোন বন্ধু বা পুত্র

পরলোকগত আত্মীয় বান্ধবের উপাসনা একপ্রকার প্রতীকোপাসনা। জীবদশায়—অতিশয় ছুইপ্রকৃতি ছিল—এরপ হয়, তথাপি তাহার মৃত্যু হইবামাত্র আমরা মনে করিতে থাকি, তাহার মত দাধু, তাহার মত দেবপ্রকৃতিক লোক আর জগতে কেহ নাই—তাহাকে তথন আমি সাক্ষাৎ ঈশ্বর করিয়া তুলি। ভারতে এমন লোক অনেক আছে,

যাহার। কোন শিশুর মৃত্যু হইলে তাহাকে দাহ করে না, মৃত্তিকার নিয়ে সমাধিস্থ করে ও তাহার উপরে মন্দির নির্দ্ধাণ করিয়া থাকে এবং সেই শিশুটিই শেষই মন্দিরের অধিষ্ঠাতী দেবতা হইয়া থাকে। সকল দেশেই এই প্রকারের ধর্ম খুব প্রচলিত এবং এমনও দার্শনিকের অভাব নাই, বাঁহাদের মতে ইহাই সকল ধর্মের মূল। অবশু তাঁহারা ইহা প্রমাণ করিতে পারেন না।

যাহা হউক, আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে যে এই প্রতীকপৃদ্ধা আমাদিগকে কথনই যুক্তি দিতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ, ইহাতে বিশেষ বিপদাশক্ষা আছে। বিপদাশক্ষা এই যে, এই প্রতীক বা সমীপকারী দোপান পরস্পর যতক্ষণ পর্যান্ত আর একটি আগামী সোপানে উপস্থিত হইবার সহায়তা করে, ততক্ষণ উহারা দোষাবহ নহে, বরং উপকারী, কিন্তু আমাদের মধ্যে শতকরা নির্নন্তই জন লোক সারা জীবন প্রতীকোপসনায়ই লাগিয়।

প্রতীকোপাসনার বিপদাশক্ষা-উহাতেই আবদ্ধ না থাকিয়া উহার সহায়তা লইয়া চরমাবস্থায় পৌছিবার চেষ্টা করিতে হইবে। থাকি। একটা চার্চের ভিতর জন্মন ভাল, কিন্তু চার্চের থাকিতে থাকিতেই মরা ভাল নয়। স্পষ্টতর ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, এমন কোন সম্প্রদায়ে জন্মন ভাল, যাহাদের মধ্যে কোন বিশেষ সাধন প্রণালী প্রচলত—উহাতে আমাদের অভ্যন্তরীন ভাবসমূহ জাগ্রত হই বার সহায়তা হয়, কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমরা সেই

ক্ষুদ্র সম্প্রদায়ের সৃদ্ধীর্ণভাব অবলম্বন করিয়াই মরিয়া যাই, আমরা উহার সংকীর্ণ গণ্ডী ছাড়াইয়া কখন উন্নত হইতে — নিজ ভাবের বিকাশসাধন করিতে পারি না। এই সকল প্রতীকোপদনায় ইহাই প্রবল বিপদাশক্ষা! লোকে আপনাদের নিকট বলিবে যে এগুলি দোপানমাত্র—এই সকল সেপানের

মধ্য দিয়া তাহারা অগ্রসর হইতেছে; নৈকিন্ত যথন তাহারা রন্ধ হয়, তথনও তাহারা সেই সকল সোপান অবলম্বন করিয়াই বহিয়াছে, দেখা যায়। যদি কোন যুবক চার্চ্চে না যায় তবে সে নিন্দার্হ; কিন্তু যদি কোন রন্ধ চার্চ্চে গমন করে, সেও তদ্রপ নিন্দার্হ; তাহার আর এই ছেলেখেলানায় ত কোন প্রয়োজন নাই, কর্ম তাহার পক্ষে উহাপেক্ষা উচ্চতর বস্তুলাভের সহায় স্বরূপ হওয়া উচিত ছিল। তাঁহার সার এই সব প্রতীক, প্রতিমা ও প্রবর্তকের অমুষ্ঠিত কর্মকাণ্ড কি প্রয়োজন ?

প্রতীকোপাদনার আর এক প্রবল-প্রবলতম-রূপ-শাস্ত্রোপদনা। সকল দেশেই আপনারা দেখিবেন, এর ঈশ্বরের স্থান অধিকার করিয়া বদে। আমার দেশে এমন অনেক সম্প্রদায় আছে,বাহারা ভগবান অবতীর্ণ হইয়া মানবরূপ পরিগ্রহ করেন—বিশ্বাস করিয়া থাকে, কিন্তু তাহাদের মনে মানবরূপে অবতীর্ণ হইলে ঈশ্বরকেও বেদানুযায়ী চলিতে হটবে—জ্ঞাব যদি— তাঁহার উপদেশ বেদামুঘায়ী না হয়, তবে তাহারা সেই উপদেশ গ্রহণ করিবে না! আমাদের দেশে সকল সম্প্রদায়ের লোকেই বুদ্ধের পূজা করে, কিন্তু যদি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করেন, যদি তোমরা বুদ্ধের পূজা কর, তাঁহার উপদেশাবলি গ্রহণ কর না কেন ? তাহারা বলিবে, তাহার কারণ—বুদ্ধের উপদেশে বেদ অস্বীকৃত হইয়া গাকে। গ্রন্থোপাসনা বা শাস্ত্রো-পাসনার তাৎপর্যা এইরপ। একথানি শাস্ত্রের দোহাই দিয়া যত খুসি মিথ্যা বল না কেন, কিছুই দোষ নাই। ভারতে যদি আমি কোন নুতন বিষয় শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করি, আর যদি অপর কোন গ্রন্থ বা ব্যক্তির দোষ্ট না দিয়া: আমি যেরপ বুঝিয়াছি, তাহাই বলিতেছি—এইরপ ভাবে ঐ সত্য প্রচার कतिए याहे, (कहरे वामात कथा अनिए वामित ना, किन्न यनि वामि तम হইতে কয়েকটী বাক্য উদ্ভ করিয়া জুয়াচুরি করিয়া উহার ভিতর হইতে ধুব অসম্ভব অর্থ বাহির করিতে পারি, উহার যুক্তি সমত যে অর্থ হয়, তাহা-উড়াইয়া দিয়া আমার নিজের কতকগুলি ধারণাকে বেদের অভিপ্রেত তত্ত্ব বলিয়া ব্যাখা করি, তবে আহামকেরা দলে দলে আদিরা আমায় অমুসরণ করিবে। তার পর আবার কতহণ্ডলি ব্যক্তি আছেন, তাঁহারা এক অন্তত রুকমের গ্রীষ্টধর্ম্ম প্রচার করিয়া পাকেন, তাঁহাদের মত শুনিয়া সাধারণ গ্রীষ্টান-গণ ভয় পাইবেন, কিন্তু তাঁহারা বলেন, আমরা যাহা প্রচার করিতেছি, যীঙ এটিরও দেই মত ছিল—গার যত আহামকেরা তাঁহাদের দলে মিশিয়া,

খাকে। বেদে বা বাইবেলে যদি না পাওয়া যায়, তবে এমন নৃতন জিনিষ লোকে লইতেই চায় না। সায়ুসমূহ যে ভাবে অভ্যন্ত হইয়াছে, সেই দিকে যাইতেই চায়। যথন আপনারা কোন নৃতন বিষয় শুনেন বা দেখেন, অমনি চমকিয়া উঠেন—ইহা মাকুষের প্রকৃতিগত। অন্তান্ত বিষয় সম্বন্ধে যদি ইহা সতা হয়, চিন্তা ভাবাদি সম্বন্ধে এ কথা আরো বিশেষভাবে সত্য। মন দাগ। বুলাইতে অভাস্ত হইয়াছে, সুত্রাং কোন প্রকার নূতন ভাব গ্রহণ করা অতি ভয়ানক, অতি কঠিন; স্কুতরাং সেই ভাবটীকে সেই 'দাগার' থুব কাছাকাহি রাখিতে হয়, তবেই আমরা ধীরে ধীরে উহা গ্রহণ করিতে পারি। লোককে কোন মতে লওয়াইবার এ উত্তম নীতি বা কৌশল বটে, কিন্তু ইহা ৰথাৰ্গ ন্তায়াত্রণত নহে। এই সব সংস্থারকর্ণণ আর আপনারা গাঁহাদিগকে উদাব-মতাবলম্বী প্রচারক বলেন, তাঁহারা—আজকাল জানিয়া গুনিয়া কি বুডি ঝুডি মিথ্যা বলিতেছেন, তাহা ভাবিয়া দেখুন। তাঁহারা জানেন যে, তাঁহার। শাস্ত্রের যেরূপ ব্যাখা করিতেছেন, সেরূপ অর্থ হয় না, কিন্তু তাঁহারা যদি তাহা প্রচার না করেন, কেহই ভাঁহাদের কথা গুনিতে আসিবে না। গ্রীষ্টায় বৈজ্ঞা-নিকদের \* মতে যীও একজন মন্ত আরোগ্যকারী ছিলেন, প্রেততত্ত্বাদীদের মতে তিনি একজন মস্ত ভুতুড়ে ছিলেন আরু থিওজ্ফিষ্টদের মতে একজন মহাত্ম ছিলেন। শাস্ত্রের এক বাক্য হইতেই এই সব বিভিন্ন অর্থ বাহির করিতে হইবে। ছান্দোগ্য উপনিষদের 'সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবা-দ্বিতীয়ং' এই বাক্যান্তর্গত 'সং' শব্দের অর্থ বিভিন্ন বাদিগণ বিভিন্নৰূপ করিয়া-ছেন। প্রমাণুবাদিগণ বলেন, সং শব্দের অর্থ প্রমাণু, আর ঐ প্রমাণু হুইতেই জগৎ উৎপন্ন হুইয়াছে। প্রকৃতিবাদিগণ বলেন, উহার অর্থ প্রকৃতি, আর প্রকৃতি হইতেই সমূদ্র উৎপন্ন হইয়াছে। শূক্তবাদীরা বলেন, সৎ শদের অর্থ শুন্ত, আর এই শুন্ত হইতেই সমুদ্য উৎপন্ন হইয়াছে। ঈশ্বর বাদিগণ तरानन, উरात वर्ष नेश्वत, व्याचात व्यव्यव्यामीत। वरानन, छरात वर्ष भिर्म

<sup>\*</sup> Christian Scientisis — মার্কিনদেশীয় একটী প্রবল সম্প্রদাযের নাম। মিসেস্ বাজি নামা মার্কিন মহিলা এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাত্রী। ই হাদের মতে জড়, রোগ, ছঃব, পাপ প্রভৃতি মনের ভ্রম মাত্র। আমাদের কোন রোগ নাই, দৃদভাবে বিশ্বাস করিলে আমরা স্বপ্রপ্রকার রোগমুক্ত হইব। ইহারা বলেন, আমরা প্রতিষ্ঠা মত প্রকৃত ভাবে অভ্নস্বপ করিতেছি। স্তরাং কিনি যেরপে রোগীকে অলৌকিক উপায়ে রোগমুক্ত করিতেন, আমরাও তাহা করিতে সমর্থ।

নিরপেক সভা আর সকলেই ঐ এক শাস্ত্রীয় বাক্যকেই প্রমাণ স্বরূপে উদ্ধ ত করিতেছেম :

এন্থোপাদনায় এই দ্ব দোদ, তবে উহার একটা মস্ত গুণও আছে— উহাতে একটা জোর আনিয়া দেয় ৷ যে সকল ধর্মসম্প্রদায়ের এক একখানি গ্ৰন্থ আছে, সেইগুলি বাতীত জগতের অন্তান্ত সকল ধর্মসম্প্রদায়ই লোপ পাইয়াছে। আপনাদের মধ্যে কেহ কেহ পার্সীদের কথা ভনিয়াছেন। ইহারা প্রাচীন পারস্থবাসী—এক সময়ে ইহাদের সংখ্যা

টেডার ঋণঃ প্রায় > কোট ছিল। আরবেরা ইহাদিগের অধি-কাংশকে পরাজিত করিয়া মুসলমান করিল। অল্প কয়েকজন তাহাদের ধর্ম-গ্রন্থ লইয়া পলাইল--আর সেই ধর্মগ্রন্থ বলেই তাহারা এথনও বাঁচিয়া আছে। শাস্ত্র ভগবানের সম্পূর্ণ প্রত্যক্ষ মৃত্তি। য়াহুদীদের কথা ভাবিয়া দেখুন। যদি তাঁছাদের একখানি ধর্মগ্রন্থ না থাকিত, তাঁহারা জগতে কোণায় মিলাইয়া যাইতেন। কিন্তু ঐ গ্রন্থই তাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়াছে। অতি ভয়ানক অত্যাচারে ও তালমুদ ( Talmud ) তাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়াছে। গ্রান্থের ইহাই একটা বিশেষ স্থবিধা যে, উহা সমুদ্য ভাবগুলিকে লইয়া মনোহর প্রতীক আকারে লোকের সমক্ষে উপস্থিত করে আর সর্ব্ধপ্রকার প্রতিমার মধ্যে উহার ব্যবহার স্কাপেক্ষা স্থাবিধান্তনক। বেদীর উপর একখানি গ্রন্থ রাথুন-সকলেই উহা দেখিবে-একখানি ভাল গ্রন্থ হইলে সকলেই ভাষা পড়িবে। আমাকে বোধ হয় আপনারা কতকটা পক্ষপাতী বলিয়া নির্কেশ করিতে পারেন, কিন্তু আমার মতে এতের দারা জগতে ভাল অপেকা মন্দ অধিক হইয়াছে। এই যে নানা প্রকারের মতামত দেখা যায়, তাহার জন্ম এই সকল এত্ই দায়ী। মতামত সব এত হইতেই আসিয়াছে আর এত সকলই কেবল জগতে যত প্রকার অত্যাচার ও গোঁড়ামী চলিয়াছে, তাহাদেব জন্ম দায়ী। বর্ত্তমান কালে গ্রন্থ সমূহই সর্বত্ত মিধ্যাবাদীর সৃষ্টি করিতেছে। मकन (मर्नेट रव मिथानिनीत मरथा किन्ने न त्रिक भारे एक , जारा (मिथा আমি আশ্চর্যাবিত হইয়া থাকি ৷

তার পর প্রতিমার সম্বন্ধে—প্রতিমার উপযোগিতা সম্বন্ধে আবোচনা করিতে হইবে—সমগ্র জগতে আপনারা কোন না কোন আকালে প্রতিমার ্বা**মহার দেখিতে** পাইবেন। কতকগুলি ব্যক্তি মানবা-প্ৰতিশা। কার প্রতিমার অর্জনা করিয়া বাকে আর আমার

বিবেচনায় উহাই দর্কোৎকৃষ্ট প্রতিমা। আমার ধদি প্রতিমা পূজায় প্রয়ো-জন হয়, তবে আমি পশ্বাক্লতি, গৃহাক্লতি বা অন্ত কোন আকৃতি প্ৰতিমা না করিয়া বরং মানবাকৃতি প্রতিমার উপাদনা করিব। : এক সম্প্রদায় মনে করেন, এই প্রতিষাটীই ঠিক ঠিক প্রতিষা, অপরে মনে করেন, উহা ঠিক नम् । औष्टिमान मन्न करतन, क्रेश्वत पूर्व क्रश शांत्रण कतिया व्यानियाहितन, ইহাতে কোন দোৰ নাই, কিন্তু হিন্দুদের মতাহুপারে তিনি যে গোরূপ ধারণ করিয়াছিলেন, উহা সম্পূর্ণ ভ্রম ও কুসংস্কারাত্মক। য়াহুদীরা মনে করেন যে, হুই দিকে হুই দেবদূত উপবিষ্ট—সিন্দুকের আফুতি একটী প্রতিমা নির্মাণ করিলে তাহাতে কোন দোষ নাই, কিন্তু নর বা নারীর আকারে ষদি কোন প্রতিমা গঠিত হয়, তবে উহা ঘোরতক্ক দোষাবহ। মুসলমানেরা মনে করেন যে, তাঁহাদের প্রার্থনার সময় যদি পশ্চিম দিকে মুখ করিয়া কাবানামক রুঞ্প্রস্তুত্ত মন্দিরটীর আকৃতি চিন্তা করিতে চেষ্টা করা যায়, তাহাতে কোন দোষ নাই, কিন্তু চার্চের আকৃতি ভাবিলেই তাহা পৌত্তলি-কতা। প্রতিমা পূজায় এইরূপ গোঁড়ামি আসিবার আশকা রূপ দোব বিদ্যমান ৷ তথাপি প্রতিমা পূজা প্রভৃতি সমুদ্যই ধর্মের চরমাবস্থায় আরো-হণের আবশুকীয় সোপানাবলি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ৬ধু একখানি গ্রন্তের (माराहे निल्हे ठनित्व ना। क्विन माखित (ग्रीकारी) স্বাধীনভাবে প্ৰেষণা করিয়া ধর্মকে প্রত্যক্ষ না করিয়া আমরা নিজেরা যথার্থ কি বিশ্বাস করি, তাহা উপলব্ধি করিতে ভাবিতে হইবে। আপনি নিজে কি প্রত্যক্ষ অমূভব হইবে। করিয়াছেন, ইহাই প্রশ্ন। ঈশামিদ্ বৃদ্ধ এই এই করিয়া-ছিলেন বলিলে কি হইবে-- यতদিন না আমরা নিজেরাও সেগুলি জীবনে পরিণত করিতেছি। আপনি যদি একটা ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া মুশা এই খাইয়াছিলেন বলিয়া চিম্ভা করেন, তাহাতে ত আপনার পেট ভরিবে না— এইরূপ মুশার এই এই মত ছিল জানিলেই আর আপনার উদ্ধার হইবে না। এ সকল বিষয়ে আমার মত অতিশয় উদার। কথন কথন আমার মনে হয়, যথন এই সব প্রাচীন আচার্য্যগণের সহিত আমার মত মিলিতেছে, তথন আমার মত অবশুই স্তা, আবার কথন কথন ভাবি, আমার সঙ্গে যথন তাঁহাদের মৃত মিলিতেছে, তথন তাঁহাদের মৃত ঠিক। আমি আপনাদের সকলকে ঐক্লপ সাধীনভাবে চিন্তা করিতে বলি। এই সমস্ত বিশুদ্ধস্ভাব স্থাচাধ্যগণের গোঁড়া হইবেন না। তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণ ভজ্জিশ্রছা করুন,

কিন্তু ধর্মটাকে একটা স্বাধীন গবেষণার বস্তু বলিয়া দৃষ্টি করুন। তাঁহারা যেমন নিজেরা চেষ্টা করিয়া জ্ঞানালোকে আলোকিত হইয়াছিলেন, আমা-দিগকেও তজ্রপ নিজের নিজের জন্ম চেষ্টা করিয়া জ্ঞানালোক লাভ করিতে হইবে। তাঁহারা জ্ঞানালোক পাইয়াছিলেন বলিয়াই স্থামাদের তৃপ্তি হইবে मा। व्यापनामित्राक वाहरवन हहेरा हहेरा वाहरवनरक परिवा व्यानाकस्त्रम्, পথপ্রদর্শক গুন্ত বা নিদর্শনস্বরূপ ভক্তিশ্রদ্ধা করা ছাড়া উহার অফুসুরূণ কারতে হইবে না।

উহাদের মূলা ঐ পর্যান্ত, কিন্তু প্রতিমাপুজাদি অত্যাবশ্রক। আপনারা মনকে স্থির করিবার অথবা কোনরূপ চিন্তা করিবার চেষ্টা করিয়া দেখি-বেন। আপনারা দেখিবেন, আপনাদের মনে মনে মৃত্তি গঠন না করিয়া থাকিতে পারিতেছেন না। ছই প্রকার ব্যক্তির মূর্ত্তিপূজার প্রয়োজন হয় না—নরপশু, যে ধর্ম্মের কোন ধার ধারে না আর সিদ্ধ পুরুষ, যিনি এই সকল সোপান পরম্পরা অতিক্রম করিয়াছেন। আমরা যতদিন এই হুই অবস্থার মধ্যে অবস্থিত তত্তাদন আমাদের ভিত্রে প্রতিমাপুলার অত্যা-বাহিরে কোন না কোনরূপ আদর্শ বা মৃত্রির প্রয়োজন হইয়া থাকে। উহা কোন পরলোকগত মানব হইতে পারে অথবা কোন জীবিত নর বা নাবী হইতে পারে। ইহা অবশ্য ব্যক্তির উপর, দেহের উপর আদক্তি আর ইহা ধুবই স্বাভাবিক। আমাদের স্বভাবই এই যে, আমরা সূত্রকে স্থলে পরিণত করিয়া থাকি। যদি আমরাই এইরূপ দুদ্ধ হইতে তুল না হইব, তবে আমর। এখানে এরপ অবস্থায় রহিয়াছি কেন ? আমরা সুলভাবাপর আত্মা আর সেই কারণেই আমরা এই পৃথি-বীতে আসিয়াছি৷ স্বতরাং মৃতিই যেমন আমাদিগকে এখানে আনিয়াছে, মৃত্তির সহায়তায়ই আমরা ইহার বাহিরে ঘাইব। ইহা হোমিওপ্যাথিক সদৃশ চিকিৎসার মত 'বিষম্ভ বিষমৌষধং'। ই লিয় আফ বিষয়সমূহের দিকে গিয়া আমাদিগকে মাতৃষভাবাপন্ন করিয়াছে, আর মুখে আমরা যাহাই বলি না কেন, আমরা সাকার পুরুষ সমূহের উপাসনা করিতে বাধ্য। বলা খুব সহজ বটে, দাকারের উপর আসক্ত হইও না, কিন্তু আপনারা দেখিবেন, যে একথা বলে, সেই ব্যক্তিই সাকারের উপর ঘোরতর আসম্ভ-তাহার বিশেষ বিশেষ নরনারীর উপর তীত্র আস্ক্রি—তাহারা মরিয়া গেলেও তাহাদের প্রতি তাহার আসজি যায় না— স্থত্যাং মৃত্যুর পরেও সে তাহাদের অফুসরণেজুক। ইহার নামই পুতুলপূজা। ইহাই পুতুলপূজার বীজ, মূল কারণ.

আসল 'পুতৃলপূকা' কি ?

আর যদি কারণই রহিল, তবে কোন না কোচ আকারে মুর্ত্তিপূজা থাকিবেই থাকিবে। কোন জাবিত মন্দ

প্রকৃতি নর বা নারীর উপর আস্তি অপেক্ষা গ্রীষ্ট বা বন্ধের প্রতিমার উপর আস্ক্তি থাকা—টান থাকা—কি ভাল নয়? পাশ্চাত্যদেশীয়েরা বলিয়া থাকে, মুর্তির সন্মুখে হাঁট গাড়িয়া বদা বড়ই খারাপ-কিন্তু তাহার একটা স্ত্রালোকের সামনে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া তা হাকে, 'তুমি আমার প্রাণ, তুমি আমার জীবনের আলোক, তুমি আমার নয়নের আলো, তুমি আমার আত্মা' এই সব অনায়াসে বলিতে পারে। তাহাদের যদি চার পা থাকিত, তবে চার পাথের হাঁটু গাড়িয়া ব্দিত। ইহা স্কাপেকা গুণিত পৌত্তলিকতা। প্রপ্রা ঐরপে হাঁট গাড়িযা বসিবে। একটা স্ত্রীলোককে আমার প্রাণ, আমার আয়া বলার মানে কি ? এভাব ত ছদিনের বেশা থাকে না—এ কেবল ত্তা পুরুষের দৈহিক আসক্তি মাত্র। তা যদি না হইবে, তবে পুরুষ পুরুষের নিকট ঐরপে হাঁটু গাড়িয়া বদে না কেন ? পশুগণের মধ্যে যে কায দেখিতে পান, উহাও সেই কামরুত্তি—কেবল একরাশ ফুলচাপা দেওয়া মাত্র। কবিরা ইহার একটা স্কুন্দর নামকরণ করিয়া উহার উপর আতর গোলাপজন ছড়া দেন—তাহা হইলেও উহা কাম ছাড়া আর কিছুই নহে। লোকঞ্চিৎ জিন বুদ্ধের মৃত্তির সমক্ষে এরপে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া তুমিই আমার জীবনস্বরূপ বলা কি উহাপেক্ষা ভাল নহে ? আমি কোন স্থালোকের সন্মুখে হাঁটু না গাডিয়া বরং শত শতবার এইরূপ অনুষ্ঠান করিব।

আর এক প্রকার প্রতীক আছে—পাশ্চাত্য দেশে ঐরূপ প্রতীকো-অরুদ্ধতী দর্শনন্তায়ের প্ৰতীক ও প্ৰতিমা পূজার উপযোগিতা ও উদ্দেশ্য ব্যাখন--মৃতিতে ঈশ্বরারোপ করায় উ৴কারিতা – ঈশ্বরে মৃতি আরোপে (मांस।

পাসনার অন্তিহ নাই, কিন্তু আমাদের শাস্তে উহার উল্লেখ আছে। আমা-দের শান্তকারেরা মনকে ঈশ্বরন্ধপে উপাসনা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহারা বিভিন্ন বস্তকে ঈশ্বরূপে উপাদনা করিতে উপদেশ দিয়াছেন—আর ঐ সমুদয় উপাসনাগুলির প্রত্যেকটাই ভগবৎপ্রাপ্তির এক একটা সোপানম্বরপ--প্রত্যেকটাতেই তাঁহার কিছু না কিছু निकटि (श्रीष्टारेश (भरत। अक्सजी पर्णनेशासित बाता শান্ত্রে এই তত্তী অতি সুন্দর ভাবের বিবৃত হইয়াছে।

অক্ষতী অতি ক্ষুদ্ৰ নক্ষত্ৰ। ঐ নক্ষত্ৰ কাহাকেও দেখাইতে হইলে প্ৰথমে উহার নিকটবর্তী একটী থব ষড নক্ষত্র দেখাইতে হয়া তাহাতে লক্ষ্য স্থির হইলে তাহার নিকটের একটী ক্ষম্ভতর নক্ষ্য-তার পর তদপেকা ক্ষম্ভতর নক্ষ্যে লক্ষ্য স্থির হইলে অতি ক্ষুদ্রতম অরুম্বতী নক্ষ্য দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। এইরূপে এই সকল বিভিন্ন প্রতীক ও প্রতিমায় মানবকে ক্রমে সেই হক্ষ ঈশ্বরকে লক্ষ্য করাইয় থাকে। বৃদ্ধ ও গ্রীষ্টের উপাসনা- এই সবই প্রতীকোপাসনা-ইহাতে মানবকে প্রকৃত ইমবোপাসনার সমীপে প্রতিছিয়া দের মাত্র, কিন্তু বদ্ধ ও খ্রীষ্টের উপাসনায় কোন ব্যক্তির মৃত্তি হইতে পারে না, তাঁহাকে উহা অতিক্রম করিলা যাইতে হইবে। যীক্ত এত্তির ভিতর ঈশবের প্রকাশ হইয়াছিল, কিন্তু কেবল ঈশবুই আমদিগকে মৃক্তিদানে সমর্থ। অবশু এমন অনেক দার্শনিক আছেন, যাঁহাদের মতে ইঁহার। প্রতীক নহেন, ই হাদিগকে ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করা কর্ত্ববা। যাহা হউক, আমরা এই সমুদয় বিভিন্ন প্রতীক, এই সমুদয় সোপানপরম্পরা গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে আমাদের কোন ক্ষতি হইবে না। কিন্তু যদি এই সব প্রভীকোপাসনার সময় আমরা মনে করি, আমরা ঈশ্বরোপাসনা করিতেছি, তাহা হইলে আমরা সম্পূর্ণ ভ্রমে পড়িব। যদি কোন ব্যক্তি যীভগ্রীষ্টের উপাসনা করেন ও মনে করেন, তিনি উহা দারাই মৃক্ত হইবেন, তিনি সম্পূর্ণ ভ্রান্ত।

যদি কেই মনে করে যে, ভূত প্রেভের উপাসনা করিয়া বা কোন মূর্ত্তি পৃক্ষা করিয়া তাহার মুক্তি হইবে, তবে সে সম্পূর্ণ ল্রান্ত। তবে যদি আপনি মৃত্তিটী ভূলিয়া তন্মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিতে পারেন, তবে আপনি যে কোন বস্তুর ভিতর ঈশ্বর দর্শন করিয়া তাহাকে উপাসনা করিতে পারেন। ঈশ্বরে অন্ত কিছু আরোপ করিবেন না, কিস্তু যে কোন বস্তুতে ইচ্ছা ঈশ্বরারোপ করিতে পারেন। একটা বিড়ালের মধ্যে আপনি ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারেন। বিড়ালের বিড়ালত ভূলিতে পারিলেই আর কোন গোল নাই, কারণ, তাহা হইতেই সমৃদ্র আসিরাছে। তিনিই সব। আমরা একথানি চিত্রকে ঈশ্বর-ক্রপে উপাসনা করিতে পারি, কিন্তু ঈশ্বরকে ঐ চিত্ররূপে উপাসনা করিলে চলিবে না। চিত্রে ঈশ্বরারোপে কোন দোব নাই, কিন্তু চিত্রকেই ঈশ্বর মনেকরার দোব আছে। বিড়ালের মধ্যে ঈশ্বর দর্শন—সে ত থুব ভাল কথা— তাহাতে কোন বিপদাশকা নাই। কিন্তু বিড়ালরণী ঈশ্বর প্রতীক মাত্র। প্রথ-বোক্তনী ভপবানের ম্বার্ণ উপাসনা।

তার পর ভক্তিযোগে প্রধান বিচার্য্য লক্ষ্মক্তি ৷ আমবা সেন দিন व्याहारशाक मस्त्रक व्याद्याहमा कविशाहिकाम । . . . . कहान एकि स्थार्थ व वर्षे नाम मंख्यित जारमाहन। कतिएक बहेरत । समक्षे क्रांच नामक्रशासक । बस উহানাম ও রূপের সমষ্টি স্বরূপ, অথবা উহা কেবল নাম যাত্র এবং উহার রূপ কেবল একটী মনে কর মর্ত্তিমান। স্কুতরাং ফলে এই দাঁডাইতেছে যে এমন কিছই নাই, যাহা নামরপাত্মক নহে: আমরা সকলেই বিখাস করি যে ঈশ্বর নিরাকার, কিন্তু যথনই আমরা তাঁছার চিন্তা করিতে যাই, তথনই তাঁহাকে নামরপযুক্ত ভাবিতে হয়। চিন্ত যেন একটা মন্ত্র বাশক শক্তির দ্বির হ্রদের তুলা, চিন্তা লমুহ ধেন ঐ চিন্ত হ্রদের তরঙ্গ-দার্শনিক ভত। স্বরূপ আর এই সকল তর্জের স্বাভাবিক আবির্ভাব প্রণা-লীকেই নামরূপ করে। নামরূপ বাতীত কোন ভরন্থই উঠিতে পারে না। যাহা একরপ মাত্র, তাহাকে চিন্তা করিতে পারা যায় না। উহা অবশুই চিন্তার অতীত ৰস্তু হইবে, কিন্তু যথনই উহা চিন্তা ও জড়পদার্থের আকার ধারণ করে, তথনই উহাব অবশ্ৰই নামরূপ আসিয়া থাকে। আমরা উহাদিগকে পৃথক করিতে পারি না। অনেক গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, ঈশ্বর শক হইতে এই জগদ্সাণ্ড স্ঞন করিয়াছেন। গ্রীষ্টিয়ানগণের যে একটা মত আছে, শব্দ হইতে জগৎ সৃষ্টি হইয়াছে, সংশ্বত ভাষায় উহার নামই শব্দ ব্রহ্মবাদ। উহা একটী প্রাচীন ভারতীয় মত, ভারতীয় ধর্ম প্রচারকগণ কর্তৃক ঐ মত আলেক-জালিমার নীত হয় এবং তথায় ঐ মত প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে তথায় শব্দ ব্ৰহ্ম বাদ ও অবতারবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ঈশ্বর শক হইতে সমুদয় স্ষ্টি করিয়াছিলেন, একথার গভীর অর্থ আছে। ঈশ্বর স্বয়ং যখন নিরাকার, তথন কিরপে এই সকল আকৃতির উৎপত্তি হইল, কিরপে সৃষ্টি হইল, তৎসম্বন্ধে ইহা ব্যতীত আর উত্তম ব্যাধ্যা হইতে পারে না। সৃষ্টি শব্দের অর্থ—বাহির করা— বিস্তার করা। সুতরাং ঈশ্বর শৃত হইতে জগৎ নির্মাণ করিলেন, এ আহামকি কথার অর্থ কি ও জ্বগৎ ঈশ্বর হইতে নির্গত হইয়াছে ৷ তিনিই জগজপে পরিণত হন আর সমুদয়ই তাঁহাতে প্রত্যারত হয় আবার বাহির হয়, আবার প্রত্যাবৃত হয়। अनस्र कान ধরিয়া এইরপ চলিবে। আমরা দেবিয়াছি, আমাদের মন হইতে যে কোন ভাবের সৃষ্টি হয়, তাহা নামরূপ ব্যতীত হইতে পারে না। মনে করুন, আপনাদের মন সম্পূর্ণ স্থির রহিয়াছে, উহা সম্পূর্ণ চিন্তাহীন রহিয়াছে। যখনই চিন্তার আরম্ভ হইবে, উহা অমনি নামও

রপাদি আশ্র করিতে থাকিবে। প্রত্যেক চিস্তা বা ভাবেরই একটা নির্দিষ্ট নাম ও একটা নির্দ্ধির রূপ আছে। স্বতরাং সৃষ্টি বা বিকাশের ব্যাপারটাই অনতকাল ধরিয়া নাম রূপের সহিত জড়িত: অতএব আমরা দেখিতে পাই, মান্থবের যত প্রকার ভাব আছে অথবা থাকিতে পারে, তাহার প্রতিরূপ একটী নাম বা শক অবশ্যই থাকিবে। তাহাই যদি হইল, তবে যেমন আপনার দেহ আপনার মনের বহির্দেশ বা স্থল বিকাশস্বরূপ, তদ্ধপ এই জগদ লাওও মনেরই বিকাশস্বরূপ, ইহা সহজেই মনে করা যাইতে পারে। আরও ইহা যদি সত্য হয় যে, সমগ্র জগৎ একই নিয়মে গঠিত, তবে যদি আপনি একটী প্রমাণুর গঠন প্রণালী জানিতে পারেন, তবে সমগ্র জগতের গঠন প্রণালীই জানিতে পারিবেন। আপনাদের নিজেদের শ্রীরের বাহ্ন বা স্থল ভাগ এই স্থল দেহ আরু চিন্তা বা ভাব উহারই আভান্তরিক হলতের াগ শাত্র। আপনারা ইহার দৃষ্টান্ত প্রতিদিনই দেখিতে পাইতে পারেন। কোন বাক্তির মন্তিক যখন বিশুঞ্জ হয়, তাহার চিন্তা বা ভাব সমূহও অমনি বিশু-ষ্টাল হইতে থাকে। কারণ, ঐ চুইটী একই বস্তু — এক বস্তুরই স্থল ও স্পা ভাগ মাত্র। মন ও ভৃত বলিয়া চুইটা পৃথক্ পদার্থ নাই। ৪০ মাইল উচ্চ বায়ু মণ্ডলের কথা ধরুন। এই বাহুমণ্ডলের যতই উদ্ধানে যাওয়া যায়, ততই উহা স্থাতর হইতে থাকে। এই দেহ স্থারেও তদ্রপ। মন ও দেহ একই বস্তু—এক বস্তুই যেন সূজা ও সুলভাবে স্তারে স্তারে গ্রাথিত রহিয়াছে। দেহটা যেন নথের মত। নথ কাটিয়া ফেলুন, আবার নথ হইবে। বন্ধ ষতই সূজ্তর হয়, তাহা ততই অধিক স্থায়ী হয়, মর্মকালেই ইহার সত্যতা দেখা বায়; আবার যুত্ত সূলতর হয়, তত্ত অস্থায়ী হইয়া থাকে। অতএব আমরা দেখিতেছি, রূপ সুলতর, নাম সৃত্যুতর। ভাব, নাম ও রূপ-এই তিন্টী কিন্ধ একই বস্থ-একেই তিন, তিনেই এক-একই বস্তুর ত্রিবিধ রূপ। স্ক্রতর, কিঞ্চিৎ ঘনীভূত ও সম্পূর্ণ ঘনীভূত। একটা থাকিলেই অপর গুলিও থাকিবেই। যেখানে নাম, দেখানেই রূপ ও ভাব বর্ত্তমান। স্মৃতরাং সহজেই ইহা প্রতীত হইতেছে যে, এই দেহ যে নিয়মে নির্দ্মিত, এই ব্রহ্মাণ্ডও যদি সেই একই নিয়মে নির্মিত হয়, তবে ইহাতেও নাম, রূপ ও ভাব এই তিনটী জিনিষ অবশু থাকিবে। ঐ ভাবই ব্রহ্মাণ্ডের সূক্ষ্তম অংশ, উহাই প্রকৃত পক্ষে জগতের দঞ্চালিনী শক্তি এবং উহাকেই ঈশ্বর বলে। আমাদের দেহের অস্তরালয় ভাবকে আয়া এবং জগতের অন্তরালয় ভাবকে ঈর্বর বলে।

তার পরই নাম এবং সর্কশেষে রূপ—যাহা আমরা দর্শন স্পর্শন করিয়া থাকি। যেমন আপনি একজন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, এই ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড-স্থরপ, আপনার দেহের একটী নির্দিষ্ট রূপ আছে, আবার তাহার 'দেবদত্ত' বা 'অনস্যা' প্রভৃতি স্ত্রা পুংবাচক বিভিন্ন নাম আছে, তাহার পশ্চাতে আবার ভাব অর্থাৎ যে চিন্তা বা ভাবসমষ্টির প্রকাশে এই দেহ নির্ম্মিত—তাহা রহি-য়াছে; তদ্রপ এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের অস্তরালে নাম রহিয়াছে—আর সেই নাম হুইতেই এই বহির্জগৎ সৃষ্ট বা বহির্গত হুইয়াছে। সকল ধর্ম এই নামকে শুক্তান্ধ বলিয়া থাকে ৷ বাইবেলে লিখিত আছে,—'আদিতে শুক্ ছিলেন, সেই শক ঈথরের সহিত যুক্ত ছিলেন, সেই শক্ষ ঈথর।' সেই নাম হইতে রূপের প্রকাশ হইয়াছে এবং সেই নামের অন্তরালে ঈশ্বর আছেন। এই সর্বব্যাপী ভাব বা জ্ঞানকে সাংখ্যেরা মহৎ আখ্যা প্রদান করেন। এই নাম কি ? আমরা দেখিতে পাইতেছি, ভাবের দঙ্গে নাম অবশ্যই থাকিবে। ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত-আমিত ইহার ভিতর কোন দোষ দেখিতে পাই না। সমগ্র জগৎ সমপ্রকৃতিক আর – আধুনিক বিজ্ঞান নিঃসংশয়ে প্রমাণ করিয়া-ছেন যে, সমগ্র জগৎ যে দকল উপাদানে নিশ্মিত, প্রত্যেক পরমাণুও দেই উপাদানে নিশ্বিত। আপনারা যদি একতাল মৃত্তিকাকে জানিতে পারেন, তবে আপনার। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডকেই জানিতে পারিবেন। সমগ্র জগৎকে জানিতে হইলে কেবল একটুখানি মাটি লইয়া উহাকে বিশ্লেষণ করিয়। দেখিলেই হইবে। যাদ আপনারা একটা টেবিলকে সম্পূর্ণরূপে—উহার সর্বপ্রকার ভাব লইয়া জানিতে পারেন, তাহা হইলে আপনারা সমগ্র জগং-টীকে জানিতে পারিবেন। মাতুষ সমগ্র ব্ল্লাণ্ডের সম্পূর্ণ প্রতিনিধি স্বরূপ— মাতৃষ স্বয়ংই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড স্বরূপ। স্মৃতরাং মাতুষের মধ্যে আমরা রূপ দেখিতে পাই, তাহার পশ্চাতে নাম, তৎপশ্চাতে ভাব—অর্থাৎ মননকারী পুরুষ – রহিয়াছেন। সুত্রাং এই ব্রগাণ্ডও অবশ্যই সেই একই নিয়মে নির্শিত रुटेरत। अन्न **এই, नाम कि १ हिन्तूरम**त मरट अंटे नाम वा मक--- थैं। आठीन ঈজিপ্টবাসিগণত তাহাই বিশ্বাস করিত।

> যদিক্ষতো ব্রন্সচর্যাং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ।

ষাঁহাকে লাভ করিবার ইচ্ছা করিয়া লোকে ত্রন্দ্রচয়া পালন করেন, আমি সংক্ষেপে তাহাই বলিব-- তাহা ওঁ।

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ওমিত্যেকাক্ষরং পরং। ওমিত্যেকাক্ষরং জ্ঞান্ধান্দ্রো যদিছতি তস্ত তৎ॥

ওঁ এই অকরই—এক, ওঁ এই অকরই শ্রেষ্ঠ। ওঁ এই অকরের রহস্থ জানিয়া যিনি যাহা ইচ্ছা করেন, তিনি তাহাই লাভ করিয়া থাকেন।

শমগ্র ব্রহ্মাণ্ড সম্বন্ধে যাহা বলিবার বলা হইল ৷ এক্ষণে আমরা জগতের বিভিন্ন খাপ্ত খাপ্ত ভাবগুলির সকলে আলোচনা করিব। এই ওন্ধার সমগ্র জগতের সৃষ্টিভাৰ বা ঈশ্বরের নাম। উহা বহিজ গিৎ ও ওঙ্কার ব্যতীত অস্থাস্থ ঈশ্বর এই উভয়ের যেন মধ্যভাগে অবস্থিত 🛮 উহা উভয়েরই ষয়া। বাচক বা প্রতিনিধি স্বরূপ। কিন্তু সমগ্র জগৎকে সমষ্টি-जारव मा शतिया । जामता कारहारक विভिन्न यथा देखिय यथा म्लर्म, तल, तल ইত্যাদি অনুসারে এবং অক্তান্ত নানা প্রকারে খণ্ড খণ্ড ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। এই প্রত্যেক স্থলেই এই ব্রহ্মাণ্ডনীকেই বিভিন্ন দৃষ্টি হইতে লক্ষ লক্ষ ব্রহ্মাণ্ড রূপে দৃষ্টি করা যাইতে পারে আর এইরূপ বিভিন্ন ভাবে দৃষ্ট জগতের প্রত্যেক-টীই স্বয়ং এক একটা দম্পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড হইবে এবং প্রত্যেকটীরই বিভিন্ন নামরূপ ও ভাহাদের অন্তরালে একটা ভাব থাকিবে। এই অন্তরালবর্তী ভাবগুলিই এই সব প্রতীক। স্বার প্রত্যেক প্রতীকের এক একটী নাম স্বাছে। এইরূপ নাম বা পবিত্র শব্দ অনেক আছে আর ভজিযোগীরা বিভিন্ন নামের সাধন উপদেশ দিয়া পাকেন।

এই ত নামের দার্শনিক তন্ত বিশ্বত হইল—এক্ষণে উহার সাধনে ফল কি,
ইহাই বিচার্যা। এই সব নামের একরপে অনস্ত শক্তি আছে। কেবল ঐ

শক্তিলির উচ্চারণেই আমরা সমুদ্য বাঞ্চিত বন্ত লাভ

নাম সাধনের ফল।

করিতে পারি, আমরা সিদ্ধ হইতে পারি। কিন্তু তাহা
হইলেও হুটী ভিনিসের প্রয়োজন। 'আশ্চর্যোবক্তা কুশলোহস্থ লনা।'
গুরু আলোকিক শক্তিসম্পন্ন এবং শিয়েরও তক্রপ হওয়া প্রয়োজন। এই
নাম এমন ব্যক্তির নিকট হইতে পাওয়া চাই, যিনি উত্তরাধিকারক্ত্রে উহা
পাইয়াছেন। যেন অতি প্রাচীনকাল হইতে গুরু হইতে শিয়ে আধ্যাত্মিক
শক্তি প্রবাহ আদিতেছে আর গুরু পরম্পরাক্রমে আদিলেই নাম শক্তিসম্পন্ন
গাকে আর উহার পুনঃপুনঃ জপে উহা প্রায় অনস্তশক্তিসম্পন্ন হয়। যে
ব্যক্তির নিকট হইতে এরপ শক্ষ বা নাম পাওয়া যায়, তাঁহাকে গুরু আর খিনি পান, তাঁহাকে শিয়্ম বলে। যদি বিধিপুর্বক এইরপ মন্ত্রগ্রহণ করিয়া উহা পুনঃ পুনঃ অভ্যাদ করা হয়, তবে আরু ভক্তিযোগের কিছু করিবার অবশিষ্ট বহিল না। কেবল ঐ মন্তের বার বার উচ্চারণে ভক্তির উচ্চতম অবস্থা আসিবে।

> নায়ামকারি বর্গা নিজসর্বশক্তি অনার্পিতা নিয়মিত স্থাপে ন কালঃ। अञाननी তব कृशा जगवन् समाशि · 🧸 হুর্ছিব্যব্যীদৃশ্মিহা**জ**নি নামুরাগঃ ॥

হে ভগবন, আপনার কত নাম রহিয়াছে। আপনি জানেন, উহাদের প্রত্যেকের কি তাৎপর্য। সব নামগুলিই আপনার। প্রত্যেক নামেই আপনার অনন্তশক্তি রহিয়াছে। এই সকল নাম উচ্চারণের কোন নির্দিষ্ট দেশ কালও নাই-কারণ, সব কালই ভদ্ধ ও সব স্থানই ভদ্ধ। আপনি এত সহজ্বভা, আপনি এমন দ্যাময়। আমি অতি হুর্ভাগ্য যে, আপনার প্রতি আমার অফুরাগ জনিল না।

## ভারতে শিম্পাদর্শ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ]

ি শ্রীপ্রিয়নাথ দিংহ।

আমাদের ধারণা জীবন ধারণের জন্য আহার যেমন প্রয়োজন, মানব-জাতির মনুগার বিকাশের জন্ম সেই মত আত্মবাদীর প্রয়োজন, এবং জগতে দর্মপ্রকার মানসিক উন্নতির উদ্বোধন এক মাত্র আত্মবাদীর ধারাই হইয়া আসিয়াছে। পৃথিবীতে যে জাতি যত অধিক পরিমাণে আত্মবাদীর সংস্পর্ণে আসিয়াছে সে জাতির মানসিক উন্নতি তত অধিক। আরু যাহারা আত্র-বাদীর সংস্পর্শে একেবারেই আসে নাই তাহারা অভাপি পশুবং। চীন জাপানীরা ভারতীয় ধর্মের সহিত ভারতের দিল্প প্রাপ্ত হইয়াছিল। তদ্রুপ বৌদ্ধ ধর্ম্মের আবির্ভাবের বচ্কাল পূর্বেও আর্যারা অপরাপর জাতির মধ্যে বৈদিক ভাব সমূহের প্রচারের সহিত বৈদিক যুগের শিল্পও বিস্থৃত করিয়া-ছিলেন। শুক্রাচার্য্যের অ্যুররাজ্যে গমন করতঃ তাহাদের আচার্য্য গ্রহণ এবং বছকাল পরে পুনরায় দেবলোকে প্রত্যাবর্ত্তন, বশিষ্ঠদেবের মহাচীনে (यात्रमाधनाषित निभिन्न त्रमन, क्रोनक खन्नक जानार्गत प्रशिष्ठ प्राक्तिपत्र এথেন্সে মিলন ইত্যাদি ইতিহাস প্রোক্ত ঘটনাগুলিতে ঐ বিষয়ের স্বাভাস পাওয়া যায়।

স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন ভারতের ঠিক ঠিক ইতিহাস যথন আবিষ্কৃত হইবে তথন প্রমাণিত হইবে যে ধর্ম বিষয়ে ভারত যেমন মহয় কুলের আদি গুরু শিল্প সম্বন্ধেও তদ্রপ। মানবের ভগবং জ্ঞান লাভের জন্ম যেমন ভগ-বানের অবতার হওয়া আবেশুক, আমাদের মনে হয় সমগ্র মানব জাতিকে শিল্পাদি ধর্ম শিক্ষা দিয়া উন্নত করিবার জন্ম আত্মবাদী জাতিরও তেমনি প্রয়োজন। পাশ্চাতা ধারণা, গ্রীক রোমকেরাই সভ্যতার আদি গুরু। होन कालात्नत देखिशनात्नाहनाम किन्न के विषयात विलतीक धातनारे रम। জাপানের ইতিহাস লেখক কাপ্তেন রুদ্ধলে জাপানী শিল্পের বিকাশ সম্বন্ধে দেখাইয়াছেন যে ভারতের বৌদ্ধ ধর্ম জাপানে আসিবার পর জাপানীদের শিল্প-শক্তির অভিবাক্তি আবন্ধ হয়। জাপানী ভাস্কর্যোর যে প্রাচীন নিদর্শন পাওয়া যায় তৎস্থন্ধে তিনি এই কথা বলেন, "৮৫০—৮৮০ খুষ্টাব্দে জাপানে বৌদ্ধ ধর্ম প্রতিষ্ঠ। পায়, আর জাপানের উৎক্র শিল্প শক্তি এই নৃতন বিশ্বাসে ব্যয়িত হয়। স্মৃতরাং উৎকৃষ্ট চিত্র যাহা বর্ত্তমান আছে তাহা নারার নিকট হরিউজীর মন্দিরের দেওয়ালের সাজ। ইহা সপ্তম শতাব্দীতে ঘটে। ধর্ম ও শিল্পের এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ জাপানে যেমন এমন আর অন্ত কোন দেশে দেখা যায় না। কেবল চিত্রকলা নয় ভারতের স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য এই সঙ্গে প্রবেশ করে। কিন্তু আরুও ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিলে দেখা যায় যে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গে শিল্পের বিভিন্ন ধরণ ধারণ (style) ও উৎপন্ন হয়। জাপানী শিল্পে দেই জন্ত বৌদ্ধ ধর্মের দর্জণ গ্রীক ধরণ স্পষ্ট দেখা যায়, কারণ সেকেন্দর বাদদার অধিকার হইতে উত্তর ভারতে এক সভ্যতার প্রচার হয়; এবং তথা হইতে তাহা বৌদ ধর্মের ভিতর দিয়া চীন ভাবানে আনীত হয়<sub>।</sub>" \*

রঙ্গলের শেণোক্ত কথাওলি ন্যাজামুড়ো বাদ দিয়া লইতে হইবে। কারণ সেকেন্দর যখন ভারতে আদেন, ভারতের স্থাপত্য তখন এীক স্থাপত্য অপেক্ষা অনেক উন্নত এবং ইহার অভ্যান্ত প্রমাণ এীক ইতিহাসেই বর্তুমান। †

<sup>\*</sup> Capt. F. Brinkley's Japan. Its History art & Literature. Vol VII. p. 17.

<sup>+</sup> Indo Aryan Vol 1. p. 44.

সেকেন্দ্র ভারতে অবৈতনিক চিকিৎসালয়, অতিথিশালা, বিভালয়, বিশ্ব-বিজ্ঞানয়. মহা উন্নত নৌগদ্ধের প্রণালী । প্রতৃতি দেখাইয়াছিলেন। সেকেনর নিজে এই প্রাচাদেশে সভা পরিচ্ছদ, ( পায় জামা ও চোগা ) পরিতে শিখেন ও ভারতীয় চিকিৎসক নিজ পলটনে নিযুক্ত করেন। (১) ভাস্কর্য্য বিছা পানি-ণীর পূর্ব্ব হইতেই এদেশে ছিল নতুবা পানিণী ভাম্বর্য, তক্ষক, বর্দ্ধকী এ সকল কথার ব্যৎপত্তি কেন লিখিবেন ? (২) পাশ্চাত্যদের মতে পানিণী খষ্ট পূর্বে ১১০০ সালে জন্মান। এই সময়ে গ্রীক শিল্পের বোদ হয় জন্মই হয় নাই। ফার্গুসন, কনিংহাম্, ম্যাক্স্মূলার, মূর প্রভৃতি সমস্ত পাশ্চাত্য প্রত্ন-তত্ত্ববিদের ঐ গ্রীকী ভ্রাস্ত মত ডাক্তার রাজেল্লাল মিনে সপ্রমাণ খণ্ডন করিয়াছেন। ১৯০০ সালে পারিস সহরের মহাপ্রদর্শনীতে নবোপী প্রহ-তত্ত্বিদগণের সভায় আহত হইয়া স্বামী বিবেকানন জাঁহাদের ভারতের প্রত্নত্ত সম্বন্ধি গবেষণায় গ্রীক প্রাত্নভাব দেখানের বিশেষ প্রতিবাদ করেন। এবং বলেন, যে ভাবত কোন বিষয়েই গ্রীক জাতিকে 'গুরুত্বে বরণ করে নাই। যদি স্থাপতা বা ভাস্কর্যা গ্রীকদের নিকট গ্রহণ কবিত, তবে সঙ্গীত সম্বন্ধে কেন কোন কিছু গ্রহণ করে নাই, আমাদের সঙ্গীতেও ত অনেক অভাব আছে ৷ পাশ্চাতা দঙ্গীতে যে বস্তু অধিক পরিমাণে আছে আমাদের সঙ্গীতে তাহার বিশেষ অভাব: আবার আমাদের সঙ্গীতে যাহা বলুল পরিমাণে বর্তমান, পাশ্চাত্য সঙ্গীতে তাহার বছই অভাব। রঙ্গলে আরও বলেন "পলিতেরা জাপানী শিল্লের জন্ম সময় ৫৬৩—৫৬৭ খৃষ্টাকে নির্দ্ধারিত করেন। ঐ কালেই চীনের দরবারী সভাতা, ভাষা ও আদ্ব কায়দা এবং তাহার সঙ্গে বৌদ্ধ মন্দিরাদি স্থপজ্জিত করিবার শিল্পও ( যথা কারুকার্য্য, দেওয়ালের চিত্র প্রভৃতি ) জাপানে প্রবিষ্ট হয়। কিন্তু সময়টা ঠিক নির্দ্ধারিত করার আবশুক নাই, কারণ এ বিষয়ে প্রচলিত জনজতি বাতীত বিশ্বাসংখাগ্য ইতিহাস নাই। † তবে সপ্তম শতাক্ষীর অনেক গুলি শিল্পের উৎক্র নিদর্শন বর্গ্তমান আছে। ভাস্কর্যা শিল্পের কতকগুলি নিদর্শন থুবই উচ্চদরের হইয়াছিল।

<sup>\*</sup> Magasthenese's Description of Ancient India

স্বামী বিবেকাননের প্রাচ্য ও পাশ্চাতা .

R. L. Mittra Indo Aryan 1, p. 39.

<sup>4</sup> Brinkley's Loan & China p. 17.

ति नकल नातात मन्तित चणाि चाहि। कान नमालाहक है निज्ञहार्ज्य সম্বন্ধে ঐ নিদর্শন গুলিকে অত্যুচ্চ স্থান না দিয়া থাকিতে পারেন না। কিন্ত অল্ড তি আছে যে, কোন অভাতনামা চীনে বা কোরিয়ার ভাষরই উহা পড়ে। কিন্তু চীন বা কোলিরায় এরপ শিলের কোনও নিদর্শন পাওয়া যায় না। লাপানের শিল্পের ইতিহাস আবিস্করণে এই প্রকাশ্ব কঠিন সমস্ত। পদে পদে উঠে। হইতে পারে ধর্ম্মের খাতিরে ঐ সকল শিল্প কার্য্য করিতে ৰাইয়া জাপানী শিল্পী নিজের ব্যক্তিগত স্বাৰ্থ যথা নাম যশের ইচ্ছা নিমঞ্জিত वाचियाहिन। এवः हीत्न ७ कावियवा जालात वर्ष अहात, वाचा अवः মন্দিরাদি শিল্পভূষিত করিয়াছিল বলিয়া লোকে মনে করিতে পারে তাহা-দের শিল্পীই ঐ সমন্ত ভাষ্ক্য প্রস্তুত করিয়াছিল। জাপানীরা যে কারণেই ছউক কিন্তু চীন কোরিয়াদেরই প্রতি ঐ উচ্চ কার্য্যের সুখ্যাতি স্পর্বণ করে। এছলে জাপানী শিল্পী নিজের স্বার্থ পরিত্যাগ করিয়াছিল বলিয়া দম্ভবত পরবর্তী লোকেরা এই ভ্রমে পতিত হয়। ঐ বিষয়ে সুখ্যাতি প্রকৃত পক্ষে স্তাপানীর প্রাপ্য।" \* আর একস্থলে রুকলে বলেন "অতি অল্পকাল হইল ·অতি বিশ্ব তাবে ও অতি বৃদ্ধিমন্তার সহিত ঐ নারা এবং অন্যত্তের শিল্পগুলি বিচার করিয়া শ্রেণীবন্ধ করা হইয়াছে ৷!

যাহা হউক পূর্ব্বে ধে কি গোলঘোগ ছিল তাহার দৃষ্টান্ত সক্লপ বলি—
কাকুলির মন্দিরের কুলুন্সিতে হুটী প্রমাণ ব্রহ্মা ও ইন্দ্রের মৃর্ত্তি (কাঠের ভার্ম্যা)
আছে। শিল্পীর উদ্দেশ্য ভীমপরাক্রম ও অবিচলিতদৃঢ়তা, ঐ সকল অস্থর
বিনাশী দেবদেবীর মৃর্ত্তিতে পরিক্ট করেন। ঐ উদ্দেশ্য সিদ্ধিও মৃর্ত্তিবয়ে
অভান্তরপে বিকশিত আছে। কালের প্রভাবে অবশ্য ইহার রং উঠিয়া
গিয়াছে (এই স্থানে বন্ধলে টীকা করিয়াছেন—"ইন্দ্রের রং লাল, ব্রহ্মার
সব্জ (!)" এটা কি কলমের ভ্রম, না সে দেশে এই ভ্রম প্রচলিত ?) কিন্তু
ভাহাদের অন্ধ প্রত্যান্তর পরিমাণের সামজন্ত কিংবা ভাহাদের বীরোচিভ
গান্তীর্যা ও ভঙ্গী বিনত্ত হয় নাই। যদি ঐ মৃর্তিগুলি গ্রীপের কোন ভ্রমাবশিষ্ট নগর হইতে বাহির হইত তবে পাশ্চাত্য পণ্ডিতের। তথনি উহাদের
বহুমান ও প্রশংসা করিতেন। এই মৃর্তিবয় ও পূর্বাক্ষিত ভান্ধ্যা নিদর্শনের
ভায় একজন নামহীন কোরিয়ার শিল্পীর দ্বারাই নির্ম্যিত বলিয়া প্রবাদ।

<sup>\*</sup> Brinkley's Japan & China p. 19.

<sup>🛨</sup> অবশ্য যুরোপী পণ্ডিতেরাই ঐগুলির বিচার ও শ্রেণীবিভাগ করেন।

্র শিল্পী ষষ্ঠ শতাব্দীতে জাপানে আসিয়াছিলেন। এই ধারণা অন্তাপি ক্ষনেক প্রদিদ্ধ লোকেরও আছে। এইরপে অমুসন্ধানে, জাপানী ভাস্কর্য্য বিখার ইতিহাসে নানা গোলমাল দেখিতে পাওয়া পুর্বোক্ত মুর্তিষয় ১০ শতাদীর উঁছেই শ্রেণীভুক্ত বলিয়া স্পষ্টই মনে হয়, অথচ যিনি ঐ মৃত্তিষয়ের নির্মাণকর্তা বলিয়া লোক প্রবাদ, তিনি • জাপানে যে সময় আগমন করিয়াছিলেন বলিয়া এ দেশের লোকে নির্দেশ করে, তখন চীন, জাপান, কোরিয়াতে ভাষ্ণ্য শিল্পের শৈশবা-বস্থা মাত্র। ঐ মৃত্তি হুইটীর গঠনের ভাব ও অঙ্গ সংস্থানাদি এতই স্থাদর বে চীনে বা কোরিয়ায় কোন কালেই এরপ ভাস্কর্যা-নিদর্শন পাওয়া যায় না। জাপানে ১৩ শতাকীর ভাশ্বর্যা সমস্ত এই প্রকারের অতি উচ্চ দরের। অভএব বিচার বুদ্ধির ও ইতিহাসের প্রতি আদৌ লক্ষ্য না রাধিয়া ঐ মৃতি-স্বরুকে কোন অজ্ঞাতনামা চীনে বা কোরিয় শিল্পি গঠিত না বশিয়া ১৩শতাব্দীর 'উ'ছেই শিল্পশ্রেণীভূক্ত বলাই উচিত মনে হয়।" \* আমরা জানি চীন জাপান ও কোরিয়ার অনেক প্রাচীন মন্দিরে বাংলা অক্সরে নমো বৃদ্ধায় ইত্যাদি ৰন্ত্ৰ লেখা আছে। বৃঙ্কলে এ কথার উল্লেখ তাঁহার এত বড় ইতিহাদে একে-বারেই করেন নাই! অথচ পাষ্টাকরে স্বীকার করিয়াছেন যে ভারতীয় বৌদ্ধংশ্যাজকগণ জাপানে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি বলেন যতদিন না কোরিয়া রাজ, জাপান রাজকে বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিতে পরোয়ানা পাঠান ততদিন ভারতের বৌদ্ধাচার্য্যগণ তথায় ধর্মবিস্তারে বড় একটা ক্লতকার্য্য হন নাই। রাজার সহায় প্রাপ্ত হইলে ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা অতি শীঘ্র ঘটে বটে, কিন্তু চীন জাপানাদি দেশে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার ভারতীয় পরিব্রাঞ্কদের হুর্জ্যনীয় উভ্তমেই যে ঘটিয়াছিল, ইতিহাস এখন এ বিষয়ের সম্পূর্ণ সাক্ষা দেয়। ভারতে ধর্মাশোকের সময় হইতে খৃষ্টার অন্তম শতাকী পর্যান্ত শিল্পোনতি থুব বিশদ ভাবে হয়। আমাদের বিবেচনায় জাপানী ভাস্কর্ব্যের ষ্ণাষ্থ ইতিহাস পাইতে হইলে ঐতিহাদিককে উড়িয়া, অজ্ঞা, কান্দাহার, দাক্ষিণাত্য এবং বাঙ্গালার স্থানে স্থানে অভাপি যে সকল শিল্পনিদর্শন পাওয়া যায় তাহার স্বিত মিলাইয়া বিচার করিতে হইবে। ভারতীয় ধর্মের সঙ্গে যথন জাপানি শিল্প এত থনিষ্ঠ ভাবে সম্বন্ধ তখন প্রচলিত প্রবাদ মত উক্ত ব্রহ্মা ও ইল্লের মৃতিভাল সপ্তম শতাকীতেই উৎপন্ন বলিগা মানিয়া লইয়া পূৰ্ব্বোক্ত বিচার

<sup>\*</sup> Ibid VII. p. 111, 112, 113.

আরম্ভ করাই যুক্তিযুক্ত। ১৩শত বৎসর ধরিয়া লোকে যাহা বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে তাহা সহসা অগ্রাহ্ন করা উচিত নহে। আবার মৃতিগুলির নির্মাণকর্ত্তা যদি স্বেচ্ছায় ধর্মের প্রেরণায় আত্মগোপন করিয়া থাকেন, তবে উঁকেই উহাদের প্রণেতা ইহা কেমন করিয়া সিদ্ধান্ত হইতে পারে। উঁকেই তাঁহার অপর সমস্ত শিল্প আপনার বলিয়া স্বীকার করিয়া কেবল কোকুকুঞ্জি ও নারার মৃত্তিগুলির সময়েই কি আত্মগোপন করিয়াছিলেন ? জাপানীরা অভাপি বিশাস করে এবং তাহাদের বুধমণ্ডলীর মধ্যেও এই বিশাস প্রচলিত যে ঐ মৃতিগুলি কোন জাপানী কৃত নয়, জাপানের বহিভূতি কোন দেশের লোকের দারা কৃত। বৃদ্ধলে অবশু জাপানেই জনঞ্তি শুনিয়াছিলেন যে যিনি ঐ মৃত্তির ভাস্কর তিনি গার্ম্মিক এবং ধর্ম্মের প্রেরণায় আত্মগোপন করিয়াছিলেন। জাপানীমনে ঐ ঘটনা অদৃষ্টপূর্ব্ব ও অদৃৎ বলিয়া প্রতীয়মান হুইয়াছিল বলিয়াই উহা প্রবাদরপে অভাপি স্কর্ক্ষিত। অতএব ধর্মোর প্রের-ণায় আত্মগোপন করা প্রাচীন জাপানের জাতীয় চরিত্র ছিল না বলিয়া সিল্লাস্ক উপনীত হইতে হয় ৷ পক্ষাস্তরে ইতিহাসে ভূরি প্রমান পাওয়া যায় ঐচিরিত্র ভারতের নিজস্ব। অন্ততঃ পাঁচশত বাঙ্গালি ধর্ম প্রচারকের মুর্তি, চিত্রিত বা কার্ছনির্দ্মিত হইয়া চীনের মন্দির সমূহের মধ্যে অভাপি বর্ত্তমান – চীনেরা ষ্মতীব সতর্কতার সহিত ঐ গুলি খ্লাপি রক্ষা করে। কিন্তু বাঙ্গালী প্রচারকের দ্বারা যে ঠ প্রদেশে বৌদ্ধধ্য প্রচারিত হয়, এ তথ্য বাঙ্গালায় বা ভারতে কয়ঙ্গন জ্ঞাত ৷ আবার কাষ্টনির্মিত মৃত্তিতে রং দেওয়া এক উডিস্যাতেই বহু প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত আছে। অতএব ইহা কি সন্তব হইতে পারে না যে, বালালী পরিব্রাজকদের পদারুসরণ করিয়া ধর্ম-ভাবাপর ভারতীয় শিল্পীরাই ঐ প্রদেশে গমন করিয়া ঐ সকল মৃত্তি গঠন করেন 

 এক মাত্র ভারতেই শিল্পসাগর মহনে শিল্পীর নাম ধাম অতি অল্প পরিমাণে পাওরা যায়। ভারতীয় শিল্পী চরিত্রের প্রধানতম লক্ষণই আত্রাপন করা। অভাপি চীন, জাপানে বৌদ্ধর্ম শাস্ত্র ওতন্ত্র শান্তের ভুট সহস্র বর্ষের পুরাতন ক্রল (scroll) পাওয়া যার, তাহার মন্ত্র যন্ত্রাদি সমস্ত বাঙ্গালা অক্ষরে সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। হরি নামক জনৈক জাপানী পরিব্রাজক ভারত ভ্রমণকালে ঐ প্রকার একটা ফ্রল সঙ্গে আনেন এবং আমাদের দেখান অতএব প্রমাণিত হইতেছে যে বৌদ্ধ ধর্মপ্রচারকদের: সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধ শিল্পী ও তান্ত্রিক শিল্পীরাও চীন জাপানে গমন করিয়াছিলেন।

রঙ্গলেকে এ কথা প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হইয়াছে যে ভারতীয় শিল্প জাপানে ভারতীয় ধর্মের সহিত প্রবিষ্ট হয়। জাপানের চিত্রকলার সমস্ত মাধুর্য্য যে রেখাপাতের উপর নির্ভর করে এ বিষয়ে এখন সকলেই একমত। ভারতের প্রাচীন যুগের চিত্রকলা যিনি অবগত তিনি স্বীকার করিতে বাধ্য যে জ্বাপানি রেথাপাত ও অজ্ঞার চিত্রকলার রেথাপাত মূলে একরূপ। জ্বাপা-নের চিত্রসমূহের প্রধান বিষয় আত্মসংষম। উহা সকল চিত্রেরই মুথের ভাবে প্রকাশিত। + বৃঙ্গলে জাপানি শিল্প সম্বন্ধে অনেক প্রশংসা করিলেও এ কথা কোথাও বলেন নাই ৷ এই আত্মদংযম ব্যতিরেকে যে মাতুষ উন্নতি করতে পারেনা ইহা ভারতের ভাব এবং চুই হাজার বংসর আগে যে উহা জাপানে প্রবেশ লাভ করিয়াছে ইহাও ইতিহাস প্রমাণ করিতেছে।

ধর্মতত্ত্ব আমাদের দেশে যেমন এক অপার সিন্ধু শিল্পও তদ্ধপ। সমস্ত জীবন উহার আলোচনায় অতিবাহিত করিলেও উহার পরিসীমা করা যায় না। অতএব এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে যে অনেক ক্রুটী ও অভাব লক্ষিতহইবে একথা বলা বাতুল্য। পরিশেষে এই সারকথা বলা আবেশুক মনে হয় যে, আমাদের দেশে ধর্ম ও শিল্প চিরকাল একই বস্তু; যুরোপী শিল্পের অন্তকরণে আমাদের কোনও শুভ ফল ফলিবে না। কাবণ প্রকৃত শিল্প শক্তিব পুনর্জাগরণ এদেশে ধর্মের সংপ্রসারণেই হইবে ৷ বৈদিক সময় হইতে আজ পর্য্যন্ত আমাদের জাতীয়ত৷ ধর্ম্মের উপরই প্রতিষ্ঠিত আছে, আর সেই জাতীয়তার পরিপুষ্টি যুগে যুগে মহাশ্ক্রিমান মহাপুরুষদের আবিভাব হইয়াই হইয়াছে। খ্রীরামরুঞ ও স্বামী বিবেকানন্দের অভাদয়ে বর্ত্তমান যুগে ভারতে ধর্ম পুনরায় সঞ্জীব হুইয়া উঠিয়াছে : অতএব শিল্প ও যে পুনর্জ্ঞাগরিত হুইবে তাহাতে আরু সন্দেহ নাই। আর এক কথা পৃথিবীর ইতিহাস যেমন পৃথীতত্ববিদেরা পৃথিবীর মধোই প্রাপ্ত হন তেমনি একটা জাতির ইতিহাস সেই জাতিই চিরকাল বক্ষে ধারণ করিয়া থাকে। প্রেম ও সত্যনিষ্ঠার সহিত উহা অনুসন্ধান করিলেই আবিষ্ণত হয়। আমাদের শিল্পাদি সকলবিষয়ের ও জাতীয় জীবনের ইতিহাস আমাদের অবতারগণের জীবনে ও দেশে প্রচলিত জনশ্রুতি আদিতে নিঃসংশ্য নিবদ্ধ আছে। শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের জীবনরপ আলোকের সহায়ে উহা অতুসন্ধান করিলে নিঃসংশয় পাওয়া যাইবে।

<sup>•</sup> Lafcadio Hearn's Gleanings in Buddha Field p. 121.

## মধুর রস ও বৈষ্ণবকবি।

পুৰুৰ প্ৰকাশিতের পর ]

ি শীর্জাতেন্দ্রলাল বন্ত।

মিলনকালে একজের যে সমস্ত দোষ এরাধার নয়নে পড়িয়া 'শঠ লম্পট' বলিয়া তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান করিতে উত্তেজিত করিয়াছিল, ক্রোধের উদয় করিয়া মানে বসাইয়াছিল, বিরহে সেই সকল দোষই যেন গুণ হইয়া দাড়াইযাছে:—নিজের দোষ তিন্ন আর কিছুই এরাধার এবন মনেই উদয় হইতেছে না। বুঝি তাহাকে ভালবাসা দিতে পারি নাই, বুঝি তাহার উপযুক্ত হইতে পারি নাই, তাই দে আমাকে ছাড়িয়া গেল, এই ভাবই এখন প্রীরাধার মনে প্রবল—

ভাষবন্ধুর কত আছে আমা হেন নারী।
তার অকুশল কথা সহিতে না পারি॥
এখন খ্রীরাধার হৃদয়ে দীনহ পূর্ণমাত্রায় বিরাজমানঃ—
তাবত অলি গুঞ্জরে যাই ফুল ধুতুরারে
যাবত ফুল মালতী নাহি ফুটে।
মোরা গ্রাষ্য গোপবালিক। ততত পশুপালিকা
হাম কি রে ভাষ সম হোগো॥"

মিলনাবস্থায় সোভাগ্য গর্মিত রাধিকার

আমার অঙ্গের বরণ দৌরভ যখনে যে দিকে পায়। বাহু পাসরিয়া বাউল হইয়া তথনে সে দিকে ধায়॥

এই উক্তির সহিত উপরে উদ্বৃত উক্তির কি মহৎ পার্থক্য! প্রেমিকার মনে বিরহ হারা এমনই স্থান ফলিয়া থাকে। এইরূপ নিজ দৈন্ত বোধের সহিত নিজের জাবনে ধিকার আসিয়া উপস্থিত হয়—

আমারে মরিতে সথি কেন কর মানা।
মোর হুখে ছুখী রহ ইহা গেল জানা॥
দাব দগধ ধিক ছটফটি এহ।
এ ছার নিলক প্রাণে না ছাড়য়ে দেহ॥
কায় বিনে নাহি যায় দণ্ড ক্ষণ পল।

কেমনে গোঙাব আমি এ দিন সকল॥
এ বড় শেল মোর হৃদয়ে রহল।
মরণ সময়ে তারে দেখিতে না পাইল॥
বড় মনে সাধ লাগে সো মুখ সোঙরি।
পিয়ার নিছনি লৈয়া মুঞি যাউ মরি॥

আর সেই বিরহক্রিষ্ট সদয়ে সেই "শঠ লম্পঠ পিয়া" সকল সৌন্দর্য্যের দকল গুণের আধার হইয়া জুড়িয়া ব্যিয়াছেন—

কাহা মোর প্রাণনাথ মুরলীবদন।
কাহা মোর প্রণনিধি ও চান্বদন॥
কাহা মোর প্রাণবন্ধ নবঘন খ্যাম।
কাহা মোর প্রাণেধর কোটা কোটা কাম॥
কাহা মোর নবাদ্দ সুধা-নিরমল।
কাহা মোর মুগমদ কোটান্দু শীতল॥

এথানেই আমরা মধুর রসান্তর্গত শান্তরদের মহিমাবোধ দেখিতে পাই।
এইরপে ভক্তের আকুল ক্রন্দনের ভিতর দিয়া ভক্তির সম্পূর্ণতা প্রকাশিত
হইয়াছে। বিরহে ও মিলনে এই প্রভেল; মিলনে আমিরের প্রসার—
বিরহে আমিরের সঙ্গোচ ও ক্রমশঃ তাহার একেবারে বিলোপসাধন।
মিলনে চিত্তের চঞ্চলতা, বিরহে চিত্তের স্থৈয়। মিলনে দেহের কার্য্য,
বিরহে মনের কার্য্য, মিলনে বাছশরার ছার। প্রিয় সন্তোগ, বিরহে হৃদয় ছারা
প্রিয় রসাস্থাদন। মিলনে দেহের ছারা আলিগন, বিরহ হৃদয়ের নিভ্ত মন্দিরে
প্রিয়তমের প্রতিষ্ঠা। দেই জ্লুই মিলনে শ্রীরাধা লালসাম্যী, বিরহে
পাগলিনী—মিলনে, আপনগত বিশ্ব, বিরহে বিশ্বগত আপনি—মিলনে,
বিশ্বের সমক্ত প্রাণী, সমস্ত জাব, সমস্ত জড় জগৎ আপনার আনন্দের উপাদান
মাত্র, বিরহে দেই সকল বস্তুই যেন আত্রায়াদপি আত্রীয় প্রিয়তমের রূপবিশেষ। বিরহে মেঘ আর মেঘ নাই, প্রিয়তমের প্রতিচ্ছবি হইয়ঃ
বিদিয়াছে।—তমাল আর তমাল নাই, রুষ্ণের স্বরূপ ধারণ করিয়াছে।

আকাশ নব জলধর হেরি, সেই ধনি কাতরে করু পরলাপ নীলান্তরে অবশ হই না পারই অরুণান্তরে তকু ঝাঁপ। নাহ না চিনই কাল কি গৌর।
জলদ নেহারি নয়নে ঝরু লোর॥
পতি কর পরশে মানই জ্ঞাল।
বিজনে আলিক্সই তরুণ ত্যাল॥

বিরহের এতাদৃশ মহর বৈঞ্বকবি ভিন্ন অন্ত কবি চিত্রিত করিতে পারিয়াছেন কি না জানিনা। আবাব বৈশ্বব কবিও বিরহচিত্রে এত মহত্ব আনিতে পারিতেন কিনা জানিনা, যদি তাঁহারা শ্রীরাধার ও শ্রীরঞ্জের মধ্যে ভক্ত ও ঈর্যরের সম্বন্ধ উপলব্ধি না করিতেন। ভক্তের সহিত্ত ভগবানের বিরহ ও সেই বিরহজনিত ভক্তের হৃদয়ে যে নিদারুণ যাতনা তাহা ভক্ত ভিন্ন কাহারও বুঝিবার সাধ্য নাই ও ভক্তকবি ভিন্ন তাহা চিত্রিত করিবার কাহারও শক্তি নাই। এই জন্তই বৈশ্বব কবিতায় এখন শ্রীরাধার মনে যে ভাব দাঁড়াইয়াছে তাহা সকল প্রেমিকার লোভনীয় ইহার—নাম সম্পূর্ণমাতায় আত্মবিলোপ। এখন প্রিয়তমের চরণতলে তাঁহার শুরু থাকিবার আকাজ্ঞা। যেখান দিয়া শ্রীরঞ্চ চলিবেন সেইখানকার মাটী হইয়া তাঁহার চরণের কট্ট দূর করাই এখন তাঁহার স্কুর্থ। কোনও প্রকারে প্রিয়তমের সহিত চিরমিলন সম্পাদনই এখন তাঁহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, বা ঐকান্তিক সার্থকতা।

যাহাঁ পূঁহাঁ অরুণচরণে চলি যাত।
তাহাঁ তাহাঁ ধরণী হইযে মন্ত গাত॥
যো সরোবরে পূহাঁ নিতি নিতি পাহ।
হম শুরি সলিল হই তথি মাহ॥
এ সথি বিরহ-মরণ নিরম্বন্দ ।
ট্রেছন মিলই যব গোকুলচন্দ॥
যো দরপণে পূহাঁ নিজ মুখ চাহ।
মরু অঙ্গ জ্যোতি হইয়ে তথি মাহ॥
যো বীজনে পূহাঁ বাজই গাত।
মরু অঙ্গ তাহে হইরে মূহ বাত॥
যাহা পূহাঁ ভ্রমই জ্লধর শ্রাম।
মরু অঙ্গ গণন হই তুছ ঠাম॥
গোবিন্দ্দাস কহে কাঞ্চন গোরি।
শো মরকত-তত্মু তুহাঁ কিরে ছাড়ি॥

এইখানে আমরা মধুর রদের সম্পূর্ণ আত্মদর্শণে উপস্থিত হইয়াছি ৷ সস্ভোগে যে আত্মসমর্পণ তাহা নিঃস্বার্থ হইলেও সম্পূর্ণ নহে। প্রেমের পারাকাষ্ঠা বিরহেই ব্যক্ত হইয়াছে মিলনে নহে। শুধু আত্মসমর্পণ নহে সেবা পাইবার আকাজ্জা বিরহে একেবারে লুগু! এ অবস্থায় সেবিত হইবার আর প্রবৃত্তি নাই কেবল সেবা করিবারই প্রবৃত্তি আছে!

> তোমা না দেখিয়া খ্রাম মনে বড তাপ। অনলে পশিব কি যমনায় দিব ঝাঁপ॥ এবার পাইলে রাঙ্গা চরণ ছখানি। হিয়ার মাঝারে পুইয়া জুড়াব পরাণি॥ মুখের মূছাব ঘাম খাওয়াব পান ওলা। শ্রমেতে বাতাস দিব চন্দন আর চুয়া॥ মালতী ফুলেরে গাঁথিয়া দিব মাল। বানাইয়া দিব চড়া কুন্তল ভাল॥ কপালে চন্দন দিব তিলক চাঁন্দ। নরোত্তম দাস কহে পিরীতের ফান্দ ॥

মধুর রদে বাৎসলারসান্তর্গত স্নেহও আছে তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। এই স্নেহ বড় স্লিম, বড় উজ্ল-এ স্নেহ শত হঃখদায়ী প্রিয়তমের বিন্দুমাত্র অমঙ্গল সহু করিতে পারে না—"তাঁর অকুশল কথা সহিতে না পাবি ॥"

এই স্বেহ এখন ব্রজের সকলকার উপর ছড়াইয়া পড়িয়াছে—নিজের অসহনীয় ছঃখেও শ্রীরাধা এখন ব্রজের সকলের ভাল খুঁ জিতেছেন, তাহাদের সুখচিস্তায় নিমগ্ন হইয়াছেন—

> এই তরুশাখায় রহিল সারী শুকে। এই দশা পিয়া যেন শুনে ইহার মৃথে॥ এই বনে রহিল মোর রঙ্গিণী হরিণী। পিয়া যেন ইহারে পুছয়ে সব বাণী॥ শ্রীদাম স্থবল আদি তার যত স্থা। ইহা সবার সনে তার পুন হবে দেখা। হ্থিনী আছ্য়ে তার মাতা যশোমতী। আসিতে যাইতে ভার নাহিক শক্তি॥

তারে আসি পিয়া যেন দেয় দরশন। কহিও বন্ধুরে এই সব নিবেদম॥

বেমন নিবিড় স্নেহ তেমনি গভীর সধা। প্রাণের সকল মুখ প্রিরতমের কাছে ব্যক্ত করিবার জন্মই কেবল এখন রাধিকার প্রাণ সতত ব্যাকুল-

> একবার বাভড়িয়া আইস ব্রঞ্পুরে। নির্ধি তোমার মুখ হুখ যাউক দূরে॥ শীতল মন্দির মাঝে তোমা বসাইব। যত মনের হুখ কণা সকলি কহিব॥

রাধা-কৃষ্ণের বিরহে, শ্রীরাধা অপেক। স্থীগণের কণ্ট অধিক, এত অধিক যে শ্রীরাধাকে নিজের যন্ত্রণা ভূলিয়া স্থীকে প্রবোধ দিতে হয়।

নিজ সধী বদন হেরি।
সুধামুখী বুনি কহে গদগদ বাত।
রসিক সুপাহ মোহে যদি ডপেখান
তুলুঁ কাহে তাপায়দি গাত॥
মনু লাগি যতন করলি হুখ পায়লি
দৈবহি যদি নহ কাজ।
তুলুঁ কাহে বিরস বদন ঘন রোয়দি
কি যে পুনঃ করলি অকাদ্য॥ \*

রাধাক্ষের মিশনে সখীর অতুল আনন্দ, নিরহে অশেষ যন্ত্রণা। তাই পুনর্কার যুগলমিলন সাধন করিবার জন্ম সধীর অসীম উচ্চোগ ও উৎসাং, এবং তাহা হইতেই বৈষ্ণব কবিতার "মাগুরের" উৎপত্তি। "মাগুর" অর্থাৎ সধী কর্তৃক মণুরাগত-শ্রীক্ষান্তর নিকট শ্রীরাধার বিরহাবস্থার অপূর্ক বর্ণনা! শ্রীরাধার বিরহের চরমাবস্থা এই মাগুরে বর্ণিত হইয়াছে।

আমরা দেখিয়াছি যে ষতক্ষণ পর্যন্ত মুখে ব্যক্ত করা সন্তব ততক্ষণ পর্যন্ত শ্রীরাধিকা নিজের ছংখ, নিজের আকাজ্ঞা, নিজের নৈরাশ্য যন্ত্রণা সধীর কাছে ব্যক্ত করিয়াছেন। কিন্ত জমশং তাঁহার এমন অবস্থা উপস্থিত হইল যে তথন আর হৃদয়ের কথা মুখে ব্যক্ত করিবার উপায় রহিল না। তথন ক্রমশং বাহু প্রলাপ অন্তর্হিত হইয়া চিন্তার কার্য্য আরম্ভ হইল। এ যন্ত্রণ:

নব্যভারত, জ্যৈত ও আনাত ১০৯৬।

আর স্থীর কাছেও প্রকাশ করা বুঝি রাধার অস্থ ও অসাধ্য হইলা উঠিল। জন্দনে শোকের লাঘব হয়, মনের হৃঃথ ব্যথার ব্যথীর কাছে ব্যক্ত করিলে কণ্টের লাঘব হয়। যতক্ষণ শ্রীরাধার কাঁদিবার শক্তি ছিল, সধীর কাছে নিঙ্গ জনয়ের যন্ত্রণা ব্যক্ত করিবার শক্তি ছিল ততক্ষণ রাধা তাহা স্বারা অনেক পরিমাণে স্বস্তি লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু এখন অনবরত স্থৃতির দংশনে, অবিচ্ছিন্ন প্রিয়চিন্তায়, তাঁহার হৃদয়ের যে অবস্থা তাহা আর কথায় প্রকাশ হওয়া অসম্ভব; এখন তাঁহার ব্যাগা হৃদয় মধ্যে অন্তনিহিত, তাঁহার কার্য্য কলাপ সাধারণ স্বভাবের সীমা অতিক্রম করিয়া যে রাজ্যে ক্ষুদ্র স্বস্থু-ষ্যের বৃদ্ধি চলে না, সংসাধাবদ্ধের দৃষ্টি ভীত, চকিত হইয়া ফিরিয়া আদে দেই রাজ্যের অন্তর্গত হইয়াছে। লোকে ইহার নাম দেয় উন্নাদ, বৈঞ্ব কবি ইহার নামকরণ করিয়াছেন "দিব্যোলাদ"। যে ভাল বাদিয়া উন্মাদ না হয় সে কি ভগবান্কে পাইবার অধিকারী হয় ? এ ভালবাদা সংসারের বছ-দুরে, সাংসারিকের ক্ষুদ্র কল্পনার বহু উচ্চে, অহমিকাপূর্ণ তুচ্ছ জীবের বুদ্ধির আয়ত্তের অনেক বাহিরে অবস্থিত। বৈঞ্চৰ কবির আধ্যায়িকতা এই সকল কবিতার প্রতিঅক্ষরে অক্ষরে, প্রতি শ্ববিক্যাসে ফুটিয়া উঠিয়াছে; এই সকল পদে বৈঞ্চব কবি প্রণর রাগ ছাড়িয়া প্রেম রাগে বিচরণ করিয়াছেন— 'তাহা যিনি দেখিতে না পান তিনি রুথাই বৈঞ্চবক্তির পদাবলী পাঠে সুময়-ক্ষেপ করেন।

> অকথ্য বেদন সই কহা নাহি যায়। যে করে কাত্বর নাম ধরে তার পায়॥ পায়ে ধরি কান্দে তার চিকুর গড়ি যায়। সোণার পুতলি যেন ধূলায় লুটায়॥

মহাকবি চণ্ডীদাসবিরচিত এই কবিতায় জীরাধার যে মহিমাময়ী মৃটি
চিত্রিত হইয়াছে, কোনও পার্থিব নারিকায় কি এই মৃতি সন্তব ? শত বৎসর
পরে স্থান্থ বন্ধ দেশের অধিবাসিগণ এই দিব্যমৃতি প্রত্যক্ষ করিয়া জাবন
সার্থক করিয়াছিল।

সেকথা যাউক, এখন আমর। শ্রীরাধার বিরহকর্ষিত মূর্তির আলোচনায় প্রস্তুত হইব। এই মূর্ত্তি স্থী কর্তৃক শ্রীকৃষ্ণসমীপে চিত্রিত হইয়াছে।

> মাধব বিধু বদনা। কবহুঁ না জানই বিরহক বেদনা॥

তুহঁ পরদেশ তেঁ ভেলি ক্ষীণা।
প্রেমপরতাপে চেতন হক দীনা॥
কিসলয় তেজি শুতলি আয়দে
কোকিল কলরবে উঠই তরাসে।।
পোরহি কুচ কুন্ধুম দূর গেল।
কুশ ভূজ ভূখন থিতিতল মেল॥
অবনত বদনে হেরত গীন।
ক্ষিতি লিখইতে ভেল অঙ্গুলি ছীন॥
কহই বিভাপতি উচিত চরীত।
দে স্ব গণইতে ভেলি যুরছিত॥

বিভাপতির সেই লালসাময়ী রাধিকার আজ কি অপূর্ব মূর্ত্তি! যাহার যত লালসা তাহারই তত বিরহ, সেই চিত্র আর এই চিত্র পাশাপাশি রাথিয়া আলোচনা করিলেই তাহা বুঝা যাইবে। এই চিত্রথানি দেখিলেই রামায়ণের বিরহক্ষিতা সাতা দেখীর ছবিখানি সদয়পটে জাগ্রত হইয়া উঠে।

দদর্শ শুক্রপক্ষাদৌ চক্ররেখামিবোজ্জনাম্।
মন্ত্রথ্যায়মানেন রূপেণ রুচিরপ্রভাম্॥
পিনদ্ধাং ধূম জালেন শিখামিব বিভাবসোঃ॥
পীতেনৈকেন সংবীতাং ক্রিষ্টেনোত্তমবাস্যা।
সপক্ষামনল্ভারাং বিপ্লামিব প্লিনীম্॥ \*

আবার বিছাপতি কহিতেছেন :---

মাধ্ব দেখলি বিয়োগিনী বামে
অধর ন হাস বিলাস সথি সঙ্গ
আহোনিশ জপ তুয়া নামে ॥
আনস শরদ স্থাকর সমতমু
বোলই মধুর ধুনি বানী।
কোমল অরুণ কমল কুন্তিলায়সে
দেখি মন অই লহ জানি॥
হৃদয়ক ভার ভেল স্থবদনি
নয়ন না ছোর নিরোধে।

রামায়ণয়্, য়ৄ৽য়য় কার্গণ্ড ১৫শ স।

স্থী স্ব আয়ে খেলাওয়ল রঙ্গ করি তহু মন কিছও না রোধে॥ রগড়ল চানক মৃগমদ কুন্ধুম সব তেজনি তুয়া লাগি। क्रिन क्रमशैन भौनक्रक फित्रहेछ আহোনিশ রহইছ জাগি॥ (১)

এখন এীরাধার এমন অবস্থা যে চেতন কি অচেতন তাহা বুঝা যায় না— "চেতন মুরছন বুঝই না পারি।"

আবার পরক্ষণেই রাধ। প্রকৃত উন্মাদ —

মাধ্ব কি কহব বিরহ বিষাদ।

তিল এক তুহুঁ বিনে যে৷ কাহ শতযুগ তাহে কি এতহুঁ পরমাদ।

পত্ত নেহারিতে নয়ন আকারল

দিনে দিনে ক্ষীণ ভেল দেহ।

কত উন্মাদ মোহ বহি যাওত

কত পরবোধব কেহ।।

দশমী দশায়ে আছুয়ে এক ঔষধ

শ্রবণে কহিয়ে তুরা নাম।

শুনাইতে তবহি পরাণ ফেরি আওত

সো ছথ কি কহব হাম।

কত কত বেরি তেছে সম্বাদলু

কৈছন তুয়া আশোয়ান।

না বুঝিয়ে রীত ভীত রহুঁ অন্তরে

কহ তহি বলরাম দ;স।

বলরাম দাস যে চিত্র দেখাইয়াছেন তাহা কল্পিত চিত্র মাত্র নহে: খ্রীশ্রীমহা-প্রভূর জীবনে এমনই অবস্থা বারংবার লক্ষিত হইয়াছে। (১) ভক্তের ভাবময় জীবনে তিন অবস্থা ভগবদ্যক্তগণ বর্ণনা করিয়াছেন—যথা বাহ্য — অর্ক্ক-বাহ ও অন্তর্দ শা। যথন হৃদয় ভক্তিতে পরিপূর্ণ অথচ সংসারের জ্ঞান থাকে

<sup>( &</sup>gt; ) নগেন্দ্ৰ নাধ গুপ্ত সম্পাদিত বিদ্যাপতি ( সা. প এ ) ৪৪৭ |

তথন তাহাকে বাহা দশা কহে। যথন সেইরূপ অবস্থায় হদয়ের কার্য্য অধিক হয় কিন্তু একেবারে বাহ্ন লুপ্ত হইয়া যায় না তখন তাহাকে অৰ্দ্ধবাহ্ন দশা কহে। যথন বাহ্ একেবারে লুপ্ত হইয়া হৃদয় প্রিয়চিন্তায় সম্পূর্ণ মাত্রায় বিলীন হইয়া ষায় তখন তাহাকে অন্তর্দশা কহে। বাহে নিজের অবস্থা নিজে স্বরণ করি-বার ও বর্ণনা করিবার শক্তি থাকে। অন্ধ বাছে কখনও প্রলাপ কখনও বা স্বাভাবিক কথা ভক্তের মুখে উচ্চারিত হয়। অন্তর্দশায় বাহ্ন জ্ঞান একেবারে থাকে না। এ সকল অবস্থাই শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর জীবনে প্রকটিত হইয়াছিল। (২) "ক্লফ মথুরায় গেল গোপীর যে দশা উপজিল। ক্লফ বিচেছদে প্রভুর সে দশা হইল''। (৩)

আমরা শ্রীরাণান অর্ক বাহু দশার একটা চিত্র দেখাইয়াছি আরও ছু একটা দেখাইতে ইচ্ছা করি। চিত্রগুলি এত স্কর যে রাশি রাশি উদ্ভ করিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু সময় এবং স্থান সঙ্কীর্ণতার জন্ম তাহা করিতে পারিলাম নাঃ

স্থুচির বিরহে যব

ক্ষীণ কলেবর

বিগলিত ভূষণ বেশ।

আছয়ে তোহারি

প্রশ রস লালসে

কেবল জীবন শেষ।

মাধব শুনইতে তোহারি সম্বাদ।

শিশিরের লতা হেন বিনি অবল্ছনে

উঠিইতে করু কত সাধ।

হার নির্থি ধনী তোহারি রচিত ফল

পহিরলি শির পর লাই।

ত্য়া পরিরন্তণে

অন্নভবি মনমাহা

পহিরলি জদয় লাগাই॥

উরল মনসিজ

ভর্মে অভিসারই

বাঢ়ল অধিক তরাস।

চলইতে কহই

কৈছে পুন আওর

ভণ ঘনশামদাস॥

<sup>(</sup>১) চৈত্র চরিতামৃত অস্তা ২৭শ দেন ~

<sup>(</sup>२)

<sup>€ (</sup>c)

মোহের এই এক অবস্থা। শ্রীরামচন্দ্র জানকী প্রেরিত ম্ণি সদযে ধারণ করিয়া এমনি সুখ অনুভব করিয়াছিলেন।

> স প্রাপ কদয়কস্তমণিস্পর্শনিমীলিতঃ। অপায়াধরসংস্কাং প্রিয়ালিঙ্গন নিরু তিম্॥ ( > )

অর্দ্ধ বাহ্য দশার আর এক অবতা সখী ক্লফের কাছে বর্ণনা করিয়াছেন—

তুর: নামে প্রাণ পাই সব দিশ যায়।
না দেখিয়া চাঁদ মুখ কান্দে উভরায়।
কাহা মোর দিবাাঞ্জন নরনাভিরাম।
কোটীন্দু নীতল কাহা নবঘনগ্রাম।
অমৃতের সার কাহা স্থানির চন্দন।
পঞ্চেন্দ্র কর্য কাহা মুরলীবদন।
দূরেতে ত্যাল তরু করি দরশন।
উপগত হৈযা ধায় চাহে আলিঙ্গন।
কৈ কহিব রাইক যো উনমাদ।
হেরইতে পশুপাখা কর্য়ে বিবাদ।
পুন পুন চেত্ন পুন পুন ভোর।
নরোভ্য দাসক তুথ নাহি ওব।।

এখন শ্রীরাধার ক্রমশঃ সর্ব্য বস্তুতে শ্রীক্ষণ পুত্তি হইতে আরম্ভ হইয়ছে ।
অস্তরে বাহিরে জগনায় সেই কমনীর মৃত্তি তাঁহার নয়নে বিরাজ করিতেছে ।
সেই মৃত্তি যথন দেখিতে না পান তথনই তাহার আকুল ক্রন্দন জাগিয়া উঠে :
যে মৃত্তি বিরহের পূর্ব্বে শুধু সদয় মধ্যে ছিল তাহা এখন বিশ্বময় ছড়াইয়
পড়িয়ছে । যে শ্রীরাধা বিরহের প্রথমাবস্থায় বলিয়াছেন—

আমারে ছাড়িয়া শ্রাম, মধুপুরে যাইবেন
একথা তো কভু শুনি নাই।
হিয়ার মাকরে মোর এ ঘোর মন্দিরে গো
রতন পালন্ধ বিছা আছে।
অকুরাগের ভুলিকায় বিছান হয়েছে তায়
শ্রামটাদ ঘুমায়ে রয়েছে॥

<sup>\*</sup> **গটবংশ- -- \ ২**শ স্প্— ৬৫।

মধুপুরে যাইবেন তোমরা যে বল শ্যাম কোন পথে বন্ধু পলাইবে। এ বুক চিব্নিয়া যবে বাহির করিয়া দিব ভবে তো শ্যাম মধুপুরে যাবে॥

তিনিই বিরহে প্রাণমাত্রাবশেষ হইয়াছিলেন। যে হৃদয়ে রুঞ্চ সর্বাদা বিরাজমান তাঁহার আবার বিরহ কেমন করিয়া ২এ? বিরহ আসে অস্তলীনতার অভাবে —বিরহ আদে পূর্ণেকাগ্রতার অভাবে —সংসারাশক্তির প্রভাবে—হৈত বোনের মায়াময়ী বিশ্বতির ঘোরে। হৃদয়ে একবার রুঞ্চ্ছূর্তি হইয়াছিল বলিয়াই খ্রীরাধার বিরহের এত প্রথরতা, তাহার নৈরাশ্যের এত তীব্রতা, তাহার চিন্তার এত একাগ্রতা যদি হৃদয়ে শ্রীক্লফের প্রতিষ্ঠা না হইত তাহ। হইলে কি কৃষ্ণবিরহে রাধাকে উন্মাদ করিতে পারিত ? যে ভালবাসা কেবল ইন্দ্রিয়ের তাহা দারা প্রিয় বিরহে ক্ষণিক যন্ত্রণা মাত্র। যে ভালবাসা মনের ও ইন্দিয়ের পেই ভালবাসাতেই প্রিয় বিরহে অসাম যাতনা —মনের যাতনা, ইন্দ্রিয়ের যাতনা, আল্লার যাতনা, শরীরের যাতনা। সেই বিরহেই বিরহী বিরহিণীর

> চিন্তাত্র জাগরোছেগৌ তানবং মলিনাঙ্গতা। थ्रनात्भा वाधिकचात्ना त्यादश मृञ्जर्मश नग ॥

এই দশ দশা সম্ভবে এবং উহার পরাকাষ্ঠাতেই উজ্জ্ব নালমণি শৃপার ভেদ ও বিশ্বময় প্রিয়ন্দুর্ত্তি। প্রথমে প্রেমোৎপত্তি পরে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা প্রিয় সন্তোগ এবং মনের ভিতর প্রিয়ের প্রতিষ্ঠা; তাহার পর বিশ্ব ব্যাপিয়া প্রতি অণুর মাঝে প্রিয়তম মৃত্তির পুরণ তাহার পর নিজের আ্লার ভিতর প্রিয়তমের শাসার অর্ভব, সম্লিন ও একীভূত হওয়া। জ্ঞানদ্বারা মনের মধ্যে অরুভূত, দৃষ্ট ও আমাদিত প্রিয় মৃত্তির সর্কক্ষণ ও দর্বজাতুভূতির প্রবল ও বিশ্ববিজ্ঞানী আকাজ্ঞাই ভক্তের মনে ভগবদিরহের এবং শ্রীরাধার মনে শ্রীক্ষের বিরহ স্টির কারণ। এই আকাজ্ঞাও তজ্জনিত এইরূপ সম্পূর্ণারুভূতি হইতেই একাকারিতা বা যোগ আইসে। তথন আর ভক্তের মনে হৈত ভাব থাকে না। সকল বেদ বেদান্তের যাহা প্রতিপান্ত ভক্তের তথন সেই অপূর্ব অবস্থা। তথন ভক্ত ভগবানের পার্থক্য তিরোহিত হইয়া যায়। এইরূপে চয়ম বিরহে পরমাত্মা অমুভব উপস্থিত করে।

## সমালোচনা।

- .

The soul of Man.—সামী রামকৃষ্ণানন্দ প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান—রামকৃষ্ণ মিশন, ময়নাপুর, মান্দ্রাজ। ১০০ পূঠা। মূল্য ১১ টাকা।

স্বামী রামক্ষানন্দ প্রণীত জীবায়ার তত্ত্ব সম্বন্ধীয় এই নৃতন প্রকাশিত পুত্রক গানিতে ১৯০৯ সালের গ্রীষ্ট্রয়ানের সময় তৎপ্রদন্ত Science, modern and ancient (প্রাচীন ও আধুনিক বিজ্ঞান), Determination of Conscious tendencies ( চুচতন জীবেৰ প্ৰবৃত্তি নিরূপৰ ), regions higher and lower (উচ্চ ও নিয় লোকসমূহ , ও The locus of the soul ( আত্মার বাসস্থান )—এই চারিটি অতিশ্য সদয়গ্রাহিণী বক্ত তা সন্নিবেশিত ১৪-রাছে। স্বামী রামকৃষ্ণানন্দের বক্ত তা পাঠ কবিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায, গুণ বেদাস্তাদি হিন্দু শান্তে এবং পাশ্চাতা বিজ্ঞানশান্তেই যে তাঁহার অসামান্ত বাংপত্তি, তাতা নহে, উপ্তিঠ বিষয়গুলি তাঁহার পুঁথিগত বিজা নহে, সহজ সাধনের খারা জীবনে সেগুলি উপল্রি করিয়াছেন। এই কারণেই ভাঁহার ব্যাকাপ্রণালীও অতি সরল। প্রাত্তিক জীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনাগুলি লইয়া তদারা বেদান্তের চুক্তই ত্রুসমূই ইনি অতি কুন্দ্রকপে ব্রাই-য়াছেন। 'উচ্চ ও নিম লোক সমূহ' নামক বজাতায় ইনি 'স্বৰ্গ ও নৱক গে কেবল মনের অবস্থাৰিশেষ মাত্র, উহাদের ৰান্তৰ সন্তা নাই, এইমত খণ্ডন করিতে ও স্বৰ্গ নরক নামধেষ স্থানবিশেষেরও বে অভিন্ন আছে, তাহা শাস্ত্র ও যুক্তিসহকারে প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এই বক্ত তাটী সর্বব্যধারণে প্রণিধান সহকারে পাত কবিলে চিন্তার অনেক বস্তু পাইবেন। মোট কথা, বাহারা ধর্ম জীবন বাপন করিতে ইচ্ছা করেন এবং ধর্মক দুরুহ তত্ত্বসমূহ অপরোক্ষাক্তভৃতিসম্পন্ন আচায়া মুখ হইতে অতি সরল ভাবে বিবৃত দেখিতে চাহেন, ভাঁহাবাই এই পুস্তক পাঠে প্রভৃত উপকার পাইবেন। জীবাছা কি বস্তু, প্রমান্ত্রান্ত্র সৃহিত তাঁহার কি সুম্বন্ধ,জীবাজার ক্রমবিকাশ হইয়া কিরূপে পরিশেষে উভয়ের সৃশ্মিলন হয়, এই সমদ্য সুপরিচিত বৈদান্তিক তত্ত্বসূত্রই ইহাতে বিবৃত—এই কাবণে আমরা গ্রন্থতি পাল বিষয় সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা না করিয়া আলোচনার প্রণালীর উল্লেখ করিয়াই প্রস্তের পরিচয় প্রদানে ক্ষান্ত হইলান। বলা বাহুলা,মান্তান্ত রামকৃষ্ণ মিশন হইতে প্রকাশিত অন্তান্ত পুস্তুকার্বানর ক্রায় ইহার কাগজ ছাপা প্রভৃতি অতি ফুন্দর।

The Path to Perfection.—স্বামী রামকৃষ্ণানল প্রণীত। প্রাণিস্থান—রাম-কৃষ্ণ মিশন, ম্যনাপুর, মাল্রাজ। ক্রাউন, ১৯ পুঃ। মূলা ৮০ আনঃ।

এটা ধামী রামক্ষানন্দ প্রদত্ত একটা বক্তৃত। পৃত্তিকাকারে প্রকাশিত হইরাছে। ইহাতে পূর্বত্ব বা সিদ্ধিলাতের উপায় অতি সহজ ভাষায় সর্বসাধারণের বোধগমা ভাবে বিবৃত হইরাছে।

Principles and purpose of Vedanta,—স্বামী প্রমানন প্রণীত। ৩৪ পং। বেদান্ত সমিতি, ৩৫ ওয়েষ্ট্ৰ, ৮০ ষ্ট্ৰীট, নিউইয়ৰ্ক, আমেরিকায় প্রাপ্তবা।

স্থামী প্রমানন্দ প্রণীত The path of Devotion, vedanta in Practice & The true spirit of religion is universal নামক ক্ষুদ্র ছিন্যানি পুস্তিকা পূর্বেই প্রকাশিত ছইয়াছে। সম্প্রতি 'বেদান্তের মল তত্ত্ব ও উদ্দেশ্য' নামণ এই ক্ষুদ্র পস্তিকায় অদাম্প্রদায়িক ভাবে বেদান্তের সমদয তত্ত্ব সংক্ষেপে বিবৃত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাতে বেদান্ত ও তাহার উৎপত্তি, ইম্বরতন্ত্র, সঞ্চণ ও নিজুর্ণ ইম্বর, ইম্বরের সহিত্র মানবের সম্বন্ধ, কর্মাফল, শান্ত ও প্রদার, পুনর্জনা, আত্মার অমরত, যোগ, কর্মানাগ, রাজ্যোগ, ভক্তিযোগ, জ্ঞানযোগ এবং বেদান্তের সার্ব্বভৌমিকতা এই ক্ষেক্টা বেদান্তের অবশু জ্ঞাতব্য বিষয় সংক্ষিপ্ত অথচ সরল ভাবে বর্ণিত আছে। প্রিকাগানি প্রথম শিকার্থীদিগের বিশেষ উপযোগী।

ল্মুক্রা মাদিক প্রা। ১ম তরঙ্গ ১ম অংশ। ১৪ পুঠা। সম্পাদক শ্রীগুগলকুমার ভারতী কালনা পোষ্ট (বর্জমান )। বার্ষিক মুলা ১৮০ টাকা।

এই নতন মাসিক পত্রথানি সমালোচনার জন্ম অনেক দিন টেবিলে পড়িয়া আছে। সম্যাভাবে পুডিয়া উঠিতে পারি নাই। আজ একট দাবকাণ পাইয়া ইহার অন্তর্গ্ত ক্ষেক্টী প্রবন্ধ প্রভিয়া আমাদের মন্তব্য দুই চারি কথায় বলিতেছি।

এই পত্ৰ ধৰ্ম্মদম্বনীয় আলোচনায় পূৰ্ণ। ভগবান শ্ৰীকৃত্ৰ হৈত্ত্য এবং শ্ৰীশ্ৰীৱাধাকুঞ ভত্ত সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ ও কবিতায় ইহার অধিকাংশ কলেবর পূর্ণ ইইলেও ইহাতে মোহমূলার ও কৌপিনপঞ্চকের অন্তবাদ প্রকাশিত হুইবাছে। প্রীদীনবন্ধু বেদান্তরন্ত মহাশ্যের ভক্তিতত্ত্ব প্রবন্ধত এই সংখ্যাটির শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। ইহ। ক্রমশঃ প্রকারা। আমরা আশা করি, এই প্রবন্ধ নিযমিত ভাবে প্রকাশিত হইবে এবং এবারকার মৃত্র নিতান্ত অল্পাত্রায় না হইয়া অধিক পরিমাণে বাহির হইবে ৷ শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণ চৈত্ত ক্ষিত শিক্ষাইক ও উপাদেয়। মোহমুলার ও কৌণীনপঞ্চের পদ্যান্ত্রাদণ্ড মন্দ নহে। 'অভি-নন্দ্ৰ শীৰ্ষক কবিতাটি আমাদের বেণ্ডাল লাগিল। লক্ষ্য ক্ষুক্তেবৰ হইলেও ইহার লক্ষ্য অতি মহৎ। এই নান্তিকতা জডবাদের দিনে ধর্মের আলোক হন্তে সর্বসাধারণের সমক্ষে দণ্ডায়মান হওয়া কম সৎসাহসের পরিচ্যনহে। আমরা এই পত্তের বছল প্রচার ও উত্ততি কামনাকরি।

উপসংহারে সত্যের অভুরোধে আনাদিগকে বাধ্য হউষা ক্রেকটি অপ্রিয় কথা বলিতে হইতেছে। আশা করি সম্পাদক নহাশ্য ভবিত্ততে এই দোষগুলির সংশোধন করিয়া ইহাতে আমাদের আবের অধিক আদরের বস্তু করিবেন। ইহার প্রথম দোষ কবিতার সংখ্যা বাছল্য ও ক্রম প্রকাশ্য প্রবেদ্ধর আতিশ্যা। মাসিকপত্তে বত ফুলিখিত গদ্য প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, ততই ভাল। আর ২।১ পাতা ক্রম প্রক শিত প্রবন্ধে পাঠকের ধৈর্য্যচাতি খটে। কবিতাগুলিতে ছানে ছানে অনেক দোব আছে — আমরা অনেক ছলে পড়িয়া অর্থবোধ করিতে পারি নাই। ভাষা ও বর্ণগুদ্ধির দিকে ষেন সম্পাদক মহাশ্যের আনদৌ